



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'ÉDUCATION AU SPORT



SOP

**SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE**

du 24 au 29 janvier 2022

DOSSIER DE PRESSE



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**

Grand Est
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE
L'Europe s'invente chez nous

Sommaire

4

Présentation de la Semaine Olympique et Paralympique (SOP)

- Le concept / 4
- Les objectifs / 4
- Le calendrier 2022 / 4
- L'édition 2022 / 4

5

La Semaine Olympique et Paralympique dans l'académie de Nancy-Metz

- L'action académique / 5
- Les partenaires de l'académie / 6
- Les établissements participants et les actions prévues / 8

17

La politique sportive de l'académie de Nancy-Metz

- Le sport à l'École, de la maternelle au lycée / 13
- Génération 2024 / 15
- Programme de formation « jeunes bénévoles UNSS Paris 2024 » / 15
- Baccalauréat : un nouvel enseignement de spécialité « Éducation physique, pratiques et cultures sportives » / 16
- Renforcer les dispositifs sportifs d'excellence pour accompagner les élèves sportifs de haut niveau / 16

Présentation de la Semaine Olympique et Paralympique (SOP)

Le concept

Suite à la désignation de Paris comme ville hôte des Jeux en 2024, une Semaine Olympique et Paralympique est organisée chaque année par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports en partenariat avec le mouvement sportif français.

Les objectifs

Dans le prolongement de la Journée nationale du sport scolaire et en amont de la Journée Olympique, la Semaine Olympique et Paralympique est un moment clé pour éveiller les élèves aux bienfaits de la pratique sportive régulière et d'appréhender les valeurs citoyennes et sportives. Elle participe également à mobiliser les parents autour de cet enjeu.

Plus précisément, cette semaine permet aux enseignants :

- ▶ d'utiliser le sport comme outil pédagogique dans les enseignements (sport et mathématiques par exemple)
- ▶ de sensibiliser aux valeurs de l'olympisme en mobilisant les outils éducatifs et ludiques mis à disposition
- ▶ de faire découvrir les disciplines olympiques et paralympiques aux élèves, en collaboration avec le mouvement sportif, organisation d'ateliers de pratique sportive
- ▶ de faire changer le regard des plus jeunes sur le handicap en s'appuyant sur la découverte des para sports et en intégrant des rencontres sportives partagées
- ▶ d'éveiller les jeunes à l'engagement bénévole;

Le calendrier 2022

La Semaine Olympique et Paralympique se déroule du 24 au 29 janvier, sur l'ensemble du territoire et dans les établissements français à l'étranger.

L'édition 2022

Tous les élèves et étudiants de la maternelle à l'université peuvent participer à la Semaine Olympique et Paralympique. Cette opération est l'occasion de travailler des thématiques telles que le fair-play, les valeurs du sport, de l'olympisme et du paralympisme ou encore l'égalité, la santé et l'inclusion des élèves en situation de handicap.

Cette année, la thématique porte sur le sport pour l'environnement et le climat.

La Semaine Olympique et Paralympique dans l'académie de Nancy-Metz

L'action académique

L'académie de Nancy-Metz organise pour la 2^e année, **une action phare mobilisant les écoles, les collèges, les lycées, le CREPS et l'Université de Lorraine autour d'un défi kilométrique qui consiste à fédérer l'ensemble de la communauté éducative** (élèves, étudiants, professeurs, personnels administratifs, parents...) sur la réalisation de kilomètres (marche, course, vélo, natation, ergomètre...).

L'objectif de cette année sera d'égaliser, voire de dépasser le nombre de kilomètres parcourus lors de la semaine olympique et paralympique 2021 (350000 kms) matérialisés par un compteur kilométrique et le symbole des anneaux olympiques et des agitos, en ligne sur le site académique, qui se mettra à jour en temps réel des kilomètres parcourus et remontés par les participants.

Cette action académique s'articule avec l'action nationale conduite par Paris 2024 qui consistera à challenger les spationautes de l'ISS qui effectuent sept fois le tour de la terre par jour sur une semaine. Un compteur en unités de temps matérialisera ce défi national et les kilomètres parcourus dans notre académie pourront aisément se convertir en unités de temps pour contribuer à l'action nationale.

Les inscriptions sont d'ores et déjà ouvertes et l'ensemble des informations sont à retrouver sur la plateforme Génération 2024 :

https://generation.paris2024.org/deposer_un_projet

Un compteur kilométrique est mis à jour en temps réel. Chaque participant renseigne les kilomètres effectués au fur et à mesure afin que le compteur s'incrémente progressivement.

Des initiatives multiples

Lors de cette semaine olympique et paralympique 2022, des actions internes aux écoles, collèges, lycées, au CREPS et à l'université de Lorraine s'organiseront afin de promouvoir auprès de la communauté éducative les ambitions citoyennes, sportives et inclusives du programme génération 2024.

A titre d'exemple, les actions de promotion des disciplines olympiques et de formation des jeunes bénévoles Paris 2024 conduites par les services de l'UNSS ou encore le développement des activités physiques quotidiennes à l'école primaire, le déploiement de l'activité physique et sportive en faveur de nos élèves en situation de handicap et pour tous les élèves, illustreront sur notre territoire les principales actions conduites lors de la semaine olympique et paralympique 2022.

Les actions se déroulent en cours d'éducation physique et sportive (EPS), à l'association sportive, à l'option, en section sportive scolaire... dans le strict respect du protocole sanitaire de l'éducation nationale en vigueur à la date du 24 janvier 2022.

Les élèves, les enseignants, les parents, tous les membres de la communauté éducative peuvent participer à cette opération dans le strict respect du protocole sanitaire en vigueur.

Site web de la
Mission flamme olympique



Les partenaires de l'académie

Le CREPS



Un des objectifs majeurs du Centre régional d'éducation physique et sportive (CREPS) de Nancy, Établissement Public Local de Formation, est d'accueillir en résidence, la formation et la préparation des sportifs inscrits dans des structures issues des projets de performances Fédéraux (PPF).

Inscrit dans le réseau du GRAND INSEP, Le CREPS de Nancy répond pleinement aux exigences du Sport de Haut Niveau et de la haute performance par les conditions optimales d'entraînement, de préparation et de récupération offertes au sportif mais également par la qualité de ses installations sportives et médicales.

Pour cette saison 2021-2022, le CREPS de Nancy assure le suivi de près de 140 sportifs de 9 fédérations différentes et répartis dans 12 structures d'entraînement, dont 5 pôles France et un centre de formation de club professionnel.

Labellisé « génération 2024 », et fort d'un partenariat de tous les instants avec les services du rectorat, il était tout naturel que le CREPS de Nancy participe activement à cette Semaine Olympique et Paralympique 2022, engageant les sportifs à réaliser le plus grand nombre de kilomètres le mercredi 26 janvier. Cette semaine devrait lancer la dernière ligne droite de la préparation des échéances sportives de cette nouvelle saison sportive.

L'Université de Lorraine



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**

Pour soutenir cette opération, le SUAPS de l'Université de Lorraine invite étudiants et personnels à parcourir les 9927 Km reliant l'Université de Lorraine à Pékin et leur propose de pratiquer l'activité physique de leur choix en mettant en commun leurs efforts pour contribuer à cette belle performance.

Pour participer et suivre le challenge tout au long de la semaine, rendez-vous sur l'application Strava et cherchez le club «SUAPS Lorraine».

Étudiants et personnels de l'université peuvent participer en courant, en pédalant, en nageant, en ramant, en skiant... ou même en marchant lors de déplacements quotidiens.

L'objectif est d'animer et faire grandir la communauté Strava de l'université qui compte 840 «athlètes», pour fédérer autour de pratiques sportives variées et de tous niveaux (pratique de loisirs jusqu'aux étudiants sportifs de haut niveau).

La Team Grand Est se mobilise pour la semaine olympique et paralympique



La Région soutient chaque année près de 600 sportifs de haut niveau. Parmi eux, 20 retenus parmi les plus performants et emblématiques de la région, bénéficient d'un soutien renforcé en intégrant la Team Grand Est. Véritables ambassadeurs du Grand Est, leur rôle est de porter encore plus haut les couleurs et les valeurs de notre région. Durant un an, ils sont mobilisés auprès des jeunes et du grand public à l'occasion d'événements sportifs portés ou soutenus par la Région. Un rôle d'autant plus important en amont des Jeux Olympiques et Paralympiques compte tenu de la labellisation du Grand Est comme « Terre de Jeux 2024 ».

Dans le cadre de la semaine olympique et paralympique, trois teamers interviendront auprès des jeunes :

Lundi 24 janvier à 10h : la judokate Mélanie Clément partagera son expérience olympique au cours d'un échange en visioconférence avec des lycéens licenciés au sein de l'Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre (UGSEL). Elle répondra aux questions des jeunes autour de la pratique du sport à haut niveau, la gestion du stress et de l'échec, etc.

Lundi 24 janvier à 14h : le champion de VTT Rémi Thirion se rendra au collège Elsa Triolet à Thaon-lès-Vosges pour rencontrer les élèves de la Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté. Il présentera notamment les spécificités de sa discipline et expliquera comment aborder une compétition importante (gestion du stress, planification, alimentation et préparation de son matériel).

Mardi 25 janvier à 14h : Méline Nocandy, handballeuse de Metz Handball, médaillée d'or aux JO de Tokyo, interviendra auprès de jeunes en formation à la Chambre des métiers et de l'artisanat de Metz pour parler de sa discipline, de sa préparation aux JO ainsi que de la place des femmes dans son sport.

En savoir plus sur le site dédié à l'ambition sportive du Grand Est :

<https://faitesvosjeux.grandest.fr>

L'UNSS



À l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique, le service régional et les services départementaux de l'UNSS se mobilisent aux côtés des 345 associations sportives scolaires (AS) et 34 500 licenciés de l'académie pour promouvoir les bienfaits d'une pratique sportive régulière et sensibiliser aux valeurs de l'olympisme.

Les services de l'UNSS prêtent du matériel sportif aux établissements scolaires pour leur permettre de faire découvrir de nouvelles pratiques (marche nordique, course d'orientation, biathlon, laser-run, tir à l'arc, aviron indoor, pétanque, hand à 4, céci-foot, boccia...). En partenariat avec les CDOS, le CROS et les comités handisports, des sensibilisations sont proposées dans les 4 départements sur les valeurs de l'olympisme et le handicap en lien avec des sportifs de haut-niveau.

Durant la SOP 2022, plusieurs initiations sportives sont proposées par l'UNSS pour promouvoir les nouvelles disciplines sportives de Paris 2024 : le skateboard, l'escalade et le breakdance.

Un challenge de Plogging est mis en place au niveau académique pour sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement et du climat. Cumulable avec le compteur kilométrique, ce challenge nécessite d'intégrer un temps de ramassage des déchets lors d'une randonnée sportive, une course, une sortie VTT, un trail ou autres activités de pleine-nature.

Les établissements participants et les actions prévues

En fonction des mesures sanitaires en vigueur au 24 janvier 2022, les actions prévues sont susceptibles d'être modifiées et adaptées.

Meurthe-et-Moselle

Établissement scolaire	Actions
Vandoeuvre Ecole élémentaire d'application Europe Nations	Mardi 25 janvier (14h-15h50) : action handisport
Baccarat Collège	Lundi 24 janvier présence de l'association Handisport Lunéville. Le niveau ciblé est 4°. Les enseignants d'EPS et la documentaliste seront mobilisés. Les élèves participeront sur la journée à 6 ateliers différents (3 au pôle sportif et 3 au collège). Par exemple, un atelier de visionnage-débat de reportages sur les jeux paralympiques de Tokyo et sur certains athlètes de ces jeux est planifié.
Nancy DSDEN	Sur la semaine olympique, marche, vélo pour les personnels de tous les services (circonscription comprises). Des ateliers seront mis en place sur 1 ou 2 journées





Meuse

Établissement scolaire	Actions
Vigneulles-les-Hattonchatel Ecole primaire S. Veil	<p>Projet « Promouvoir la pratique sportive au sein de l'école et des familles » qui intègre une sensibilisation au para sport et/ou aux valeurs paralympiques, la pratique d'activités para sportives.</p> <p>Tous les élèves de l'école de la maternelle à l'élémentaire vont pouvoir découvrir et pratiquer des disciplines olympiques et paralympiques, encadrées par des associations locales sportives et le Comité départemental handisport. L'ensemble des membres de la communauté éducative du groupe scolaire sera réuni autour d'un défi commun en lien avec l'action académique « Mission Flamme Olympique », qui promeut les 30 minutes d'activités physiques par jour.</p>
Bar-Le-Duc Ecole élémentaire E. Laguerre	<p>Cette semaine permettra aux élèves d'être sensibilisés aux valeurs olympiques et paralympiques en orientant les pratiques sportives quotidiennes sur le dispositif de la pédagogie en mouvement, en manipulant du matériel sportif adapté au handisport, en créant et en échangeant sous forme de vidéo des défis sportifs interclasses, en mettant en œuvre une pratique réfléchie et respectueuse des enjeux climatiques et environnementaux, et en participant au défi académique de relais de la flamme.</p>
Verdun Ecole C. Aigle	<p>Pendant la semaine, tous les domaines d'apprentissages porteront sur le thème de l'Olympisme afin que les élèves soient prêts à découvrir les Jeux Olympiques d'hiver de Pékin 2022. En parallèle, les élèves seront également sensibilisés au projet de Paris 2024.</p>
Verdun Lycée professionnel A. Fournier	<p>9 élèves de classe AGORA (Gestion) et option UF2S (sport) du lycée professionnel Alain Fournier de Verdun ont choisi la SOP pour présenter leur projet "chef d'œuvre », évalué au baccalauréat. Des animations sportives ainsi que des ateliers de sensibilisation au handicap seront menés tout au long de la semaine auprès des autres lycéens et personnels de l'établissement.</p>
Bar-le-Duc DSDEN 55	<p>Participation des personnels de tous les services de la DSDEN (administratifs et pédagogiques) et de chaque circonscription à la SOP (défi kilométrique).</p>

Moselle

Établissement scolaire	Actions
Rémilly Collège Lucien Pougue	Promotion des valeurs de l'olympisme. Sensibilisation au handisport. Exposition réalisée par les élèves.
Sarreguemines Lycée Pange	Semaine « olympange » : manifestation qui associe tous les élèves de seconde et de première du lycée (valides et en situation de handicap). Toutes les classes s'affronteront autour de 10 activités sportives lors d'un tournoi organisé tout au long de la semaine. Exposition sur les Jeux Olympiques et Paralympiques.
Stiring-Wendel Collège Untersteller	Promotion des nouveaux sports olympiques Paris 2024 : skateboard en lien avec l'UNSS. Découverte du cécifoot pour les classes de cinquième/CM1 et CM2 et ateliers de sensibilisation aux différents handicaps et pratiques sportives adaptées en lien avec le développement durable.
Forbach Lycée Blaise Pascal	Jeudi 27 janvier de 13h00 à 17h00 animation olympique
Woippy Ecoles de Woippy	Semaine Olympique et Paralympique à Woippy Ateliers cécifoot, sensibilisation au handicap moteur, foot, athlé, Jeu de l'oie de l'olympisme, exposition, travail sur les valeurs de l'olympisme et de l'histoire des jeux olympiques.
Stiring-Wendel Ecoles primaires de Stiring Wendel : centre, Verrerie Sophie, Vieux Stiring, Habsterdick	Parcours de la flamme olympique à travers les 4 écoles primaires + le collège lundi matin puis activités toute la semaine : randonnée, exposition Jeux Olympiques Jeux Sportifs Handicap, Jeu de l'Oie Développement Durable...
Yutz Ecoles de Yutz	Eco-marathon collectif SOP 22 Au cours de la semaine olympique et paralympique, chaque classe devra réaliser un « marathon » collectif (en cumulant les distances réalisées par chaque élève) en lien avec une action de développement durable.
Sarrebourg Ecoles de Sarrebourg + Langatte + Mittelbornn	Ensemble, développons le sport pour la jeunesse Projet Rencontre et animation au sein des différentes écoles primaires avec temps d'échange Sensibilisation à la diététique, aux sports et aux activités extrascolaires 30 min d'échange interactif 30 min à 1h de pratique sportive accompagnée
Fameck Ecoles élémentaires de Fameck	Semaine olympique et paralympique : marchez, comptez, gagnez ! Marche, affiche réalisée par les écoles, activités en lien avec les jeux olympiques, (quizz, trivial poursuit), activités en lien avec le Paralympisme

Vosges

Établissement	Actions
Épinal Collège Clémenceau	<p>Lundi 24/01 : Sensibilisation et découverte du handisport pour toutes les classes de 6^e (8) en partenariat avec le comité départemental Handisport 88 + ateliers environnement avec le Sicovad et les professeurs de SVT pour toutes les classes de 6^e...</p> <p>Mardi 25/01 et mercredi 26/01 matin: parcours de la flamme Olympique.</p> <p>Jeudi 27/01 et vendredi 28/01 : sortie ski de fond pour les sections sportives 6^e,5^e et 4^e + un temps d'échange avec une athlète Paralympique...</p>
Épinal Collège Saint Exupéry	<p>Du 24 au 28/01 : semaine de biathlon où toutes les classes passent sur leurs 2h d'EPS (challenge établissement).</p> <p>Le 23/06 : sensibilisation aux handisports pour les 5^{es} et avec l'intervention de l'ASHGE.</p>
Senones Collège André Malraux	<p>Sensibiliser aux valeurs de l'Olympisme, du Paralympisme et des thématiques retenues pour l'édition 2022.</p> <p>Reconduire la course du trajet de la flamme olympique (les élèves du collège et des écoles primaires réalisent (séparément) une course en relais, et les distances additionnées sont remontées à un compteur kilométrique commun qui alimentera le compteur académique.</p> <p>Au collège : tous les niveaux (6^e à la 3^e).</p> <p>Dans les écoles primaires souhaitant participer.</p> <p>Vivre des ateliers de pratique physique et sportive «handisport» avec une mini compétition (« olympiades ») : au gymnase (organisation et encadrement par les profs d'EPS).</p>
Senones Ecole Perrin Sand	<p>Activité rando compteur pour les kilomètres effectués dans la semaine (à l'école et en famille) et le temps d'activité</p> <p>Activité raquettes à neige sur le plateau sportif de La combe (sous réserve d'enneigement).</p> <p>Approche des jeux olympiques et des valeurs de l'Olympisme en partenariat avec le CDOS</p> <p>Sensibilisation au handisport (boccia).</p> <p>Déplacement potentiel d'un sportif de haut niveau.</p>
Neufchâteau Cité scolaire Pierre et Marie Curie	<p>Action auprès de toutes les classes de sixième, pendant les cours d'EPS de la semaine du 24 au 29 janvier, avec une présentation et une initiation au Torball, ainsi que des petits parcours de course guidée.</p>
Xertigny Collège Camille Claudel	<p>Thématique ski de fond autour des Jeux olympiques d'hiver : sortie au Lispach (La Bresse) pour tous les élèves des classes de 6^e + sortie supplémentaire pour les élèves de la SSS APPN.</p>
Ventron Ecole primaire	<p>Inscription au compteur kilométrique académique.</p> <p>Un travail autour du handicap et de la discrimination sera effectué dans la classe de CE2-CM avec l'aide de l'infirmière scolaire du secteur.</p> <p>10 à 12 séances de ski de fond seront mises en place pour les CE2-CM et autant de séances de raquettes pour les élèves de CP-CE1.</p> <p>Les enfants de maternelle bénéficieront d'une découverte de l'activité raquettes.</p> <p>Suivi des performances des sportifs locaux (Antoine GERARD en combiné nordique et Clément NOEL en alpin).</p>

Vosges

Établissement scolaire	Actions
Haréville Ecole primaire	En lien avec le Comité Olympique et Sportif des Vosges, une animation est programmée à l'école le vendredi 28 janvier 2022 après-midi pour les 3 classes. Le but des ateliers sera de sensibiliser les élèves aux valeurs Olympiques et Paralympiques avec pour thématique l'environnement et le climat.
Gérardmer Municipalité	Semaine olympique à destination des élèves des écoles primaires Gêromoises du CP au CM2 (environ 360 enfants). Sur le site du domaine alpin de la Mausselaine, trois ateliers sportifs et un atelier thématique sur l'environnement seront proposés pour 2 heures d'activité par élèves, réparties sur 6 demi-journées. Le thème national « Sport, environnement et climat » et les valeurs olympiques qui seront mises en avant seront l'excellence, l'amitié et le respect. Dans le même temps les écoles concernées ont été incitées par la circonscription à l'action du compteur académique



En fonction des mesures sanitaires en vigueur au 24 janvier 2022, les actions prévues sont susceptibles d'être modifiées et adaptées.

La politique sportive de l'académie de Nancy-Metz

Le sport à l'École, de la maternelle au lycée

La pratique sportive véhicule des valeurs de solidarité, de respect, de volonté et d'excellence. Elle constitue un atout pour l'épanouissement de chacun et de chacune. Elle joue un rôle majeur dans la promotion de la santé et dans l'éducation à la citoyenneté. L'activité physique et sportive contribue pleinement à l'éducation des enfants. Elle leur permet d'intégrer des règles communes, de prendre confiance en eux, de se découvrir tout en apprenant à mieux connaître leur corps.

S'épanouir par le sport en dehors du temps scolaire

Avec la création d'un grand ministère de l'éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, l'ensemble du temps de l'enfant, dans et en-dehors de la classe, est couvert. En effet, Le rapprochement entre la Jeunesse et les Sports et l'Éducation nationale réunit l'ensemble des compétences du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse en matière de vie associative, de jeunesse, de citoyenneté et d'engagement ainsi que les savoir-faire présents sur les territoires. Il permet de développer une vision complète de l'enfant, de l'adolescent et du jeune au cours de leurs différents temps de vie et de promouvoir une société de l'engagement. Depuis le 1^{er} janvier 2021, une **Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES)**, a été créée, placée sous l'autorité hiérarchique du recteur de région académique et pour certaines missions sous l'autorité fonctionnelle de la Préfète.

« Aisance aquatique »

Le dispositif « J'apprends à nager » soutient les stages d'apprentissage de la natation pour les enfants de 6 à 12 ans ne sachant pas nager, résidant prioritairement dans les zones carencées (QPV et ZRR) et pour les enfants handicapés âgés de 6 à 14 ans. Il a été complété en 2019 par le dispositif « Aisance aquatique » qui consiste en la mise en place d'actions d'apprentissage de l'aisance aquatique à destination d'enfants de 4 à 6 ans ne sachant pas nager et jusqu'à 10 ans pour les enfants handicapés ainsi que l'organisation de formations à l'enseignement de l'aisance aquatique.

Les sessions d'apprentissage peuvent se dérouler pendant les vacances scolaires, pendant les week-ends, ou lors des temps périscolaires. À l'issue de leur stage, les enfants devront réussir le test du Sauv'Nage ou un test d'aisance aquatique. Initialement en piscines, ces deux programmes sont étendus depuis 2020, à des lieux de pratiques différents comme les lacs ou les piscines privées de camping ou d'hôtel.

Les dispositifs en chiffres

En 2021, pour le Grand Est, le nombre prévisionnel d'enfants concernés par ces politiques publiques est estimé à environ **9 000**, pour un budget de l'État de **342 000 €** (contre **201 472 €** en 2020).

« Savoir rouler à vélo »

« Savoir rouler à vélo » (SRAV) a été lancé en 2019. Ce programme est destiné aux enfants du primaire et vise à généraliser l'apprentissage du vélo et la formation nécessaire pour une réelle autonomie sur la voie publique avant l'entrée au collège. Il constitue un des éléments structurants du plan « vélo et mobilités actives » centré sur le triplement l'utilisation du vélo à l'horizon 2024, en passant de 3 à 9 % du total des déplacements quotidiens des Français.

L'objectif est d'atteindre 25% des élèves inscrits au CM2 en 2022.

Pour la région académique Grand Est, l'objectif pour 2021 est d'atteindre 5 800 jeunes et 15 500 en 2022. Au 1er juillet 2021, plus de 3 600 enfants du Grand Est ont obtenu leur attestation de réussite « Savoir rouler à vélo ».

PASS'SPORT : POUR UNE RENTRÉE SPORTIVE !

La situation sanitaire a lourdement impacté le sport avec une baisse générale de l'activité physique et sportive des français. Dans ce contexte, le gouvernement a voulu une mesure favorisant la prise de licence dans un club à la rentrée 2021, soutenue par un effort financier massif et inédit de 100 M€.

Cette initiative vient ainsi renforcer les passerelles entre le monde scolaire et le monde sportif, en contribuant à mieux faire connaître l'offre sportive dans nos terri-toires. Le Pass'Sport est une initiative inédite qui permet de bénéficier d'une aide de l'État de 50 euros pour s'inscrire dans une association sportive à la rentrée scolaire 2021.

Les sportifs Laure Boulleau et Tony Parker sont les ambassadeurs de cette nouvelle aide gouvernementale qui constitue non seulement une mesure de relance pour le secteur sportif associatif mais aussi une mesure sociale destinée à offrir aux enfants et aux jeunes les plus défavorisés de notre pays l'accès à un cadre structurant et éducatif comme le club sportif peut en proposer.

Pour le Grand Est, un budget de 6 935 000 € est dédié aux 425 302 jeunes bénéficiaires potentiels.

Plus d'activités dès l'école primaire :

c'est l'objectif que le ministère, l'Agence nationale du Sport, le comité d'organisation Paris 2024 et le mouvement sportif se sont donnés dans la perspective de l'accueil des Jeux Olympiques et Paralympiques en France en 2024 avec la distribution de kits sportifs et pédagogiques aux écoles engagées dans le dispositif « **30 minutes d'activité physique quotidienne** » lancée en février 2021, en complément des cours d'EPS. Ce soutien constitue une réponse à l'enjeu de **lutte contre la sédentarité des enfants**, vise à rendre la Génération 2024 plus active et en meilleure santé et à repenser les rythmes scolaires de l'enfant par un **meilleur équilibre entre les temps d'apprentissages cognitifs et les temps d'activité physique** (meilleure disponibilité pour les différents apprentissages). Le déploiement du dispositif « 30 minutes d'activité physique quotidienne » dans les écoles s'articule autour de partenariats avec les comités départementaux olympiques et sportifs (CDOS) pour déployer les classes olympiques (du matériel sportif et la mise à disposition d'intervenants extérieurs).

Génération 2024

Les jeux olympiques et paralympiques de Paris de 2024 mobilisent l'ensemble des acteurs de l'académie de

Nancy-Metz par la valorisation de la pratique des activités sportives, dans le cadre du plan « Génération 2024 ».



Le **label génération 2024** a été créé en 2018 pour la promotion éducative et pédagogique des jeux olympiques et paralympiques 2024.

Dans l'académie de Nancy-Metz, 113 établissements ont obtenu le label génération 2024 lors de ces quatre dernières années dont 59 écoles élémentaires, 37 collèges, 12 lycées dont 1 lycée agricole et 2 cités scolaires.

L'université de Lorraine et le Creps ont obtenu le label génération 2024 en 2019 ainsi que les deux cités éducatives (Behren-lès-Forbach et Plateau de Haye Nancy).

Programme de formation « jeunes bénévoles UNSS Paris 2024 »

Déclinaison académique de la classe Pierre de Coubertin/Alice Milliat, la formation « jeunes bénévoles UNSS Paris 2024 » regroupe **plus de 100 licenciés UNSS** dans les 4 départements.

Des classes Pierre de Coubertin-Alice Milliat ont été créées pour **constituer des groupes de jeunes ambassadeurs des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024**. Ces classes valorisent les initiatives scolaires en matière d'olympisme, en complément des classes olympiques et du label Génération 2024.

Ce programme mis en œuvre par le service régional et les services départementaux de l'UNSS, en partenariat avec les CDOS, le CROS et la région Grand Est, propose **une formation théorique et pratique au bénévolat et à l'engagement associatif**.

Un module de e-learning en partenariat avec le CDOS 54 permet aux licenciés UNSS de se former à distance aux symboles et valeurs de l'olympisme ainsi qu'à l'histoire du sport en France.

Des modules pratiques sont proposés sur les championnats UNSS **et en partenariat avec le mouvement sportif sur de grands événements** : Moselle Open Tennis, SLUC Basket Nancy, Grand Nancy Métropole Handball, International Cup Gymnastique Sarreguemines, Meetings internationaux d'athlétisme Vittel, Metz et Forbach.

26 janvier de 13h30 à 17h00 : 10 jeunes bénévoles participent à la SOP organisée par le département de la Moselle (Terre de jeux). Découverte du breakdance, rencontre avec des athlètes de haut-niveau et réalisation d'un flashmob.

29 janvier de 13h30 à 20h00 : 6 jeunes bénévoles participent à l'organisation du meeting national de VITTEL en athlétisme en partenariat avec la ligue Grand Est d'athlétisme

Devenir volontaires aux Jeux de Paris 2024, voilà l'objectif des jeunes bénévoles UNSS en formation !

Baccalauréat : un nouvel enseignement de spécialité « Éducation physique, pratiques et cultures sportives »

L'académie de Nancy-Metz propose aux élèves une offre d'enseignement enrichie depuis la rentrée 2021 avec l'implantation de nouveaux enseignements de spécialité en lycée général et technologique. Un nouvel enseignement de spécialité « Education physique, pratiques et cultures sportives » sera proposé dans les établissements suivants : lycée Georges de La Tour à Nancy (54), lycée Cormontaigne à Metz (57), lycée La Haie Griselle à Gérardmer (88) et lycée Sainte-Anne à Verdun (55).

Renforcer les dispositifs sportifs d'excellence pour accompagner les élèves sportifs de haut niveau

Près de 400 élèves sportifs de haut niveau sont suivis dans l'académie, principalement au sein des établissements labellisés « excellence sportive ».

L'aménagement des conditions de scolarité des élèves sportifs de haut niveau s'inscrit dans le cadre d'une convention cadre à l'échelle de la région Grand Est depuis 2018 : **400 élèves sportifs de haut niveau (SHN)** au total dont 300 élèves SHN inscrits dans les pôles du CREPS et dans les 6 collèges et lycées conventionnés avec un pôle ou un centre de formation club professionnel + 100 élèves SHN hors structures Parcours de Performance Fédérale.

L'académie s'engage dans un accompagnement spécifique avec des partenariats forts avec le CREPS de Lorraine, les ligues, les fédérations et les centres de formation des clubs professionnels, mais aussi des moyens horaires et humains. Le taux de réussite de ces élèves aux examens (DNB et baccalauréat) est proche des 100 %.

Le statut de SHN est pris en compte dans le calcul de la note aux examens de l'enseignement commun et est automatiquement notée à 20/20.

Les sections d'excellence sportive sont créées à la rentrée 2021 : 14 dont 2 écoles, 2 collèges et 10 lycées.

Chiffres clés de l'académie

**280 sections sportives scolaires (+ 100 en 5 ans)
soit 1 collège sur 3
et 1 établissement sur 4
disposent d'une ou plusieurs SSS.**

**5500 élèves inscrits
dont 67 % de garçons et 33 % de filles.**

NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning most of the page width.

NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SOP

**SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE**

du 24 au 29 janvier 2022

Contact : communication@ac-nancy-metz.fr