

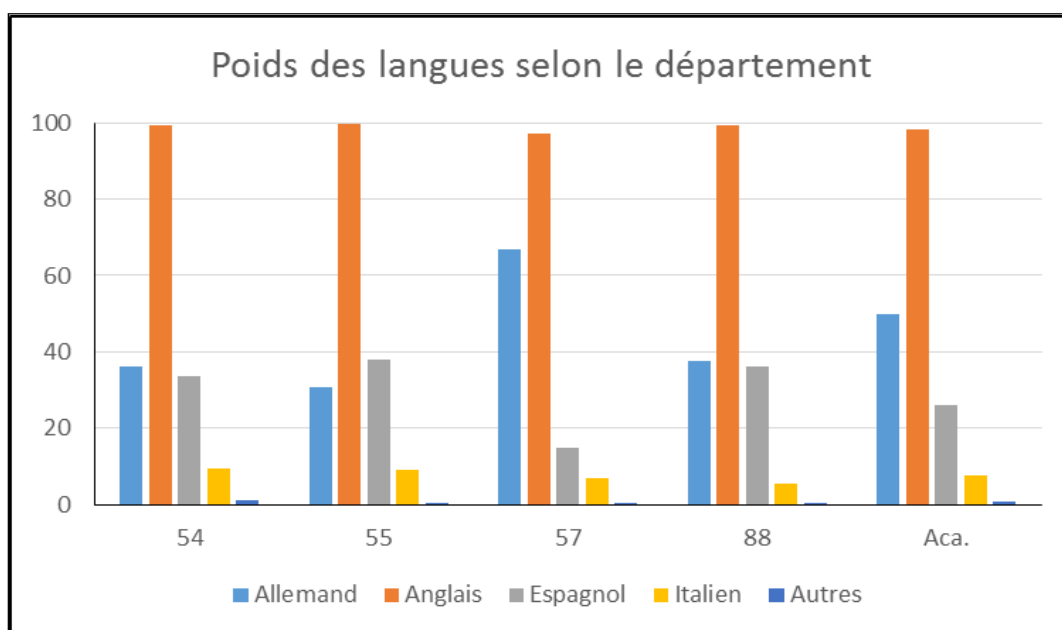
## Les langues dans le 2nd degré public en 2016 (hors langues par correspondance)

> En 2016, dans l'académie de Nancy-Metz, 98,4% des élèves du 2nd degré (hors post-bac) étudient l'anglais, ce qui en fait la langue vivante la plus suivie. Viennent ensuite l'allemand (près d'un élève sur 2), l'espagnol (un élève sur 4) et, dans une moindre mesure, l'italien (7,6%).

L'anglais est principalement choisi en première langue tandis que les autres langues sont plutôt suivies en deuxième ou troisième langue.

### Répartition des effectifs selon les langues vivantes suivies

	LV1	%	LV2	%	LV3	%	Total
Allemand	20 965	13,3%	57 266	46,2%		0,0%	<b>78 231</b>
Anglais	136 930	86,7%	17 788	14,4%		0,0%	<b>154 718</b>
Espagnol	12	0,0%	38 478	31,1%	2 297	47,7%	<b>40 787</b>
Italien	7	0,0%	10 196	8,2%	1 688	35,0%	<b>11 891</b>
Autres	39	0,0%	144	0,1%	832	17,3%	<b>1 015</b>
<b>Total</b>	<b>157 953</b>	<b>100,0%</b>	<b>123 872</b>	<b>100,0%</b>	<b>4 817</b>	<b>100,0%</b>	



## La langue vivante 1

> Tous les élèves du second degré suivent une première langue (LV1). L'anglais et l'allemand sont les plus choisis (respectivement 86,7% et 13,3%). Le russe, l'espagnol et l'italien concernent de faibles effectifs (moins de 0,1% des élèves).

> Au niveau départemental, l'anglais est étudié par au moins 97% des élèves en Meurthe-et-Moselle (97,2%), dans les Vosges (97,3%) et dans la Meuse (97,8%). Dans tous ces départements, cette prédominance se retrouve dans chaque cycle.

> La Moselle se distingue par un poids de l'anglais en première langue moins fort que dans les autres départements, au bénéfice de l'allemand : trois élèves de Moselle sur quatre suivent l'anglais en

première langue et un sur quatre suit l'allemand, contre moins de 3% dans les autres départements, et ce, au collège comme au lycée.

> En première langue, l'italien, le russe et l'espagnol occupent une place marginale. En effet, ces langues ne sont proposées que dans quelques lycées. Ainsi, l'italien et le russe ne sont suivis qu'en Moselle, tandis que l'espagnol n'est suivi qu'en Moselle et dans les Vosges.

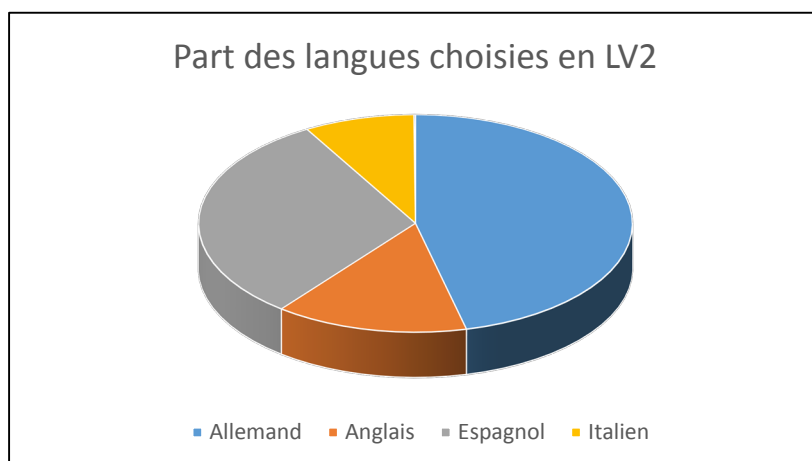
## La langue vivante 2

> Avec la réforme du collège, l'apprentissage d'une deuxième langue est devenu obligatoire dès la cinquième à la rentrée 2016. 123 872 élèves suivent ainsi une deuxième langue, tous cycles confondus, soit près de 8 élèves sur dix. Ils optent majoritairement pour l'allemand (46,2%) et l'espagnol (31,1%). L'anglais, plutôt choisi en première langue, et l'italien concernent moins d'élèves (respectivement 14,4% et 8,2%). Enfin, quelques élèves étudient le chinois, le russe ou la langue régionale des pays mosellans.

> Parmi les élèves pratiquant une LV2, au sein de l'académie, la répartition des langues sur le territoire est assez hétérogène : l'allemand est plus suivi en Moselle et en Meurthe-et-Moselle (respectivement 49,5% et 43,6% des effectifs) alors qu'en Meuse et dans les Vosges, c'est l'espagnol qui occupe la première place, avec respectivement 49,3% et 46,2%.

> La Moselle présente plusieurs particularités : compte tenu de la prédominance de l'allemand en première langue, l'anglais est la deuxième langue la plus suivie, choisie par 27,6% des élèves mosellans alors que, dans les autres départements, il concerne entre 1,7% (dans les Vosges) et 2,4% (en Meurthe-et-Moselle) des élèves. De ce fait, l'apprentissage de l'espagnol en Moselle enregistre le taux le plus bas de l'académie : 12,7%.

> 0,1% des élèves apprennent une autre langue : le russe (116 élèves), enseigné dans trois départements (la Meurthe-et-Moselle, la Meuse et les Vosges), le chinois ou la langue régionale mosellane, qui ne sont étudiés qu'en Moselle.

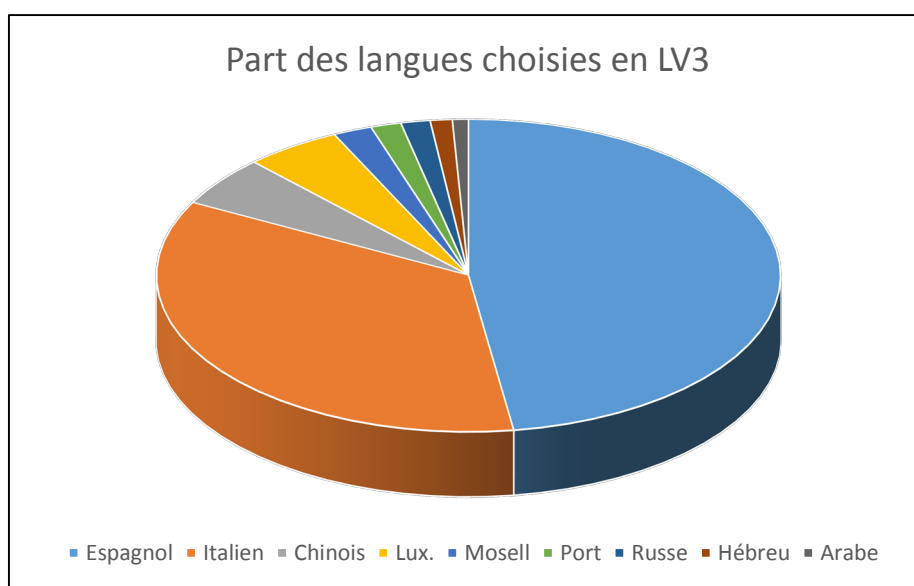


## La langue vivante 3

> 4 817 élèves optent pour l'étude d'une troisième langue (LV3) : si l'espagnol (2 297 élèves) et l'italien (1 688 élèves) sont les langues les plus souvent suivies, le choix reste varié puisque les élèves s'initient aussi au chinois (250 élèves), au luxembourgeois (241 élèves), à la langue régionale des pays mosellans, au portugais, au russe, à l'hébreu et à l'arabe (moins de 100 élèves pour chacune).

> Plutôt choisie par les élèves des lycées généraux et technologiques (4 583 élèves), la troisième langue tente aussi des élèves des autres cycles (191 élèves pratiquent le luxembourgeois et, exceptionnellement, 43 le chinois).

> L'italien et le chinois sont proposés en troisième langue dans tous les départements de l'académie. L'espagnol n'est pas proposé en Meuse. Dans ce département, seuls 0,92% des élèves apprennent une troisième langue alors qu'ils sont 3% dans les autres départements. La Meurthe-et-Moselle est le département où l'offre linguistique est la plus diversifiée. Sept langues y sont étudiées : en plus de l'allemand, de l'anglais, de l'espagnol et de l'italien, les élèves apprennent aussi l'arabe, l'hébreu, le luxembourgeois et le portugais. En Moselle, les élèves s'orientent vers le russe et la langue régionale mosellane.



Publication réalisée par le rectorat de l'académie de Nancy-Metz

Rédaction : DAGES

Mise en page : Délégation à la communication