

# Pratiquer les raquettes à neige en ACM

- ▼ La pratique doit avoir lieu uniquement **aux alentours immédiats du lieu d'implantation de l'accueil** (activités de découverte) ou **sur un circuit balisé dans un site bénéficiant d'infrastructures** (chalet d'accueil, plan des itinéraires, etc.) quand elle n'est pas encadrée par des personnes titulaires d'un des diplômes professionnels requis pour l'enseignement de la raquette à neige (ex : Accompagnateur en Moyenne Montagne (AMM)). La pratique est limitée à un temps de déplacement effectif en raquette de 2 heures maximum et l'effectif à 12 mineurs par encadrant.
- ▼ **Sur les itinéraires balisés**, l'activité est conditionnée par une reconnaissance préalable de l'itinéraire par l'encadrement ainsi que par la consultation des prévisions météorologiques. L'encadrement de la sortie doit être assuré à minima par une personne titulaire du BAFA ou d'un diplôme équivalent qui est déclarée comme faisant partie de l'équipe pédagogique de l'accueil.
- ▼ **Pour la randonnée à raquette sur tous terrains** appropriés à l'activité, l'encadrant doit être titulaire d'un des diplômes professionnels requis pour encadrer une activité raquettes à neige. Ce dernier détermine le nombre de pratiquants en fonction de la difficulté de l'itinéraire et du niveau des pratiquants.

## Rôle de l'animateur

*Faciliter l'intégration de la pratique dans le projet du séjour...*

### En présence d'un professionnel de l'aviron

- ▼ Je fais part des caractéristiques du public accueilli (âge, niveau de pratique...)
- ▼ J'interviens en amont sur des animations pour préparer l'activité et renforcer l'intérêt de celle du moniteur (ex : connaissance et essai du matériel, repérage des lieux, animation nature).

### En l'absence d'un professionnel de l'aviron

- ▼ Je fais de l'activité un support de découverte en appliquant des techniques d'animation et en développant la motricité au travers de jeux réalisés dans la neige.

- ▼ Je n'oublie pas qu'une grande majorité des jeux traditionnels peuvent se réaliser avec les raquettes aux pieds.

## Rôle du directeur

*Proposer une adéquation entre le séjour, le lieu d'activité et éventuellement la prestation d'un professionnel*

- ▼ Si l'animateur encadre l'activité, je le forme et l'informe (conditions d'organisation et de pratique, techniques d'animation, inscription dans le projet pédagogique...)
- ▼ Si je fais intervenir un prestataire, je choisis un professionnel (carte professionnelle) et je définis avec lui et l'équipe d'animation les conditions de son intervention (projet pédagogique, contenu des séances, rôle des animateurs...)

---

## Réglementation

La pratique des raquettes à neige en ACM est réglementée par les articles R227-10 et R227-13 du Code de l'action sociale et des familles, ainsi que par l'**annexe 14** (fiche 14-1 et 14-2) de l'**arrêté du 25 avril 2012**.

## Intégrer la pratique dans un projet pédagogique ?

L'activité raquettes à neige est le support idéal pour la découverte du milieu naturel enneigé. Elle permet de mettre en place un grand nombre d'activités à proximité du centre, pour familiariser les enfants avec le milieu et le matériel.

### La découverte du milieu

Elle peut se réaliser grâce à de nombreux supports comme les traces d'animaux, l'adaptation de la végétation à l'hiver, la construction d'abris, l'habitat de l'espace rural montagnard, les contes et légendes, qui sont autant de supports pour des **jeux de piste**. Je peux enrichir facilement cette thématique d'un certain nombre d'animations de préparation, même si je ne réside pas sur un site enneigé. Je n'oublie pas pour autant que l'**immersion dans le milieu** est la clé de la réussite, elle doit permettre aux enfants une découverte concrète de leur environnement. Attention, cette immersion doit être adaptée au public afin de ne pas devenir une source d'inconfort ou de phobies.

### L'aventure

La raquette est avant toutes choses l'outil du trappeur, elle est chargée d'une **forte symbolique** de l'aventure en milieu hivernal qui peut guider le projet d'un séjour. Je peux facilement aborder la vie des trappeurs avec des animations d'**orientation/navigation**, de la construction d'abris de survie avec l'expérience d'une nuit en igloo ou d'une veillée autour d'un feu.

### L'aspect ludique

Je peux intégrer la raquette dans un programme d'activités ludique en constituant des pratiques hybrides : raquettes et tir à l'arc, raquettes et énigmes, parcours ludiques d'agilité, etc.

La raquette est un outil de la vie en plein air en hiver. Ne vous limitez pas dans son utilisation ; cette pratique présente de nombreux intérêts pédagogiques. Il serait réducteur de la traiter comme un simple loisir de quelques heures...

*Fiche mise à jour en janvier 2013*