

Grand Est Cadre de référence formation linguistique - Annexe 2



Evaluation de la qualité des structures oeuvrant dans le champ de l'apprentissage linguistique - Cadre de référence méthodologique -

Critère méthodologique	Définition
Public éligible	Etrangers primo-arrivants (hors UE) en situation régulière sur le territoire depuis moins de 5 ans
Objectifs généraux	Apprentissage de la langue française dans ses volets vie pratique / vie publique / vie professionnelle, en vue d'un accès à l'autonomie Développement de la communication à l'oral et à l'écrit
Organisation	Temps dédié à l'accueil des bénéficiaires Existence d'un dossier d'inscription par bénéficiaire Suivi des absences et des présences Entrées-sorties permanentes ou date à date
Nombre de personnes par groupe	8 à 15 personnes par groupe
Rythme des séances	2 séances par semaine et par groupe (6 heures hebdomadaires maximum) 32 semaines par an en moyenne
Turn-over	18 mois de présence maximum ou deux années scolaires pour chaque bénéficiaire
Encadrement	Au minimum un intervenant professionnel titulaire d'un diplôme FLE / FLI ou équivalent par dispositif
Bénévoles	Formalisation des engagements réciproques Formation initiale et/ou continue, en interne ou non
Porteur de l'action	Acteurs du territoire Collectivités territoriales
Laïcité Valeurs de la République	Respect et promotion des valeurs de la République et du principe de laïcité par les formateurs (neutralité de l'espace public) Respect des valeurs de la République et du principe de laïcité par les bénéficiaires (neutralité de l'espace public)
Locaux	Locaux publics répondant aux normes d'hygiène et de sécurité et de neutralité Aménagement approprié à la conduite d'ateliers et d'actions de formation (ex. CCAS)
Partenariats	Référencement de la structure et de l'action dans la cartographie régionale Inscription dans une logique de réseau sur le territoire Connaissance du dispositif OFII Orientation vers l'offre de formation linguistique et/ou professionnelle du territoire
Coordination	Inscription du bénéficiaire dans une logique de parcours personnalisé Orientation du bénéficiaire vers une offre complémentaire sur le territoire (OFII, Conseil régional, Pôle emploi, etc) Liaison avec la plate-forme d'orientation
Ouverture sur le quartier et la ville	Sorties, visites (se repérer avec un plan, faire des démarches administratives etc.)
Objectifs pédagogiques	Progression du niveau A1.1 vers le niveau A1 du CECRL oral et écrit
Visée de l'apprentissage	Français de la vie pratique Français de la vie publique Français de la vie professionnelle (voir référentiel thématique DAAEN/OFII)
Supports pédagogiques	Mise en place d'un projet pédagogique faisant recours à des outils adaptés (documents iconographiques, presse, supports audio, video, logiciels, etc.) Elaboration d'un corpus documentaire et d'un programme pédagogique relatifs à la connaissance et appropriation des droits, des obligations et des règles de vie en France
Evaluation	Définition d'une méthode d'évaluation de la progression linguistique Définition d'indicateurs de progression ou de réussite liés à l'accès à l'autonomie, à l'emploi et à la connaissance de la vie en France

Grand Est Cadre de référence formation linguistique - Annexe 2



Evaluation de la qualité des structures oeuvrant dans le champ de l'apprentissage linguistique - Cadre de référence pédagogique -

Prescriptions thématiques Vie pratique			
Thèmes à aborder	Champs à explorer	Notions à développer	Mises en situation
<i>Le logement</i>	<i>Nomenclature de l'habitat en France</i>	Maison, appartement, etc. Meublé, vide	Examen d'annonces immobilières, prise de rv pour visite d'un appartement, etc. Exploitation pédagogique des locaux de formation
	<i>Outils de l'accès au logement</i>	Internet, presse écrite, agences, organismes spécialisés	
	<i>Les mots du logement</i>	Location, vente, contrat, loyer, charges, dépôt de garantie, préavis, etc.	
	<i>Les documents du logement</i>	Baux, cautions, charges, factures, impôts, état des lieux, assurance	
<i>La famille</i>	<i>Modèles familiaux</i>	Modèle traditionnel	Examen d'un livret de famille, des types d'union possible (union libre, PACS, mariage, mariage pour tous) Visite du service d'Etat-civil de la Mairie
		Modèle monoparental	
		Modèle recomposé	
		Modèle homoparental	
	<i>Egalité homme-femme</i>	Egalité domestique : le partage des tâches	Partage d'expériences Confection d'une spécialité culinaire Ouverture d'un compte bancaire
		Egalité dans l'éducation des enfants : le rôle des parents dans la scolarité des enfants	Entretien d'orientation d'un enfant avec un enseignant (jeu de rôles)
		Egalité des droits civiques : parité	Organisation de l'élection d'un(e) délégué(e) de la formation
		Egalité vis-à-vis de l'emploi	Rédiger un cv, répondre à une offre d'emploi, entretien d'embauche (cf.prescriptions vie professionnelle)
	<i>Responsabilité parentale et obligations</i>	Exercice de l'autorité parentale, obligation alimentaire, soutien pendant les études	Visite au CIDJ, à un salon de l'emploi, cités des métiers / du commissariat de police ou la brigade de gendarmerie Mise en place d'un système partagé de garde d'enfants
	<i>Développement des enfants</i>	La santé des enfants	Examen d'un carnet de santé, vaccinations
Le bien-être des enfants		Partage d'expériences, hygiène alimentaire	
L'épanouissement des enfants		Inscription à une activité culturelle, sportive, bibliothèque, médiathèque Examen d'un formulaire d'inscription	
<i>L'éducation et la culture</i>	<i>Principes du système éducatif</i>	Obligatoire	Inscription à l'école, Visites du service scolaire de la Mairie
		Gratuit	Prestations payantes : cantine, transports, assurances, etc. Examen de formulaires
		Mixte	Préparation de l'élection des délégués de parents d'élèves
		Laïque	Visite d'un église comme lieu de culture et d'histoire
	<i>Organisation en 4 niveaux</i>	Maternelle	Examen de formulaires d'inscription Partage d'expériences
		Primaire	
		Secondaire	
Supérieur			
<i>Richesse de la vie culturelle</i>	Patrimoine bâti Arts et coutumes Vie artistique et culturelle	Sorties culturelles Visite des lieux historiques de la ville Office de tourisme / associations	
<i>La santé</i>	<i>Responsabilité mutuelle</i>	Politique française de santé publique	Description d'une pathologie
	<i>Accès aux soins</i>	Parcours de soins	
<i>Les déplacements</i>	<i>Transports collectifs</i>	Transports aériens	Avantages de la présence d'un aéroport sur un territoire (mobilité, emploi)
		Transports maritimes	Lien avec le tourisme
		Transports terrestres (rail, route)	Calcul d'un itinéraire puis réservation d'un billet à la gare
	<i>Transports privés</i>	2-roues 4-roues	Changement et/ou obtention du permis de conduire, une carte grise, souscrire une assurance Mise en place d'un système de co-voiturage

Vie publique				
Thèmes à aborder	Champs à explorer	Notions à développer	Mises en situation	
Les symboles de la République	Le logo de la République		Savoir les reconnaître et les nommer	
	Le drapeau français			
	La Marianne			
	La Marseillaise			
La République française	La République	La Constitution	Cours théorique et visite d'une école et /ou d'un site de la République	
		≠ Monarchie , théocratie		
		≠ Oligarchie, ≠ Dictature		
	Une et indivisible	Unité juridique		
		Unité territoriale		
		Unité linguistique		
	Laïque	Séparation des églises et de l'Etat ; le droit n'est pas régi par la religion ; la société n'est pas organisée selon des principes religieux		Simuler la nécessité de diminuer la visibilité de signes religieux pour cause d'entrée simulée dans l'espace public
Neutralité de l'Etat et de l'espace public; dimension privée de l'appartenance religieuse et du culte		Partage d'expériences débouchant sur la notion de liberté de culte garantie par la laïcité, et son maintien dans la sphère privée		
Liberté de culte				
Démocratique et parlementaire	Système de représentation par le suffrage Pluralisme, liberté d'opinion	Faire voter symboliquement sur des questions futiles hommes et femmes pour consacrer l'égalité des sexes dans l'expression du SU		
Sociale	Mécanismes de solidarité et de protection contre les accidents de la vie			
La démocratie	L'Etat de droit	Primauté du droit	La loi comme traduction de la volonté générale	
		Universalité du droit et de la réglementation	Examen du règlement intérieur Hiérarchie des normes	
	La représentation du peuple par le peuple	Election de représentants à l'Assemblée nationale, élections municipales, etc.	Visite d'un site de la République	
La séparation des pouvoirs	Séparation de l'exécutif, du législatif et du judiciaire			
Les institutions françaises	Institutions nationales	Les institutions de l'exécutif, du législatif et du judiciaire au niveau national	Identification des sites sur le territoire Visite d'un site	
	Institutions locales	Les institutions de l'exécutif, du législatif et du judiciaire au niveau national		
Les valeurs de la République	Liberté	Libertés collectives	Liberté d'expression	Examen de chroniques politiques, caricatures, de satires, etc.
			Liberté de la presse	
			Liberté d'association	
	Libertés individuelles	Liberté de parole	Examen des différences entre les partis politiques français	
		Liberté de conscience		
		Liberté de circulation		Organiser une sortie réservée aux femmes
	Egalité	Egalité devant la loi	Simuler la saisine d'associations de défense des droits, la HALDE	
		Egalité dans l'accès au service public	Visite de la mairie / du centre des impôts	
		Egalité dans l'accès à la fonction publique	Examen de règlement de concours d'entrée dans la fonction publique	
	Fraternité	Solidarité	Mise en place d'un système de pedibus	
Mécanismes de protection		Médiateur, associations, HALDE, tribunaux		
Les droits induits par les valeurs de la France	Droits de l'homme		Egalité des droits, ONG, médiations,	
Les devoirs induits par les valeurs de la France	Respect de la pluralité et des minorités		Débat sur leur traduction dans les faits	
	Obligations fiscales		Examen d'une déclaration d'impôt Corrélation entre les prélèvements fiscaux et l'existence des services publics	
	Obligation de défense de la Nation	Les grandes guerres	Présentation de la Légion étrangère	
		La conquête des libertés		
		Les missions humanitaires		
	Respect de l'espace public et des institutions		Simuler le passage de l'occupation de l'espace public à la pratique du débat	
	Respect des règles et usages culturels de la France			
Devoir de prendre en charge l'éducation de ses enfants dans un sens conforme à celui du pays d'accueil				

Vie professionnelle				
Thèmes à aborder	Champs à explorer	Notions à développer	Mises en situation	
Le monde du travail	Découvrir le monde du travail en France	Institutions, Réseaux...	Visite du PE, mission locale, agence d'intérim, entreprises...	
		Identifier les secteurs d'activité du territoire	Rencontrer des professionnels/forum de l'emploi	
		Identifier les correspondances métiers/secteur		
Droits et devoirs des salariés	La réglementation du travail en France	Identifier les acteurs du monde professionnel	Examen de documents <i>ad hoc</i>	
		Identifier ce que "travailler" veut dire		
		Le code du travail		
		Le contrat de travail CDI/CDD		
		La fiche de paie		
Former un projet professionnel	Adopter une approche par compétences	La convention collective	Partage d'expériences	
		L'emploi du temps/le planning		
	Explorer les environnements et les ressources	Se repérer dans son parcours et en parler	Partage d'expériences	
		Partager son expérience et ses souhaits professionnels		
	Rechercher un emploi	Se repérer et respecter les règlements, les codes sociaux	Visite au CIDJ, à un salon de l'emploi, cités des métiers	
		S'identifier à un ou des métiers/carte -métier		
		Identifier et créer les conditions de la réussite de son projet	Rédiger un cv	
		Construire son projet		
		Mobiliser ses compétences langagières au service du projet		Savoir formuler ses éléments de motivation
		Organiser et planifier son projet		Concevoir un plan d'action Sérier ses démarches, cibler ses interlocuteurs
Utiliser les ressources informatiques et numériques	Explorer les différents types d'annonce	Classer les offres en fonction de son profil et de sa motivation		
	Postuler en ligne/actualiser sa situation			
Répondre à une offre d'emploi	Simulation d'entretien d'embauche			
Codes et postures	Agir dans l'entreprise	Travailler en groupe et en équipe	Jeux de rôles	
		Mettre en avant ses compétences et les adapter à différentes situations		
		se mettre en valeur		
		Communiquer à l'oral dans le monde professionnel		
	Normes de communication Compétences sociales liées à l'emploi	Communiquer à l'écrit dans le monde professionnel	Jeux de rôles	
		Tutoiement / Vouvoiement		
		Adapter son discours en fonction de l'interlocuteur		
	Comprendre et interagir dans le cadre de l'exécution de son travail	Travailler en français en entreprise	Jeux de rôles	
		Gérer des consignes		
		Reconnaître différents écrits(bons de commande/émargements/note de service...)		
	Interagir dans le cadre de la relation formelle et informelle (client/collègue/hierarchie...)	Prendre des notes	Jeux de rôles	
		Communication interne/externe		
Prendre un rendez-vous				
Justifier une absence				
Répondre au téléphone				
Entretien d'évaluation professionnelle				