



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Egalité  
Fraternité*



Lutte contre les

**LGBT phobies**

Catalogue des formations proposées  
par les associations de Lorraine

## Édito du recteur



L'homophobie et la transphobie se nourrissent de tous les stéréotypes et de toutes les normes sociales liées au sexe et à la sexualité. Ces représentations normatives de la masculinité et de la féminité sont à l'origine de **manifestations très diverses et plus ou moins explicites de sexisme, d'homophobie et de transphobie dans le milieu scolaire**, des formes les plus graves (discriminations, violences physiques, injures, moqueries)

aux plus anodines en apparence (stéréotypes, « blagues », remarques, etc.). Tous ces agissements, même ceux qui semblent d'une moindre gravité, peuvent avoir des conséquences sérieuses lorsqu'ils s'installent dans la durée. Ils créent de la souffrance chez les jeunes qui subissent une homophobie et une transphobie dites « ordinaires » et in fine peuvent avoir des répercussions sur leur scolarité et sur leur construction personnelle. Dans ce domaine comme dans tant d'autres, il n'y a pas de violence anodine.

L'action du ministère en charge de l'Éducation nationale en matière de lutte contre l'homophobie et la transphobie s'inscrit dans un **cadre interministériel** développé dans le **Plan national d'actions pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2020-2023**. Ce plan définit plusieurs priorités pour « promouvoir une éducation inclusive et faire reculer les préjugés » : formation des personnels éducatifs, sensibilisation des élèves, intégration des élèves LGBT+, etc.

Plus largement, le code de l'éducation énonce clairement que nous comptons parmi nos missions celle d'offrir les conditions d'un climat scolaire serein et un cadre protecteur aux élèves et aux personnels. Nous devons veiller « à l'inclusion scolaire de tous les enfants, sans aucune distinction », garantir la réussite de tous et permet à chacun de « développer sa personnalité ».

Il est également au cœur de nos missions de faire acquérir à tous nos élèves le principe de l'égalité des êtres humains. L'apprentissage du respect de l'autre est un enjeu pédagogique majeur pris en charge par l'ensemble des programmes d'enseignement. L'appropriation des valeurs démocratiques et républicaines, le partage d'une culture de l'égalité et de la compréhension d'autrui permettent de combattre les violences et les discriminations, notamment sexistes et LGBTphobes, et participent à la formation des jeunes citoyens.

Afin d'impulser une politique active en la matière, le Groupe académique contre les LGBTphobies (GrAL) a été créé au printemps 2020. Au cœur de leurs missions, outiller les établissements en ressources et outils de communication.

En effet, il est essentiel, pour mieux lutter contre tous les agissements LGBTphobes de mettre en œuvre dans chaque établissement un dispositif englobant, engageant l'ensemble de la communauté éducative, afin d'abaisser le seuil de tolérance à l'homophobie et à la transphobie, de lever les éventuels freins et d'unifier le discours et les réponses apportées au sein de l'établissement.

Première ressource éditée par le GrAL, le catalogue des formations et actions de sensibilisation est le fruit d'un travail partenarial avec les associations locales.

**Jean-Marc Huart,**  
Recteur de la région académique Grand Est,  
Recteur de l'académie de Nancy-Metz,  
Chancelier des Universités

# Sommaire

## p.4 / Association Équinoxe Nancy

- Intervention Injure
- Intervention Éthique du consentement
- Intervention Discriminations
- Intervention Santé sexuelle

## p.6 / Association Contact Moselle

- Accueil – Écoute
- Information et sensibilisation des personnels
- Ciné-débat
- Groupe d'écoute et de parole

## p.8 / Association Couleurs Gaies

- “ Normal, pas normal ? ”
- “ À qui profite la haine ? ”
- Laïcité et diversité des opinions en matière de croyance et de non-croyance
- Formation à l'éducation à la diversité



# Association Équinoxe Nancy

Site web : <https://equinoxe54.com/education/>

Intitulé de l'intervention	Injure	Éthique du consentement
Objectifs recherchés	Faire de l'école un lieu inclusif et respectueux, responsabiliser pour améliorer le climat scolaire	Éduquer à une éthique du consentement en matière de sexualité et de sentiments, lutter contre la misogynie, le sexiste, le harcèlement et le cyberharcèlement
Public ciblé	2 <sup>nd</sup> degré, plutôt des collégiens	2 <sup>nd</sup> degré, plutôt des lycéens
Animateurs	2	2
Durée de l'intervention	2h	2h
Nombre de participants par session	Une classe	Une classe
Techniques utilisées	Présentation d'un diaporama, échanges	Présentation d'un diaporama, échanges
Besoins matériels	Post-it, vidéoprojecteur	Post-it, vidéoprojecteur
Coût remboursement	60 euros par heure et par intervenants + frais de déplacement si hors Grand Nancy	60 euros par heure et par intervenants + frais de déplacement si hors Grand Nancy
Secteur géographique d'interventions	Grand Nancy et éventuellement bassin de Pompey	Grand Nancy et éventuellement bassin de Pompey

Intitulé de l'intervention	<b>Discriminations</b>	<b>Santé sexuelle</b>
Objectifs recherchés	Éduquer à la lutte contre les discriminations dans la France et dans le monde. Définition de la discrimination. Connaissance des institutions. Contenu fortement lié aux attendus de l'EMC (égalité, République...)	Promotion de la santé sexuelle. Sensibilisation aux IST, modalités de transmission, moyens de prévention, dans un cadre inclusif.
Public ciblé	2 <sup>nd</sup> degré	Au collège : 4 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> , lycéens,
Animateurs	2	2
Durée de l'intervention	2h	2h
Nombre de participants par session	Une classe	Une classe
Techniques utilisées	Présentation d'un diaporama, échanges	Présentation d'un diaporama, échanges
Besoins matériels	Post-it, vidéoprojecteur	Post-it, vidéoprojecteur
Coût remboursement	60 euros par heure et par intervenants + frais de déplacement si hors Grand Nancy	60 euros par heure et par intervenants + frais de déplacement si hors Grand Nancy
Secteur géographique d'interventions	Grand Nancy et éventuellement bassin de Pompey	Grand Nancy et éventuellement bassin de Pompey

## Association Contact Moselle

Adresse :  
CONTACT Moselle  
2 square Fleurette, 57000 Metz

Téléphone Secrétariat : 06 80 945482

Facebook : <https://www.facebook.com/AssociationContactMoselle>

Site web Moselle : <https://www.asso-contact.org/asso/57>

Site web national : <https://www.asso-contact.org/>

Intitulé de l'intervention	Accueil - Écoute	Information et sensibilisation des personnels	Ciné-débat	Groupe d'écoute et de parole
Objectifs recherchés	Etablir un dialogue avec une personne en situation de coming-out et/ou avec les membres de sa famille, en particulier dans le cas de situation conflictuelle.	Aider les personnels éducatifs à réagir de manière bienveillante et adaptée dans une situation de coming-out d'un élève	En s'appuyant sur un support cinématographique (long-métrage ou films courts, notamment les témoignages de parents et de bénévoles de Contact) , susciter la prise de parole et les échanges autour des thématiques LGBTQI+.	Permettre les échanges entre des personnes concernées par les questions LGBTQI+ ou par une situation de coming-out au sein d'une famille.
Public ciblé	Elève en situation de coming-out et sa famille	Adultes des établissements scolaires (personnel enseignant, de l'action sociale, de santé et personnel d'encadrement )	Elèves du secondaire et adultes de l'établissement	Elèves et parents d'élèves.
Animateurs	Bénévoles de Contact Moselle formés à l'écoute	Bénévoles de Contact Moselle	Bénévoles de Contact Moselle	Bénévoles de Contact Moselle formés à l'écoute
Durée de l'intervention	Selon besoin (1-2h en principe)	Selon besoin (demi-journée, journée)	3 heures (temps de la projection du film + au moins 1h d'échanges)	2 à 3 heures.

Nombre de participants par session	Accueil individuel	Max. 30 participants	Entre 15 et 40 personnes	Autour d'une dizaine de personnes.
Techniques utilisées	Écoute et initiation d'aide	Débats et discussions appuyés par des supports documentaires.	Débats et discussions autour d'une thématique LGBTQI+ illustrée par un film projeté préalablement. Dans la mesure du possible, animation de la séance par une personne pouvant apporter son témoignage personnel sur cette thématique.	Écoute et initiation d'aide –
Besoins matériels	Salle consacrée à l'entretien.	Salle de réunion pouvant accueillir les participants à la session. Matériel informatique et de vidéoprojection.	Salle adaptée à la projection du film (amphithéâtre, salle audiovisuelle...) pouvant accueillir les participants à la session.	Les GEP se passant à l'extérieur des établissements scolaires, il n'y a pas de besoin matériel spécifique. En revanche une communication sur le lieu et la date de ces événements dans l'établissement pourrait être pertinente (tableau d'affichage des élèves)
Coût remboursement	Frais de déplacement	Frais de déplacement	Frais de déplacement	Aucun
Secteur géographique d'interventions	Moselle, possibilité d'agir dans d'autres départements de l'académie.	Moselle, possibilité d'agir dans d'autres départements de l'académie.	Moselle, possibilité d'agir dans d'autres départements de l'académie.	Moselle, GEP généralement organisés sur Metz.
Autres précisions	Ce type d'intervention est principalement destinée à des élèves et des familles ayant besoin de ce type d'accompagnement.	Le contenu de la session de sensibilisation peut s'adapter au contexte de l'établissement et à une situation précise. Un échange préalable entre l'établissement et l'association peut permettre de rendre l'intervention la plus pertinente possible.	La thématique abordée peut faire écho à une situation particulière récente au sein de l'établissement scolaire.	Les GEP ont lieu en général les week-end.

## Association Couleurs gaies

Contacts / site  
 Stephane Arousseau  
 03 87 17 46 85  
[prevention.discr@couleursgaies.fr](mailto:prevention.discr@couleursgaies.fr)  
<http://www.couleursgaies.fr>

11 rue des Parmentiers  
 57000 Metz  
 Permanence : mardi 18h-22h30

Intitulé de l'intervention	“Normal, pas normal?”	“À qui profite la haine?”	Laïcité et diversité des opinions en matière de croyance et de non-croyance	Formation à l'éducation à la diversité
Objectifs recherchés	Déconstruction des préjugés et prévention des actes homophobes	Déconstruction des préjugés et prévention des actes xénophobes et racistes	Compréhension de la Laïcité, promotion de la liberté de conscience, connaissance des religions et des philosophies athées	Apports théoriques Expérimentations pratiques Analyse de pratiques Connaissance des ressources
Niveaux de classes concernés	À partir de la 4 <sup>e</sup>	À partir de la 5 <sup>e</sup>	À partir de la 3 <sup>e</sup>	Professionnels de l'éducation et de l'animation
Animateurs	Bénévoles (+ besoin d'un membre de la communauté éducative)	Bénévoles (+ besoin d'un membre de la communauté éducative)	Bénévoles (+ besoin d'un membre de la communauté éducative)	Bénévoles (professionnels de l'éducation et de l'animation)
Durée de l'intervention	2h de cours / séance (maximum 3 séances/jour)	2h de cours / séance (maximum 4 séances/jour)	2h de cours / séance (maximum 4 séances/jour)	De 1 à 3 journées



Nombre d'élèves par session	20 à 30 élèves (pas moins de 15)	20 à 30 élèves (pas moins de 15)	20 à 30 élèves (pas moins de 15)	De 10 à 20
Besoin matériel	1 salle de classe (chaîses en arc de cercle) / 1 vidéo-projecteur / 1 ordinateur / 1 tableau blanc + feutres / 2 post-il par élèves	1 salle de classe (chaîses en arc de cercle) / 1 vidéo-projecteur + sonorisation / 1 ordinateur / 1 tableau blanc + feutres / 2 post-il par élèves	1 salle de classe (chaises en arc de cercle) / 1 vidéo-projecteur / 1 ordinateur / 1 tableau blanc + feutres / 2 post-il par élèves	1 salle de classe (chaîses en arc de cercle) / 1 vidéoprojecteur + sonorisation / 1 ordinateur / 1 tableau blanc + feutres
Coût/remboursement	Gratuit Remboursement des frais de déplacements, restauration et hébergement (Si +1h30 de route de Metz) Si l'établissement bénéficie d'une subvention du Conseil Régional Grand Est ou DILCRAH = 50€	Gratuit Remboursement des frais de déplacements, restauration et hébergement (Si +1h30 de route de Metz) Si l'établissement bénéficie d'une subvention du Conseil Régional Grand Est ou DILCRAH = 50€	Gratuit Remboursement des frais de déplacements, restauration et hébergement (Si +1h30 de route de Metz) Si l'établissement bénéficie d'une subvention du Conseil Régional Grand Est ou DILCRAH = 50€	Sur devis
Techniques utilisées	Animations : carte mentale – débat mouvant – photolangage - témoignages – questions/réponses	Animations : vidéos – jeux – carte des origines - questions/réponses	Animations : sondage – memory – photolangage - questions/réponses	Cours – expérimentations – analyse de pratique
Autres précisions	<a href="http://www.couleursgaies.fr/pdf/plaquette-IMS-homophobie.pdf">http://www.couleursgaies.fr/pdf/plaquette-IMS-homophobie.pdf</a>	<a href="http://www.couleursgaies.fr/pdf/plaquette-IMS-racisme.pdf">http://www.couleursgaies.fr/pdf/plaquette-IMS-racisme.pdf</a>	<a href="http://www.couleursgaies.fr/pdf/plaquette-IMS-laicite.pdf">http://www.couleursgaies.fr/pdf/plaquette-IMS-laicite.pdf</a>	
Secteur d'intervention	Lorraine	Lorraine	Lorraine	Lorraine



**ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **Lutte contre les LGBT phobies**

Catalogue des formations proposées par les associations de Lorraine

Conception : Groupe Académique contre les LGBTphobies (GrAL)

Mise en page : Délégation à la communication du rectorat de l'académie de Nancy-Metz

Janvier 2021

