



« Lutte contre les LGBTI phobies »

Sélection de ressources et d'outils

Atelier Canopé de Nancy
9 rue des Brice
54000 NANCY

Barbara.pierrat-kloster@reseau-canope.fr

<http://canope-meurthe-et-moselle.esidoc.fr/>

FOCUS

A LIRE



Plan national d'actions pour l'égalité des droits, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2020-2023

https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2020/10/dilcrah_plan-lgbt_2020-2023_4pages_vf.pdf

Prévention de l'homophobie et de la transphobie dans les collèges et les lycées

Guide d'accompagnement de la campagne « Tous égaux, tous alliés »



<https://www.education.gouv.fr/contre-l-homophobie-et-la-transphobie-l-ecole-40706>

A VOIR

L'exposition du MUNAE:

Education et LGBTI+, Un peu d'histoire pour lutter contre les discriminations



Le teaser



<https://spark.adobe.com/video/qLZNGSMaB4xGY>

L'exposition en PDF



[Education et LGBTI+](#)

A ECOUTER



Extra classe. Plateforme de podcasts. Réseau Canopé

Parlons pratiques ! : changer de regard et agir contre les phobies LGBT

Les phobies LGBT peuvent avoir des conséquences dramatiques à l'école. Quels outils pour que les enseignants puissent agir au quotidien, renouveler leurs pratiques et réinterroger leurs contenus d'enseignement ? Gabrielle Richard, sociologue, et Louis Dieu, professeur-documentaliste en lycée, proposent des pistes concrètes aux équipes éducatives pour que chaque élève puisse être accepté·e comme il ou elle

est.

[Parlons pratiques ! : changer de regard et agir contre les phobies LGBT](#)



Les ouvrages et les articles



Claire Bélisle, Laurence Weber. Photolangage, discrimination et harcèlement - Prévenir les LGBTIphobies. Ed. Chronique Sociale. 2019

Ce dossier Photolangage est le fruit d'un travail coordonné par Claire Bélisle, docteure en psychologie, consultante et coinventrice de la méthode Photolangage et Laurence Weber, psychologue. Ce travail a été réalisé avec l'appui de l'association exaequo de Reims. Cette association lutte contre toute forme de discrimination fondée sur l'orientation sexuelle et/ou l'identité de genre. exaequo agit pour la défense des droits de personnes LGBTI au regard des textes législatifs nationaux et européens.



Richard, Gabrielle. Hétéro, l'école ? : plaidoyer pour une éducation antioppressive à la sexualité. Montréal Québec : Remue-ménage, 2020.

L'école enseigne-t-elle l'hétérosexualité? Y apprend-on les bonnes et les mauvaises manières d'être une fille ou un garçon? Dans la cour de récréation comme en classe, les jeunes ont tôt fait de comprendre quels corps, quels comportements et quelles attirances sont admissibles. Et c'est peut-être dans les cours d'éducation à la sexualité que ces messages sont transmis le plus directement.



Pour en finir avec la fabrique des garçons. 1, A l'école. Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine, 2014. 318 p.. Genre, cultures, sociétés, 1.

Les contributions montrent combien la construction de la loi du plus fort à l'école est plus genrée que sexuée et que le patriarcat fait des victimes qui sont souvent des garçons à l'école. Elle construit la violence de genre dont seront plus souvent victimes les jeunes filles et les femmes.



Françoise Martinetti et Laurence Loeffel. Les valeurs de la République.

Ed. Réseau Canopé. 2015

Les fondements de la notion de République, l'évolution constitutionnelle de la première à la cinquième République, ses principes et symboles sont clairement exposés. Chacune des valeurs de la République (dignité, liberté, égalité, solidarité, laïcité, respect, le refus des discriminations et l'esprit de justice) est présentée synthétiquement à travers sa définition et son histoire, renforcée par les textes-clés, et mise en perspective au travers des enjeux actuels qui en relèvent.



Lexie. Une histoire de genres : guide pour comprendre et défendre les transidentités. ALLEUR : Marabout, 2021.

Un guide pour déconstruire les nombreux stéréotypes liés à la transidentité, s'émanciper des normes et des constructions sociales et comprendre la lutte pour les droits des personnes trans.



Hugues Demoulin. Déjouer le genre : pratiques éducatives au collège et au lycée. Ed.CRDP Dijon.2013

L'éducation peut contribuer à prendre conscience et à dépasser les stéréotypes de genre. Déjouer les genres consiste à rendre visibles et à transformer les comportements liés aux normes de féminité et de masculinité qui induisent des rapports inégalitaires : éléments de compréhension des mécanismes de discrimination entre le féminin et le masculin à l'oeuvre dans le quotidien scolaire et activités pour inciter à agir en faveur d'une égalité réelle.

**Genre
sexualité
& société**

Gabrielle Richard. Taire ou exposer la diversité sexuelle ? Impacts des normes de genre et de l'hétéronormativité sur les pratiques enseignantes.

À partir de 22 entretiens et de 243 questionnaires d'enquête complétés par des enseignants du secondaire du Québec (Canada), cet article interroge l'existence de normes relatives au genre et à l'orientation sexuelle en milieu scolaire. Les résultats suggèrent que les pratiques professionnelles des enseignant(e)s, tant lesbiennes, gais et bisexuels (LGB) qu'hétérosexuel(le)s concernant l'homophobie et la diversité sexuelle sont influencées par ces normes. Trente ans après les premiers travaux sur le vécu des enseignants LGB, la littérature sur le *coming out* demeure centrale pour comprendre les pratiques professionnelles de ceux-ci ainsi que leurs appréhensions.

<https://journals.openedition.org/gss/3365>



Vincent Chouinard. La prévention de l'homophobie et de l'hétérosexisme à l'école : exemple au collégial.

L'article a comme objectif de présenter et d'analyser brièvement la problématique de l'homophobie et de l'hétérosexisme dans les écoles québécoises. L'expérience d'un atelier donné par l'auteur à l'automne 2009 dans une classe d'un cégep de la ville de Québec est rapportée afin d'illustrer les propos. Le but de cette démarche est de montrer que la lutte à l'homophobie et à l'hétérosexisme dans les écoles peut se faire simplement et efficacement. Cet article se trouve donc à la croisée des chemins entre une analyse des écrits et une réflexion tirée de l'expérience sur le terrain.

<https://www.erudit.org/fr/revues/ss/2010-v56-n1-ss3863/039778ar/>



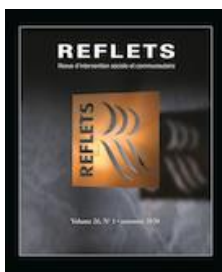
CAIRN.INFO
MATIÈRES À RÉFLEXION

Stevi Jackson. Genre, sexualité et hétérosexualité : la complexité (et les limites) de l'hétéronormativité.

Dans Nouvelles Questions Féministes 2015/2 (Vol. 34), pages 64 à 81

Cet article (...) examine les intersections entre le genre, la sexualité en général et l'hétérosexualité en particulier. La façon dont ces termes sont définis a clairement des conséquences pour l'analyse de leurs liens. Il n'existe pas de consensus sur la question parce que le genre, la sexualité et l'hétérosexualité sont étudiés à partir de dimensions du social différentes.

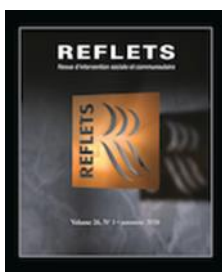
<https://www.cairn.info/journal-nouvelles-questions-feministes-2015-2-page-64.htm>



Janik Bastien Charlebois. Au-delà de la phobie de l'homo : quand le concept d'homophobie porte ombrage à la lutte contre l'hétérosexisme et l'hétéronormativité. Reflets. Revue d'intervention sociale et communautaire

Malgré le fait que le concept d'homophobie ait été critiqué pour sa portée limitée et sa tendance à la psychologisation, il demeure plus populaire que l'hétérosexisme et l'hétéronormativité dans la littérature scientifique ainsi que dans les sphères de l'activisme et de l'intervention sociale. En examinant les modes d'infériorisation que chacun de ces concepts est en mesure de recenser ainsi que les pistes d'intervention qu'« homophobie » et « hétérosexisme » rendent respectivement possibles, il est plus facile de mettre en lumière les limites de l'homophobie. Sans nécessairement proscrire le concept, il convient de le subordonner clairement à un cadre d'analyse rendant compte du caractère politique de l'infériorisation des personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles, trans* et *queer*.

[https://www.psychanalyse.com/pdf/HOMOPHOBIE%20-%20AU%20DELA%20DE%20LA%20PHOBIE%20DE%20L%20HOMO%20\(39%20Pages%20-%20348%20Ko\).pdf](https://www.psychanalyse.com/pdf/HOMOPHOBIE%20-%20AU%20DELA%20DE%20LA%20PHOBIE%20DE%20L%20HOMO%20(39%20Pages%20-%20348%20Ko).pdf)



Gabrielle Richard. La délicatesse nécessaire à l'intervention en matière d'orientation sexuelle : récits de pratiques d'enseignantes et d'enseignants du secondaire. Reflets. Revue d'intervention sociale et communautaire

Cet article s'appuie sur les résultats d'une enquête menée auprès de 22 enseignantes et enseignants de l'école secondaire québécoise. Ils ont été interrogés sur les modalités d'intervention qu'ils préconisaient en lien avec l'orientation sexuelle, que ce soit dans un contexte d'homophobie ou lors d'une intervention de proximité auprès d'élèves lesbiennes, gais, bisexuels ou en questionnement (LGBQ). Cinq angles d'intervention contre l'homophobie ressortent de leurs témoignages : la correction du vocabulaire, les explications étymologiques, la sensibilisation aux impacts de l'homophobie, l'analogie entre homophobie et racisme et l'intervention par confrontation. Nos résultats suggèrent qu'en n'intervenant que pour mettre un terme aux épisodes qu'ils interprètent comme de l'homophobie, plusieurs enseignantes et enseignants passent à côté d'une situation d'infériorisation des élèves LGBQ dont les mécanismes sont autrement plus complexes.

<https://www.erudit.org/fr/revues/ref/2013-v19-n1-ref0782/1018044ar/>



Les plateformes et sites

Lien vers les ressources du portail documentaire de l'Atelier 54-Nancy

LGBTI (51 liens vers articles, sites et vidéos)



Bérengère Stassin et Laurent Mascherin. Au coeur de la lutte contre le harcèlement. Réseau Canopé.2020

Entretien entre Bérengère Stassin, maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication, chercheuse au Centre de recherche sur les médiations à l'Université de Lorraine et Laurent Mascherin, délégué académique à la vie scolaire lycéenne et collégienne, Académie de Nancy-Metz autour du harcèlement scolaire. Comment définir le cyberharcèlement ? Quelles sont les conséquences du cyberharcèlement sur les victimes ? Comment lutter efficacement contre le harcèlement et le cyberharcèlement ? Le rôle des élèves ambassadeurs contre le harcèlement dans les établissements scolaires. La question de l'homophobie et de la transphobie. Quelles sont les formes de la cyberviolence et du harcèlement à l'école primaire, au collège, au lycée ?

<https://www.youtube.com/watch?v=2EAw8ZmIXFA>



Lutte contre les discriminations. Sélection de ressources. Réseau Canopé

Découvrez notre sélection de ressources pour aborder avec vos élèves les questions de discrimination : homophobie, exclusion sociale et pour les sensibiliser au harcèlement

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/nos-supports-pour-lutter-contre-toutes-formes-de-discrimination.html>



Université de Genève. Sciences, sexes, identités

L'équipe de *Sciences sexes identités* et son réseau de partenaires institutionnels et associatifs, développent et partagent des formations et des outils pédagogiques sex-positifs et inclusifs, pour les professionnel·le·s de l'éducation, de la santé ainsi que le grand public, afin de déconstruire les méconnaissances, mythes et tabous liés aux sexes, genres et sexualités.

L'équipe du projet Sciences sexes identités et leurs partenaires développent des outils pédagogiques sur le sexe, le genre, la sexualité qui sont disponibles gratuitement à tou.te.s sur cette page.

<https://www.unige.ch/ssi/ressources/outils-pedagogiques/>



Le climat scolaire concerne toute la communauté éducative. Il renvoie à l'analyse du contexte d'apprentissages et de vie, et à la construction du bien vivre, du bien être pour les élèves et pour les personnels dans l'école. Climat scolaire est le site web qui vous permet de :

- Diagnostiquer localement votre climat scolaire ;
- Agir avec des outils, des ressources et des exemples de réalisations concrètes ;
- Comprendre et connaître les résultats de la recherche.

<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>

Le Défenseur des droits lutte contre les discriminations et favorise l'accès aux droits des victimes de tels faits.

Vous pouvez vous adresser au Défenseur des droits si vous estimez avoir été victime d'une discrimination. L'auteur présumé de cette discrimination peut être une personne physique (un individu) ou morale (une association, une société...), une personne privée (une entreprise) ou publique (un service de l'État, une collectivité territoriale, un service public hospitalier).

<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/institution/competences/lutte-contre-discriminations>



Répertoire des ressources LGBTI en ligne

Le répertoire de ressources sur la haine anti-LGBT de la DILCRAH est une sélection des brochures, guides et livrets produits par les associations et les institutions sur le sujet. Il vise à faciliter la recherche d'informations et la création d'une bibliothèque numérique sur le thème des LGBTphobies. Il n'est pas exhaustif et n'inclut notamment pas les vidéos, campagnes de communication et travaux de recherche. La DILCRAH ne peut être tenue responsable de l'ensemble des contenus hébergés sur les sites des ressources indiquées. Il sera complété au fur et à mesure des publications. Pour signaler une publication ou l'obsolescence d'une ressources,

<https://www.dilcrah.fr/repertoire-des-ressources-lgbti-ligne/>



Légothèque de l'Association des bibliothécaires de France

Bibliothèques, construction de soi et lutte contre les stéréotypes

Commission composée de bibliothécaires ayant souhaité réfléchir sur des problématiques autour de la construction de soi et de la lutte contre les stéréotypes.

Ce groupe s'est donné pour objectif de partager des références, des actualités, des liens, des comptes rendus d'ouvrages ou de vidéos utiles à la communauté des bibliothécaires intéressé-e-s par ces questions. Pour atteindre ces objectifs, vont être mise en place un comité de lecture, une liste de diffusion, une veille partagée, ainsi qu'une rencontre annuelle sous la forme d'une conférence.

<https://legothequeabf.wordpress.com/about/>



Le site Queer education, récemment mis en ligne, émane de la volonté de plusieurs acteur·ice·s de l'éducation de se saisir collectivement des questions LGBTQIA+, et plus largement, d'oeuvrer à une école plus inclusive.

On peut y trouver des ressources concernant le vécu des oppressions au sein des établissements scolaires, des avis de lecture, des points théoriques, des propositions de cours, tout cela mis en perspective avec les programmes et les manières de fonctionner des établissements. Il émane d'un groupe de travail associatif du même nom.

<https://queereducation.fr/>



Quouïr,

C'est le podcast qui raconte les histoires de la communauté LGBTQI+.

Quouïr est une série de Rozenn Le Carboulec, produite par Nouvelles Ecoutes, réalisée et montée par Alexandre Mognol, mise en musique par Aurore Meyer Mahieu (générique du groupe Bagarre) mixée par Charles de Cillia et coordonnée par Laura Cuissard.

https://www.france.tv/slash/quouir/#xtor=AL-85-%5Bpartage_pageprogramme%5D



Collectif archives LGBTQI.

Collectif dont le but est d'élaborer, entreprendre et coordonner la collecte de la mémoire orale des LGBTQI et de créer un Centre d'archives et des mémoires LGBTQI+

<https://archiveslgbtqi.fr/>



Arte TV. Info et société

Décryptages de l'actu internationale, scientifique ou culturelle... Zoom sur les phénomènes de société qui font débat

Dossier : L'homophobie, discrimination mondiale

La lutte contre l'homophobie et les discriminations visant les LGBTQI+ est un combat mondial, qui touche différentes sphères politiques et sociales.

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-020487/l-homophobie-discrimination-mondiale/>



Un podcast à soi. Numéro 13. Entre femmes. Par Charlotte Bienaimé

Coming out, visibilité, maternité, amours... Les lesbiennes aujourd'hui

Chaque premier mercredi du mois, Un Podcast à soi mêle intimité et expertise, témoignages et réflexions, pour aborder les questions de genre, de féminismes, d'égalité entre les femmes et les hommes. Un podcast de Charlotte Bienaimé pour ARTE Radio.

https://www.arteradio.com/son/61660625/entre_femmes_13



Podcast Camille, Bing audio

A-t-on vraiment besoin du genre sur les papiers d'identité ? Pourquoi traiter quelqu'un d'enculé, c'est homophobe ? Un jeudi sur deux, Camille Regache propose de déconstruire tout ce qui est considéré comme naturel et inné en ce qui concerne l'identité de genre et la sexualité. Camille est un podcast de Bing Audio destiné aux lesbiennes, gay, bi, trans et surtout aux hétéros.

<https://www.binge.audio/podcast/camille/>



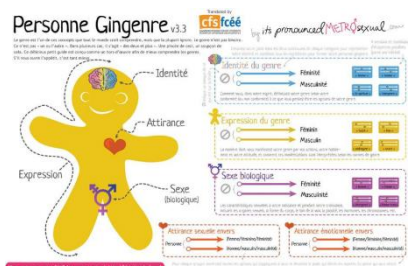
Queer code est un espace numérique collaboratif qui rend visible les parcours de vie des femmes ayant aimé des femmes, qu'elles furent cisgenres ou transgenres durant la Seconde Guerre Mondiale, leurs résistances, leurs émancipations, leurs amours et leurs plaisirs...

<https://www.queercode.net/>



L'exposition « Le cinéma contre l'homophobie », destinée aux collèges et aux lycées, est constituée de 15 panneaux. Réalisée par la mairie de Toulouse et un collectif d'associations LGBT, en partenariat avec la Cinémathèque de Toulouse, elle permet d'aborder 14 thèmes, chacun étant illustré par un film : homosexualité et laïcité, politique, droit des femmes, transidentité.

<http://expocontrelhomophobie.fr/le-cinema-contre-lhomophobie/>



Cet outil ludique aborde l'identité de genre, l'expression de genre et l'orientation sexuelle sous leurs diverses formes de même que le sexe assigné à la naissance. Il s'agit de la version française de la Genderbread Person

<https://rcentres.gc.ca/2016/10/08/personne-gingembre/>



Des outils et des formations clé en main



GENRIMAGES Représentations sexuées et stéréotypes dans l'image

Le site Genrimages met à disposition de la communauté éducative des vidéos et images analysées, des ressources et un outil d'annotation d'images fixes et

animées pour conduire des séances de sensibilisation qui croisent éducation à l'image et éducation à l'égalité femme-homme.

<http://www.genrimages.org/>



La discrimination est fondée sur l'intolérance et le refus de la différence. Ne pas subir de discrimination est un droit fondamental qu'Amnesty International s'efforce de faire respecter.

De nombreuses déclarations ou conventions internationales, à commencer par la Déclaration universelle des droits de l'Homme, condamnent toutes les formes de discriminations.

L'éducation aux droits humains est nécessaire pour déconstruire des stéréotypes, combattre des préjugés pour être capable d'identifier les discriminations, à travers l'échange verbal, le débat, la mise en valeur des connaissances et des recherches scientifiques, l'appel à l'adoption d'une attitude responsable fondée sur l'esprit critique et conduisant aussi à la remise en question personnelle. De nombreux outils vous aideront à travailler sur ce thème, auprès de publics de tous âges, dans le cadre scolaire mais pas uniquement.

<https://www.amnesty.fr/education-lutte-contre-discriminations>



Kit cinéma contre les LGBTphobies. Passeurs d'images

Je, Tu, Il, Elle, Nous aimons, Kit cinéma contre les LGBTphobies est constitué d'un livret pour chacun·e et d'une clé USB permettant de regarder dans votre établissement les 10 films du kit en étant accompagné·e. Ce livret propose une fiche sur chacun des 10 films. Il répertorie également par région, les associations engagées contre les LGBTphobies pouvant intervenir auprès des adolescent·es dans les établissements scolaires ou socio-culturels. En ligne, figurent des ressources complémentaires : une fiche pédagogique et un

dossier artistique par film.

<https://www.passeursdimages.fr/sites/default/files/2021-01/KIT%20LGBT%20Vdef.pdf>



Restitution de la journée de formation

<https://www.passeursdimages.fr/le-kit-contre-les-lgbtphobies>

Dossiers pédagogiques des films

<http://www.lapelliculeensorcelee.org/dossiers>



Jeune et homo sous le regard des autres. INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé). 2010

5 courts métrages réalisés à la suite d'un concours de scénarios organisé par l'Inpes et le ministère de la Santé et des Sports sur l'homophobie. Ce concours a été organisé pour favoriser l'acceptation de l'homosexualité dans la société et prévenir le mal-être chez les jeunes victimes d'homophobie. Dans l'ordre d'apparition sur le DVD : Omar, Basket et maths, Les aventures de fusion man, En colo, Pauline.

Pour voir les films

<https://www.maisonegalitefemmeshommes.fr/ressource/330/514-jeune-et-homo-sous-le-regard-des-autres.htm>

Pour télécharger le livret

<http://www.irepsreunion.org/centrededocs/sante-sexuelle/129-jeune-et-homo-sous-le-regard-des-autres-outil-d-intervention-contre-l-homophobie.html>



GrAL. Catalogue des formations proposées par les associations de Lorraine. Sous l'impulsion de Jean Marc Huart, Recteur de la région académique Grand Est, Recteur de l'académie de Nancy-Metz, Chancelier des Universités.

Afin d'impulser une politique active en la matière, le Groupe académique contre les LGBTphobies (GrAL) a été créé au printemps 2020. Au coeur de leurs missions, outiller les établissements en ressources et outils de communication.

En effet, il est essentiel, pour mieux lutter contre tous les agissements LGBTphobes de mettre en oeuvre dans chaque établissement un dispositif englobant, engageant l'ensemble de la communauté éducative, afin d'abaisser le seuil de tolérance à l'homophobie et à la transphobie, de lever les éventuels freins et d'unifier le discours et les réponses apportées au sein de l'établissement.

Première ressource éditée par le GrAL, le catalogue des formations et actions de sensibilisation est le fruit d'un travail partenarial avec les associations locales.

Association Équinoxe Nancy

- Intervention Injure
- Intervention Éthique du consentement
- Intervention Discriminations
- Intervention Santé sexuelle

<https://equinoxe54.com/education/>

Association Contact Moselle

- Accueil
- Écoute Information et sensibilisation des personnels
- Ciné-débat
- Groupe d'écoute et de parole

Site web Moselle : <https://www.asso-contact.org/asso/57>

Site web national : <https://www.asso-contact.org/>

Association Couleurs Gaies

- “ Normal, pas normal ? ”
- “ À qui profite la haine ? ”
- Laïcité et diversité des opinions en matière de croyance et de non-croyance
- Formation à l'éducation à la diversité

<http://www.couleursgaies.fr>