

# LA PHILOSOPHIE DES PLF

Les Plans Locaux de Formation (PLF) sont de dispositifs de formation complémentaires au programme académique de formation.

Il s'agit de formations de proximité, contextualisées, délocalisées et pilotées par les acteurs de terrain. Elles prennent en compte le parcours personnel et professionnel de chacun et les problématiques rencontrées localement par les personnels du bassin.

Les PLF permettent aux acteurs des établissements scolaires du bassin de se rencontrer régulièrement pour échanger et faire évoluer leurs pratiques.

Chaque bassin d'éducation et de formation (BEF) de l'académie propose ainsi son propre Plan Local de Formation, élaboré par une commission formation à partir d'un diagnostic des besoins du territoire.



Présentation du PLF en vidéo :



Pour en savoir plus sur l'actualité des plans locaux de formation :

<https://www.ac-nancy-metz.fr/EAFC>



**Toutes les sessions en présentiel  
auront lieu dans le bassin.**

Les personnels souhaitant s'inscrire à une formation sont invités à en informer leur chef d'établissement ou leur IEN de circonscription.

La date limite d'inscription est fixée au **30 septembre 2024.**



**ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

L'EAFC  
ET LE BEF DE  
L'EST MOSELLAN  
VOUS PRÉSENTENT LE  
**PLAN LOCAL DE  
FORMATION 24-25**  
DE CREUTZWALD - SAINT-AVOLD - FORBACH



**Année scolaire 2024-2025**

# DISPOSITIF 1

## GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

### MODULE 1 / LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE NIVEAU 1

#### Objectifs :

Gérer l'hétérogénéité pour toute la classe par des apports théoriques, des ateliers permettant des échanges ainsi que des analyses de pratiques professionnelles.

#### Public cible (20 places) :

Enseignants du premier et du second degré.



2 journées en présentiel:  
1 journée pendant les vacances scolaires  
1 journée sur le temps scolaire  
Possibilité de participer à des observations croisées

### MODULE 2 / DIFFÉRENCIER SON ÉVALUATION NIVEAU 2

#### Objectifs :

Concevoir des évaluations différenciées avec des objectifs explicites permettant de répondre aux besoins spécifiques des élèves.

#### Public cible (20 places) :

Enseignants du premier et du second degré ayant participé au niveau 1 en 2022-2023 ou en 2023-2024.



1 journée pendant les vacances scolaires.

### MODULE 2 / PRENDRE EN CHARGE LES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS NIVEAU 1

#### Objectifs :

- Comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation.
- Savoir construire des séquences pédagogiques adaptées.
- Favoriser l'accessibilité des EBEP dans l'établissement.
- Savoir répondre aux besoins particuliers des EBEP en classe.
- Travailler en collaboration avec les partenaires extérieurs.

#### Public cible (20 places) :

Enseignants du premier et du second degré, AESH, vie scolaire.



3h de parcours m@gistère  
2 journées en présentiel:  
1 journée pendant les vacances scolaires  
1 journée sur le temps scolaire

### MODULE 2 / PRENDRE EN CHARGE LES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS NIVEAU 2

#### Objectifs :

Aborder la mise en oeuvre pédagogique avec une entrée plus disciplinaire et par degré en fonction des aménagements proposés en niveau 1.

#### Public cible (20 places) :

Enseignants du premier et du second degré ayant participé au niveau 1 en 2022-2023 ou en 2023-2024.



2 mercredis matin

# DISPOSITIF 2

## LES ENJEUX DU CLIMAT SCOLAIRE

### MODULE 1 / INSTAURER UN CLIMAT DE CLASSE PROPICE AUX APPRENTISSAGES

#### Objectifs :

- Créer un climat de classe prenant en compte tous les élèves.
- Découvrir des pratiques et des stratégies permettant d'installer un cadre serein pour faire travailler et progresser tous les élèves.
- Interroger ses gestes professionnels et sa posture pour les faire évoluer.

#### Public cible (20 places) :

Enseignants du premier et du second degré, personnels de direction, ATSS, CPE, AED, AESH.



3h de parcours magistère  
1/2 journée en visio  
1 journée en présentiel + 4 heures en présentiel

### MODULE 2 / LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

#### Objectifs :

- Identifier et connaître les différents facteurs positifs contribuant à instaurer un milieu de travail sain.
- Repérer ses potentiels et ses ressources pour prévenir des situations de difficulté et de souffrance au travail.

#### Public cible (15 places) :

Tous publics



2 journées en présentiel: mardi 25 février / mardi 18 mars

### MODULE 3 / LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES DANS L'ÉTABLISSEMENT NIVEAU 1

#### Objectifs :

- Identifier les sources de mal-être des élèves. Adopter des gestes professionnels en faveur du bien-être des élèves.
- Comprendre le lien entre bien-être et réussite.
- Travailler collectivement au sein de l'EPLE (dans et hors classe).

#### Public cible (20 places) :

Inter-catégoriel premier et second degré



1 visio un soir  
1 journée en présentiel un mercredi

### MODULE 4 / LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES NIVEAU 2

#### Objectifs :

- Approfondir la formation suivie en 2022/2023 ou 2023/2024.
- Retour réflexif sur les projets pédagogiques construits et menés dans les établissements.

#### Public cible (20 places) :

Stagiaires ayant participé à la formation en 2022/2023 ou 2023/2024.



1 journée pendant les vacances d'hiver

# DISPOSITIF 3

## LES MECANISMES DE LA MOTIVATION ET DE L'ATTENTION

### NIVEAU 1

#### Objectifs :

- Connaître les mécanismes de la motivation et de l'attention.
- Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression.
- Donner du sens aux apprentissages.

#### Public cible (20 places) :

Equipes inter-catégorielles d'établissement (enseignants du premier et du second degré, CPE, AESH, personnels de direction).



2 mercredis en présentiel.  
Possibilité de participer à des observations croisées

### NIVEAU 2

#### Objectifs :

Aborder davantage la mise en oeuvre pédagogique en fonction des méthodes proposées en niveau 1 avec une entrée plus disciplinaire.

#### Public cible (20 places) :

Enseignants du premier et du second degré ayant participé au niveau 1 en 2022-2023 ou en 2023-2024.



2 X 1/2 journée en présentiel

# DISPOSITIF 4

## S'AFFIRMER AVEC BIENVEILLANCE

*Nouveau*

#### Objectifs :

- Instaurer un climat serein et bienveillant dans ses relations avec le public, avec empathie, compassion et respect.
- Repenser la communication par l'acquisition de techniques pour s'affirmer avec bienveillance.

#### Public cible (15 places) :

Personnels de direction, personnels administratifs (secrétaires, gestionnaires), CPE, AED, Psy EN.



1 journée en présentiel  
1/2 journée en visio

# DISPOSITIF 5

## PSC1

*Nouveau*

#### Objectifs :

- Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc...
- Être capable de porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement.

#### Public cible (3 groupes de 10 places) :

Tous publics



3 X 7 heures  
Pendant les vacances scolaires:  
lundi 21 octobre (Farébersviller) / lundi 10 février (Saint-Avold) / lundi 7 avril (Saint-Avold)