

CYCLE > ÉVALUATION ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

PARCOURS 1 > Intégrer l'évaluation à la démarche d'apprentissage des élèves

67251 / 23A0121110
TRANS : Évaluation :
définitions et enjeux

67252 / 23A0121111
TRANS : Les évaluations
au service des apprentissages

66259 / 23A0120372
CANOPE : Évaluer positivement

Évaluer dans sa discipline

68151 / 23A0121584
ECO-GEST : Évaluer
pour différencier

66104 / 23A0120271
HIST-GEO : Évaluer
pour (faire) apprendre

66262 / 23A0120374
INTERLANG : Évaluer
pour faire progresser en LV

66261 / 23A0120373
LETTRES : Évaluer par
compétences et différencier

66263 / 23A0120375
MATH : Évaluer pour différencier

67970 / 23A0121511
ST2S-ESF : De l'apprentissage
à l'évaluation

67961 / 23A0121505
STI : Évaluer par compétences
en LP - Niveau 1

67962 / 23A0121505
STI : Évaluer par compétences
en LP - Niveau 2

66264 / 23A0120376
SVT : Évaluer pour faire
progresser les élèves

PARCOURS 2 > Prendre en compte l'élève dans sa diversité

66254 / 23A0120367
TRANS : Différenciation :
définition et enjeux

66256 / 23A0120369
TRANS : Varier ses pratiques
pour différencier

Pratiques de différenciation

67010 / 23A0120965
CANOPE : Explicitation
des consignes

66277 / 23A0120384
TRANS : Remodeler sa pédagogie
et sa salle de classe - Niveau 1

66281 / 23A0120388
TRANS : Remodeler sa pédagogie
et sa salle de classe - Niveau 2

67966 / 23A0121509
SEGPA : La pédagogie de projet

Différencier dans sa discipline

67956 / 23A0121500
D&MA-LP : Diversifier,
différencier les activités

67843 / 23A0121427
EMCC : Faire réussir tous les
élèves

66102 / 23A0120270
HIST-GEO : Diversifier ses
pratiques

66257 / 23A0120370
LETTRES : Progressions annuelles
et progressivité

66255 / 23A0120368
MATH : Travail en îlots
et plans de travail

67090 / 23A0121024
MATH-SC : Adapter
et différencier ses pratiques

67960 / 23A0121504
MATH-SC : Analyse des tests
et différenciation

67177 / 23A0121067
SVT : Les plans de travail