

CYCLE > ÉVALUATION ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

PARCOURS 1 > Intégrer l'évaluation à la démarche d'apprentissage des élèves

72276 / 24A0121230
TRANS : Évaluation :
définitions et enjeux

Évaluer dans sa discipline

70344 / 24A0120155
STI : Évaluer par compétences en LP

70350 / 24A0120156
ÉCO-GEST : Évaluer en série STMG
pour différencier

71263 / 24A0120648
HIST-GÉO : Évaluer en HGGSP

71576 / 24A0120836
INTERLANG : Évaluer
pour faire progresser en LV

Formation sous pilotage (public désigné)

70312 / 24A0120131
LETT-LP : Différencier et test
de positionnement

71122 / 24A0120131
LETT-LP : Différencier et test de
positionnement

71309 / 24A0120686
ENS-RELIG : Diversifier
ses pratiques

72301 / 24A0121246
MATH-SC-LP : Elaborer des groupes
de besoin

PARCOURS 2 > Prendre en compte l'élève dans sa diversité

72277 / 24A0121231
TRANS : Différenciation :
définition et enjeux

Pratiques de différenciation

70360 / 24A0120162
TRANS : Travail en îlots et plans de
travail

71282 / 24A0120668
NUM-E: L'IA au service de la
différenciation

72093 / 24A0121158
CANOPÉ : Différenciation et CUA

72092 / 24A0121158
CANOPÉ : Différencier pourquoi
pour qui

71506 / 24A0120774
TRANS : Remodeler sa pédagogie
et sa salle de classe - N1

72094 / 24A0121158
CANOPÉ : Des outils pour la
différenciation

72095 / 24A0121158
CANOPÉ : IA et différenciation

72097 / 24A0121161
TRANS : Appuis théoriques et
ateliers découverte

72098 / 24A0121161
TRANS : Créer une grille critériée

Différencier dans sa discipline

71250 / 24A0120638
NÉOTIT-INTERLANG-LP :
Différencier en LV en LP

71268 / 24A0120655
MATH-SC : Différencier et adapter
ses pratiques

71301 / 24A0120681
HIST-GEO : Diversifier ses pratiques

71531 / 24A0120798
SVT : De la classe inversée aux plans
de travail

71732 / 24A0120961
LETTRES : Progressions annuelles
et progressivité

Formation sous pilotage (public désigné)

72096 / 24A0121159
BIO-BIOL : Mutualisation des
pratiques innovantes