



## LA PHILOSOPHIE DES PLF

Les **Plans Locaux de Formation** (PLF) sont de nouveaux dispositifs de formation complémentaires au Programme Académique de Formation.

Il s'agit de formations de proximité, contextualisées, délocalisées et pilotées par les acteurs de terrain. Elles prennent en compte le parcours personnel et professionnel de chacun et les problématiques rencontrées localement par les personnels du bassin.

Les PLF permettent aux acteurs des établissements scolaires du bassin de se rencontrer régulièrement pour échanger et faire évoluer leurs pratiques.

Chaque bassin d'éducation et de formation (BEF) de l'académie propose ainsi son propre Plan Local de Formation, élaboré par une commission formation à partir d'un diagnostic des besoins du territoire.



Vidéo de présentation du PLF de Metz-Est et inscriptions ici :

<https://www.ac-nancy-metz.fr/eafo-bef-metz-est-124850>

Rendez-vous sur le site de l'EAFO pour suivre l'actualité de la formation :

<https://www.ac-nancy-metz.fr/EAFO>

Toutes les sessions en présentiel seront dans le bassin sinon à proximité.



**Les personnels du premier degré souhaitant s'inscrire à une formation sont invités à en informer leur IEN de circonscription.**

**Les personnels du second degré peuvent s'inscrire directement via les liens.**



## PLAN LOCAL DE FORMATION

**METZ-EST**



**ANNÉE SCOLAIRE  
2023-2024**

## AIDER À LA PRISE DE PAROLE À L'ORAL

**Descriptif** : Formation qui propose des échanges, l'utilisation de techniques de gestion du stress, de connaissance de sa manière d'apprendre. Formation hors temps scolaire donnant droit à l'allocation de 120 euros pour les personnels du secteur public devant élèves.

**Public cible** (20 participants) : Enseignants du premier et du second degré

**2 journées en présentiel : 26 et 27/02/24**

## DÉVELOPPER L'ORAL EN CLASSE

**Descriptif** : Expérimentation de pratiques innovantes pour enseigner l'oral à ses élèves, techniques théâtrales, ancrage au sol, l'intonation de la voix, le langage verbal et non verbal ou encore le travail du regard seront mis en pratique. Comment convaincre, donner du sens à ce que l'on dit et à la prise de parole. Puis concrétisation d'un projet innovant par la conception d'un booktube.

**Public cible** (17 participants) : Enseignants du premier et du second degré

**1 journée en présentiel : 13/02/24**

## INCLUSION DES ÉLÈVES ULIS

**Descriptif** : Cette formation vous propose d'enrichir vos connaissances autour de l'école inclusive. Vous découvrirez les caractéristiques des troubles des fonctions cognitives afin de mieux comprendre les difficultés des élèves et y répondre. Des outils vous seront présentés (grille d'analyse des besoins, outils numériques, fonctionnement du LPI). Des exemples concrets de mises en œuvre seront présentés.

**Public cible** (20 participants) : Enseignants du premier et du second degré

**2 journées en présentiel : 07/12/23 et 08/02/24**

## INCLUSION DES ÉLÈVES ALLOPHONES EN CLASSE ORDINAIRE

**Descriptif** : Vous découvrirez les caractéristiques des troubles des fonctions cognitives afin de mieux comprendre les difficultés des élèves et y répondre. Des outils vous seront présentés (grille d'analyse des besoins, outils numériques, fonctionnement du LPI). Des exemples concrets de mises en œuvre seront présentés.

**Public cible** (20 participants) : Tout public du second degré

**2 journées en présentiel : 16/11/23 et 25/01/24**

## PRATIQUE DE BIEN-ÊTRE

**Descriptif** : Cette formation vous propose la conception et la mise en œuvre des différentes techniques de bien-être, à travers six thèmes : le vivre ensemble, la gestion du stress, la prise de conscience de ses émotions, la positivité, l'attention et la confiance en soi. Une démarche d'enseignement qui s'appuie sur les jeux, la joie, les échanges, la bienveillance, le respect de soi même et des autres.

**Public cible** (20 participants) : Enseignants en collège, infirmière scolaire, CPE

**1 journée en présentiel : 08/12/23**

## CONTRAT DE CONFIANCE D'ÉVALUATION

**Descriptif** : Et si on inventait une technique d'évaluation permettant de concilier l'école pour tous et la réussite de chacun ? L'évaluation par contrat de confiance rend les élèves confiants dans leurs apprentissages.

**Public cible** (20 participants) : Enseignants du premier et du second degré

**2 demi journées en présentiel**

## RÉGULATION DES SITUATIONS COMPLEXES

**Descriptif** : Cette formation vous propose des échanges et des partages d'outils. Une utilisation de techniques de gestion du stress. Outils de connaissance de sa manière d'apprendre (chacun en fonction de son profil ; fiche support à l'oral).

**Public cible** (20 participants) : Enseignants, CPE, AED, AESH, ATSS, Psy EN

**2 journées en présentiel : 01/02/24 et 19/03/24**

## L'ADOLESCENT

**Descriptif** : Cette formation vous propose un apport des neurosciences dans la compréhension du développement de l'adolescent, des caractéristiques et des problématiques actuelles, des gestes et postures pour répondre aux besoins particuliers des adolescents.

**Public cible** (20 participants) : Enseignants 2nd degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnel de direction, inspecteur

**1 journée en présentiel : 20/02/24**

## SALLE À REPENSER

**Descriptif** : Cette formation vous propose des apports théoriques forme scolaire, un état des lieux, des apports de la recherche, une acculturation Archiclasse. Une expérimentation d'outils de conception, des ateliers de conception ArchiStart. Des temps de création pédagogique, hackathon entre pairs Une médiation de ressources sur l'aménagement des espaces pédagogiques Retex.

**Public cible** (20 participants) : Enseignants du premier et du second degré

**2 demi-journées en présentiel : 14/03/24 matin et AM & 2 en classe virtuelle : 12/03/24 et 09/04/24**

## DÉCROCHAGE SCOLAIRE

**Descriptif** : Cette formation vous propose une explicitation du décrochage scolaire, une présentation des différents facteurs. Elle s'appuie sur la psychologie de l'adolescent et des éléments de psychologie cognitive. Elle propose des actions concrètes dans la classe, dans l'établissement et dans le bassin.

**Public cible** (20 participants) : Enseignants du premier et du second degré

**2 journées en présentiel**

## QUAND INNOVER C'EST MOTIVER

**Descriptif** : Articulation en 2 axes. **1er axe** : Comment faire choisir les élèves pour qu'ils s'approprient la démarche d'apprentissage, choisir entre deux exercices, deux parcours.

**2ème axe** : Comment rendre l'élève autonome pour lui permettre de s'approprier le cours : l'élève doit savoir où il va et connaître les moyens dont il dispose pour cela.

**Public cible** (20 participants) : Enseignants en EPS en collège

**2 journées en présentiel : 26/02/24 et 22/04/24**