

## LES MISSIONS

- Proposer un enseignement fondé sur la polyvalence et conforme aux programmes de l'école ou du collège et au socle commun de connaissances, de compétences et de culture dans la perspective d'amener les élèves acquérir les compétences scolaires et sociales attendues.
- Coopérer avec les partenaires extérieurs et associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant.

## SECTEURS GEOGRAPHIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE EN MOSELLE

- **Moselle Nord et Sud** (secteur Metz-Thionville)



- **Moselle Est** (Secteur Sarrebourg-Sarreguemines-Forbach)



# JE CANDIDATE POUR UN POSTE DANS L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE

## EXPERIENCE REQUISE

Enseignement auprès d'enfants et d'adolescents rencontrant des difficultés scolaires.

## CONNAISSANCES, CAPACITES ET APTITUDES REQUISES

Les compétences requises sont multiples et doivent être constamment développées et actualisées au fil des expériences professionnelles. Elles sont étroitement liées à la nature du poste et au contexte d'exercice.

### ✓ CONNAISSANCES ET CAPACITES

- Capacité à mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées et à élaborer des parcours de remédiation individualisés ;
- Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les dispositifs d'aides spécifiques et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Connaître des publics (d'enfants / d'adolescents) en difficulté et volonté de s'engager auprès d'eux ;
- Connaître les exigences scolaires fondamentales recouvrant un champ allant de l'école élémentaire au collège ;
- Connaître des dispositifs d'aide, des ressources et des possibilités d'adaptation pour les enfants en situation de handicap ;
- Capacité à engager une démarche de développement professionnel visant à monter en compétences dans les domaines pédagogiques et didactiques ;
- Capacité à mesurer les progrès réalisés par les élèves ;

### ✓ QUALITES RELATIONNELLE ET COMMUNICATIONELLES

- Qualités relationnelles permettant d'instaurer des repères et un cadre structurant ;
- Capacité d'écoute et de soutien ;
- Clarté et bienveillance dans l'expression ;
- Capacité à travailler en équipe : collaborer et communiquer efficacement ;

### ✓ LES COMPETENCES ETHIQUES ET DEONTOLOGIQUES

- Respecter le cadre légal et les droits de la personne ;
- Respecter la confidentialité et la déontologie professionnelle ;