



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EAFC - Programme Académique de Formation

2024-2025

PrAF

Document de travail - Version DETAILLEE du mercredi 10 juillet 2024

<https://www.ac-nancy-metz.fr/EAFC>

SOMMAIRE

A. LES GRANDS PLANS

page 4

B. CYCLES

page 6

1 - CYCLES MÉTIERS

page 6

1.1 - CYCLE ASSISTANTS D'ÉDUCATION (AED)

page 6

1.2 - CYCLE FORMATION DES ACCOMPAGNANTS D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP (AESH)

page 10

1.3 - CYCLE ACCOMPAGNANTS DES PERSONNELS EN SITUATION DE HANDICAP (APSH)

page 21

1.4 - CYCLE ATRF - ITRF EN LABORATOIRE

page 22

1.5 - CYCLE PERSONNELS ADMINISTRATIFS, TECHNIQUES, SOCIAUX ET DE SANTÉ (ATSS)

page 27

1.6 - CYCLE FORMATION DE FORMATEUR

page 52

1.7 - CYCLE PERSONNELS D'ENCADREMENT

page 59

1.8 - CYCLE PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES

page 71

1.9 - CYCLE PROFESSIONNALISATION DES PSYEN

page 74

2 - CYCLES SPÉCIFIQUES ENSEIGNANTS

page 77

2.1 - CYCLE ENSEIGNANTS : CULTURE ENTREPRENEURIALE, INDUSTRIELLE ET INFORMATIQUE

page 77

2.2 - CYCLE ENSEIGNANTS : ÉVALUATION ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

page 87

2.3 - CYCLE ENSEIGNANTS : DIRE-LIRE-ÉCRIRE

page 95

2.4 - CYCLE ENSEIGNANTS : ARTS ET APPRENTISSAGES

page 110

2.5 - CYCLE ENSEIGNANTS : CONSTRUIRE LE PARCOURS LINGUISTIQUE ET INTERCULTUREL DE L'ÉLÈVE

page 117

2.6 - CYCLE ENSEIGNANTS : ENSEIGNER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (DNL)

page 126

2.7 - CYCLE ENSEIGNANTS : PRATIQUES SCIENTIFIQUES EXPÉRIMENTALES, GESTES TECHNIQUES ET SUR LE TERRAIN

page 132

2.8 - CYCLE ENSEIGNANTS : POLITIQUE DES PRATIQUES PHYSIQUES, SPORTIVES ET ARTISTIQUES

page 144

2.9 - CYCLE ENSEIGNANTS : RECHERCHE SCIENTIFIQUE AU CŒUR DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

page 153

2.10 - CYCLE ENSEIGNANTS : DÉVELOPPER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES EN SCIENCES HUMAINES

page 163

2.11 - CYCLE ENSEIGNANTS : VOIE PROFESSIONNELLE

page 169

3 - CYCLES THÉMATIQUES

page 201

3.1 - CYCLE AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET POUR PLUS D'ÉGALITÉ

page 201

3.2 - CYCLE GÉNÉRALISER L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (EAC)

page 205

3.3 - CYCLE ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET ESPRIT CRITIQUE (EMI)

page 223

3.4 - CYCLE ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)

page 228

3.5 - CYCLE ÉCOLE INCLUSIVE POUR TOUS LES ÉLÈVES (EBEP)

page 235

3.6 - CYCLE L'INCLUSION DES ÉLÈVES ALLOPHONES (EANA)

page 238

3.7 - CYCLE L'INNOVATION POUR CULTIVER SA CRÉATIVITÉ

page 243

3.8 - CYCLE OUVERTURE INTERNATIONALE ET CITOYENNETÉ EUROPEENNE

page 247

3.9 - CYCLE MOTIVER ET ENGAGER LES ÉLÈVES

page 251

3.10 - CYCLE ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

page 259

3.11 - CYCLE LA SANTÉ DES ÉLÈVES

page 263

3.12 - CYCLE SANTÉ, SÉCURITÉ, QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL DES PERSONNELS

page 268

3.13 - CYCLE VIE ÉDUCATIVE ET PRATIQUES COOPÉRATIVES INTERCATÉGORIELLES

page 290

3.14 - CYCLE ÉDUCATION PRIORITAIRE	page 294
3.15 - CYCLE CITOYENNETÉ ET PREMIERS SECOURS	page 304
4 - USAGES DU NUMÉRIQUE	page 308
4.1 - CYCLE COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES AGENTS	page 308
5 - ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES AGENTS	page 322
5.1 - PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES ET EXAMENS PROFESSIONNELS	page 322
5.2 - FORMATIONS PORTÉES PAR LE PÔLE CERTIFICATIONS - DIPLÔMES UNIVERSITAIRES (DU)	page 359
5.3 - FORMATIONS PORTÉES PAR LE PÔLE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE	page 365
6 - FORMATIONS POUR L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER	page 367
6.1 - FORMATION DES CONTRACTUELS (CTEN)	page 367
6.2 - FORMATION DES NÉOTITULAIRES	page 381
6.3 - FORMATION DES LAURÉATS DE CONCOURS	page 385
7 - INTERACADÉMIQUE	page 422
7.1 - INTERACADÉMIQUE	page 422
8 - RENDEZ-VOUS DE L'EAFC	page 428
8.1 - RENDEZ-VOUS EAFC	page 428
C. LES PLANS LOCAUX DE FORMATION	page 445

LES GRANDS PLANS

Le renforcement de la dimension éducative des enseignements

Le déploiement du plan national de formation à la laïcité et aux valeurs de la République mis en œuvre depuis septembre 2021 répond à trois priorités :

- Former 100% des personnels en quatre ans ;
- Sur trois demi-journées ;
- Dans une logique de proximité.

Les 25% de personnels encore à former bénéficieront de leurs temps de formation au cours de l'année scolaire 2024-2025 pour une atteinte de l'objectif de 100% de formés en 2025.

En parallèle, les personnels de vie scolaire qui n'ont pas pu participer à la journée de formation organisée en regroupement et consacrée à accompagner les équipes d'AED sur le sujet de la laïcité, bénéficieront d'une session de rattrapage dès la rentrée.

Après la généralisation du **programme PHARe** dans les lycées au cours de l'année scolaire 2023/2024, le volet formation **à la prévention et à la lutte contre le harcèlement** est étendu à l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale. Le dispositif est prévu en deux temps :

- un parcours d'auto formation, déployé sur la plateforme M@gistère, accessible à tous depuis le mois de novembre 2023, pré-requis indispensable à
- un temps de travail collectif en école ou en établissement d'une durée totale de 3 heures, en complément du parcours d'autoformation réalisé en autonomie.

En parallèle, le programme pHARe destiné aux équipes ressources, continue d'être déployé pour les niveaux 1 et 2.

Face à l'augmentation des signes de fragilité de la santé mentale des enfants et des jeunes observée ces dernières années, le bien-être et la santé des élèves ont été érigés en priorités ministérielles, en les plaçant au cœur des politiques éducatives.

Dans cette optique, il est prévu de former au **secourisme en santé mentale** deux personnels par collège, dont prioritairement le conseiller principal d'éducation, ainsi que des enseignants. Déployé en 2023/2024 dans six Bassins d'Éducation et de Formation, le dispositif de formation sera étendu aux onze autres bassins dès la rentrée. Chaque session comporte deux jours de formation.

Le dispositif s'inscrit dans une démarche à long terme de promotion du bien-être dans les établissements, dans le cadre de la démarche Ecole Promotrice de Santé (EPSa). Il vise à faciliter le repérage et à améliorer la prise en charge des élèves en situation de souffrance psychique.

Le développement des compétences professionnelles

Dans le cadre du choc des savoirs et de la **nouvelle organisation du temps scolaire dans les classes de 6^e et de 5^e**, l'accompagnement des équipes pédagogiques au plus près de leurs besoins se poursuit. Il s'inscrit dans le prolongement des sessions de formation déployées en 2023-2024 sous la forme de demi-journées de regroupements par équipes disciplinaires de plusieurs établissements d'un même territoire.

La mise en place du **dispositif ProFAN Transfert**, lancé à la rentrée 2023, doit permettre de former les professeurs en lycée professionnel au développement par leurs élèves des compétences du XXI^e siècle. Préparé par une intense activité de formation de formateurs, le dispositif doit se déployer dès la rentrée sous la forme d'un vaste programme de FIL (Formation d'initiative locale) en établissement ou en regroupement d'établissements.

Le **plan de formation de tous les agents de la fonction publique** à la transition écologique se poursuit avec des contenus adaptés au contexte de l'Éducation nationale. Tous les personnels doivent bénéficier d'ici 2027 d'une formation.

En complément, le **programme FEEBAT** dédié à la formation à la rénovation énergétique des bâtiments pour les enseignants exerçant dans les filières concernées continue sa montée en puissance. L'objectif est de faire monter en compétences les professeurs intervenant dans 85 diplômes du niveau 2 (DNB pro) au niveau 5 (BTS). Après la mise en œuvre des deux premiers modules (« Les enjeux de la rénovation énergétique des bâtiments », « Les principes de la performance énergétique des bâtiments »,) l'académie s'engage dans les deux modules suivants : « Le diagnostic de la rénovation énergétique », « La conception des travaux de programmes de rénovation ».

La **place du numérique, et particulièrement de l'intelligence artificielle (IA)**, dans les formations disciplinaires est renforcée. Les supports de formation, les formations à l'intelligence artificielle ainsi que les projets et les partenariats autour de l'IA et des données continuent d'être enrichis.

1 - CYCLES MÉTIERS

1.1 - CYCLE ASSISTANTS D'ÉDUCATION (AED)

1.1.1 - PARCOURS1 : J'ENTRE DANS LE MÉTIER

1 70158 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT NANCY

Ce module est lié au dispositif : 24A0120035 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT NANCY

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en autonomie, 1 j en présentiel ; m@gistère. La journée en présentiel est prévue le mercredi 20 novembre 2024. (10h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

2 70159 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT METZ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120036 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en autonomie, 1 j en présentiel ; m@gistère. La journée en présentiel est prévue le mercredi 27 novembre 2024. (10h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

3 70160 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT BRIEY

Ce module est lié au dispositif : 24A0120037 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT BRIEY

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en autonomie, 1 j en présentiel ; m@gistère. La journée en présentiel est prévue le mercredi 04 décembre 2024. (10h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

4 70161 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGRPT EPINAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120038 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGRPT EPINAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en autonomie, 1 j en présentiel ; m@gistère. La journée en présentiel est prévue le mercredi 04 décembre 2024. (10h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

5 70162 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - RATTRAPAGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120039 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - RATTRAPAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 15 janvier 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

6 70163 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - SESSION SUPPL.

Ce module est lié au dispositif : 24A0120040 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - SESSION SUPPL.

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 02 avril 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

1.1.2 - PARCOURS2 : JE DÉVELOPPE MES COMPÉTENCES

1 70164 - E&VS : ANALYSE DES PRATIQUES, AED CONFIRMÉS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120041 E&VS : ANALYSE DES PRATIQUES, AED CONFIRMÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Progresser dans l'exercice de ses missions d'AED au travers de l'analyse des pratiques professionnelles.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED en poste depuis au moins une année scolaire révolue. Elle permet une réflexion accompagnée sur les pratiques professionnelles des AED autour de situations vécues, à l'aide d'outils d'analyse.

Public à qui s'adresse la formation : AED en poste depuis au moins une année scolaire révolue.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le jeudi 06 mars 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

2 70166 - E&VS : DIMENSION ÉDUC. PUNITIONS ET SANCTIONS-AED

Ce module est lié au dispositif : 24A0120043 E&VS : DIMENSION EDUC. PUNITIONS ET SANCTIONS-AED

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager des outils pédagogiques de punitions dans une démarche de responsabilisation des élèves, en lien avec les équipes et les familles. Proposer une alternative aux punitions et sanctions afin de favoriser une représentation positive des élèves par eux-mêmes.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED. Elle consiste dans des analyses de pratiques, un partage d'expériences et d'outils pédagogiques, des mises en situation.

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le jeudi 23 janvier 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

3 70609 - E&VS : COMPRENDRE LES PRATIQUES DES ADOLESCENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120284 E&VS : COMPRENDRE LES PRATIQUES DES ADOLESCENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier ce qui relève des stéréotypes en matière d'adolescence, interpréter les mécanismes physiologiques et psychologiques qui influencent le comportement des adolescents, différencier les mécanismes immuables de l'adolescence et les facteurs sociaux évolutifs, adapter ses techniques de communication face aux adolescents d'aujourd'hui.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux enseignants, aux AED, aux infirmières et aux assistantes sociales. Elle permet la mise en œuvre d'activités en lien avec la thématique, des temps d'ateliers et d'échanges de pratiques professionnelles, enfin des apports théoriques sur le concept d'adolescence.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants, AED, infirmières, assistantes sociales.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

4 70613 - E&VS : FORMATION PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120288 E&VS : FORMATION PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC1. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Premier groupe le mardi 19 novembre 2024 au collège Valcourt de Toul, second groupe le mardi 18 mars 2025 (lieu à préciser). (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

5 71176 - E&VS : ENCADRER 'DEVOIRS FAITS' EFFICACEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120586 E&VS : ENCADRER 'DEVOIRS FAITS' EFFICACEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner l'élève dans son travail personnel. Travailler de concert avec l'équipe pédagogique. Exploiter les outils existants. S'intégrer dans le dispositif 'devoirs faits' mis en place dans l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED. Elle consiste dans la présentation des enjeux du dispositif 'devoirs faits' et de ses liens avec la maîtrise des savoirs fondamentaux, la manipulation de divers outils pédagogiques et la découverte d'activités pour dynamiser la révision des leçons, l'exploitation des ressources en ligne, enfin, la réflexion sur la posture de l'accompagnateur devoirs faits.

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 2 x 1 j en présentiel ; m@gistère. Ouverture du parcours m@gistère le 25 novembre 2024, J1 le jeudi 12 décembre 2024, J2 le mardi 25 mars 2025. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

6 71463 - E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120757 E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les éléments juridiques en lien avec les instances collégiennes. Animer les instances de représentants d'élèves (CVC). Former les délégués de classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, AED et enseignants de collège. Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), d'approche de la formation des délégués de classe et des éco-délégués, de démarche de projet (formation notamment à l'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement (CVC)).

Public à qui s'adresse la formation : CPE, AED et enseignants de collège.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 02 juillet 2025 à l'EAF de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

1.1.3 - PARCOURS3 : JE PRÉPARE MON PROJET PROFESSIONNEL

1 70165 - E&VS : PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DES AED

Ce module est lié au dispositif : 24A0120042 E&VS : PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DES AED

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les compétences acquises dans la fonction d'AED afin d'envisager de nouvelles perspectives professionnelles. Construire une alternative à la cédésation et optimiser son parcours professionnel.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED en poste depuis au moins deux ans révolus. Elle consiste en une information et des échanges sur les perspectives professionnelles envisageables au sein de l'Éducation Nationale, ainsi que sur les concours.

Public à qui s'adresse la formation : AED en poste depuis au moins deux ans révolus.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, le mercredi 22 janvier 2025 de 16h à 18h. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

2 71177 - E&VS : PROJET PRO MÉTIERS ENSEIGNEMENT ET ÉDUC.

Ce module est lié au dispositif : 24A0120587 E&VS : PROJET PRO MÉTIERS ENSEIGNEMENT ET ÉDUC.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les compétences acquises dans la fonction d'AED afin de se projeter dans un métier de l'enseignement ou de l'éducation.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED en poste depuis au moins trois ans révolus. Elle consiste en une information et des échanges personnalisés, en lien avec les métiers de l'enseignement et de l'éducation. Vous rencontrerez des professionnels qui vous guideront et vous donneront l'opportunité d'affiner votre projet. Il est conseillé d'avoir participé au préalable à la classe virtuelle : perspectives professionnelles des AED.

Public à qui s'adresse la formation : AED en poste depuis au moins trois ans révolus.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

3 71178 - E&VS : PROJET PRO MÉTIERS GESTION ET ADMIN.

Ce module est lié au dispositif : 24A0120588 E&VS : PROJET PRO MÉTIERS GESTION ET ADMIN.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les compétences acquises dans la fonction d'AED afin de se projeter dans un métier de la gestion ou de l'administration au sein de l'Éducation Nationale.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED en poste depuis au moins trois ans révolus. Elle consiste en une information et des échanges personnalisés, en lien avec les métiers de la gestion et de l'administration proposés au sein de l'Éducation Nationale. Vous rencontrerez des professionnels qui vous guideront et vous donneront l'opportunité d'affiner votre projet. Il est conseillé d'avoir participé au préalable à la classe virtuelle : perspectives professionnelles des AED.

Public à qui s'adresse la formation : AED en poste depuis au moins trois ans révolus.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

1.1.4 - PARCOURS4 : JE SUIS ASSISTANT CHARGÉ DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

1 70328 - E&VS : MISSIONS DES APS SOUS STATUT D'AED

Ce module est lié au dispositif : 24A0120147 E&VS : FORMATION DES APS SOUS STATUT D'AED

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions d'AED-APS. Monter en compétences dans le cadre de la lettre de mission.

Contenus : Cette formation est destinée aux Assistants de Prévention et de Sécurité sous statut d'AED. Elle consiste en une présentation des missions des AED-APS. Elle aborde également la construction d'une dynamique de groupe, et propose des échanges de pratiques, une mutualisation d'outils, une sensibilisation aux compétences psycho-sociales au service du vivre-ensemble. Enfin, elle contribue à l'enrichissement ou à la construction de projets de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants chargés de Prévention et de Sécurité sous statut d'AED

Priorité nationale : 4G - DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. J1 le vendredi 04 octobre 2024, J2 le jeudi 21 novembre 2024, J3 le jeudi 09 janvier 2025. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

2 70329 - E&VS : SUIVI PAR TERRITOIRE DES APS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120147 E&VS : FORMATION DES APS SOUS STATUT D'AED

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire une dynamique territoriale du groupe APS.

Contenus : Cette formation est destinée aux Assistants de Prévention et de Sécurité sous statut d'AED. Elle consiste en un suivi individualisé par territoire réalisé par un référent formateur de l'Équipe Mobile de Sécurité.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants chargés de Prévention et de Sécurité sous statut d'AED.

Priorité nationale : 4G - DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

1.2 - CYCLE FORMATION DES ACCOMPAGNANTS D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP (AESH)

1.2.1 - PILOTAGE - FORMATION INITIALE DES AESH - DÉPARTEMENT 54

1 70313 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 1ER DEGRÉ 54

Ce module est lié au dispositif : 24A0120132 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 1ER DEGRÉ 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meurthe-et-Moselle dans le premier degré recrutés avant novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 120

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267)

2 70314 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 2ND DEGRÉ 54

Ce module est lié au dispositif : 24A0120133 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 2ND DEGRÉ 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meurthe-et-Moselle dans le second degré recrutés avant novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 80

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267)

3 70321 - AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 54

Ce module est lié au dispositif : 24A0120140 AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meurthe-et-Moselle recrutés à partir de janvier 2025.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (1h)

Nombre de places prévues : 1

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267)

4 72626 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 1ER DEGRÉ 54

Ce module est lié au dispositif : 24A0121415 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 1ER DEGRÉ 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meurthe-et-Moselle dans le premier degré recrutés à partir de novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 120

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267)

5 72628 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 2ND DEGRÉ 54

Ce module est lié au dispositif : 24A0121416 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 2ND DEGRÉ 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meurthe-et-Moselle dans le second degré recrutés à partir de novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.2.2 - PILOTAGE - FORMATION INITIALE DES AESH - DÉPARTEMENT 55

1 70315 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 1ER DEGRÉ 55

Ce module est lié au dispositif : 24A0120134 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 1ER DEGRÉ 55

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meuse dans le premier degré recrutés avant novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

2 70316 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 2ND DEGRÉ 55

Ce module est lié au dispositif : 24A0120135 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 2ND DEGRÉ 55

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meuse dans le second degré recrutés avant novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

3 70322 - AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 55

Ce module est lié au dispositif : 24A0120141 AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 55

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meuse recrutés à partir de janvier 2025.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

4 72629 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 1ER DEGRÉ 55

Ce module est lié au dispositif : 24A0121417 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 1ER DEGRÉ 55

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meuse dans le premier degré recrutés à partir de novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

5 72630 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 2ND DEGRÉ 55

Ce module est lié au dispositif : 24A0121418 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 2ND DEGRÉ 55

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meuse dans le second degré recrutés à partir de novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.2.3 - PILOTAGE - FORMATION INITIALE DES AESH - DÉPARTEMENT 57

1 70317 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 1ER DEGRÉ 57

Ce module est lié au dispositif : 24A0120136 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 1ER DEGRÉ 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Moselle dans le premier degré recrutés avant novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

2 70318 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 2ND DEGRÉ 57

Ce module est lié au dispositif : 24A0120137 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 2ND DEGRÉ 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Moselle dans le second degré recrutés avant novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

3 70323 - AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 57

Ce module est lié au dispositif : 24A0120142 AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Moselle recrutés à partir de janvier 2025.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

4 72631 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 1ER DEGRÉ 57

Ce module est lié au dispositif : 24A0121419 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 1ER DEGRÉ 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Moselle dans le premier degré recrutés à partir de novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

5 72632 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 2ND DEGRÉ 57

Ce module est lié au dispositif : 24A0121420 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 2ND DEGRÉ 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Moselle dans le second degré recrutés à partir de novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 45

1.2.4 - PILOTAGE - FORMATION INITIALE DES AESH - DÉPARTEMENT 88

1 70319 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 1ER DEGRÉ 88

Ce module est lié au dispositif : 24A0120138 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 1ER DEGRÉ 88

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant dans les Vosges dans le premier degré recrutés avant novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 70

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267)

2 70320 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 2ND DEGRÉ 88

Ce module est lié au dispositif : 24A0120139 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 2ND DEGRÉ 88

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant dans les Vosges dans le second degré recrutés avant novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 60

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267)

3 70324 - AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 88

Ce module est lié au dispositif : 24A0120143 AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 88

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant dans les Vosges recrutés à partir de janvier 2025.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (1h)

Nombre de places prévues : 1

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267)

4 72633 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 1ER DEGRÉ 88

Ce module est lié au dispositif : 24A0121421 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 1ER DEGRÉ 88

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant dans les Vosges dans le premier degré recrutés à partir de novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

5 72634 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 2ND DEGRÉ 88

Ce module est lié au dispositif : 24A0121422 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 2ND DEGRÉ 88

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Parcours M@gistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant dans les Vosges dans le second degré recrutés à partir de novembre 2024.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie ; parcours m@gistère. (60h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.2.5 - PARCOURS : ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE EN SITUATION DE HANDICAP

1 70582 - AESH : ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120267 AESH : ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qu'est l'accessibilité universelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle constitue le module d'entrée du parcours AESH. Elle vous propose des apports théoriques sur les plans personnalisés, sur le Livret de Parcours Inclusif et des ressources pour favoriser l'accessibilité.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle, Mercredi 4 décembre 2024(14h-17h). (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

2 70973 - AESH : ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE TSA VERS L'AUTONOMIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120445 AESH : ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE TSA VERS L'AUTONOMIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de plusieurs axes de travail permettant le développement de l'autonomie de l'élève présentant des TSA. Échanger sur la collaboration AESH-enseignant.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose de travailler sur la collaboration AESH-enseignant, les compétences pivots, la guidance, les habilités sociales, et sur le tutorat.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

3 70974 - AESH : ACCESSIBILITÉ COMPÉTENCES CYCLE 4 ÉLÈVE TSA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120446 AESH : ACCESSIBILITÉ COMPÉTENCES CYCLE 4 ÉLÈVE TSA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler sur les compétences transversales du cycle 4, les rendre accessibles pour des élèves présentant des TSA.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose des ressources sur l'adaptation des compétences transversales et sur l'adaptation des examens, des échanges autour des parcours d'élèves dans le second degré, et du LPI.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

4 71139 - AESH-CANOPÉ : SENSIBILISER À LA PENSÉE AUTISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120555 AESH-CANOPÉ : SENSIBILISER À LA PENSÉE AUTISTIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les difficultés des élèves avec TSA pour mieux les accompagner à l'école. Gérer l'hétérogénéité de la classe par l'adaptation de ses postures et de l'environnement scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose de travailler autour des attitudes et des comportements appropriés à la communication, à la compréhension mutuelle et à la participation, de manipuler des outils permettant d'adapter l'environnement et d'échanger avec une psychologue clinicienne autour de cas concrets.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. Mercredi 27 novembre 2024 (9h-12h), mercredi 11 décembre 2024 (14h-17h) et mercredi 18 décembre 2024 (9h-12h). (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

5 71392 - AESH-CANOPÉ : AUTORÉGULATION ATTENTION INHIBITION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120716 AESH-CANOPÉ : AUTORÉGULATION ATTENTION INHIBITION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier le fonctionnement de l'autorégulation et ses liens avec les fonctions exécutives et la réussite scolaire. Mettre en œuvre des modalités pédagogiques pour travailler le contrôle inhibiteur et le fonctionnement de l'attention avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose des apports théoriques sur le fonctionnement de l'attention et de l'inhibition et leur rôle dans les apprentissages, des pistes pratiques pour travailler le contrôle inhibiteur avec les élèves et leur apprendre à résister aux automatismes.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, Mercredi 5 février 2025 (9h30-12h30) et Mercredi 5 mars 2025 (9h30-12h30). (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

6 71409 - AESH : FORMATION AU PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120724 AESH : FORMATION AU PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les techniques et conduites à tenir relatives aux gestes élémentaires de secours définis. Exécuter correctement les gestes de premiers secours destinés à protéger la victime.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose de préparer le 3CSC (certificat de compétences du citoyen de sécurité civile).

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 7h en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

7 71519 - AESH : APPRÉHENDER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120786 AESH : APPRÉHENDER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Co-construire, en binôme enseignant-AESH, les conditions d'accueil pour répondre aux besoins des élèves présentant des troubles du comportement.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH, enseignants des 1er et 2nd degrés avec priorité aux binômes d'un même établissement. Elle vous propose des conseils sur la posture et sur les gestes professionnels à adopter, des analyses de situation en lien avec la construction de l'autorité, la collaboration AESH-enseignants et les rôles et les missions de chacun. Elle vous propose également de construire des outils pour l'aménagement spatio-temporel à partir d'étude de cas concrets et de différencier le trouble du comportement et la difficulté de comportement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, avec priorité aux binômes d'un même établissement.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.2.6 - MODULES COMPLÉMENTAIRES

1 70583 - AESH : USAGE DE L'INFORMATIQUE (DÉBUTANTS)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120268 AESH : USAGE DE L'INFORMATIQUE (DÉBUTANTS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités de base d'un ordinateur et s'appropriier les bases des logiciels de productivité.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose d'apprendre à sauvegarder un fichier, de créer des dossiers et des sous-dossiers, d'utiliser le traitement de texte, des diaporamas, le tableur et la messagerie. Elle vous propose également d'utiliser les applications numériques de l'académie comme SOFIA ou PARTAGE. Des outils numériques permettant l'accompagnement de l'élève dans ses apprentissages seront aussi présentés.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 2h en autonomie. (14h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

2 70584 - AESH : USAGE DE L'INFORMATIQUE (CONFIRMÉS)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120269 AESH : USAGE DE L'INFORMATIQUE (CONFIRMÉS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les outils numériques et les logiciels pédagogiques courants.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose une présentation, à des fins pédagogiques, de la tablette et du smartphone. Elle vous propose également d'utiliser un logiciel de création de diapositives et un logiciel de géométrie dynamique.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 2h en autonomie. (14h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

3 71501 - CARDIE : L'INNOVATION POUR LA REUSSITE DE TOUS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120772 CARDIE : L'INNOVATION POUR LA REUSSITE DE TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la conception universelle des apprentissages et développer une pédagogie pleinement inclusive.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Après une présentation de la conception universelle des apprentissages, les stagiaires participeront à différents ateliers permettant de s'approprier au mieux ce changement de paradigme.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 29 janvier 2025 à l'Idéalab et à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 60

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267)

1.2.7 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 70585 - AESH : COORDONNATEURS SEI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120270 AESH : COORDONNATEURS SEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer les dispositifs de formation initiale et continue des AESH.

Contenus : Échanges de pratiques en formation. Propositions d'améliorations des dispositifs de formation initiale. Analyse des points forts et des difficultés rencontrées en formation. Propositions concernant le PrAF.

Public à qui s'adresse la formation : Coordonnateurs de l'école inclusive.

Priorité nationale : 4G - DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1 j en présentiel. (24h)

Nombre de places prévues : 14

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267)

2 70592 - AESH : RÉFÉRENTS 54

Ce module est lié au dispositif : 24A0120271 AESH : RÉFÉRENTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter un appui professionnel et méthodologique à tous les AESH du PIAL et un soutien spécifique à ceux nouvellement recrutés.

Contenus : Échanges et analyses de pratiques mises en œuvre dans les PIAL du département. Ressources méthodologiques et professionnelles. Pistes de travail avec les AESH du PIAL.

Public à qui s'adresse la formation : AESH référents affectés en Meurthe-et-Moselle.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel, 1 x 1/2 j en classe virtuelle. (21h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267)

3 70593 - AESH : RÉFÉRENTS 57

Ce module est lié au dispositif : 24A0120271 AESH : RÉFÉRENTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter un appui professionnel et méthodologique à tous les AESH du PIAL et un soutien spécifique à ceux nouvellement recrutés.

Contenus : Échanges et analyses de pratiques mises en œuvre dans les PIAL du département. Ressources méthodologiques et professionnelles. Pistes de travail avec les AESH du PIAL.

Public à qui s'adresse la formation : AESH référents affectés en Moselle.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel, 1 x 1/2 j en classe virtuelle. (21h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267)

4 70594 - AESH : RÉFÉRENTS 88

Ce module est lié au dispositif : 24A0120271 AESH : RÉFÉRENTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter un appui professionnel et méthodologique à tous les AESH du PIAL et un soutien spécifique à ceux nouvellement recrutés.

Contenus : Échanges et analyses de pratiques mises en œuvre dans les PIAL du département. Ressources méthodologiques et professionnelles. Pistes de travail avec les AESH du PIAL.

Public à qui s'adresse la formation : AESH référents affectés dans les Vosges.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel, 1 x 1/2 j en classe virtuelle. (21h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

5 70595 - AESH : RÉFÉRENTS 55

Ce module est lié au dispositif : 24A0120271 AESH : RÉFÉRENTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter un appui professionnel et méthodologique à tous les AESH du PIAL et un soutien spécifique à ceux nouvellement recrutés.

Contenus : Échanges et analyses de pratiques mises en œuvre dans les PIAL du département. Ressources méthodologiques et professionnelles. Pistes de travail avec les AESH du PIAL.

Public à qui s'adresse la formation : AESH référents affectés en Meuse.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel, 1 x 1/2 j en classe virtuelle. (21h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

6 71056 - AESH : LES APPLICATIONS NUMÉRIQUES ACADÉMIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120499 AESH : LES APPLICATIONS NUMÉRIQUES ACADÉMIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les AESH à l'utilisation des outils numériques.

Contenus : Accès à Partage et à ses applications. Accès à ENSAP.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

7 71269 - AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF 54 ANNÉE 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120656 AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF ANNÉE 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre une personne qui signe en langue des signes française et dialoguer avec elle en utilisant des mots de la vie courante.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH qui accompagnent des élèves sourds ou malentendants dans des établissements de Nancy et de ses environs. Cette formation vous propose d'apprendre le vocabulaire, la conjugaison et la grammaire de la LSF, de travailler sur des phrases simples.

Public à qui s'adresse la formation : AESH qui accompagnent des élèves sourds ou malentendants dans des établissements de Nancy et de ses environs.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 10 x 1/2 j en présentiel. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

8 71965 - AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF 57 ANNÉE 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120656 AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF ANNÉE 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre une personne qui signe en langue des signes française et dialoguer avec elle en utilisant des mots de la vie courante.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH qui accompagnent des élèves sourds ou malentendants dans des établissements de Metz et de ses environs. Cette formation vous propose d'apprendre le vocabulaire, la conjugaison et la grammaire de la LSF, de travailler sur des phrases simples.

Public à qui s'adresse la formation : AESH qui accompagnent des élèves sourds ou malentendants dans des établissements de Metz et de ses environs.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 10 x 1/2 j en présentiel. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

9 71270 - AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF ANNÉES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 24A0120657 AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF ANNÉES 2 ET 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences requises pour le niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL).

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH affectés dans des écoles ou des établissements de Nancy, Jarville, Heillecourt ou Tomblaine, accueillant des élèves sourds et malentendants dans le cadre du PEJS. Cette formation vous propose d'apprendre le vocabulaire, la conjugaison et la grammaire de la LSF, de travailler sur des phrases simples.

Public à qui s'adresse la formation : AESH ayant suivi la formation année 1 en 2023-2024.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 10 x 1/2 j en présentiel. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.3 - CYCLE ACCOMPAGNANTS DES PERSONNELS EN SITUATION DE HANDICAP (APSH)

1.3.1 - PILOTAGE FORMATION INITIALE

1 70325 - APSH : ADAPTATION À L'EMPLOI DES APSH

Ce module est lié au dispositif : 24A0120144 APSH : ADAPTATION À L'EMPLOI DES APSH

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Remplir sa mission d'accompagnant. Sensibiliser l'entourage professionnel au handicap. Favoriser l'intégration d'une personne en situation de handicap au sein de son collectif de travail.

Contenus : Formation à destination des APSH nouvellement recrutés. Elle vous propose des apports sur l'environnement professionnel, sur la posture professionnelle et sur les compensations.

Public à qui s'adresse la formation : APSH nouvellement recrutés.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-accompagnants-des-personnels-en-situation-de-handicap-aps-h-125033>

1.3.2 - FORMATION CONTINUE

1 70326 - APSH : FORMATION CONTINUE DES APSH

Ce module est lié au dispositif : 24A0120145 APSH : FORMATION CONTINUE DES APSH

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses compétences pour accompagner des personnels en situation de handicap.

Contenus : Formation à destination des APSH ayant déjà reçu la formation d'adaptation à l'emploi. Elle vous propose de travailler autour de la définition du handicap et sur les compensations à apporter, d'organiser le binôme : accompagnant-accompagné.

Public à qui s'adresse la formation : APSH ayant déjà reçu la formation d'adaptation à l'emploi.

Priorité nationale : 4D - CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://ac-nancy-metz.fr/efac-cycle-accompagnants-des-personnels-en-situation-de-handicap-aps-125033>

1.4 - CYCLE ATRF - ITRF EN LABORATOIRE

1.4.1 - PRATIQUES DISCIPLINAIRES

1 70052 - LABO : MESURES, INSTRUMENTATION EN PHYSIQ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120009 LABO : MESURES, INSTRUMENTATION EN PHYSIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dépanner et maintenir en état de fonctionnement les matériels du laboratoire de physique-chimie.

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire. Utilisation des instruments de mesure : multimètre, oscilloscope, thermomètre optique... dans le diagnostic et la réparation des pannes des appareils utilisés au laboratoire et en travaux pratiques. Méthodes et outils de diagnostic, passage en revue des principaux composants électroniques. Les stagiaires apportent quelques appareils en panne, qui pourront être remis en état durant la formation.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. - (12h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 70054 - LABO : MICROCONTRÔLEUR, UTIL, PROGR, MAINT NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120010 LABO : MICROCONTRÔLEUR, UTIL, PROGR, MAINTENANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les cartes Arduino et s'initier à la programmation. Réaliser des montages simples exploitables en travaux pratiques.

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants de physique chimie et de math-sciences. Les microcontrôleurs : principes généraux de fonctionnement. Langage et programmation. Montages simples utilisés en travaux pratiques : ultrason, détecteur crépusculaire, générateur de fréquences... Les stagiaires disposeront sur site du matériel adéquat ainsi que des ordinateurs. Ils peuvent également apporter leur propre matériel.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants de physique chimie et de math-sciences.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel fin juin. (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 70157 - LABO : MICROCONTRÔLEUR, UTIL, PROGR, MAINT NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120010 LABO : MICROCONTRÔLEUR, UTIL, PROGR, MAINTENANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser des séances de travaux pratiques en physique-chimie en utilisant des cartes Arduino couplées à des capteurs spécifiques : mesure de distances, suivi de température, de pression...

Contenus : Formation destinée aux personnels techniques de laboratoire et enseignants de physique-chimie et de maths-sciences. Arduino, applications avancées : utilisation de capteurs spécifiques : température, pression (loi de Mariotte), mesure de distances... Les stagiaires disposeront sur site du matériel adéquat ainsi que des ordinateurs. Lors de cette formation, ils pourront imaginer et réaliser des projets en rapport avec les programmes dispensés en physique ou en chimie. Il est conseillé aux débutants de suivre la formation du module 70054. Les stagiaires peuvent apporter leur propre matériel.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants de physique chimie et de math-sciences.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel fin juin. (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 70055 - LABO : TECHN. BASE SC. PHYSIQUES ET CHIMIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120011 LABO : TECHN. BASE SC. PHYSIQUES ET CHIMIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les différents appareils de mesure, avoir des notions de base en électricité et électronique. Savoir interpréter et réaliser des schémas. Utiliser les différents appareils de dosage, comprendre leur principe de fonctionnement.

Contenus : Formation destinée aux personnels de laboratoire. Réalisation de montages simples en électricité et électronique à l'aide de schémas. Études de différentes grandeurs (tension, résistance, fréquence, période...) avec utilisation de multimètres, GBF, oscilloscopes... TP ultrason, vitesse du son, sonar, télémètre... Vulgarisation et utilisation des appareils courants en chimie, conductimètres, spectrophotomètres et réalisation de différents dosages.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel les 16 et 17 juin 2025 au lycée Loritz de Nancy. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 70056 - SVT-LABO : EXAO ET PCR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120012 SVT-LABO : EXAO ET PCR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer et mettre en oeuvre des manipulations incluant du matériel EXAO.

Contenus : Formation destinée aux personnels de laboratoire et enseignants de SVT. Utilisation d'un thermocycleur PCR (3 kits différents) et électrophorèse d'ADN. TP glucose oxydase par colorimétrie pour mesurer la vitesse de la réaction en fonction de la concentration en substrat et mettre en évidence un complexe enzyme substrat. Utilisation d'enceinte convection conduction avec l'EXAO et manipulation d'une caméra thermique. Manipulation EXAO mettant en oeuvre les mitochondries du chou-fleur pour la mesure de la respiration mitochondriale. Trucs et astuces.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de laboratoire en lycée et enseignants de SVT.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel les 12 et 13 juin 2025. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 70071 - SVT-LABO : LA GÉOLOGIE DU TERRAIN AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120013 SVT-LABO : LA GÉOLOGIE DU TERRAIN AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les connaissances et les techniques nécessaires au bon fonctionnement du laboratoire des sciences de la vie et de la terre, et au bon déroulement des travaux pratiques.

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire. Journée 1 : apports scientifiques sur les différents types de roches ainsi que leur genèse. Méthode de reconnaissance macro et microscopique des roches et minéraux. Sur le terrain : Mise en application de l'identification des roches. Méthode et réglementation de l'échantillonnage de terrain. Outils pour l'accompagnement des classes de terrain. Journée 2 : le microscope polarisant : Réglage, utilisation et maintenance. La pétrothèque : classement et marquage de la collection de roches au laboratoire. Établissement d'un inventaire. Visite du Centre de Géologie Terrae Genesis l'après-midi : confrontation avec une collection géologique complète. Visite du laboratoire de recherche et de l'atelier de confection de lames minces.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire en lycée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 70072 - SVT-LABO : LES TP DE SUBSTITUTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120014 SVT-LABO : LES TP DE SUBSTITUTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser des méthodes alternatives et de substitution en travaux pratiques, moins coûteuses, moins génératrices de déchets chimiques et, ou permettant la réalisation de manipulations interdites en lycée par sécurité.

Contenus : Formation destinée aux personnels de laboratoire ATRF-ITRF en laboratoire et aux enseignants de SVT. Préparation de TP de substitution en SVT à moindre coût à destination des élèves. Cette formation s'articule autour de 3 temps : temps d'apport théorique sur le principe des TP proposés ; temps pour montrer les avantages des produits de substitution en adéquation avec les enjeux pédagogiques et scientifiques ; temps de mise en pratique des TP de substitution.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire en lycée et enseignants de SVT.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel (mercredi après midi). Lycée Jeanne d'Arc NANCY salle TP SVT. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 70073 - LABO : PRÉPARATION, MAINTENANCE EN BIOTECHNOLOGIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120015 LABO : PRÉPARATION, MAINTENANCE EN BIOTECHNOLOGIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser des gestes techniques permettant de préparer et de mettre en oeuvre des travaux pratiques en biotechnologie.

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire. Nettoyage et équilibrage des micropipettes (métrologie). Nettoyage et maintenance des appareils « cœur de métier » (balances, pH mètres, microscopes) (métrologie, entretien). Préparation de milieux de cultures (microbiologie). Préparation d'une solution de chimie (à partir d'une solution mère concentrée ou à partir d'un milieu en poudre). Création d'une gamme au spectromètre et mesure DO ou absorbance. Électrophorèse des protéines. Ensemencement d'un milieu de culture.

Public à qui s'adresse la formation : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel, lundi 26 et mardi 27 mai 2025 au lycée Varoquaux Tomblaine Bâtiment biotechnologie. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.4.2 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI

1 70048 - LABO : TUTORAT DES PERSONNELS DE LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120008 LABO : ADAPT. EMPLOI DES PERSONNELS DE LABORATOIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exercer le métier de personnels technique de laboratoire.

Contenus : Acquisition des connaissances techniques sur le champ des pratiques avec accompagnement d'un collègue expérimenté.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de laboratoire nouvellement nommés.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 20h d'accompagnement. FORFAIT par stagiaire (20h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 70049 - LABO : ACCUEIL ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120008 LABO : ADAPT. EMPLOI DES PERSONNELS DE LABORATOIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer et gérer les risques liés à la profession d'agent de laboratoire et mettre en oeuvre des mesures de prévention. Eviter un accident du travail.

Contenus : Système éducatif : organisation et fonctionnement des services, le statut des fonctionnaires (droits et obligations), l'évaluation. Approche d'analyse méthodologique : apparition d'un dommage et arbre des causes. Les différents niveaux de mesures de prévention. Les bonnes pratiques en laboratoire scientifique. Exposé et pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux personnels de laboratoire.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [N - A DISTANCE] 1h puis 2h en classe virtuelle. Animation DPAE en début d'année scolaire suivi du module à distance 'bonnes pratiques aux laboratoire' assurée par M. Bienaimé. (3h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 70457 - S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120218 S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur la sécurité au laboratoire. Évaluer les risques professionnels et mettre en place des actions de prévention.

Contenus : Cette formation s'adresse aux ATRF-ITRF en laboratoire et responsables de laboratoire en lycée. Analyse et évaluation des risques professionnels dans les laboratoires, en particulier le risque chimique. Appropriation des différentes approches des mesures de prévention. Échanges sur les bonnes pratiques professionnelles en laboratoire scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire, enseignants responsables de laboratoire en lycée.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle le jeudi 14 novembre de 16h à 18h. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72079 - ATSS : LES FONDAMENTAUX DE LA LAICITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121152 ATSS : LES FONDAMENTAUX DE LA LAICITE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en agent de l'état en respectant les principes de la laïcité dans l'exercice de ses fonctions.

Contenus : Parcours en auto-formation composé d'informations, de mises en situation, de quiz, d'activités ludiques. Identification des grands principes de la laïcité, des repères historiques. Réflexion sur les droits et obligations ainsi que sur les règles applicables.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux personnels ATSS de l'académie.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie (Mentor). Cette auto-formation se réalise sur la plateforme interministérielle MENTOR. Une fois la formation entièrement suivie, une attestation est transmise au stagiaire qui doit l'envoyer à ce.eafc@ac-nancy-metz.fr (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.4.3 - SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL

1 70356 - PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120158 PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le marché de collecte des déchets chimiques dangereux passé par la Région Grand Est dans le cadre de la démarche de développement durable « Lycées en transition ». Comprendre le logigramme de tri. Connaître la procédure de tri et d'enlèvement des déchets chimiques. Faire évoluer les activités expérimentales vers une chimie moins polluante et moins dangereuse pour la santé des élèves et des personnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée (de préférence responsable du laboratoire) LGT, LP, public et privé et aux personnels de laboratoire ATRF ATSS. Durant cette formation à distance, vous bénéficierez d'apports théoriques sur le tri des déchets et leur enlèvement. Nous vous conseillons aussi de vous inscrire à la demi-journée en présentiel (module 70362) qui permettra un travail au laboratoire sur l'évolution des activités expérimentales vers davantage de sécurité et moins de rejets polluants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée (de préférence responsable du laboratoire) LGT et LP, privé et public, et personnels ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. 2h un mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 70362 - PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120158 PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le marché de collecte des déchets chimiques dangereux passé par la Région Grand Est dans le cadre de la démarche de développement durable « Lycées en transition ». Comprendre le logigramme de tri. Connaître la procédure de tri et d'enlèvement des déchets chimiques. Faire évoluer les activités expérimentales vers une chimie moins polluante et moins dangereuse pour la santé des élèves et des personnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée (de préférence responsable du laboratoire) et aux personnels de laboratoire ATRF ATSS. Cette demi-journée en présentiel faisant suite au module 70356 en établissement permettra un travail au laboratoire sur l'évolution des activités expérimentales vers davantage de sécurité et moins de rejets polluants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée (de préférence responsable du laboratoire) LGT et LP, privé et public, et personnels ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 4h en présentiel. 4h un mercredi après-midi. (4h)

Nombre de places prévues : 54

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 70366 - S&ST-LABO : FORMATION DE BASE SST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120164 S&ST-LABO : SAUVETEUR SECOURISME DU TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter les premiers secours en situation de travail.

Contenus : Cette formation est destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire. Il s'agit d'une formation théorique, technique, permettant d'acquérir les connaissances et compétences du sauvetage secourisme du travail.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel les 7 et 8 novembre 2024, à Pont Saint Vincent pour le groupe 1, et le 14 et 15 novembre à Montigny les Metz pour le groupe 2. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 70367 - S&ST-LABO : MAINTIEN ET ACTUALISATION SST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120164 S&ST-LABO : SAUVETEUR SECOURISME DU TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir ses compétences en techniques gestuelles et techniques d'apprentissage SST.

Contenus : Ce module s'adresse à tous ATRF-ITRF en laboratoire ayant déjà la certification de base SST. Cette formation vise une mise à jour des connaissances du Sauveteur Secouriste du Travail (SST). Une évaluation du degré de maîtrise des compétences exigées par la recommandation SST en vigueur de l'INRS est prévue.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mardi 8 juillet 2025. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 70369 - S&ST-LABO : FI AUX RISQUES ÉLECTRIQUES BS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120165 S&ST-LABO : PRÉVENTION DES RISQUES ÉLECTRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences liées à l'évolution de la nouvelle réglementation.

Contenus : Cette formation est destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements (BS et BO). Appropriation d'une démarche d'analyse des risques de façon systématique. Apport des connaissances nécessaires à la gestion des risques électriques. Réalisation d'une intervention basse tension (BT) élémentaire sur un élément d'installation hors tension. Conduite et réalisation d'un essai en zone de voisinage simple ou renforcé BT en assurant sa protection et celle des tiers. Réalisation d'une consignation pour son propre compte. Mise en application de la norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les installations électriques en basse tension. Contenu conforme à l'arrêté du 7 avril 2021 de la NFC 18-510.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements (BS et BO).

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 70457 - S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120218 S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur la sécurité au laboratoire. Évaluer les risques professionnels et mettre en place des actions de prévention.

Contenus : Cette formation s'adresse aux ATRF-ITRF en laboratoire et responsables de laboratoire en lycée. Analyse et évaluation des risques professionnels dans les laboratoires, en particulier le risque chimique. Appropriation des différentes approches des mesures de prévention. Échanges sur les bonnes pratiques professionnelles en laboratoire scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire, enseignants responsables de laboratoire en lycée.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle le jeudi 14 novembre de 16h à 18h. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5 - CYCLE PERSONNELS ADMINISTRATIFS, TECHNIQUES, SOCIAUX ET DE SANTÉ (ATSS)

1.5.1 - PARCOURS AXE FINANCIER

1 72132 - ATSS : FOAD COMPTA. GÉNÉ. 1ER NIVEAU - THÉORIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121182 ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 1ER NIVEAU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquisition des techniques comptables et exercices pratiques.

Contenus : Notions générales de comptabilité Écritures types de comptabilité

Public à qui s'adresse la formation : Toute personne impliquée dans les opérations de comptabilité en EPLE.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 1 FOAD de 3h Théorie suivie dans un deuxième temps de 2 jours d'exercices pratiques en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72133 - ATSS : PRATIQUE COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 1ER NIVEAU

Ce module est lié au dispositif : 24A0121182 ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 1ER NIVEAU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquisition des techniques comptables et exercices pratiques.

Contenus : Notions générales de comptabilité Écritures types de comptabilité

Public à qui s'adresse la formation : Toute personne impliquée dans les opérations de comptabilité en EPLE.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j Exercices pratiques (12h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72134 - ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 2ÈME NIVEAU

Ce module est lié au dispositif : 24A0121183 ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 2ÈME NIVEAU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et maîtriser les écritures comptables

Contenus : Les sorties d'inventaire Les écritures de fin d'exercice La préparation du compte financier

Public à qui s'adresse la formation : Personnels affectés dans une agence comptable

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 jours - (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72135 - ATSS : LE COMPTE FINANCIER D'UN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121184 ATSS : COMPTE FINANCIER EN EPLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaboration du compte financier

Contenus : Préparation du compte financier. Analyse des différents cadres du compte financier.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels travaillant en agence comptable

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j - (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 72136 - ATSS : LES MODALITÉS DE L'ACHAT PUBLIC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121185 ATSS : LES MODALITÉS DE L'ACHAT PUBLIC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les connaissances utiles concernant la réglementation des marchés publics. Etre capable de conduire les opérations de passation d'un marché.

Contenus : Règles générales de l'achat public. Analyse du code des marchés. Quelle procédure appliquer ? Modalités pratiques de passation des marchés.

Public à qui s'adresse la formation : GESTIONNAIRES en EPLE - GESTIONNAIRES EN SERVICE ACADÉMIQUE.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 0,5 jour en visio co-animation (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 72137 - ATSS : FOAD CIC GESTIONNAIRE EN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121186 ATSS : SENSIBILISATION AU CIC EN EPLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de la réglementation et des procédures du contrôle interne comptable.

Contenus : La réglementation du CIC Les modalités les outils.

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires d'EPLE

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 2 heures classe virtuelle (2h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 72138 - ATSS : CIF AGENTS COMPTABLES, ADJOINTS A/C

Ce module est lié au dispositif : 24A0121187 ATSS : CONTRÔLE INTERNE FINANCIER

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de la réglementation et des procédures du contrôle interne comptable.

Contenus : - présentation de la demande- évaluation sur ODICE- organigramme fonctionnel- plan d'action- fiches de procédures- contrôles (autocontrôles,supervision)- exemples pratiques

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et leurs adjoints

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [R - AUTRES] 1 x 1 j en présentiel deux intervenants (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 72139 - ATSS : DROITS CONSTATES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121188 ATSS : DROITS CONSTATES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former aux droits constatés

Contenus : Former aux droits constatés

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires et assistants de gestion

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée : 1/2 journée réglementation et 1/2 journée pratique (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 72140 - ATSS: LES MÉTIERS D'AGENT-COMPT. ET FONDE DE POUV.

Ce module est lié au dispositif : 24A0121189 ATSS : DECOUV. METIER AGENT COMPT. ET FONDE POUVOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : comprendre les métiers d'agent comptable et de fondé de pouvoir

Contenus : Les métier d'agent comptable et de fondé de pouvoir

Public à qui s'adresse la formation : personnels désirant devenir agent comptable ou fondé de pouvoir

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 journée - (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

10 72141 - ATSS : BOURSES, CREDITS CIBLES ET GLOBALISES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121190 ATSS : BOURSES, CREDITS CIBLES ET GLOBALISES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expliciter la procédure d'instruction des bourses (pour les gestionnaires en collège) et présenter les différentes étapes (de la demande de bourse au versement de l'aide) / Présenter les crédits des BOP 140, 141 et 230 et leurs possibilités d'utilisation.

Contenus : La formation présentera les cadres réglementaires relatifs à l'instruction de demandes de bourse. cette partie présentera également les différentes étapes (de la demande du représentant légal au versement de la bourse). La seconde partie de la formation présentera les possibilités d'utilisation et d'optimisation des crédits des BOP cités.

Public à qui s'adresse la formation : personnels concernés par la gestion des bourses, des crédits ciblés et des crédits globalisés

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 heures Mardi 10 octobre 2023 de 9h à 12hCo-animation : Fabien Gille, Jérémy Robinet, Isabelle Guicheteau et Jessica Warin. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

11 72167 - ATSS : LES PJ DES DEP. ET REC. - SENSIBILISATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121197 ATSS : LES PJ DES DEPENSES ET DES RECETTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses et des recettes

Contenus : - présentation des nouveautés apportées par le décret de mars 2022 sur les PJ des dépenses - jurisprudences concernant les PJ des dépenses - Particularité des PJ des recettes

Public à qui s'adresse la formation : personnels en agence comptable, SG d'EPLÉ, Chefs d'EPLÉ...

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] - 0,5 jour à distance (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

12 72168 - ATSS : LES PJ DES DEP. ET RECETTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121197 ATSS : LES PJ DES DEPENSES ET DES RECETTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses et des recettes

Contenus : - présentation des nouveautés apportées par le décret de mars 2022 sur les PJ des dépenses - jurisprudences concernant les PJ des dépenses - particularité des PJ des recettes

Public à qui s'adresse la formation : Agents comptables et fondés de pouvoir

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] - 1 journée en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.2 - PARCOURS BUREAUTIQUE

1 71315 - NUM : FORMATION WORD (CLASSES VIRTUELLES)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120692 NUM : PARCOURS DE FORMATION WORD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser et maîtriser le traitement de texte.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré et aux personnels ATSS. Elle porte sur les principes du traitement de texte, la configuration et le paramétrage du logiciel, les fonctionnalités, les différents menus et barres d'outils, la mise en page, l'utilisation des styles, des modèles et des thèmes, des puces et des numérotations, la génération automatique de tables des matières et d'index, la création et la manipulation de tableaux dans le texte, l'insertion et la manipulation d'images, d'objets, de cadres, la mise en forme des titres et des tableaux, les principes du publipostage et les étiquettes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et personnels ATSS.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 2h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 71316 - NUM : FORMATION WORD (MODULES SEUL DEVANT ÉCRAN)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120692 NUM : PARCOURS DE FORMATION WORD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités de Word.

Contenus : Autoformation sur la plateforme m@gistère.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels inter-catégoriels.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 6h en autonomie sur m@gistère. (12h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 71323 - NUM : FORMATION EXCEL (CLASSES VIRTUELLES)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120699 NUM : PARCOURS DE FORMATION EXCEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser le tableur EXCEL.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré et aux personnels ATSS. Elle est destinée à se familiariser à l'environnement Excel et à mieux gérer ses classeurs. Outre la manipulation de classeurs, elle permet de concevoir et mettre en forme des tableaux, d'aborder la mise en forme automatique de cellules, de créer des formules de calcul, de représenter graphiquement un tableau et ses fonctionnalités, de mettre en page et gérer ses feuilles de calcul et graphiques, ainsi qu'une liste de données, de rechercher des informations et de faire des calculs statistiques dans une liste de données, d'utiliser le mode plan, et de créer des tableaux croisés dynamiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et personnels ATSS.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 2h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 71324 - NUM : FORMATION EXCEL (MODULES SEUL DEVANT ÉCRAN)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120699 NUM : PARCOURS DE FORMATION EXCEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités d'EXCEL.

Contenus : Autoformation sur la plateforme m@gistère.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels inter-catégoriels.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 6h en autonomie sur m@gistère. (12h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.3 - PARCOURS INFIRMIERS, ACQUISITION ET APPROFONDISSEMENT DES COMPÉTENCES

1 72068 - ATSS : ANOMALIE DU SQUELETTE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121145 ATSS : INF : ANOMALIES DU SQUELETTE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur les anomalies du squelette repérables par une infirmière.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 X 2 heures en distanciel - (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72069 - ATSS: ACUITE VISUELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121146 ATSS : INF : ACUITE VISUELLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conforter ses connaissances théoriques et pratiques relatives à l'acuité visuelle.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 X 3 heures en distanciel - (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72071 - ATSS : COLLOQUES PROFESSIONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121148 ATSS : INF : SÉMINAIRES ANNUELS CT INFIRMIERS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : développement des compétences des CT

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : INFIRMIERS CT

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 X 1 jour (24h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72072 - ATSS:INF : ACCOMP. INFENES DEDIES SANTE APPRENTIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121149 ATSS : INF : ACCOMP. INFENES DEDIES SANTE APPRENTIS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pour répondre au contenu de la fiche de poste spécifique à cette mission, un parcours de formation est créé dans l'objectif de :- acquérir des connaissances sur l'apprentissage(modalités de formation, contrat d'apprentissage, statut des apprentis, modalités de suivi hors et dans l'établissement...) et les risques professionnels,- formaliser des pratiques professionnelles pertinentes en lien avec le public et les organisations à déployer : modalités des consultations, modalités de suivi, travail en équipe pluriprofessionnelle, recueil des besoins,- proposer et impulser des dynamiques de promotion de la santé, spécifique à ce public, adolescents et jeunes adultes en développement, en considérant les environnements dans lesquels ils évoluent.

Contenus : - Travail de construction en intelligence collective- Acquisition de connaissances

Public à qui s'adresse la formation : INFENES dédiés à la santé des apprentis

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] Hybride - Travail de construction en intelligence collective : 2 jours en présentiel et 3 X 0.5 jour en distanciel- Acquisition de connaissances: 4 X 0.5 jour en distanciel (33h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 72073 - ATSS : INF : FC DES FORMATEURS AAPP

Ce module est lié au dispositif : 24A0121150 ATSS : INF : AAPP INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conforter les compétences, les réinterroger, les évaluer et les réajuster pour les perspectives N+1

Contenus : F2F continue animateurs AAPP

Public à qui s'adresse la formation : Personnels infirmiers de l'éducation.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 34

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 72074 - ATSS:INF : REMUNERATION DES FORMATEURS AAPP

Ce module est lié au dispositif : 24A0121150 ATSS : INF : AAPP INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rémunération des formateurs AAPP

Contenus : rémunération des formateurs AAPP

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs académiques d'AAPP

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] -- (154h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 72075 - ATSS : COLLOQUE INTERACADEMIQUE RECHERCHE ACTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121150 ATSS : INF : AAPP INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Objectiver, par un croisement des expériences des 10 académies, les AAPP comme un outil de professionnalisation des INFENES. Préparer le colloque.

Contenus : Les AAPP pour les INFENES ont été déployés dans 10 académies avec la même méthodologie et par le même formateur. Depuis 2009-2010, des INFENES de l'académie de Nancy-Metz ont contribué à la rédaction d'articles universitaires de chercheurs sur les thématiques de la professionnalisation, praticiens réflexifs par le prisme de la mise en oeuvre des AAPP. Ce colloque a pour ambition de réunir les 10 académies qui sont dans ce même dispositif de formation, pour faire une recherche action dirigée par Muriel Frisch PU à l'Université de Reims, sur la question des AAPP, outil de professionnalisation des infirmières et infirmiers de l'éducation nationale?

Public à qui s'adresse la formation : INFIRMIERS CT

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 journée en présentiel et 5 X 0.5 jour en distanciel. Intervenants : Jean-Marc Paragot, Muriel Frisch et les ICT. (21h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.4 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DE LA FILIÈRE ADMINISTRATIVE

1 72001 - ATSS : SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121130 ATSS : ADAPT. EMPLOI FILIÈRE ADMINISTRATIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux et règles de bases de la SST.

Contenus : Organisation de la santé et de la sécurité au travail.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels administratifs nouvellement nommés

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j (même jour que le module règles administratives) 1er trimestre (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72002 - ATSS : LES RÈGLES ADMINISTRATIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121130 ATSS : ADAPT. EMPLOI FILIÈRE ADMINISTRATIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les notions spécifiques pour la rédaction des courriers administratifs en lien avec la charte graphique, les référentiels SP+. Acquérir les notions de base d'utilisation des outils de communication.

Contenus : Les règles de l'accueil, de la rédaction des courriers administratifs.

Public à qui s'adresse la formation : PERSONNELS ADMINISTRATIFS NOUVELLEMENT NOMMES

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j (même jour que le module SST) un intervenant - 1er trimestre (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72003 - ATSS : LE SYSTÈME ÉDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 24A0121130 ATSS : ADAPT. EMPLOI FILIÈRE ADMINISTRATIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître son environnement professionnel, le rôle et les compétences de chacun.

Contenus : Notions élémentaires sur le fonctionnement du système éducatif, comprendre le rôle du recteur, du secrétaire général, les compétences et organigramme d'un rectorat, d'une DSDEN, les partenaires.

Public à qui s'adresse la formation : Public dans le cadre de l'adaptation à l'emploi

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j2 groupes un intervenant (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72004 - ATSS : STATUT/DROITS ET OBLIG. DES FONCTIONNAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121130 ATSS : ADAPT. EMPLOI FILIÈRE ADMINISTRATIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître son environnement professionnel, le statut des personnels, les droits et obligations des fonctionnaires, les organes consultatifs. Être informé sur la formation continue des personnels, les aides sociales, les progressions de carrière.

Contenus : Le statut des personnels, les notions de corps, de grade, d'emploi, d'échelon. Les droits et obligations du fonctionnaire. Les organes consultatifs. Information sur la formation continue des personnels, les aides sociales, les progressions de carrière.

Public à qui s'adresse la formation : Public ciblé dans le cadre de l'adaptation à l'emploi.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j un intervenant (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 72079 - ATSS : LES FONDAMENTAUX DE LA LAICITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121152 ATSS : LES FONDAMENTAUX DE LA LAICITE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en agent de l'état en respectant les principes de la laïcité dans l'exercice de ses fonctions.

Contenus : Parcours en auto-formation composé d'informations, de mises en situation, de quiz, d'activités ludiques. Identification des grands principes de la laïcité, des repères historiques. Réflexion sur les droits et obligations ainsi que sur les règles applicables.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux personnels ATSS de l'académie.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie (Mentor). Cette auto-formation se réalise sur la plateforme interministérielle MENTOR. Une fois la formation entièrement suivie, une attestation est transmise au stagiaire qui doit l'envoyer à ce.eafc@ac-nancy-metz.fr (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.5 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES SECRÉTAIRES GÉNÉRAUX ET ATTACHÉS D'EPLÉ

1 72006 - ATSS : JOURNÉES D'ACCUEIL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du programme de formation. Rencontre avec les tuteurs

Contenus : Présentation du dispositif d'adaptation en présence des responsables des services du Rectorat, des tuteurs et des formateurs. La place de l'adjoint-gestionnaire.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux gestionnaires et leur tuteur

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j Accueil des nouveaux gestionnaires (6h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72007 - ATSS : ORGAN. ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE DES EPLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux gestionnaires nommés à la rentrée scolaire.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72008 - ATSS : CONTRATS ET DEM'ACT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires nouvellement nommés

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72009 - ATSS : COMPTA PATRIMONIALE ET CIC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DESIGNNE : Nouveaux gestionnaires

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [N - A DISTANCE] 1 foed de 2 h comptabilité patrimoniale1 foed de 2h sensibilisation au Contrôle interne comptable (4h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 72012 - ATSS : LES VOYAGES SCOLAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires nouvellement nommés en EPLE

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 72014 - ATSS : ENVIRONNEMENT GFC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires nouvellement nommés

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 72015 - ATSS : LE BUDGET

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires nouvellement nommés

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 1 j (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 72016 - ATSS : SANTÉ ET SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires nouvellement nommés

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j + 1 X 1 j (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 72017 - ATSS : ACHAT PUBLIC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réglementation de l'achat public

Contenus : Réglementation de l'achat public

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires nouvellement nommés

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 X 1 j + 1 X 0,5 jour (pratique) (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

10 72018 - ATSS : PRÉPARATION COMPTE FINANCIER

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires nouvellement nommés

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

11 72019 - ATSS : RESTAURATION SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : restauration scolaireHACCPNNS

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires nouvellement nommés

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j + 1 X 1 j (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

12 72021 - ATSS : GESTION EQUIPE ET ENTRETIEN PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires nouvellement nommés

Priorité nationale : 5A - COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

13 72022 - ATSS : DROITS CONSTATÉS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : droits constatés

Contenus : Droits constatés

Public à qui s'adresse la formation : nouveaux gestionnaires

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1j 1j (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

14 72023 - ATSS : FONDS SOCIAUX, BOURSES ET AUTRES RELIQUATS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : accompagner les gestionnaires dans l'utilisation des fonds sociaux ; expliciter la procédure d'instruction des bourses (pour les gestionnaires en collège)

Contenus : la formation présentera les cadres réglementaires relatifs à l'instruction de demandes de bourse et à l'utilisation des fonds sociaux. En ce qui concerne l'instruction des bourses, cette partie présentera les différentes étapes (de la demande du représentant légal au versement de la bourse). Pour les fonds sociaux, l'accent sera mis sur les pratiques d'utilisation des fonds et sur les différentes étapes (de la demande à l'attribution de l'aide).

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux gestionnaires en EPLE.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3h en présentiel. jeudi 19 octobre 2023 de 9h à 12hCo-animation : Fabien Gille, Jérémy Robinet et Isabelle Guicheteau (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

15 72024 - ATSS : LES PJ DES DEPENSES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121131 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses

Contenus : Les PJ des dépenses

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux gestionnaires en EPLE.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée en présentiel 1 x 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

16 72066 - ATSS : JOURNÉES D'ACCUEIL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121143 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du programme de formation. Rencontre avec les tuteurs

Contenus : Présentation du dispositif d'adaptation en présence des responsables des services du Rectorat, des tuteurs et des formateurs. La place de l'adjoint-gestionnaire.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux gestionnaires et leur tuteur

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j Accueil des nouveaux gestionnaires (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

17 72079 - ATSS : LES FONDAMENTAUX DE LA LAICITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121152 ATSS : LES FONDAMENTAUX DE LA LAICITE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en agent de l'état en respectant les principes de la laïcité dans l'exercice de ses fonctions.

Contenus : Parcours en auto-formation composé d'informations, de mises en situation, de quiz, d'activités ludiques. Identification des grands principes de la laïcité, des repères historiques. Réflexion sur les droits et obligations ainsi que sur les règles applicables.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux personnels ATSS de l'académie.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie (Mentor). Cette auto-formation se réalise sur la plateforme interministérielle MENTOR. Une fois la formation entièrement suivie, une attestation est transmise au stagiaire qui doit l'envoyer à ce.eafc@ac-nancy-metz.fr (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.6 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES PERSONNELS NOUVELLEMENT EN AGENCE COMPTABLE

1 72025 - ATSS : CONTRÔLE DE LÉGALITÉ ET VALIDATION COMPTABLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121132 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Contrôle de légalité des mandats et ordres de recette à la réception et validation comptable. Encaissements, FQE, réception Régie et écritures conséquentes en AC. Encaissements et écritures conséquentes.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [R - AUTRES] 2 x 0.5 journée Accueil des personnels nouvellement nommés en agence comptable. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72026 - ATSS : DROITS CONSTATÉS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121132 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Droits constatés, listes de créances, relances et contentieux (huissiers).

Public à qui s'adresse la formation : personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée 1 x jour (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72027 - ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121132 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Lecture et contrôle des SDE et SDR, ouverture crédits, subventions sous conditions de ressources et rapprochement avec la comptabilité générale, plan comptable M9-6, utilisation des états de développement de soldes.

Public à qui s'adresse la formation : personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 jours 2 x 1 j (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72029 - ATSS : MODIFICATIONS PASSAGE OP@LE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121132 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Modifications induites par le passage à OP@LE.

Public à qui s'adresse la formation : personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 jour 1 X 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.7 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES SECRÉTAIRES DE CHEFS D'EPLÉ

1 72030 - ATSS : ENTRÉE EN FONCTION/ORGANISATION SECRETARIAT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121133 ATSS : ADAPTATION DES SECRETAIRES D'EPLÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer sa place et ses missions au sein de l'équipe administrative d'un EPLÉ. Savoir organiser son travail, pour plus d'efficacité.

Contenus : Généralités, organigrammes, déontologie, classement. Présentation des activités d'un secrétariat. TRMD, TSM (tableau de suivi des moyens). Méthodologies-outils et procédures liées à la fonction de secrétaire dans un secrétariat d'EPLÉ ou d'un service académique. Gérer le quotidien et l'imprévu. Acquérir et actualiser les connaissances théoriques et pratiques quant à l'utilisation des logiciels.

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DÉSIGNÉ : Nouveaux/velles secrétaires d'EPLÉ

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 jour Présentiel. Formateur Alain MALLET (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72031 - ATSS : APPLICATIONS INFORMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121133 ATSS : ADAPTATION DES SECRETAIRES D'EPLÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et développer les connaissances spécifiques à la fonction.

Contenus : Utiliser le portail intranet et ses applications informatiques. Cas pratique avec publipostage. Applications GAIA, ASIE, SUPPLE...

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DÉSIGNÉ : Les nouveaux/velles secrétaires d'EPLÉ

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 groupes 2 jours par groupe - (32h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72032 - ATSS : LA GESTION DES MOYENS ET DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121133 ATSS : ADAPTATION DES SECRETAIRES D'EPLÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer les moyens et les personnels, les mouvements et le calendrier de l'année.

Contenus : La gestion des moyens et des personnels. La gestion des congés de courte durée. Le calendrier de l'année de gestion

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DÉSIGNÉ : Les nouveaux secrétaires de chefs d'établissement

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 jours Alain MALLET, Jean-Marc SCHLEICHER, Catherine BOZON (jour 1 uniquement), Emmanuelle CHENIN (jour 1 uniquement) (16h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72036 - ATSS : ENT MON BUREAU NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121133 ATSS : ADAPTATION DES SECRETAIRES D'EPLÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser l'application ENT de manière optimale

Contenus : ENT - Mode d'emploi

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DÉSIGNÉ : Nouvelles secrétaires de chefs d'établissement

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 1 classe virtuelle de 1 heure Formatrice Caroline LUX (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 72079 - ATSS : LES FONDAMENTAUX DE LA LAICITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121152 ATSS : LES FONDAMENTAUX DE LA LAICITE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en agent de l'état en respectant les principes de la laïcité dans l'exercice de ses fonctions.

Contenus : Parcours en auto-formation composé d'informations, de mises en situation, de quiz, d'activités ludiques. Identification des grands principes de la laïcité, des repères historiques. Réflexion sur les droits et obligations ainsi que sur les règles applicables.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux personnels ATSS de l'académie.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie (Mentor). Cette auto-formation se réalise sur la plateforme interministérielle MENTOR. Une fois la formation entièrement suivie, une attestation est transmise au stagiaire qui doit l'envoyer à ce.eafc@ac-nancy-metz.fr (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.8 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES PERSONNELS SOCIAUX ET DE SANTÉ

1 72049 - ATSS: SENSIBILISATION AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121140 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES PERS. SANTE/SOCIAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : sensibilisation aux valeurs de la République

Contenus : - les valeurs de la République, la lutte contre les stéréotypes et les préjugés- les comportements attendus des fonctionnaires, à ces égards, dans l'exercice de leurs fonctions

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux personnels santé et social

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] parcours M@gistère (2h)

Nombre de places prévues : 29

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72050 - ATSS:ADAP.EMPLOI PERS SOCIAUX/SANTÉ PARTIE COMMUNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121140 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES PERS. SANTE/SOCIAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances théoriques pour faciliter la prise de fonction, partager un socle commun entre les personnels sociaux et de santé.

Contenus : Apports théoriques et travaux de groupe :- positionnement des personnels dans le système éducatif,- coopération entre médecin, infirmier et assistant de service social,- méthodologie-coopération avec la vie scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Infirmiers stagiaires de l'académie de Nancy-Metz-médecins nouvellement nommés - Assistants de service social nouvellement nommés - Médecins nouvellement nommés

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j Co-animation ou non, divers intervenants compétents dans les champs d'intervention. (18h)

Nombre de places prévues : 29

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72051 - ATSS: ADAPTATION PARTIE COMMUNE CLASSE VIRTUELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121140 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES PERS. SANTE/SOCIAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : - Statut du fonctionnaire,- sensibilisation au PAE,- hygiène et sécurité dans les établissements- système éducatif- place des pers santé- sociaux dans système éducatif- secret professionnel

Public à qui s'adresse la formation : MÉDECINS - INFIRMIERS - ASSISTANTS DE SERVICE SOCIAL

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 6 X 2 H . (12h)

Nombre de places prévues : 29

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72052 - ATSS : ADAPTATION À L'EMPLOI DES MÉDECINS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121140 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES PERS. SANTE/SOCIAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances théoriques pour faciliter la prise de fonction des MEDECINS

Contenus : - apports théoriques- travaux de groupe

Public à qui s'adresse la formation : Médecins nouvellement nommé(e)s dans l'académie de Nancy-Metz.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j 1 formateur (6h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 72053 - ATSS:ADAPTATION À L'EMP. DES INFIRMIERS STAGIAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121140 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES PERS. SANTE/SOCIAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances théoriques pour faciliter la prise de fonction : 7- missions des infirmières de l'éducation nationale- statut des infirmières de l'éducation nationale

Contenus : - Apports théoriques - Travaux de groupe

Public à qui s'adresse la formation : Infirmiers(ières) stagiaires de l'académie de Nancy-Metz

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1 j co-animation par des spécialistes et par les conseillers techniques de l'académie (24h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 72054 - ATSS : ADAPTATION EMPLOI ASSISTANTS SERVICE SOCIAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121140 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES PERS. SANTE/SOCIAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances théoriques pour faciliter la prise de fonction des assistant(e)s de service social.

Contenus : - apports théoriques- travaux de groupe

Public à qui s'adresse la formation : Assistant(e)s de service social nouvellement nommé(e)s dans l'académie de Nancy-Metz.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j co-animation (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 72055 - ATSS : FORMATION DE TUTEURS INFIRMIERS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121140 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES PERS. SANTE/SOCIAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir ou renforcer ses compétences de tuteurs infirmiers.

Contenus : -échanges de pratiques professionnelles -travaux de groupe -appropriation et développement d'outils académiques de suivi des stagiaires -apports théoriques répondant à la demande des tuteurs

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs nommés et volontaires pour encadrer les stagiaires infirmiers de l'académie de Nancy-METZ.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 4 j coanimation ou apports d'experts (24h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 72056 - ATSS: TUTEURS INFIRMIERS CLASSE VIRTUELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121140 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES PERS. SANTE/SOCIAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Evaluation intermédiaire des stagiaires

Public à qui s'adresse la formation : INFIRMIERS

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3 X 2H . (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 72058 - ATSS : ADAPT. EMPLOI DES INFIRMIERS STAG. FOAD

Ce module est lié au dispositif : 24A0121140 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES PERS. SANTE/SOCIAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances théoriques pour faciliter la prise de fonction : - missions des infirmières de l'éducation nationale- statut des infirmières de l'éducation nationale

Contenus : - Apports théoriques - Travaux de groupe

Public à qui s'adresse la formation : Infirmiers(ières) stagiaires de l'académie de Nancy-Metz

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] * co-animation par des spécialistes et par les conseillers techniques de l'académie (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

10 72059 - ATSS: ACCOMPAGNEMENT POUR LES CONTRACTUELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121140 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES PERS. SANTE/SOCIAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances théoriques pour faciliter la prise de fonction, partager un socle commun entre les personnels sociaux et de santé.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Contractuels

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] - Co-animation ou non, divers intervenants compétents dans les champs d'intervention. (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

11 72061 - ATSS : CONSTRUCTION DE PARCOURS M@GISTÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121140 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES PERS. SANTE/SOCIAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : construction d'un parcours M@gistère à destination des collègues contractuels et nouvellement arrivés

Contenus : *

Public à qui s'adresse la formation : personnels infirmiers de l'académie

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] ** (24h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

12 72079 - ATSS : LES FONDAMENTAUX DE LA LAICITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121152 ATSS : LES FONDAMENTAUX DE LA LAICITE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en agent de l'état en respectant les principes de la laïcité dans l'exercice de ses fonctions.

Contenus : Parcours en auto-formation composé d'informations, de mises en situation, de quiz, d'activités ludiques. Identification des grands principes de la laïcité, des repères historiques. Réflexion sur les droits et obligations ainsi que sur les règles applicables.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux personnels ATSS de l'académie.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie (Mentor). Cette auto-formation se réalise sur la plateforme interministérielle MENTOR. Une fois la formation entièrement suivie, une attestation est transmise au stagiaire qui doit l'envoyer à ce.eafc@ac-nancy-metz.fr (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.9 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES NOUVEAUX AGENTS COMPTABLES

1 72027 - ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121132 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Lecture et contrôle des SDE et SDR, ouverture crédits, subventions sous conditions de ressources et rapprochement avec la comptabilité générale, plan comptable M9-6, utilisation des états de développement de soldes.

Public à qui s'adresse la formation : personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 jours 2 x 1 j (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72038 - ATSS : ADAPTATION EMPLOI AGENTS COMPTABLES PRÉS.

Ce module est lié au dispositif : 24A0121134 ATSS : ADAPT. EMPLOI NX AGENTS COMPTABLES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la prise de fonction tout au long de la 1ère année.

Contenus : Comptabilité générale et compte financier

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux agents comptables nommés à la rentrée scolaire.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 * 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 5

3 72039 - ATSS: ADAPTATION EMPLOI AGENTS COMPTABLES FOAD

Ce module est lié au dispositif : 24A0121134 ATSS : ADAPT. EMPLOI NX AGENTS COMPTABLES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [N - A DISTANCE] séquences de 2h classes virtuelles (4h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72168 - ATSS : LES PJ DES DEP. ET RECETTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121197 ATSS : LES PJ DES DEPENSES ET DES RECETTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses et des recettes

Contenus : - présentation des nouveautés apportées par le décret de mars 2022 sur les PJ des dépenses - jurisprudences concernant les PJ des dépenses - particularité des PJ des recettes

Public à qui s'adresse la formation : Agents comptables et fondés de pouvoir

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] - 1 journée en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 72169 - ATSS : M@GISTERE - AGENT COMPTABLE OU REGISSEUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0121198 ATSS : M@GISTERE - AGENT COMPTABLE OU REGISSEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Démystifier la fonction comptable, découvrir les différentes étapes de la fonction comptable, les missions du comptable, ses contrôles lors des opérations d'exécution budgétaire et appréhender la responsabilité personnelle et pécuniaire des comptables en EPLE.

Contenus : Ce parcours permet également d'appréhender et de percevoir l'évolution et la mutation de la fonction comptable de ces dernières années.

Public à qui s'adresse la formation : Agents comptables ou fondés de pouvoir

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 90h en distanciel - (90h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.10 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES NOUVEAUX GESTIONNAIRES DE PERSONNELS

1 72046 - ATSS : FORMATION INIT. DES GESTION. DE PERSONNEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121137 ATSS : FORM. INIT. GESTIONNAIRES DE PERSONNELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Formation initiale des gestionnaires de personnel

Public à qui s'adresse la formation : nouveaux gestionnaires de personnels

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1/2 journée . (15h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72047 - ATSS : FORMATION NX GEST. PAIE EN DSDEN

Ce module est lié au dispositif : 24A0121138 ATSS : FORM. NX GESTIONNAIRES PAIE EN DSDEN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Il s'agit de permettre aux gestionnaires paie d'être en capacité, à la rentrée de septembre, d'assurer des paies conformes aux affectations des enseignants du 1er degré, puis de les accompagner dans leur prise de poste et tout au long de l'année scolaire afin de sécuriser les opérations financières.

Contenus : - présentation générale, rôle du gestionnaire et statut de l'enseignant 1er degré- Présentation du fonctionnement de la rémunération- présentation de la saisie et du contrôle administratif et financier d'une prise en charge pour un titulaire et un stagiaire

Public à qui s'adresse la formation : nouveaux gestionnaires paie en DSDEN

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 journée . (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72067 - ATSS : FORMATION CONT. DES GESTION. DE PERSONNEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121144 ATSS : FORM. CONT. GESTIONNAIRES DE PERSONNELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -connaître la réglementation applicable aux congés de maladie et à l'inaptitude -savoir la décliner en procédures administratives,-savoir anticiper les étapes à venir,-sécuriser les parcours et uniformiser les pratiques

Contenus : -les textes régissant le congé de maladie ordinaire (CMO), le congé de longue maladie (CLM), le congé de longue durée (CLD), le temps partiel thérapeutique, l'inaptitude,-la composition du dossier administratif de l'agent,-l'analyse de la situation globale de l'agent (administrative, médicale, financière, ...-le suivi administratif du dossier au moyen d'un tableau de suivi,-la rédaction des décisions et des arrêtés, -les relations avec les médecins experts agréés : -les relations avec les secrétariats des conseils médicaux départementaux -les relations transversales tout au long de la gestion avec l'agent

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires de personnels

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 0,5 journée en présentiel 2 X 0,5 journée en présentiel1 intervenant : Emmanuelle Chenin (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.11 - PARCOURS DE FORMATION DES CHEFS DE BUREAU DES SERVICES DÉCONCENTRÉS

1 72048 - ATSS: IDENTIFIER LES COMP. POUR ANIMER UNE EQUIPE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121139 ATSS :FORMATION DES NOUVEAUX CHEFS DE BUREAU

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : nouveaux chefs de bureau Rectorat ou DSDEN

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.12 - PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION DES GESTIONNAIRES DE PERSONNELS

1 72062 - ATSS :PROFESSIONNALISATION DES GEST. DE PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121141 ATSS : PROFESSIONNALISATION GESTION. DE PERSONNELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : professionnalisation des gestionnaires de personnels

Contenus : professionnalisation des gestionnaires de personnels

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires de personnels

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] . Equipe académique formateurs en co-animation. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.13 - PARCOURS DE FORMATION CONTINUE DES AGENTS COMPTABLES

1 72063 - ATSS : JOURNÉE DE FORMATION DES AGENTS COMPTABLES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121142 ATSS: FORMATION CONTINUE DES AGENTS COMPTABLES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : journée de formation des agents comptables

Contenus : journée de formation des agents comptables

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] présentiel 2 x 1j (12h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72138 - ATSS : CIF AGENTS COMPTABLES, ADJOINTS A/C

Ce module est lié au dispositif : 24A0121187 ATSS : CONTRÔLE INTERNE FINANCIER

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de la réglementation et des procédures du contrôle interne comptable.

Contenus : - présentation de la demande- évaluation sur ODICE- organigramme fonctionnel- plan d'action- fiches de procédures- contrôles (autocontrôles,supervision)- exemples pratiques

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et leurs adjoints

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [R - AUTRES] 1 x 1 j en présentiel deux intervenants (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72168 - ATSS : LES PJ DES DEP. ET RECETTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121197 ATSS : LES PJ DES DEPENSES ET DES RECETTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses et des recettes

Contenus : - présentation des nouveautés apportées par le décret de mars 2022 sur les PJ des dépenses - jurisprudences concernant les PJ des dépenses - particularité des PJ des recettes

Public à qui s'adresse la formation : Agents comptables et fondés de pouvoir

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] - 1 journée en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72169 - ATSS : M@GISTERE - AGENT COMPTABLE OU REGISSEUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0121198 ATSS : M@GISTERE - AGENT COMPTABLE OU REGISSEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Démystifier la fonction comptable, découvrir les différentes étapes de la fonction comptable, les missions du comptable, ses contrôles lors des opérations d'exécution budgétaire et appréhender la responsabilité personnelle et pécuniaire des comptables en EPLE.

Contenus : Ce parcours permet également d'appréhender et de percevoir l'évolution et la mutation de la fonction comptable de ces dernières années.

Public à qui s'adresse la formation : Agents comptables ou fondés de pouvoir

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 90h en distanciel - (90h)

Nombre de places prévues : 20

1.5.14 - PARCOURS DE FORMATION DES FONDÉS DE POUVOIR

1 72027 - ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121132 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Lecture et contrôle des SDE et SDR, ouverture crédits, subventions sous conditions de ressources et rapprochement avec la comptabilité générale, plan comptable M9-6, utilisation des états de développement de soldes.

Public à qui s'adresse la formation : personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 jours 2 x 1 j (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72043 - ATSS : ADAPTATION EMPLOI FONDES DE POUVOIR PRÉS.

Ce module est lié au dispositif : 24A0121136 ATSS : ADAPT. EMPLOI NX FONDES DE POUVOIR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la prise de fonction tout au long de la 1ère année.

Contenus : Comptabilité générale et compte financier

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux fondés de pouvoir nommés à la rentrée scolaire.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 * 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72044 - ATSS: ADAPTATION EMPLOI FONDES DE POUVOIR FOAD

Ce module est lié au dispositif : 24A0121136 ATSS : ADAPT. EMPLOI NX FONDES DE POUVOIR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : fondés de pouvoir

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [N - A DISTANCE] séquences de 2h classes virtuelles (4h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72135 - ATSS : LE COMPTE FINANCIER D'UN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121184 ATSS : COMPTE FINANCIER EN EPLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaboration du compte financier

Contenus : Préparation du compte financier. Analyse des différents cadres du compte financier.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels travaillant en agence comptable

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j - (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 72136 - ATSS : LES MODALITÉS DE L'ACHAT PUBLIC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121185 ATSS : LES MODALITÉS DE L'ACHAT PUBLIC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les connaissances utiles concernant la réglementation des marchés publics. Etre capable de conduire les opérations de passation d'un marché.

Contenus : Règles générales de l'achat public. Analyse du code des marchés. Quelle procédure appliquer ? Modalités pratiques de passation des marchés.

Public à qui s'adresse la formation : GESTIONNAIRES en EPLE - GESTIONNAIRES EN SERVICE ACADÉMIQUE.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 0,5 jour en visio co-animation (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 72138 - ATSS : CIF AGENTS COMPTABLES, ADJOINTS A/C

Ce module est lié au dispositif : 24A0121187 ATSS : CONTRÔLE INTERNE FINANCIER

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de la réglementation et des procédures du contrôle interne comptable.

Contenus : - présentation de la demande- évaluation sur ODICE- organigramme fonctionnel- plan d'action- fiches de procédures- contrôles (autocontrôles,supervision)- exemples pratiques

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et leurs adjoints

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [R - AUTRES] 1 x 1 j en présentiel deux intervenants (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 72140 - ATSS: LES MÉTIERS D'AGENT-COMPT. ET FONDE DE POUV.

Ce module est lié au dispositif : 24A0121189 ATSS : DECOUV. METIER AGENT COMPT. ET FONDE POUVOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : comprendre les métiers d'agent comptable et de fondé de pouvoir

Contenus : Les métier d'agent comptable et de fondé de pouvoir

Public à qui s'adresse la formation : personnels désirant devenir agent comptable ou fondé de pouvoir

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 journée - (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 72168 - ATSS : LES PJ DES DEP. ET RECETTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121197 ATSS : LES PJ DES DEPENSES ET DES RECETTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses et des recettes

Contenus : - présentation des nouveautés apportées par le décret de mars 2022 sur les PJ des dépenses - jurisprudences concernant les PJ des dépenses - particularité des PJ des recettes

Public à qui s'adresse la formation : Agents comptables et fondés de pouvoir

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] - 1 journée en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 72169 - ATSS : M@GISTERE - AGENT COMPTABLE OU REGISSEUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0121198 ATSS : M@GISTERE - AGENT COMPTABLE OU REGISSEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Démystifier la fonction comptable, découvrir les différentes étapes de la fonction comptable, les missions du comptable, ses contrôles lors des opérations d'exécution budgétaire et appréhender la responsabilité personnelle et pécuniaire des comptables en EPLE.

Contenus : Ce parcours permet également d'appréhender et de percevoir l'évolution et la mutation de la fonction comptable de ces dernières années.

Public à qui s'adresse la formation : Agents comptables ou fondés de pouvoir

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 90h en distanciel - (90h)

Nombre de places prévues : 20

1.5.15 - PARCOURS OP@LE

1 72116 - ATSS : OP@LE :INGENIERIE DE FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121176 ATSS : OP@LE : FONCTIONNEMENT ET INGENIERIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ingénierie de formation OP@LE

Contenus : Ingénierie de formation

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] - 2 X 0,5 jour en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72117 - ATSS : OP@LE :ACCOMPAGNEMENT DES PILOTES ET REF.

Ce module est lié au dispositif : 24A0121176 ATSS : OP@LE : FONCTIONNEMENT ET INGENIERIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagnement des pilotes OP@LE et référents académiques

Contenus : Accompagnement des pilotes OP@LE et référents académiques

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 journée en présentiel et 2 X 0,5 jour en classe virtuelle (12h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72118 - ATSS : OP@LE : RELAIS LOCAUX (RLOP)

Ce module est lié au dispositif : 24A0121176 ATSS : OP@LE : FONCTIONNEMENT ET INGENIERIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagnement des relais locauxRémunération sous forme de tutorat

Contenus : Accompagnement des relais locauxRémunération sous forme de tutorat

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] - - (50h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72143 - ATSS : OP@LE :SPHERE COMPTABLE V6

Ce module est lié au dispositif : 24A0121191 ATSS : OP@LE : SPHERE COMPTA V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et assistants de comptabilité

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 3 jours en présentiel et 4 visios de 3 heures (30h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 72144 - ATSS : OP@LE :SPHERE COMPTABLE V7

Ce module est lié au dispositif : 24A0121191 ATSS : OP@LE : SPHERE COMPTA V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et assistants de comptabilité

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 3 jours en présentiel et 4 visios de 3 heures (30h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 72145 - ATSS : OP@LE :SPHERE COMPTABLE V8

Ce module est lié au dispositif : 24A0121191 ATSS : OP@LE : SPHERE COMPTA V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et assistants de comptabilité

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 3 jours en présentiel et 4 visios de 3 heures (30h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 72146 - ATSS : OP@LE :SPHERE COMPTABLE V9

Ce module est lié au dispositif : 24A0121191 ATSS : OP@LE : SPHERE COMPTA V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et assistants de comptabilité

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 3 jours en présentiel et 4 visios de 3 heures (30h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 72147 - ATSS : OP@LE :SPHERE COMPTABLE - PRE-REQUIS METIER

Ce module est lié au dispositif : 24A0121191 ATSS : OP@LE : SPHERE COMPTA V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE - pré-requis métier

Contenus : Formation OP@LE - pré-requis métier

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et assistants de comptabilité

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 jour en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 72148 - ATSS : OP@LE :SPHERE GESTION V6

Ce module est lié au dispositif : 24A0121192 ATSS : OP@LE : SPHERE GESTION V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et assistants de comptabilité

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 3 jours en présentiel et 4 visios de 3 heures (30h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

10 72149 - ATSS : OP@LE :SPHERE GESTION V7

Ce module est lié au dispositif : 24A0121192 ATSS : OP@LE : SPHERE GESTION V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et assistants de comptabilité

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 3 jours en présentiel et 4 visios de 3 heures (30h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

11 72150 - ATSS : OP@LE :SPHERE GESTION V8

Ce module est lié au dispositif : 24A0121192 ATSS : OP@LE : SPHERE GESTION V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et assistants de comptabilité

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 3 jours en présentiel et 4 visios de 3 heures (30h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

12 72151 - ATSS : OP@LE :SPHERE GESTION V9

Ce module est lié au dispositif : 24A0121192 ATSS : OP@LE : SPHERE GESTION V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et assistants de comptabilité

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 3 jours en présentiel et 4 visios de 3 heures (30h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

13 72153 - ATSS : OP@LE :SPHERE ORDO V6

Ce module est lié au dispositif : 24A0121194 ATSS : OP@LE : SPHERE ORDO V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : ordonnateurs

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 jour en présentiel et 2 visios de 3 heures (12h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

14 72154 - ATSS : OP@LE :SPHERE ORDO V7

Ce module est lié au dispositif : 24A0121194 ATSS : OP@LE : SPHERE ORDO V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : ordonnateurs

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 jours en présentiel et 2 visios de 3 heures (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

15 72155 - ATSS : OP@LE :SPHERE ORDO V8

Ce module est lié au dispositif : 24A0121194 ATSS : OP@LE : SPHERE ORDO V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : ordonnateurs

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 jour en présentiel et 2 visios de 3 heures (16h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

16 72156 - ATSS : OP@LE :SPHERE ORDO V9

Ce module est lié au dispositif : 24A0121194 ATSS : OP@LE : SPHERE ORDO V6 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : ordonnateurs

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 jour en présentiel et 2 visios de 3 heures (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

17 72157 - ATSS : OP@LE :FC VAGUES 1 à 5

Ce module est lié au dispositif : 24A0121195 ATSS : OP@LE : FORMATION CONTINUE V1 A V5

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : tous les personnels amenés à travailler sur OP@LE

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 visio de 2 heures (2h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.16 - PARCOURS DE FORMATION DES MÉDECINS DE L'ÉDUCATION NATIONALE (EN COURS DE CONSTRUCTION)

1 72517 - ATSS : SÉMINAIRE DES MÉDECINS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121378 ATSS : ACTUALISATION CONNAISSANCES PROF. MEDECINS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser le positionnement du médecin de l'éducation nationale pour la réussite des élèves dans le contexte d l'académie et compléter les connaissances médicales.

Contenus : Séminaires

Public à qui s'adresse la formation : Médecins CT de l'académie

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] Séminaire-Colloque (12h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 72518 - COLLOQUE ASCOMED

Ce module est lié au dispositif : 24A0121378 ATSS : ACTUALISATION CONNAISSANCES PROF. MEDECINS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser le positionnement du médecin de l'éducation nationale pour la réussite des élèves dans le contexte d l'académie et compléter les connaissances médicales.

Contenus : - Conférences par des spécialistes

Public à qui s'adresse la formation : Médecins de l'académie

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] conférences (12h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 72519 - ATSS : ACTU.CONNAISSANCES MÉDECINS - DISTANCIEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121378 ATSS : ACTUALISATION CONNAISSANCES PROF. MEDECINS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser le positionnement du médecin de l'éducation nationale pour la réussite des élèves dans le contexte de l'académie et compléter les connaissances médicales.

Contenus : - Conférences par des spécialistes du CHU

Public à qui s'adresse la formation : Médecins de l'académie

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] conférence (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 72520 - ATSS : JOURNEE DE FORMATION ACADEMIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121378 ATSS : ACTUALISATION CONNAISSANCES PROF. MEDECINS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : journée de formation académique

Contenus : journée de formation académique

Public à qui s'adresse la formation : Médecins de l'académie

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] Séminaire-Colloque (à EAFC) (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.17 - PARCOURS DE FORMATION DU TUTEUR

1 72524 - ATSS : TUTORAT : MODE D'EMPLOI - SOCLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121379 ATSS : TUTORAT MODE D'EMPLOI - SOCLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expliquer ce qu'est le tutorat, mettre en oeuvre des compétences-clés transverses, établir une feuille de route claire à mettre en place pour le tutorat à venir.

Contenus : Parcours en auto-formation composé d'informations, de mises en situation, de quiz, d'activités ludiques.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux tuteurs ATSS

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie (Mentor). Cette auto-formation se réalise sur la plateforme interministérielle MENTOR. Une fois la formation entièrement suivie, une attestation est transmise au stagiaire qui doit l'envoyer à ce.eafc@ac-nancy-metz.fr. (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.6 - CYCLE FORMATION DE FORMATEUR

1.6.1 - JE SUIS FORMATEUR À L'EAFC

1 70783 - F2F : LE RENDEZ-VOUS DES FORMATEURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120327 F2F : LE RENDEZ-VOUS DES FORMATEURS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et échanger entre pairs.

Contenus : Cette formation à destination des formateurs de l'EAFC vous propose quatre webinaires pendant l'année qui permettront de présenter les parcours de formation, mettre l'accent sur certaines pratiques de formateurs mais aussi permettre l'échange et répondre aux questions. Ils seront suivis d'une journée en présentiel permettant d'aborder plus spécifiquement une thématique grâce à une interactivité entre pairs et des apports théoriques.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de l'EAFC.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 4 x 1 en classe virtuelle ; 1 j en présentiel. Présentiel en juillet. (10h)

Nombre de places prévues : 100

1.6.2 - PARCOURS DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES DE FORMATEUR

1 71062 - F2F : INGENIERIE : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120501 F2F : INGENIERIE : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les gestes du formateur distant liés à la conception ou à la mise en œuvre d'un parcours hybride ou à distance.

Contenus : Cette formation s'adresse aux inspecteurs et formateurs de toutes disciplines et tous domaines. Elle aura pour but de répondre aux demandes d'accompagnement à la conception, à la réalisation et à la mise en œuvre d'une formation hybride : ingénierie pédagogique, gestes techniques, gestes liés à l'animation d'un parcours (tutorat à distance). Elle mettra en outre à disposition des ressources auto-formatives en fonction des besoins de chacun : principes et enjeux de la formation hybride, scénarisation d'un dispositif, médiatisation des ressources, enjeux de l'accompagnement dans la durée, tutoriels techniques.

Public à qui s'adresse la formation : Inspecteurs et formateurs de toutes disciplines et tous domaines, sur demande.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie (m@gistère) et 3 x 1 j en présentiel. (21h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

2 71211 - CARDIE : CO-CONSTRUIRE AVEC LES LESSON STUDIES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120609 CARDIE : CO-CONSTRUIRE AVEC LES LESSON STUDIES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Initier dans son établissement une démarche innovante de formation entre pairs : les Lessons Studies. Faire évoluer sa pratique en la confrontant à l'expérience de ses pairs.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés (équipes d'établissement souhaitées de 2 à 4 enseignants de même discipline). Présentation des 'Lesson Studies' avec co-construction de séances et observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés. Equipes d'établissement prioritaires de 2 à 4 enseignants de même discipline.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel les mercredi après midi 12 mars 2025 et 21 mai 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

3 71825 - F2F : FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT EN APP

Ce module est lié au dispositif : 24A0121007 F2F : FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT EN APP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accueillir et accompagner des collègues volontaires pour suivre une séquence de plusieurs demi-journées consacrées à l'analyse de la pratique professionnelle. Demeurer les garants du cadre et de l'éthique de l'APP tout en favorisant l'esprit collaboratif entre stagiaires. Être formateur ressource auprès des collègues pendant et après les séances.

Contenus : Cette formation à destination des formateurs vous propose de contextualiser historiquement l'émergence des ateliers d'Analyse des Pratiques Professionnelles. La formation permettra à chacun de découvrir la mise en œuvre concrète de séances avec des exercices-outils éprouvés dans des séances spécifiques d'APP CPE notamment. Les stagiaires seront sensibilisés aux postures-réflexes à mettre en œuvre en tant que formateur et également aux écueils à éviter lors de l'animation des séances. La pratique de l'APP sera envisagée avec la mise en place d'exercices afin de matérialiser la posture d'animation-régulation.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de l'EAFC.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel des mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

1.6.3 - PARCOURS PRÉPARER LE CAFFA

1 70776 - CAFFA : PRÉPARATION À L'ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120322 CAFFA : PRÉPARATION À L'ADMISSIBILITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation à destination des candidats à l'admissibilité du CAFFA. À travers la question : 'qu'est-ce qu'une formation réussie ?' La formation vous proposera d'aborder les points suivants : les contours de l'épreuve, les attendus, le cadrage institutionnel, le rapport d'activité (planification et plan détaillé), le travail d'écriture et la préparation à l'oral.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats souhaitant préparer le CAFFA. Elle permettra des mises en situation, l'identification des points forts du parcours des stagiaires ainsi que la préparation à l'oral. Elle permettra en outre une analyse réflexive et un développement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels d'éducation souhaitant préparer le CAFFA.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1/2 j en présentiel des mercredi après-midi. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

2 70778 - CAFFA : ADMISSION ACCOMPAGNEMENT MÉMOIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120323 CAFFA : ADMISSION ACCOMPAGNEMENT MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rédiger son mémoire professionnel.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats admissibles au CAFFA. Elle permettra de suivre la production des écrits mais aussi l'échange et l'ajustement au regard des préconisations des guidants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels d'éducation admissibles au CAFFA.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] Suivi à distance. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

3 70779 - CAFFA : DE L'ADMISSIBILITÉ À L'ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120324 CAFFA : DE L'ADMISSIBILITÉ À L'ADMISSION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les contours des épreuves d'admission. Commencer le travail du mémoire professionnel.

Contenus : Cette formation est destinée aux admissibles au CAFFA. Elle vous propose une présentation des épreuves d'admission, un travail sur l'épreuve de pratique professionnelle et sur l'élaboration du mémoire.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux épreuves d'admission du CAFFA.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

4 70780 - CAFFA : PRÉPARER L'ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120325 CAFFA : PRÉPARATION A L'ADMISSION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les attentes du mémoire et constituer une bibliographie. Préparer son mémoire, se préparer à l'oral d'admission.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats admissibles au CAFFA et permettra l'optimisation des lectures, et le développement d'une veille bibliographique. Elle permettra en outre d'appréhender le travail d'écriture lié aux épreuves (les déclencheurs, l'amélioration de sa production écrite). Enfin, elle permettra de préparer l'épreuve orale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels d'éducation admissibles au CAFFA.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1/2 j en présentiel, les mercredis après-midis. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

5 70782 - CAFFA : UNIVERSITE D'AUTOMNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120326 CAFFA : UNIVERSITE D'AUTOMNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier et approfondir de manière théorique une thématique de formation.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats préparant le CAFFA mais aussi aux formateurs, des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques. À travers deux conférences de trois heures, les stagiaires pourront approfondir d'un point de vue théorique une thématique de formation particulière.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats préparant le CAFFA mais aussi formateurs, des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

6 71158 - F2F : MENTORAT - ACTION DE FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120567 F2F : MENTORAT - ACTION DE FORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner (à distance) à l'action de formation.

Contenus : Ce mentorat s'adresse aux candidats admissibles au CAFFA mais aussi aux formateurs et formatrices académiques. Il permettra un échange et un accompagnement individuel sur la conception et la mise en œuvre des actions de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels d'éducation admissibles au CAFFA.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] Suivi à distance. (2h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

1.6.4 - PARCOURS QUALIFIANT DE FORMATEUR CNV

1 71670 - DÉCLIC : BASES DE LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120912 DÉCLIC : BASES DE LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir conscience des besoins fondamentaux humains, du lien entre les émotions et les besoins et du lien entre les comportements et les besoins. Voir l'intérêt d'être à l'écoute des émotions chez soi pour prendre soin de son propre bien-être et éviter l'épuisement. Avoir conscience des habitudes de communication, dans l'expression et dans l'écoute, qui suscitent de la réaction. Expérimenter le processus pour clarifier ce qui se passe en soi et l'exprimer à l'autre de manière authentique et respectueuse. Pratiquer l'écoute empathique : une clé dans toute situation d'entretien et d'accueil (physique, téléphonique).

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnes qui souhaitent former à la communication non violente (CNV). Avec une formatrice certifiée, apprenez le processus de la communication non violente, dans le cadre de vos relations professionnelles, éducatives ou entre adultes. Vous travaillerez sur la compréhension de l'être humain proposée par la CNV, sur les facteurs qui favorisent l'épanouissement et sur les habitudes qui provoquent de la réaction et de la démotivation dans la relation. Nous verrons que prendre soin de son propre équilibre est une base essentielle pour maintenir une qualité de relationnelle avec les élèves les collègues et les partenaires. Vous développerez l'écoute empathique de vous-même et l'écoute empathique des autres, au quotidien mais aussi en cas de comportements ou paroles difficiles.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j en présentiel les 28, 29 et 30 octobre 2024 et les 17 et 18 février 2025. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

1.6.5 - PARTENAIRES EXTÉRIEURS

1 70460 - CANOPÉ : CO-DESIGN AU SERVICE DE LA COOPÉRATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120219 CANOPÉ : CO-DESIGN AU SERVICE DE LA COOPÉRATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le concept de design en éducation. Vivre des techniques de créativité. Prendre en main des techniques de créativité. Concevoir et animer un module de formation s'appuyant sur des techniques de créativité.

Contenus : Ce module est destiné aux formateurs de l'E AFC. Il vise l'appropriation du concept de design et l'introduction de méthodes créatives et collaboratives en formation. L'approche co-design est une démarche pédagogique favorisant la co-conception, la collaboration et la participation dans le cadre d'un projet. La formation s'appuiera sur quelques apports théoriques, des exercices pratiques et une mise en pratique à partir d'un cas concret (conception d'un déroulé de formation intégrant des techniques de créativité). Retour sur le vécu du temps de formation et réflexion sur le transfert possible dans sa propre pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 1h en classe virtuelle, 1 x 1/2 j en présentiel, pendant les vacances scolaires. 1h en classe virtuelle le 5 mars de 14h00-15h00, 1 x 1/2 j en présentiel (Atelier Canopé Nancy) le 8 avril de 9h00 à 12h00. (5h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

2 70784 - IRA : CAPTIVER UN GROUPE D'APPRENANTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120328 IRA : CAPTIVER UN GROUPE D'APPRENANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dynamiser une prestation orale afin de susciter l'attention d'un auditoire. Mettre en relief son discours afin d'appeler l'attention de son auditoire et la conserver.

Contenus : Cette formation s'articule en 3 temps qui permettront de réfléchir aux façons individuelles de dynamiser une prestation orale afin de susciter l'attention d'un auditoire et mettre en relief tout type de discours afin d'appeler l'attention de son auditoire et la conserver. Temps 1 : échange de pratiques. Temps 2 : découverte des procédés classiques. Temps 3 : Acquisition des procédés.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

3 70785 - IRA : ANIMER UNE FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120329 IRA : ANIMER UNE FORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir animer un module de formation, savoir développer une dynamique de groupe et savoir gérer les différentes personnalités.

Contenus : Cette formation s'adresse aux formateurs de l'E AFC. Elle vous propose de travailler sur l'identification des facteurs clés de succès pour réussir l'animation d'une action de formation, sur la prise de parole efficace, sur la gestion des moments clés de l'animation et sur la mise en place d'une dynamique de groupe positive.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

4 71063 - F2F : LE LAB'ÉTHIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120502 F2F : LE LAB'ÉTHIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Échanger entre pairs autour des questions éthiques. Identifier des dilemmes éthiques auxquels nous sommes confrontés. Analyser des situations où l'éthique est convoquée. Analyser sa pratique personnelle de formateur.

Contenus : Cette formation s'adresse aux formateurs ayant une expérience de formation. Le lab'éthique est un espace d'échanges et de co-apprentissage interacadémique qui invite à travailler les questions d'éthique en formation. Ce dispositif totalement à distance vise les objectifs suivants : échanger entre pairs autour des questions éthiques, identifier des dilemmes éthiques auxquels nous sommes confrontés, analyser des situations où l'éthique est convoquée, analyser sa pratique personnelle de formateur. Une progression vous est proposée sur une période de 4 semaines (entre le 15 janvier et le 9 février 2024), qui alterne activités asynchrones et visioconférences, apports de connaissance, questionnement réflexif, études de cas, échanges entre pairs.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs avec une expérience de formation.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 à 4h en autonomie (m@gistère inter-académique), 2 x 1h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

5 71064 - F2F : OSER LA DISTANCE EN FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120503 F2F : OSER LA DISTANCE EN FORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer un programme de formation : formuler un objectif de formation et des objectifs pédagogiques, identifier les pré-requis, choisir les méthodes d'évaluation, élaborer une progression des apprentissages. Mettre en œuvre et animer une formation à distance : gérer les spécificités de l'animation et de l'accompagnement à distance, mettre en œuvre des modalités pédagogiques et des techniques d'animation, installer un environnement bienveillant et sécurisant, accompagner les apprenants dans leur apprentissage.

Contenus : Ce module de formation s'adresse aux formateurs 1er et 2nd degré avec une expérience de formation ou CAFIPEMF. À travers une expérience de formation à distance riche et inspirante, les participants seront amenés à mieux comprendre les enjeux et identifier les gestes professionnels liés à l'animation et la conception de formations hybrides. Cette formation est proposée sur une durée de 4 semaines et alterne des temps d'activités asynchrones et des rendez-vous en classe virtuelle. Formation partagée avec d'autres académies.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs 1er et 2nd degré.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en autonomie (m@gistère interacadémique), 3 x 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

6 71944 - F2F : CANOPÉ : AIDE À LA FORMATION A DISTANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121089 F2F : CANOPÉ : AIDE À LA FORMATION A DISTANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les enjeux et les contraintes de la formation à distance pour optimiser sa posture pédagogique. Mettre en œuvre des formations à distance intégrant efficacement l'outil visio agent.

Contenus : Lors de cette formation à destination des formateurs de l'EAFc, les participants explorent les fondamentaux de la posture de formateur à distance, les théories sous-jacentes à l'hybridation des apprentissages et les outils numériques indispensables. Des ateliers pratiques en petit groupe permettent la prise en main de l'interface Visio agent afin de maîtriser les fondamentaux de l'outil.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de l'EAFc.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le 18 septembre de 13h30 à 16h30. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

7 72538 - FPR-FIL : HETEROGENEITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121380 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge des formations d'initiative locale en collège, en lycée et en liaison cycle 3 sur les thématiques de la gestion de l'hétérogénéité, de l'accompagnement personnalisé et de la différenciation pédagogique, en s'appuyant sur les forces et les leviers du contexte local. Préparer des stratégies d'intervention.

Contenus : Apport théorique, veille documentaire. Création et mutualisation de ressources et outils à utiliser en formation. Répartition et préparation des formations à mettre en place.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs des 1er et 2nd degrés, inspecteurs, CIF.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

8 72539 - FPR-FIL : ÉVALUER LES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121380 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et élaborer des ressources de formation. Analyser les demandes spécifiques des établissements et y répondre dans le cadre de formations d'initiative locale. Construire et animer des formations. Construire un discours commun sur les enjeux et modalités pédagogiques de l'évaluation comme processus dynamique d'apprentissage.

Contenus : Étude des contenus de la formation en lien avec la thématique de l'évaluation formative. Travail d'appropriation de ressources pédagogiques sur la thématique. Développement de stratégies d'intervention. Réflexion sur la posture de formateur.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs et enseignants du 1er et du 2d degrés, inspecteurs, CIF.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

9 72540 - FPR-FIL : APPRENDRE A APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121380 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge des formations d'initiative locale sur la thématique des mécanismes d'apprentissage.

Contenus : Mutualisation de ressources. Actualisation des connaissances des formateurs. Préparation des formations d'initiative locale.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs des 1er et 2nd degrés, inspecteurs, CIF.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

10 72541 - FPR-FIL : TPE - DEVOIRS FAITS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121380 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser et répondre à des demandes de formation d'initiative locale portant sur le travail personnel de l'élève et le dispositif devoirs faits.

Contenus : Analyse des demandes de formation. Développement de stratégies d'intervention. Réflexion sur la posture de formateur. Conception de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs des 1er et 2nd degrés, inspecteurs, CIF.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

11 72542 - FPR-FIL : DIRE, LIRE, ÉCRIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121380 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences de formateur pour concevoir et élaborer des ressources en lien avec la thématique de la maîtrise de la langue, dans toutes les disciplines. Analyser les demandes spécifiques des établissements et y répondre dans le cadre de formations d'initiative locale.

Contenus : Élaboration d'une culture commune transdisciplinaire. Analyse des besoins et des demandes. Construction de stratégies pour répondre aux demandes spécifiques des établissements. Conception de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs et enseignants du 1er et du 2d degrés, inspecteurs, CIF.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

12 72543 - FPR-FIL : FORMATIONS TSLA

Ce module est lié au dispositif : 24A0121380 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Questionner collectivement les besoins et les contenus de la formation pour mieux répondre aux demandes de formation dans le cadre du PrAF ou des FIL.

Contenus : Echanges sur l'analyse des besoins exprimés en formation par les stagiaires ou les établissements. Analyse des expériences de formation de chacun. Mutualisation de ressources. Préparation des formations.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs 1er et 2nd degrés, titulaires du DU TSLA et/ou du CAPPEI (TSLA) ; CIF ; CT ASH.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

13 72544 - FPR-FIL : LUTTE CONTRE LES EFFETS DE LA PAUVRETÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121380 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser et mettre en œuvre une formation à destination des EPLE demandeurs autour de la lutte contre les effets de la pauvreté.

Contenus : Elaboration d'une journée de formation à partir de la méthodologie de projet, de pistes de réflexion, d'exemples d'actions. Recensement, création et mutualisation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Inspecteurs, chefs d'établissements, conseillers techniques, enseignants du second degré, CPE, CIF.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

14 72545 - FPR-FIL : VOIE PROFESSIONNELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121380 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Penser, concevoir, animer, évaluer des formations d'initiative locale sur une ou des thématiques relatives à la transformation de la voie professionnelle.

Contenus : Organisation et conception des FIL. Réflexion et adaptation des contenus afin de répondre aux différentes attentes des établissements.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs du groupe voie professionnelle ; IEN ; CIF

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

15 72546 - GTP-FIL : PRÉPARATION FIL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121380 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer une formation d'initiative locale. Mutualiser les ressources.

Contenus : Élaboration du contenu d'une FIL par les formateurs du premier et du second degré en concertation avec l'IEN de la circonscription et un membre de l'équipe de direction du (des) collègue(s) demandeur(s) de la FIL.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs des 1er et 2nd degrés, personnels de direction, inspecteurs, CIF.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 12 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (36h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

1.7 - CYCLE PERSONNELS D'ENCADREMENT

1.7.1 - ADAPTATION À L'EMPLOI PARCOURS1 : NOUVEAUX CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

1 71265 - PAE-NC : LA FONCTION D'ORDONNATEUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Compétences exigées dans la fonction d'ordonnateur d'un EPLE.

Contenus : 1.Compétences exigées dans la fonction d'ordonnateur d'un EPLE.2.Relations à l'adjoint gestionnaire.3.Relations à l'agent comptable

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux chefs d'établissement du second degré

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 journées en présentiel (24h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 71326 - PAE-NC : QUESTIONS RÉGLEMENTAIRES COURANTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des connaissances réglementaires de base utiles au fonctionnement d'un EPLE

Contenus : Questions réglementaires courantes associées au fonctionnement d'un EPLE, en particulier le régime des associations internes et externes, les voyages scolaires,l'association sportive...

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction nommés pour la première fois dans les fonctions de chef d'établissement

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [S - HYBRIDE] Apports théoriques et pratiques, questions-réponses sur certains points réglementaires présidant au fonctionnement d'un EPLE 1/2 journée en présentiel puis mise en ligne des ressources nécessaires. Suivi individualisé des stagiaires. (6h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 71327 - PAE-NC : ENTRETIEN PROFES. PERS. ADM ET DE SANTÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le cadre, les différentes fonctions et le déroulé de l'entretien. Acquérir les techniques d'un dialogue constructif. Rédiger le compte-rendu de l'entretien avec pertinence.

Contenus : Comprendre les enjeux de l'entretien professionnel, adopter les bonnes postures et les pratiques favorisant le dialogue, construire avec l'agent le cadre d'une collaboration efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction nommés en qualité de chef d'établissement pour la première année

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée. (6h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

4 71328 - PAE-NC : LE CONSEIL ÉCOLE-COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les objectifs et mettre en oeuvre les stratégies adaptées pour faire du conseil école-collège un levier de pilotage du cycle 3.

Contenus : Identifier les objectifs et mettre en oeuvre les stratégies adaptées pour faire du conseil école-collège un levier de pilotage du cycle 3.Le pilotage partagé IEN1D-Chef d'établissement-IA-IPR sera développé.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissements, IEN 1D/2D et IA-IPR

Priorité nationale : 5A - COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée alternant séquences en plénières et travaux en ateliers (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

5 72782 - PAE-NC : VISIO OPALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Compétences exigées dans la fonction d'ordonnateur d'un EPLE.

Contenus : Prise en main d'OPALE

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux chefs d'établissement du second degré Retour étranger

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [N - A DISTANCE] Visio (24h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.2 - ADAPTATION À L'EMPLOI PARCOURS2 : PERSONNELS DE DIRECTION

1 71330 - PAE-FF : ADAPTATION A L'EMPLOI FF

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtrise des modes opératoires d'une préparation et d'une gestion de rentrée

Contenus : Modes opératoires de base constitutifs d'une préparation de rentrée et de sa régulation

Public à qui s'adresse la formation : Agents affectés en qualité de chef d'établissement adjoint

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] Présentiel sur 3 sites + Classes virtuelles si nécessaire (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.3 - ADAPTATION À L'EMPLOI PARCOURS5 : ADAPTATION À L'EMPLOI ET PROFESSIONNALISATION DES PERSONNELS DE DIRECTION NÉO-TITULAIRES

1 71331 - PAE-NTIT : NUMÉRIQUE / PILOTAGE DE L'EPL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Asseoir les conditions d'administration globale pour un pilotage efficient d'un EPLE

Contenus : Identifier et investir les outils numériques au service du pilotage d'un EPLE

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction néo-titulaires

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] Mise en pratique Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 71332 - PAE-NTIT : GESTION DES SITUATIONS PARTICULIÈRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer les ressources humaines au sein d'un EPLE en lien avec l'autorité académique.

Contenus : Identifier et gérer en qualité de supérieur hiérarchique la situation particulière des personnels placés sous son autorité. Les démarches à initier en lien avec le service RH du rectorat, leur graduation et la nécessaire formalisation.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction néo-titulaires. Formation continue complémentaire de l'année probatoire.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée. (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 71333 - PAE-NTIT : DROIT ET DÉONTOLOGIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La formation a pour objectif de transmettre aux personnels d'encadrement les clés d'analyse de situations où la seule observation du droit n'est pas suffisante au regard de la prégnance de problématiques déontologiques.

Contenus : A partir d'études de cas étudiées en plénière ou en ateliers à effectif restreint, analyser des situations où est questionnée la déontologie des agents du service public d'éducation.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction nouvellement affectés dans les fonctions de chef d'EPL

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] Apports théoriques et études de cas Travaux en grand groupe et en ateliers (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.4 - ADAPTATION À L'EMPLOI PARCOURS6 : APPUI MANAGÉRIAL ET TECHNIQUE

1 71335 - PAE-AMT CE-CEADJ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la qualité de vie et des conditions de travail d'un responsable et, consécutivement, de ses collaborateurs.

Contenus : Individualisation du suivi, de l'accompagnement et des réponses apportés à un chef / chef adjoint d'établissement dans le cadre de l'exercice de ses missions.

Public à qui s'adresse la formation : - Chefs d'établissement- Chefs d'établissement adjoints

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] Présentiels ou coaching à distance selon les besoins identifiés et les modalités mises en œuvre. (20h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 71336 - PAE-AMT CEADJ STAG-FF

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la qualité de vie et des conditions de travail d'un responsable et, consécutivement, de ses collaborateurs.

Contenus : Individualisation du suivi, de l'accompagnement et des réponses apportés à un chef adjoint FF d'établissement dans le cadre de l'exercice de ses missions.

Public à qui s'adresse la formation : - Chefs d'établissement adjoints FF

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] Présentiels ou coaching à distance selon les besoins identifiés et les modalités mises en œuvre. (20h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.5 - CONSOLIDATION PARCOURS1 : PARCOURS MANAGÉRIAL EN MATIÈRE DE GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

1 71342 - PAE-NTIT : ÉVALUATION DES PERSONNELS DE DIRECTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Maîtriser les modes opératoires concourant à l'évaluation annuelle.-Interroger sa pratique autant en qualité d'évaluateur que d'évalué.

Contenus : La mise en oeuvre de l'évaluation annuelle des personnels de direction :- Définition et sens global de l'évaluation- Élaboration de la fiche de poste dont la fixation du niveau de complexité au sein de chaque domaine-Fixation des objectifs et définition des conditions de réalisation adossées à un choix d'indicateurs pertinents- Modalités d'évaluation finale au regard des compétences mobilisées

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement en position d'évaluateur ou d'évalué pour la première fois depuis la mise en oeuvre de l'évaluation annuelle

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 présentiel d'une demi-journée par département -Plénière en effectif réduit pour faciliter l'inter-activité et les échanges de pratique.-Apprentissages en amont et approfondissement en aval grâce à un parcours M@gistère dédié. (12h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 71337 - P2MGRH : ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Échanges de pratiques professionnelles entre pairs.

Contenus : Échanges de pratiques professionnelles entre pairs.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction néo-titulaires ou aguerris

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 jour (6h) + 4 demi-journées (12h) (54h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 71338 - P2MGRH : DÉVELOPPER SON ASSERTIVITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Comprendre le rôle et l'importance de la communication dans les relations au travail ;- Comprendre sa personnalité, et sa manière de communiquer ;- Acquérir les méthodes pour s'affirmer, savoir dire les choses et se faire entendre ;- Utiliser les outils de la communication non violente ou assertivité afin de prévenir et désamorcer les tensions, les conflits et les incompréhensions.

Contenus : En référence à la feuille de route RH académique, et dans le cadre du programme de formation continue 2023-2024, l'académie de Nancy-Metz, en partenariat étroit avec la MGEN, propose une formation portant sur l'assertivité.Cette formation à public désigné s'adresse prioritairement aux personnels de direction et aux attachés d'administration d'État nouvellement recrutés mais ayant déjà acquis une expérience professionnelle minimale. Les promotions 2020 et pour partie 2021 ont été sélectionnées cette année pour bénéficier de cette formation conçue et animée par une consultante extérieure.

Public à qui s'adresse la formation : Cette formation à public désigné s'adresse prioritairement aux personnels de direction et aux attachés d'administration d'État nouvellement recrutés mais ayant déjà acquis une expérience professionnelle minimale. Les promotions 2020 et pour partie 2021 ont été sélectionnées cette année pour bénéficier de cette formation conçue et animée par une consultante extérieure.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] Présentiel à effectif réduit (10 à 12 stagiaires maxi) (48h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

4 71341 - P2MGRH : ÉVALUATION DES PERSONNELS DE DIRECTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Maîtriser les modes opératoires concourant à l'évaluation annuelle.-Interroger sa pratique autant en qualité d'évaluateur que d'évalué.

Contenus : La mise en oeuvre de l'évaluation annuelle des personnels de direction :- Définition et sens global de l'évaluation- Élaboration de la fiche de poste dont la fixation du niveau de complexité au sein de chaque domaine-Fixation des objectifs et définition des conditions de réalisation adossées à un choix d'indicateurs pertinents- Modalités d'évaluation finale au regard des compétences mobilisées

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement en position d'évaluateur ou d'évalué pour la première fois depuis la mise en oeuvre de l'évaluation annuelle

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 présentiel d'une demi-journée par département -Plénière en effectif réduit pour faciliter l'inter-activité et les échanges de pratique.-Apprentissages en amont et approfondissement en aval grâce à un parcours M@gistère dédié. (12h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

5 72243 - P2MGRH:QVCT (ANNÉE N)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Maîtriser les notions de QVCT et de conditions de travail-Initier une démarche de qualité de vie et de conditions au travail au sein d'un EPLE- Réfléchir à la gestion du temps et prévenir l'épuisement professionnel

Contenus : Comprendre et initier une démarche de QVCT au sein d'un EPLE, avec une focale particulière sur la gestion du temps.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'encadrement pédagogique et administratif

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 journées de travail intégrées à un parcours filé sur l'année scolaire (36h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

6 72635 - P2MGRH : DROITS ET OBLIGATIONS DES FONCTIONNAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120651 FCE:CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La formation a pour objectif de transmettre aux personnels d'encadrement les clés pour maîtriser les principes du droit et de la réglementation dans la gestion quotidienne des agents publics au sein de l'EPLE.

Contenus : -Articulation GRH quotidienne et Droit.-Notions théoriques relatives aux droits et obligations des fonctionnaires, à l'aulne des réalités de leur mise en œuvre quotidienne en EPLE par la mise en situation concrète et de la réflexion autour de l'usage du droit dans la pratique de la Gestion des Ressources Humaines.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction aguerris

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] Apports théoriques et études de cas Apports théoriques et études de cas (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.6 - CONSOLIDATION PARCOURS2 : PARCOURS MANAGÉRIAL EN MATIÈRE DE PILOTAGE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF

1 72297 - P2M2PE : RELATION ÉCOLE-ENTREPRISES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120649 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Développer une dynamique partenariale pour une insertion sociale et professionnelle réussie des jeunes- Mettre en œuvre des actions concrètes contribuant à développer l'image et le rayonnement de son EPLE

Contenus : - Présentation des réseaux existants : la Mission RÉÉ, les Campus de Métiers et des Qualifications -CMQ-, les Comités Locaux Ecole Entreprise -CLÉÉ- et les Groupements d'établissements - GRETA -- Apports de la démarche partenariale Alternance entre apports théoriques, interventions d'acteurs de la formation professionnelle et de l'entreprise et partage de pratiques, visite de site : ateliers thématiques - apport d'outils et de ressources

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'encadrement pédagogique

Priorité nationale : 1B - CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] Lieu de stage à confirmer en lien étroit avec la DAFPIC (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 71343 - P2M2PE LABELLISATION E3D LEVIER PILOTAGE PEDAGO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les concepts (DD, transition, ...) et les enjeux pour l'Ecole ; Concevoir des stratégies de pilotage pour impulser l'entrée ou le maintien dans une démarche de développement durable ambitieuse ; S'informer sur les outils, ressources et partenaires mobilisables

Contenus : Le label E3D est encadré par des textes réglementaires qui ont beaucoup évolué ces deux dernières années. Ils sont significatifs des changements récents en matière d'EDD. Par ce label et au-delà, il s'agit de s'interroger sur les leviers dont disposent les équipes de direction pour faire évoluer les pratiques pédagogiques des équipes en matière d'enseignement de la transition écologique et d'éducation au développement durable.

Public à qui s'adresse la formation : IEN, PERSONNELS DE DIRECTION, ADJOINTS GESTIONNAIRES

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée en présentiel 1 journée en présentiel + accès aux ressources (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 71344 - P2M2PE PILOTAGE DES CLÉÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Rappel de la stratégie de positionnement du CLÉÉ au sein d'un territoire ainsi qu'au niveau régional-État des lieux sur le suivi ou le lancement des CLÉÉ-Partage et mutualisation d'expériences-Recueil des besoins et attentes des CLEE-Recensement des actions majeures prévues sur l'année scolaire 2023-2024

Contenus : -Accompagner le développement et le pilotage des CLÉÉ au sein du territoire académique-Bilan sur les axes de travail et actions concrètes engagées ou en cours

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement et personnels associés au sein des CLEE

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 demi-journées intégrant une visite chez un partenaire (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

4 71345 - P2MPE PILOTAGE ÉVALUATION EN COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Accompagner la mise en œuvre d'évaluations certificatives et de contrôle continu au collège fiables et équitables- Impulser et accompagner les évolutions des pratiques d'évaluation des acquis et des progrès des élèves dans l'EPL- Proposer des outils et stratégies de pilotage pédagogique des évaluations au sein de l'EPL

Contenus : Les évaluations des acquis et des apprentissages des élèves dans les EPL ont des rôles divers et parfois en tension : ils constituent des outils de formation, interviennent dans l'obtention des examens et impactent l'orientation des élèves. Les pratiques d'évaluation des enseignants ont donc un impact fort sur la réussite des élèves. Comment piloter au sein des EPL les différents types d'évaluation des élèves ?

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction et d'inspection

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

5 71346 - P2MPE PILOTAGE ÉVALUATION EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Accompagner la mise en œuvre d'évaluations certificatives et de contrôle continu au lycée fiables et équitables- Impulser et accompagner les évolutions des pratiques d'évaluation des acquis et des progrès - - Proposer des outils et stratégies de pilotage pédagogique des évaluations au sein de l'EPL

Contenus : Les évaluations des acquis et des apprentissages des élèves dans les EPL ont des rôles divers et parfois en tension : ils constituent des outils de formation, interviennent dans l'obtention des examens et impactent l'orientation des élèves. Les pratiques d'évaluation des enseignants ont donc un impact fort sur la réussite des élèves. Comment piloter au sein des EPL les différents types d'évaluation des élèves ?

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction et d'inspection

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

6 71347 - P2M2PE PILOTER HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apports de contenus sur les différentes modalités de différenciation et leurs enjeux pédagogiques et institutionnels. Stratégies de pilotage des dispositifs d'accompagnement et de remédiation au sein des EPLE

Contenus : Optimisation de la prise en charge des groupes hétérogènes grâce à la mise en place de pratiques favorables aux progrès de tous les élèves. Pilotage de cette thématique au sein d'un EPLE.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction et d'inspection

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée en présentiel (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

7 71349 - P2M2PE COOPÉRATION ÉCOLE - PARENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ...

Contenus : Temps 1 : Formation de Base Coéducation au et par le Numérique . Durée : 3 heures en présentiel. Date : Lundi 20 novembre après-midi pour le BEF Ouest et mardi 21 novembre matin pour le BEF Est au collège Georges Clémenceau à Epinal. Temps 2 : Se professionnaliser à partir d'appuis théoriques et scientifiques.. Durée : 3 heures en visio-synchrone (lien qui sera diffusé).. Date : Mercredi 6 décembre de 9h00 à 12h00. Temps 3 : Construction de l'ébauche d'un Projet de Coéducation au et par le Numérique. Durée : 3 heures en présentiel. Date : 11 janvier après-midi pour le BEF Est et le 12 janvier matin pour le BEF Ouest.

Public à qui s'adresse la formation : ...

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] (30h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

8 71350 - P2M2PE JUSTICE SCOLAIRE ET DROIT DE VIE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir et mettre en œuvre le cadre et les différentes dispositions réglementaires encadrant la vie de l'élève au sein d'un EPLE.

Contenus : A partir d'un rappel des principes fondamentaux du droit et d'études de cas, la formation définira les contours de la vie scolaire et présentera les principaux sujets des contentieux avec les familles.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 journée + PARCOURS M@GISTÈRE (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

9 71354 - P2M2PE : APPRÉHENDER PILOTAGE MISSIONS D'UN APS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réussir le pilotage des missions d'un APS au service de la politique pédagogique et éducative d'un EPLE.

Contenus : Rencontres individualisées avec les chefs d'établissement nouvellement affectés dans un EPLE bénéficiant de la présence d'un APS. Entretien avec l'APS en poste pour exposé de sa lettre de mission antérieure et des actions qu'il a menées.

Public à qui s'adresse la formation : Principal ou proviseur nouvellement affecté dans un EPLE bénéficiant de la présence d'un APS, APS concerné.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

10 71356 - P2M2PE : VALEURS REPUBLICAINES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1) Approfondir son expertise 2) Maîtriser les modes opératoires encadrant l'instruction d'une situation interférant sur le respect du principe de laïcité à l'École 3) Maîtriser la communication interne et externe

Contenus : Apports scientifiques et universitaires permettant de nourrir l'analyse des situations et guider la prise de décisions

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'encadrement pédagogique

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] Formation pluri-annuelle dispensée en présentiel pour chaque département en effectif réduit Formation combinant : - Études de cas- Apports théoriques- Mise en situation (48h)

Nombre de places prévues : 240

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.7 - CONSOLIDATION PARCOURS4 : ÉVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

1 71402 - EVOP : LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagnement des personnels de direction dans leur ouverture à la formation professionnelle et au monde socio-économique :-Acculturer les personnels de direction aux champs de la formation professionnelle-Développer une dynamique partenariale pour une insertion sociale et professionnelle réussie des jeunes

Contenus : .Gouvernance de la Région académique Grand Est .Présentation de la formation professionnelle initiale sous statut scolaire et sous contrat d'apprentissage et de la Formation continue.Impacts et mise en perspective des réformes actuelles dans les EPLE.Présentation des réseaux de l'éducation nationale : Campus des Métiers et des Qualifications et d'Excellence (CMQE), Comités Locaux École Entreprise (CLÉÉ)Alternance entre apports théoriques, interventions d'acteurs de la formation professionnelle et partage de pratiques -Ateliers thématiques - , visite de site apport d'outils et de ressources

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'encadrement pédagogique

Priorité nationale : 1B - CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] Stage en présentiel avec la possibilité d'effectuer des visites sur site(s) (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 71403 - EVOP : PILOTER LE DEVELOPPEMENT DE L'APPRENTISSAGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -A travers une démarche d'approche globale et 3 ans après la mise en œuvre de la réforme de l'apprentissage, la formation proposée vise à rendre compte des évolutions constatées et à aborder les perspectives qui se profilent. L'analyse de la situation permettra d'appréhender les leviers et limites du développement de l'apprentissage, sa soutenabilité et son articulation avec les autres voies de formation. -Les organisations administratives déployées par l'appareil de formation de l'éducation nationale de l'académie seront également investies en identifiant le travail parcouru et les défis que les GRETA doivent relever. -Une analyse des parcours de formation tant en termes d'adaptation des parcours et de suivi des apprentis, dans le cadre du processus global Eduform, sera abordé. -La formation permettra également de préciser le cadre réglementaire dans lequel s'organise l'accueil d'apprentis en EPLE.

Contenus : Analyse globale du système-L'apprentissage : principe, contraintes et succès de cette voie de formation.-Atouts et faiblesses du modèle économique de l'apprentissage.-Structuration des relations entre partenaires institutionnels : les acquis et les chantiers en cours.-Les enjeux stratégiques à moyen termes.Organisation de l'apprentissage au sein de l'académie de Nancy-Metz-Nature des relations administrative et financières entre les GRETA et les lycées : les acquis et les chantiers en cours.Développement de l'offre de formation.Les exigences de la pédagogie d'alternance : comment accueillir et former des apprentis selon le principe de l'intégration.Rappel du cadre réglementaire lié au contrat d'apprentissage et du label Eduform.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels d'encadrement, assistantes de service social

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 71404 - EVOP : FORMATION INITIALE SST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Devenir sauveteur, secouriste du travail.

Contenus : Formation certifiante de sauveteur, secouriste du travail en lien avec l'institut national de recherche et de sécurité (INRS).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 journées. (2x 14 heures) (28h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

4 71405 - EVOP : MAC SST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir et actualiser ses compétences de sauveteur, secouriste du travail.

Contenus : Formation certifiante de sauveteur, secouriste du travail en lien avec l'institut national de recherche et de sécurité (INRS). MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée (7 heures) (28h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

5 71413 - EVOP : MISSION ACADÉMIQUE DE L'ENCADREMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre au plus près aux besoins des agents détectés

Contenus : Élaboration de parcours de formation individualisée accompagnant un projet d'évolution de carrière

Public à qui s'adresse la formation : Toute catégorie de personnels

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] Modalités adaptées à la nature du parcours (30h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.8 - APPROFONDISSEMENT PARCOURS1 : PARCOURS MANAGÉRIAL, GRH ET CONDUITE DE PROJETS

1 71406 - CA GRH-CP : QVCT N+1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120651 FCE:CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Maîtriser les notions de QVT et de conditions de travail-Initier une démarche de qualité de vie et de conditions au travail au sein d'un EPLE- Réfléchir à la gestion du temps et prévenir l'épuisement professionnel

Contenus : Mise en œuvre d'une démarche de QVCT au sein des EPLE des stagiaires inscrits au module en année N.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'encadrement pédagogique et administratif

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 ATELIERS (36h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 71407 - CA GRH-CP : MANAGEMENT : ASPECTS HUMAINS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120651 FCE:CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fondamentaux de la GRH en réinterrogeant ses pratiques

Contenus : Parcours d'initiation et d'approfondissement en matière de gestion des ressources humaines aux différents échelons. Contenus dispensés par les professeurs, maîtres de conférence et doctorants de l'IAE de Nancy

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'encadrement pédagogique et administratif

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [L - PRESENTIEL] Stage filé composé de 3 journées en présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 71408 - CA GRH-CP : MANAGEMENT STRATÉGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120651 FCE:CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences en matière de management des personnels d'encadrement

Contenus : Parcours d'initiation au management des organisations publiques : méthodologie et études de cas pratiques

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'encadrement pédagogique et administratif

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [L - PRESENTIEL] Parcours filé intégrant 3 présentiels (12h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.9 - PARCOURS FORMATION STATUTAIRE DES PERSONNELS DE DIRECTION

1 71772 - FSPERDIR : CEA ACCUEIL ET FORMATION D'UN STAGIAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120974 FSPERDIR : CEA 2024

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux CEA d'accompagner les CE adjoints stagiaires dans leur parcours d'adaptation à l'emploi et de professionnalisation.

Contenus : Journée d'ouverture de la formation statutaire : travaux entourant les modalités d'accueil et de formation d'un chef d'établissement adjoint.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement d'affectation des personnels de direction stagiaires

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] Une demi-journée Une demi-journée en plénière puis ateliers spécifiques (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 71773 - FSPERDIR : GT CEA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120974 FSPERDIR : CEA 2024

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger la relation chef - Adjoint, et travailler à l'initiation de délégations progressives;

Contenus : Optimiser le suivi et l'accompagnement d'une CE adjoint stagiaire, notamment en initiant des délégations progressives.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement d'affectation des CE adjoints stagiaires

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] Une demi-journée (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 71775 - FSPERDIR : ACCUEIL OUVERTURE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120975 FSPERDIR : PRESENTIELS ACADEMIQUES 2024

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accueil et première adaptation à l'emploi des chefs d'établissement adjoints stagiaires.

Contenus : Journée d'ouverture de la formation

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction stagiaires

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée en présentiel : plénière et ateliers (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

4 71776 - FSPERDIR : PRÉSENTIELS DÉLOCALISÉS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120975 FSPERDIR : PRESENTIELS ACADEMIQUES 2024

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation statutaire des personnels de direction stagiaires

Contenus : Présentiels académiques thématiques en sites délocalisés :- Outils et applications de pilotage (1 jour)

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction stagiaires

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] Présentiels délocalisés Ateliers à effectif réduit (30h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

5 71777 - FSPERDIR : ASP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120975 FSPERDIR : PRESENTIELS ACADEMIQUES 2024

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation statutaire des personnels de direction stagiaires

Contenus : Présentiels académiques thématiques en sites délocalisés :- Analyse de situations professionnelles (4 jours)

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction stagiaires

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] Présentiels délocalisés Ateliers à effectif réduit (30h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

6 72472 - FSPERDIR : FORMATIONS EN DISTANCIEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120975 FSPERDIR : PRESENTIELS ACADEMIQUES 2024

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ...

Contenus : Formations en distanciel, adaptées aux contenus délivrés

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction stagiaires, N+1 et N+2

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [S - HYBRIDE] ... (18h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.10 - PARCOURS FORMATION DES DDFPT ANNÉE PROBATOIRE

1 70274 - ENC : FORMATION DES DDFPT EN ANNEE PROBATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120109 ENC : FORMATION DES DDFPT EN ANNEE PROBATOIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Entrer dans la fonction de directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques avec les éléments de compréhension du rôle et du positionnement de cette mission au sein de l'établissement et du système éducatif. S'approprier les outils de pilotage d'une équipe pédagogique. Construire sa professionnalité.

Contenus : La formation s'articule autour de rencontres, d'échanges et de conduites de projets mettant en œuvre : La collaboration avec les inspecteurs, chefs d'établissement et réseau des DDFPT, l'animation et le pilotage d'une équipe pédagogique, la prévention des risques professionnels, la collaboration avec les services et les partenaires, la mise en place et suivi de la pédagogie de l'alternance (apprentissage) et de l'alternance pédagogique (PFMP et stages), la collaboration entre pairs de différents établissements autour de projets (retours d'expériences, besoins exprimés par chacun).

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques nouvellement affectés (en année probatoire ou faisant fonction).

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j, 2x 1/2 j en présentiel. Coanimation. (36h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 71352 - PGC-E PRÉVENTION ET GESTION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter une posture pour assurer la sécurité et la sûreté. Gérer le stress individuel et collectif. Identifier et appréhender les éléments d'une situation de crise. Constituer et piloter une cellule de crise. Savoir activer les réseaux utiles. Acquérir une attitude appropriée en situation conflictuelle. Gérer la communication. Veiller aux signaux faibles pour prévenir les crises.

Contenus : Cette formation vise à inculquer les bons réflexes en gestion de crise, savoir s'entourer des personnes utiles et gérer au mieux les compétences de chacun pour arriver à un état final recherché par le directeur de crise. L'idéal est de détecter les signaux qui pourraient entraîner une crise avant qu'elle ne surgisse. Les stagiaires apprendront à travailler efficacement en collaboration avec tous les acteurs. Pour faciliter ce travail de groupe, la formation se fait en immersion sur 3 jours et 2 nuits (restauration et hébergement).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels d'encadrement, de direction, 1er et second degré.

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 journées consécutives avec nuitées. (72h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 71353 - PGC-E : PILOTAGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120650 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation des scénarii. Retours d'expérience.

Contenus : Préparation des scénarii. Retours d'expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Réunions de formateurs

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [L - PRESENTIEL] Réunions 2 jours soit en présentiel, soit en visio. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.8 - CYCLE PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES

1.8.1 - PARCOURS LECTURE

1 70101 - DOC-CANOPÉ : LE DESIGN THINKING AU CDI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120018 DOC-CANOPÉ : LE DESIGN THINKING AU CDI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la démarche de design thinking, mettre en œuvre cette démarche au CDI et dans son établissement scolaire, proposer de nouveaux espaces documentaires adaptés aux usagers (élèves, enseignants, personnels de l'établissement).

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Elle consiste en apports théoriques sur la démarche de design thinking pour repenser le CDI. Elle doit permettre d'expérimenter les différentes étapes de cette démarche (inspiration, idéation, itération) et de mieux connaître les espaces favorisant les apprentissages, la lecture, la créativité et les projets au sein du CDI.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 04 décembre 2024 de 9h à 16h30, à Canopé Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

2 70102 - DOC-CANOPÉ : LE MANGA, UN GENRE À PART ENTIÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120019 DOC-CANOPÉ : LE MANGA, UN GENRE À PART ENTIÈRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les codes, la typologie et les spécificités des mangas. Identifier l'offre éditoriale la plus pertinente pour enrichir le fonds du CDI.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Comment constituer ou enrichir un fonds de mangas ? Quelles séries, quels genres, quelles thématiques sont aujourd'hui incontournables ? Pour enrichir avec pertinence les fonds du CDI, il importe de connaître à la fois les codes, la typologie, les spécificités et la variété de la production éditoriale. Cette animation vous permettra de vous repérer dans le foisonnement des titres proposés, à travers la présentation d'une sélection récente et adaptée pour le CDI, en fonction de l'âge et du niveau des élèves. Les participants pourront partager les ouvrages qu'ils connaissent afin d'enrichir le corpus présenté.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le lundi 21 octobre 2024 de 9h à 12h (congés d'automne), à Canopé Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

3 70103 - DOC-CANOPÉ : CRÉATION D'UN MÉDIA LITTÉRAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120020 DOC-CANOPÉ : CRÉATION D'UN MÉDIA LITTÉRAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser un projet impliquant les élèves dans un travail collaboratif motivant autour de la lecture. Identifier les outils permettant la réalisation d'un média littéraire.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes et vise à faire découvrir une activité de restitution de lectures en proposant aux élèves de créer un média littéraire. Seront présentés les caractéristiques de ce genre de support ainsi que des exemples de création collaborative, en particulier un story-board en classe. Des outils de montage d'images avec textes et sons seront également expérimentés, le tout étant complété par un focus sur les droits liés à l'utilisation des images et des sons à la diffusion.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le lundi 21 octobre 2024 de 13h30 à 16h30 (congés d'automne), à Canopé Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

4 71472 - DOC-LETTRES : LECTURES, LITTÉRATURES ET PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120764 DOC-LETTRES : LECTURES, LITTÉRATURES ET PRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses ressources dans le domaine. Analyser des actions existantes. Renouveler ses propositions pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes et aux enseignants de lettres. Elle doit permettre des échanges de pratiques autour d'une sélection d'ouvrages en lien avec des projets pédagogiques, et de la création d'ateliers lecture et/ou lecture à voix haute en vue de nourrir des pistes collectives.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes et enseignants de lettres en collège ou en lycées.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 2 x 1 j en présentiel ; m@gistère.Parcours m@gistère ouvert à compter du 19 novembre, J1 le mardi 10 décembre 2024, J2 le mardi 04 février 2025. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

1.8.2 - PARCOURS SOLUTIONS DOCUMENTAIRES ET PRATIQUES QUOTIDIENNES AU CDI (PREMIÈRE APPROCHE)

1 70104 - DOC-CANOPÉ : PRÉPARER SA BASE DOCUMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120021 DOC-CANOPÉ : PRÉPARER SA BASE DOCUMENTAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les principes de l'articulation entre BCDI et e-sidoc.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Elle permet de se familiariser avec les nomenclatures, le désherbage et récolement, et appréhende la connaissance des différents paramétrages (réservations, avis, lettre de rappel).

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, le jeudi 14 novembre 2024 de 9h à 12h, à Canopé Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

2 70105 - DOC-CANOPÉ : S'APPROPRIER LE PORTAIL E-SIDOC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120022 DOC-CANOPÉ : S'APPROPRIER LE PORTAIL E-SIDOC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Publier et organiser les informations sur le portail e-sidoc.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Elle permet d'appréhender la structuration du portail e-sidoc (espaces, sections, rubriques) ainsi que la publication de contenus sur celui-ci (actualités, articles, nouveautés, sélections thématiques, sitothèques).

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le mardi 26 novembre de 9h à 12h, à Canopé Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

3 70110 - DOC-CANOPÉ : LA GESTION COURANTE DU FONDS SUR BCDI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120023 DOC-CANOPÉ : LA GESTION COURANTE DU FONDS SUR BCDI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enregistrer le fonds documentaire sur BCDI.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Elle permet d'approfondir son expertise dans les gestes métier tels que le bulletinage, le catalogage, la gestion des séries, des abonnements, l'édition de codes-barres et l'harmonisation de la base documentaire.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le mardi 26 novembre de 13h30 à 16h30, à Canopé Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

1.8.3 - PARCOURS SOLUTIONS DOCUMENTAIRES ET PRATIQUES QUOTIDIENNES AU CDI (USAGE CONFIRMÉ)

1 70111 - DOC-CANOPÉ : BCDI ET PUBLICATION SUR E-SIDOC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120024 DOC-CANOPÉ : BCDI ET PUBLICATION SUR E-SIDOC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser la base documentaire sur BCDI pour améliorer la publication sur e-sidoc.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Elle permet de s'intéresser à l'harmonisation de la base (détermination des incohérences, connaissance des nomenclatures et formes d'autorité, gestion des doublons et des fiches orphelines), paramétrage des profils de prêts de BCDI, édition des formats personnalisés (éditeurs de rapports de BCDI), catalogage de documents complexes (exemple : les séries).

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, le mardi 14 janvier 2025 de 9h à 12h, à Canopé Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

2 70112 - DOC-CANOPÉ : OPTIMISER E-SIDOC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120025 DOC-CANOPÉ : OPTIMISER E-SIDOC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser les fonctionnalités d'e-sidoc pour mieux communiquer.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Elle propose de se familiariser avec les principes de la communication. Vous apprendrez ainsi à valoriser les actions du CDI et à créer des visuels attractifs.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, le jeudi 27 février 2025 de 9h à 12h, à Canopé Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

3 70113 - DOC-CANOPÉ : PARTAGE DE LA VEILLE DOCUMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120026 DOC-CANOPÉ : PARTAGE DE LA VEILLE DOCUMENTAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mutualiser et éditorialiser sa veille documentaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. La veille : comment la mettre en œuvre et mieux appréhender ses principes ? (pratique et outils, éditorialisation et publication)

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le jeudi 13 mars 2025 de 13h30 à 16h30, à Canopé Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

1.9 - CYCLE PROFESSIONNALISATION DES PSYEN

1.9.1 - PARCOURS : LES OUTILS DU PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

1 70282 - SAIO : ÉCHELLES DE COMPORTEMENT ADAPTATIF VINELAND

Ce module est lié au dispositif : 24A0120116 SAIO : ÉCHELLES DE COMPORTEMENTS ADAPTATIFS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer les capacités d'adaptation d'un élève dans les différentes activités de la vie quotidienne (communication, motricité, socialisation) avec les outils de test de Vineland. Diagnostiquer les élèves à besoins éducatifs particuliers (autisme notamment). Apporter des préconisations psychopédagogiques et/ou des propositions de prise en charge.

Contenus : Cette formation est destinée aux psyEN EDA et EDO. À travers des études de cas, ces derniers seront amenés à s'approprier les outils de test de Vineland en vue d'évaluer les capacités d'adaptation d'un élève dans les différentes activités de la vie quotidienne (communication, motricité, socialisation), de diagnostiquer les élèves à besoins éducatifs particuliers et d'apporter des préconisations psychopédagogiques et/ou des propositions de prise en charge.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDO (2nd degré) et EDA (1er degré).

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

2 70283 - SAIO : PSYEN : ANALYSE DE PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120117 SAIO : PSYEN : ANALYSE DE PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser des situations professionnelles à partir de cas concrets. Favoriser la liaison entre psyEN 1er et 2nd degré, travailler en réseau, connaître les modes opératoires de chacun.

Contenus : Dans le cadre d'ateliers d'analyse de pratique (un atelier par département) et en petits groupes, les psyEN EDA et EDO partageront des situations professionnelles issues de leur pratique en vue de les analyser, échangeront autour de thématiques et concepts définis par le groupe, dans une approche intégrative. Pour ce faire, ils seront accompagnés par un professionnel aguerri à l'analyse de pratique.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

3 70284 - SAIO : LES TESTS PROJECTIFS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120118 SAIO : LES TESTS PROJECTIFS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les tests projectifs en vue du repérage des difficultés de l'élève.

Contenus : Cette formation est destinée aux psyEN EDA et EDO. En prenant appui sur la recherche et à partir d'études de cas, ils seront amenés à s'approprier les différents usages possibles des tests projectifs et à interpréter les résultats des tests en vue d'un repérage fin des difficultés des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDA (1nd degré) et PsyEN EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

4 70285 - SAIO : ENTRETIEN ET BILAN PSYCHOLOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120119 SAIO : ENTRETIEN ET BILAN PSYCHOLOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir les outils du psychologue au travers notamment de l'entretien et du bilan psychologique.

Contenus : Cette formation destinée aux psyEN EDA et EDO leur permettra d'approfondir les outils du psychologue que sont l'entretien et le bilan psychologique, par le biais d'apports théoriques (sur les différents types d'entretien notamment), des mises en situation et des temps d'analyse de pratiques. Les modalités de restitution du bilan et de son compte-rendu seront également abordées.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDO (2nd degré) et psyEN EDA (1er degré).

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] Travail en autonomie (m@gistère), 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

5 71249 - SAIO : INTERVENIR DANS LA GESTION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120637 SAIO : INTERVENIR DANS LA GESTION DE CRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves et les équipes éducatives dans les situations d'urgence suite à un événement traumatique en EPLE, en apportant sa contribution à l'analyse et à l'expertise dans le cadre de la cellule d'écoute.

Contenus : Dans cette formation, les psyEN EDA et EDO seront amenés à développer les compétences utiles à l'accompagnement des élèves et des équipes éducatives dans les situations d'urgence suite à un événement traumatique, dans le cadre de la cellule d'écoute notamment. Des éléments institutionnels et théoriques leur seront apportés et des situations seront analysées en ateliers.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 2 x 1 j en présentiel ; m@gistère. (15h)

Nombre de places prévues : 33

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

1.9.2 - LES OUTILS DU DIRECTEUR DE CIO

1 71457 - SAIO : DCIO : ANALYSE DE PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120755 SAIO : DCIO : ANALYSE DE PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une pratique réflexive dans une perspective de professionnalisation. Créer un réseau des directeurs de DCIO qui favorise l'échange et la mutualisation des pratiques.

Contenus : Formation destinée aux directeurs et directeurs adjoints de CIO. Durant cette formation les DCIO partageront des situations professionnelles issues de leur pratique en vue de les analyser et d'échanger autour de thématiques et concepts définis par le groupe, dans une approche intégrative. Pour ce faire ils seront accompagnés par un professionnel, formé à l'analyse de pratiques professionnelles et bénéficieront d'apports théoriques.

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs et directeurs adjoints de CIO.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel les 07/11, 05/12, 03/04 pour le groupe 1 ; 3 x 3h en classe virtuelle les 09/01, 06/02, 06/03 pour le groupe 1. Classe virtuelle de 14h à 17h, présentiel les jeudis après midi à l'INSPE. (18h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

2 71466 - SAIO : DCIO ACCOMPAGNEMENT JURIDIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120760 SAIO : DCIO ACCOMPAGNEMENT JURIDIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser ses pratiques dans un cadre juridique fixé.

Contenus : Dans cette formation, par des apports théoriques, et des échanges de pratiques, les DCIO et DCIO adjoints seront amenés à réfléchir sur le code de déontologie propre à des PsyEN, sur leur statut, à questionner les notions de secret professionnel, à s'approprier des règles sur le travail à distance (RGPD), à anticiper les recours.

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs et directeurs adjoints de CIO.

Priorité nationale : 5B - COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le 11 décembre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

1.9.3 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 71583 - SAIO : SÉMINAIRE PSYEN EDO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120841 SAIO : SÉMINAIRE PSYEN EDO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la découverte des métiers au travers du développement cognitif des adolescents et du référentiel des compétences à s'orienter.

Contenus : formation destinée aux psyEN EDO. Apports théoriques sur le développement cognitif de l'adolescent, sur les compétences à s'orienter, en articulation avec la découverte des métiers. Construction d'un dispositif et évaluation de son efficacité dans le cadre d'une mise en activité en ateliers des apports théoriques présentés.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDO.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

2 - CYCLES SPÉCIFIQUES ENSEIGNANTS

2.1 - CYCLE ENSEIGNANTS : CULTURE ENTREPRENEURIALE, INDUSTRIELLE ET INFORMATIQUE

2.1.1 - J'ENSEIGNE EN SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGÉNIEUR

1 71679 - SII : LE LANGAGE PYTHON DANS LES ENSEIGNEMENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120919 SII : LE LANGAGE PYTHON DANS LES ENSEIGNEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser et installer un environnement de développement pour Python. Utiliser Python pour des activités pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de mathématiques, de sciences physiques et de SI intervenant en spécialité SI et/ou en STI2D et/ou SNT. Elle porte sur l'installation d'un environnement de travail python type Spyder et notebook Jupyter, ainsi que l'utilisation de la plateforme en ligne Capytale afin de développer des activités en ligne. Seront présentés des exemples d'applications à l'aide de python dans les enseignements.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques, de sciences physiques et de SI intervenant en spécialité SI et/ou en STI2D et/ou SNT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel + 3h en autonomie. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 71684 - SII : MODÉLISATION MULTIPHYSIQUE EN STI2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0120922 SII : MODÉLISATION MULTIPHYSIQUE EN STI2D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter un modèle acausal dans les domaines énergétiques, mécaniques et thermiques à l'aide d'un logiciel de simulation multiphysique (Scilab). Identifier et régler les variables et les paramètres internes et externes utiles à une simulation. Paramétrer la simulation, la typologie des solveurs et le pas d'intégration. Exploiter les modèles pour la validation des compétences et savoirs visés en physique-chimie et technologie.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de SII et de sciences physiques intervenant en baccalauréat technologique et souhaitant parfaire leurs compétences en modélisation multiphysique. Elle porte sur la conception et la mise en œuvre d'activités pédagogiques intégrant l'utilisation d'un logiciel de modélisation multiphysique afin de faire acquérir aux élèves des compétences nouvelles en lien avec la représentation des flux MEI. Elle concerne l'exploitation de modèles dans les domaines de l'énergie (formes et conversions d'énergie), de l'énergie interne (température, capacités et transferts thermiques) et de l'énergie mécanique (transfert d'énergie par travail mécanique, puissance mécanique, rendement), à partir du paramétrage du modèle, l'analyse et exploitation des résultats (post-traitement) et la validation du modèle (comparaison des résultats et des équations mises en jeu).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SII et de sciences physiques intervenant en baccalauréat technologique souhaitant parfaire leurs compétences en modélisation multiphysique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel + 1 x 1/2 j en classe virtuelle + 3h en autonomie. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

3 71793 - SII : LA RÉALITÉ VIRTUELLE ET/OU AUGMENTÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120979 SII : LA RÉALITÉ VIRTUELLE ET/OU AUGMENTÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer des activités d'apprentissages en lien avec la réalité virtuelle et/ou augmentée.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de spécialités SI, STI2D, NSI et SNT. Elle permettra de développer une séance intégrant l'utilisation des outils immersifs (réalité virtuelle) et d'utiliser un outil de réalité augmentée pour créer des situations d'apprentissages innovantes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de spécialités SI, STI2D, NSI et SNT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

4 71794 - SII : NOUVELLES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES SPÉ SI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120980 SII : NOUVELLES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES SPÉ SI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser des activités pédagogiques de simulations numériques et d'expérimentations en lien avec les nouveaux contenus à paraître. Adapter les activités d'expérimentations et de simulations existantes afin de les associer à de nouvelles exigences.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de sciences de l'ingénieur intervenant en spécialité de sciences de l'ingénieur. Elle sera l'occasion d'une présentation d'activités types : activité expérimentale et/ou de simulation de référence (activité 0). Une définition d'un cadre pédagogique sera apportée pour l'élaboration ou l'adaptation d'activités expérimentales nécessaires pour la préparation des nouveaux attendus : organisation temporelle des activités dans l'année scolaire ; choix pertinent des supports de formation ; les niveaux taxonomiques seront définis puis associés aux compétences expérimentales du programme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences de l'ingénieur intervenant en spécialité de sciences de l'ingénieur

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j par groupe + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

5 71795 - SII : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE RESSOURCES PÉDA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120981 SII : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE RESSOURCES PÉDA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des activités pédagogiques dans le domaine de l'intelligence artificielle contextualisées dans le champ des sciences de l'ingénieur : exploiter au niveau applicatif des supports intégrant une intelligence artificielle ; identifier les outils de l'intelligence artificielle nécessaires pour aider à la résolution de problématiques en sciences de l'ingénieur. Produire des propositions pédagogiques en lien avec l'intelligence artificielle.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de SII intervenant en spécialité de sciences de l'ingénieur au baccalauréat général, sera l'occasion de rappels : introduction et historique; notions d'éthique et de sécurité ; les principales familles de l'intelligence artificielle ; les principes de mise en œuvre de l'intelligence artificielle. Identification, parmi les ressources proposées, de celles qui sont les plus pertinentes avec les objectifs de formation en sciences de l'ingénieur. Il leur sera mis à disposition des propositions d'adaptation des ressources si nécessaire, de positionnement des activités issues du contenu proposé dans la progression pédagogique en sciences de l'ingénieur en classe de terminale. Cette formation sera l'occasion de réflexions sur les modalités d'évaluations des activités liées à l'intelligence artificielle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SII intervenant en spécialité de sciences de l'ingénieur au baccalauréat général.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

6 71796 - SII : MODÉLISATIONS MULTIPHYSIQUES EN SC-PHY

Ce module est lié au dispositif : 24A0120982 SII : MODÉLISATIONS MULTIPHYSIQUES EN SC-PHY

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir le modèle acausal d'un système sur un logiciel de simulation multiphysique (MapleSim). Estimer l'adéquation du degré de sophistication d'un modèle multiphysique par rapport aux objectifs de l'étude et le valider. Par un travail collaboratif, développer avec le professeur de sciences de l'ingénieur, des activités pédagogiques qui intègrent l'exploitation d'un modèle de simulation multiphysique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de sciences physiques et enseignants de sciences de l'ingénieur intervenant en baccalauréat général en spécialité SI-Physique. Elle fait suite au dispositif 23A0120411/ Module 66318 de l'année 2023-2024. Présentation des possibilités offertes par l'utilisation d'un logiciel de simulation multiphysique et traitement d'un premier exemple simple. Présentation fonctionnelle et structurelle du système réel support de la formation. Décomposition du système en sous-systèmes pouvant être modélisés sous forme de composants de bibliothèque puis conception de l'ébauche du modèle. Réglage et affinage progressif du modèle à partir d'une démarche itérative réel/modèle pour obtenir des résultats de simulation cohérents. Retours et réflexions sur la démarche de modélisation et analyse critique du modèle obtenu.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences physiques et enseignants de sciences de l'ingénieur intervenant en baccalauréat général en spécialité SI-Physique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel + 3h en autonomie. Cette formation fait suite au dispositif 23A0120411/ Module 66318 de l'année 2023-2024 (6h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.1.2 - J'ENSEIGNE LA TECHNOLOGIE

1 70884 - PHY-CH : ENSEIGNER LA PHYSIQUE-CHIMIE AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 24A0120385 PHY-CH : ENSEIGNER LA PHYSIQUE-CHIMIE AU CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences en physique-chimie des élèves en mettant en œuvre le programme sciences de cycle 3.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs de technologie ayant en charge l'enseignement de la physique-chimie au collège en classe de sixième. Elle a pour vocation d'apporter un accompagnement à la mise en place des connaissances et compétences propres à cette discipline. Les stagiaires se verront proposer des ateliers mettant en œuvre la démarche scientifique expérimentale. A cette occasion, ils pourront appréhender l'organisation des travaux en équipe et développer et approfondir les compétences et le langage spécifiques à la physique-chimie.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de disciplines connexes qui enseignent la physique-chimie en 6e et qui n'ont pas bénéficié de la formation en 2023-2024.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Sur une 1/2 journée mercredi matin, une 1/2 journée mercredi après-midi le même jour. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 71686 - TECHNO : ANALYSE ET DESCRIPTION D'UN SYSTÈME TECHN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120924 TECHNO : ANALYSE ET DESCRIPTION D'UN SYSTÈME TECHN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les diagrammes de la représentation SysML dans le début des séquences de technologie.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de technologie, leur permettra la découverte des diagrammes SYSML, une comparaison de la méthode APTE et SYSML et la création des diagrammes SysML (en rétro ingénierie, en ingénierie) pour les exploiter dans leur classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Technologie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel + 1 x 1/2 j en classe virtuelle + 3h en autonomie. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

3 71791 - TECHNO : RÉSEAUX INFORMATIQUES ET CYBERSÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120977 TECHNO : RÉSEAUX INFORMATIQUES ET CYBERSÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses compétences et ses connaissances dans le domaine des réseaux informatiques et de la cybersécurité. Déployer un logiciel de simulation. Créer des activités permettant de mettre en situation d'apprentissage ses élèves.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de technologie au collège et ceux ayant en charge l'enseignement de la SNT au lycée, portera sur l'introduction des concepts de base dans les réseaux informatiques (adresse IP, adresse MAC, protocoles) et sur les concepts liés à la cybersécurité (virus, attaque, vol de données, etc.). Les stagiaires auront à réaliser des activités pratiques sur un simulateur réseau ainsi que des activités simulant des cyberattaques et d'autres pour s'en protéger.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de technologie et professeur ayant en charge l'enseignement de la SNT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel + 3 h en autonomie magistère. Sur 2 mercredis. 3h de magistère en autonomie. (15h)

Nombre de places prévues : 16

4 71798 - TECHNO : NVX PROGRAMMES TECHNO CYCLE 4

Ce module est lié au dispositif : 24A0120983 TECHNO : NVX PROGRAMMES TECHNO CYCLE 4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aborder l'OT selon les 3 thèmes d'étude : découvrir les objets, comprendre l'architecture interne, les processus de fabrication.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de technologie leur permettra la construction de séquences pédagogiques autour des 3 thématiques : découverte des OST (leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser) ; travail autour de la structure, du fonctionnement, et du comportement (des objets et des systèmes techniques à comprendre) ; création, conception, réalisation, innovation (des objets à concevoir et à réaliser).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de technologie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel. 1 journée pour le niveau 5ème, 1 journée pour le niveau 4ème. (12h)

Nombre de places prévues : 425

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411)

5 71867 - TECHNO : METTRE L'IA À LA PORTÉE DES COLLÉGIENS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121036 TECHNO : METTRE L'IA À LA PORTÉE DES COLLÉGIENS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Initier au concept de base de l'IA (principe, modèle, entraînement). Concevoir des activités pédagogiques intégrant l'IA. Cerner les limitations de l'IA.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de technologie, leur permettra de : découvrir et manipuler les différents types d'apprentissage automatique, d'utiliser l'interface Vittascience dans le cadre de reconnaissance d'images ou de sons ; découvrir et réaliser des activités autour de la vision par ordinateur avec BlockPy@col (reconnaissance d'un objet dans un flux vidéo par sa couleur ou sa forme).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de technologie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel + 3h en autonomie. 1 jour un mercredi, 1 jour durant les vacances. (15h)

Nombre de places prévues : 16

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411)

6 72653 - MATHS : ENSEIGNER LES MATHS AU CLG

Ce module est lié au dispositif : 24A0121431 MATHS : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU COLLÈGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences des élèves en mettant en œuvre le programme de mathématiques en collège.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs d'autres disciplines ayant en charge l'enseignement des mathématiques au collège. Elle a pour vocation d'apporter un accompagnement à la mise en place des connaissances et compétences propres à cette discipline.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de disciplines connexes qui enseignent les mathématiques en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411)

2.1.3 - J'ENSEIGNE L'ÉCO-GESTION EN LT

1 70327 - ÉCO-GEST : SPE MANAGEMENT EN 1ÈRE STMG

Ce module est lié au dispositif : 24A0120146 ÉCO-GEST : SPE MANAGEMENT EN 1ÈRE STMG

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les attendus et enjeux de l'enseignement de spécialité management. Appréhender les transversalités avec les autres enseignements de spécialité de première STMG. Mettre en œuvre des modalités d'évaluation conformément aux exigences du programme et du projet d'évaluation en vigueur en établissement. Intégrer les savoirs fondamentaux dans sa réflexion et sa pratique pédagogique.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'écogestion durant laquelle ils feront l'analyse du programme, afin d'approfondir et d'illustrer des notions sur des thématiques ciblées. Ils pourront consolider les liens entre les enseignements de spécialité STMG. Enfin ils aborderont le rôle des professeurs de première dans la préparation à l'épreuve certificative écrite et à l'épreuve du grand oral de terminale, et la démarche d'évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion prenant en charge cet enseignement de spécialité depuis 2 ans maximum.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 en présentiel ; 1 x 2h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 70350 - ÉCO-GEST : ÉVALUER EN SÉRIE STMG POUR DIFFÉRENCIER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120156 ÉCO-GEST : ÉVALUER EN SÉRIE STMG POUR DIFFÉRENCIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des modalités d'évaluation conformes aux exigences du programme et du projet d'évaluation en vigueur en établissement. Concevoir des situations d'évaluation progressives, adossées aux compétences du Livret Scolaire du Lycée (LSL). Prendre appui sur les évaluations pour engager une démarche de différenciation pédagogique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'économie et gestion. Durant cette journée, des apports de la recherche, une réflexion sur les modalités, les objectifs et les apports pour l'élève, à partir de situations d'évaluation existantes, vous permettront de faire progresser les élèves via l'évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion en STMG.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en présentiel, le vendredi 22 novembre 2024 de 9 à 12h, 2h en classe virtuelle, le mercredi 06 novembre 2024. (5h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

3 70358 - ÉCO-GEST : SPÉCIALITÉ SC DE GESTION ET NUM EN 1ÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120160 ÉCO-GEST : SPÉCIALITÉ SC DE GESTION ET NUM EN 1ÈRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les élèves aux attendus de l'épreuve écrite de terminale, notamment aux dimensions calculatoires et argumentatives. Intégrer les savoirs fondamentaux dans leur stratégie pédagogique et didactique.

Contenus : Durant cette formation dédiée aux professeurs d'éco-gestion ayant en charge l'enseignement depuis moins de 2 ans, le programme sera approfondi, les notions approfondies et illustrées à partir de thématiques ciblées. Ils pourront à cette occasion consolider les liens entre les enseignements de spécialité STMG, et intégrer les savoirs fondamentaux dans leurs pratiques pédagogiques, en lien avec les capacités argumentatives et calculatoires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éco-gestion ayant en charge l'enseignement de sciences de gestion et numérique depuis moins de 2 ans.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

4 70359 - ÉCO-GEST : SPÉCIALITÉ SC DE GESTION ET NUM EN TERM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120161 ÉCO-GEST : SPÉCIALITÉ SC DE GESTION ET NUM EN TERM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir les pratiques pédagogiques au regard des attendus de l'épreuve certificative et d'intégrer les savoirs fondamentaux dans leurs pratiques pédagogiques.

Contenus : Durant cette formation dédiée aux professeurs d'éco-gestion ayant en charge cet enseignement pour la première fois, sera proposée une analyse des sujets des sessions antérieures pour l'élaboration de stratégies pédagogiques en lien avec des capacités ciblées : argumentation, calculs, analyse de textes et schémas. Cette formation visera aussi à approfondir le rôle des professeurs dans la préparation du grand oral, grâce notamment aux retours d'expérience et à la démarche d'évaluation. Il s'agira enfin d'intégrer les savoirs fondamentaux dans leur réflexion et leur pratique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éco-gestion prenant en charge cet enseignement pour la première fois.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

5 70361 - ÉCO-GEST : SPÉCIALITÉ DROIT ET ÉCO EN TERMINALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120163 ÉCO-GEST : SPÉCIALITÉ DROIT ET ÉCO EN TERMINALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les attendus et les enjeux de l'enseignement de spécialité droit et économie, d'appréhender les transversalités avec les autres enseignements de spécialité du cycle terminal STMG. Mettre en œuvre des modalités d'évaluation conformes aux exigences du programme et du projet d'évaluation en vigueur en établissement. Intégrer les savoirs fondamentaux dans leur réflexion et leur pratique pédagogique.

Contenus : Formation dédiée aux professeurs d'économie-gestion prenant en charge cet enseignement pour la première fois : présentation du programme, approfondissement et illustration de notions sur des thématiques ciblées, consolidation des liens entre les enseignements de spécialité STMG, rôle des professeurs dans la préparation à l'épreuve du grand oral, retours d'expérience, démarche d'évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion prenant en charge cet enseignement de spécialité depuis 2 ans maximum.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel et 2h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

6 71648 - ÉCO-GEST : PRÉPARER AU GRAND ORAL EN TERM STMG

Ce module est lié au dispositif : 24A0120902 ÉCO-GEST : PREPARER AU GRAND ORAL EN TER STMG

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les attendus et enjeux de l'enseignement de spécialité management. Appréhender les transversalités avec les autres enseignements de spécialité de première STMG. Mettre en œuvre des modalités d'évaluation conformément aux exigences du programme et du projet d'évaluation en vigueur en établissement. Intégrer les savoirs fondamentaux dans sa réflexion et sa pratique pédagogique.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'économie et gestion visant à l'analyse du programme, pour un approfondissement et une illustration de notions sur des thématiques ciblées, une consolidation des liens entre les enseignements de spécialité STMG. Les stagiaires pourront affiner le rôle des professeurs de première dans la préparation à l'épreuve certificative écrite et à l'épreuve du grand oral de terminale. Un travail sera effectué autour de la démarche d'évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel et 2 h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

7 71649 - ÉCO-GEST : ENSEIGNER L'OPTION DGEMC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120903 ÉCO-GEST : ENSEIGNER L'OPTION DGEMC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances juridiques, s'interroger sur les enjeux contemporains liés aux évolutions juridiques récentes ; concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques ; mettre en place des modalités d'évaluation adaptées.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'économie et gestion, de SES, d'histoire géographie ou d'autres disciplines en charge de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale, visant à actualiser ses connaissances juridiques, s'interroger sur les enjeux contemporains liés aux évolutions juridiques récentes. Intervention d'un juriste sur un thème du programme, veille juridique, échanges de pratiques entre pairs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion, de SES, d'histoire géographie ou d'autres disciplines en charge de l'enseignement optionnel DGEMC en terminale générale.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

8 71661 - ÉCO-GEST : BTS NDRC DIGITALISATION ET RELATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120904 ÉCO-GEST : BTS NDRC DIGIT ET RELATION CLIENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les savoirs fondamentaux dans ses pratiques pédagogiques. Enrichir ses pratiques pédagogiques au regard des attendus de l'épreuve certificative. Intégrer les nouvelles fonctionnalités mobilisables sur PrestaShop et Wordpress. Intégrer les savoirs fondamentaux dans ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de BTS NDRC préparant les étudiants 1A et 2A sur le bloc professionnel 5. Elle permettra une analyse des sujets des sessions antérieures, la manipulation des outils et l'appropriation des nouvelles fonctionnalités mobilisables. Elle donnera des outils pour intégrer les savoirs fondamentaux dans la pratique pédagogique des stagiaires afin de faciliter le déploiement des compétences des étudiants en lien avec les productions écrites liées à cette épreuve.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éco-gestion prenant en charge l'enseignement du bloc 2 en BTS NDRC (1ère et 2ème année). Priorité aux enseignants préparant à l'épreuve pratique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

9 71665 - ÉCO-GEST : GESTION OPÉRATIONNELLE EN BTS MCO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120908 ÉCO-GEST : GESTION OPÉRATIONNELLE EN BTS MCO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses pratiques pédagogiques au regard des attendus de l'épreuve certificative. Intégrer les savoirs fondamentaux dans ses pratiques pédagogiques, au service du développement des compétences calculatoires chez les étudiants.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants professeurs d'économie-gestion prenant en charge l'enseignement « gestion opérationnelle » en BTS MCO (1ère et 2ème année). Elle permettra l'analyse des sujets des sessions antérieures, une mutualisation des principales difficultés des étudiants. Elle permettra l'intégration des savoirs fondamentaux dans leur pratique pédagogique pour faciliter le déploiement des compétences des étudiants en lien avec les dimensions calculatoires liées à cette épreuve. Elle sera l'occasion d'une élaboration de stratégies pédagogiques rendant l'étudiant acteur de son parcours.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'économie-gestion prenant en charge l'enseignement « gestion opérationnelle » en BTS MCO (1ère et 2ème année).

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel. 1 x 3 h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

10 71677 - INTERDISC : WEBINAIRES DE LA BANQUE DE FRANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120918 INTERDISC : WEBINAIRES DE LA BANQUE DE FRANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les enjeux récents de la finance.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeur d'éco-gestion, de SES et toute personne intéressée par le sujet. Quatre webinaires sur les thématiques suivantes : 1 - Enjeux économique et crises récentes (ouverte également aux professeurs d'histoire géographie) / 2 - Projections macro-économiques avec déconstruction d'un indicateur / 3 - Inégalités de revenus et patrimoine / 4 - Missions de la banque de France.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éco-gestion, de SES, d'histoire-géographie et toute personne intéressée par le sujet.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.1.4 - J'ENSEIGNE LE D&MA EN SÉRIE TECHNOLOGIQUE

1 71947 - D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) MOD 3D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121090 D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) MOD 3D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les outils fondamentaux de logiciels 3D gratuits et en ligne. S'approprier des outils de modélisation dans le cadre d'une démarche créative.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts appliqués et cultures artistiques de la voie technologique et de la voie professionnelle. Elle porte sur la découverte et l'appropriation de deux logiciels de modélisation en ligne et gratuits. Deux temps sont prévus : initiation dans le cadre de la pratique de micro-projets de design d'objet ; initiation dans le cadre de la pratique de micro-projets de design d'espace. Pour chaque logiciel, les points suivants seront abordés : introduction à la modélisation, applications possibles dans la voie professionnelle, découverte de l'interface, prise en main des outils, modélisation d'un projet personnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués et cultures artistiques de la voie technologique et de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 71948 - D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) PROGRAM

Ce module est lié au dispositif : 24A0121091 D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) PROGRAM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'initier aux outils et langages de programmation (algorithmes, génération de formes...) dans le domaine du design et des métiers d'art.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts appliqués en voie professionnelle et/ou technologique (L6500 et P6500). Elle permet la découverte et l'initiation aux outils et langages de programmation (algorithmes, génération de formes...) dans le domaine du design et des métiers d'art.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en voie professionnelle et/ou technologique (L6500 et P6500).

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

3 72328 - D&MA-LT : ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE EN DNMADE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121259 D&MA-LT : ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE EN DNMADE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux et en quoi la discipline AA&CA peut servir les objectifs du parcours de préparation à la poursuite d'études.

Contenus : Cette formation permettra des échanges d'expériences et l'élaboration de pistes pédagogiques de consolidation et de renforcement disciplinaires et méthodologiques en fonction des spécialités et des parcours envisagés. Partage de pratiques et définition d'activités disciplinaires au service du développement des compétences psychosociales pour la réussite dans le supérieur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en DNMADE.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Mercredi 13 novembre - Lycée Loritz - Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

4 72329 - D&MA-LT : LE PROJET PÉDAGOGIQUE EN STD2A

Ce module est lié au dispositif : 24A0121260 D&MA-LT : LE PROJET PÉDAGOGIQUE EN STD2A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et étudier les projets pédagogiques des différents établissements.

Contenus : Réflexions croisées pour mettre en œuvre et faire vivre le projet pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en STD2A.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 en présentiel. 20/11/24 lycée Loritz. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.1.5 - JE CRÉE, JE GÈRE, JE DÉVELOPPE UN PROJET DE MINI-ENTREPRISE

1 71646 - DAFPIC : CRÉER UN PROJET DE MINI-ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120901 DAFPIC : CRÉER ET DÉVELOPPER UNE MINI-ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter une posture d'enseignant-manager de projet. Travailler en mode projet et en interdisciplinarité. Expliciter le processus aux équipes éducatives pour constituer une équipe ressources. Animer ou coanimer une Mini-Entreprise® L. Accompagner les élèves dans une meilleure compréhension du monde économique et favoriser le développement des relations école entreprise. Encourager l'esprit d'entreprendre et d'initiative chez les jeunes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré souhaitant créer une mini-entreprise. Présentation de la mini-entreprise par l'association Entreprendre Pour Apprendre (EPA). Réalisation de jeux de rôles pour découvrir les compétences nécessaires à la mise en place de la démarche de pédagogie active. Appropriation des outils mis à la disposition des équipes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré souhaitant créer une mini-entreprise.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Le 29 août. (6h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 71647 - DAFPIC : GÉRER ET DÉVELOPPER UNE MINI-ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120901 DAFPIC : CRÉER ET DÉVELOPPER UNE MINI-ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser un bilan du dispositif afin de repérer les dysfonctionnements, les solutions trouvées et d'identifier les nouvelles compétences acquises par les élèves. Décrire et analyser des évolutions : développer des compétences génériques mobilisables dans différentes situations de travail : autonomie, responsabilisation et travail en équipe. Evaluer des apports de la démarche de pédagogie active dans sa pratique pédagogique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants ayant déjà suivi le module 1. Retour d'expériences sur l'année scolaire et sur le déroulement du festival en mai : capitalisation et valorisation des expériences vécues. Ajustements à prévoir pour l'année scolaire suivante. Niveau d'utilisation des outils de suivi et des ressources mises à disposition par l'association EPA. Point sur l'accompagnement des animateurs auprès des équipes éducatives et des élèves de la mini-entreprise. Apports de la démarche de projets pour les équipes pédagogiques et la montée en compétences des jeunes ayant suivi le parcours de la mini-entreprise®.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants ayant déjà suivi le module 1 : créer une mini-entreprise.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle. Eventuellement mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.1.6 - JE DÉVELOPPE MES COMPÉTENCES INFORMATIQUES

1 70883 - PHY-CH : PROGRAMMATION INFORMATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120384 PHY-CH : PROGRAMMATION INFORMATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances sur l'apport du traitement informatique, en histoire des sciences notamment. Comprendre et modifier des programmes informatiques existants pour répondre à une problématique nouvelle. Écrire des programmes favorisant l'acquisition de notions abordées en sciences physiques. Recourir à un langage informatique pour la présentation de résultats, la simulation ou la modélisation. Développer les capacités numériques des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de physique-chimie. Elle permet une réflexion sur les usages pédagogiques de la programmation, de distinguer apports du numérique et apports de la programmation, de découvrir le langage Python, et enfin de réaliser des programmes répondant à des situations d'apprentissage. Un retour sur l'intérêt de la démarche est également prévu.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Durant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 70886 - PHY-CH : APPORTS DE LA PROGRAMMATION AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120386 PHY-CH : APPORTS DE LA PROGRAMMATION AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Introduire des notions du programme de collège en sciences physiques par la programmation. Mettre en œuvre des cartes micro-bits.

Contenus : Cette formation est destinée à des professeurs de sciences physiques de collège. Elle vous permet de vous initier au langage Python et à son utilisation avec les élèves. Elle vise également à mettre en œuvre des cartes à microcontrôleur de type micro-bits.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en sciences de physique-chimie en collège. Particulièrement pour les enseignants de collèges équipés du kit Yes We code.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

3 71448 - INTERDIS : JOURNÉE INFORMATIQUE ET NSI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120750 INTERDIS : JOURNÉE INFORMATIQUE ET NSI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élargir et enrichir ses compétences pour enseigner l'informatique, l'algorithmique et la programmation apparaissant dans la spécialité NSI, l'enseignement de SNT mais aussi pouvant être mobilisées dans le cadre de nombreux programmes du lycée et du collège, notamment en mathématiques, technologie, sciences industrielles de l'ingénieur, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants assurant des enseignements de NSI, SNT, mathématiques, technologie et sciences en collège et lycée. Elle consiste en conférences, ateliers, échanges de pratiques autour de l'informatique, l'algorithmique et la programmation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants assurant des enseignements de NSI, SNT, mathématiques, technologie et sciences en collège et lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

4 71449 - MATH-SC : 1ERS PAS EN ALGORITHMIQUE & PROGRAMME

Ce module est lié au dispositif : 24A0120751 MATH-SC : 1ERS PAS EN ALGORITHMIQUE & PROGRAMME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les bases de la programmation en langage Python, les différentes approches de l'algorithmique, et les mettre en application dans des activités en mathématiques ou en sciences physiques. Intégrer l'algorithmique et la programmation en langage Python dans ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de maths-sciences physique-chimie. Elle permet un travail sur les bases de l'algorithmique et de la programmation en langage Python, à partir également d'une réflexion sur la place de ce module dans l'enseignement des maths-sciences. Il s'y ajoute l'intégration de l'algorithmique et de la programmation dans une activité pédagogique, ainsi que le réinvestissement des compétences acquises par les élèves au cycle 4.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. 2 mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

5 71451 - MATH-SC : LES CAPTEURS POUR TESTER, EXPÉRIMENTER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120752 MATH-SC : LES CAPTEURS POUR TESTER, EXPÉRIMENTER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Manipuler des capteurs pour introduire certaines notions en sciences physiques. Écrire des programmes favorisant l'exploitation des données. Amener les élèves à utiliser des capteurs et expérimenter des systèmes réels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de maths-sciences et physique-chimie. Elle permet une réflexion sur les usages pédagogiques de la programmation et la réalisation de programmes répondant à des situations d'apprentissage. Seront testées les possibilités offertes en combinant un microcontrôleur (carte BBC Micro-bit) et des capteurs (intégrés ou externes) pour mettre en avant la pratique expérimentale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de math-sciences et de physique-chimie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. 2 mercredis après-midi (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.1.7 - JE RÉALISE UNE IMMERSION EN ENTREPRISE

1 71005 - EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120473 EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les évolutions organisationnelles, technologiques des organisations et opérer une transposition pédagogique.

Contenus : Cette immersion en entreprise, au sein d'une administration ou d'une association? est destinée aux enseignants du 2nd degré. Il s'agira de s'adonner à l'observation et à l'analyse en milieu professionnel. Des entretiens avec des professionnels permettront d'actualiser ses connaissances, de prendre ainsi en compte les évolutions des organisations pour opérer une transposition pédagogique. La durée de cette immersion est variable selon les stagiaires et leurs disponibilités. Veuillez contacter votre inspecteur pour plus d'informations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré..

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] Durée variable selon les stagiaires, au maximum 5 jours. Stage hors temps scolaire. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 72700 - EAFC : CGÉNIAL - VISTE EN ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121442 EAFC : CGÉNIAL - VISTE EN ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les entreprises et les métiers d'un bassin d'emploi.

Contenus : Formation destinée aux enseignants. Visite en entreprise.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

3 72701 - EAFC : CEFPEP - VISTE EN ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121443 EAFC : CEFPEP - VISTE EN ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les entreprises et les métiers d'un bassin d'emploi.

Contenus : Formation destinée aux enseignants. Visite en entreprise.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.2 - CYCLE ENSEIGNANTS : ÉVALUATION ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

2.2.1 - PARCOURS : INTÉGRER L'ÉVALUATION DANS LA DÉMARCHE D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

1 70344 - STI : ÉVALUER PAR COMPÉTENCES EN LP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120155 STI : ÉVALUER PAR COMPÉTENCES EN LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître de manière approfondie les pratiques évaluatives à mettre en œuvre en enseignement professionnel.

Contenus : Formation à destination des enseignants de STI en voie professionnelle. À partir d'un état des lieux des pratiques évaluatives actuelles, mise en œuvre de pratiques évaluatives par compétences en conformité avec le référentiel et les grilles nationales d'évaluation. Élaboration de ressources pédagogiques mettant en œuvre l'évaluation par compétences et exploitation des grilles nationales d'évaluation dans le cadre de l'enseignement. Les ressources seront mutualisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI en voie professionnelle.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel, le mercredi 11 décembre 2024 de 13h à 17h ; 3h en classe virtuelle, le mercredi 5 février 2025 de 14h à 17h ; 4h en présentiel, le mercredi 2 avril 2025 de 13h à 17h. (11h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

2 70350 - ÉCO-GEST : ÉVALUER EN SÉRIE STMG POUR DIFFÉRENCIER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120156 ÉCO-GEST : ÉVALUER EN SÉRIE STMG POUR DIFFÉRENCIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des modalités d'évaluation conformes aux exigences du programme et du projet d'évaluation en vigueur en établissement. Concevoir des situations d'évaluation progressives, adossées aux compétences du Livret Scolaire du Lycée (LSL). Prendre appui sur les évaluations pour engager une démarche de différenciation pédagogique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'économie et gestion. Durant cette journée, des apports de la recherche, une réflexion sur les modalités, les objectifs et les apports pour l'élève, à partir de situations d'évaluation existantes, vous permettront de faire progresser les élèves via l'évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion en STMG.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en présentiel, le vendredi 22 novembre 2024 de 9 à 12h, 2h en classe virtuelle, le mercredi 06 novembre 2024. (5h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

3 71263 - HIST-GÉO : ÉVALUER EN HGGSP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120648 HIST-GÉO : ÉVALUER L'HGGSP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir une progression dans l'évaluation HGGSP entre la Première et la Terminale. Identifier les compétences et envisager la progressivité dans leur acquisition.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants d'histoire-géographie en lycée propose des apports sur les principes d'évaluation et une réflexion sur les épreuves du baccalauréat au regard de l'épistémologie de l'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'histoire-géographie enseignant la spécialité HGGSP en classe de première et terminale.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 4h en présentiel le mercredi 6 novembre 2024 après-midi et le mercredi 26 février 2025 après-midi. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

4 71576 - INTERLANG : ÉVALUER POUR FAIRE PROGRESSER EN LV

Ce module est lié au dispositif : 24A0120836 INTERLANG : ÉVALUER POUR FAIRE PROGRESSER EN LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre davantage l'évaluation au service des apprentissages. S'interroger sur les enjeux de l'évaluation et mettre en place une évaluation positive. Réfléchir à une progressivité et à une continuité de l'évaluation depuis le collège jusqu'au lycée. Varier les modalités de l'évaluation pour favoriser la réussite de tous les élèves. Prendre en compte l'ensemble des compétences en jeu dans l'apprentissage d'une langue pour une meilleure évaluation des acquis.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, LGT et LP, soucieux de mettre davantage l'évaluation au service des apprentissages. À travers une réflexion commune, des échanges, des ateliers, et la prise en main d'outils, ce module leur permettra de s'interroger sur les enjeux de l'évaluation et de mettre en place une évaluation positive ; de réfléchir à une progressivité et à une continuité de l'évaluation depuis le collège jusqu'au lycée ; de prendre en main les nouveaux repères de progressivité ; de varier les modalités de l'évaluation pour favoriser la réussite de tous les élèves ; de prendre en compte l'ensemble des compétences en jeu dans l'apprentissage d'une langue pour une meilleure évaluation des acquis.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV en collège, LGT et LP.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel en semaine ; 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

5 72276 - TRANS : ÉVALUATION : DÉFINITIONS ET ENJEUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0121230 TRANS : ÉVALUATION : DÉFINITIONS ET ENJEUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les finalités des différents types d'évaluation des acquis des élèves : des évaluations diagnostiques aux évaluations certificatives. Identifier des principes communs pour des évaluations efficaces pour les apprentissages.

Contenus : Pour apporter une réponse aux principales questions sur l'évaluation des élèves dans le second degré (Pourquoi évalue-t-on ? Qu'évalue-t-on ? Quels impacts de l'évaluation sur les élèves ? Quelle différence entre évaluer et noter ?), ce module autoformatif, porte d'entrée du parcours 'L'évaluation au service des apprentissages', est à destination de tous les enseignants. Il vous permettra de mieux appréhender les finalités des différents types d'évaluation des acquis des élèves et d'identifier des principes communs pour des évaluations efficaces pour les apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie ; m@gistère. (2h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

2.2.2 - PARCOURS : PRENDRE EN COMPTE L'ÉLÈVE DANS SA DIVERSITÉ

1 70360 - TRANS : TRAVAIL EN ÎLOTS ET PLANS DE TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120162 TRANS : TRAVAIL EN ÎLOTS ET PLANS DE TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le plan de travail, support pour l'élève permettant de prendre en compte la diversité de chacun et une différenciation au sein de la classe. Intégrer le plan de travail à ses pratiques pour permettre à l'élève de planifier ses activités individuelles et collectives et ainsi favoriser l'autonomie dans les apprentissages et la coopération entre pairs. Organiser sa classe en îlots bonifiés pour permettre à chaque élève de trouver sa place dans un groupe par son implication.

Contenus : Dans ce module de formation à destination des enseignants toutes disciplines en lycée et collège, vous serez amenés à vous approprier le plan de travail, support pour l'élève qui permet de prendre en compte la diversité de chacun et une différenciation au sein de la classe. En vous appuyant sur vos pratiques, vous serez invités à élaborer un plan de travail. Une réflexion collective sera menée sur les îlots bonifiés, qui sont au cœur de cette pratique pédagogique pour vérifier que la réussite du groupe dépend de l'investissement de chaque élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants toutes disciplines en lycée et collège.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, mardi 11 février 2025 et 3h en classe virtuelle le mardi 8 avril 2025 de 9h à 12h, 1 h en autonomie, m@gistère. (10h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

2 71250 - NÉOTIT-INTERLANG-LP : DIFFÉRENCIER EN LV EN LP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120638 NÉOTIT-INTERLANG-LP : DIFFÉRENCIER EN LV EN LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les différents types de difficultés rencontrées par les élèves de la voie professionnelle, identifier leurs points forts et les analyser. Élaborer des activités d'entraînement et d'évaluation qui prennent en compte les différents types de difficultés et les différentes intelligences dans les activités langagières pour mieux répondre à la diversité et à la mixité du public.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants néotitulaires (T1, T2, T3) de langues vivantes en lycée professionnel. Vous serez amené(e) à établir le diagnostic des difficultés rencontrées par les élèves de la voie professionnelle et à identifier leurs points d'appui, à élaborer des activités d'entraînement et d'évaluation adaptées, qui prennent en compte les différents types de difficultés et les différentes intelligences dans les activités langagières pour mieux répondre à la diversité et à la mixité du public.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes de la voie professionnelle, néotitulaires T1, T2, T3.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3h en présentiel, les mercredis 9 et 16 octobre de 13h30 à 16h30. Dépôt numérique de productions entre les deux sessions. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

3 71268 - MATH-SC : DIFFÉRENCIER ET ADAPTER SES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120655 MATH-SC : DIFFÉRENCIER ET ADAPTER SES PRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des outils, des techniques qui permettent de mieux gérer une classe hétérogène de LP. Adapter sa pédagogie en fonction du public. Prendre en compte la différence de rythmes d'acquisition des connaissances. Proposer une évaluation différenciée.

Contenus : Difficultés d'apprentissage, manque de concentration, bavardages, désintérêt : une réalité dans vos classes de lycée professionnel ? Le groupe LP de l'IREM de Lorraine vous propose une découverte d'outils et de ressources permettant d'adapter, de différencier et de renouveler vos pratiques pédagogiques. Des ateliers d'échanges et de mise en oeuvre de ces outils vous seront proposés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences en LP.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mardi 27 mai 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

4 71282 - NUM-E: L'IA AU SERVICE DE LA DIFFÉRENCIATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120668 NUM-E: L'IA AU SERVICE DE LA DIFFÉRENCIATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser un outil qui facilitera la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée et une meilleure gestion de l'hétérogénéité des classes en gagnant du temps et en étant plus efficace dans son travail avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose l'appropriation de l'outil de chatbot MIZOU au service de la différenciation pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

5 71301 - HIST-GÉO : DIVERSIFIER SES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120681 HIST-GÉO : DIFFÉRENCIER SES PRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les processus d'apprentissage et faire le lien avec la discipline. Lire sa pratique quotidienne pour l'enrichir. Concevoir et mettre en œuvre des pratiques diverses, répondant à l'hétérogénéité des classes.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants d'histoire-géographie en collège et LGT vise à enrichir et diversifier sa pratique quotidienne pour répondre au mieux à l'hétérogénéité de ses classes. La formation s'appuie sur diverses modalités de travail : apports scientifiques, didactiques et théoriques (sur les processus d'apprentissage notamment), mise en réflexion sur sa pratique et analyse de l'activité, conception de situations d'enseignement et d'apprentissage diversifiées, échanges.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège et LGT.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 4h en présentiel, 3h en autonomie, 2 x 1h30 en classe virtuelle. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

6 71506 - TRANS : REMODELER SA PÉDAGOGIE ET SA SALLE N1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120774 TRANS : REMODELER SA PÉDAGOGIE ET SA SALLE N1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre de nouvelles démarches pédagogiques au sein de la classe pour créer une nouvelle source de motivation chez les élèves. Analyser les différents types d'aménagements de classe possibles par rapport aux objectifs pédagogiques visés.

Contenus : Ce module de formation s'adresse aux enseignants du second degré désireux de mettre en œuvre au sein de leur classe de nouvelles démarches pédagogiques pour créer une nouvelle source de motivation chez les élèves. À travers une analyse des différents types d'aménagements possibles de la salle de classe et la découverte d'activités pédagogiques s'appuyant sur des démarches actives et innovantes, vous serez amenés à faire le choix de l'aménagement et des activités les plus adaptés en fonction des objectifs visés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel (lundi ou mardi de la première semaine des vacances de février 2025). (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

7 71531 - SVT : DE LA CLASSE INVERSÉE AUX PLANS DE TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120798 SVT : DE LA CLASSE INVERSÉE AUX PLANS DE TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et mettre en place des séances en classe inversée et en plan de travail en vue de favoriser la différenciation et l'autonomie des élèves. Accompagner le suivi du travail des élèves dans ce type de fonctionnement grâce aux îlots bonifiés. Construire des activités qui permettent de faire travailler les élèves de façon collaborative en collège et en lycée.

Contenus : Ce module de formation permettra aux enseignants de SVT de découvrir comment mettre en place des séances sous forme de plan de travail en vue de favoriser la différenciation et l'autonomie de chaque élève. Ils seront amenés à s'interroger sur le suivi du travail des élèves dans ce type de fonctionnement et à construire des activités qui permettent de faire travailler les élèves de façon collaborative en collège et en lycée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT en collège et en lycée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 3 h en présentiel, 2 h en classe virtuelle et 2h en autonomie ; Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

8 71732 - LETTRES : PROGRESSIONS ANNUELLES ET PROGRESSIVITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120961 LETTRES : PROGRESSIONS ANNUELLES ET PROGRESSIVITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Tenir compte de la progressivité des apprentissages dans tous les domaines du français et de la diversité des élèves pour construire des progressions annuelles et des séquences courtes.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de lettres en collège. Sur le temps de présence, elle vise la construction et la mise en commun de progressions annuelles et de séquences courtes qui prennent en compte la diversité des élèves, en conformité avec le programme, la programmation et la progressivité des apprentissages. En distanciel, des rappels du programme ainsi qu'une piste de travail à expérimenter seront proposés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ; 1h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

9 72092 - CANOPÉ : DIFFÉRENCIER POURQUOI POUR QUI

Ce module est lié au dispositif : 24A0121158 CANOPÉ : DIFFÉRENCIER POURQUOI, POUR QUI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principes et enjeux de la différenciation pédagogique. Analyser, identifier et anticiper les difficultés que peuvent rencontrer les élèves. Découvrir des outils numériques en vue de différencier les apprentissages. Intégrer une démarche de différenciation dans ses pratiques en mettant en avant la plus-value des outils numériques.

Contenus : Parcours en autonomie de deux heures destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et, professeur documentaliste. Il apporte des éléments pour différencier son enseignement : point sur ce que recouvre la notion de différenciation pédagogique et sur la place à accorder à la Conception Universelle des Apprentissages (CUA). Approche par les besoins des élèves avec une posture d'enseignement facilitée par les outils numériques. Parcours constitué d'activités interactives, de diaporamas, d'iconographies, de témoignages de pairs et d'expert.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, professeur documentaliste.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie à réaliser entre septembre et décembre, m@gistère. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

10 72093 - CANOPÉ : DIFFÉRENCIATION ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 24A0121158 CANOPÉ : DIFFÉRENCIER POURQUOI, POUR QUI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Envisager dès la phase de conception des enseignements les approches et les démarches qui permettront de rendre la séance accessible au plus grand nombre. Identifier les obstacles à l'apprentissage et définir les besoins qui en découlent. Mettre en lien des besoins et des réponses à apporter, au bénéfice du collectif.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants et professeurs documentalistes permet d'envisager dès la phase de conception des enseignements les approches et les démarches qui permettront de rendre la séance accessible au plus grand nombre ; d'identifier les obstacles à l'apprentissage et définir les besoins qui en découlent ; de mettre en lien des besoins et des réponses à apporter, au bénéfice du collectif.

Après avoir remobilisé les apports sur la Conception Universelle des Apprentissages et les avoir mis en perspective avec la différenciation, les stagiaires seront en mesure de proposer des pistes de réponses individuelles qui bénéficient à tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, le mardi 14 janvier 2025 de 17h00 à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

11 72094 - CANOPÉ : DES OUTILS POUR LA DIFFÉRENCIATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121158 CANOPÉ : DIFFÉRENCIER POURQUOI, POUR QUI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser un rappel sur les fondements de la différenciation pédagogique (définition et enjeux pour les élèves) ; connaître des outils numériques qui vont faciliter la différenciation pour l'enseignant ; intégrer le numérique dans les stratégies pédagogiques.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants et professeurs documentalistes permet l'exploration des plateformes d'apprentissage (Moodle H5P Canoprof). Ces dernières permettent de proposer des activités différenciées, d'assigner des tâches individualisées ; exploration d'applications éducatives qui offrent des activités adaptées au niveau et aux besoins des élèves (des applications de mathématiques adaptatives, de lecture interactive) ; découverte d'outils de création de contenus (Canva, La Digitale) pour créer des ressources pédagogiques variées attractives en fonction des besoins des élèves ; découverte des avantages et des opportunités offerts par l'intégration du numérique pour une différenciation efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, le mardi 11 mars 2025 de 17h00 à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

12 72095 - CANOPÉ : IA ET DIFFÉRENCIATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121158 CANOPÉ : DIFFÉRENCIER POURQUOI, POUR QUI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le principe de l'intelligence artificielle. Identifier des outils et des applications d'intelligence artificielle pour différencier pédagogiquement en classe. Rédiger des requêtes (prompts) efficaces afin de permettre une interaction optimale avec les agents conversationnels. Repérer les avantages et les limites de l'utilisation de l'intelligence artificielle.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants et professeurs documentalistes propose de comprendre le principe de l'intelligence artificielle, les concepts clés et les applications. Présentation d'exemples d'utilisation de l'IA pour des besoins de différenciation et prise en mains et applications concrètes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, le mercredi 7 mai 2025 de 13h30 à 15h00. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

13 72096 - BIO-BIOL : MUTUALISATION DES PRATIQUES INNOVANTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121159 BIO-BIOL : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN SÉRIE STL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir les pratiques pédagogiques et les adapter aux compétences à développer chez les élèves, par la diffusion des outils et supports réalisés en groupe de travail.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en STL, se propose d'enrichir les pratiques pédagogiques et de les adapter aux compétences à développer chez les élèves, par la diffusion des outils et supports réalisés en groupe de travail (questionnaire en ligne, apports de contenus sous la forme d'un webinaire).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en STL.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle de 16h00 à 18h00. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

14 72097 - TRANS : APPUIS THÉORIQUES ET ATELIERS DÉCOUVERTE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121161 TRANS : QUEL ENSEIGNEMENT EXPLICITE DANS MA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir l'enseignement explicite, en distinguant les sens que recouvre cette notion. Comprendre pourquoi cette démarche s'inscrit dans l'enseignement prioritaire et pourquoi les démarches explicites s'appliquent à tous. Choisir à quels moments recourir à l'enseignement explicite. Expérimenter des démarches d'enseignement explicite.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du second degré, permettra de définir l'enseignement explicite, en distinguant les sens que recouvre cette notion ; de comprendre pourquoi cette démarche s'inscrit dans l'enseignement prioritaire et pourquoi les démarches explicites s'appliquent à tous ; de choisir à quels moments recourir à l'enseignement explicite ; d'expérimenter des démarches d'enseignement explicite. Une première journée, prévue le 21/10 (congés scolaires), permet de définir les enseignements explicites et de situer les divergences d'une même appellation. Des ateliers mettent les stagiaires en situations d'observer et de s'approprier des démarches d'enseignement explicite en petits groupes. Travail en présentiel exclusivement, en groupes. Les équipes disciplinaires ou pluridisciplinaires d'un même établissement sont bienvenues.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel prévue le lundi 21.10.2024 (congés scolaires). (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

15 72098 - TRANS : CRÉER UNE GRILLE CRITÉRIÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121161 TRANS : QUEL ENSEIGNEMENT EXPLICITE DANS MA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prolonger les situations d'enseignement explicite dans la réalisation de grilles critériées, pour accompagner l'autorégulation et l'évaluation de vos élèves.

Contenus : Cette formation destinée au public ayant déjà suivi le module 72097 permet de prolonger les situations d'enseignement explicite dans la réalisation de grilles critériées, pour accompagner l'autorégulation et l'évaluation de vos élèves. Un premier atelier permet la création collective d'une grille d'évaluation critériée. Un second temps de travail permet aux professeurs participant de créer leur propre grille à partir d'un sujet d'évaluation qu'ils apportent eux-mêmes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré ayant suivi le module 72097.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le mercredi 20 novembre 2024 après midi. (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

16 72277 - TRANS : DIFFÉRENCIATION : DÉFINITION ET ENJEUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0121231 TRANS : DIFFÉRENCIATION : DÉFINITION ET ENJEUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la notion d'hétérogénéité : identifier l'hétérogénéité, la caractériser. Maîtriser les enjeux de la différenciation pédagogique. Développer des stratégies pour connaître ses élèves et les processus d'apprentissage.

Contenus : Ce module autoformatif, qui constitue la porte d'entrée du parcours sur la différenciation pédagogique, s'adresse aux enseignants de collège et de lycée. Un va-et-vient entre la réalité du terrain et les apports de la recherche vous aidera à mieux maîtriser les enjeux de la différenciation pédagogique et à développer des stratégies pour connaître vos élèves et les processus d'apprentissage. Témoignages et activités d'appropriation viendront en appui.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège et en lycée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie ; m@gistère. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

2.2.3 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 70312 - LETT-LP : DIFFÉRENCIER ET TEST DE POSITIONNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120131 LETT-LP : DIFFÉRENCIER ET TEST DE POSITIONNEMENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les acquis en français des élèves de la voie professionnelle par une exploitation des tests de positionnement de Première CAP et de Seconde professionnelle en AP. Consolider les acquis.

Contenus : Formation à destination des enseignants de lettres-histoire et de langues-lettres en lycée professionnel, en vue de renforcer les acquis en français des élèves de la voie professionnelle par une exploitation des tests de positionnement de Première CAP et de Seconde professionnelle en AP. Consolidation des acquis. Aide à l'analyse du test de positionnement et prise en main d'outils d'analyse : quel étayage proposer en fonction des groupes de maîtrise ? Pistes pour la remédiation en français dans le cadre des groupes à effectifs réduits et via l'IA (notamment le logiciel MIA) centrées sur la compréhension de l'oral et de l'écrit.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-histoire et de langues-lettres en lycée professionnel.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 6h en autonomie. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

2 71122 - LETT-LP : DIFFÉRENCIER ET TEST DE POSITIONNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120131 LETT-LP : DIFFÉRENCIER ET TEST DE POSITIONNEMENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les acquis en français des élèves de la voie professionnelle par une exploitation des tests de positionnement de première CAP et de seconde professionnelle en AP. Consolider les acquis.

Contenus : Formation à destination des équipes de lettres de la voie professionnelle qui expriment la demande à l'échelle locale (établissement ou réseau d'établissements proches géographiquement) en prolongement du parcours m@gistère afférent. Focus sur l'enseignement explicite de la compréhension : quel étayage proposer en fonction des groupes de maîtrise ? Quels gestes professionnels pour tirer avantage de l'enseignement du français à effectif réduit ? Pour favoriser l'engagement de l'élève dans les apprentissages au sein d'un groupe restreint ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-histoire et de langues-lettres en lycée professionnel.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

3 71309 - ENS-RELIG : DIVERSIFIER SES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120686 ENS-RELIG : DIVERSIFIER SES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les processus d'apprentissage et faire le lien avec la discipline. Lire sa pratique quotidienne pour l'enrichir. Concevoir et mettre en œuvre des pratiques diverses, répondant à l'hétérogénéité des élèves.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants d'enseignement religieux en collège vise à connaître les processus d'apprentissage et faire le lien avec la discipline ; lire sa pratique quotidienne pour l'enrichir ; concevoir et mettre en œuvre des pratiques diverses, répondant à l'hétérogénéité des élèves. Apports scientifiques et didactiques. Mise en réflexion sur sa pratique. Analyse de l'activité. Conception de situations d'enseignement et d'apprentissage diversifiées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'enseignement religieux en collège.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le lundi 10 février 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

4 72301 - MATH-SC-LP : ÉLABORER DES GROUPES DE BESOIN

Ce module est lié au dispositif : 24A0121246 MATH-SC-LP : ÉVALUER POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler sur l'exploitation des tests de positionnement en seconde et sur l'élaboration des groupes de besoin.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants de mathématiques en lycée professionnel vise à travailler sur l'exploitation des tests de positionnement en seconde et sur l'élaboration des groupes de besoin. Parcours m@gistère (3 heures maximum) en autonomie. Dépôt de documents par les enseignants. Analyse des documents en présentiel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en lycée professionnel.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en autonomie ; m@gistère ; 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi ; 2 x 1h30 en classe virtuelle de 16h30 à 18h00. (9h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

2.3 - CYCLE ENSEIGNANTS : DIRE-LIRE-ÉCRIRE

2.3.1 - PARCOURS1 : L'ORAL CELA S'APPREND

1 71429 - LETTRES : DEVENIR ÉLOQUENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120736 LETTRES : DEVENIR ÉLOQUENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les compétences fondamentales que sont l'art de parler en public, de débattre, d'écouter parler. Développer les compétences orales et l'éloquence des élèves du collège au lycée. Mettre en œuvre des activités progressives visant à améliorer les compétences et l'aisance des élèves à l'oral.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège ou en lycée. Elle consiste en des ateliers de pratique de l'oral et des activités mettant en relation l'oral et l'écrit pour développer les compétences orales et l'éloquence des élèves du collège au lycée. Vous élaborerez une progression orale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ; 2h en classe virtuelle. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2 71431 - LETTRES : ENSEIGNER LA POÉSIE AUTREMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120738 LETTRES : ENSEIGNER LA POÉSIE AUTREMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Modifier les représentations des élèves sur la poésie. Envisager des ateliers d'écriture. Mettre en voix la poésie. Appréhender la poésie de manière ludique. Considérer la poésie comme un moyen d'habiter le monde de manière différente.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Son objet est d'appréhender différemment l'enseignement de la poésie par l'oral, l'écrit et la lecture, et d'établir un nouveau rapport au monde grâce à la poésie. Vous travaillerez à partir des représentations des élèves sur la poésie pour l'inscrire dans une perspective ludique. Ateliers d'écriture poétique et mises en voix pour revisiter l'exercice de récitation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les congés scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

3 71511 - SBSSA : DÉVELOPPER COMPÉTENCES LANGAGIÈRES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120778 SBSSA : DÉVELOPPER COMPÉTENCES LANGAGIÈRES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux de la maîtrise du langage par les élèves et s'approprier les pratiques pédagogiques permettant de développer les compétences langagières des élèves. Développer dans ses pratiques la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants du secteur SBSSA en lycée professionnel. Elle consiste en des apports théoriques : neurosciences et sciences du langage pour identifier les enjeux de la maîtrise du langage par les élèves et s'approprier les pratiques pédagogiques permettant de développer les compétences langagières des élèves. Exemples d'activités langagières et effets sur les élèves. Les compétences langagières au service de l'acquisition des compétences professionnelles et disciplinaires par les élèves (C6 en PSE, ...).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants PLP du secteur SBSSA.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j (dont 1 mercredi après-midi) en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

4 71520 - TRANS : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET JEU THÉÂTRAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120787 TRANS : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET JEU THÉÂTRAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses pratiques pédagogiques en diversifiant les activités. S'approprier des techniques de prise de parole. Inventer des exercices qui facilitent l'appropriation des textes ou la compréhension de problèmes mathématiques. Faire émerger la trace écrite par le jeu théâtral.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants en collège ou en lycée. Elle doit permettre la conception d'activités pour renouveler ses pratiques pédagogiques en diversifiant les activités, et s'approprier des techniques de prise de parole. Invention d'exercices facilitant l'appropriation des textes ou la compréhension de problèmes mathématiques. Jeux de rôle, travail sur la mise en oeuvre des débats.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel (mercredi), en partenariat avec la Manufacture. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

5 71523 - TRANS : WEBINAIRE : CRÉER UN CONCOURS D'ÉLOQUENCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120788 TRANS : WEBINAIRE : CRÉER UN CONCOURS D'ÉLOQUENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir quelques clefs pour monter un concours d'éloquence. Intégrer la préparation et les objectifs du concours dans sa progression annuelle. Faire de l'événement un moyen efficace pour stimuler les élèves et les aider à développer leurs compétences orales.

Contenus : Ce dispositif est à destination des enseignants de toutes les disciplines. Comment et pourquoi envisager un concours d'éloquence ? Avec quels objectifs ? Comment en intégrer la préparation dans ses cours ? Comment éviter le phénomène de vedettariat qui décourage les élèves les moins enclins à s'exprimer à l'oral ? Autant de questions qui seront traitées lors de ce webinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes les disciplines.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

6 71552 - LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120818 LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA. Utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants de lettres en collège et en lycée (de la 2de au BTS). Elle a pour objectif de construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA et d'utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser. Découverte du fonctionnement d'outils utilisant de l'IA pour créer des cours. Expérimentation de quelques usages pédagogiques de l'IA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée (de la 2de au BTS).

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j (mercredi après-midi) en présentiel ; 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

7 71553 - LETTRES : WEBINAIRE : LA & COMPÉTENCES DU FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120819 LETTRES : WEBINAIRE : LA & COMPÉTENCES DU FRANÇAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Utiliser ses connaissances en langues anciennes pour enrichir le parcours des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres. Elle prend la forme d'un webinaire qui aura pour objectif de mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Vous aborderez comment exploitez les ressources Lexique et culture et Jardinier des mots. Vous concevrez des progressions à partir d'un usage raisonné du lexique. Enfin, il s'agira de construire des séances d'écriture à partir de boîtes à outils lexicales.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

8 71817 - MPLS : TUTO LAMAP ARGUMENTER ET DÉBATTRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121002 MPLS : TUTO LAMAP ARGUMENTER ET DÉBATTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à des élèves à distinguer opinions et connaissances, à construire une argumentation solide et à déceler les arguments fallacieux pouvant être exprimés lors d'un débat.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants des 1er et 2d degrés. Elle comporte des interviews de chercheurs et des éclairages scientifiques pour travailler les spécificités de l'argumentation. Elle vous permettra d'apprendre à vos élèves à distinguer opinions et connaissances, et à construire une argumentation solide. Sont prévues une participation à une mise en situation d'investigation et une analyse de vidéos de classe, avec appropriation de ressources pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : CPE et enseignants des 1er et 2d degrés, CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie. (1h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

9 71869 - TRANS : CONFÉRENCE ENJEUX ENSEIGNEMENT DE L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121039 TRANS : CONFERENCE : ENJEUX ENSEIGNEMENT DE L'ORAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Saisir les enjeux de l'enseignement de l'oral (nouvel enjeu institutionnel fort, enjeux scolaires et sociaux pour réduire notamment les inégalités).

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Il s'agit d'une conférence en ligne pour saisir les enjeux de l'enseignement de l'oral (enjeu institutionnel fort, enjeux scolaires et sociaux pour réduire notamment les inégalités). L'intervenante est Sylvie Plane, professeur émérite de Sciences du langage : l'oral un objet multidimensionnel. Enjeux et statuts de l'oral dans la classe. Pistes de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Tous publics.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie. Site Centre Alain Savary, IFE. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2.3.2 - PARCOURS2 : L'ÉCRITURE EST UNE CHANSON DOUCE

1 71147 - LETTRES LP : LIRE ÉCRIRE SE CONSTRUIRE CAP/3PRÉP-M

Ce module est lié au dispositif : 24A0120562 LETTRES LP : LIRE ÉCRIRE SE CONSTRUIRE CAP/3PRÉP-M

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer chez les élèves de CAP et de 3e prépa-métiers des habiletés langagières leur permettant de s'épanouir et de s'insérer socialement. Penser la lecture et l'écriture en complémentarité.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en LP. Elle vous permettra de développer chez les élèves de CAP et de 3e prépa-métiers des habiletés langagières indispensables pour s'épanouir et s'insérer socialement. Vous profiterez d'apports sur les enjeux de la lecturisation, et concevrez des situations d'apprentissage pour aider l'élève à mettre à distance ses expériences, enrichir son expression, mieux comprendre le monde, s'ouvrir à d'autres mondes pour penser le rapport à l'autre et à soi.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 4h en présentiel (mercredi après-midi), 2h en autonomie. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2 71388 - TRANS : WEBINAIRES : RDV DE LA LANGUE FRANÇAISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120714 TRANS : WEBINAIRES : RDV DE LA LANGUE FRANÇAISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer ses connaissances grammaticales pour mieux les enseigner aux élèves. Améliorer ses compétences étymologiques pour mieux enseigner sa discipline.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège ou en LGT. Elle vous permettra d'améliorer, d'une part, vos connaissances grammaticales pour mieux les enseigner aux élèves, et d'autre part vos compétences étymologiques pour mieux enseigner votre discipline. Plusieurs thématiques vous sont proposées : 1. La grammaire / 2. L'étymologie au service de l'enseignement des disciplines / 3. Thématique à déterminer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège et en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 2h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

3 71416 - TRANS : ÉCRIRE POUR APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120728 TRANS : ÉCRIRE POUR APPRENDRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer les difficultés rencontrées par les élèves, seuls face à leurs leçons. Comprendre l'importance de la trace écrite dans la construction des connaissances. Faire pratiquer différents types d'écrits favorisant les apprentissages (y compris écrits numériques). Enseigner la prise de notes : expliciter son enseignement et le rendre progressif. Développer les écrits d'apprentissage pour lutter contre le décrochage. Encourager la réflexion d'un travail collaboratif et interdisciplinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège. Elle doit permettre de repérer les difficultés rencontrées par les élèves, seuls face à leurs leçons, et de comprendre l'importance de la trace écrite dans la construction des connaissances. Travail sur m@gistère, forum, observations et réflexions. Explication des compétences à construire chez les élèves. Élaboration d'un parcours d'enseignement de la prise de notes (progression pédagogique). Travail sur la planification de ces pratiques d'écriture. Réflexion sur l'évaluation des écrits d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle, en fin de journée ; 2h en autonomie. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

4 71417 - HIST-GÉO : FAIRE ÉCRIRE LES ÉLÈVES, 6°-TERMINALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120729 HIST-GÉO : FAIRE ÉCRIRE, DE LA CLASSE À L'EXAMEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la maîtrise des savoirs fondamentaux à travers l'écriture. Connaître les spécificités de l'écriture en histoire et en géographie. Concevoir une progression dans l'apprentissage de l'écriture en histoire, de la sixième à la terminale (tronc commun et spécialité). Proposition d'ateliers d'écriture guidée puis libre pour organiser le propos en histoire ou en géographie. La place et la forme de l'écrit : préparer l'oral / synthétiser des informations reçues. L'articulation entre les compétences et les capacités des programmes et les activités d'écriture. Quelles écritures attendues dans les examens du DNB et du baccalauréat ?

Contenus : Cette formation, destinée à des enseignants d'histoire-géographie en collège ou en LGT, vise à contribuer à la maîtrise des savoirs fondamentaux à travers l'écriture et à connaître les spécificités de l'écriture en histoire et en géographie. Proposition d'ateliers d'écriture guidée, puis libre, pour organiser le propos en histoire ou en géographie. La place et la forme de l'écrit : préparer l'oral / synthétiser des informations reçues. L'articulation entre les compétences et les capacités des programmes et les activités d'écriture. Quelles écritures attendues dans les examens du DNB et du baccalauréat ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège et en LGT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 4h en présentiel ; 2 x 1,5h en classe virtuelle ; 3h de travail en autonomie. (14h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

5 71422 - LETTRES : ARGUMENTER COLLÈGE-LYCÉES : CREUTZWALD

Ce module est lié au dispositif : 24A0120732 LETTRES : ARGUMENTER COLLÈGE-LYCÉES : CREUTZWALD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire un enseignement progressif de l'argumentation. S'approprier à cet effet des outils et des exercices spécifiques.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de français de collège et des sections générale, technologique et professionnelle du lycée, à Creutzwald et dans le secteur, a pour visée une continuité de l'apprentissage/enseignement de l'argumentation du cycle 4 à la terminale bac pro, en passant par la première GT. La réflexion sera menée à partir des repères de progressivité et des attendus de fin de cycle, des évaluations nationales et des exercices certificatifs (brevet, CAP, bacs).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège, en LGT ou en LP à Creutzwald et dans les collèges du secteur.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel (demi-journées à définir en lien avec les établissements concernés) ; 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

6 71423 - LETTRES : WEBINAIRES : BAC : ESSAI ET CONTRACTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120733 LETTRES : WEBINAIRES : BAC : ESSAI ET CONTRACTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences liées aux exercices du baccalauréat au lycée. Mettre en œuvre des activités progressives visant à améliorer ces compétences. 2 webinaires sur les exercices du baccalauréat : 1. L'essai ; 2. La contraction.

Contenus : Ces webinaires sont destinés aux enseignants de lettres en lycée. Ils vous permettront de développer les compétences liées aux exercices du baccalauréat, en mettant en œuvre des activités progressives. Ils aborderont chacun un exercice du baccalauréat : 1. L'essai ; 2. La contraction.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

7 71431 - LETTRES : ENSEIGNER LA POÉSIE AUTREMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120738 LETTRES : ENSEIGNER LA POÉSIE AUTREMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Modifier les représentations des élèves sur la poésie. Envisager des ateliers d'écriture. Mettre en voix la poésie. Appréhender la poésie de manière ludique. Considérer la poésie comme un moyen d'habiter le monde de manière différente.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Son objet est d'appréhender différemment l'enseignement de la poésie par l'oral, l'écrit et la lecture, et d'établir un nouveau rapport au monde grâce à la poésie. Vous travaillerez à partir des représentations des élèves sur la poésie pour l'inscrire dans une perspective ludique. Ateliers d'écriture poétique et mises en voix pour revisiter l'exercice de récitation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les congés scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

8 71440 - LETTRES : ENSEIGNER LECTURE ET ÉCRITURE EN HLP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120743 LETTRES : ENSEIGNER LECTURE ET ÉCRITURE EN HLP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir aux attendus des programmes et des sujets de spécialité. Adapter ses pratiques pédagogiques aux enjeux de l'enseignement de spécialité. Encourager la réflexion personnelle en classe. Préparer les élèves aux exercices écrits et oraux de spécialité (essai, interprétation).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en spécialité HLP. Elle aborde les enjeux de la lecture dans l'enseignement de spécialité (compréhension et interprétation de texte en spécialité), ainsi que ceux des pratiques d'écriture en spécialité (essai, interprétation), encourage la réflexion personnelle en classe. Des propositions de mise en œuvre seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en lycée en spécialité HLP.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les congés d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

9 71525 - LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120792 LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités pédagogiques de CoText. Créer des scénarios pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Elle propose une approche de la nouvelle ressource numérique CoText pour en maîtriser les fonctionnalités pédagogiques et développer une utilisation de l'outil dans une démarche pédagogique. Cette formation vous permettra de créer des scénarii pédagogiques incluant cet outil.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

10 71552 - LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120818 LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA. Utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants de lettres en collège et en lycée (de la 2de au BTS). Elle a pour objectif de construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA et d'utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser. Découverte du fonctionnement d'outils utilisant de l'IA pour créer des cours. Expérimentation de quelques usages pédagogiques de l'IA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée (de la 2de au BTS).

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j (mercredi après-midi) en présentiel ; 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

11 71553 - LETTRES : WEBINAIRE : LA & COMPÉTENCES DU FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120819 LETTRES : WEBINAIRE : LA & COMPÉTENCES DU FRANÇAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Utiliser ses connaissances en langues anciennes pour enrichir le parcours des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres. Elle prend la forme d'un webinaire qui aura pour objectif de mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Vous aborderez comment exploitez les ressources Lexique et culture et Jardinier des mots. Vous concevrez des progressions à partir d'un usage raisonné du lexique. Enfin, il s'agira de construire des séances d'écriture à partir de boîtes à outils lexicales.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

12 71732 - LETTRES : PROGRESSIONS ANNUELLES ET PROGRESSIVITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120961 LETTRES : PROGRESSIONS ANNUELLES ET PROGRESSIVITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Tenir compte de la progressivité des apprentissages dans tous les domaines du français et de la diversité des élèves pour construire des progressions annuelles et des séquences courtes.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de lettres en collège. Sur le temps de présence, elle vise la construction et la mise en commun de progressions annuelles et de séquences courtes qui prennent en compte la diversité des élèves, en conformité avec le programme, la programmation et la progressivité des apprentissages. En distanciel, des rappels du programme ainsi qu'une piste de travail à expérimenter seront proposés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ; 1h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

13 71941 - TRANS : CONCEPTION ET EXPLOITATION TRACES ÉCRITES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121086 TRANS : CONCEPTION ET EXPLOITATION TRACES ÉCRITES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Donner une place à l'élève dans ses écrits d'apprentissage. Former les élèves à des pratiques de traces écrites diversifiées, ajustées à leurs besoins pour travailler, réfléchir, construire leurs connaissances et se donner les moyens de prendre conscience de leur développement intellectuel et cognitif. Leviers de diversification : formes écrites, supports, modalités de mise en œuvre. Réflexion sur les fonctions des traces écrites avec des membres du LEA (lieu d'éducation associé).

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les enseignants en école, collège, LGT ou LP. Elle vous permettra de questionner la place de l'élève dans ses écrits d'apprentissage, ainsi que de former les élèves à des pratiques de traces écrites diversifiées, ajustées à leurs besoins pour travailler, réfléchir, construire leurs connaissances et se donner les moyens de prendre conscience de leur développement intellectuel et cognitif. Leviers de diversification : formes écrites, supports, modalités de mise en œuvre. Réflexion sur les fonctions des traces écrites avec des membres du LÉA (lieux d'éducation associés).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes les disciplines, en école, collège, LGT ou LP.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j (mercredi après-midi) ; 2 x 1h30 en distanciel. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

14 71973 - TRANS : COLLOQUE : TRACES ET ÉCRITURES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121108 TRANS : COLLOQUE : TRACES ET ÉCRITURES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger la trace comme élément constitutif de l'écriture en milieu scolaire.

Contenus : L'écriture obligatoire et les traces du travail scolaire. L'écriture et la trace : objet de formation et de recherche. Tables rondes, ateliers.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants engagés dans un LéA, avec l'accord de leur chef d'établissement.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel (02 et 03 octobre 2024). (12h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2.3.3 - PARCOURS3 : UN POUR TOUS ET TOUS POUR LA LECTURE

1 71145 - LETTRES LP : FAIRE LIRE MIEUX FAIRE ÉCRIRE BAC PRO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120561 LETTRES LP : FAIRE LIRE MIEUX FAIRE ÉCRIRE BAC PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les enjeux de la lecture littéraire en lycée professionnel. Elaborer et concevoir des situations d'apprentissage adaptées aux publics de LP et conformes aux attendus.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants de lettres en LP. Vous bénéficierez d'apports didactiques sur les différentes modalités de lecture au sein de la séquence et sur leurs finalités respectives, ainsi que sur l'oeuvre intégrale et le parcours de lecture. Des mises en activité seront proposées visant à éprouver la spécificité de chaque modalité, ainsi que la complémentarité de ces modalités au sein de la séquence, et à recentrer l'enseignement de la lecture littéraire sur la relation texte-lecteur. Enfin, vous serez amenés à partager vos expériences afin de vous défaire des pratiques magistrales et d'instaurer en classe un continuum lecture-écriture.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en lycée professionnel en demande ou enseignants en besoins de formation dans l'approche des textes littéraires.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 2 x 4h en présentiel (mercredi après-midi). (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2 71147 - LETTRES LP : LIRE ÉCRIRE SE CONSTRUIRE CAP/3PRÉP-M

Ce module est lié au dispositif : 24A0120562 LETTRES LP : LIRE ÉCRIRE SE CONSTRUIRE CAP/3PRÉP-M

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer chez les élèves de CAP et de 3e prépa-métiers des habiletés langagières leur permettant de s'épanouir et de s'insérer socialement. Penser la lecture et l'écriture en complémentarité.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en LP. Elle vous permettra de développer chez les élèves de CAP et de 3e prépa-métiers des habiletés langagières indispensables pour s'épanouir et s'insérer socialement. Vous profiterez d'apports sur les enjeux de la lecturisation, et concevrez des situations d'apprentissage pour aider l'élève à mettre à distance ses expériences, enrichir son expression, mieux comprendre le monde, s'ouvrir à d'autres mondes pour penser le rapport à l'autre et à soi.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 4h en présentiel (mercredi après-midi), 2h en autonomie. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

3 71275 - MPLS : LITTÉRATURE ET SCIENCES AU PLANÉTIARIUM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120663 MPLS : LITTÉRATURE AU PLANÉTIARIUM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des ponts entre la culture scientifique et la culture littéraire sous un planétarium.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés et consiste dans la découverte du planétarium numérique. Les apports de connaissances serviront à apprendre à raconter le ciel, à mettre en relation le ciel avec les mythes, les récits, la littérature, et à découvrir des outils à exploiter en classe avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés. Equipe d'enseignants d'un même établissement prioritaire.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Deux mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

4 71431 - LETTRES : ENSEIGNER LA POÉSIE AUTREMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120738 LETTRES : ENSEIGNER LA POÉSIE AUTREMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Modifier les représentations des élèves sur la poésie. Envisager des ateliers d'écriture. Mettre en voix la poésie. Appréhender la poésie de manière ludique. Considérer la poésie comme un moyen d'habiter le monde de manière différente.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Son objet est d'appréhender différemment l'enseignement de la poésie par l'oral, l'écrit et la lecture, et d'établir un nouveau rapport au monde grâce à la poésie. Vous travaillerez à partir des représentations des élèves sur la poésie pour l'inscrire dans une perspective ludique. Ateliers d'écriture poétique et mises en voix pour revisiter l'exercice de récitation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les congés scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

5 71440 - LETTRES : ENSEIGNER LECTURE ET ÉCRITURE EN HLP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120743 LETTRES : ENSEIGNER LECTURE ET ÉCRITURE EN HLP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir aux attendus des programmes et des sujets de spécialité. Adapter ses pratiques pédagogiques aux enjeux de l'enseignement de spécialité. Encourager la réflexion personnelle en classe. Préparer les élèves aux exercices écrits et oraux de spécialité (essai, interprétation).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en spécialité HLP. Elle aborde les enjeux de la lecture dans l'enseignement de spécialité (compréhension et interprétation de texte en spécialité), ainsi que ceux des pratiques d'écriture en spécialité (essai, interprétation), encourager la réflexion personnelle en classe. Des propositions de mise en œuvre seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en lycée en spécialité HLP.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les congés d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

6 71441 - LETTRES : OEUVRE PROGRAMME LIMITATIF : CORNEILLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120744 LETTRES : OEUVRE DU PROGRAMME LIMITATIF: CORNEILLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender les contours et les enjeux du parcours en lien avec l'oeuvre au programme. Lire le texte, Le menteur de Corneille, à travers un genre et une écriture spécifiques. Concevoir des ressources pour préparer les élèves à l'EAF.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en LGT. Elle consiste en des apports sur l'exploitation de documents et de ressources pour concevoir des séquences adaptées à une approche contextualisée de l'oeuvre de Corneille, Le menteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en lycée, chargé de classe de 1ère.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

7 71472 - DOC-LETTRES : LECTURES, LITTÉRATURES ET PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120764 DOC-LETTRES : LECTURES, LITTÉRATURES ET PRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses ressources dans le domaine. Analyser des actions existantes. Renouveler ses propositions pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes et aux enseignants de lettres. Elle doit permettre des échanges de pratiques autour d'une sélection d'ouvrages en lien avec des projets pédagogiques, et de la création d'ateliers lecture et/ou lecture à voix haute en vue de nourrir des pistes collectives.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes et enseignants de lettres en collège ou en lycées.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 2 x 1 j en présentiel ; m@gistère.Parcours m@gistère ouvert à compter du 19 novembre, J1 le mardi 10 décembre 2024, J2 le mardi 04 février 2025. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

8 71514 - LETTRES : ENSEIGNER LA COMPRÉHENSION DE TEXTE LGT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120781 LETTRES : ENSEIGNER COMPRÉHENSION DE TEXTE AU LGT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir à l'acte de lire en contexte scolaire. Motiver la lecture des œuvres au programme. Développer des stratégies d'enseignement de la lecture au lycée centrées sur la motivation et la compréhension. Comprendre les enjeux des différentes approches du texte aux épreuves terminales de français/HLP.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en lycée. Elle aborde la compréhension et la motivation en lecture dans le contexte scolaire, pour permettre une lecture effective des textes au programme. Les enjeux des différentes approches du texte aux épreuves terminales de français/HLP seront abordés. Une réflexion sur la place de la lecture sensible et personnelle au lycée sera menée : comment donner une valeur scolaire à l'expérience personnelle de lecture ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en LGT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel : le lundi 21 octobre 2024, au lycée de la Communication à Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

9 71515 - LETTRES : LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER EN CLG

Ce module est lié au dispositif : 24A0120782 LETTRES : LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER EN CLG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et utiliser des ressources et des outils pour aider les élèves à comprendre et interpréter un texte et/ou une image. Comprendre les spécificités et les enjeux de la littéracie au collège. Développer les compétences des élèves dans la lecture et la compréhension d'un document composite. Concevoir des outils et des ressources pour développer les compétences des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Elle porte sur l'approche définitionnelle du document composite, à partir d'un travail sur l'utilisation d'outils et de ressources pour développer les compétences de lecture des élèves au collège sur différents supports (texte, image, document composite).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, le jeudi 24 avril 2025 sur la pause méridienne ; 1 x 1/2 j en présentiel, le vendredi 25 avril 2025 après-midi. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

10 71516 - LETTRES : FLUENCE ET COMPRÉHENSION EN COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120783 LETTRES : FLUENCE ET COMPRÉHENSION EN COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Donner du sens aux exercices de fluence. Utiliser des ressources (textes, référents didactiques, dispositifs pédagogiques) afin de développer les compétences des élèves en fluence et en compréhension de textes. Analyser et utiliser les résultats des évaluations nationales à l'entrée en sixième. Différencier l'étayage apporté aux élèves en fonction des difficultés rencontrées. Evaluer les progrès des élèves en utilisant l'évaluation par les compétences.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Elle intègre une analyse des évaluations nationales de la fluence, ainsi que des évaluations nationales et internationales de la compréhension de textes (documentaires ou littéraires). Elle vise à faciliter l'identification des compétences en jeu, la réflexion sur les conditions du développement de ces compétences chez les élèves de 6e et de 5e, et la création de ressources (sélection de textes) d'outils d'analyse et d'évaluation des progrès.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, les mercredis 13 et 27 novembre après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

11 71518 - INTERDIS : FLUENCE/COMPRÉHENSION TTES DISCIPL. CLG

Ce module est lié au dispositif : 24A0120785 INTERDIS : FLUENCE-COMPRÉHENSION DISCIPLINES CLG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser des ressources (textes, référents didactiques, dispositifs pédagogiques) afin de développer les compétences des élèves en fluence et en compréhension de textes. Analyser et utiliser les résultats des évaluations nationales à l'entrée en sixième. Différencier l'étayage apporté aux élèves en fonction des difficultés rencontrées. Evaluer les progrès des élèves en utilisant l'évaluation par les compétences.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de toutes les disciplines en collège. Elle intègre une analyse des évaluations nationales de la fluence, ainsi que des évaluations nationales et internationales de la compréhension de textes (documentaires ou littéraires). Elle vise à faciliter l'identification des compétences en jeu et la réflexion sur les conditions du développement de ces compétences chez les élèves de 6e et de 5e.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes les disciplines en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel (mercredi après-midi) ; 2h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

12 71524 - HIST-GÉO : LIRE POUR APPRENDRE EN COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120791 HIST-GÉO : LIRE POUR APPRENDRE EN COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la lecture dans des activités spécifiques de l'histoire et de la géographie. Contribuer à l'amélioration des compétences liées à la lecture.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'histoire-géographie en collège. Elle s'intéressera aux activités intellectuelles liées à la lecture au sein de nos disciplines. Vous serez amenés à interroger les compétences et capacités en jeu dans le processus de lecture de textes courts et de textes longs. La dimension culturelle de nos disciplines portée dans le quotidien de la classe sera également abordée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 4h en présentiel (après-midi); 2 x 1,5h en classe virtuelle ; 3h en asynchrone. (14h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

13 71525 - LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120792 LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités pédagogiques de CoText. Créer des scénarios pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Elle propose une approche de la nouvelle ressource numérique CoText pour en maîtriser les fonctionnalités pédagogiques et développer une utilisation de l'outil dans une démarche pédagogique. Cette formation vous permettra de créer des scénarii pédagogiques incluant cet outil.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

14 71553 - LETTRES : WEBINAIRE : LA & COMPÉTENCES DU FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120819 LETTRES : WEBINAIRE : LA & COMPÉTENCES DU FRANÇAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Utiliser ses connaissances en langues anciennes pour enrichir le parcours des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres. Elle prend la forme d'un webinaire qui aura pour objectif de mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Vous aborderez comment exploitez les ressources Lexique et culture et Jardinier des mots. Vous concevrez des progressions à partir d'un usage raisonné du lexique. Enfin, il s'agira de construire des séances d'écriture à partir de boîtes à outils lexicales.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

15 71732 - LETTRES : PROGRESSIONS ANNUELLES ET PROGRESSIVITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120961 LETTRES : PROGRESSIONS ANNUELLES ET PROGRESSIVITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Tenir compte de la progressivité des apprentissages dans tous les domaines du français et de la diversité des élèves pour construire des progressions annuelles et des séquences courtes.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de lettres en collège. Sur le temps de présence, elle vise la construction et la mise en commun de progressions annuelles et de séquences courtes qui prennent en compte la diversité des élèves, en conformité avec le programme, la programmation et la progressivité des apprentissages. En distanciel, des rappels du programme ainsi qu'une piste de travail à expérimenter seront proposés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ; 1h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

16 71968 - LETTRES LP : APPORTS SUR LE NOUVEAU THÈME DE TERM

Ce module est lié au dispositif : 24A0121103 LETTRES LP : PROGRAMME LIMITATIF DE TERMINALE BAC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définition des contours et des enjeux du thème rythmes et cadences de la vie moderne : quel temps pour soi ? à l'aune de l'objet d'étude du programme de terminale. Éléments et pistes bibliographiques pour la mise en oeuvre.

Contenus : Ce dispositif s'adresse aux enseignants de lettres en lycée professionnel, chargés d'une classe de terminale bac pro. L'objectif est de circonscrire le périmètre d'étude du nouveau thème du programme limitatif, de définir les contours et les enjeux du thème rythmes et cadences de la vie moderne : quel temps pour soi ? à l'aune de l'objet d'étude du programme de terminale. Vous disposerez d'éléments et de pistes bibliographiques pour la mise en oeuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les enseignants de lettres de la voie professionnelle et en particulier ceux chargés d'une classe de terminale bac pro en français.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

17 72666 - LETTRES LP : CONCEPTION SÉQUENCES D'ENSEIGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121436 LETTRES LP : PROGRAMME LIMITATIF DE TERMINALE BAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construction et problématisation de séquences d'enseignement visant à analyser les enjeux de la nouvelle thématique au programme à partir d'œuvres littéraires et de groupements de textes en mobilisant les acquis de seconde et de première. Diagnostic partagé sur les freins et les leviers à la lecture d'œuvres littéraires en lycée professionnel et enjeux de la lecture. Expérimentation de nouvelles pratiques pour réconcilier les élèves avec la lecture d'œuvres longues (et les enrôler tous). Mise en œuvre des stratégies d'apprentissage qui mobilisent l'élève en tant que sujet-lecteur/scripteur pour construire des interprétations collectives négociées.

Contenus : Ce dispositif s'adresse aux enseignants de lettres en lycée professionnel chargés d'une classe de terminale bac pro, qui ont suivi le module 71968. Il a pour objectif de comprendre et s'approprier les enjeux culturels, intellectuels et sociétaux de la thématique inscrite pour trois ans au programme limitatif de façon à préparer ses élèves à l'épreuve écrite terminale. Il s'agira d'expérimenter de nouvelles pratiques pour réconcilier les élèves avec la lecture d'œuvres longues (et les enrôler tous). Vous serez ainsi amenés à mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage qui mobilisent l'élève en tant que sujet-lecteur/scripteur pour construire des interprétations collectives négociées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en lycée professionnel chargés d'une classe de Terminale BAC PRO.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 4h en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2.3.4 - PARCOURS LCA : DICERE, LEGERE, SCRIBERE

1 70127 - LETTRES : JOURNÉE DES LANGUES ANCIENNES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120029 LETTRES : JOURNÉE DES LANGUES ANCIENNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des textes et supports peu travaillés en formation initiale. Mettre en perspective des oeuvres antiques et des supports modernes. Enrichir ses pratiques et intégrer de nouveaux outils numériques aux scénarios pédagogiques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de langues anciennes en collège ou en lycée, vous proposera de mobiliser des textes et supports peu travaillés en formation initiale, et de mettre en perspective des oeuvres antiques et des supports modernes. Elle vous permettra d'enrichir vos pratiques. Vous assisterez à une conférence universitaire enrichie d'échanges, d'ateliers et de tables rondes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues anciennes en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, mercredi, en lien avec un Universitaire. (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2 70128 - LETTRES : WEBINAIRES DE LA GRAMMAIRE LCA, CLG-LGT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120030 LETTRES : WEBINAIRE DE LA GRAMMAIRE LCA, CLG-LGT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses connaissances et compétences en langue latine afin d'améliorer sa didactique.

Contenus : Ces webinaires sont destinés aux enseignants de LCA en collège ou en LGT. Ils vous permettront de réactiver vos connaissances morphologiques et syntaxiques et d'envisager diverses approches des notions avec les élèves : 1. L'ablatif absolu ; 2. La proposition infinitive.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres classiques ou chargés de l'enseignement du latin en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

3 70129 - LETTRES : PLACERE, DOCERE, PLAISIR D'APPRENDRE LCA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120031 LETTRES : PLACERE, DOCERE, PLAISIR D'APPRENDRE LCA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler les dominantes dans le cours de latin et dynamiser son enseignement. Donner sa place à l'enseignement de la langue. Varier les dispositifs d'évaluation.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de LCA en collège ou en lycée, offre un état des lieux et une actualisation des pratiques pour articuler les dominantes (oral, lecture et écriture) dans le cours de latin et dynamiser son enseignement. Elle vous accompagnera pour une meilleure prise en compte de la diversité des élèves. Au cours de la journée, vous concevrez et mutualiserez des travaux pédagogiques et évaluations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LCA en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 05/02/25 au lycée Callot à Vandoeuvre ; travail en autonomie. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

4 71530 - LETTRES : LCA ET PATRIMOINE CULTUREL ET ART. LOCAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120797 LETTRES : LCA ET PATRIMOINE ART. ET CULTUREL LOCAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etablir des liens entre la pratique des textes antiques et la découverte du patrimoine culturel et artistique local.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de LCA de collège et de lycée, s'articulera autour de deux temps complémentaires dont la visée sera d'établir des liens entre la pratique des textes antiques et la découverte du patrimoine culturel et artistique local. La matinée aura pour visée de faire découvrir/redécouvrir les collections gallo-romaines et médiévales du Musée de la Cour d'Or à travers une visite guidée - atelier pris en charge par un CMSE, puis de commencer à construire un parcours en lien avec les programmes de LCA collège et lycée. L'après-midi sera consacré à la poursuite des travaux engagés le matin sous la forme d'ateliers et à la présentation de différentes pratiques pédagogiques centrées à la fois sur la préparation (modalités pratiques etc.), l'exploitation a posteriori d'une visite et le rôle de médiateur de l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LCA en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 02 avril 2025, au Musée de la Cour d'Or à Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

5 71532 - LETTRES : ENSEIGNER LES LCA EN MOSELLE EST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120799 LETTRES : ENSEIGNER LES LCA EN MOSELLE EST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation aura pour visée d'engager une réflexion collective centrée autour de la valorisation des LCA au sein du BEF et l'harmonisation des pratiques et des progressions pédagogiques en faveur d'une continuité collège / lycée.

Contenus : Cette formation aura pour visée d'engager une réflexion collective centrée autour de la valorisation des LCA au sein du BEF et l'harmonisation des pratiques et des progressions pédagogiques en faveur d'une continuité collège / lycée. Elle s'organisera en ateliers autour des pratiques pédagogiques en LCA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LCA en collège ou en lycée dans le BEF de Creutzwald, Saint-Avold et Forbach.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

6 71533 - LETTRES : ENSEIGNER LES LCA DANS BEF FAMECK-ROMBAS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120800 LETTRES : ENSEIGNER LES LCA DANS BEF FAMECK-ROMBAS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation aura pour visée de créer un réseau de professeurs chargés des LCA au sein de BEF, en engageant une réflexion collective centrée sur la valorisation des LCA au sein du BEF à travers des projets tels que l'organisation d'Olympiades et l'harmonisation des pratiques et des progressions pédagogiques en faveur d'une continuité collège / lycée.

Contenus : Cette formation aura pour visée de créer un réseau de professeurs chargés des LCA au sein du BEF, en engageant une réflexion collective centrée sur la valorisation des LCA au sein du BEF à travers des projets tels que l'organisation d'Olympiades et l'harmonisation des pratiques et des progressions pédagogiques en faveur d'une continuité collège / lycée. Elle s'organisera en ateliers autour des pratiques pédagogiques en LCA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LCA en collège ou en lycée dans le BEF Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2.3.5 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 70130 - LETTRES : LE LATIN EN CLG POUR NON SPÉCIALISTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120032 LETTRES : LE LATIN EN CLG POUR NON SPÉCIALISTES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'égalité des chances et la réussite des élèves par une maîtrise des contenus des programmes de LCA. Optimiser les conditions d'apprentissage pour tous les élèves en adaptant ses compétences didactiques et pédagogiques à l'enseignement des LCA. Bénéficier d'un accompagnement dans son évolution de carrière.

Contenus : Révision des connaissances de langue acquises pendant les études universitaires. Travail de la didactique : construction de séquences, de séances, d'évaluations, de documents pour les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non lettres classiques amenés à enseigner le latin en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel (1 mercredi matin début octobre, 1 mercredi matin en janvier, 1 vendredi après-midi en avril). (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2 70131 - LETTRES : CERTIFICATION LCA : ÉLABORER LE DOSSIER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120033 LETTRES : CERTIFICATION LCA : ÉLABORER LE DOSSIER

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'enseignement des langues anciennes au sein des établissements. Valider les compétences acquises dans l'enseignement des LCA. Connaître les attendus de l'épreuve de la certification afin d'élaborer son dossier.

Contenus : Les attentes de l'épreuve. Le cadre réglementaire et institutionnel, les programmes et les enjeux de la discipline. Préparation du dossier : problématique, choix, organisation et exploitation des supports.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non spécialistes amenés à enseigner le latin en collège ou en lycée, et qui préparent la certification.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1h30 en classe virtuelle (16h30-18h). (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

3 70132 - LETTRES : CERTIFICATION LCA : PRÉPARER L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120034 LETTRES : CERTIFICATION LCA : PRÉPARER L'ORAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'oral de la certification LCA. Valider les compétences acquises dans l'enseignement des LCA. Mettre en œuvre des procédés didactiques pour favoriser l'intérêt et l'activité des élèves au service des apprentissages.

Contenus : Présentation du projet, réflexion et justification des choix de textes et documents. Réflexion sur l'analyse des textes et documents en mobilisant des connaissances linguistiques, culturelles, historiques, littéraires et artistiques. La traduction littérale : enjeux et explication.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non spécialistes amenés à enseigner le latin en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

4 71536 - LETTRES : ADAPTATION À LA PRISE DE FONCTION EN CLG

Ce module est lié au dispositif : 24A0120803 LETTRES : ADAPTATION PRISE DE FONCTION EN CLG

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser et adapter les compétences nécessaires pour enseigner en collège.

Contenus : Apports théoriques et activités pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres nouvellement nommés en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel, le vendredi 20 ou le lundi 30 septembre) ; 1 x 2h en classe virtuelle, le jeudi 17 octobre. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

5 71537 - LETTRES : ADAPTATION À LA PRISE DE FONCTION EN LGT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120804 LETTRES : ADAPTATION À LA PRISE DE FONCTION EN LGT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser et adapter les compétences nécessaires pour enseigner en lycée.

Contenus : Apports théoriques et activités pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres nouvellement nommés en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel (mercredi 18/09) et 1 x 1/2 j en présentiel (vendredi 04/10 après-midi) ; 2h en distanciel (17/10 - 16h-18h). (11h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2.4 - CYCLE ENSEIGNANTS : ARTS ET APPRENTISSAGES

2.4.1 - PARCOURS1 : ARTS PLASTIQUES

1 70276 - ARTS-PLAS : LABO'ARTS LA PRATIQUE EN ATELIER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120110 ARTS-PLAS : LABO'ARTS LA PRATIQUE EN ATELIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la pratique en atelier dans les dispositifs pédagogiques et didactiques du cours d'arts plastiques. Favoriser l'autonomie, la responsabilité et la coopération dans l'élaboration du projet de l'élève. Repenser l'espace, la temporalité et les procédés pour développer l'émergence d'une démarche artistique.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants d'arts plastiques. Elle vise à intégrer la pratique en atelier dans les dispositifs pédagogiques et didactiques du cours d'arts plastiques. Favoriser l'autonomie, la responsabilité et la coopération dans l'élaboration du projet de l'élève, repenser l'espace, la temporalité et les procédés pour développer l'émergence d'une démarche artistique, sont les thématiques-clés de la session. Outre l'apport de ressources et de références, la mise en pratique des stagiaires ainsi que des pistes en lien avec l'usage des matériaux, outils et gestes associés à différentes pratiques plastiques au sein du cours sont prévues.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en arts plastiques.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j de 4h en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2 70277 - ARTS-PLAS : LABO'ARTS : TRACES ET ÉCRITS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120111 ARTS-PLAS : LABO'ARTS TRACES ET ÉCRITS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger les traces et les écrits dans sa pratique et dans son évaluation. Développer l'usage du carnet en arts plastiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts plastiques. Elle vise à interroger les traces et les écrits dans sa pratique et dans son évaluation, et à développer l'usage du carnet en arts plastiques. Elle consiste en apports théoriques : usage du carnet chez les artistes, interrogation sur la nature, les enjeux et la pratique du carnet, création d'un carnet physique, numérique et hybride.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle le mercredi après-midi ; 1 j en présentiel pendant les vacances d'automne le lundi 21 octobre 2024. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

3 70278 - ARTS-PLAS : LABO'ARTS MUSÉE IMAGINAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120112 ARTS-PLAS : LABO'ARTS MUSÉE IMAGINAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler avec les structures partenaires. Échanges et partages sur les modalités d'introduction de la référence artistique au regard des attendus du cours d'arts plastiques. Réflexion aux formes du musée imaginaire. Construction d'un corpus artistique étayé et solide. Conception de dispositifs pédagogiques favorisant l'approche sensible de l'œuvre et l'émotion esthétique chez l'élève. Exploration de différentes modalités de conservation de la trace de l'œuvre d'art pour un ancrage pérenne.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants d'arts plastiques. Parmi les aspects abordés, il s'agit de se constituer un musée imaginaire, d'opérer un retour réflexif sur la place accordée à la référence artistique au regard des attendus du cours d'arts plastiques, de favoriser l'approche sensible, l'imprégnation et la conservation de la trace de l'œuvre chez l'élève, d'aborder le travail avec les structures partenaires ainsi que la conception de dispositifs pédagogiques favorisant l'approche sensible de l'œuvre et l'émotion esthétique chez l'élève. Seront explorées les différentes modalités de conservation de la trace de l'œuvre d'art pour un ancrage pérenne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel dont une le mercredi après-midi dans un musée de 13h30 à 17h. (7h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

4 70279 - ARTS-PLAS : CONFÉRENCE : LES CPS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120113 ARTS-PLAS : CONFÉRENCE : LES CPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en lumière, par le biais de compétences psychosociales, les différentes modalités par lesquelles l'enseignant contribue à la construction intellectuelle et psychologique des élèves, celles-ci ne pouvant être décorrélées. Il en sera également de même par un travail en atelier sur les processus d'ajustement, à travers la mise en place d'une différenciation pédagogique et l'utilisation d'outils d'apprentissage, tels que les phases de remédiation, de verbalisation, ou encore d'évaluation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts plastiques, mais peut être ouverte à d'autres disciplines. Son objet consiste à envisager les compétences psychosociales et les « savoir-être », développés dans les apprentissages et qui se doivent d'être pris en considération dans l'élaboration du scénario pédagogique. Elle vise à rendre compte en quoi ces éléments fondamentaux contribuent à la réussite de l'ensemble des élèves et permettent d'instaurer un climat serein, propice aux apprentissages. Elle permettra de faire apparaître, par le biais d'un apport théorique et d'études de cas, les différentes manières par lesquelles l'enseignant implique les élèves, favorise les échanges et l'autonomie, ainsi que les processus d'ajustement à travers la mise en place d'une différenciation pédagogique prenant en compte chaque élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

5 71020 - NUM-E : LABO'ARTS NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120480 NUM-E : LABO'ARTS NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier de manière concrète des outils numériques permettant de travailler en classe avec les élèves dans une démarche de création et de production.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts plastiques. Elle vous propose la présentation et l'appropriation concrète d'outils numériques permettant de travailler en classe avec les élèves dans une démarche de création et de production (applications, matériel et outils de création, etc.) ; une mise en réflexion autour des pratiques ; l'appropriation de dispositifs de présentation en utilisant le numérique (vidéo-projection, écrans, casques de réalité virtuelle, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi et 2h en autonomie, sur m@gistère. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

6 71276 - NUM-E : INTÉGRER LES OUTILS NUMÉRIQUES EN ARTS PLA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120662 NUM-E : INTÉGRER LES OUTILS NUMÉRIQUES EN ARTS PLA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des exemples de projets pédagogiques stimulants expérimentés avec des élèves en arts plastiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts plastiques de collège et lycée. Elle vous propose la découverte d'exemples du projet artistique Olympic@rt, une exposition itinérante à travers les laboratoires numériques en arts plastiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques de collège et lycée.

Priorité nationale : 6B - CITOYENNETE NUMERIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h ou sur pause méridienne ou un mercredi après-midi. (1h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

7 71559 - TRANS : COMMENT L'ÉLÈVE APPREND-IL ?

Ce module est lié au dispositif : 24A0120824 TRANS : COMMENT L'ÉLÈVE APPREND-IL ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et comprendre les différentes notions sur l'apprentissage pour construire des démarches pédagogiques d'acquisition les plus performantes possibles : mécanismes d'apprentissage, mémoire et mémorisation.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Par le biais d'apports sur les sciences cognitives, ce module vous amènera à mieux comprendre ce que recouvrent certaines notions telles que les mécanismes d'apprentissage, la mémoire, les techniques de mémorisation, ceci afin de construire des démarches pédagogiques d'apprentissage les plus performantes possibles.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 6h en autonomie, m@gistère. - (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

8 72180 - ARTS-PLAS : WEBINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121206 ARTS-PLAS : WEBINAIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des connaissances et compétences disciplinaires en lien avec des contenus scientifiques et des interventions de spécialistes.

Contenus : Formation à destination des professeurs d'arts plastiques. L'objectif de la formation consiste à proposer sur un temps restreint d'une heure en visioconférence, un apport théorique et des échanges en lien avec des questionnements pédagogiques, didactiques, relatifs à l'histoire des arts, en esthétique, etc., nécessitant parfois la présence d'un intervenant extérieur (artiste, scientifique, universitaire...) pour approfondir un sujet de recherche. Elle vise ainsi un apport théorique autour de thématiques disciplinaires et professionnelles variées et stimulantes pour les professeurs d'arts plastiques, en complément des autres formations proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'arts plastiques en collège et lycée

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2.4.2 - PARCOURS2 : EMCC

1 70913 - EMCC : LE CORPS DE L'ÉLÈVE DANS LES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120408 EMCC : LE CORPS DE L'ÉLÈVE DANS LES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des activités mobilisant le corps des élèves pour favoriser l'apprentissage de tous. Favoriser la motivation, l'implication et l'appréhension de phénomènes sonores par des activités incluant des mises en mouvement et des mises en espaces diversifiées.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants d'EMCC. Elle vous propose des pratiques adaptables de percussions corporelles et vocales comme instrument propre ou pour amener un geste instrumental différencié, des mises en œuvre alliant la mémoire kinesthésique pour aider à la compréhension d'un phénomène sonore (mise en espace pour appréhender une forme, des plans sonores), des usages d'outils numériques pour favoriser la continuité des apprentissages, la mobilisation du corps de chacun comme vecteur de création collective et la mise en œuvre d'activités ludiques pour favoriser l'acquisition des compétences par chaque élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1,5h en classe virtuelle ; 1 j pendant les vacances de février (premier lundi des vacances de février). (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2 70914 - EMCC : CHANTER ET DIRIGER EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120409 EMCC : CHANTER ET DIRIGER EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la voix de l'adolescent. Choisir un répertoire adapté à la voix de l'enfant ou de l'adolescent. Développer l'oralité des élèves. Mobiliser les outils techniques et pédagogiques permettant d'améliorer la production vocale des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'EMCC. Elle vous propose des ateliers autour de la maîtrise des principaux gestes de direction, la mutualisation des pratiques de direction, la conduite des apprentissages vocaux, de l'échauffement à l'interprétation et l'apport d'outils numériques pour mener un apprentissage, une remédiation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1,5h en classe virtuelle ; 2 x 1/2 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

3 72086 - EMCC : CHOEUR ACADÉMIQUE D'ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121156 EMCC : CHOEUR ACADÉMIQUE D'ENSEIGNANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences techniques des enseignants d'éducation musicale et chant choral en direction de chœur.

Contenus : Formation destinée aux professeurs d'EMCC, conseillers pédagogiques et enseignants du 1er degré. Chant au sein d'un chœur académique d'enseignants, dirigé par un chef de chœur professionnel invité. Partage d'un répertoire original et développement des compétences de chef de chœur. Formation en partenariat avec l'INECC et la DAAC.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral en collège et lycée, CPDEM et enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel pendant les vacances d'automne (2 premiers jours des vacances). (12h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

4 72181 - EMCC : OSER LA CRÉATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121207 EMCC : OSER LA CRÉATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir puis développer des activités pour stimuler la créativité des élèves en EMCC en encourageant l'imaginaire et l'improvisation. Découvrir pour faire utiliser des outils numériques. Encourager le travail collaboratif et renforcer ses compétences pour construire l'évaluation des interprétations créatives des élèves.

Contenus : Formation à destination des professeurs d'éducation musicale et chant choral. Cette formation vous propose d'échanger sur vos pratiques, de construire des leviers pour développer les situations de création et concevoir des évaluations avec des critères définis.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral de collège et de lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1,5h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires ; 1h en classe virtuelle. Les webinaires seront proposés sur le créneau 17h-18h ou 17h-18h30 (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

5 72182 - EMCC : SÉRIE DE 5 WEBINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121208 EMCC : SÉRIE DE 5 WEBINAIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences professionnelles des enseignants d'éducation musicale et chant choral dans les domaines de l'évaluation et de la différenciation pédagogique. Prendre conscience de l'apport de l'éducation musicale à la maîtrise des fondamentaux et de la maîtrise de la langue, en s'appuyant notamment sur les neurosciences. Accompagner les professeurs dans le développement de leur projet choral.

Contenus : Une série de 5 webinaires en éducation musicale et chant choral pour se former à la différenciation pédagogique, à l'évaluation, aux neurosciences, à la maîtrise de la langue et pour monter et développer son projet choral. Chaque webinaire peut être suivi indépendamment.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral au collège et au lycée

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2.4.3 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 70280 - ARTS-PLAS : RAYONNER EN TERRITOIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120114 ARTS-PLAS : RAYONNER EN TERRITOIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversification des pratiques pédagogiques. La formation vise à questionner et mettre en œuvre les pratiques plastiques, au regard des enjeux territoriaux liés à la mémoire, ainsi qu'à ceux portant sur l'écologie. Elle doit amener les stagiaires à procéder à une réflexion sur la construction d'un scénario pédagogique, à travers l'utilisation de références problématisées, d'une pratique plastique exploratoire permettant de faire émerger des questionnements plasticiens, une posture enseignante favorisant la diversité des productions et une évaluation par compétences pensée dans sa visée formative.

Contenus : Pratique plastique. Apports théoriques et pédagogiques en vue d'une mise en œuvre actualisée, dans les classes.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les professeurs d'arts plastiques.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 1/2 j de 4h en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2 70281 - ARTS-PLAS : ENSEIGNEMENT EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120115 ARTS-PLAS : ENSEIGNEMENT EN LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer chez l'élève l'apprentissage réflexif à propos de la culture artistique à assimiler, au-delà des œuvres et thèmes de références.

Contenus : Harmonisation des pratiques pédagogiques en fonction des attendus aux épreuves écrites et orales depuis la mise en place de la réforme des lycées et élaboration de ressources autour des œuvres, thèmes et questions de références supports d'examen pour les épreuves du Baccalauréat, qui sont actualisés tous les ans.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en classe virtuelle, 2 x 1 j en présentiel. (15h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

3 71212 - HDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120610 HDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les nouvelles questions au programme, concevoir des transpositions didactiques.

Contenus : Production de ressources, échanges, apports théoriques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire des arts.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

4 71243 - EMCC : ENSEIGNEMENT OPTIONNEL EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120633 EMCC : LES PROGRAMMES LIMITATIFS EN LYCEE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les nouvelles œuvres au programme, concevoir des transpositions didactiques.

Contenus : Production de ressources, échanges, apports théoriques autour des œuvres au programme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC (enseignement optionnel) en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1,5 h en classe virtuelle en fin de journée ou le mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

5 71244 - EMCC : ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120633 EMCC : LES PROGRAMMES LIMITATIFS EN LYCEE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les nouvelles œuvres au programme, concevoir des transpositions didactiques.

Contenus : Production de ressources, échanges, apports théoriques autour des œuvres au programme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC enseignement de spécialité) en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1,5 h en classe virtuelle en fin de journée. (3h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

6 71245 - EMCC : ENSEIGNEMENT EN S2TMD

Ce module est lié au dispositif : 24A0120633 EMCC : LES PROGRAMMES LIMITATIFS EN LYCEE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les nouvelles œuvres au programme, concevoir des transpositions didactiques.

Contenus : Production de ressources, échanges, apports théoriques autour des œuvres au programme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de S2TMD en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1,5 h en classe virtuelle en fin de journée. (3h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

7 71248 - EMCC : FORMATION INTERACADÉMIQUE LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120636 EMCC : FORMATION INTERACADÉMIQUE LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les programmes et leurs enjeux didactiques.

Contenus : Production de ressources, échanges, apports théoriques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

8 71384 - EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120710 EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer un projet choral du début à la fin. Identifier les points d'appui dans l'élaboration d'un projet choral. Contribuer à l'orientation professionnelle des élèves. Contribuer à la certification des acquis à travers le chant choral.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'EMCC. Cette formation propose des rencontres avec les acteurs partenariaux du chant choral, des expérimentations pratiques à travers des mises en situation, un accompagnement à la gestion du projet choral en établissement et au-delà de l'établissement et une sensibilisation à la diversification et l'innovation dans les productions des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 h en classe virtuelle de 17h à 18h ; 1 x 1/2 j de 4h en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

9 71385 - EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120711 EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer un projet choral du début à la fin. Identifier les points d'appui dans l'élaboration d'un projet choral. Contribuer à l'orientation professionnelle des élèves. Contribuer à la certification des acquis à travers le chant choral.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'EMCC. Cette formation propose des rencontres avec les acteurs partenariaux du chant choral, des expérimentations pratiques à travers des mises en situation, un accompagnement à la gestion du projet choral en établissement et au-delà de l'établissement et une sensibilisation à la diversification et l'innovation dans les productions des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 h en classe virtuelle de 17h à 18h ; 1 x 1/2 j de 4h en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

10 71386 - EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G3

Ce module est lié au dispositif : 24A0120712 EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer un projet choral du début à la fin. Identifier les points d'appui dans l'élaboration d'un projet choral. Contribuer à l'orientation professionnelle des élèves. Contribuer à la certification des acquis à travers le chant choral.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'EMCC. Cette formation propose des rencontres avec les acteurs partenariaux du chant choral, des expérimentations pratiques à travers des mises en situation, un accompagnement à la gestion du projet choral en établissement et au-delà de l'établissement et une sensibilisation à la diversification et l'innovation dans les productions des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éducation musicale.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 h en classe virtuelle de 17h à 18h ; 1 x 1/2 j de 4h en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

11 71387 - EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G4

Ce module est lié au dispositif : 24A0120713 EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer un projet choral du début à la fin. Identifier les points d'appui dans l'élaboration d'un projet choral. Contribuer à l'orientation professionnelle des élèves. Contribuer à la certification des acquis à travers le chant choral.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'EMCC. Cette formation propose des rencontres avec les acteurs partenariaux du chant choral, des expérimentations pratiques à travers des mises en situation, un accompagnement à la gestion du projet choral en établissement et au-delà de l'établissement et une sensibilisation à la diversification et l'innovation dans les productions des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 h en classe virtuelle de 17h à 18h ; 1 x 1/2 j de 4h en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2.4.4 - MODULES COMPLÉMENTAIRES

1 71215 - ARTS-AUTRES : MIEUX APPRÉHENDER LES CERTIFICATIONS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120613 ARTS-AUTRES : MIEUX APPRÉHENDER LES CERTIFICATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les certifications complémentaires.

Contenus : Formation pour les enseignants qui souhaitent présenter une certification complémentaire dans le domaine des arts (arts du cirque, cinéma et audiovisuel, danse, histoire de l'art, théâtre)- prendre connaissance des attentes en termes de culture , de connaissance, de problématique et de méthode; - aborder les enjeux et les conseils de préparation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants désireux de présenter une certification complémentaire.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2.5 - CYCLE ENSEIGNANTS : CONSTRUIRE LE PARCOURS LINGUISTIQUE ET INTERCULTUREL DE L'ÉLÈVE

2.5.1 - BLOC A : VERS L'AUTONOMIE LANGAGIÈRE : ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE À COMMUNIQUER EN LANGUE ÉTRANGÈRE

1 71235 - INTERLANG-LP : ENTRAINER ÉVALUER DANS LA VOIE PRO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120627 INTERLANG-LP : ENTRAINER ÉVALUER DANS LA VOIE PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Entraîner l'élève à rendre compte en français d'un document vu, lu ou entendu. L'amener à rendre compte en langue vivante d'un projet, d'un travail, d'un service, d'un produit ou d'une expérience professionnelle. Entraîner l'élève à développer des compétences d'expression écrite et à enrichir sa production en langue vivante. Préparer l'élève aux compétences attendues à l'examen en CAP et en bac pro.

Contenus : Ce module, à destination des enseignants de LV dans la voie professionnelle, vous permettra d'entraîner l'élève à rendre compte en français d'un document vu, lu ou entendu, de l'entraîner à rendre compte en langue vivante d'un projet, d'un travail, d'un service, d'un produit ou d'une expérience professionnelle, d'entraîner l'élève à développer des compétences d'expression écrite et à enrichir sa production en langue vivante, de le préparer aux compétences attendues à l'examen en CAP et en bac pro. Pour cela, vos formateurs vous proposent d'analyser et distinguer les activités d'entraînement et d'évaluation, d'élaborer ensemble des stratégies pour entraîner l'élève en réception, production et interaction, et apprendre à rendre compte.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie ; 2 x 1/2 j en présentiel (3h30) les mercredis 04/12 et 11/12 OU les jeudis 05/12 et 12/12. (8h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2 71236 - ANGL-LETT-LP : LV EN 3ÈME PRÉPA-MÉTIER ET EV@LANG

Ce module est lié au dispositif : 24A0120628 ANGL-LETT-LP : LV EN 3ÈME PRÉPA-MÉTIER ET EV@LANG

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer chez les élèves de 3ème prépa-métiers des stratégies d'acquisition du lexique. Les accompagner dans le développement des compétences de réception (écrite et orale) en s'appuyant sur leurs points forts et sur le plurilinguisme. Les préparer au test Ev@lang.

Contenus : Ce module, à destination des enseignants d'anglais-lettres en LP, vous permettra de développer chez les élèves de 3ème prépa-métiers des stratégies d'acquisition du lexique, de les accompagner dans le développement des compétences de réception (écrite et orale) en vous appuyant sur leurs points forts et sur le plurilinguisme, de les préparer au test Ev@lang. Pour cela, les formateurs vous proposent de découvrir le fonctionnement du test Ev@lang, d'analyser des résultats, de proposer des stratégies plurilingues à mettre en œuvre pour remédier aux difficultés rencontrées.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'anglais en 3ème prépa-métiers.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, m@gistère ; 2 x 1 j en présentiel les jeudis 23 janvier et 6 février. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

3 71247 - INTERLANG-LP : LUDOPÉDAGOGIE / PÉDAGOGIE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0120635 INTERLANG-LP : LUDO-PÉDAGOGIE/PÉDAGOGIE DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des activités ludo-pédagogiques et des projets inspirants pour faire coopérer et collaborer les élèves entre eux et ainsi les motiver.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de langues vivantes en lycée professionnel. Elle propose de présenter des témoignages et des expérimentations de différents types d'activités ludo-pédagogiques et de projets inspirants pour faire coopérer et collaborer les élèves entre eux et ainsi les motiver. Vous serez amené(e) à élaborer des contenus permettant de mettre les élèves en activité et de développer chez eux des compétences psychosociales.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel pendant vacances de la Toussaint. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

4 71539 - DATA : LA PRATIQUE THÉÂTRALE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120806 DATA : LA PRATIQUE THÉÂTRALE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre un projet théâtral en vue de favoriser les apprentissages des élèves en langues vivantes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de langues vivantes en collège, en LGT et en LP. Cette journée de formation avec des enseignants sarrois, permettra aux stagiaires de mettre en oeuvre un projet théâtral en vue de favoriser les apprentissages des élèves en langues vivantes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

5 71575 - INTERLANG : ARTICULER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120835 INTERLANG : ARTICULER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la qualité des apprentissages par l'articulation des activités langagières de réception et de production. Adapter les modalités de travail à la nature des activités proposées. Varier la trace écrite et s'emparer de la trace orale. Utiliser le numérique pour optimiser les activités d'entraînement orales et écrites.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, en LGT et en LP. Elle vous permettra notamment de développer la compétence de médiation ainsi que d'améliorer la qualité des apprentissages de vos élèves en leur donnant davantage de sens à travers une meilleure articulation des activités langagières. Vous y trouverez également des pistes pour varier la trace écrite et vous emparer de la trace orale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV en collège et lycées.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, m@gistère ; 1h30 en classe virtuelle ; 1 j en présentiel le 07/04/2025 (congés d'avril). (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

6 71949 - INTERLANG : OBSERVATION DE COURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120835 INTERLANG : ARTICULER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier son répertoire pour articuler les activités langagières. Analyser les pratiques et identifier les points forts et utilités de différentes modalités d'articulation.

Contenus : Ces observations, destinées aux stagiaires volontaires de la formation Articuler les activités langagières , vous permettra de diversifier votre répertoire pour articuler les activités langagières.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV en collège et lycées.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] Durée variable en fonction de l'organisation de la session d'observation. Hors créneaux de cours des observateurs. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

7 71576 - INTERLANG : ÉVALUER POUR FAIRE PROGRESSER EN LV

Ce module est lié au dispositif : 24A0120836 INTERLANG : ÉVALUER POUR FAIRE PROGRESSER EN LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre davantage l'évaluation au service des apprentissages. S'interroger sur les enjeux de l'évaluation et mettre en place une évaluation positive. Réfléchir à une progressivité et à une continuité de l'évaluation depuis le collège jusqu'au lycée. Varier les modalités de l'évaluation pour favoriser la réussite de tous les élèves. Prendre en compte l'ensemble des compétences en jeu dans l'apprentissage d'une langue pour une meilleure évaluation des acquis.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, LGT et LP, soucieux de mettre davantage l'évaluation au service des apprentissages. À travers une réflexion commune, des échanges, des ateliers, et la prise en main d'outils, ce module leur permettra de s'interroger sur les enjeux de l'évaluation et de mettre en place une évaluation positive ; de réfléchir à une progressivité et à une continuité de l'évaluation depuis le collège jusqu'au lycée ; de prendre en main les nouveaux repères de progressivité ; de varier les modalités de l'évaluation pour favoriser la réussite de tous les élèves ; de prendre en compte l'ensemble des compétences en jeu dans l'apprentissage d'une langue pour une meilleure évaluation des acquis.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV en collège, LGT et LP.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel en semaine ; 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

8 71628 - INTERLANG-LP : CV PRÉSENTATION DES ATELIERS DES LV

Ce module est lié au dispositif : 24A0120884 INTERLANG-LP : LES ATELIERS DES LANGUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre au sein des classes et chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un « ami critique » (pair expert) pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources.

Contenus : Élaboration de la feuille de route par les membres de l'atelier. Questionnement sur les pratiques. Construction collective de séances d'enseignement. Observation de séances. Analyse collective.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes en lycée professionnel.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

9 71629 - INTERLANG-LP : LES ATELIERS DES LANGUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120884 INTERLANG-LP : LES ATELIERS DES LANGUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre au sein des classes et chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un « ami critique » (pair expert) pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources.

Contenus : Élaboration de la feuille de route par les membres de l'atelier. Questionnement sur les pratiques. Construction collective de séances d'enseignement. Observation de séances. Analyse collective.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes en lycée professionnel.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel et 2 x 1/2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

10 71630 - INTERLANG-LP : LES ATELIERS PRO DES LANGUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120885 INTERLANG-LP : LES ATELIERS PRO DES LANGUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre au sein des classes et chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un « ami critique » (pair expert) pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources.

Contenus : Elaboration de la feuille de route par les membres de l'atelier. Questionnement sur les pratiques. Construction collective de séances d'enseignement. Observation de séances. Analyse collective.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes en lycée professionnel ayant participé aux ateliers des langues en 2023-2024.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

11 71803 - INTERLANG- LP : LES ATELIERS BAC PRO-BTS EN LV

Ce module est lié au dispositif : 24A0120988 INTERLANG- LP : LES ATELIERS BAC PRO-BTS EN LV

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre en bac pro et en BTS. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un « ami critique » (pair expert) pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.

Contenus : Élaboration d'une feuille de route par les membres de l'atelier. Questionnement sur les pratiques. Construction collective de séances d'enseignement permettant de renforcer les compétences linguistiques et culturelles. Observation de séances. Analyse collective.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en langues vivantes de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle commune à tous les participants, le 10 septembre et le 17 septembre 2024 de 17h à 18h. Par constellation : 1 j en présentiel ; 1/2 journée en présentiel (observation d'une séance et debriefing). (12h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

12 72083 - INTERLANG : FORMATION DE PROXIMITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121153 INTERLANG : FORMATION DE PROXIMITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Questionner et faire évoluer ses pratiques.

Contenus : Les professeurs de LVE dans la voie GT désignés, seront amenés à s'appuyer sur l'intelligence collective pour questionner et faire évoluer leurs pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes de la voie GT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en présentiel (observation et débriefing). (9h)

Nombre de places prévues : 72

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2.5.2 - BLOC B : À LA RENCONTRE DE L'AUTRE : FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE INTERCULTURELLE

1 71241 - INTERLANG-LP : PLURILINGUISME AU SEIN DES CLASSES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120631 INTERLANG-LP : PLURILINGUISME AU SEIN DES CLASSES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences plurilingues et d'interculturalité des élèves afin de construire une citoyenneté européenne éclairée et de les ouvrir à la mobilité. Mettre en synergie les langues-cultures dans le quotidien des établissements. Comparer et mettre en perspective les faits culturels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de langues vivantes en lycée professionnel. Elle porte sur la prise en compte de la pluralité des langues et des cultures représentées au sein de la classe. Elle doit permettre la découverte et l'appropriation des faits culturels par l'exposition à des supports authentiques, variés et riches, et la constitution d'un système de repères associée à la verbalisation réflexive et collective.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV en lycée professionnel.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel les mercredis 5 et 12 mars après-midi ; 1 j en présentiel le jeudi 15 mai. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2 71603 - DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120862 DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel.

Contenus : Ce module m@gistère en autoformation est destiné aux personnels de direction et aux enseignants de la voie professionnelle, désireux de s'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel. (Il s'agit du module 2023-24 3Mobilités dans la voie pro niv 1). Que recouvre l'expression mobilité internationale ? Qui est concerné par les possibilités de mobilité ? Quelles sont les plus-values pour les élèves et les personnels ? Comment rechercher des partenaires ? Quels sont les différents types de mobilité et comment la Délégation de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DRAREIC) peut-elle vous accompagner ? Ce parcours asynchrone répondra à ces questions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV et de toutes disciplines, personnels de direction en lycée professionnel.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, m@gistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

3 71625 - INTERLANG : ASSISTANTS LV : ACCUEIL ET FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120881 INTERLANG : ASSISTANTS LV : ACCUEIL ET FORMATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires pour assurer la mission d'assistant dans les établissements du second degré. Connaître les modalités de travail et d'intervention en classe. Analyser ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Accueil des assistants. Apports, réflexion et échanges sur le travail avec les enseignants : identification des besoins des élèves et propositions d'activités de communication authentiques.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de LV.

Priorité nationale : 4I - INTERNATIONALISATION DES PARCOURS ET FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 03/10 ou le lundi 07/10. - (6h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

4 72254 - INTERDISC : COLLOQUE LANGUES ET I.A.

Ce module est lié au dispositif : 24A0121220 INTERDISC : COLLOQUE LANGUES ET I.A.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser vos connaissances scientifiques dans la domaine des langues et du numérique. Appréhender la diversité de fonctionnement des langues du monde. Construire un regard critique et éthique sur l'usage de l'intelligence artificielle dans le domaine des langues.

Contenus : Vous souhaitez actualiser vos connaissances scientifiques dans le domaine des langues et du numérique ? Construire un regard critique et éthique sur l'usage de l'intelligence artificielle dans le domaine des langues ? Le colloque de linguistique appliquée Néala2025 « Naturel et artificiel en linguistique appliquée : une époque de paradoxes » vous invite à échanger avec tous les acteurs de la société : enseignants, traducteurs, décideurs, formateurs, apprenants, parents et chercheurs.

Public à qui s'adresse la formation : En priorité : enseignants du 1er degré ayant une appétence pour l'enseignement des LVE et en LVE, enseignants du 2nd degré de LVE, français-lettres, FLE/FLS, DNL. Tous publics.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j ou 2 x 1/2 j les 25, 26, 27 juin 2025 : demi-journée ou journée complète au choix du stagiaire sur une ou plusieurs (demi-)journée(s). (4h)

Nombre de places prévues : 180

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270)

2.5.3 - BLOC C : LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES : RÉPONDRE À L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES PROFILS ET DES PARCOURS

1 71250 - NÉOTIT-INTERLANG-LP : DIFFÉRENCIER EN LV EN LP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120638 NÉOTIT-INTERLANG-LP : DIFFÉRENCIER EN LV EN LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les différents types de difficultés rencontrées par les élèves de la voie professionnelle, identifier leurs points forts et les analyser. Élaborer des activités d'entraînement et d'évaluation qui prennent en compte les différents types de difficultés et les différentes intelligences dans les activités langagières pour mieux répondre à la diversité et à la mixité du public.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants néotitulaires (T1, T2, T3) de langues vivantes en lycée professionnel. Vous serez amené(e) à établir le diagnostic des difficultés rencontrées par les élèves de la voie professionnelle et à identifier leurs points d'appui, à élaborer des activités d'entraînement et d'évaluation adaptées, qui prennent en compte les différents types de difficultés et les différentes intelligences dans les activités langagières pour mieux répondre à la diversité et à la mixité du public.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes de la voie professionnelle, néotitulaires T1, T2, T3.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3h en présentiel, les mercredis 9 et 16 octobre de 13h30 à 16h30. Dépôt numérique de productions entre les deux sessions. (6h)

Nombre de places prévues : 12

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270)

2 71621 - INTERLANG : FAIRE PROGRESSER LES EBEP EN LV

Ce module est lié au dispositif : 24A0120877 INTERLANG : FAIRE PROGRESSER LES EBEP EN LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et répondre au mieux aux besoins des EBEP : élèves dys, élèves à haut potentiel. Connaître les potentiels et les troubles de l'apprentissage et leur impact sur l'apprentissage des langues étrangères. Connaître les leviers et mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées pour permettre aux élèves de progresser dans différentes activités langagières.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, LGT, LP. Elle vous permettra de mieux accompagner les élèves dys- et à haut potentiel dans leurs apprentissages de LV. Des apports scientifiques et des mises en situation vous aideront à anticiper les besoins de ces élèves et l'impact des potentiels et des troubles sur l'apprentissage des langues étrangères. Vous identifierez des leviers et des situations d'apprentissage pour permettre aux EBEP de progresser dans différentes activités langagières. Vous mobiliserez ces acquis pour élaborer des séances que vous expérimenterez. Enfin, un temps sera consacré à la mutualisation de vos expériences, à l'analyse commune des points de réussite et des difficultés rencontrées et à l'élaboration de pistes d'amélioration.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes en collège et en lycées.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel en semaine ; 1 x 1 j en présentiel pendant congés de février. (12h)

Nombre de places prévues : 20

2.5.4 - BLOC D : LES PARCOURS RENFORCÉS EN LANGUE : ENSEIGNER AU SEIN D'UN DISPOSITIF PARTICULIER

1 71579 - INTERLANG : ENSEIGNER EN LLCER EN CYCLE TERMINAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120838 INTERLANG : ENSEIGNER EN LLCER EN CYCLE TERMINAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier et mettre en œuvre les programmes du lycée. Articuler les compétences de l'enseignement de tronc commun et l'enseignement de spécialité. Élaborer et mettre en œuvre des séquences ou des séances.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de spécialité LLCER au lycée. Ce module vous permettra d'élaborer une progression pour explorer de façon approfondie la langue, la culture et la littérature, en prenant en compte le travail de la langue et sur la langue, et l'articulation avec les compétences de l'enseignement de tronc commun. Cette formation vous aidera à construire des séquences et des séances articulant des contenus culturels et littéraires avec le développement de compétences dans toutes les activités langagières. Vos activités se réaliseront sous l'éclairage d'apports scientifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de spécialité LLCER au lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle un mercredi ; 3h en autonomie ; 1 j en présentiel un jour de semaine hors mercredi. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2 71599 - INTERLANG : ENSEIGNER EN LCE AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120858 INTERLANG : ENSEIGNER EN LCE AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître cet enseignement optionnel, son cadre, ses objectifs. Définir un projet d'enseignement ; en identifier les leviers et les enjeux ; « oser » l'interlangue et favoriser notamment les activités de médiation mais aussi le transfert de savoirs, savoir-être/faire/apprendre, stratégies ; articuler l'enseignement aux EPI, aux parcours éducatifs, aux projets de partenariat, de mobilité ; mettre le projet LCE en cohérence avec le parcours de l'élève sur son territoire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, désireux de développer la compétence interculturelle des élèves et de contribuer à la construction de leur conscience européenne. Elle vous propose de découvrir l'enseignement optionnel Langues et Cultures Européennes, son cadre et ses objectifs, et de définir votre propre projet d'enseignement. Pour cela, vous identifierez les leviers et les enjeux de l'option LCE, ainsi que des pistes pour oser l'interlangue et favoriser notamment les activités de médiation, mais aussi le transfert de stratégies, de savoirs, de savoir-être/faire/apprendre. Vous découvrirez aussi comment articuler l'enseignement aux EPI, aux parcours éducatifs, aux projets de partenariat, de mobilité ; et comment mettre le projet LCE en cohérence avec le parcours de l'élève sur son territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV en collège.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel les mercredis 05/02/25 et 02/04/25. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

3 71615 - ALL : ENSEIGNER EN PARCOURS LINGUIST. APPROFONDIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120871 ALL : ENSEIGNER EN PARCOURS APPROFONDIS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser son enseignement en parcours renforcé. Contribuer à des projets culturels dans une logique de réseau. Optimiser l'intégration des échanges interculturels dans ses progressions pédagogiques. Identifier les différents programmes de mobilité et leurs financements.

Contenus : Cette formation est destinée aux équipes d'enseignants d'allemand et de DNL engagés dans les dispositifs biculturel, MoSa et d'immersion. Les participants auront l'occasion d'optimiser leurs enseignements de langue et en langue dans les parcours renforcés. Ils échangeront autour de nouveaux projets culturels dans une logique de réseau, et réfléchiront ensemble sur l'inscription des échanges interculturels dans leurs progressions pédagogiques. En outre, les différents programmes de mobilité et leurs financements leur seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'enseignants d'allemand et de DNL allemand engagés dans les parcours biculturel, MoSa, d'immersion.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel en semaine sauf mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 65

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2.5.5 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 71016 - PORTUGAIS : CONSOLIDER SES PRATIQUES EN PORTUGAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120477 PORTUGAIS : CONSOLIDER SES PRATIQUES EN PORTUGAIS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des situations d'enseignement qui contribuent à l'élévation du niveau de compétences linguistique et culturelle des élèves. Faire de l'ancrage culturel des cours de portugais un levier pour permettre aux élèves d'avoir une meilleure compréhension du monde et de développer leur esprit critique. S'appuyer sur l'approche actionnelle pour permettre aux élèves de s'engager dans une démarche active et autonome. Penser l'apprentissage de la langue à partir de supports authentiques riches et variés en tenant compte des prérequis et en fixant clairement des objectifs culturels et linguistiques. Structurer les contenus d'apprentissages dans le cadre d'une progression annuelle qui fasse dialoguer de façon cohérente et dynamique les différents supports de manière à permettre aux élèves de remobiliser leurs connaissances et compétences dans une démarche spiralaire.

Contenus : Enseignants de portugais, vous êtes convoqués à une visioconférence interacadémique, lors de laquelle les inspecteurs exposeront des exemples d'une pratique efficace et répondront à vos questions et réactions. Le temps en présentiel sera l'occasion d'ateliers de prise en main et de partages d'expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de portugais.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel un mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2 71582 - ALL : CERTIFICATION NATIONALE KMK COLLEGE ET LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120840 ALL : CERTIFICATION NATIONALE KMK COLLÈGE ET LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Entraîner les élèves à développer des stratégies dans les activités de réception et d'expression, à l'oral comme à l'écrit.

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'allemand en collège et en lycées non formés à la certification.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1,5 h en classe virtuelle en fin de journée en semaine sauf mercredi ; 2 x 1/2 j en présentiel en semaine sauf mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

3 71585 - ANG : CERTIFICATION CAMBRIDGE ENGLISH CERTIFICATE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120844 ANG : CERTIFICATION CAMBRIDGE ENGLISH CERTIFICATE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les objectifs et le format de l'épreuve spécifique du CEC niveau B1-B2-C1. Analyser les grilles d'évaluation et s'entraîner à évaluer les élèves en fonction des descripteurs et du Cambridge English Certificate. Être habilité à évaluer dans le cadre du CEC.

Contenus : Présentation des enjeux de la certification, de l'esprit de l'évaluation à partir de ce que les candidats sont capables de faire. Familiarisation avec les formats de l'épreuve ; enjeux de la compréhension écrite et de la compétence linguistique. Travail sur l'expression orale, la double évaluation critériée et sur les rôles spécifiques de l'assesseur et de l'interlocuteur. Présentation de la grille analytique. Travail sur la compréhension orale et ses enjeux et sur l'expression écrite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais en lycées.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie (dépôt de travail) ; 1,5h en classe virtuelle (2 créneaux au choix en fin de journée) ; 2 x 1/2 j en présentiel. (10h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

4 71595 - ESP : CERTIFICATION CERVANTES SESSION 2025

Ce module est lié au dispositif : 24A0120854 ESP : CERTIFICATION CERVANTES SESSION 2025

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer les élèves en seconde section européenne dans le cadre de la certification de l'Institut Cervantes.

Contenus : Présentation du protocole d'évaluation écrit et oral. Analyse des grilles d'évaluation. Mises en situation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'espagnol en collège et (surtout) lycée non formés à la certification.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel en semaine sauf mercredi après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

5 71834 - CHINOIS : ACTUALISER SES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121011 CHINOIS : ACTUALISER SES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aider les élèves à Donner du sens à la production. Construire et consolider les compétences écrites des élèves : modalités d'entraînement à l'écrit ; articulation entre les compétences sinographiques et les compétences à l'écrit ; planification de la progression à l'écrit ; articulation entre l'oral et l'écrit.

Contenus : Cette formation pour public désigné vous permettra de mettre vos élèves en situation de donner du sens à la production, en variant les modalités d'entraînement à l'écrit, en pensant l'articulation des compétences sinographiques et des compétences à l'écrit, en articulant oral et écrit, en planifiant une progression à l'écrit.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de chinois en collège et lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

6 71916 - RUSSE : ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121077 RUSSE : ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les évolution didactiques, pédagogiques et institutionnelles. Renouveler les démarches d'enseignement et les pratiques d'apprentissage des élèves. Accompagner chaque élève dans son parcours linguistique en assurant la progressivité des apprentissages.

Contenus : Mutualisation et activités autour du travail par axes, de la progressivité des apprentissages, de la différenciation, de l'évaluation. En ateliers : analyse réflexive ou intervention.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de russe.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 23 avril 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2.6 - CYCLE ENSEIGNANTS : ENSEIGNER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (DNL)

2.6.1 - BLOC A : ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT EN LVE

1 71598 - TRANS : LITTÉRATIE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120857 TRANS : LITTÉRATIE DES DISCIPLINES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et s'approprier les enjeux de l'enseignement en LVE, en matière de distinction entre l'enseignement de la langue et l'enseignement en langue ; de distinction entre l'enseignement d'une discipline donnée dans la langue de scolarisation et dans une autre langue ; de contribution réciproque des disciplines autres que linguistiques au développement des compétences linguistiques et discursives, et des langues vivantes au développement d'un enseignement de ces disciplines sensible aux aspects linguistiques et communicationnels ; d'approche interculturelle de l'enseignement des disciplines autres que linguistiques (littérature, conceptualisation, connotation...).

Contenus : Ce module est destiné prioritairement aux enseignants des premier et du second degrés engagés ou désireux de s'engager dans l'enseignement DNL. Enseigner ma discipline dans la langue de scolarisation ou dans une autre langue, enseigner EN langue étrangère ou LA langue étrangère : quelles différences ? Quels enjeux ? À travers des ressources de différentes natures et des activités d'appropriation, ce module distant en autonomie nourrira votre réflexion autour du sens et des pratiques de l'enseignement DNL.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (toutes disciplines, y compris LVE).

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, m@gistère. Sur auto-inscription. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2.6.2 - BLOC B : PRÉPARATION À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE DNL

1 71591 - ALL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120849 ALL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appuyer ses enseignements en LVE à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux professeurs candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (répartition à adapter en fonction des besoins). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en allemand au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2 71592 - ANGLAIS : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120850 ANG : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appuyer ses enseignements en LVE à des compétences linguistiques renforcées.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux professeurs candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (à adapter en fonction des besoins). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en anglais au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

3 71593 - ESP : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120851 ESP : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appuyer ses enseignements en LVE à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux professeurs candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (à adapter en fonction des besoins). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en espagnol au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

4 71594 - ITALIEN : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120852 ITALIEN : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appuyer ses enseignements en LVE à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux professeurs candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (à adapter en fonction des besoins). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en italien au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

5 71831 - TRANS : PRÉPARER LA CERTIFICATION DNL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121008 TRANS : PRÉPARER LA CERTIFICATION DNL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rédiger le dossier de candidature à la certification DNL. Se préparer à l'entretien de la certification complémentaire en DNL.

Contenus : Cette formation est destinée aux candidats à la certification. Elle vous aidera à rédiger votre dossier de candidature et à vous préparer à l'entretien oral. Elle vous permettra de découvrir le cadre institutionnel de l'enseignement en langue étrangère d'une discipline autre que linguistique et diverses ressources documentaires utiles. Elle nourrira votre réflexion sur les enjeux de cet enseignement, sur le choix de thèmes et de supports, sur les projets d'échange international, sur la collaboration avec l'équipe pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (toutes disciplines, hors LV et lettres).

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2.6.3 - BLOC C : PRATIQUES DE CLASSE

1 71246 - INTERDISC-LP : ENSEIGNER UNE DNL EN LYCÉE PRO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120634 INTERDISC-LP : ENSEIGNER UNE DNL EN LYCÉE PRO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier ses pratiques de co-enseignement LV/ enseignements professionnels. Intégrer les enjeux linguistiques et interculturels dans la didactique de la discipline concernée. Optimiser l'enseignement des langues et en langue dans le parcours des élèves et construire des projets d'ouverture à l'international communs. Élaborer des stratégies globales de formation communes à différents champs de spécialité.

Contenus : Cette formation est destinée à des binômes de professeurs d'anglais et d'enseignements professionnels titulaires ou néotitulaires de la certification DNL. Elle vous permettra de partager les pratiques de co-enseignement LV/ enseignements professionnels, et d'intégrer les enjeux linguistiques et interculturels dans la didactique de la discipline concernée. Vous échangerez autour de travaux communs en vue d'optimiser l'enseignement des langues et en langue dans le parcours des élèves et de construire des projets d'ouverture à l'international communs. Vous élaborerez les stratégies globales de formation communes à différents champs de spécialité.

Public à qui s'adresse la formation : En binômes enseignant en section européenne : 20 enseignants en charge des enseignements professionnels en LP titulaires de la certification DNL, et 20 professeurs de LV dans la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j présentiel, le jeudi 1er octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2 71544 - DATA : RENCONTRE TRANSFRONTALIÈRE DES LANGUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120810 DATA : RENCONTRE TRANSFRONTALIÈRE DES LANGUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses pratiques par la découverte de la didactique des langues ou d'enseignements en langue étrangère d'autres enseignants de la Grande Région (Allemagne, Luxembourg, Belgique...). Prendre la mesure de l'importance de la compétence plurilingue des élèves dans la construction de leur citoyenneté européenne.

Contenus : Cette formation transfrontalière est destinée aux professeurs de LV et en LV (1er et 2nd degrés) et aux assistants de LV désireux d'enrichir leurs pratiques. Cette rencontre avec d'autres enseignants de la Grande Région, sera l'occasion de découvrir la didactique des langues et des enseignements en langue de nos voisins sarrois. Des conférences et des ateliers multilingues vous permettront de mesurer l'importance de la compétence plurilingue des élèves dans la construction de leur citoyenneté européenne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV, enseignants des 1er et 2nd degrés engagés dans l'enseignement en LV, assistants en LV.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le samedi 10 mai ou le samedi 14 juin 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

3 71554 - MATH : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN LVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120820 MATH : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser les apprentissages des élèves grâce à l'enseignement en langue. Intégrer les enjeux linguistiques et interculturels dans la didactique disciplinaire. Prendre en compte la dimension linguistique et interculturelle dans les choix pédagogiques. Inscrire son enseignement dans une perspective interdisciplinaire. Mettre en oeuvre une pédagogie de projet en utilisant la plateforme e-Twinning.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs de mathématiques candidats ou néotitulaires de la certification. Elle vous permettra de favoriser les apprentissages des élèves grâce à l'enseignement en langue, en intégrant les enjeux linguistiques et interculturels dans la didactique de votre discipline, en prenant en compte la dimension linguistique et interculturelle dans vos choix pédagogiques, en inscrivant votre enseignement dans une perspective de projets interdisciplinaires. Vous découvrirez également la plateforme eTwinning et certains projets collaboratifs impliquant des partenaires européens mobilisés autour d'un même objet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques candidats ou néotitulaires de la certification complémentaire DNL.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en présentiel ; 1h30 en classe virtuelle les mercredis après-midi (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

4 71615 - ALL : ENSEIGNER EN PARCOURS LINGUIST. APPROFONDIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120871 ALL : ENSEIGNER EN PARCOURS APPROFONDIS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser son enseignement en parcours renforcé. Contribuer à des projets culturels dans une logique de réseau. Optimiser l'intégration des échanges interculturels dans ses progressions pédagogiques. Identifier les différents programmes de mobilité et leurs financements.

Contenus : Cette formation est destinée aux équipes d'enseignants d'allemand et de DNL engagés dans les dispositifs biculturel, MoSa et d'immersion. Les participants auront l'occasion d'optimiser leurs enseignements de langue et en langue dans les parcours renforcés. Ils échangeront autour de nouveaux projets culturels dans une logique de réseau, et réfléchiront ensemble sur l'inscription des échanges interculturels dans leurs progressions pédagogiques. En outre, les différents programmes de mobilité et leurs financements leur seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'enseignants d'allemand et de DNL allemand engagés dans les parcours biculturel, MoSa, d'immersion.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel en semaine sauf mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 65

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

5 71843 - HIST-GÉO-DNL : ENSEIGNER L'HIST-GÉO EN ABIBAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121015 HIST-GÉO-DNL : ENSEIGNER L'HIST-GÉO EN ABIBAC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux des nouveaux programmes. Harmoniser les pratiques à l'échelle d'une région académique.

Contenus : Pour vous permettre d'enseigner la DNL histoire-géographie en exploitant toutes les potentialités du cadre national, en concertation avec les académies limitrophes, cette formation vous présentera des pistes sur les nouveaux programmes ; vous travaillerez à formaliser des référentiels communs, ainsi que sur l'évaluation au baccalauréat.

Public à qui s'adresse la formation : Tous professeurs d'histoire géographie en Abibac.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Ressources à consulter sur plateforme numérique. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

6 71868 - INTERDISC : ENSEIGNER LES SCIENCES EN LVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121038 INTERDISC : ENSEIGNER LES SCIENCES EN LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser les apprentissages des élèves grâce à l'enseignement en langue. Intégrer les enjeux linguistiques et interculturels dans la didactique disciplinaire. Prendre en compte la dimension linguistique et interculturelle dans les choix pédagogiques. Inscire son enseignement dans une perspective interdisciplinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de SPC, SVT, BGB, STI et SII, en collège et lycées, candidats ou titulaires de la certification complémentaire DNL. Elle vous permettra de favoriser les apprentissages des élèves grâce à l'enseignement en langue, en intégrant les enjeux linguistiques et interculturels dans la didactique de votre discipline, en prenant en compte la dimension linguistique et interculturelle dans vos choix pédagogiques, en inscrivant votre enseignement dans une perspective interdisciplinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SPC, SVT, BGB, STI et SII, en collège et lycées, candidats ou titulaires de la certification complémentaire DNL.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 4h en présentiel un mercredi après-midi. (4h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

7 71929 - INTERDISC : OBSERVATIONS DE COURS EN DNL SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121038 INTERDISC : ENSEIGNER LES SCIENCES EN LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Façonner les formes de son enseignement DNL en s'appuyant sur un répertoire inspirant.

Contenus : Observer des cours de DNL sciences vous permettra de façonner les formes de votre enseignement DNL en vous appuyant sur un répertoire inspirant.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences candidats à la certification DNL.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] Volume horaire variable en fonction de l'organisation des visites. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

8 72084 - HIST-GÉO-DNL : PRATIQUER UNE DNL EN HG EN COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121154 HIST-GÉO-DNL : PRATIQUER UNE DNL EN HG EN COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les spécificités de l'enseignement d'une DNL en collège.

Contenus : Dispositifs existant en collège. Pratiques pédagogiques et didactiques de la DNL. Logique de parcours des élèves du collège au lycée.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'histoire géographie en collège uniquement titulaires de la certification en DNL. Professeurs de LV en collège qui interviennent dans le cadre du biculturel, immersion et autres dispositifs internationaux ou européens.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie; 1 j en présentiel un mercredi. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

9 72249 - HIST-GÉO-DNL : LES RENDEZ-VOUS DE L'INSPECTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121219 HIST-GÉO-DNL : LES RENDEZ-VOUS DE L'INSPECTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'informer sur la DNL HG lorsqu'on est nouvellement certifié.

Contenus : Apport d'informations complémentaires à celles de la liste de diffusion. Questions RH sur les postes spécifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'HG nouveaux titulaires d'une certification en DNL.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

10 72254 - INTERDISC : COLLOQUE LANGUES ET I.A.

Ce module est lié au dispositif : 24A0121220 INTERDISC : COLLOQUE LANGUES ET I.A.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser vos connaissances scientifiques dans le domaine des langues et du numérique. Appréhender la diversité de fonctionnement des langues du monde. Construire un regard critique et éthique sur l'usage de l'intelligence artificielle dans le domaine des langues.

Contenus : Vous souhaitez actualiser vos connaissances scientifiques dans le domaine des langues et du numérique ? Construire un regard critique et éthique sur l'usage de l'intelligence artificielle dans le domaine des langues ? Le colloque de linguistique appliquée Néala2025 « Naturel et artificiel en linguistique appliquée : une époque de paradoxes » vous invite à échanger avec tous les acteurs de la société : enseignants, traducteurs, décideurs, formateurs, apprenants, parents et chercheurs.

Public à qui s'adresse la formation : En priorité : enseignants du 1er degré ayant une appétence pour l'enseignement des LVE et en LVE, enseignants du 2nd degré de LVE, français-lettres, FLE/FLS, DNL. Tous publics.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j ou 2 x 1/2 j les 25, 26, 27 juin 2025 : demi-journée ou journée complète au choix du stagiaire sur une ou plusieurs (demi-)journée(s). (4h)

Nombre de places prévues : 180

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2.6.4 - BLOC D : PARCOURS DE MOBILITÉ DES ÉLÈVES

1 71048 - CANOPÉ : DÉCOUVERTE D'ETWINNING ET DE SES ENJEUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120496 CANOPÉ : DÉCOUVERTE D'ETWINNING ET DE SES ENJEUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier la plus-value d'e-Twinning sur son enseignement. Trouver des partenaires de façon méthodique, construire et mener un projet e-Twinning.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés, e-Twinneurs débutants. Canopé et l'Agence e-Twinning vous proposent d'explorer le terrain des mobilités virtuelles permises par cet outil, et d'identifier leur plus-value sur votre enseignement. Vos formatrices e-Twinning vous guideront dans la manipulation de la plateforme et vous feront découvrir des projets inspirants. Elle vous accompagneront dans la recherche méthodique de partenaires, et dans la construction de votre premier projet e-Twinning.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, e-Twinneurs débutants.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le 22 octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2 71551 - DRAREIC : LES ENJEUX DE L'OUVERTURE INTERNATIONALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120817 DRAREIC : OUVERTURE INTERNATIONALE ÉTABLISSEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux de l'ouverture internationale des établissements.

Contenus : Ce module du parcours 'Développer l'ouverture transfrontalière, européenne et internationale de son établissement' est destiné aux personnels impliqués ou souhaitant s'impliquer dans des projets d'ouverture internationale de leur établissement. Il vous permettra d'identifier les enjeux de l'ouverture internationale des établissements.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, gestionnaires, personnels d'enseignement et d'éducation porteurs de projet d'ouverture transfrontalière, européenne, internationale.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie, m@gistère. En auto-inscription tout au long de l'année. Appartient au parcours M@gistère composé de 5 modules au choix à suivre selon ses besoins. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

3 71603 - DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120862 DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel.

Contenus : Ce module m@gistère en autoformation est destiné aux personnels de direction et aux enseignants de la voie professionnelle, désireux de s'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel. (Il s'agit du module 2023-24 3Mobilités dans la voie pro niv 1). Que recouvre l'expression mobilité internationale ? Qui est concerné par les possibilités de mobilité ? Quelles sont les plus-values pour les élèves et les personnels ? Comment rechercher des partenaires ? Quels sont les différents types de mobilité et comment la Délégation de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DRAREIC) peut-elle vous accompagner ? Ce parcours asynchrone répondra à ces questions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV et de toutes disciplines, personnels de direction en lycée professionnel.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, m@gistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

2.7 - CYCLE ENSEIGNANTS : PRATIQUES SCIENTIFIQUES EXPÉRIMENTALES, GESTES TECHNIQUES ET SUR LE TERRAIN

2.7.1 - PARCOURS1 : LES EXPÉRIENCES AU CŒUR DE LA PRATIQUE SCIENTIFIQUE

1 70457 - S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120218 S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur la sécurité au laboratoire. Évaluer les risques professionnels et mettre en place des actions de prévention.

Contenus : Cette formation s'adresse aux ATRF-ITRF en laboratoire et responsables de laboratoire en lycée. Analyse et évaluation des risques professionnels dans les laboratoires, en particulier le risque chimique. Appropriation des différentes approches des mesures de prévention. Échanges sur les bonnes pratiques professionnelles en laboratoire scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire, enseignants responsables de laboratoire en lycée.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle le jeudi 14 novembre de 16h à 18h. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2 71200 - MPLS : WEBINAIRES VIGIE NATURE ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120603 MPLS : WEBINAIRES VIGIE NATURE ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider ses connaissances sur la biodiversité et son suivi. Découvrir des protocoles de suivi de la biodiversité avec les sciences participatives.

Contenus : Ces 'Tutos à distance Maison' sont destinés aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Chaque webinaire permet de découvrir un protocole de suivi de la biodiversité du programme Vigie Nature Ecole. À chaque protocole son webinaire ! Ces formations en ligne d'une heure sont proposées et animées par l'équipe de Vigie-Nature Ecole du Muséum national d'histoire naturelle. Tous ces protocoles s'adressent aux élèves des classes primaires jusqu'au lycée. Les participants peuvent suivre un ou plusieurs webinaraires selon leurs besoins.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 1h en classe virtuelle, les mercredis après-midi. Lien fourni par courriel pour suivre un ou plusieurs modules. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

3 71230 - SVT-MPLS : SUIVRE L'ÉVOLUTION DE LA BIODIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120622 SVT-MPLS : SUIVRE L'ÉVOLUTION DE LA BIODIVERSITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider ses connaissances sur la biodiversité et son suivi. Expérimenter des protocoles de suivi de la biodiversité sur le terrain. Intégrer les sciences participatives à ses enseignements.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants de SVT et de BSE. Après avoir présenté les sciences participatives et leur place dans les questions de recherche portant sur le suivi de la biodiversité, les participants testeront différents protocoles de sciences participatives proposés par Vigie Nature École. Ils réfléchiront à leur place dans leurs enseignements. L'exploitation des données récoltées par ce programme sera abordée. Lors de la 2e journée, prévue plus tardivement dans l'année, les échanges porteront sur la mise en œuvre en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et de BSE.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel pendant des vacances scolaires ; 1h en classe virtuelle, un mercredi après-midi ou en fin de journée, entre les deux présentiels. J1 durant les vacances d'automne 2024. J2 durant les vacances de printemps 2025. (13h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

4 71437 - MATH-SC : MOTIVER LES ÉLÈVES AVEC DES EXPÉRIENCES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120740 MATH-SC : MOTIVER LES ÉLÈVES AVEC DES EXPÉRIENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser des expériences simples en utilisant les protocoles fournis et des matériels facilement disponibles ou peu coûteux. Equiper un laboratoire de Sciences en LP.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de maths-sciences. Vous êtes tenté de faire manipuler vos élèves pour les engager dans les apprentissages de sciences physiques et les préparer à l'examen, mais avez besoin d'un coup de pouce ? Ce module de formation est fait pour vous ! Après un rappel des attendus institutionnels, vous découvrirez des expériences simples à mettre en place, qui privilégient des produits peu onéreux et facilement accessibles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants maths-sciences.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 4 h en présentiel des mercredis après-midi. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

5 71443 - MPLS : ONDES SONORES : MATHS ET PHYS À L'UNISSON

Ce module est lié au dispositif : 24A0120745 MPLS : ONDES SONORES : MATHS ET PHYS À L'UNISSON

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter les ondes sonores afin de mieux appréhender leurs caractéristiques et les relier aux équations mathématiques qui les régissent. Maîtriser les notions de chaîne d'informations et de traitement de signal.

Contenus : Formation 'Les quasi-mercredis à la Maison' à destination des enseignants de physique-chimie, de mathématiques et de maths-sciences dans le cadre de l'année de la physique. La mise en œuvre de petites expériences ludiques permet de mettre en évidence la création, la propagation et le traitement d'un signal sonore véhiculant une information, et de conduire à sa modélisation mathématique. L'étude du son est également un outil précieux pour rendre concrètes des opérations mathématiques simples. L'interaction mathématiques-physique trouve également sa place dans l'étude des concepts musicaux tels que les gammes et les décibels. La visite d'une salle de concert et les échanges avec des professionnels de l'acoustique autour des problèmes auditifs permettent de clore un panorama complet autour des ondes sonores.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie, de mathématiques et de maths-sciences.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h classe virtuelle, 1 x 1/2 j en présentiel. Quasi-mercredi de la MPLS : le spectacle a toujours lieu un lundi après-midi à l'Autre Canal à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

6 71446 - MATH-SC : EXPÉRIMENTER EN LP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120748 MATH-SC : EXPÉRIMENTER EN LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les élèves à l'expérimentation en utilisant le matériel de laboratoire, les logiciels de maths-sciences. Aborder la notion d'incertitude avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de maths-sciences physiques chimie. Elle vous permet de construire des séances de travaux pratiques en utilisant l'ExAO et d'autres logiciels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. 1 journée en juin. (6h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219)

7 71451 - MATH-SC : LES CAPTEURS POUR TESTER, EXPÉRIMENTER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120752 MATH-SC : LES CAPTEURS POUR TESTER, EXPÉRIMENTER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Manipuler des capteurs pour introduire certaines notions en sciences physiques. Écrire des programmes favorisant l'exploitation des données. Amener les élèves à utiliser des capteurs et expérimenter des systèmes réels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de maths-sciences et physique-chimie. Elle permet une réflexion sur les usages pédagogiques de la programmation et la réalisation de programmes répondant à des situations d'apprentissage. Seront testées les possibilités offertes en combinant un microcontrôleur (carte BBC Micro-bit) et des capteurs (intégrés ou externes) pour mettre en avant la pratique expérimentale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de math-sciences et de physique-chimie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. 2 mercredis après-midi (6h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219)

8 71542 - MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120808 MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances en sciences et technologie. Rencontrer des scientifiques et découvrir des métiers de la recherche. S'approprier des ressources pédagogiques et didactiques.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Thématiques abordées, une par conférence : 1/ Que disent les étiquettes des cosmétiques ? 2/ Chimie durable, 25 ans déjà ! 3/ Le chocolat et ses idées reçues 4/ L'Odysée d'une bulle de champagne 5/ La biomécanique au service de l'humain : comment l'étude des biomatériaux peut aboutir à de nouvelles solutions de prise en charge ? 6/ Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique 7/ Agrosystèmes et développement durable (table ronde) 8/ Sciences et histoire. Voir, se camoufler... L'art d'utiliser ou de tromper l'optique pendant la Première Guerre mondiale.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers (un par mois) de 2 heures, programmés de 17h à 19h. La conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' peut être suivie en distanciel ou en présentiel (60 personnes max). (16h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219)

9 71574 - PHY-CH-MPLS : PETITES EXPÉRIENCES INNOVANTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120834 PHY-CH-MPLS : PETITES EXPÉRIENCES INNOVANTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la démarche expérimentale dans la classe. Diversifier ses pratiques pédagogiques. Réaliser des expériences à moindre coût avec le matériel courant disponible dans les laboratoires. Utiliser des outils numériques. Rendre plus attrayant l'enseignement des sciences physiques en associant aux objectifs des programmes scolaires, des pratiques pédagogiques qui éveillent la curiosité des élèves. Permettre à tous les élèves de participer activement aux cours, réduire le risque de décrochage cognitif.

Contenus : Cette formation 'Les mercredis à la Maison' est destinée aux enseignants de physique-chimie. Elle consiste dans la présentation et la réalisation d'expériences originales, spectaculaires à partir de matériel courant. Des échanges de pratiques sont prévus, ainsi que des propositions d'exemples par les stagiaires. Des fiches descriptives d'expériences (matériel, protocole, photos, classe et thèmes concernés, lien avec les programmes scolaires) seront réalisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique chimie et de maths-sciences physiques, enseignants du 1 degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 14

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219)

10 71581 - BIO-BIOL : LA CULTURE CELLULAIRE EN STL ET EN STS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120839 BIO-BIOL : PRATIQUER LA CULTURE CELLULAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Initier les élèves de terminale à la pratique expérimentale de la culture cellulaire. Développer les capacités expérimentales des élèves de STL et de BTS.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique. Elle consiste en des rappels théoriques, des démonstrations commentées, la réalisation de cultures cellulaires. Elle intègre également des propositions de situations didactiques adaptées aux différents niveaux d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 4h en présentiel. Mise en œuvre en novembre ou décembre 2024. (4h)

Nombre de places prévues : 8

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219)

11 71673 - MPLS : VIVRE UNE ENQUÊTE MÉDICALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120915 MPLS : VIVRE UNE ENQUÊTE MÉDICALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des gestes professionnels techniques. Construire des activités expérimentales pour la classe utilisant le contexte médical. Conduire une analyse critique des tests avec des scientifiques pour effectuer un diagnostic.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux personnels ATSS ainsi qu'aux enseignants de SVT et de sciences biologiques en lycée technologique ou professionnel. Elle comporte une étude de cas, à savoir une personne susceptible d'être infectée par un agent pathogène. Elle apporte des connaissances sur les tests diagnostics médicaux (fabrication et validité scientifique des tests, regard critique) ainsi qu'une réalisation technique de tests dans des conditions de laboratoires (PCR, ELISA, WesterBlot) avec des réflexions sur les critères de sensibilité et de spécificité. Est prévu un travail d'appropriation de ressources pédagogiques, complété par l'élaboration d'activités pour la classe et par des échanges avec des chercheurs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, de sciences biologiques en lycée technologique ou professionnel. ATSS (ou ARTF).

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel, pendant des vacances, a priori celles de la Toussaint. (12h)

Nombre de places prévues : 14

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219)

12 71731 - MATH : APPROCHE PRATIQUE ET INNOVANTE EN MATHS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120960 MATH : APPROCHE PRATIQUE ET INNOVANTE EN MATHS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer une approche pratique et créative dans l'enseignement des mathématiques. Maîtriser la méthode des tresses pour la construction de polyèdres. Encourager l'exploration et la créativité des élèves tout en renforçant leur compréhension des concepts mathématiques liés aux polyèdres.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse à des enseignants de mathématiques en collège et lycée, vise l'intégration d'une approche créative et pratique dans l'enseignement des mathématiques, notamment une exploration interactive et concrète de la géométrie dans l'espace. Il s'agira en particulier de maîtriser la méthode des tresses pour la construction de polyèdres afin d'encourager l'exploration et l'inventivité des élèves tout en renforçant leur compréhension des concepts mathématiques liés aux polyèdres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en lycée et collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 h de classe virtuelle, 1 x 1/2 j en présentiel, pendant les vacances d'avril. (5h)

Nombre de places prévues : 18

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219)

13 71805 - SVT : GÉOSCIENCES, ÉROSION ET SÉDIMENTATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120990 SVT : GEOSCIENCES, EROSION ET SEDIMENTATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre des activités (dont une sortie de terrain et des modélisations/observations microscopiques) pour pouvoir les transférer et les intégrer dans son enseignement, en particulier sur certains thèmes du programme de seconde : « Erosion, processus et conséquences », « sédimentation et milieux de sédimentation », « sédimentation et milieux de sédimentation » et « érosion et activité humaine ». Dynamiser les pratiques de classe. Acquérir des connaissances en géologie, sur le terrain et au laboratoire, et développer ses compétences (tous niveaux). Faire le lien entre les attendus du lycée et ceux de l'enseignement supérieur dans le domaine de la géologie, en partenariat avec des enseignants de l'ENSG. Découvrir une démarche de chercheur géologue.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de SVT. Elle comporte un temps de travail avec des enseignants géologues de l'ENSG (une journée à l'Ecole Nationale Supérieure de Géologie de Nancy) et une sortie de terrain qui doit pouvoir être réinvestie et exploitée dans le cadre du programme, avec des activités testées et analysées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. 1ère semaine des vacances de juillet (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

14 71818 - MPLS : TUTO LAMAP APPRENDRE À OBSERVER

Ce module est lié au dispositif : 24A0121003 MPLS : TUTO LAMAP APPRENDRE À OBSERVER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer de façon rigoureuse et objective, selon la méthode scientifique. Interpréter les observations pour construire une connaissance fiable. Mettre en œuvre des activités pour apprendre aux élèves à observer scientifiquement, en dépassant les observations hâtives et parfois trompeuses.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et CPE. Elle comporte des interviews de chercheurs et des éclairages scientifiques sur les spécificités de l'observation scientifique, la participation à une mise en situation d'investigation, l'analyse de vidéos de classe, et l'appropriation de ressources pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIIE SIECLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1 h en autonomie. (1h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

15 71841 - SVT-MPLS : MANIPULER EN SVT AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121014 SVT-MPLS : MANIPULER EN SVT AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser des manipulations avec le matériel disponible dans son laboratoire. Créer et utiliser des maquettes et des modèles à moindre coût. Utiliser des produits de substitution. Réaliser ses propres lames.

Contenus : Cette formation les 'mercredis à la Maison' est destinée aux enseignants de SVT en collège. Elle permet des échanges sur des « trucs et astuces », la réalisation de lames et de petites manipulations faciles à mettre en œuvre et peu onéreuses, et la fabrication de son propre matériel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT en collège.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 4 h en présentiel. Mercredi après-midi. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2.7.2 - PARCOURS2 : LES GESTES TECHNIQUES

1 70056 - SVT-LABO : EXAO ET PCR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120012 SVT-LABO : EXAO ET PCR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer et mettre en oeuvre des manipulations incluant du matériel EXAO.

Contenus : Formation destinée aux personnels de laboratoire et enseignants de SVT. Utilisation d'un thermocycleur PCR (3 kits différents) et électrophorèse d'ADN. TP glucose oxydase par colorimétrie pour mesurer la vitesse de la réaction en fonction de la concentration en substrat et mettre en évidence un complexe enzyme substrat. Utilisation d'enceinte convection conduction avec l'EXAO et manipulation d'une caméra thermique. Manipulation EXAO mettant en oeuvre les mitochondries du chou-fleur pour la mesure de la respiration mitochondriale. Trucs et astuces.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de laboratoire en lycée et enseignants de SVT.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel les 12 et 13 juin 2025. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2 70072 - SVT-LABO : LES TP DE SUBSTITUTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120014 SVT-LABO : LES TP DE SUBSTITUTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser des méthodes alternatives et de substitution en travaux pratiques, moins coûteuses, moins génératrices de déchets chimiques et, ou permettant la réalisation de manipulations interdites en lycée par sécurité.

Contenus : Formation destinée aux personnels de laboratoire ATRF-ITRF en laboratoire et aux enseignants de SVT. Préparation de TP de substitution en SVT à moindre coût à destination des élèves. Cette formation s'articule autour de 3 temps : temps d'apport théorique sur le principe des TP proposés ; temps pour montrer les avantages des produits de substitution en adéquation avec les enjeux pédagogiques et scientifiques ; temps de mise en pratique des TP de substitution.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire en lycée et enseignants de SVT.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel (mercredi après midi). Lycée Jeanne d'Arc NANCY salle TP SVT. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

3 70356 - PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120158 PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le marché de collecte des déchets chimiques dangereux passé par la Région Grand Est dans le cadre de la démarche de développement durable « Lycées en transition ». Comprendre le logigramme de tri. Connaître la procédure de tri et d'enlèvement des déchets chimiques. Faire évoluer les activités expérimentales vers une chimie moins polluante et moins dangereuse pour la santé des élèves et des personnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée (de préférence responsable du laboratoire) LGT, LP, public et privé et aux personnels de laboratoire ATRF ATSS. Durant cette formation à distance, vous bénéficierez d'apports théoriques sur le tri des déchets et leur enlèvement. Nous vous conseillons aussi de vous inscrire à la demi-journée en présentiel (module 70362) qui permettra un travail au laboratoire sur l'évolution des activités expérimentales vers davantage de sécurité et moins de rejets polluants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée (de préférence responsable du laboratoire) LGT et LP, privé et public, et personnels ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. 2h un mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

4 70362 - PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120158 PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le marché de collecte des déchets chimiques dangereux passé par la Région Grand Est dans le cadre de la démarche de développement durable « Lycées en transition ». Comprendre le logigramme de tri. Connaître la procédure de tri et d'enlèvement des déchets chimiques. Faire évoluer les activités expérimentales vers une chimie moins polluante et moins dangereuse pour la santé des élèves et des personnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée (de préférence responsable du laboratoire) et aux personnels de laboratoire ATRF ATSS. Cette demi-journée en présentiel faisant suite au module 70356 en établissement permettra un travail au laboratoire sur l'évolution des activités expérimentales vers davantage de sécurité et moins de rejets polluants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée (de préférence responsable du laboratoire) LGT et LP, privé et public, et personnels ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 4h en présentiel. 4h un mercredi après-midi. (4h)

Nombre de places prévues : 54

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

5 70357 - PHY-CH : INCERTITUDES DE MESURE ET MÉTROLOGIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120159 PHY-CH : INCERTITUDES DE MESURE ET MÉTROLOGIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Uniformiser les pratiques dans la détermination des incertitudes liées à la mesure. Choisir les appareils de mesure appropriés. Exprimer un résultat, le critiquer.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en physique-chimie et aux personnels techniques de laboratoire ATSS. Au sein d'un laboratoire de métrologie de l'enseignement supérieur, les stagiaires pourront questionner les textes officiels en matière de calculs d'incertitudes, pratiquer des mesures sur du matériel de précision, déterminer des incertitudes de mesure par différentes méthodes (GUM, Monte-Carlo, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences physiques de lycée, et personnels ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, durant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

6 70404 - ES&ST-BIO-BIOL : DÉMARCHE DE PRÉVENTION RB

Ce module est lié au dispositif : 24A0120178 ES&ST-BIO-BIOL : DÉMARCHE DE PRÉVENTION RB

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier les approches pédagogiques spécifiques à la démarche de prévention et à l'utilisation rationnelle du cahier de laboratoire en activités technologiques.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique et aux intervenants de laboratoire en STL. À partir des apports du référent 3RB et des attendus du supérieur, proposition d'exemples de démarches pédagogiques intégrant les deux optiques (cahier de laboratoire, démarche de prévention).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant au laboratoire en STL.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie ; 1 x 1/2 j présentiel ; magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

7 71584 - MATH-SC : GARANTIR LA SÉCURITÉ AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120842 MATH-SC : SÉCURITÉ AU SEIN DU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de la réglementation officielle régissant la sécurité au laboratoire. Identifier la liste des produits autorisés et les procédures de gestion des déchets.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de math-sciences physiques chimie. Lors de cette formation, un point sera fait sur la réglementation, les documents obligatoires et les modalités de gestion des déchets.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de math-sciences physique chimie.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

8 72493 - BIO-BIOL : ÉVOLUTION DES TECHNIQUES D'IMAGERIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121377 BIO-BIOL : ÉVOLUTION DES TECHNIQUES D'IMAGERIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Transposer les évolutions des technologies d'imagerie médicale aux enseignements de BPH de cycle terminal ST2S.

Contenus : Visite d'un plateau technique, apports de ressources, amorces de transpositions dans la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en ST2S prioritairement.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h un mercredi. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2.7.3 - PARCOURS3 : LA TÊTE DANS LES ÉTOILES

1 71806 - MPLS : USAGE DU PLANÉTIARIUM NUMÉRIQUE (NIV. EXPERT)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120991 MPLS : EXPERT EN PLANÉTIARIUM NUMÉRIQUE (NIV 3)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses scénarios pédagogiques adaptés au projet de l'établissement.

Contenus : Cette formation 'Les vacances à la Maison' est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux conseillers pédagogiques ayant suivi les formations : MPLS : PRISE EN MAIN PLANÉTIARIUM NUMÉRIQ (NIV. 1) et MPLS : PLANÉTIARIUM NUMÉRIQ CONSOLIDATION (NIV. 2). Elle permet de renforcer l'élaboration de scripts nécessaires à la mise en œuvre de séances pédagogiques. Elle permet l'utilisation experte de la tablette, la mise en autonomie des élèves lors de l'utilisation du planétarium numérique mobile de l'académie dans son établissement, et l'enrichissement de la bibliothèque de données en partage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques ayant déjà suivi les formations : Prendre en main le planétarium numérique mobile de l'académie (niv. 1) et consolider sa pratique professionnelle d'utilisation du planétarium numérique mobile (niv. 2).

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel durant les vacances scolaires. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2 71813 - MPLS : ASTRONOMIE ET PLANÉTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120998 MPLS : ASTRONOMIE ET PLANÉTAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire un planétaire dans la cour de récréation et l'utiliser pour vivre les mouvements des astres du système solaire afin de les comprendre (kinesthésie), se représenter le système solaire à l'aide d'un modèle en réalité augmentée. Mettre en place un projet collaboratif d'établissement entre différentes disciplines (mathématiques, sciences et technologie, art plastiques, français, sciences humaines, EPS...). Observer le ciel de nuit (si le temps le permet).

Contenus : Cette formation 'Les vacances à la Maison' est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux conseillers pédagogiques, aux personnels de direction et ATSS. Elle permettra aux stagiaires de compléter leurs connaissances astronomiques du système solaire par des activités de modélisation à grande échelle (cour de récréation ou grande salle, hall...) complétées par la réalité augmentée. Un modèle (un planétaire) sera dans un premier temps conçu (travail sur les grands nombres, la proportionnalité, etc.) puis construit. On l'utilisera ensuite pour simuler le mouvement des planètes en impliquant les participants comme les élèves pourraient le faire (kinesthésie). La formation se déroulera sur deux jours consécutifs au planétarium d'Épinal et, si le temps le permet, nous pourrons observer le ciel à l'aide d'instruments optiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant(e)s des 1er et du 2nd degrés, de toutes disciplines. Conseillers pédagogiques, personnels de direction, ATSS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Vacances de février 2025. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2.7.4 - PARCOURS4 : LA PRATIQUE SCIENTIFIQUE SUR LE TERRAIN

1 71143 - SVT-MPLS : ALÉAS ET RISQUES GÉOLOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120559 SVT-MPLS : ALÉAS ET RISQUES GÉOLOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider ses compétences autour des questions d'aléas et de risques géologiques. Se familiariser avec les démarches des chercheurs en géosciences. Relever des données sur différents sites lors d'un itinéraire géologique et les interpréter. Expérimenter à partir d'outils exploitables en classe et réfléchir à leur transposition pédagogique.

Contenus : Cette formation 'Les vacances à la maison' est destinée aux enseignants de SVT. Chutes de pierre, glissements de terrain, effondrements miniers, inondations... les risques géologiques ne manquent pas en Lorraine. Partons à leur découverte à travers un itinéraire géologique ! A partir des observations réalisées sur le terrain en compagnie de géologues, il s'agira de mieux comprendre comment sont traitées les questions liées aux aléas et aux risques. Les participants testeront des outils utilisés pour interpréter des données, ils réfléchiront également à leur transposition didactique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, en juillet durant les vacances scolaires. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2 71196 - EDD-MPLS : LA BIODIVERSITÉ À LA PORTÉE DE TOUS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120600 EDD-MPLS : LA BIODIVERSITÉ À LA PORTEE DE TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer son expertise en matière de développement durable et de culture scientifique autour du concept de biodiversité. Comprendre les enjeux liés à la préservation de la biodiversité.

Contenus : Cette 'Sortie à la Maison' s'adresse à tout personnel désireux de mieux appréhender ce qu'est la biodiversité, dont nous faisons partie et qui nous concerne à différents égards. Les participants rencontreront des scientifiques afin d'appréhender la façon dont la biodiversité est étudiée. Des informations seront données sur l'état de la biodiversité en France. Il s'agira enfin de comprendre les enjeux liés à la préservation de celle-ci.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un samedi matin ou après-midi au Muséum-Aquarium de Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

3 71218 - SVT-MPLS : LA GESTION FORESTIÈRE EN QUESTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120615 SVT-MPLS : LA GESTION FORESTIÈRE EN QUESTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la responsabilité humaine face à l'environnement par le prisme de l'écosystème forêt. Identifier les enjeux de la gestion rationnelle de l'écosystème forêt par des échanges avec des spécialistes de la forêt. Expérimenter des outils de gestion sur le terrain.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné aux enseignants de SVT et de BSE. Il consiste en des réflexions et débats sur la gestion forestière à partir d'échanges avec des spécialistes du milieu. Une sortie sur le terrain est prévue l'après-midi en forêt de Puvénelle à Jezainville pour expérimenter un outil de gestion de la forêt avec l'ONF. Deux modules de formation peuvent compléter celui-ci : 'Sortons en forêt accompagné d'un expert' (71730), la conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' (71542).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et de BSE.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi, en mai. Après-midi : sortie en forêt de Puvénelle (Jezainville). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

4 71730 - SVT-MPLS : SORTONS EN FORÊT AVEC UN EXPERT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120959 SVT-MPLS : SORTONS EN FORÊT AVEC UN EXPERT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la responsabilité humaine face à l'environnement par le prisme de l'écosystème forêt à travers des échanges avec un scientifique de l'INRAE lors d'une sortie en forêt.

Contenus : Cette 'Sortie Maison' est destinée aux enseignants de SVT et de BSE. La sortie en forêt, sur le site de l'INRAE de Champenoux, avec un chercheur de l'institut, sera l'occasion d'aborder le fonctionnement de l'écosystème forêt et de réfléchir à notre responsabilité face à l'environnement. Deux modules de formation peuvent compléter celui-ci : 'La gestion forestière en question' (71218), la conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' (71542).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et de BSE.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un samedi matin, forêt site de l'INRAE Champenoux. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2.7.5 - PARCOURS5 : LE NUMÉRIQUE DANS LA PRATIQUE SCIENTIFIQUE

1 70054 - LABO : MICROCONTRÔLEUR, UTIL, PROGR, MAINT NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120010 LABO : MICROCONTRÔLEUR, UTIL, PROGR, MAINTENANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les cartes Arduino et s'initier à la programmation. Réaliser des montages simples exploitables en travaux pratiques.

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants de physique chimie et de math-sciences. Les microcontrôleurs : principes généraux de fonctionnement. Langage et programmation. Montages simples utilisés en travaux pratiques : ultrason, détecteur crépusculaire, générateur de fréquences... Les stagiaires disposeront sur site du matériel adéquat ainsi que des ordinateurs. Ils peuvent également apporter leur propre matériel.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants de physique chimie et de math-sciences.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel fin juin. (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2 70157 - LABO : MICROCONTRÔLEUR, UTIL, PROGR, MAINT NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120010 LABO : MICROCONTRÔLEUR, UTIL, PROGR, MAINTENANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser des séances de travaux pratiques en physique-chimie en utilisant des cartes Arduino couplées à des capteurs spécifiques : mesure de distances, suivi de température, de pression...

Contenus : Formation destinée aux personnels techniques de laboratoire et enseignants de physique-chimie et de maths-sciences. Arduino, applications avancées : utilisation de capteurs spécifiques : température, pression (loi de Mariotte), mesure de distances... Les stagiaires disposeront sur site du matériel adéquat ainsi que des ordinateurs. Lors de cette formation, ils pourront imaginer et réaliser des projets en rapport avec les programmes dispensés en physique ou en chimie. Il est conseillé aux débutants de suivre la formation du module 70054. Les stagiaires peuvent apporter leur propre matériel.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants de physique chimie et de math-sciences.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel fin juin. (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

3 70883 - PHY-CH : PROGRAMMATION INFORMATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120384 PHY-CH : PROGRAMMATION INFORMATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances sur l'apport du traitement informatique, en histoire des sciences notamment. Comprendre et modifier des programmes informatiques existants pour répondre à une problématique nouvelle. Écrire des programmes favorisant l'acquisition de notions abordées en sciences physiques. Recourir à un langage informatique pour la présentation de résultats, la simulation ou la modélisation. Développer les capacités numériques des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de physique-chimie. Elle permet une réflexion sur les usages pédagogiques de la programmation, de distinguer apports du numérique et apports de la programmation, de découvrir le langage Python, et enfin de réaliser des programmes répondant à des situations d'apprentissage. Un retour sur l'intérêt de la démarche est également prévu.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Durant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

4 70886 - PHY-CH : APPORTS DE LA PROGRAMMATION AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120386 PHY-CH : APPORTS DE LA PROGRAMMATION AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Introduire des notions du programme de collège en sciences physiques par la programmation. Mettre en œuvre des cartes micro-bits.

Contenus : Cette formation est destinée à des professeurs de sciences physiques de collège. Elle vous permet de vous initier au langage Python et à son utilisation avec les élèves. Elle vise également à mettre en œuvre des cartes à microcontrôleur de type micro-bits.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en sciences de physique-chimie en collège. Particulièrement pour les enseignants de collèges équipés du kit Yes We code.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

5 71298 - MPLS : MATHS ET PHYSIQUE EN 3D

Ce module est lié au dispositif : 24A0120677 MPLS : MATHS ET PHYSIQUE EN 3D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les multiples possibilités offertes par les simulateurs. S'approprier différents outils grâce à des activités ludiques. Echanger sur les pratiques. Réfléchir à des situations de coanimation. Elaborer des exercices faisant appel aux fonctions de référence et à la géométrie vectorielle.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée à des enseignants de mathématiques, physique-chimie et maths-sciences ainsi qu'aux personnels techniques de laboratoire ATSS. La modélisation mathématique des phénomènes physiques est un trait d'union entre ces matières. Au travers de modélisations de l'infiniment petit jusqu'à l'infiniment grand, en passant par la mécanique newtonienne, les participants découvriront les multiples possibilités offertes par les simulateurs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en mathématiques, physique chimie et math-sciences, personnels techniques de laboratoire ATSS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Les deux journées seront programmées durant des vacances scolaires (a priori Toussaint). (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

6 71449 - MATH-SC : 1ERS PAS EN ALGORITHMIQUE & PROGRAMME

Ce module est lié au dispositif : 24A0120751 MATH-SC : 1ERS PAS EN ALGORITHMIQUE & PROGRAMME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les bases de la programmation en langage Python, les différentes approches de l'algorithmique, et les mettre en application dans des activités en mathématiques ou en sciences physiques. Intégrer l'algorithmique et la programmation en langage Python dans ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de maths-sciences physique-chimie. Elle permet un travail sur les bases de l'algorithmique et de la programmation en langage Python, à partir également d'une réflexion sur la place de ce module dans l'enseignement des maths-sciences. Il s'y ajoute l'intégration de l'algorithmique et de la programmation dans une activité pédagogique, ainsi que le réinvestissement des compétences acquises par les élèves au cycle 4.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. 2 mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

7 71809 - MPLS : TUTO LAMAP APPLICATION FIZZIQ NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120994 MPLS : TUTO LAMAP APPLICATION FIZZIQ 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser l'application Fizziq dans son enseignement. Favoriser la démarche expérimentale à l'aide d'un outil numérique.

Contenus : Cette formation Les tutos à distance de la Maison , destinée aux enseignants de SVT, physique-chimie, mathématiques, technologie permettra l'utilisation d'un tutoriel de la plateforme LAMAP pour prendre en main l'application Fizziq puis construire une activité expérimentale avec cet outil numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, physique chimie, mathématiques, technologie.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie (plateforme LaMAP). (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

8 71810 - MPLS : TUTO LAMAP APPLICATION FIZZIQ NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120995 MPLS : TUTO LAMAP APPLICATION FIZZIQ 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des activités numériques en utilisant les fonctionnalités approfondies de l'application Fizziq.

Contenus : Cette formation 'Les tutos à distance de la Maison' est destinée aux enseignants de SVT, physique-chimie, mathématiques, technologie. Échanges à distance avec des concepteurs de l'application Fizziq pour savoir utiliser quelques fonctionnalités approfondies.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, physique chimie, mathématiques, technologie.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2.7.6 - MODULES SOUS PILOTAGE

1 70884 - PHY-CH : ENSEIGNER LA PHYSIQUE-CHIMIE AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 24A0120385 PHY-CH : ENSEIGNER LA PHYSIQUE-CHIMIE AU CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences en physique-chimie des élèves en mettant en œuvre le programme sciences de cycle 3.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs de technologie ayant en charge l'enseignement de la physique-chimie au collège en classe de sixième. Elle a pour vocation d'apporter un accompagnement à la mise en place des connaissances et compétences propres à cette discipline. Les stagiaires se verront proposer des ateliers mettant en œuvre la démarche scientifique expérimentale. A cette occasion, ils pourront appréhender l'organisation des travaux en équipe et développer et approfondir les compétences et le langage spécifiques à la physique-chimie.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de disciplines connexes qui enseignent la physique-chimie en 6e et qui n'ont pas bénéficié de la formation en 2023-2024.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Sur une 1/2 journée mercredi matin, une 1/2 journée mercredi après-midi le même jour. (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2.8 - CYCLE ENSEIGNANTS : POLITIQUE DES PRATIQUES PHYSIQUES, SPORTIVES ET ARTISTIQUES

2.8.1 - AXE1 : MON MÉTIER DANS MA CLASSE

1 70479 - EPS : BEF VOSGES EST ACTIVITÉ CROSS-TRAINING

Ce module est lié au dispositif : 24A0120227 EPS : BEF VOSGES EST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du bassin. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2 70480 - EPS : BEF VOSGES EST ACTIVITÉ ARTS DU CIRQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120227 EPS : BEF VOSGES EST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Formation à destination des professeurs d'EPS du bassin. Cette formation vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Des échanges et propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

3 70482 - EPS : BEF DU SUD MEUSIEN COMBINÉ ATHLÉ STEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120230 EPS : BEF DU SUD MEUSIEN, COMBINÉ ATHLÉ - STEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du bassin du sud meusien. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratiques, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

4 70483 - EPS : BEF LUNÉVILLE ACTIVITÉ PARKOUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120231 EPS : BEF LUNÉVILLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du BEF de Lunéville. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Formation la première semaine de juillet. (6h)

Nombre de places prévues : 40

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

5 70490 - EPS : BEF BRIEY, JARNY, LONGWY PARKOUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120238 EPS : BEF BRIEY JARNY LONGWY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du bassin de Briey, Jarny, Longwy. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

6 70493 - EPS : BEF PAM ACTIVITÉ AVIRON ET GOLF

Ce module est lié au dispositif : 24A0120239 EPS : BEF PAM TOUL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du BEF de PAM Toul. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

7 72082 - EPS : BEF TOUL ACTIVITÉ PARKOUR ET CO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120239 EPS : BEF PAM TOUL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du BEF de PAM Toul. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. 2 journées en juillet. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

8 70495 - EPS : BEF NORD MEUSIEN FB/FUTSAL ET SHORT TENNIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120240 EPS : BEF NORD MEUSIEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du bassin nord meusien. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

9 70496 - EPS : BEF NANCY ACTIVITÉ PARKOUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120241 EPS : BEF NANCY 1 ET 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS des bassins de Nancy. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

10 70497 - EPS : BEF NANCY ACTIVITÉ BOXE FRANCAISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120241 EPS : BEF NANCY 1 ET 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS des bassins de Nancy. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

11 70499 - EPS : BEF METZ ACTIVITÉ ULTIMATE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120242 EPS : BEF METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS des bassins de Metz. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

12 72296 - EPS : BEF METZ ACTIVITÉ BIATHLON

Ce module est lié au dispositif : 24A0120242 EPS : BEF METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS des bassins de Metz. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

13 70502 - EPS : BEF SAINT-AVOLD ACTIVITÉ BADMINTON

Ce module est lié au dispositif : 24A0120243 EPS : BEF CREUTZWALD - SAINT-AVOLD - FORBACH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du bassin de Saint-Avold. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

14 70503 - EPS : BEF FORBACH ACTIVITÉ BASEBALL SOFTBALL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120243 EPS : BEF CREUTZWALD - SAINT-AVOLD - FORBACH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du bassin de Forbach. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Les mardi 01 et jeudi 03 juillet 2025 au collège R.Schuman de Behren-les Forbach (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

15 70504 - EPS : BEF FAMECK-ROMBAS ACTIVITÉ TENNIS DE TABLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120244 EPS : BEF FAMECK - ROMBAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du bassin de fameck-Rombas. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

16 70506 - EPS : BEF VOSGES OUEST NATATION SAUVETAGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120245 EPS : BEF VOSGES OUEST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du bassin de Vosges Ouest. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

17 70507 - EPS : BEF VOSGES OUEST COMBINÉ ca1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120245 EPS : BEF VOSGES OUEST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du bassin de Vosges Ouest. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. 2 journées en juillet. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

18 70509 - EPS : BEF SARREB DIEUZE EXTRÊME BODY-BALL PARKOUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120246 EPS : BEF DIEUZE SARREBOURG PHALSBOURG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du bassin de Dieuze. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

19 70510 - EPS : BEF THIONVILLE ACTIVITÉ BOXE FRANCAISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120247 EPS : BEF THIONVILLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'EPS du bassin de Thionville. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

20 70514 - EPS : BEF SARREGUEMINES VOLLEY ET CROSS-TRAINING

Ce module est lié au dispositif : 24A0120251 EPS : BEF SARREGUEMINES - BITCHE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS du bassin de Sarreguemines - Bitchee. Elle vous propose des explications et des réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC du bassin.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2.8.2 - AXE2 : MON MÉTIER FACE AUX ENJEUX ACTUELS

1 70481 - EPS : HIP-HOP ET BREAK DANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120229 EPS : HIP-HOP ET BREAK DANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cibler un objet d'enseignement, une forme scolaire de pratique, des indicateurs de compétences et d'évaluation afin de concevoir une démarche d'enseignement dans l'activité.

Contenus : Cette formation est destinée prioritairement aux professeurs d'EPS. Elle vous propose le ciblage d'un objet d'enseignement, d'une forme scolaire de pratique, d'indicateurs de compétences et d'évaluation afin de concevoir une démarche d'enseignement dans l'activité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en EPS.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j présentiel le 21 octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2 70487 - EPS : AISANCE AQUATIQUE - SAVOIR NAGER ET SAUVER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120235 EPS : AISANCE AQUATIQUE - SAVOIR NAGER ET SAUVER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner le savoir nager et le sauvetage. Comprendre et utiliser les outils en lien avec les tâches de l'ASNS et des épreuves de sauvetage. Proposer des parcours aquatiques permettant aux élèves de progresser. S'évaluer à travers une mise en projet.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose une présentation des nouvelles modalités de l'ASNS et du pass'nautique et des démarches d'enseignement et de mise en oeuvre du savoir nager à partir d'outils spécifiques, concrets et lisibles par les élèves (cycle 3). Elle comporte aussi une orientation vers une pratique adaptative de type sauvetage (du cycle 4 au lycée).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD, CPC, PE.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

3 70488 - EPS : MOTIVATION ET PARKOUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120236 EPS : MOTIVATION ET PARKOUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les théories motivationnelles, les expérimenter pour les introduire dans les pratiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose d'aller de la théorie à la pratique pour aborder la question suivante : comment mettre en pratique les théories motivationnelles ? Quel bénéfice pour l'apprentissage ? Illustration en parkour.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège en EPS.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le lundi 7 avril 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

4 70489 - EPS : LES FORMES SCOLAIRES DE PRATIQUE EN EPS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120237 EPS : LES FORMES SCOLAIRES DE PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en oeuvre des séquences d'enseignement en s'appuyant sur des formes scolaires de pratique.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des formes scolaires de pratique, des indicateurs et une évaluation par compétences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

5 70515 - EPS : PERFORMANCE AUTO-RÉFÉRÉE CONNAISSANCE DE SOI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120252 EPS : PERFORMANCE AUTO-RÉFÉRÉE CONNAISSANCE DE SOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des protocoles de prises de performances initiales et continues rendant compte de l'évolution du degré de maîtrise au regard d'un objectif personnel.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose des exemples de protocoles dans différents champs, l'identification et la mobilisation des indicateurs révélateurs du niveau de maîtrise sur le plan moteur, l'utilisation de l'auto-référencement pour offrir des perspectives individuelles de progrès et un accompagnement à la création de différents formats d'outils de mesures et de suivis.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

6 70997 - DAAC : S'ACCULTURER ET PARTAGER LA DANSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120465 DAAC : S'ACCULTURER ET PARTAGER LA DANSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et s'approprier le domaine, dans une approche pratique et culturelle. Exploiter le potentiel pédagogique et construire des projets dans une approche pluridisciplinaire et partenariale. Identifier les compétences mobilisées pour l'élève et les enjeux pour son parcours de formation.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques, interrogera « l'effet papillon » en danse. Les stagiaires seront amenés à explorer le mouvement dansé, à travers la question de paradoxes, par la répétition et la transformation du geste qui vient à se répandre, s'élargir, se complexifier jusqu'à la démesure. Ainsi, ils découvriront l'approche de l'art chorégraphique portée entre autres par la programmation du Ballet de Lorraine. Pour engager les élèves dans un projet dansé, il s'agira d'aborder les réactions en chaîne, dans une approche diversifiée et enrichie, par la complémentarité des disciplines. Les participants auront accès à des ressources culturelles (M@gistère, plateforme Numéridanse), complémentaires de la rencontre sensible avec l'œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 2 x 1 j en présentiel durant les vacances de février 2025. (15h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

7 71306 - EPS : ENSEIGNER LE YOGA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120684 EPS : YOGA AU LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à guider les élèves vers une meilleure gestion de leur énergie en agissant sur le corps, le mental et les émotions. Amener l'élève à prendre conscience de ses ressources. Vivre trois thèmes de pratique (mobiles d'entraînement) en Yoga : s'apaiser, se stimuler et s'équilibrer.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose la conception d'un premier cycle d'enseignement au lycée en yoga qui s'appuie sur le projet personnel de l'élève et le choix de postures statiques dynamiques ou enchaînées. Vous pourrez découvrir et expérimenter les principales postures de yoga, les exercices de respiration et des pratiques de relaxation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS en lycée.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ; 4 x 1h en classe virtuelle. (10h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2.8.3 - AXE3 : MON MÉTIER DANS UN RÉSEAU D'ACTEURS DRAJES-EPS-CREPS

1 70512 - EPS : WEBINAIRES EPS-DRAJES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120249 EPS : WEBINAIRES EPS-DRAJES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'informer sur l'évolution du métier, partager des pratiques innovantes dans les thématiques choisies.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose des échanges et des partages de pratiques sous forme de tables rondes virtuelles autour de différentes thématiques liées à l'enseignement de l'EPS.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS et personnel JES.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 2h en classe virtuelle. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2 71383 - DRAJES-EPS : PRÉPARER A L'ÉPREUVE DU TASA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120709 DRAJES-EPS : PRÉPARER A L'ÉPREUVE DU TASA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire et suivre un programme d'entraînement pour préparer l'épreuve du TASA.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels qui souhaitent passer le test d'aptitude au sauvetage aquatique. Elle vous propose une connaissance de l'épreuve du TASA et ses différentes tâches à enchaîner, un repérage des problèmes fondamentaux de l'épreuve, une identification des axes d'entraînement au regard de son niveau de compétence, une planification d'un mini-programme d'entraînement et une orientation vers une pratique adaptative de type sauvetage (du cycle 4 au lycée).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré, CPD, CPC, IEN 1er degré, personnels JES.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel, durant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2.8.4 - AXE4 : MON MÉTIER AU REGARD DES CADRES RÉGLEMENTAIRES

1 70511 - EPS : EPI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120248 EPS : EPI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires aux EPI. Être certifié.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeur d'EPS. Elle vous propose un rattrapage de la certification contrôleur gestionnaire des EPI (équipement de protection individuelle).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 1 x 1 journée en présentiel ; m@gistère. (6h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2 70513 - EPS-DRAJES : RESPONSABLES DE SECTION SPORTIVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120250 EPS-DRAJES : RESPONSABLES DE SECTION SPORTIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser les pratiques académiques des sections sportives scolaires et impulser de nouvelles formes de pratiques scolaires.

Contenus : Formation à destination des coordonnateurs de section sportives. Cette formation vous propose des rappels réglementaires (textes nationaux, cahier des charges académique, convention, coordination), des dispositifs fédéraux, et la découverte de nouvelles formes de pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Coordonnateur des sections sportives.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le 21 octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

3 70518 - EPS : ÉVALUER LES COMPÉTENCES EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120255 EPS : ÉVALUER LES COMPÉTENCES EN LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les équipes d'EPS dans la démarche d'évaluation des AFL 2 et 3 ou AFLP 3,4,5 et 6.

Contenus : Cette formation destinée aux professeurs d'EPS en lycée vise à l'identification, la mobilisation des indicateurs révélateurs du degré de maîtrise des AFL(P), et à l'utilisation d'exemples d'outils de suivis de différentes natures. Ces outils utilisables par les élèves doivent leur permettre de faire des choix adaptés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS en lycée.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 journée en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 510

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

4 71724 - EPS : ENSEIGNEMENT OPTIONNEL ET DE SPÉCIALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120956 EPS : DISPOSITIFS COMPLÉMENTAIRES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Certifier aux examens.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS et aux enseignants de lycée qui dispensent l'enseignement optionnel ou de spécialité en EPS. Elle vous propose d'être accompagné avec votre équipe dans la mise en œuvre de la certification.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée et professeurs d'EPS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

5 71725 - EPS : UF2S ET MENTIONS COMPLÉMENTAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120956 EPS : DISPOSITIFS COMPLÉMENTAIRES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les équipes dans la mise en œuvre de la certification.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS et aux enseignants de la voie pro. Elle vous propose d'être accompagné avec votre équipe dans la mise en œuvre de la certification.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée et professeurs d'EPS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2.9 - CYCLE ENSEIGNANTS : RECHERCHE SCIENTIFIQUE AU CŒUR DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

2.9.1 - PARCOURS1 : RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET SOCIÉTÉ

1 71232 - INTERDISC : L'HISTOIRE DES SCIENCES ENSEMBLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120624 INTERDISC : L'HISTOIRE DES SCIENCES ENSEMBLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la nature et le cheminement de la construction du savoir scientifique dans toutes ses dimensions. Cerner le rôle clé joué par certaines découvertes et replacer celles-ci dans leur contexte sociétal et culturel. Etre à même de faire un usage éclairé de l'histoire des sciences dans la mise en œuvre du programme, incluant une approche interdisciplinaire, ainsi que dans la conception de ressources. Renouveler ses pratiques pédagogiques s'appuyant sur l'histoire des sciences de manière à aider les élèves à cerner la spécificité de la connaissance scientifique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de mathématiques, physique-chimie et SVT de lycée général, intervenants en première et/ou en enseignement scientifique. Les temps en distanciel, plus théoriques, permettront notamment de construire et d'analyser des repères chronologiques, à confronter aux pratiques de l'histoire des sciences. En présentiel, une conférence et des ateliers apporteront des illustrations concrètes d'utilisation de l'histoire des sciences dans une approche disciplinaire et interdisciplinaire. Une réflexion collégiale sera menée autour des activités pédagogiques et de l'évaluation des apprentissages réalisées dans ce cadre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques, physique-chimie et SVT de lycée générale, intervenants en première et/ou en enseignement scientifique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel durant les vacances scolaires, 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée, 2 x 1/2h en autonomie en amont de chaque classe virtuelle. Présentiel 1 : vacances d'hiver(13 février 2025). Autonomie 1 : une demi-heure de travail préparatoire à la CV 1. CV 1 : mercredi 12 mars 2025 17h30-18h30. Autonomie 2 : une demi-heure de travail préparatoire à la CV 2. CV 2 : mercredi 26 mars 2025 17h30-18h30. Présentiel 2 : vacances de printemps (7 avril 2025). (15h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2 71296 - MPLS : DE LA CUISINE DU TERROIR À CELLE DE L'ISS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120675 MPLS : DE LA CUISINE DU TERROIR À CELLE DE L'ISS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en relation les notions de physique et de chimie avec des recettes du terroir. Réaliser des manipulations simples, des projets interdisciplinaires permettant d'ancrer les sciences dans le concret du quotidien. L'ensemble de cette formation permet de trouver des points d'entrée à un enseignement concret des sciences basé sur les expériences du quotidien.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants de SVT et de physique-chimie. La cuisine est une succession de transformations physiques, chimiques, biologiques de la matière. Elle permet d'envisager des projets interdisciplinaires. Le terroir lorrain ne fait pas exception : comment expliquer la bosse de la madeleine ou la transparence de la bergamote ? Ces questions trouveront réponse lors d'un voyage gastronomoscientifique dans les cuisines de l'INSPE de Lorraine. Le brassage d'une bière, boisson universelle, permettra également de comprendre les mécanismes scientifiques de son élaboration. Mais alors quelle est la démarche scientifique des chercheurs chargés de la gastronomie dans la station spatiale internationale pour préserver les saveurs du terroir ? La rencontre avec l'équipe de Thomas Pesquet permettra d'y répondre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et de physique chimie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel, pendant des vacances scolaires. La journée 1 en présentiel sera programmée en juillet 2025, la 2e en août. (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

3 71297 - MPLS : ABORDER L'IA EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120676 MPLS : ABORDER L'IA EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les concepts liés à l'IA. Démystifier l'IA et réfléchir aux façons de l'aborder dans un cadre pédagogique.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné à tous les enseignants. Rarement un sujet aussi spécialisé que l'Intelligence Artificielle (ou IA) aura pris autant de place dans les médias et le débat public. Cela s'explique certainement par les espoirs, mais aussi les craintes, qu'elle suscite. Lors de cette formation, des chercheurs apporteront un éclairage scientifique sur l'intelligence artificielle et son domaine de recherche et plus particulièrement dans le cadre de son utilisation dans les médias sociaux. Il s'agira également de découvrir les innovations et les nouvelles technologies en jeu dans l'industrie de demain afin de préparer les élèves à l'évolution des métiers et de la société et de les exploiter sereinement en classe. La conception d'activités pédagogiques dans ce sens viendra compléter cette action.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 2h en classe virtuelle, 1 x 1 j en présentiel. La classe virtuelle sera sans doute proposée un soir de 17h à 19h. La journée en présentiel sera programmée un mercredi au LORIA. (9h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

4 71542 - MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120808 MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances en sciences et technologie. Rencontrer des scientifiques et découvrir des métiers de la recherche. S'approprier des ressources pédagogiques et didactiques.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Thématiques abordées, une par conférence : 1/ Que disent les étiquettes des cosmétiques ? 2/ Chimie durable, 25 ans déjà ! 3/ Le chocolat et ses idées reçues 4/ L'Odyssée d'une bulle de champagne 5/ La biomécanique au service de l'humain : comment l'étude des biomatériaux peut aboutir à de nouvelles solutions de prise en charge ? 6/ Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique 7/ Agrosystèmes et développement durable (table ronde) 8/ Sciences et histoire. Voir, se camoufler... L'art d'utiliser ou de tromper l'optique pendant la Première Guerre mondiale.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers (un par mois) de 2 heures, programmés de 17h à 19h. La conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' peut être suivie en distanciel ou en présentiel (60 personnes max). (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

5 71563 - SVT : LES QSV DANS L'ENSEIGNEMENT DES SVT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120826 SVT : LES QSV DANS L'ENSEIGNEMENT DES SVT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire un langage commun, s'informer sur les QSV en SVT, prendre l'attache de la recherche actuelle. Sur des thématiques de SVT, situer et contextualiser des controverses sciences/sociétés. Interroger le fonctionnement des sciences, et leur relation avec les sociétés. Faire réfléchir aux QSV comme objet d'enseignement, pour développer l'esprit critique des élèves, et participer à l'éducation à la citoyenneté. Apporter des connaissances et donner des pistes (enjeux d'enseignement, objectifs, outils et méthodes, postures d'enseignement) pour faciliter l'intégration des controverses socio-scientifiques actuelles dans les enseignements.

Contenus : Formation à destination des enseignants de SVT. Construire un langage commun, s'informer sur les questions socialement vives en SVT, prendre l'attache de la recherche actuelle. Sur des thématiques de SVT, situer et contextualiser des controverses sciences/sociétés. Interroger le fonctionnement des sciences, et leur relation avec les sociétés. Faire réfléchir aux QSV comme objet d'enseignement, pour développer l'esprit critique des élèves, et participer à l'éducation à la citoyenneté. Une partie de la formation est en distanciel asynchrone avant la journée en présentiel, à partir de supports fournis. Pour le temps en présentiel : débats, tables rondes, espaces de mutualisation et de parole, construction de séquences pédagogiques. Mais aussi : des échanges de pratiques, et des feed-back type entretien d'explicitation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1/2 j en présentiel. Les présentiels seront placés sur les deux mêmes demi-journées de la semaine. Le temps en autonomie sera dévolu à l'écoute d'une conférence donnée par un scientifique. (8h)

Nombre de places prévues : 20

2.9.2 - PARCOURS2 : RECHERCHE SCIENTIFIQUE MATÉRIAUX ET TECHNIQUES

1 71298 - MPLS : MATHS ET PHYSIQUE EN 3D

Ce module est lié au dispositif : 24A0120677 MPLS : MATHS ET PHYSIQUE EN 3D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les multiples possibilités offertes par les simulateurs. S'approprier différents outils grâce à des activités ludiques. Echanger sur les pratiques. Réfléchir à des situations de coanimation. Elaborer des exercices faisant appel aux fonctions de référence et à la géométrie vectorielle.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée à des enseignants de mathématiques, physique-chimie et maths-sciences ainsi qu'aux personnels techniques de laboratoire ATSS. La modélisation mathématique des phénomènes physiques est un trait d'union entre ces matières. Au travers de modélisations de l'infiniment petit jusqu'à l'infiniment grand, en passant par la mécanique newtonienne, les participants découvriront les multiples possibilités offertes par les simulateurs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en mathématiques, physique chimie et math-sciences, personnels techniques de laboratoire ATSS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Les deux journées seront programmées durant des vacances scolaires (a priori Toussaint). (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2 71299 - MPLS : DAUM : DU VERRE AUX NANOMATÉRIAUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120678 MPLS : DAUM : DU VERRE AUX NANOMATÉRIAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poser un regard scientifique et critique sur les matériaux. Construire et mettre en œuvre des séquences pédagogiques interdisciplinaires autour des matériaux. Utiliser des ressources pédagogiques en lien avec la stratégie de modélisation. Approfondir ses connaissances scientifiques sur les matériaux. Construire un projet interdisciplinaire ou une liaison collège-lycée en s'appuyant sur la proximité géographique des matériaux locaux exploités.

Contenus : Formation à destination des ATRF-ITRF en laboratoire et des enseignants de mathématiques, physique-chimie, technologie, SII, design et métiers d'art. Daum est associé au verre, fleuron historique de notre région reconnu au niveau international. Cette tradition ancestrale se perpétue mais se distingue aussi par des innovations de pointe. Des visites avec ateliers expérimentaux seront menées en école d'ingénieurs et au centre verrier de Vannes-le-Châtel. Daum est aussi le nom du plus grand tube à ultra vide du monde, hébergé par l'Institut Jean Lamour à Nancy. Il permet la manipulation des nanoparticules à l'échelle atomique. Les ateliers emmèneront les stagiaires dans cet univers particulier grâce la visite du Tube et à une expérience de réalité virtuelle. Des échanges de pratiques autour cette thématique très présente dans les programmes concluront la formation.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire, enseignants de mathématiques, de physique-chimie, de technologie, de SII, de design et métiers d'art.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Une journée serait proposée un mercredi. Celle à l'Institut Jean Lamour devra obligatoirement être placée un jeudi ou un vendredi. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

3 71542 - MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120808 MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances en sciences et technologie. Rencontrer des scientifiques et découvrir des métiers de la recherche. S'approprier des ressources pédagogiques et didactiques.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Thématiques abordées, une par conférence : 1/ Que disent les étiquettes des cosmétiques ? 2/ Chimie durable, 25 ans déjà ! 3/ Le chocolat et ses idées reçues 4/ L'Odysée d'une bulle de champagne 5/ La biomécanique au service de l'humain : comment l'étude des biomatériaux peut aboutir à de nouvelles solutions de prise en charge ? 6/ Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique 7/ Agrosystèmes et développement durable (table ronde) 8/ Sciences et histoire. Voir, se camoufler... L'art d'utiliser ou de tromper l'optique pendant la Première Guerre mondiale.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers (un par mois) de 2 heures, programmés de 17h à 19h. La conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' peut être suivie en distanciel ou en présentiel (60 personnes max). (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

4 71644 - MPLS : SPORT ET SCIENCES : L'UNION FAIT LA FORCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120899 MPLS : SPORTS ET SCIENCES : L'UNION FAIT LA FORCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les notions de biomécanique pour améliorer la performance sportive. Construire un projet EPS-sciences sur la performance dans le sport.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' s'adresse à des enseignants d'EPS, de SVT, de physique chimie, de technologie, de SI et de STI. De nombreux sports nécessitent une production de force, de vitesse et de puissance. Par l'usage d'appareils de mesure de biomécanique, les professionnels sont capables scientifiquement de mieux programmer les efforts, la préparation physique et les risques de blessure. Ils améliorent ainsi la performance sportive. Cette formation permettra d'échanger avec des scientifiques et des sportifs sur la biomécanique liée à la performance sportive. Par l'expérimentation, le participant cherchera une solution technique pour répondre à une problématique liée à des méthodes d'entraînement intensives. Une transposition pédagogique autour d'un projet EPS et sciences sera abordée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, de SVT, de physique chimie, de technologie, de SI, de STI.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2.9.3 - PARCOURS3 : RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET REGARD MÉDICAL

1 71642 - MPLS : LES NOUVEAUX ENJEUX DES MÉDICAMENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120897 MPLS : LES NOUVEAUX ENJEUX DES MÉDICAMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la synthèse biologique ou chimique des médicaments, depuis son principe actif jusqu'à sa forme galénique. Comprendre les nouvelles biothérapies, les notions de bio-résistance et de pharmacovigilance. Construire et mettre en œuvre des séquences pédagogiques interdisciplinaires en Education à la santé sur la thématique des médicaments. Mener une réflexion sur les enjeux sociétaux des médicaments.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants en SVT, physique-chimie, histoire-géographie, mathématiques, ainsi qu'aux personnels médicaux et de laboratoire. L'évolution de la médecine est liée à celle de la recherche en chimie et biologie pour créer de nouveaux médicaments afin d'améliorer les traitements comme par exemple ceux du cancer ou des maladies infectieuses. Cette action propose de sensibiliser les enseignants aux biothérapies, aux traitements ciblés et aux difficultés liées aux bio-résistances. Ils s'initieront également aux différentes étapes de fabrication du médicament (du principe actif aux contrôles de qualité pour sa mise sur le marché). Une réflexion sur les enjeux sociétaux du médicament sera menée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, physiques-chimie, histoire- géographie, mathématiques, personnels médicaux et de laboratoire.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel, pendant les vacances, a priori celles du printemps 2025. (12h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225)

2 71643 - MPLS : TUTO LAMAP PASTEUR, GERMES ET VACCINS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120898 MPLS : TUTO LAMAP PASTEUR, GERMES ET VACCINS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Distinguer les opinions personnelles des connaissances scientifiques fondées. Enseigner, par une approche originale, la microbiologie et l'immunologie dans le cadre d'une problématique de santé au collège.

Contenus : Ce 'Tuto à distance Maison' est destiné aux enseignants du second degré. Les germes, responsables des maladies infectieuses, et les vaccins, qui permettent de lutter contre ces dernières, font régulièrement l'actualité. Sur de tels sujets, il n'est pas toujours facile de distinguer les opinions personnelles des connaissances scientifiques fondées. Dans ce parcours, vous découvrirez comment aborder ces questions majeures de santé par le biais de l'histoire des sciences et de la figure de Louis Pasteur. Une véritable plongée au cœur de la science du XIXe siècle pour mieux comprendre comment se construit un savoir scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie, à réaliser entre le 3 mars et le 6 juin. (1h)

Nombre de places prévues : 10

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225)

3 71645 - MPLS : LE MOUVEMENT CORPOREL : QUELLE MÉCANIQUE !

Ce module est lié au dispositif : 24A0120900 MPLS : LE MOUVEMENT CORPOREL : QUELLE MÉCANIQUE !

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des notions de biomécanique Expérimenter avec du matériel de laboratoire. Transposer ces nouvelles notions à la classe. Visiter un centre de certifications pour la santé et le handicap.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' prévue à proximité de Metz s'adresse à des enseignants d'EPS, de SVT, de physique chimie, de mathématiques, de technologie, de SI et de STI. La biomécanique est définie comme l'application des lois de la mécanique aux problèmes de biologie, physiologie et médecine. Cette formation vous permettra de connaître le fonctionnement d'une articulation, d'analyser des signaux électriques pour comprendre la contraction musculaire, d'utiliser des plateformes 3D d'analyse de la marche humaine ou d'un robot marcheur passif, de rencontrer des chercheurs, et de transposer ces nouvelles notions à la classe. Une visite du CERAH, qui répond à des enjeux de certifications liées à la santé et au handicap, complètera le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, de SVT, de physique chimie, de technologie, de mathématiques, de SI, de STI.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225)

4 71672 - MPLS : ENJEUX SCIENTIFIQUES RECHERCHE SUR VIRUS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120914 MPLS : ENJEUX SCIENTIFIQUES RECHERCHE SUR VIRUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la recherche de virus en laboratoire. Bénéficier d'éclairages historiques et d'apports scientifiques pour mieux appréhender les causes des épidémies et pandémies, ainsi que les mesures de prévention, dont la vaccination. Comprendre les données épidémiologiques.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants en SVT, histoire-géographie et mathématiques. Seront présentées les pandémies qui ont changé l'histoire, afin de comprendre le lien entre agents pathogènes et conséquences sur la population. Des échanges avec un épidémiologiste permettront de comprendre le lien entre indicateurs et mesures sanitaires. Au programme également, analyse et recherche de virus dans des eaux potables, et détermination du titre viral en manipulations directes avec un virus non pathogène modèle. La visite d'un laboratoire de recherche exerçant une activité sur les virus pathogènes est prévue. Des activités pédagogiques interdisciplinaires seront élaborées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en SVT, histoire-géographie et mathématiques.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel, pendant les vacances, a priori celles de la Toussaint. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

5 71673 - MPLS : VIVRE UNE ENQUÊTE MÉDICALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120915 MPLS : VIVRE UNE ENQUÊTE MÉDICALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des gestes professionnels techniques. Construire des activités expérimentales pour la classe utilisant le contexte médical. Conduire une analyse critique des tests avec des scientifiques pour effectuer un diagnostic.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux personnels ATSS ainsi qu'aux enseignants de SVT et de sciences biologiques en lycée technologique ou professionnel. Elle comporte une étude de cas, à savoir une personne susceptible d'être infectée par un agent pathogène. Elle apporte des connaissances sur les tests diagnostics médicaux (fabrication et validité scientifique des tests, regard critique) ainsi qu'une réalisation technique de tests dans des conditions de laboratoires (PCR, ELISA, WesterBlot) avec des réflexions sur les critères de sensibilité et de spécificité. Est prévu un travail d'appropriation de ressources pédagogiques, complété par l'élaboration d'activités pour la classe et par des échanges avec des chercheurs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, de sciences biologiques en lycée technologique ou professionnel. ATSS (ou ARTF).

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel, pendant des vacances, a priori celles de la Toussaint. (12h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2.9.4 - PARCOURS4 : RENDEZ-VOUS SCIENTIFIQUES NATIONAUX ET ACADÉMIQUES

1 71138 - SVT : JOURNÉES NATIONALES DE L'APBG

Ce module est lié au dispositif : 24A0120554 SVT : JOURNÉES NATIONALES DE L'APBG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour son enseignement après l'actualisation de ses connaissances techniques et fondamentales.

Contenus : Cette journée est destinée aux enseignants de SVT. Lors de celle-ci, il sera proposé des conférences et échanges de pratiques avec ses pairs. Les Journées Nationales de formation de l'APBG sont axées sur les domaines des sciences de la vie et des sciences de la Terre. Ceux-ci permettront de faire le point sur les découvertes actuelles de la recherche et de ses applications technologiques, scientifiques, économiques et environnementales. Ces différents aspects seront abordés en liaison avec les objectifs des programmes de lycée et de collège. Pour la session 2024, un partenariat est signé avec le CNRS-INSU à l'occasion de l'année des Géosciences. Le thème retenu est : « La dynamique de la Terre et du vivant ».

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel le 22 (à partir de 9h), 23 et 24 novembre à Paris. (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2 71258 - MATH : LES JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120644 MATH : JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir sa pratique pédagogique en s'appuyant sur différents collectifs de travail. Développer et actualiser ses connaissances scientifiques.

Contenus : Séminaire destiné aux enseignants de mathématiques en collège, en lycée général et technologique et en LP, enseignants du 1er degré. Lors de ces journées de formation visant à enrichir sa pratique pédagogique par l'actualisation de ses connaissances scientifiques et les différents collectifs de travail, vous bénéficierez de partages d'expériences pédagogiques. Vous découvrirez des innovations dans l'enseignement des mathématiques. Des réflexions et échanges à propos de pédagogie, de didactique, d'épistémologie des mathématiques et de nouvelles technologies seront menés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège, en lycée et en LP, enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1 j en présentiel du 19 au 22 octobre. Vacances scolaires. (24h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

3 71260 - MATH : JOURNÉE RÉGIONALE APMEP LORRAINE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120646 MATH : JOURNÉE RÉGIONALE APMEP LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir sa pratique pédagogique en s'appuyant sur différents collectifs de travail. Développer et actualiser ses connaissances scientifiques.

Contenus : Journée destinée aux enseignants de mathématiques en collège, en lycée général et technologique et en LP, enseignants du 1er degré. Lors de cette journées visant à enrichir sa pratique pédagogique par l'actualisation de ses connaissances scientifiques et les différents collectifs de travail, vous bénéficierez de partages d'expériences pédagogiques. Vous découvrirez des innovations dans l'enseignement des mathématiques. Des réflexions et échanges à propos de pédagogie, de didactique, d'épistémologie des mathématiques et de nouvelles technologies seront menés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège, en lycée et en LP, enseignants du premier degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

4 71312 - PHY-CH : CONGRÈS NATIONAL DE L'UDPPC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120689 PHY-CH : CONGRÈS NATIONAL DE L'UDPPC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser et développer ses connaissances et compétences en physique et chimie. Enrichir sa réflexion par des échanges sur les pratiques pédagogiques.

Contenus : Formation à destination des enseignants de physique-chimie. Lors de ces journées, vous serez amenés à participer à des conférences de niveau universitaire ainsi qu'à des ateliers de niveau universitaire et à des ateliers de niveau collège, lycée et post-bac. Des rencontres et échanges entre enseignants de physique chimie seront prévus. Des ateliers de réflexion seront organisés (autour de la réforme, des pratiques pédagogiques...). Enfin, vous bénéficierez de visites d'entreprises et de laboratoires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie en collège et en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 j en présentiel à Brest du 28 au 31 octobre 2024. (24h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

5 71313 - PHY-CH : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'UDPPC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120690 PHY-CH : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'UDPPC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Informer les lycéens sur les attendus Parcoursup des formations scientifiques. Renseigner les collégiens et lycéens concernant les formations proposées au lycée Loritz. Faire part des avancées en recherche pour la fabrication de nouveaux panneaux solaires.

Contenus : L'UdPPC organise une journée pour les enseignants de physique-chimie. Une conférence et des ateliers de démonstrations expérimentales autour de l'hydrogène seront proposés ainsi que des activités de formation concernant la sécurité au laboratoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, mercredi 20 novembre 2024 à Centrale Supélec à Metz. Possibilité de s'inscrire sur la journée complète ou sur une seule demi-journée. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2.9.5 - IREM : FORMATIONS DE PERSONNES RESSOURCES

1 71668 - MPLS : IMMERSION PROJET SAPS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120553 MPLS : IMMERSION PROJET SAPS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les liens entre les professeurs et les scientifiques. Apporter aux professeurs une vue plus réaliste du monde de la recherche.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du 2nd degré. Cette immersion dans le quotidien d'un laboratoire de recherche scientifique vous apportera une vision réaliste et actualisée du monde de la recherche et vous permettra de renforcer les liens avec des scientifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré toutes disciplines

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 1 h en classe virtuelle. Un laboratoire différent à chaque vacances (automne et hiver). (31h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2 71733 - MATH-FPR : IREM JEUX DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120962 MATH-FPR : IREM JEUX DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'intégration des jeux dans leur enseignement.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Analyse de jeux pouvant être développés en classe au regard des programmes. Réflexion sur l'utilisation du jeu en classe de collège. Préparation de la formation proposée par la Maison pour la Science intitulée : 'Les jeux en mathématiques pour observer, manipuler et raisonner'.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée sur laquelle ils n'auront pas cours. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

3 71734 - MATH-FPR : IREM LE CODE INFORMATIQUE AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120963 MATH-FPR : IREM LE CODE INFORMATIQUE AU COLLÈGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'évolution des programmes de mathématiques et de technologie en cycle 4 dans le domaine de la programmation.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Élaboration d'activités et préparation d'une formation sur l'enseignement du code en collège, pour des enseignants de mathématiques et de technologie.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée sur laquelle ils n'auront pas cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

4 71735 - MATH-FPR : IREM MATHÉMATIQUES ET CLASSE AUTONOME

Ce module est lié au dispositif : 24A0120964 MATH-FPR : IREM MATHÉMATIQUES ET CLASSE AUTONOME

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir à ce que l'on attend d'une classe autonome. Créer des supports de travail et les tester en vue de les améliorer. Être en mesure d'expliquer les points positifs et négatifs de ce qui a été testé.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Un constat : les élèves ont de plus en plus de difficultés à s'engager dans le travail ainsi que dans la recherche des exercices en mathématiques. Ce groupe IREM réfléchira aux moyens d'amener l'élève vers l'autonomie. La création de séquences de travail, avec des plans de travail, visera à rendre les élèves actifs et davantage autonomes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée sur laquelle ils n'auront pas cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

5 71736 - MATH-FPR : IREM MATHÉMATIQUES ET ANXIÉTÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120965 MATH-FPR : IREM MATHÉMATIQUES ET ANXIÉTÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et identifier différents signes d'anxiété face aux mathématiques. Repérer des ressources sur l'anxiété à l'Ecole et identifier les types d'anxiété apparaissant dans le parcours d'un élève en mathématiques. Etudier des stratégies développées dans le domaine du traitement de l'anxiété pour les transposer en classe.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Etude des stratégies développées notamment par des psychothérapeutes dans le domaine du traitement de l'anxiété. Transposition pour la classe de mathématiques. Élaboration de fiches repères. Préparation de la formation proposée par la Maison pour la Science intitulée : 'Mathématiques et anxiété'.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée sur laquelle ils n'auront pas cours. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

6 71737 - MATH-FPR : IREM SITUATIONS PROBLÈMES EN CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 24A0120966 MATH-FPR : IREM SITUATIONS PROBLÈMES EN CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer et choisir des activités détaillées sur la résolution de problèmes en cycle 3 qui serviront de ressources en formation.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Réflexion sur le thème de l'entrée dans les problèmes par l'image. Etude de situations problèmes permettant, pour chaque problème, plusieurs entrées et modes de résolution par des élèves. Elaboration d'un document sur la mise en œuvre de ces activités avec des exemples.

Public à qui s'adresse la formation : Membres du groupe IREM. Enseignants de mathématiques en collège, enseignants du premier degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée sur laquelle ils n'auront pas cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

7 71738 - MATH-FPR : IREM DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE EN LP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120968 MATH-FPR : IREM DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE EN LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer des activités pour des élèves rencontrant des difficultés en mathématiques. Différencier les rythmes d'apprentissage des apprenants. Créer des parcours individualisés pour chaque type d'élève composant une classe hétérogène en lycée professionnel. Mieux anticiper les difficultés de ceux qui poursuivront leurs études en STS.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Élaboration de séances d'exercices et d'évaluations qui prennent en compte des rythmes d'apprentissage différents. Production d'outils novateurs qui pourraient permettre d'aider les élèves en difficulté en mathématiques, aussi bien dans le niveau CAP que dans le niveau bac pro. Travail sur des notions à approfondir en LP pour les futurs élèves de STS.

Public à qui s'adresse la formation : Membres du groupe IREM. Enseignants de mathématiques.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée sur laquelle ils n'auront pas cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

8 71739 - MATH-FPR : IREM : HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120969 MATH-FPR : IREM HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée sur laquelle ils n'auront pas cours. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

9 71740 - MATH-FPR : IREM PARITÉ EN ENSEIGNEMENT DES MATHS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120970 MATH-FPR : IREM PARITÉ EN ENSEIGNEMENT DES MATHS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée sur laquelle ils n'auront pas cours. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2.10 - CYCLE ENSEIGNANTS : DÉVELOPPER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES EN SCIENCES HUMAINES

2.10.1 - PARCOURS 1 : DÉVELOPPER DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES EN HISTOIRE GÉOGRAPHIE

1 70417 - HIST-GÉO : LE MONDE, UNE GÉOHISTOIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120191 HIST-GÉO : LE MONDE, UNE GÉOHISTOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour ses connaissances scientifiques et historiographiques. Conforter la culture scientifique de questions qui figurent dans les programmes du collège, du tronc commun de LGT, du LP, et de la spécialité HGGSP.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'histoire-géographie en collège, LGT, LP, mais aussi toutes les personnes intéressées par le sujet. Elle consiste en un apport scientifique à partir d'études développées par le conférencier. Explication de la démarche géo-historique. Éclairages en articulation avec les questions des programmes de collège et de lycée du Moyen-Age et de l'époque moderne : affirmation de l'État monarchique, princes de la Renaissance et roi absolu, l'État à l'époque moderne...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège, LGT, LP, mais aussi toutes personnes intéressées par le sujet.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 3h à distance, un mercredi, hors congés scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 120

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321)

2 70418 - HIST-GÉO : LUTTER CONTRE L'ANTISÉMITISME

Ce module est lié au dispositif : 24A0120192 HIST-GÉO : LUTTER CONTRE L'ANTISÉMITISME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les avancées de la recherche sur l'histoire de l'antisémitisme. Bâtit et mettre en œuvre des séquences pédagogiques à partir de documents sources et de documents scientifiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'histoire-géographie en collège, LGT et LP. Elle permet de connaître les avancées de la recherche sur l'histoire de l'antisémitisme, depuis l'antijudaïsme chrétien jusqu'au mythe du complot juif mondial. Elle permet de réfléchir aux outils pédagogiques mobilisés pour déconstruire en classe les préjugés antijuifs. Cette formation est organisée avec le Mémorial de la Shoah.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège, lycée et lycée professionnel.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, hors vacances scolaires, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 70

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321)

3 70419 - HIST-GÉO : LA PLACE DE L'EXEMPLE EN HISTOIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120193 HIST-GÉO : LA PLACE DE L'EXEMPLE EN HISTOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer des sujets d'étude ou des points de passage et d'ouverture dans l'élaboration de séquences. Articuler la mise au travail des élèves et l'apport du professeur dans le cadre des sujets d'étude ou des points de passage et d'ouverture.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'histoire-géographie. Cette formation permettra de développer les points suivants : articuler la mise au travail des élèves et l'apport du professeur dans le cadre des sujets d'étude ou des points de passage et d'ouverture ; développement de la démarche inductive en collège à partir de sujets d'étude et au service de problématiques et de compétences bien identifiées ; la place du PPO et de l'exemple dans les programmes de lycée de la voie générale au service d'une argumentation historique et géographique et de capacités bien identifiées ; la place des sujets d'étude dans les programmes de lycée de la voie technologique pour une mise en œuvre des programmes dans leur intégralité. Cette formation proposera une banque d'exemples tirés des programmes, des ressources Eduscol, mais aussi des opportunités locales de l'académie.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège et LGT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel : un mercredi après-midi et une autre demi-journée de la semaine, hors congés scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 30

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321)

4 70420 - HIST-GÉO : ENSEIGNER LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120194 HIST-GÉO : ENSEIGNER LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour son enseignement de la géographie en s'appuyant sur de nouveaux supports.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'histoire-géographie en collège et LGT. Il s'agit de mettre à jour son enseignement de la géographie en s'appuyant sur de nouvelles ressources parmi lesquelles des ressources numériques. La question du croquis sera posée au regard d'attendus possibles en fin de cycle 4 ou en fin de scolarité au lycée. Mises en situation de classe en rapport avec les compétences et les capacités des programmes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant d'histoire-géographie en collège et LGT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] Webinaire pour démarrer la formation (3h) + M@gistere (3h) + 2 x 3h en présentiel (les mercredis, hors congés scolaires). (12h)

Nombre de places prévues : 40

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321)

5 70421 - HIST-GÉO : L'USAGE DES ARCHIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120195 HIST-GÉO : L'USAGE DES ARCHIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner l'histoire de la Shoah à partir de l'histoire locale. S'emparer des ressources locales pour faire de l'histoire.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré. Enseigner l'histoire de la Shoah à partir de l'histoire locale. S'emparer des ressources locales pour faire de l'histoire. Travail à partir d'archives.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi hors vacances scolaires + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

6 70422 - HIST-GÉO : ENSEIGNER LES QUESTIONS SENSIBLES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120196 HIST-GÉO : ENSEIGNER LES QUESTIONS SENSIBLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer des situations d'enseignement et d'apprentissage intégrant des questions vives. Amener les élèves à se construire en tant que citoyen et à acquérir les compétences et les repères nécessaires à l'exercice de leur citoyenneté.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'histoire géographie de collège, lycée professionnel, général et technologique. Elle porte sur l'analyse d'exemples de mise en œuvre de situations d'enseignement en cours d'histoire et de géographie autour de questions socialement vives présentes dans nos programmes. Elle propose de réfléchir aux enjeux scolaires contemporains liés à l'enseignement de ces questions ainsi qu'à des pistes de traitement pédagogique permettant aux professeurs de les aborder plus sereinement en classe avec leurs élèves. Un des objectifs sera l'élaboration de séances du programme d'histoire des classes de terminale permettant aux élèves d'apprendre à acquérir un esprit critique pour pouvoir déchiffrer l'actualité et les informations présentes dans les différents médias.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie en collège, LGT et lycée professionnel.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1j en présentiel, les mercredis, hors vacances scolaires + 2h en autonomie (m@gistère). (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

7 71401 - HIST-GÉO-LP : ÉCRIRE EN HG-EMC EN BAC PRO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120723 HIST-GÉO-LP : ÉCRIRE EN HG-EMC EN BAC PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des repères de progressivité sur les trois années du cycle pour mettre en place des pratiques d'écriture aux services des apprentissages en HG-EMC. Évaluer à l'écrit les élèves et les préparer à l'épreuve terminale (et éventuellement à la poursuite d'études en STS).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres histoire-géographie ayant en charge l'HG-EMC dans le cycle Bac pro en LP. Elle propose de s'appuyer sur les activités d'écriture pour faciliter l'assimilation des contenus des programmes en histoire, géographie et EMC. Apports didactiques. Pistes pédagogiques pour développer les pratiques d'écriture et l'autonomie des élèves. Élaboration d'un parcours d'enseignement de l'écrit sur le cycle bac pro avec conception de situations d'apprentissage progressives et préparatoires aux attendus en fin de cycle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres histoire-géographie en lycée professionnel ayant en charge l'histoire-géographie-EMC.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] Parcours m@gistère (3h) + 1 x 1 j en présentiel sur temps scolaire, un mercredi + 1 temps asynchrone (retour sur expériences, 3h). (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

8 71559 - TRANS : COMMENT L'ÉLÈVE APPREND-IL ?

Ce module est lié au dispositif : 24A0120824 TRANS : COMMENT L'ÉLÈVE APPREND-IL ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et comprendre les différentes notions sur l'apprentissage pour construire des démarches pédagogiques d'acquisition les plus performantes possibles : mécanismes d'apprentissage, mémoire et mémorisation.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Par le biais d'apports sur les sciences cognitives, ce module vous amènera à mieux comprendre ce que recouvrent certaines notions telles que les mécanismes d'apprentissage, la mémoire, les techniques de mémorisation, ceci afin de construire des démarches pédagogiques d'apprentissage les plus performantes possibles.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 6h en autonomie, m@gistère. - (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

9 71667 - EMC : PASSEPORT ÉDUCDROIT EMC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120910 EMC : PASSEPORT ÉDUCDROIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les attendus et modalités du passeport éducdroit à destination des élèves de 4ème et 3ème. Bénéficier de connaissances juridiques complémentaires. Mettre en œuvre le passeport éducdroit en classe.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs d'EMC en collège, vous permettra de vous approprier les attendus et modalités du passeport éducdroit afin de le mettre en œuvre en classe. Pour ce faire, il vous sera présenté trois séances 'clef en main' ainsi que des pistes pour articuler le passeport avec les programmes d'EMC. Des apports juridiques viendront en complément, ainsi que des retours d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMC en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, le 15 mai 2025 de 16h30 à 18h30 et 1/2 journée en présentiel, le mercredi 6 novembre 2024, de 13h30 à 16h30. (5h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

10 72084 - HIST-GÉO-DNL : PRATIQUER UNE DNL EN HG EN COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121154 HIST-GÉO-DNL : PRATIQUER UNE DNL EN HG EN COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les spécificités de l'enseignement d'une DNL en collège.

Contenus : Dispositifs existant en collège. Pratiques pédagogiques et didactiques de la DNL. Logique de parcours des élèves du collège au lycée.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'histoire géographie en collège uniquement titulaires de la certification en DNL. Professeurs de LV en collège qui interviennent dans le cadre du biculturel, immersion et autres dispositifs internationaux ou européens.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie; 1 j en présentiel un mercredi. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

11 72177 - TRANS : HISTOIRE DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121203 TRANS : L'HISTOIRE DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Compléter, renforcer et mettre à jour les connaissances scientifiques des professeurs d'histoire-géographie EMC mais aussi de l'ensemble des personnels d'éducation sur l'histoire de la laïcité.

Contenus : La formation, à destination des enseignants d'histoire-géographie mais aussi de l'ensemble du corps enseignant et du personnel d'éducation, se présentera sous forme d'une conférence scientifique suivie d'une discussion avec l'historien Éric Anceau, de l'Université de Lorraine. Elle permettra notamment d'aborder les points suivants : apport de connaissances sur l'histoire du principe de laïcité, proposition d'une périodisation, identification de moments charnières, éclairages sur les problématiques actuelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie EMC en collège et lycée, enseignants d'autres matières, personnels d'éducation.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 2h, en présentiel ou classe virtuelle, le mercredi 15 janvier 2025, de 14h à 16h. (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

12 72249 - HIST-GÉO-DNL : LES RENDEZ-VOUS DE L'INSPECTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121219 HIST-GÉO-DNL : LES RENDEZ-VOUS DE L'INSPECTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'informer sur la DNL HG lorsqu'on est nouvellement certifié.

Contenus : Apport d'informations complémentaires à celles de la liste de diffusion. Questions RH sur les postes spécifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'HG nouveaux titulaires d'une certification en DNL.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

13 72279 - HIST-GÉO-LP : S'APPROPRIER LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121233 HIST-GÉO-LP : ENSEIGNER LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les nouvelles thématiques à enseigner.

Contenus : Formation à destination des professeurs de lettres-histoire-géographie, enseignant l'EMC. Ce module propose une lecture des nouveaux programmes ainsi que des ressources et des activités pour s'approprier les nouvelles notions et les nouveaux contenus d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : PLP lettres-histoire-géographie chargés de l'EMC en seconde bac pro et première année de CAP

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

14 72280 - HIST-GÉO-LP : METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0121233 HIST-GÉO-LP : ENSEIGNER LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Produire des situations d'apprentissage et s'emparer des démarches prescrites dans les nouveaux programmes.

Contenus : Formation à destination des professeurs de lettres-histoire-géographie, enseignant l'EMC en seconde bac professionnel, première année de CAP. Ce module propose la création de situations d'apprentissage conformes aux prescriptions inscrites dans les nouveaux programmes d'Enseignement Moral et Civique (EMC).

Public à qui s'adresse la formation : PLP lettres-histoire-géographie chargés de l'EMC en seconde bac pro et première année de CAP.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1/2 j en présentiel sur un mercredi après-midi. - (3h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2.10.2 - PARCOURS 2 : PHILOSOPHIE

1 70426 - PHILO : L'HUMAIN SES LIMITES, SPÉCIALITÉ HUMANITÉS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120200 PHILO : L'HUMAIN SES LIMITES, SPÉCIALITÉ HUMANITÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A partir d'un travail sur des extraits cinématographiques et littéraires, la formation vise à élaborer trois figures positives de la transgression des limites : le sage, le saint et le héros.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de philosophie et de lettres en lycée. A partir d'un travail sur des extraits cinématographiques et littéraires, la formation vise à élaborer trois figures positives de la transgression des limites : le sage, le saint et le héros. Une prise de connaissance des documents proposés (temps de travail asynchrone, 3h) sera suivie d'une conceptualisation (3h en présence). Le temps de présence sera animé à deux voix par Yann Martin et Céline Durain.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres ou enseignants de philosophie en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel (le mercredi 15 janvier 2025, de 14h à 17h, au lycée Poincaré, Nancy) + 3h en classe virtuelle (du 2 décembre 2024 au 14 janvier 2025). Formation pensée de façon triennale (2022-25). (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2 70427 - PHILO : REPRÉSENTATIONS DU MONDE, SPÉ. HUMANITÉS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120201 PHILO : REPRÉSENTATIONS DU MONDE, SPÉ. HUMANITÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aborder le thème des représentations du monde sous l'angle de la cartographie et de l'ethnologie.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de philosophie et de lettres en lycée. La formation vise à enrichir le traitement du thème des représentations du monde en l'abordant sous l'angle de l'ethnologie. Animée par Édouard Mehl, universitaire, la formation consistera en une présentation accompagnée de questions des stagiaires, ainsi que de mise à disposition de documents.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie et enseignants de lettres en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le 14 février 2025 (vacances scolaires). Formation pensée de façon triennale (2022-2025) pour aborder le thème sous ses trois angles. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

3 70428 - PHILO : DÉCOUVERTE DE LA PENSÉE DE MAÏMONIDE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120202 PHILO : DÉCOUVERTE DE LA PENSÉE DE MAÏMONIDE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Saisir l'essentiel de la pensée de Maïmonide afin d'en tirer parti devant les élèves. Aborder Maïmonide avec les élèves et mettre en place des séquences pédagogiques intégrant les textes de ce nouvel auteur au programme.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de philosophie. La formation reposera sur un temps de travail asynchrone (3h) qui permettra de visionner des vidéos de présentation de cet auteur par Géraldine Roux, qui animera ensuite un temps en présence pour intégrer plus précisément les textes de cet auteur au travail du programme de philosophie, et répondre aux questions qui auront pu naître du travail asynchrone.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h de travail personnel guidé en autonomie (m@istère du 7 octobre au 5 novembre 2024) + 1/2 j en présentiel, le mercredi 6 novembre 2024, de 14 à 17h au lycée Poincaré (Nancy). (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2.10.3 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE EN HG

1 70423 - HIST-GÉO : GÉOGRAPHIE ET CYCLE 3 (VOSGES)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120197 HIST-GÉO : ENSEIGNER LA GÉOGRAPHIE EN CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Assurer une cohérence et une progressivité du cycle 3 en géographie.

Contenus : Rencontre inter-degrés entre formateurs académiques et CPC circonscription de Saint-Dié-des-Vosges. Prise en charge des élèves par les formateurs pour développer des activités en lien avec le FIG.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs des écoles Saint-Dié-des-Vosges (de la circonscription) et professeurs d'histoire-géographie de cycle 3.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le jeudi 3 octobre 2024 (veille de l'ouverture officielle du FIG). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2.10.4 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE EN PHILO

1 71586 - PHILO : GT PRISE DE NOTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120845 PHILO : GT PRISE DE NOTES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de réfléchir aux conditions d'une prise de notes efficace et pertinente dans un cours de philosophie et rédiger une synthèse à destination de leurs collègues.

Contenus : Formation sous pilotage. Les professeurs de philosophie présents échangeront sur leurs pratiques, leurs expériences, leurs réussites ou leurs échecs, afin d'élaborer ensemble des propositions pour engager les élèves dans des modalités de prise de notes pertinentes et efficaces du point de vue philosophique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel (le mercredi 13 novembre 2024, de 14h à 17h, au lycée Poincaré à Nancy, et le mercredi 22 janvier 2025, de 14h à 17h, au lycée Poincaré à Nancy) + observations croisées en cours (sur temps scolaire, prévues du 14 novembre 2024 au 21 janvier 2025). (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2 71953 - PHILO : CRÉATION CONTINUITÉ RUPTURE (SPÉ HLP)

Ce module est lié au dispositif : 24A0121094 PHILO : CRÉATION CONTINUITÉ RUPTURE (SPÉ HLP)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre une séquence traitant du thème « création continuité rupture » à partir de la visite d'un lieu d'art.

Contenus : Cette formation, est destinée aux enseignants de philosophie et lettres (spécialité HLP). La formation se déclinera en trois temps : un temps de préparation et d'analyse personnelle de données théoriques (autonomie) ; un temps de visite d'un lieu d'art permettant une réflexion in situ sur les modalités possibles d'une approche du thème (présentiel) ; un temps de production à partir de cette visite (autonomie) et un temps de reprise et d'exploitation des propositions (classe virtuelle). La formation permettra de mettre en œuvre une séquence traitant du thème « création continuité rupture » à partir de la visite d'un lieu d'art.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie et de lettres (spécialité HLP). Formation en pilotage.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h en autonomie (du 21 novembre au 9 décembre 2024, et du 19 décembre 2024 au 24 février 2025)+ 2h en classe virtuelle (le mercredi 18 décembre, de 14h à 17h) + 1/2 j en présentiel (le mercredi 20 novembre 2024, de 14h à 17h, au centre Pompidou de Metz). (9h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2.11 - CYCLE ENSEIGNANTS : VOIE PROFESSIONNELLE

2.11.1 - PARCOURS 1 : ACCOMPAGNER L'ANNÉE DE TERMINALE BAC PRO

1 71799 - VP : SOUTIEN AU PARCOURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120985 VP : SOUTIEN AU PARCOURS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les objectifs et les contenus du soutien au parcours mis en œuvre tout au long du cycle du baccalauréat professionnel. Approfondir la réflexion initiée dans le module accompagner l'année de terminale pour accompagner l'élève dans le choix entre l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de la voie professionnelle. Identification des objectifs, des contenus et des actions à mettre en œuvre dans le cadre du soutien au parcours. Partage de pratiques et de pistes d'exploitation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée professionnel toutes disciplines.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 journée en présentiel (mercredi après-midi). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.2 - PARCOURS 2 : LA CO-INTERVENTION ET SES AMÉNAGEMENTS EN TERMINALE

1 71913 - VP : CO-INTERVENTION NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121073 VP : CO-INTERVENTION NIVEAU 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Penser l'organisation des mesures de la transformation de la voie professionnelle de façon systémique. Comprendre les enjeux des aménagements proposés en terminale dans le cadre de la co-intervention. Développer le travail collaboratif entre enseignement professionnel et enseignement général.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels de direction, aux DDFPT et aux enseignants de la voie professionnelle. Elle consiste dans l'identification des objectifs, des modalités et des pratiques à développer dans le cadre de la co-intervention, avec une orientation forte sur la plus-value et les leviers propres à cette modalité d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle, personnels de direction, DDFPT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle un mercredi après midi, 2h en autonomie. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 71914 - VP : CO-INTERVENTION EN FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121074 VP : CO-INTERVENTION EN FRANCAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des pratiques collaboratives au sein des classes dans le cadre de la co-intervention en Terminale Bac Pro.

Contenus : Cette formation est destinée à des binômes, un professeur d'enseignement général et un professeur d'enseignement professionnel, sur la même classe en lycée professionnel. Elle doit permettre la définition de situations professionnelles et l'identification de ponts entre compétences du référentiel d'activités professionnelles et programmes. Elle contribue aussi à la co-construction de séances d'apprentissage en co-intervention

Public à qui s'adresse la formation : Binôme professeur de lettres / professeur d'enseignement professionnel en lycée professionnel intervenant sur la même classe.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 71915 - VP : CO-INTERVENTION EN MATHS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121075 VP : CO-INTERVENTION EN MATHS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des pratiques collaboratives au sein des classes dans le cadre de la co-intervention en Terminale Bac Pro entre les maths et les enseignements professionnels.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de la voie professionnelle. Elle doit permettre d'identifier des liens possibles entre les maths et les enseignements professionnels, mettre en évidence et en synergie les compétences transversales et/ou communes, et déterminer des contextes professionnels permettant l'entraînement des compétences relatives à l'enseignement des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée professionnel.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.3 - PARCOURS 3 : LA PÉDAGOGIE DE PROJET

1 71919 - VP : LA PÉDAGOGIE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0121078 VP : LA PÉDAGOGIE DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser les connaissances et les pratiques sur la pédagogie de projet. Comprendre les enjeux de la pédagogie de projet pour les apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de la voie professionnelle. Introduction à la pédagogie de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle en lien avec le chef-d'œuvre en CAP et /ou le projet en BCP.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, 2h en autonomie. (4h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 71921 - VP : LA DÉMARCHE DE PROJET : APPROCHE PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121079 VP : LA DÉMARCHE DE PROJET : APPROCHE PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la démarche de projet dans le cadre de la réalisation du chef d'œuvre. Questionner la posture de l'enseignant dans l'accompagnement du projet.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de la voie professionnelle. Définition des attendus du projet et des différentes phases de la démarche dans le cadre du chef d'œuvre en CAP et du projet en BCP. Présentation d'outils de gestion de projet. Partage d'exemple, analyse et comparaison d'organisations pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle en lien avec le chef-d'œuvre en CAP et le projet en BCP.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel un mercredi, 3 h en autonomie. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 71923 - VP : ÉVALUATION DU PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0121080 VP : EVALUATION DU PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux et les modalités de l'évaluation du chef-d'œuvre. S'engager dans le suivi et l'accompagnement des élèves. Appréhender les différentes formes de l'évaluation (suivi et oral).

Contenus : Formation destinée aux enseignants de la voie professionnelle. Elle concerne les modalités d'évaluation du chef-d'œuvre (suivi et oral), la collaboration, la mutualisation et les échanges sur les pratiques de suivi du niveau d'acquisition et d'évaluation des compétences sur le temps long, enfin, les pratiques de restitution et de préparation de la présentation orale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle en lien avec le chef-d'œuvre et/ou le projet.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.4 - PARCOURS 4 : STI

1 71005 - EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120473 EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les évolutions organisationnelles, technologiques des organisations et opérer une transposition pédagogique.

Contenus : Cette immersion en entreprise, au sein d'une administration ou d'une association? est destinée aux enseignants du 2nd degré. Il s'agira de s'adonner à l'observation et à l'analyse en milieu professionnel. Des entretiens avec des professionnels permettront d'actualiser ses connaissances, de prendre ainsi en compte les évolutions des organisations pour opérer une transposition pédagogique. La durée de cette immersion est variable selon les stagiaires et leurs disponibilités. Veuillez contacter votre inspecteur pour plus d'informations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré..

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] Durée variable selon les stagiaires, au maximum 5 jours. Stage hors temps scolaire. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 71011 - STI-BIM : INITIATION AU BIM (NIVEAU 1)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120476 STI-BIM : EXPLOITATION DE LA MAQUETTE NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A la fin de la formation, les stagiaires seront capables d'exploiter une visionneuse pour extraire l'ensemble des informations renseignées dans une maquette numérique (Fichier IFC) et de prendre en main un modèleur 3D : « REVIT ARCHITECTURE », un logiciel dédié aux différents métiers du bâtiment (Bureau d'Études).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de STI en voie professionnelle, aux enseignants de construction mécanique, des filières électriques, de l'énergétique, GIB, GISM. Elle consiste dans la présentation des fondamentaux pour une prise en main des logiciels dédiés aux métiers du bâtiment permettant l'intégration du processus BIM dans la conception des projets.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI en voie professionnelle. Enseignants de construction mécanique ; filières électriques ; énergétique; GIB ; GISM. MAJ pour les professeurs Construction-Bâtiment.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel le mercredi. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 71012 - STI-BIM : RÉALISATION MAQUETTE NUMÉRIQUE (NIV 2)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120476 STI-BIM : EXPLOITATION DE LA MAQUETTE NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A la fin de la formation, les stagiaires sont capables de réaliser, modifier et exploiter une maquette numérique réalisée à partir d'un modèleur 3D : « REVIT ARCHITECTURE », un logiciel dédié aux différents métiers du bâtiment (Bureau d'Études).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de STI en voie professionnelle, aux enseignants de construction mécanique, des filières électriques, de l'énergétique, GIB, GISM. Elle vise à former les stagiaires, à partir d'un projet de construction :. A la réalisation d'une maquette numérique,. A renseigner la maquette numérique avec les caractéristiques et performances des différents éléments de l'ouvrages/équipements selon le protocole BIM,. A l'extraction de l'ensemble des informations renseignées dans la maquette numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI en voie professionnelle. Enseignants de construction mécanique; filières électriques; énergétique; GIB; GISM. MAJ pour les professeurs Construction-Bâtiment.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j le mercredi en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 71013 - STI-BIM : RÉALISATION MAQUETTE NUMÉRIQUE (NIV 3)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120476 STI-BIM : EXPLOITATION DE LA MAQUETTE NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A la fin de la formation, les stagiaires seront capables d'exploiter sur « REVIT MEP » une maquette numérique, réalisée à partir d'un modèleur 3D : « REVIT ARCHITECTURE ». Cette maquette intègre, de manière intelligente et connectée, les composants et les équipements couramment rencontrés dans les champs professionnels tels que CVC (Chauffage/Ventilation/Climatisation), Électricité et plomberie.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des lycées professionnels (STI) option Construction-Bâtiment et aux enseignants des lycées techniques (SII) Option Ingénierie-Construction. À partir d'un projet personnalisé (selon la spécialité), il s'agit de concevoir, d'intégrer et de renseigner dans la maquette numérique l'ensemble des informations susceptibles d'être exploitées dans un projet qui intègre le MEP (CVC - Electricité - Plomberie).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des lycées professionnels (STI) option Construction-Bâtiment et aux enseignants des lycées techniques (SII) Option Ingénierie-Construction.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j le mercredi en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 71129 - STI-ELECTROTECHNIQUE : LOXONE EN CLASSE DE SECONDE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120547 STI-ELECTROTECHNIQUE : ÉQUIPEMENT CONNECTÉ LOXONE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le système LOXONE dans l'habitat.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants MELEC en classe de seconde, famille des métiers des Transitions Numérique et Énergétique. Elle consiste dans la découverte de la connectivité LOXONE, ainsi que l'exploitation du système dans les fonctions de l'éclairage et des ouvrants du bâtiment.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants MELEC en classe de seconde famille des métiers des Transitions Numérique et Énergétique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 1 x 1/2 j de 4h en présentiel le mercredi après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 71130 - STI-ELECTROTECHNIQUE : SCÉNARIOS ÉVOLUÉS LOXONE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120547 STI-ELECTROTECHNIQUE : ÉQUIPEMENT CONNECTÉ LOXONE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer et mettre en œuvre des scénarios et des situations d'apprentissage qui intègrent les savoir-faire contemporains dans l'habitat et le tertiaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en bac pro MELEC. Elle concerne la mise en œuvre de solutions technologiques et professionnelles dans la gestion des bâtiments à partir de la simulation numérique des scénarios.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en bac pro MELEC.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 1/2 j de 4h en présentiel le mercredi après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

7 71131 - STI-ELECTROTECHNIQUE : MANIPULER-PARAMÉTRER EN KNX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120548 STI-ELECTROTECHNIQUE : GESTION BÂTIMENT AVEC KNX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances technologiques sur le bus du bâtiment, les mettre en pratique dans son enseignement. Exploiter le bus et les différents éléments qui le composent. Paramétrer les appareillages pour les mettre en œuvre dans une supervision.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du génie électrique de la voie professionnelle. Elle concerne la découverte de la technologie KNX à travers l'appariage entre les équipements connectés de la technologie KNX dans les fonctions de l'éclairage et des volets roulants d'un bâtiment, ainsi que la prise en main de la supervision et du pilotage des équipements connectés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du génie électrique de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

8 71132 - STI-ELECTROTECHNIQUE : EXPLOITER LE BUS KNX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120548 STI-ELECTROTECHNIQUE : GESTION BÂTIMENT AVEC KNX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter le bus KNX et la supervision dans un usage domotique à l'aide d'outils numériques professionnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du génie électrique de la voie professionnelle. Elle doit permettre l'approfondissement des connaissances sur la technologie KNX, la mise en œuvre et l'exploitation du bus KNX et la supervision avec les élèves, l'étude du bus filaire dans le bâtiment avec les différents appareillages qui le composent, la construction de séquences de travaux pratiques avec les logiciels constructeurs, la mise en œuvre de la supervision.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du génie électrique de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

9 71144 - STI-CONDUITE ROUTIÈRE : LOGICIEL SCHOOL BY B2PWEB

Ce module est lié au dispositif : 24A0120560 STI-CONDUITE ROUTIÈRE : PLATEFORME BOURSE DE FRET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter un outil numérique professionnel de bourse de fret. Utiliser toutes les fonctionnalités de la bourse de fret, en recherche d'offres ou en dépose de fret, dans des conditions au plus proche du réel.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en conduite routière. Elle consiste dans la présentation et la démonstration de l'outil et de son environnement, à savoir une interface logicielle qui permet aux participants de se connecter à la plateforme afin d'échanger des données et des fonctionnalités.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants conduite routière.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

10 71208 - STI-BOIS : INTÉGRER LA CFAO DANS SES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120608 STI-BOIS : METTRE EN OEUVRE LA CFAO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les élèves aux usages de la chaîne numérique de la CAO à la FAO.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en GIB en lycée professionnel et EREA. Elle propose de prendre en main l'ensemble de la chaîne numérique et de construire des activités dans lesquelles ces outils trouveront toute leur place pour développer les compétences des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en GIB en lycée professionnel et EREA.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

11 71209 - STI-BOIS : MUTUALISER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120608 STI-BOIS : METTRE EN OEUVRE LA CFAO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les élèves en diversifiant les outils et supports.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en GIB en lycée professionnel et EREA. Elle vise à partager et mutualiser les supports numériques et les pratiques pédagogiques en CFAO.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en GIB en lycée professionnel et EREA.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

12 71210 - STI-BOIS : INTÉGRER LA CFAO DANS SA PROGRESSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120608 STI-BOIS : METTRE EN OEUVRE LA CFAO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les élèves en diversifiant les outils et supports.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en GIB en lycée professionnel et EREA. Elle vise à intégrer les usages de la chaîne numérique sur le cycle complet en CAP et baccalauréat professionnel, et à construire des activités dans lesquelles ces outils trouveront leur place pour développer les compétences des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en GIB en lycée professionnel et EREA.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

13 72170 - STI-CONDUITE ROUTIÈRE : DIVERSIFIER ET NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121199 STI-CONDUITE ROUTIÈRE : OUTIL NUMERIQUE CONDUITE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable de réaliser la mise en œuvre du système embarqué d'analyse informatisée de la conduite et former les élèves à la conduite rationnelle sur véhicule léger, véhicule utilitaire léger, poids lourds.

Contenus : Formation à destination des enseignants en conduite routière. Cette formation vous propose de prendre en main le logiciel pour l'enseignement de l'éco-conduite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants conduite routière.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel ; 4h en observation. (10h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

14 72176 - STI-CONDUITE ROUTIÈRE : CONNAISSANCES EN TRANSPORT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121202 STI-CONDUITE ROUTIÈRE : CONNAISSANCES EN TRANSPORT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer et réaliser des transports nationaux et internationaux ainsi que les opérations administratives inhérentes, appliquer les réglementations en vigueur, les règles de sécurité du travail et de la sécurité routière.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants en conduite routière pour : Maîtriser les aspects techniques, réglementaires, administratifs élémentaires du transport de voyageurs. Accueillir et informer les clients, utiliser les moyens de communication embarqués, participer à la qualité de service, prendre en charge les voyageurs et les biens, s'assurer du fonctionnement des équipements. Organiser et respecter toutes les étapes du transport de voyageurs, contrôler l'état du véhicule et manœuvrer le véhicule en sécurité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en conduite routière.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j de 4h en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

15 72179 - STI-ELECTROTECHNIQUE : PRATIQUES ET RÉFÉRENTIEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121205 STI-ELECTROTECHNIQUE : COMPÉTENCES BAC PRO MELEC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des actions qui intègrent les savoir-faire contemporains dans le domaine des infrastructures de recharge des véhicules électriques.

Contenus : Formation à destination des enseignants de génie électrique en bac pro MELEC sur l'exploitation des équipements de distribution de l'énergie en mode connecté, dans la préparation, dans la réalisation, dans la mise en service et la maintenance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de génie électrique en bac pro MELEC.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.5 - PARCOURS 5 : ECO-GESTION-LP

1 71005 - EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120473 EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les évolutions organisationnelles, technologiques des organisations et opérer une transposition pédagogique.

Contenus : Cette immersion en entreprise, au sein d'une administration ou d'une association? est destinée aux enseignants du 2nd degré. Il s'agira de s'adonner à l'observation et à l'analyse en milieu professionnel. Des entretiens avec des professionnels permettront d'actualiser ses connaissances, de prendre ainsi en compte les évolutions des organisations pour opérer une transposition pédagogique. La durée de cette immersion est variable selon les stagiaires et leurs disponibilités. Veuillez contacter votre inspecteur pour plus d'informations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré..

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] Durée variable selon les stagiaires, au maximum 5 jours. Stage hors temps scolaire. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 71534 - ECO-GEST-LP : ACTUALISATION DE SES COMPÉTENCES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120801 ECO-GEST-LP :ACTUALISER SES COMPÉTENCES POUR LA MC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'enseignement par bloc de compétence via le portfolio.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la filière alimentation, et doit permettre d'approfondir et de réactualiser les compétences techniques et technologiques des enseignants en relation avec le nouveau diplôme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière alimentation.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 71535 - ECO-GEST-LP : COMPÉTENCES ESSENTIELLES EN MC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120802 ECO-GEST-LP : COMPÉTENCES ESSENTIELLES EN MC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et actualiser les compétences technologiques et techniques des enseignants en vue de la mise en œuvre de la mention complémentaire techniques du tour en boulangerie pâtisserie nouveau diplôme.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la filière alimentation, et doit permettre d'approfondir et de réactualiser les compétences techniques et technologiques des enseignants en relation avec le nouveau diplôme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière alimentation et hôtellerie restauration.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 71538 - ECO-GEST-LP : COMPÉTENCES EN CAP CHOCOLATIER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120805 ECO-GEST-LP : COMPÉTENCES EN CAP CHOCOLATIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer des séances sur de nouveaux thèmes : les pâtes à tartiner, la pâte d'amandes et les pralinés. Approfondir et réactualiser les compétences techniques et technologiques des enseignants en relation avec le nouveau diplôme.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la filière alimentation et hôtellerie restauration en LP et doit permettre de développer l'enseignement par bloc de compétences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière alimentation et hôtellerie restauration en LP.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 71609 - ECO-GEST-LP : IMMERSION DANS UNE STRUCTURE GATL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120867 ECO-GEST-LP : IMMERSION DANS STRUCTURE GATL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'acculturer aux métiers de la gestion administrative, de la logistique et du transport dans un environnement intégré. Imaginer des activités interactives permettant de favoriser la réactivité des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'économie et gestion de la filière administrative, logistique et de transport. Elle vous propose de découvrir l'entreprise sur une journée. À la pointe de la technologie, offrant une vision complète des métiers proposés dans le cadre de la famille de métiers GATL, elle vous permettra de réinvestir vos connaissances relatives aux activités que vous pourrez proposer à vos élèves en concevant des scénarios professionnels intermétiers et d'intégrer la mobilité des élèves dans les enseignements.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion de la filière administrative, logistique et de transport.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Un groupe le lundi 21 et un autre le mardi 22 octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 71611 - ECO-GEST-LP : L'ENTREPRISE LOGISTIQUE TRANSPORT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120869 ECO-GEST-LP : L'ENTREPRISE LOGISTIQUE TRANSPORT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accueillir les partenaires économiques au sein de l'école. Découvrir les besoins des entreprises et les mettre en cohérence avec les stratégies pédagogiques permettant un réinvestissement en direction des élèves. Adapter son enseignement au public.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la filière logistique et transport. Elle concerne l'accueil des partenaires économiques dans une dynamique d'échanges, afin de mieux comprendre les besoins réels et de déployer des stratégies pédagogiques cohérentes pour la filière logistique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière Logistique Transport.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

7 71835 - ECO-GEST-LP : PARTENARIAT BCP OTM / LOGISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121012 ECO-GEST-LP : PARTENARIAT BCP OTM / LOGISTIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer un partenariat dynamique et efficient avec les entreprises au service du projet de poursuite d'études des élèves de la filière transport / logistique.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de la voie professionnelle. Échanges avec des professionnels au regard de l'objectif de poursuite d'études des élèves. Recueil des attentes des professionnels en termes de compétences professionnelles et psycho-sociales. Construction d'un guide de bonnes pratiques afin de développer le partenariat entreprise.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée professionnel au sein de la filière transport / logistique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi matin. (4h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

8 71870 - ECO-GEST-LP : FC DANS 3 DIMENSIONS DE LA SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121040 ECO-GEST-LP : FC DANS LES TROIS DIMENSIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les gestes et techniques liés à la vérification et la manipulation d'extincteurs.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la filière des métiers de la sécurité. Identifier les différents types d'extincteurs et comprendre leur utilisation appropriée en fonction du type d'incendie. Effectuer une vérification visuelle et physique des extincteurs pour s'assurer qu'ils sont en bon état de fonctionnement. Démontrer les gestes et techniques corrects pour manipuler un extincteur en toute sécurité et efficacement lors d'une situation d'urgence. Appliquer les procédures de maintenance préventive des extincteurs conformément aux réglementations en vigueur. Évaluer les risques potentiels liés à la manipulation incorrecte des extincteurs et mettre en œuvre des mesures préventives appropriées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée professionnel concernés par les métiers de la sécurité.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

9 71873 - ECO-GEST-LP : FC-MAC 3 DIMENSIONS DE LA SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121041 ECO-GEST-LP : FC-MAC 3 DIMENSIONS DE LA SÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances à la réglementation en sécurité.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la filière des métiers de la sécurité. Identifier les différents types d'extincteurs et comprendre leur utilisation appropriée en fonction du type d'incendie. Effectuer une vérification visuelle et physique des extincteurs pour s'assurer qu'ils sont en bon état de fonctionnement. Démontrer les gestes et techniques corrects pour manipuler un extincteur en toute sécurité et efficacement lors d'une situation d'urgence. Appliquer les procédures de maintenance préventive des extincteurs conformément aux réglementations en vigueur. Évaluer les risques potentiels liés à la manipulation incorrecte des extincteurs et mettre en œuvre des mesures préventives appropriées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel intervenant dans les formations des métiers de la sécurité.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

10 71880 - ECO-GEST-LP : FC DANS 3 DIMENSIONS DE LA SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121044 ECO-GEST-LP : FC DANS LES TROIS DIMENSIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances en matière de gestion des risques terroristes et de techniques professionnelles.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants intervenant dans la filière des métiers de la sécurité. Ce module couvre la gestion des situations à risques, en mettant l'accent sur les techniques d'appréhension et de menottage. Les participants apprendront à identifier et à évaluer les risques potentiels, ainsi qu'à appliquer des techniques de menottage sécurisées pour maîtriser les individus de manière efficace et conforme aux protocoles de sécurité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel intervenant dans les formations des métiers de la sécurité.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

11 71881 - ECO-GEST-LP : FC DANS 3 DIMENSIONS DE LA SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121045 ECO-GEST-LP : FC DANS LES TROIS DIMENSIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances en matière de télé sécurité et télésurveillance.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la filière des métiers de la sécurité portant sur l'actualisation de ses connaissances en matière de télé sécurité et télésurveillance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel intervenant dans les formations des métiers de la sécurité.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 30

12 71882 - ECO-GEST-LP : FC DANS 3 DIMENSIONS DE LA SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121046 ECO-GEST-LP : FC DANS LES TROIS DIMENSIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Remettre à niveau des connaissances réglementaires à l'exercice de l'emploi lié au diplôme SSIAP 2 et SSIAP 3.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la filière des métiers de la sécurité. Remise à niveau des connaissances réglementaires à l'exercice de l'emploi lié au diplôme SSIAP 2 et SSIAP 3.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel intervenant dans les formations des métiers de la sécurité.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j en présentiel. (30h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

13 71955 - ECO-GEST-LP : LE PORTFOLIO EN BAC PRO AGORA

Ce module est lié au dispositif : 24A0121096 ECO-GEST-LP : S'APPROPRIER LE PORTFOLIO EN BAC PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la notion de portfolio dans son enseignement et maîtriser les diverses fonctionnalités de Cpro. Accompagner les élèves dans la conception de leur portfolio et dans le choix des activités pour l'examen. Contextualiser les bilans des entretiens professionnels dans Cpro.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'économie et gestion de la filière administrative. Elle vous propose de comprendre la notion de portfolio, de découvrir l'outil Cpro, ses fonctionnalités et de mener une réflexion collective sur les démarches à adopter pour accompagner au mieux les élèves dans la conception de leur portfolio et du choix des activités pour l'examen.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion de la filière administrative.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le lundi 21/10/2024 au Lycée des Métiers Paul-Louis CYFFLÉ à NANCY. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

14 71956 - ECO-GEST-LP : DIGITALISATION MÉTIERS AGORa

Ce module est lié au dispositif : 24A0121098 ECO-GEST-LP : DIGITALISATION MÉTIERS ADMINISTRATIF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner l'intégration des outils digitaux professionnels dans la construction des situations pédagogiques.

Contenus : Exploitation pédagogique de la solution digitale en AGORa. Mise en œuvre d'un PGI et gestion d'une plateforme éducative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie gestion intervenant en BAC PRO AGORa.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

15 71958 - ECO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE AGORA

Ce module est lié au dispositif : 24A0121099 ECO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE AGORA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la construction collaborative de scénarios pédagogiques de mise en situation professionnelle. Mutualiser les ressources.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie gestion intervenant en Bac Pro AGORa sur la mise en œuvre d'un scénario pédagogique en utilisant un PGI. Mutualisation de compétences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion intervenant en CAP et en BCP de la filière métiers AGORa.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

16 72346 - ECO-GEST-LP : DIGITALISATION EN MRC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121265 ECO-GEST-LP : DIGITALISATION EN MRC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner l'intégration des outils digitaux professionnels dans la construction des situations pédagogiques.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant en CAP et BCP métiers de la relation client sur l'exploitation pédagogique de la solution digitale en MRC. Mise en œuvre d'un PGI et pilotage à partir de l'interface enseignant.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie gestion intervenant en CAP et BCP métiers de la relation client.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel le 6 novembre 2024; 1h30 en classe virtuelle le 4 novembre 2024 de 17h00 à 18h30 (5h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

17 72347 - ECO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE EN MRC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121266 ECO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE EN MRC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la construction collaborative de scénarios pédagogiques de mise en situation professionnelle. Accompagner l'intégration pluridisciplinaire. Accompagner l'exploitation d'un plateau technique MRC.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant CAP et BCP métiers de la relation client sur la méthodologie de création et de mise en œuvre d'un scénario pédagogique favorisant la différenciation des activités et l'exploitation d'un plateau technique MRC.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie gestion intervenant en CAP et en BCP de la filière métiers de la relation client.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel mercredi 20 novembre de 14h00 à 17h00; 1h30 en classe virtuelle lundi 18 novembre de 17h00 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.6 - PARCOURS 6 : DESIGN ET MÉTIERS D'ART

1 71005 - EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120473 EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les évolutions organisationnelles, technologiques des organisations et opérer une transposition pédagogique.

Contenus : Cette immersion en entreprise, au sein d'une administration ou d'une association? est destinée aux enseignants du 2nd degré. Il s'agira de s'adonner à l'observation et à l'analyse en milieu professionnel. Des entretiens avec des professionnels permettront d'actualiser ses connaissances, de prendre ainsi en compte les évolutions des organisations pour opérer une transposition pédagogique. La durée de cette immersion est variable selon les stagiaires et leurs disponibilités. Veuillez contacter votre inspecteur pour plus d'informations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré..

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] Durée variable selon les stagiaires, au maximum 5 jours. Stage hors temps scolaire. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 71424 - D&MA : DÉCOUVERTE DES ARTS DU BOIS, SCULPTURE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120734 D&MA : DÉCOUVERTE DES ARTS DU BOIS, SCULPTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire découvrir la sculpture sur bois.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et enseignants d'arts appliqués de LGT visant à faire découvrir la sculpture sur bois. Initiation aux activités de la sculpture sur bois : dessin, modelage, sculpture, moulage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et spécialités des métiers d'arts, enseignants de LGT d'arts appliqués.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel des mercredis en janvier 2025, 2h en autonomie, m@gistère. (14h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 71432 - D&MA : SÉMINAIRE MÉTIERS D'ART

Ce module est lié au dispositif : 24A0120739 D&MA : SÉMINAIRE MÉTIERS D'ART

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Entretenir et développer une culture commune dans les formations métiers d'art. Rencontrer les artisans en résidence à la Cité du faire. Construire et affiner les partenariats entre les établissements et la Cité du faire pour promouvoir les formations.

Contenus : Formation destinée aux DDFPT, enseignants de spécialités métiers d'art, enseignants d'arts appliqués. Visite des lieux et rencontres avec les artisans. Définition de ce qu'est qu'un « TIERS LIEU » et présentation du fonctionnement. Points d'informations : pôle de compétence des industries culturelles et créatives et Campus des Métiers d'art ; et du design d'objet [CMQE MADO] - ATELIER 1 : Comment promouvoir les formations au sein de la Cité du FAIRE ? - ATELIER 2 : Comment construire et affiner les partenariats avec les établissements ?

Public à qui s'adresse la formation : DDFPT établissements qui dispensent une formation métiers d'art, enseignants de spécialités métiers d'art, enseignants d'arts appliqués dans les formations métiers d'art

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel un mercredi en octobre à la Cité du FAIRE à Jarville. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 71947 - D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) MOD 3D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121090 D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) MOD 3D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les outils fondamentaux de logiciels 3D gratuits et en ligne. S'approprier des outils de modélisation dans le cadre d'une démarche créative.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts appliqués et cultures artistiques de la voie technologique et de la voie professionnelle. Elle porte sur la découverte et l'appropriation de deux logiciels de modélisation en ligne et gratuits. Deux temps sont prévus : initiation dans le cadre de la pratique de micro-projets de design d'objet ; initiation dans le cadre de la pratique de micro-projets de design d'espace. Pour chaque logiciel, les points suivants seront abordés : introduction à la modélisation, applications possibles dans la voie professionnelle, découverte de l'interface, prise en main des outils, modélisation d'un projet personnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués et cultures artistiques de la voie technologique et de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 71948 - D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) PROGRAM

Ce module est lié au dispositif : 24A0121091 D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) PROGRAM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'initier aux outils et langages de programmation (algorithmes, génération de formes...) dans le domaine du design et des métiers d'art.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts appliqués en voie professionnelle et/ou technologique (L6500 et P6500). Elle permet la découverte et l'initiation aux outils et langages de programmation (algorithmes, génération de formes...) dans le domaine du design et des métiers d'art.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en voie professionnelle et/ou technologique (L6500 et P6500).

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.7 - PARCOURS 7 : RÉNOVATION DE DIPLÔME

1 70352 - ECO-GEST : RÉNOVATION DE DIPLÔME BTS COMMUNICATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120157 ECO-GEST : RÉNOVATION DE DIPLÔME BTS COMMUNICATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre et mettre en œuvre les enseignements liés aux blocs de compétences du nouveau référentiel. Appréhender les enjeux liés à la rénovation du diplôme. Préparer les étudiants aux épreuves certificatives.

Contenus : Formation destinée aux enseignants en charge de l'enseignement du bloc « cultures de la communication » et des blocs de compétences professionnels de l'académie de Nancy-Metz. Analyse du nouveau référentiel : évolutions et modalités de mise en œuvre pédagogique, analyse des attendus et définition des modalités de préparation des étudiants aux épreuves certificatives.

Public à qui s'adresse la formation : Formation destinée aux enseignants en charge de l'enseignement du bloc « cultures de la communication » et des blocs de compétences professionnels de l'académie de Nancy-Metz.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 journée présentiel, 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 72099 - BIO-BIOL : NOUVEAU RÉFÉRENTIEL BTS ABM

Ce module est lié au dispositif : 24A0121162 BIO-BIOL : RÉNOVATION DU BTS ABM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer la mise en œuvre du nouveau référentiel en équipe pédagogique pour la rentrée 2025.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de BGB enseignant en BTS ABM. Présentation de ressources et travaux en établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Biochimie-génie biologique concernés par le BTS ABM.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 72100 - SBSSA : MISE EN ŒUVRE DU BAC PRO ASSP

Ce module est lié au dispositif : 24A0121163 SBSSA : MISE EN ŒUVRE DU BAC PRO ASSP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les pratiques en bac ASSP rénové et essayer les pratiques innovantes. Appréhender les nouvelles thématiques et mettre en œuvre des démarches pédagogiques associées. Mettre en œuvre l'évaluation. Construire des supports pédagogiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants STMS et BSE intervenant en BAC PRO ASSP. Rénovation du BAC PRO ASSP.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants STMS et BSE intervenant en BAC ASSP.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle, 2 x 1 j en présentiel. (15h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 72101 - SBSSA : RÉNOVATION BAC PRO ECP

Ce module est lié au dispositif : 24A0121164 SBSSA : RÉNOVATION BAC PRO ECP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les pratiques en bac ECP rénové et essayer les pratiques innovantes. Appréhender les nouvelles thématiques et mettre en œuvre des démarches pédagogiques associées. Mettre en œuvre l'évaluation. Construire et mutualiser des supports pédagogiques.

Contenus : Analyse de pratique en bac ECP rénové et pratiques innovantes. Nouvelles thématiques et démarches pédagogiques associées. Mise en œuvre de l'évaluation. Construction et mutualisation des supports pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants PLP Esthétique Cosmétique Parfumerie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 72102 - SBSSA : MISE EN OEUVRE DU BAC PRO MDC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121165 SBSSA : MISE EN OEUVRE DU BAC PRO MDC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir les démarches pédagogiques associées au nouveau bac MDC. Réajuster les pratiques au vu des résultats de la première session. Mutualiser des outils.

Contenus : Formation destinée aux enseignants intervenant en BAC PRO MDC. Rénovation du Bac Pro Métiers de la coiffure.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en coiffure.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 72103 - SBSSA : CRÉATION DU CAP AAGA

Ce module est lié au dispositif : 24A0121166 SBSSA : CRÉATION DU CAP AAGA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le nouveau référentiel du CAP AAGA. Appréhender les nouvelles thématiques et mettre en œuvre des démarches pédagogiques associées. Construire des supports pédagogiques, le livret de formation et le livret d'évaluation.

Contenus : Formation destinée aux enseignants intervenant en CAP AAGA. Rénovation du CAP ATMFC.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs du secteur SBSSA intervenant en CAP AAGA.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

7 72104 - SBSSA : RÉNOVATION DE LA MCAD

Ce module est lié au dispositif : 24A0121167 SBSSA : RÉNOVATION DE LA MCAD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le nouveau référentiel de la MCAD rénovée. Analyser les pratiques en MCAD et essayer les pratiques innovantes. Appréhender les nouvelles thématiques et mettre en œuvre des démarches pédagogiques associées. Construire des supports pédagogiques, le livret de formation et le livret d'évaluation.

Contenus : Formation destinée aux enseignants BSE/STMS intervenant en MCAD. Rénovation de la MCAD.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs du secteur SBSSA intervenant en MCAD.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

8 72105 - SII : RÉNOVATION BTS CIEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121168 SII : RÉNOVATION BTS CIEL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire en équipe la stratégie de formation des étudiants de BTS CIEL, sur le cycle complet.

Contenus : Formation à destination des professeurs ayant en responsabilité les enseignements professionnels en BTS CIEL. Réseau expérimental CIEL : présentation, exploitation pédagogique et paramétrage.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de SII ayant en charge les enseignements professionnels en BTS CIEL et enseignants PLP STI. Un binôme par établissement.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

9 72106 - STI : RÉFORME BAC PRO CIEL ÉLECTRONIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121169 STI : RÉFORME BAC PRO CIEL ÉLECTRONIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer des fichiers de fabrication gerber sur logiciel de CAO Electronique. Fabrication de PCB en partant des fichiers Gerber élaborés lors du distanciel.

Contenus : Découvrir les systèmes électroniques connectés et leurs architectures. Élaborer et mettre en œuvre des scénarii pédagogiques s'appuyant sur la préparation et la mise en service des équipements connectés. Élaborer et mettre en œuvre une pédagogie de projet s'appuyant sur des systèmes et applications embarquées autour de la plateforme Arduino (ruches connectées, station météo, potager autonome) et box domotique JEEDOM.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants PLP en bac Pro CIEL.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j présentiel, 3h en autonomie. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

10 72107 - SII : RÉNOVATION BTS CIEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121170 SII : RÉNOVATION BTS CIEL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Installation sur site et mise en service de la CNC.

Contenus : Formation à destination des professeurs ayant en responsabilité les enseignements professionnels en BTS CIEL. Production de cartes électroniques et utilisation pédagogique des nouveaux équipements.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de SII et de STI enseignant dans la filière CIEL.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 4 x 1 j en présentiel, 3h en autonomie. (27h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

11 72108 - STI : RÉFORME BAC PRO CIEL ÉLECTRONIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121171 STI : RÉFORME BAC PRO CIEL ÉLECTRONIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter pédagogiquement les techniques de recherche de panne et de remplacement de composants.

Contenus : Dépannages électroniques : utilisation pédagogique des nouveaux équipements.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de bac Pro CIEL.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j présentiel, 3h en autonomie. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

12 72109 - STI : RÉFORME BAC PRO CIEL ÉLECTRONIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121172 STI : RÉFORME BAC PRO CIEL ÉLECTRONIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir utiliser le réseau expérimental au service de la pédagogie de projet.

Contenus : Technologie autour de cas pratiques et chaîne de traitement de l'internet des objets. Pédagogie de projet et exploitation pédagogique du diagramme de Gant.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de bac Pro CIEL.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j présentiel, 3h en autonomie. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

13 72110 - LETTRES : RÉNOVATION DE LA CGE EN BTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121173 LETTRES : RÉNOVATION DE LA CGE EN BTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la mise en œuvre de la réforme de l'enseignement et de la nouvelle épreuve de CGE.

Contenus : Présentation et construction d'une progression pédagogique annuelle en lecture/compréhension. Présentation d'exemples d'activités écrites et orales en lien avec le nouveau thème actuel. Présentation de modalités d'évaluation par compétences et construction de grilles de descripteurs. Présentation d'activités et d'outils susceptibles de développer les compétences linguistiques des étudiants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un vendredi. (6h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

14 72119 - STI-MM : RÉNOVATION DU BCP M2C

Ce module est lié au dispositif : 24A0121177 STI-MM : RÉNOVATION BCP M2C

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire collectivement une stratégie globale de formation.

Contenus : Formation destinée aux enseignants intervenant en BAC PRO M2C. Élaboration d'une stratégie globale de formation en lien avec le nouveau référentiel de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de la filière génie industriel textiles et cuir.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

15 72120 - STI-MM : RÉNOVATION DU BCP M2C

Ce module est lié au dispositif : 24A0121178 STI-MM : RÉNOVATION DU BCP M2C

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des situations d'apprentissage. Mobiliser les compétences professionnelles.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'enseignement professionnel de la filière Métiers de la mode. À partir du référentiel du diplôme, construction de situations d'apprentissages qui mobilisent les compétences professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'enseignement professionnel de la filière métiers de la mode.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

16 72121 - STI-MM : RÉNOVATION DU BCP M2C

Ce module est lié au dispositif : 24A0121179 STI-MM : RÉNOVATION DU BCP M2C

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire le cahier des charges du projet 120h.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'enseignement professionnel de la filière textile et cuir. Mise en oeuvre de la certification.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'enseignement professionnel de la filière métiers de la mode.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

17 72298 - ST2S-ESF : RÉNOVATION DU BTS SP3S

Ce module est lié au dispositif : 24A0121243 ST2S-ESF : RÉNOVATION DU BTS SP3S

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des situations d'évaluation certificative. Concevoir des situations d'apprentissage en s'appuyant sur les indicateurs de compétences du référentiel.

Contenus : S'approprier les attendus des indicateurs de compétences du référentiel et les mettre en lien avec les activités professionnelles.

Construire des situations d'apprentissage s'appuyant sur ces indicateurs en équipe établissement. Partager ces situations en inter établissement et construire des situations d'évaluation certificative permettant l'atteinte des critères attendus d'un diplôme de niveau 5.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de STMS et d'économie-gestion intervenant en SP3S.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle, 2h en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

18 72299 - ST2S-ESF : RÉNOVATION DU BTS ESF

Ce module est lié au dispositif : 24A0121244 ST2S-ESF : RÉNOVATION DU BTS ESF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des situations d'évaluation certificative. Concevoir des situations d'apprentissage en s'appuyant sur les indicateurs de compétences du référentiel.

Contenus : S'approprier les attendus des indicateurs de compétences du référentiel et les mettre en lien avec les activités professionnelles. Construire des situations d'apprentissage s'appuyant sur ces indicateurs en équipe établissement partager ces situations en inter établissement et construire des situations d'évaluation certificative permettant l'atteinte des critères attendus d'un diplôme de niveau 5.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STMS et BSE intervenant en BTS ESF.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle, 2 h en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

19 72300 - BIO-BIOL : RÉNOVATION DES BTS DE LA FILIÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121245 BIO-BIOL : RÉNOVATION DES BTS DE LA FILIÈRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager les pratiques optimales en lien avec la mise en œuvre du nouveau référentiel de BTS biotechnologie en recherche et en production.

Contenus : Echanges de pratiques avec les professeurs de académies du Grand Est : choix d'organisations, projection sur le fonctionnement en 2ème année de formation et l'examen terminal.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Biochimie-génie biologique concernés par les BTS Biotechnologie en recherche et en production et le BTS bioanalyses en laboratoire de contrôle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

20 72324 - ST2S-ESF : GESTION DE L'ACCUEIL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121258 ST2S-ESF : ACCUEIL DES PUBLICS.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer le thème au regard des référentiels et de nos enseignements (BTS SP3S & BTS ESF). Prendre en compte les émotions et les circonstances d'une situation donnée. Mobiliser les outils pour aider à gérer les émotions et les conflits. Intégrer le numérique pour favoriser l'accueil des publics . Croiser les regards professionnels.

Contenus : Cette formation sera l'occasion de temps d'échanges sur la place de l'utilisateur aujourd'hui, de réflexion s'appuyant sur les référentiels. Elle permettra enfin une approche numérique par l'utilisation d'outils nationaux et locaux élaborés pour mieux accompagner l'utilisateur (par les professionnels et les non-professionnels) et une intervention professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de Sciences Médico-Sociales et enseignant en BTS SP3S & BTS ESF.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 journée en présentiel. Mercredi après-midi de 13h30 à 16h30. Date prévisionnelle : Début janvier. Lieu de formation : Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

21 72325 - ST2S-ESF: COMPÉTENCES SUR L'ACCUEIL DES PUBLICS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121258 ST2S-ESF : ACCUEIL DES PUBLICS.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour ses connaissances aux contextes actuels. Accompagner les étudiants dans l'acquisition des compétences (savoirs et posture professionnelle). Créer des situations apprentissage-évaluations professionnelles.

Contenus : Temps d'auto-formation : études de ressources disponibles sur le sujet et productions de supports. Mise à dispositions de ressources scientifiques, réglementaires, d'actualités et d'initiatives, et vidéos. Élaboration de séances, de situations apprentissage-évaluations ou de productions. Temps d'expérimentation des productions.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de sciences médico-sociales enseignant en BTS SP3S et/ou en BTS ESF.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie. (2h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

22 72326 - ST2S-ESF : RETEX - LES FUTURS PROFESSIONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121258 ST2S-ESF : ACCUEIL DES PUBLICS.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mutualiser les ressources et les réflexions. Prolonger le travail en équipes dans nos établissements.

Contenus : Partage des productions et des expérimentations, avec des projections possibles pour nos enseignements.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de Sciences Médico-Sociales enseignant en BTS SP3S & BTS ESF

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

23 72650 - SBSSA : RÉNOVATION BAC PRO HYGIÈNE, PROPRETÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121428 SBSSA : RÉNOVATION BAC PRO HYGIÈNE, PROPRETÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les pratiques en bac HPS rénové et essayer les pratiques innovantes. Appréhender les nouvelles thématiques et mettre en œuvre des démarches pédagogiques associées. Mettre en œuvre l'évaluation. Construire et mutualiser des supports pédagogiques.

Contenus : Analyse de pratique en bac HPS rénové et pratiques innovantes. Nouvelles thématiques et démarches pédagogiques associées. Mise en œuvre de l'évaluation. Construction et mutualisation des supports pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants PLP BSE.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h en autonomie, 1 j en présentiel. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

24 72651 - SBSSA : RENOVATION CAP PROPRETÉ ET HYGIÈNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121429 SBSSA : RENOVATION CAP PROPRETÉ ET HYGIÈNE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le référentiel du CAP APH rénové et les nouvelles démarches pédagogiques associées. Construire la progression pédagogique.

Contenus : S'approprier le référentiel du CAP APH rénové et les nouvelles démarches pédagogiques associées. Construire la progression pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants PLP BSE.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h en autonomie, 1 j en présentiel. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.8 - PARCOURS 8 : PROFAN-TRANSFERT

1 72761 - PROFANT : CLIMAT DE CLASSE ET PROGRÈS DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121449 PROFANT : CLIMAT DE CLASSE ET PROGRÈS DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer un climat de classe centré sur l'apprentissage et la gestion de l'erreur.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines). Lors de la première journée en présentiel, vous serez amenés à identifier, mesurer et analyser votre climat de classe en appui des recherches scientifiques. Nous vous préparerons à mener des expérimentations pour améliorer votre climat de classe. La classe virtuelle et la deuxième journée en présentiel qui suivront sont réservées aux volontaires. Elles seront axées sur l'accompagnement à l'expérimentation et le retour d'expérience. Vous pourrez aussi bénéficier d'outils complémentaires pour développer des leviers utilisables pour faire progresser tous vos élèves. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 j en présentiel. Pour les volontaires, en supplément, 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel.
Présentiel 1 : mercredi 18 décembre 2024 de 9h à 12h et de 13h à 16h au lycée Bertrand Schwartz de Pompey. Classe virtuelle : jeudi 6 février de 16h à 18h. Présentiel 2 : mercredi 26 mars 2025 de 9h à 12h et de 13h à 16h au lycée Bertrand Schwartz de Pompey. (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 72762 - PROFANT : COOPÉRATION ET NOUVELLES COMPÉTENCES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121450 PROFANT : COOPÉRATION ET NOUVELLES COMPÉTENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter des pratiques collaboratives à transférer dans un cadre disciplinaire. Produire une situation d'apprentissage et la tester dans un contexte réel de classe.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenants en STS (toutes disciplines). Lors de la première journée en présentiel, vous serez amenés à identifier et à analyser les compétences à mettre en œuvre dans les pratiques coopératives et à mesurer leurs plus-values. Il s'agira d'en expérimenter (interdépendance positive, mini-structures éducatives...), en prenant appui sur la recherche scientifique, puis de penser leur transfert dans votre enseignement. Les deux demi-journées qui suivront auront pour finalité de concevoir une situation d'apprentissage incluant une pratique coopérative à tester avec vos élèves et d'en faire un retour réflexif. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 j en présentiel, 2 x 1/2 j en présentiel. Présentiel 1 : mercredi 11 décembre 2024 journée
Présentiel 2 : vendredi 21 mars 2025 après-midi
Présentiel 3 : vendredi 26 juin 2025 après-midi (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 72763 - PROFANT : IMPACT STÉRÉOTYPIES ET PÉDAGOGIE ADAPTÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121451 PROFANT : IMPACT STÉRÉOTYPIES ET PÉDAGOGIE ADAPTÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer les stéréotypes. Adapter sa pédagogie et sa posture afin de ne pas perpétuer les stéréotypes. Sensibiliser à la stratégie auto-handicapante et à la menace des stéréotypes.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines), vous permettra de comprendre ce que recouvre la stéréotypie de genre et d'en mesurer les conséquences sur les élèves, avec l'appui des recherches scientifiques. L'analyse de cas pratiques vous amènera à déconstruire des stéréotypes de genre et à développer des activités favorisant l'estime de soi des élèves, quelque soit leur genre. Vous serez amenés par ailleurs à expérimenter et à vous approprier des pratiques coopératives à mettre en œuvre dans le cadre de votre enseignement. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 2 x 1/2 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 72780 - PROFANT : ÉVALUATION ET RÉUSSITE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121454 PROFANT : ÉVALUATION ET RÉUSSITE SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les apports scientifiques pour prendre en compte les contextes qui permettront de faire de l'évaluation un moyen de réussite de tous les élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines). L'évaluation et le feed-back positif du professeur sont l'affaire de tous. Nous réfléchissons ensemble aux éléments qui créent un contexte favorable pour l'élève et déterminent ce sur quoi nous pouvons agir. Ainsi, nous aurons l'opportunité de co-construire des stratégies d'apprentissage efficaces et transférables au profit de la réussite de tous les élèves. Les temps de formation proposés vous permettront d'acquérir davantage d'expertise en matière d'évaluation. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 j en présentiel, 1/2 j en présentiel 4 à 8 semaines après (expérimentation en classe en intersession). (11h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 72781 - PROFANT : APPORTS POUR POURSUITE D'ÉTUDES RÉUSSIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121455 PROFANT : APPORTS POUR POURSUITE D'ÉTUDES RÉUSSIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les apports scientifiques pour proposer des pratiques pédagogiques mobilisables lors du parcours de préparation à la poursuite d'études. Faciliter l'intégration des élèves dans les études supérieures.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines). Grâce aux apports de PROFANT Transfert et aux résultats des études scientifiques élaborées par le dispositif, nous vous proposons des pratiques pédagogiques pouvant être mobilisées lors du parcours de préparation à la poursuite d'études. Vous aurez la possibilité, en vous appuyant sur des apports théoriques, pratiques et des outils, de coopérer entre enseignants de la voie professionnelle et de STS pour co-construire des activités facilitant l'intégration de vos élèves dans les études supérieures. Vous serez par ailleurs sensibilisés aux pratiques collaboratives, aux compétences psychosociales ainsi qu'à l'effet enseignant. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, 2 x 1/2 j en présentiel (vendredi matin ou après-midi). Présentiels placés des mercredis ou des vendredis. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.9 - PILOTAGE 1 : ACCOMPAGNER L'ANNÉE DE TERMINALE BAC PRO

1 71830 - VP : ACCOMPAGNER L'ANNÉE DE TERMINALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120984 VP : ACCOMPAGNER L'ANNÉE DE TERMINALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux du soutien au parcours. Initier une réflexion concernant les contenus d'enseignement et d'accompagnement et les modalités du travail personnel du parcours de préparation à la poursuite d'études en fin de terminale bac pro.

Contenus : Réflexion sur les contenus d'enseignement et d'accompagnement et les modalités du travail personnel du parcours de préparation à la poursuite d'études en terminale bac pro.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée professionnel.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle+ m@gistère. (6h)

Nombre de places prévues : 400

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 71800 - BIO-BIOL : APPROFONDIR LA CONNAISSANCE DU MILIEU

Ce module est lié au dispositif : 24A0120986 BIO-BIOL : APPROFONDIR LA CONNAISSANCE DU MILIEU

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser et illustrer les enseignements technologiques par des exemples d'activités de recherche intégrant des évolutions récentes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de BGB intervenant en BTS biotechnologies et section pré bac STL. Elle consiste dans la visite d'un laboratoire de recherche , puis la conception de séances intégrant les apports de la matinée, à différents niveaux de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Biochimie-génie biologique intervenant en BTS biotechnologies prioritairement, également en sections pré-bac STL.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 71801 - BIO-BIOL : APPROFONDIR LA CONNAISSANCE DU MILIEU

Ce module est lié au dispositif : 24A0120986 BIO-BIOL : APPROFONDIR LA CONNAISSANCE DU MILIEU

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur des exemples d'activités professionnelles pour effectuer des transferts en formation BTS.

Contenus : Visite d'une structure . Échange avec les professionnels en vue de transpositions pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Biochimie-génie biologique intervenant en BTS bio analyses en laboratoire de contrôle et également en sections pré-bac STL et ST2S.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 71802 - BIO-BIOL : LIAISON BAC PRO-BTS MÉTIERS DE L'EAU

Ce module est lié au dispositif : 24A0120987 BIO-BIOL : LIAISON BAC PRO-BTS MÉTIERS DE L'EAU

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer des actions permettant de développer la liaison bac-pro-BTS Métiers de l'eau.

Contenus : Présentation des référentiels de formation et construction de démarches et d'actions visant le rapprochement des formations BTS Métiers de l'Eau et bac pro en cohérence avec le BTS ME (bac pro PCEPC).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de BTS Métiers de l'eau et de bac pro procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons (PCEPC).

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 71803 - INTERLANG- LP : LES ATELIERS BAC PRO-BTS EN LV

Ce module est lié au dispositif : 24A0120988 INTERLANG- LP : LES ATELIERS BAC PRO-BTS EN LV

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre en bac pro et en BTS. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un « ami critique » (pair expert) pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.

Contenus : Élaboration d'une feuille de route par les membres de l'atelier. Questionnement sur les pratiques. Construction collective de séances d'enseignement permettant de renforcer les compétences linguistiques et culturelles. Observation de séances. Analyse collective.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en langues vivantes de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle commune à tous les participants, le 10 septembre et le 17 septembre 2024 de 17h à 18h. Par constellation : 1 j en présentiel ; 1/2 journée en présentiel (observation d'une séance et debriefing). (12h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 71804 - ST2S-SBSSA : CONTINUUM BAC PRO /BTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120989 ST2S-SBSSA : CONTINUUM BAC PRO /BTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager les pratiques et les expériences. Elaborer des stratégies et des outils pour favoriser la réussite des élèves de STS/BTS issus de bac professionnel.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants STMS de lycée professionnel et aux enseignants STMS en charge d'une classe de STS. Elle doit permettre une approche réflexive sur les référentiels de formation, la mise en place de stratégies et/ou d'outils permettant une approche pédagogique favorisant la liaison bac pro-BTS, ainsi que des observations croisées avec retour sur expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants STMS de lycée professionnel et enseignants STMS en classe de STS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ; 1/2 j en classe virtuelle. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

7 71890 - ST2S-SBSSA : COANIMATION BAC PRO / BTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120989 ST2S-SBSSA : CONTINUUM BAC PRO /BTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire un parcours pédagogique bac pro /BTS.

Contenus : Construction d'un plan d'action local pour la réalisation de séances coanimées par un binôme d'enseignants LP/LT. Mise en œuvre de séances coanimées. Retour sur expérience. Conception du parcours de consolidation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences médico-sociales de lycée professionnel et de lycée technologique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ; 2 x 2h en classe virtuelle. (10h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

8 71879 - ECO-GEST-LP: SÉCURISATION DES PARCOURS BAC PRO/BTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121037 ECO-GEST-LP: SÉCURISATION DES PARCOURS BAC PRO/BTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire les dispositifs d'accompagnement en lycée professionnel préparant à la poursuite d'études en STS tertiaires. Mettre en œuvre le parcours de consolidation en STS tertiaire. Prendre en compte les savoirs fondamentaux pour construire son enseignement, ses évaluations et répondre aux besoins d'accompagnement.

Contenus : Analyse des contenus propres à chaque BTS. Construction de contenus d'accompagnement adaptés aux besoins des élèves et à leur projet de formation. Intégration des savoirs fondamentaux pour développer les compétences argumentatives, rédactionnelles, et calculatoires des élèves/étudiants. Construction et mise en œuvre des évaluations au service de la motivation, de l'apprentissage et de la réussite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éco-gestion de lycée professionnel et enseignants d'éco-gestion enseignant en STS tertiaire.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ; 1/2 en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

9 71884 - LETTRES-LP : PRÉPARATION À LA POURSUITE D'ÉTUDES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121048 LETTRES-LP : PRÉPARATION À LA POURSUITE D'ÉTUDES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner, dans une logique de parcours, un continuum de formation bac pro/BTS dans le champ des lettres et de la culture générale et expression.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en lycée professionnel ayant en charge une classe de terminale. Elle doit permettre l'analyse des attendus de la culture générale et expression (CGE) en section STS, ainsi qu'un travail et une réflexion sur le module de préparation à la poursuite d'études.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en lycée professionnel en charge d'une classe de terminale et enseignants en lettres intervenant en section STS

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 4h en présentiel des mercredi après midi. (8h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

10 71962 - ECO-GEST-LP: POURSUITE D'ÉTUDES BAC PRO MHR

Ce module est lié au dispositif : 24A0121054 ECO-GEST-LP: POURSUITE D'ÉTUDES BAC PRO MHR.

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir sa pratique pédagogique à partir d'observations pédagogiques.

Contenus : Analyse de séances dans une classe d'un professeur hôte à partir de l'observation d'une séance pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de la filière management en Hôtellerie et Restauration (MHR) et en sections supérieures de techniciens (STS).

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel ; 1/2 j en classe virtuelle ; 3h en présentiel (observations croisées) (10h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

11 72096 - BIO-BIOL : MUTUALISATION DES PRATIQUES INNOVANTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121159 BIO-BIOL : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN SÉRIE STL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir les pratiques pédagogiques et les adapter aux compétences à développer chez les élèves, par la diffusion des outils et supports réalisés en groupe de travail.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en STL, se propose d'enrichir les pratiques pédagogiques et de les adapter aux compétences à développer chez les élèves, par la diffusion des outils et supports réalisés en groupe de travail (questionnaire en ligne, apports de contenus sous la forme d'un webinaire).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en STL.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle de 16h00 à 18h00. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

12 72311 - ECO-GEST-LP : FILIÈRE LOGISTIQUE & TRANSPORT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121250 ECO-GEST-LP : OBSERVATIONS CROISÉES (LOG & TRANS)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer une situation pédagogique (activité scénarisée) afin d'enrichir sa pratique.

Contenus : À partir d'une situation pédagogique observée dans la classe d'un professeur hôte le(s) participant(s) analyse(nt) la séance.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de lycée professionnel de la filière logistique et transport ayant en charge des classes de BCP Logistique ou OTM ou CAP OOL.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en présentiel; 2 x 2h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

13 72313 - ECO-GEST-LP : SCÉNARISER DES ACTIVITÉS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121251 ECO-GEST-LP : ENSEIGNER EN BCP OTM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des scénarios pédagogiques.

Contenus : Caractériser les invariants d'un scénario. Gérer l'organisation du scénario. Évaluer les activités.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants intervenant en BCP OTM.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

14 72314 - ECO-GEST-LP : INTÉGRER L'OUTIL NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121251 ECO-GEST-LP : ENSEIGNER EN BCP OTM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rendre régulier l'utilisation de l'outil numérique dans les scénarios pédagogiques.

Contenus : Prise en main des outils numériques. Intégration de l'outil numérique dans les activités scénarisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants intervenant en BCP OTM.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

15 72317 - D&MA-LP : POURSUITE D'ÉTUDES - AA&CA

Ce module est lié au dispositif : 24A0121253 D&MA-LP : POURSUITE D'ÉTUDES - AA&CA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de la discipline AA&CA au regard du parcours de préparation à la poursuite d'études.

Contenus : Échanges d'expériences et élaboration de pistes pédagogiques de consolidations et de renforcement disciplinaire et méthodologique en fonction des spécialités et des parcours envisagés. Partage de pratiques et définition d'activités disciplinaires au service du développement des compétences psychosociales pour la réussite dans le supérieur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués et cultures artistiques dans la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle, mardi ou jeudi en fin de journée. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

16 72319 - ECO-GEST-LP : OBSERV. CROISÉES MÉTIERS SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121255 ECO-GEST-LP : OBSERVATIONS CROISÉES : SÉCURITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer une situation professionnelle (activité scénarisée) afin d'enrichir sa pratique.

Contenus : A partir d'une situation pédagogique observée dans la classe d'un professeur hôte, le(s) participant(s) analyse(nt) la situation.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de lycée professionnel de la filière des métiers de la sécurité ayant en charge des classes de CAP et BCP PRO.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en présentiel, 2h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

17 72320 - HIST-GEO-LP : ATTENDUS DES ENSEIGNEMENTS DE CGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121256 HIST-GEO-LP : PRÉPARER À LA POURSUITE D'ÉTUDES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Confronter les attendus des enseignements de culture générale et expression (STS) et les compétences développées en Histoire-Géographie-EMC.

Contenus : Découverte des programmes de CGE, approche des attendus, notamment au niveau du travail personnel et de l'autonomie, au regard des compétences travaillées en histoire-géographie-EMC dans le cycle Bac pro.

Public à qui s'adresse la formation : Professeur de lycée professionnel en charge de l'histoire-géographie-EMC en Terminale Bac pro.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, M@gistère. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

18 72321 - HIST-GEO-LP : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE.

Ce module est lié au dispositif : 24A0121256 HIST-GEO-LP : PRÉPARER À LA POURSUITE D'ÉTUDES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer des situations d'apprentissage pour enseigner dans le parcours personnalisé des élèves engagés dans une poursuite d'études.

Contenus : Production de situations d'apprentissage dans le champ de l'histoire-géographie-EMC en visant le développement de compétences attendus par le programme de culture générale et expression en STS.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs en charge de l'histoire-géographie-EMC en terminale bac pro.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après midi. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

19 72322 - HIST-GEO-LP: MUTUALISER LES PRODUCTIONS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121256 HIST-GEO-LP : PRÉPARER À LA POURSUITE D'ÉTUDES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et ajuster les situations d'apprentissage.

Contenus : Mutualisation des préparations, harmonisation des contenus et des compétences développées, retour d'expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs en charge de l'histoire-géographie-EMC en terminale bac pro.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (fin de journée, fin mai-début juin) (2h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

20 72323 - MATHS-SC-LP : PRÉPARER LES OBSERVATIONS CROISÉES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121257 MATHS-SC-LP : PRÉPARATION À LA POURSUITE D'ÉTUDES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les axes thématiques et les observables pédagogiques et didactiques permettant d'analyser une séance de cours en STS et en terminale bac professionnel.

Contenus : Présentation des objectifs, construction d'outils d'observations et d'analyse.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths/sciences en lycée professionnel et enseignants de mathématiques et sciences physiques en STS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle. (mercredi après-midi). (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

21 72327 - MATHS-SC-LP : RÉALISER DES OBSERVATIONS CROISÉES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121257 MATHS-SC-LP : PRÉPARATION À LA POURSUITE D'ÉTUDES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer les pratiques pédagogiques et les outils didactiques en STS et en terminale bac professionnel.

Contenus : Observations croisées dans des classes de terminale bac professionnel et STS (en maths et en sciences).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths/sciences en lycée professionnel et enseignants de mathématiques et de sciences physiques en STS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

22 72330 - MATHS-SC-LP : RETOUR SUR LES OBSERVATIONS CROISÉES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121257 MATHS-SC-LP : PRÉPARATION À LA POURSUITE D'ÉTUDES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les outils didactiques et les pratiques pédagogiques développées. Elaborer des outils pour faciliter la liaison bac pro/STS.

Contenus : Diagnostiquer les difficultés des élèves de STS issus de bac professionnel. Identifier les outils didactiques et les pratiques pédagogiques développées. Elaborer des outils pour faciliter la liaison bac pro/STS.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths sciences en lycée professionnel et enseignant de mathématiques et de sciences physiques en STS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle. (mercredi après-midi). (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.10 - PILOTAGE 2 : LA PÉDAGOGIE DE PROJET

1 71925 - VP : ORAL DE CERTIFICATION DU CHEF-D'OEUVRE/PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0121083 VP : ORAL DE CERTIFICATION DU CHEF-D'OEUVRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les objectifs et les points clefs de l'évaluation en CAP et en BCP. Différencier les modalités de l'évaluation orale de CAP de celle de Bac pro. Réfléchir aux difficultés principales posées par l'épreuve et à d'éventuels cas particuliers à partir des réponses données à une foire aux questions.

Contenus : Présentation de la grille de notation académique et du calendrier de passation de l'épreuve. Élaboration en ateliers d'une liste de questions possibles pour l'épreuve orale à partir des critères d'évaluation de l'épreuve.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle en lien avec le chef-d'œuvre.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.11 - PILOTAGE 3 : STI

1 71142 - STI-CONDUITE ROUTIÈRE : OUTIL TACHYGRAPHE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120557 STI-CONDUITE ROUTIÈRE : OUTIL TACHYGRAPHE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les différentes cartes tachygraphiques, simuler un trajet à l'aide du logiciel de formation en ligne de DTCO®.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en conduite routière. Elle consiste à mettre en place des activités pratiques permettant la mise en oeuvre de concepts théoriques à partir du logiciel de formation en ligne de DTCO®. Cet outil couvre toutes les fonctions et les affichages d'un tachygraphe réel dans les différents modes (conducteur 1, conducteur 2).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants conduite routière.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j de 4h en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 71911 - STI-PI : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE EN SEGPA J1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121072 STI-PI : LES PRATIQUES EN SEGPA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et partager des pratiques pédagogiques. Développer des situations d'apprentissage au service de la mobilisation des compétences du socle commun.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du champ professionnel Production Industrielle. S'approprier les matériels du plateau technique et développer des situations d'apprentissage : mobiliser les compétences du socle commun de culture et de connaissances. Évaluer les compétences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du champ professionnel Production Industrielle en SEGPA.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. (4h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 71927 - STI-PI : ÉVALUER LES COMPÉTENCES EN SEGPA J1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121072 STI-PI : LES PRATIQUES EN SEGPA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A la fin de la formation, les stagiaires seront capables d'évaluer les compétences en SEGPA.

Contenus : Évaluer les compétences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du champ professionnel Production Industrielle en SEGPA.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j le mercredi après-midi en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 71928 - STI-PI : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE EN SEGPA J2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121072 STI-PI : LES PRATIQUES EN SEGPA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et partager des pratiques pédagogiques. Développer des situations d'apprentissage au service de la mobilisation des compétences du socle commun.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du champ professionnel Production Industrielle. S'approprier les matériels du plateau technique et développer des situations d'apprentissage : mobiliser les compétences du socle commun de culture et de connaissances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du champ professionnel Production Industrielle en SEGPA.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 journée le mercredi après-midi en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 71930 - STI-PI : ÉVALUER LES COMPÉTENCES EN SEGPA J2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121072 STI-PI : LES PRATIQUES EN SEGPA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A la fin de la formation, les stagiaires seront capables d'évaluer les compétences en SEGPA.

Contenus : Évaluer les compétences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du champ professionnel Production Industrielle en SEGPA.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j le mercredi après-midi en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 71917 - STI-IG : CONSTRUIRE UNE CULTURE COMMUNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121076 STI-IG : PARTAGER ET HARMONISER LES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et harmoniser les pratiques de la filière Industries graphiques.

Contenus : Construire une culture commune, développer des situations d'apprentissage et construire l'évaluation certificative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière graphique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

7 71931 - STI-IG : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE J1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121076 STI-IG : PARTAGER ET HARMONISER LES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et harmoniser les pratiques de la filière Industries graphiques.

Contenus : Construire une culture commune, développer des situations d'apprentissage et construire l'évaluation certificative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière graphique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j le mercredi après-midi en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

8 71933 - STI-IG : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE J2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121076 STI-IG : PARTAGER ET HARMONISER LES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et harmoniser les pratiques de la filière Industries graphiques.

Contenus : Construire une culture commune, développer des situations d'apprentissage et construire l'évaluation certificative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière graphique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j le mercredi après-midi en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

9 71934 - STI-IG : CONSTRUIRE L'ÉVALUATION CERTIFICATIVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121076 STI-IG : PARTAGER ET HARMONISER LES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et harmoniser les pratiques de la filière Industries graphiques.

Contenus : Construire une culture commune, développer des situations d'apprentissage et construire l'évaluation certificative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière graphique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j le mercredi après-midi en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

10 71926 - STI-GT : STRATÉGIE GLOBALE DE FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121081 STI-GT : PARTAGER ET HARMONISER LES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et harmoniser les pratiques de la filière Énergétique.

Contenus : Construire une stratégie globale de formation, développer des situations d'apprentissage, construire l'évaluation certificative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière énergétique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j le mercredi après-midi en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 33

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

11 71935 - STI-GT : DÉVELOPPER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121081 STI-GT : PARTAGER ET HARMONISER LES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et harmoniser les pratiques de la filière énergétique.

Contenus : Construire une stratégie globale de formation, développer des situations d'apprentissage, construire l'évaluation certificative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière énergétique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j le mercredi après-midi en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 33

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

12 71936 - STI-GT : ÉVALUATION CERTIFICATIVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121081 STI-GT : PARTAGER ET HARMONISER LES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et harmoniser les pratiques de la filière Énergétique.

Contenus : Construire une stratégie globale de formation, développer des situations d'apprentissage, construire l'évaluation certificative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière énergétique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j le mercredi après-midi en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 33

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

13 71937 - STI-GT : SÉMINAIRE FILIÈRE ÉNERGÉTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121081 STI-GT : PARTAGER ET HARMONISER LES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Bilan de la filière énergétique.

Contenus : Construire une stratégie globale de formation, développer des situations d'apprentissage, construire l'évaluation certificative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière énergétique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel en juillet 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 33

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

14 71939 - STI-MÉTIERES DE LA MODE : SÉMINAIRE DE LA FILIÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121085 STI-MÉTIERES DE LA MODE : SÉMINAIRE DE LA FILIÈRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire le bilan de la filière Génie industriel Textiles et cuir.

Contenus : Bilan de la filière Génie industriel Textiles et cuir.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignantes de la filière Génie industriel Textiles et cuir.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en juillet 2025 en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

15 72172 - STI : PRATIQUE DE LA CONDUITE B - C1 REMC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121201 STI : PERFECTIONNEMENT ENSEIGNEMENT CONDUITE B

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les points clés de l'apprentissage sur la partie dynamique du véhicule.

Contenus : Compétences C1 REMC. Exploiter chronologiquement l'environnement. Respecter la progression. Évaluer les objectifs formatifs et sommatifs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants conduite routière.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

16 72173 - STI : PRATIQUE DE LA CONDUITE B - C2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121201 STI : PERFECTIONNEMENT ENSEIGNEMENT CONDUITE B

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter des situations de conduite adaptées aux objectifs d'apprentissage.

Contenus : Compétence C2. Organiser les objectifs. S'approprier l'information. Évaluer les objectifs formatifs et sommatifs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en conduite routière.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

17 72174 - STI : PRATIQUE DE LA CONDUITE B - C3

Ce module est lié au dispositif : 24A0121201 STI : PERFECTIONNEMENT ENSEIGNEMENT CONDUITE B

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Respecter la progression par objectifs ciblés.

Contenus : Compétence C3. Mise en place et utilisation d'outils permettant l'autonomie au travail des élèves. Construire des évaluations de synthèse.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en conduite routière.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

18 72175 - STI : PRATIQUE DE LA CONDUITE B - C4

Ce module est lié au dispositif : 24A0121201 STI : PERFECTIONNEMENT ENSEIGNEMENT CONDUITE B

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer l'élève au permis de conduire. Organiser et évaluer un examen blanc.

Contenus : Compétence C4. Utiliser la fiche de suivi pour la construction et l'évaluation des objectifs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en conduite routière.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

19 72178 - STI : NOUVELLES RÉGLEMENTATIONS EN BAC PRO MELEC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121204 STI : NOUVELLES RÉGLEMENTATIONS EN BAC PRO MELEC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'informer sur les nouveaux textes concernant le bac pro MELEC.

Contenus : Aide à la mise en place de la nouvelle réglementation dans les enseignements, dans les CCF et examens ponctuels au regard des publics cibles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de génie électrique en Bac pro MELEC.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 110

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.12 - PILOTAGE 4 : ECO-GESTION

1 71614 - ECO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE EN T/L

Ce module est lié au dispositif : 24A0120870 ECO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUES EN T/L

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la construction et la mise en œuvre de scénarios pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'économie gestion intervenant en CAP et en BCP de la filière métiers transports et logistique sur la méthodologie de création d'un scénario pédagogique à partir de compétences professionnelles (invariants) ; mise en œuvre et animation d'activités dans le cadre d'un scénario pédagogique ; collecte des traces de l'activité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie gestion intervenant en CAP et en BCP de la filière métiers transports et logistique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; 1/2 j en classe virtuelle. (10h)

Nombre de places prévues : 44

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 71616 - ECO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDA MÉTIERS SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120872 ECO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDA MÉTIERS SÉCURITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la construction et la mise en œuvre de scénarios pédagogiques.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie gestion intervenant en CAP et en BCP de la filière métiers de la sécurité, sur la méthodologie de création d'un scénario pédagogique à partir de compétences professionnelles (invariants). Mise en œuvre et animation d'activités dans le cadre d'un scénario pédagogique et collecte des traces de l'activité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie gestion intervenant en CAP et en BCP de la filière métiers de la sécurité.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 71729 - ECO-GEST-LP : HARMONISATION DES PRATIQUES PÉDA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120958 ECO-GEST-LP : SÉMINAIRE DES DDFPT HR ET ALIM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier l'esprit et les contenus des nouvelles familles des métiers.

Contenus : Cette formation s'adresse aux directeurs délégués à la formation professionnelle et technologique (DDFPT) en hôtellerie-restauration et alimentation, chargés de mission en alimentation. Questionnement des pratiques de la transformation de la voie professionnelle. Partage des expériences en matière d'organisation pédagogique et mutualisation des pratiques pédagogiques liées à la transformation de la voie professionnelle et aux familles des métiers en seconde professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : DDFPT en hôtellerie-restauration et alimentation, chargés de mission en alimentation.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 - CYCLES THÉMATIQUES

3.1 - CYCLE AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET POUR PLUS D'ÉGALITÉ

3.1.1 - PARCOURS1 COMPRENDRE ET AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS

1 70335 - EMC : L'EMC POUR AGIR POUR PLUS D'ÉGALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120151 EMC : EMC AFIN D'AGIR POUR PLUS D'ÉGALITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre l'enseignement moral et civique au cœur de la formation citoyenne et de l'engagement des élèves de collège et de lycée, pour agir contre les discriminations et pour plus d'égalité, à travers la formalisation et la visibilité de leur parcours citoyen.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'EMC. Elle permettra de mettre l'EMC au cœur de la formation citoyenne des élèves, pour contribuer à l'engagement des élèves pour plus d'égalité. Ainsi doivent être présentés des situations pratiques en collège, des exemples de projets de l'année au lycée, afin de faire du lien sur les méthodes entre le collège et le lycée autour de l'écriture, du parcours citoyen et de la participation aux instances collégiennes et lycéennes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMC en collège et lycée.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 4 x 1/2 j en présentiel (2 mercredis après-midis et 2 vendredis après-midis) + 3h en classe virtuelle. (15h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

2 70402 - TRANS : AGIR CONTRE LES ACTES ET PROPOS RACISTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120176 TRANS : AGIR CONTRE LES ACTES ET PROPOS RACISTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux se positionner face à des actes et propos racistes et antisémites. Connaître les stratégies de régulation à favoriser. Identifier les stratégies d'escalade qui augmentent la violence.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle permettra de savoir mieux se positionner face à des actes et propos racistes et antisémites, de connaître les stratégies de régulation à favoriser, et d'identifier les stratégies d'escalade qui augmentent la violence. Après une présentation d'éléments théoriques pour mieux appréhender le racisme et ses manifestations, une analyse de situations impliquant actes et propos racistes et antisémites sera effectuée afin de construire des stratégies de régulation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les vacances d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3 70403 - TRANS : DISCRIMINATION : NOUVELLES FAÇONS D'AGIR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120177 TRANS : AGIR CONTRE LES PRATIQUES DISCRIMINATOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qu'est une pratique discriminatoire telle que définie par la loi. Analyser des situations professionnelles pour identifier les processus discriminatoires. Construire de nouvelles manières de faire qui diminuent les effets discriminatoires.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle visera une analyse de situations et des apports d'éléments théoriques pour comprendre les processus discriminatoires et l'identification des stratégies permettant de diminuer la discrimination.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel (un mercredi + un jour pendant les vacances de février) + 1 x 1/2 j en classe virtuelle (visio sur un jour de la semaine). (15h)

Nombre de places prévues : 25

4 70478 - TRANS : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120190 TRANS : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1ère conférence : Comprendre la dynamique socio-historique qui fait passer de l'italophobie à l'italomania. Comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités. 2ème conférence : Comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités. Connaître le cadre juridique encadrant la lutte contre les discriminations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle comporte une conférence de Piero Galloro, socio-historien à l'université de Lorraine, pour mieux comprendre la dynamique socio-historique qui fait passer de l'italophobie à l'italomania. De façon plus large, il s'agit de comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités. Une conférence de Pascal Tisserant, psycho-sociologue à l'université de Lorraine, est également prévue : comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités, connaître le cadre juridique encadrant la lutte contre les discriminations.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le 22 octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3.1.2 - PARCOURS2 COMPRENDRE LA NOTION DE GENRE, AGIR POUR PLUS D'ÉGALITÉ

1 70405 - CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120179 CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle consiste dans la présentation des travaux sur le genre d'Arnaud Alessandrin, sociologue, et une médiation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel, (même jour que module 70406), le 14 février 2025 (9h-12h), à l'atelier Canopé 54 de Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

2 70406 - CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120180 CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité. Adapter sa posture au regard de l'analyse de situations vécues en établissement.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle vous propose un temps de mutualisation, d'analyse de situations et d'échanges, sous le regard d'Arnaud Alessandrin, expert de la sociologie du genre et des discriminations, pour adapter au mieux votre posture professionnelle. Si vous ne l'avez pas déjà suivi l'an dernier, nous vous conseillons aussi de vous inscrire au module 70405 : conférence : réflexion autour de la notion de genre qui se déroulera le matin avant l'analyse de situation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel (même jour que module 70405), le 14 février 2025, de 13h30 à 16h30, à l'atelier Canopé 54 de nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3 70407 - TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES LGBT+PHOBES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120181 TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES LGBT+PHOBES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les violences lgbtphobes. Faciliter et réguler la prise de parole sur ces questions avec des élèves, des adultes. Connaître les relais pour traiter les situations détectées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés, CPE, chefs d'établissement. Elle doit permettre l'explicitation du vocabulaire concernant les orientations sexuelles et les identités de genre, ainsi que la présentation d'une pédagogie favorisant l'inclusion des personnes lgbti+. Seront présentés les freins et les leviers pour agir contre les discriminations, les partenaires locaux et les ressources intéressantes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 18 décembre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

4 70408 - TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120182 TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les violences sexistes et sexuelles. Faciliter et réguler la prise de parole sur ces questions avec des élèves, des adultes. Connaître les relais pour traiter les situations détectées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Elle consiste en apports juridiques, présentation d'outils pour aborder ces questions avec les élèves, pour réagir face à des propos sexistes, ainsi que la prostitution des mineures : détecter, connaître les relais pour protéger les adolescentes et adolescents.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les vacances d'avril. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

5 70409 - TRANS : ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES TRANSGENRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120183 TRANS : ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES TRANSGENRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le cadre institutionnel concernant l'accompagnement des élèves transgenres. Mieux comprendre les questions liées à la transidentité. Construire des points de repère pour la régulation de chaque situation particulière. Connaître les partenaires et personnes ressources pour compléter l'accompagnement des professionnels de l'école.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, psy-EN, chefs d'établissement, ATSS. Explicitation de la circulaire de septembre 2021. Présentation du vocabulaire lié à la transidentité. Analyse de situations concrètes pour construire des routines professionnelles. Présentation des partenaires locaux et ressources disponibles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement, ATSS.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

6 70410 - CANOPÉ : WEBINAIRES RENDEZ-VOUS DE L'ÉGALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120184 CANOPÉ : WEBINAIRES RENDEZ VOUS DE L'ÉGALITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les enjeux et les leviers en lien avec l'égalité dans divers domaines. Connaître les acteurs, dispositifs et ressources mobilisables selon les thématiques abordées.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle compte des interventions d'experts, des interviews, des animations, et des médiations de ressources sur différents thèmes en relation avec l'égalité.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 6 x 1h, de décembre à mai (13h-14h, ou 16h-17h, et/ou mercredis après-midis), en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

7 70411 - DATA : CULTURE DIVERSITÉ COHABITATION DÉMOCRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120185 DATA : CULTURE DIVERSITÉ COHABITATION DÉMOCRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : L'objectif de la manifestation est de fournir des informations fondées et un espace d'échange d'informations et d'expériences, de présenter des stratégies d'action exemplaires et de développer des idées pour des modèles possibles dans le quotidien scolaire, qui peuvent également être adaptés individuellement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants, aux spécialistes de la pédagogie, aux directeurs d'école, aux formateurs ainsi qu'aux représentants des institutions et des autorités éducatives de la Grande Région. Elle a pour objectifs de mieux fournir des informations fondées et un espace d'échange d'informations et d'expériences, de présenter des stratégies d'action exemplaires et de développer des idées pour des modèles possibles dans le quotidien scolaire, qui peuvent également être adaptés individuellement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, spécialistes de la pédagogie, directeurs d'école, formateurs, représentants des institutions et des autorités éducatives de la Grande Région.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le 12.02.2025, à Trèves. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

8 70412 - CANOPÉ : CONCEPT DE GENRE ET LITTÉRATURE JEUNESSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120186 CANOPÉ : CONCEPT DE GENRE ET LITTÉRATURE JEUNESSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les analyses scientifiques liées au concept de genre en sociologie. Sélectionner des ouvrages jeunesse pertinents pour aborder la question du genre ou de l'égalité en classe au collège.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs de lettres, ceux intervenants en EMC, ou professeurs documentaliste en collège. Par une alternance d'apports théoriques et d'applications prenant appui sur des ouvrages de vulgarisation ou de littérature jeunesse seront abordées dans cette formation la notion de genre en sociologie, et l'évolution de l'édition jeunesse genrée autour de 4 grands axes : l'enjeu commercial, l'édition engagée, le ressort créatif et le cas des mangas. Ce temps de formation se terminera par un temps d'échange entre les participants.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs-documentalistes, professeurs de lettres et d'EMC en collège (aucun prérequis).

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 webinaire d'1h30, sur les apports théoriques genre et littérature jeunesse (principalement en sociologie) le mercredi 5 février 2025, de 14h00 à 15h30 + 1 x 1/2 j en présentiel le mardi 11 février 2025 matin, à l'atelier Canopé 57/l'atelier Canopé 57 (travail d'analyse sur une sélection d'ouvrages jeunesse). (5h)

Nombre de places prévues : 17

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

9 70414 - MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120188 MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences et la sociologie pour mieux comprendre les différences entre les sexes vis-à-vis de l'enseignement des mathématiques et des sciences. Réduire les effets des stéréotypes liés aux genres dans son enseignement et dans ses conseils liés à l'orientation des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Après un éclairage sur les études récentes en neurosciences et des analyses des sciences sociales, suivront des échanges sur les différences entre les sexes vis-à-vis de l'enseignement des mathématiques et des sciences. Des temps d'ateliers serviront à mettre en évidence des stéréotypes liés au genre, y compris de façon non consciente, et qui interviennent dans certaines situations quotidiennes ou d'enseignement. De même pour les biais liés au genre qui orientent nos attitudes et celles de nos élèves dans les choix de leurs orientations. Il est prévu l'intervention d'une PsyEN pour appréhender la problématique des choix d'orientation des élèves vers les sciences, et la découverte de ressources ludiques pour aborder cette problématique en établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 x 1 j en présentiel (mercredi), 1h en autonomie. (9h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

10 71255 - TRANS : ÉDUCATION A LA SEXUALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120641 TRANS : ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des séances d'éducation à la sexualité en classe au sein des enseignements disciplinaires, lors d'actions interdisciplinaires. Appréhender les différents champs de l'éducation à la sexualité : psycho-affectif (estime de soi, relation aux autres, orientation sexuelle, identité...), social (stéréotypes, éducation aux médias, prévention des violences ...) et biologique (choix raisonnés en lien avec la procréation, préventions, puberté).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants, personnels de santé, CPE et psy EN. Elle vous propose des apports notionnels et des préconisations institutionnelles, des pistes pour prendre en compte les questions et les attitudes des adolescents. Sont présentés les principes éthiques utiles pour mener une séance d'éducation à la sexualité, les outils d'élaboration et d'animation de séances, ou d'un projet en équipe pluridisciplinaire et inter-catégorielle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnel de santé, CPE, psy EN.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 2h en autonomie. (8h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3.1.3 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 70415 - TRANS-FPR : AGIR POUR L'ÉGALITÉ NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120189 TRANS-FPR : AGIR POUR L'ÉGALITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les concepts de base pour comprendre la construction des inégalités. Avoir une vue d'ensemble des pistes pour agir à l'école dans le cadre de l'égalité filles garçons. Connaître les partenaires locaux.

Contenus : Formation destinée aux référents égalité d'un établissement. Présentation d'éléments d'analyse de la sociologie, de la psychologie sociale et d'histoire pour comprendre les enjeux de l'égalité en 2023. Analyse de situations réelles pour détailler les entrées pour agir, les freins et leviers d'action. Présentation de partenaires locaux pour initier des actions dans son établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Référents égalité d'un établissement.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 4 décembre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

2 70416 - TRANS-FPR : AGIR POUR L'ÉGALITÉ NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120189 TRANS-FPR : AGIR POUR L'ÉGALITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les concepts de base pour comprendre la construction des inégalités. Avoir une vue d'ensemble des pistes pour agir à l'école dans le cadre de l'égalité filles garçons. Connaître les partenaires locaux.

Contenus : Formation destinée aux référents égalité d'un établissement. Conférence : présentation de l'état des lieux de la recherche et les pistes favorisant la mixité des filières. Analyse de situations sous forme d'ateliers.

Public à qui s'adresse la formation : Référents égalité d'un établissement.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3.2 - CYCLE GÉNÉRALISER L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (EAC)

3.2.1 - PARCOURS : COOPÉRER AUTOUR DE L'EAC

1 70976 - DAAC : ENSEMBLE, ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0120448 DAAC : ENSEMBLE, ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une expertise du projet EAC : mettre les élèves au cœur des projets, coopérer avec les collègues dans l'établissement et avec les partenaires extérieurs.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux conseillers pédagogiques départementaux, de circonscription. Vous êtes tenté de faire bénéficier vos élèves d'un projet d'Education Artistique et Culturelle, mais avez besoin d'un coup de pouce ? Ce module de formation est fait pour vous ! Vous découvrirez comment un projet d'EAC permet non seulement d'atteindre vos objectifs pédagogiques, quelle que soit votre discipline, mais constitue aussi un apport considérable pour nos jeunes et pour vous enseignant, par la coopération qu'il sous-tend, à la fois avec vos collègues et avec des partenaires du territoire

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques départementaux, de circonscription.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, m@gistère. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

2 70977 - DAAC : FORUM EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120449 DAAC : FORUM EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et partager des actions et projets artistiques et culturels engageant des enseignants de tous les niveaux et dans la diversité des disciplines. Rencontrer des partenaires et des collègues de proximité. Cerner la potentialité de son territoire en matière d'EAC et trouver des points d'appui. Concrétiser des projets et/ou faire émerger de nouvelles pratiques collaboratives et partenariales. Coopérer en équipe et sur son territoire en EAC.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Durant cette demi-journée, vous rencontrez des collègues et acteurs de votre territoire mobilisés autour de l'éducation artistique et culturelle. Vous partagerez des projets pluridisciplinaires inspirants, dans la diversité des domaines, y compris mémoire, sciences et éducation aux médias. L'objectif est de coopérer pour réussir ensemble la généralisation de l'EAC, de donner du sens aux apprentissages et de contribuer aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 1/2 j en présentiel. Classe virtuelle : webinaire n°5 mardi fin a-m fin avril ; présentiel le mercredi après midi sur 4 lieux en territoire. (4h)

Nombre de places prévues : 51

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3 70978 - DAAC-CARDIE : SÉMINAIRE EAC ET INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120450 DAAC-CARDIE : EAC ET INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience du caractère innovant de l'EAC au service de l'égalité des chances. Cerner en quoi cette dynamique collective contribue aux enjeux prioritaires de l'école. Engager les équipes pédagogiques au sein des établissements scolaires dans des projets EAC innovants.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux pilotes et acteurs de l'EAC des 1er et 2nd degrés (chefs d'établissement, directeurs d'écoles, conseillers pédagogiques, référents, enseignants disponibles le vendredi). Vous échangerez autour du pilotage et de démarches innovantes dans le domaine de l'éducation artistique et culturelle. La réflexion sera nourrie d'apports d'experts dans différents domaines et associera pleinement nos partenaires dans une proximité avec les différents territoires. En visant la généralisation de l'EAC, il s'agira d'engager une dynamique collective, contributive des enjeux prioritaires de l'école, en donnant du sens aux apprentissages et en contribuant aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement, IEN, conseillers pédagogiques, directeurs d'écoles, acteurs de l'EAC et enseignants n'ayant pas de classe en charge le vendredi.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un vendredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

4 70995 - DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120463 DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner la stratégie collective engagée en éducation artistique et culturelle. Prendre conscience de la contribution de l'EAC aux enjeux prioritaires de l'école. Faire vivre l'EAC dans son EPLE, dans une approche transversale.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. La Délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle vous propose une série de webinaires autour de l'éducation artistique et culturelle à l'École, dans une approche qualitative et intimement liée aux enseignements. Thématiques : 1/ Stratégies EAC au service du pilotage 2/ EAC et engagement de l'élève 3/ EAC et inclusion 4/ Ouverture de l'EAC (CSTI, EMI, Mémoire) 5/ S'engager en EAC. Contenu : retour d'expérience, notamment des Lieux d'Art et de Culture, mise en perspective, échanges. Modalités : 1h par webinaire, chacun pouvant être suivi indépendamment des autres. L'objectif est de faciliter l'engagement de chacun au service de la généralisation de l'EAC, de donner du sens aux apprentissages et de contribuer aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle. Des mardis en fin d'après midi. 1er webinaire début octobre. 5ème webinaire mi avril. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3.2.2 - PARCOURS : EAC ET ÉGALITÉ DES CHANCES

1 70980 - DAAC : FORUM EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120452 DAAC : FORUM EAC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience de la contribution de l'EAC aux enjeux prioritaires de l'École. Gagner en expertise dans sa mission de référent culture. Découvrir la potentialité de son territoire en matière d'EAC et s'engager dans cette dynamique collective, en faveur de l'égalité des chances.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture et aux conseillers pédagogiques. À partir d'une analyse partagée du territoire, vous chercherez collectivement les leviers pour viser la généralisation de l'éducation artistique et culturelle en écoles, collèges, lycées. Vous bénéficierez de l'expertise de la Délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle pour mener à bien cette mission. Pour poursuivre la journée, nous vous invitons à vous inscrire au module n°70977 et à y associer vos collègues pour rencontrer d'autres acteurs EAC du territoire et affiner ensemble vos projets. L'objectif est de faciliter l'engagement de chacun au service de la généralisation de l'EAC, de donner du sens aux apprentissages et de contribuer aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture et conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j présentiel un mercredi 26 mars matin, 2 x 1h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

2 70981 - DAAC : DÉVELOPPER SON EXPERTISE PROFESSIONNELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120453 DAAC : DÉVELOPPER SON EXPERTISE PROFESSIONNELLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser sa mission pour viser le 100% EAC : être en mesure d'établir un diagnostic, cerner les enjeux du conseil pédagogique et de l'outil Adage au service du pilotage, s'attacher à l'équité culturelle, notamment en établissant un volet culturel et en facilitant l'usage du pass Culture au sein de son établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture des établissements scolaires. Elle a pour objectif de vous accompagner dans votre mission, afin que vous en cerniez les enjeux et évolutions. Des ateliers d'expérimentations et d'échanges vous rendront plus à même de mieux fédérer au sein de votre établissement et d'accompagner le chef d'établissement dans son pilotage. Vous rencontrerez l'équipe de la DAAC et prendrez connaissance du réseau sur lequel s'appuyer pour coopérer sur votre territoire. En amont du présentiel, le parcours 'M@gistère Référent culture, une mission au service de l'égalité des chances' vous aidera à vous approprier votre mission, grâce à la mise à disposition de ressources variées et d'outils pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture des établissements scolaires.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 1 j en présentiel le mercredi 11 décembre, 2 x 1h en classe virtuelle des mardis en fin de journée ; m@gistère. (11h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3 70995 - DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120463 DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner la stratégie collective engagée en éducation artistique et culturelle. Prendre conscience de la contribution de l'EAC aux enjeux prioritaires de l'école. Faire vivre l'EAC dans son EPLE, dans une approche transversale.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. La Délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle vous propose une série de webinaires autour de l'éducation artistique et culturelle à l'École, dans une approche qualitative et intimement liée aux enseignements. Thématiques : 1/ Stratégies EAC au service du pilotage 2/ EAC et engagement de l'élève 3/ EAC et inclusion 4/ Ouverture de l'EAC (CSTI, EMI, Mémoire) 5/ S'engager en EAC. Contenu : retour d'expérience, notamment des Lieux d'Art et de Culture, mise en perspective, échanges. Modalités : 1h par webinaire, chacun pouvant être suivi indépendamment des autres. L'objectif est de faciliter l'engagement de chacun au service de la généralisation de l'EAC, de donner du sens aux apprentissages et de contribuer aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle. Des mardis en fin d'après midi. 1er webinaire début octobre. 5ème webinaire mi avril. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

4 71872 - DAAC-CARDIE : SÉMINAIRE EAC ET INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121042 DAAC-CARDIE : SÉMINAIRE EAC ET INNOVATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience du caractère innovant de l'EAC au service de l'égalité des chances. Cerner en quoi cette dynamique collective contribue aux enjeux prioritaires de l'école. Engager les équipes pédagogiques au sein des établissements scolaires dans des projets EAC innovants.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux pilotes et acteurs de l'EAC des 1er et 2nd degrés (chefs d'établissement, directeurs d'écoles, conseillers pédagogiques, référents, enseignants disponibles le vendredi). Vous échangerez autour du pilotage et de démarches innovantes dans le domaine de l'éducation artistique et culturelle. La réflexion sera nourrie d'apports d'experts dans différents domaines et associera pleinement nos partenaires dans une proximité avec les différents territoires. En visant la généralisation de l'EAC, il s'agira d'engager une dynamique collective, contributive des enjeux prioritaires de l'École, en donnant du sens aux apprentissages et en contribuant aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Coordonnateurs TER, cités éducatives, Tiers-lieux éducatifs, directeurs opérationnels, CPD.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3.2.3 - PARCOURS EXPERT EN EAC

1 70982 - DAAC : CLG CINÉMA INTERDIT AUX CHIENS ET AUX ...

Ce module est lié au dispositif : 24A0120454 DAAC : COLLÉGIENS AU CINÉMA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves en développant notamment les compétences orales. Développer une approche du dispositif depuis différentes disciplines. Développer l'esprit critique des élèves à travers l'analyse filmique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma. Elle consiste en une approche sensible et esthétique du cinéma, à partir du film 'Interdit aux chiens et aux Italiens'. Seront proposés des apports pour une appropriation du dispositif depuis la diversité des disciplines, avec mise en perspective des films programmés. Une contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves est prévue, prenant appui sur les habitudes de spectateur, l'esprit critique et le développement de l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Mercredi 15 janvier, Pont à Mousson. (6h)

Nombre de places prévues : 20

2 70983 - DAAC : CLG AU CINÉMA : LE SOMMET DES DIEUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120454 DAAC : COLLÉGIENS AU CINÉMA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves en développant notamment les compétences orales. Développer une approche du dispositif depuis différentes disciplines. Développer l'esprit critique des élèves à travers l'analyse filmique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma. Elle consiste en une approche sensible et esthétique du cinéma, à partir du film 'Le sommet des dieux'. Seront proposés des apports pour une appropriation du dispositif depuis la diversité des disciplines, avec mise en perspective des films programmés. Une contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves est prévue, prenant appui sur les habitudes de spectateur, l'esprit critique et le développement de l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Mercredi 22 janvier 2025 Pont à Mousson. (6h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315)

3 70984 - DAAC : LYCÉENS AU CINÉMA : MARS EXPRESS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120455 DAAC : LYCÉENS AU CINÉMA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves en développant notamment les compétences orales. Développer une approche du dispositif depuis différentes disciplines. Développer l'esprit critique des élèves à travers l'analyse filmique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants engagés dans le dispositif lycéens et apprentis au cinéma. Elle favorise l'approche sensible et esthétique du cinéma, à partir du film Mars Express. Seront proposés des apports pour une appropriation du dispositif depuis la diversité des disciplines avec mise en perspective des films programmés. La contextualisation prendra appui sur les enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves : habitudes de spectateurs et esprit critique, développement de l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants engagés dans le dispositif lycéens et apprentis au cinéma.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel les 25 septembre (groupe 1) ou 2 octobre (groupe 2). (6h)

Nombre de places prévues : 40

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315)

4 70985 - DAAC : LYC. AU CINÉMA : MY SWEET PEPPER LAND

Ce module est lié au dispositif : 24A0120455 DAAC : LYCÉENS AU CINÉMA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves en développant notamment les compétences orales. Concevoir une approche du dispositif depuis différentes disciplines. Développer l'esprit critique des élèves à travers l'analyse filmique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants engagés dans le dispositif lycéens et apprentis au cinéma. Elle favorise l'approche sensible et esthétique du cinéma, à partir du film My sweet pepper land. Seront proposés des apports pour une appropriation du dispositif depuis la diversité des disciplines avec mise en perspective des films programmés. La contextualisation prendra appui sur les enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves : habitudes de spectateurs et esprit critique, développement de l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants engagés dans le dispositif Lycéens et apprentis au cinéma.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Groupe 1 le 15 janvier 2025 de 13h-18h30 à Nancy / groupe 2 le 22 janvier 2025 de 13h à 18h30 à Metz (6h)

Nombre de places prévues : 40

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315)

5 70986 - DAAC : LYC. AU CINÉMA - DE BATTRE MON COEUR...

Ce module est lié au dispositif : 24A0120455 DAAC : LYCÉENS AU CINÉMA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Installer une approche pluridisciplinaire autour des rencontres au sein des structures culturelles. Développer une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants engagés dans le dispositif lycéens et apprentis au cinéma. Elle consiste en une approche sensible et esthétique du cinéma, à partir du film 'De battre mon cœur s'est arrêté'. Apports pour une appropriation du dispositif depuis la diversité des disciplines : mise en perspective des films programmés. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves : habitudes de spectateurs et esprit critique, développement de l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée engagés dans le dispositif lycéens au cinéma.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Groupe 1 : le 5 février 2025 de 13h à 18h30 à Nancy ; groupe 2 : le 5 mars 2025 de 13h à 18h30 à Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

6 70987 - FPR-INSEAC : CONCEVOIR, CONDUIRE DES PROJETS EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120456 FPR-INSEAC : FORMATIONS DE L'INSEAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conduire des projets d'EAC dans différents contextes.

Contenus : Formation experte et certifiante, destinée aux formateurs, conseillers pédagogiques et personnes-ressources de l'éducation artistique et culturelle. Cette formation à distance, mise en oeuvre par l'Institut National Supérieur de l'Education Artistique et Culturelle, aborde la conception et la conduite de projet EAC sous différents angles opérationnels. Les thèmes abordés sont : gestion, montage et financement de projets d'EAC ; art, culture et économie sociale et solidaire ; sécuriser et accompagner les enseignants dans le cadre d'un événement et du transport des élèves vers les lieux culturels et artistiques. L'objectif est de mieux accompagner la coopération entre les différents acteurs pour faciliter l'engagement de chacun au service de la généralisation de l'EAC. N'hésitez pas à contacter la DAAC et l'INSEAC pour avoir de plus amples informations.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs, coordinateurs DAAC, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 36 h à distance réparties sur 11 semaines. De la mi-février à la mi-mai 2025 (36h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

7 71951 - FPR-INSEAC : DE L'EDUCATION POPULAIRE À L'EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120456 FPR-INSEAC : FORMATIONS DE L'INSEAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en perspective les politiques EAC depuis Malraux (Ministre de la culture) et comprendre pourquoi et comment aujourd'hui le plan d'action en EAC doit permettre d'atteindre 10 objectifs de la Charte EAC.

Contenus : Formation experte et certifiante, destinée aux formateurs, conseillers pédagogiques et personnes ressources de l'EAC. Cette formation à distance, mise en oeuvre par l'Institut National Supérieur de l'Education Artistique et Culturelle, aborde la conception et la conduite de projet EAC sous différents angles opérationnels. Elle s'intéresse aux politiques publiques de la culture, de l'éducation populaire à l'EAC. L'enseignement s'organisera en différentes thématiques : politiques publiques de la culture ; histoire des arts et histoire des arts ludiques ; transversalités de l'EAC, de ses valeurs et des parcours d'élèves : citoyenneté, laïcité, développement durable et culture commune. L'objectif est de mieux accompagner la coopération entre les différents acteurs pour faciliter l'engagement de chacun au service de la généralisation de l'EAC. N'hésitez pas à contacter la DAAC et l'INSEAC pour plus d'informations.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs, coordinateurs DAAC, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 36 h à distance réparties sur 13 semaines. De la mi-octobre 2024 à la mi-janvier 2025 et/ou de la mi-février à la mi-mai 2025. (36h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

8 70988 - FPR-DAAC : LIEUX D'ARTS ET DE CULTURE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120457 FPR-DAAC : LIEUX D'ARTS ET DE CULTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler en réseau, en équipe, et à partir de temps forts académiques, ainsi qu'avec les collectivités et les Tiers-lieux éducatifs. Penser la place de l'élève dans la dynamique des lieux d'art et de culture au service des apprentissages. Participer à l'implantation de l'activité artistique sur son territoire.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents des lieux d'arts et de culture. À travers les pratiques d'exposition et les projets d'éducation artistique et culturelle, nous développerons ensemble des stratégies éducatives pour rendre les élèves acteurs. Dans un second temps, nous nous appuyons sur cette dynamique pour nourrir le volet culturel des établissements et des écoles du territoire. Il s'agit de renforcer le réseau des lieux d'art et de culture au service de la généralisation de l'éducation artistique et culturelle, en donnant du sens aux apprentissages et en contribuant aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Coordonnateurs des lieux d'arts et de culture.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle, 1 j en présentiel. Classe virtuelle webinaire 1 et 5 (mardi fin a-m) ; présentiel au choix mardi ou vendredi. (8h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

9 70989 - DAAC : MOUSSON D'ÉTÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120458 DAAC : MOUSSON D'ÉTÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les partenaires de l'école. Contribuer à la formation des enseignants pour la mise en œuvre de projets EAC. Favoriser l'intégration de compétences transversales et le transfert des apprentissages par des démarches appropriées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants pleinement engagés dans la généralisation de l'éducation artistique et culturelle à l'échelle académique. Les stagiaires participent à l'université d'été proposée dans le cadre de la Mousson d'été pour se former aux spécificités de l'écriture théâtrale d'aujourd'hui. Il s'agira de s'appuyer sur l'expertise ainsi développée pour accompagner d'autres enseignants dans les enjeux de coopération avec les partenaires de l'École au service de la généralisation de l'EAC.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 x 1 j en présentiel. (42h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

10 70991 - FPR-DAAC : JOURNÉE D'ÉTUDE EAC, SAV. FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120460 FPR-DAAC : JOURNÉE D'ÉTUDE EAC, SAV. FONDAMENTAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Croiser les regards pour travailler ensemble à la généralisation de l'EAC. Renforcer l'engagement des acteurs de l'EAC autour d'une dynamique collective faveur des Politiques Prioritaires du Gouvernement et des savoirs fondamentaux.

Contenus : Formation destinée aux CPC, CPD, IEN 1er degré et chargé de mission DAAC. Il s'agira de renforcer la stratégie collective au service du 100% EAC et d'échanger avec d'autres départements. Des retours seront faits sur l'année 2024-25. À partir de ce bilan, des projections seront dessinées quant à l'appel à projets et la formation 2025-26.

Public à qui s'adresse la formation : CPC, CPD, IEN 1er degré et chargé de mission DAAC

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le vendredi 13 septembre. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

11 70994 - FPR-DAAC : JOURNÉE DES ACTEURS DE L'EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120462 FPR-DAAC : JOURNÉE DES ACTEURS DE L'EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner la stratégie collective engagée en éducation artistique et culturelle, contributive aux enjeux prioritaires de l'École. L'incarner en tant que personne ressource ; en être un passeur en impulsant et en accompagnant sa dynamique auprès des équipes pédagogiques, en faveur de la généralisation quantitative et qualitative de l'EAC. Connaître les missions des différents acteurs de l'EAC pour mieux agir ensemble.

Contenus : Formation destinée aux chargés de mission DAAC, CMSE et référents BEF établissement. Cette journée de cohésion vous permettra de rencontrer les différents acteurs du réseau EAC et de parfaire votre connaissance de leur mission afin de mieux agir tous ensemble. La stratégie collective de pilotage, que vous incarnez en tant que personne ressource, sera partagée et nourrie de temps d'échanges pour une pleine appropriation. Vous serez ainsi à même de travailler collectivement au service des équipes pédagogiques en écoles, collèges et lycées, ainsi que des volets culturels. L'objectif est de faciliter l'engagement de chaque enseignant au service de la généralisation de l'EAC, de donner du sens aux apprentissages et de contribuer aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Chargés de mission DAAC, CMSE et référents BEF établissement.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le 29 août 2024 au Rectorat puis à l'opéra de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3.2.4 - RENDEZ-VOUS CULTURE

1 70887 - DAAC : RDV CULTURE BERNARD MARIE KOLTÈS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120387 DAAC : RDV CULTURE - ESPACE BM KOLTÈS - 57

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. L'espace Bernard-Marie Koltès de Metz, scène conventionnée d'intérêt national, vous propose son RDV culture le mercredi 20 novembre 2024, autour du spectacle tout public (à partir de 9 ans) La ferme des animaux, adaptation du roman de Georges Orwell. Les stagiaires pourront découvrir et échanger autour de la pièce, rencontrer la metteur en scène Martine Waniowski de la compagnie des Bestioles, visiter la structure et co-construire de futurs projets pédagogiques avec l'équipe du théâtre.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 20 novembre 14h-17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

2 70889 - DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE DU PEUPLE BUSSANG

Ce module est lié au dispositif : 24A0120389 DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE DU PEUPLE BUSSANG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Formation destinée aux référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. Le Théâtre du Peuple vous ouvre ses portes le temps d'un RDV culture, venez le visiter, découvrir son histoire et le projet artistique de Julie Delille, nouvelle artiste-directrice. Un panorama de projets à destination des scolaires vous sera présenté, en lien avec le jeu, la scénographie, le costume, la création lumière et son, la dramaturgie, la mise en scène et l'architecture. Cette présentation sera suivie d'un temps de pratique afin que vous repartiez avec des exercices à proposer à vos élèves si le cœur vous en dit.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture. Conseillers pédagogiques 1er degré. Enseignants des 1er et 2nd degrés. Animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le 26 mars de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3 70891 - DAAC : RDV CULTURE JARDIN BOTANIQUE NANCY

Ce module est lié au dispositif : 24A0120391 DAAC : RDV CULTURE JARDIN BOTANIQUE NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Ce rendez-vous culture sera l'occasion de découvrir la richesse des différentes collections, présenter la biodiversité végétale et ses multiples utilisations, développer la thématique de préservation et de développement durable en lien avec les programmes scolaires en vigueur.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le mardi 27 mai de 18h à 20h. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

4 70893 - DAAC : RDV CULTURE MUSÉE DE LA COUR D'OR METZ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120393 DAAC : RDV CULTURE MUSÉE DE LA COUR D'OR METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques du 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée vous découvrirez la structure, son service des publics, ses collections ainsi que les outils pédagogiques proposés. La programmation vous sera présentée, avec un extrait du parcours Art, sport et mouvement dans les collections du musée. Une activité créative et ludique clôturera le RDV Culture afin de favoriser la rencontre avec le musée

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 6 novembre de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

5 70894 - DAAC : RDV CULTURE THÉÂTRE LE CARREAU FORBACH

Ce module est lié au dispositif : 24A0120394 DAAC : RDV CULTURE THÉÂTRE LE CARREAU FORBACH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Vous aurez l'occasion de mener une réflexion sur le parcours artistique et culturel à intégrer dans vos progression. Pièce étudiée : Rhinocéros de Ionesco (mise en scène : Bélangère Vantusso).

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le 19 mars 2025 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

6 70895 - DAAC : RDV CULTURE - CENTRE POMPIDOU METZ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120395 DAAC : RDV CULTURE - CENTRE POMPIDOU METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, vous découvrirez la structure, ses collections et collections. Les échanges prévus auront pour objectifs de vous approprier et de co-construire des projets d'éducation artistique et culturelle pluridisciplinaires.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 4 décembre de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

7 70898 - DAAC : RDV CULTURE - VENT DES FORÊTS 55

Ce module est lié au dispositif : 24A0120398 DAAC : RDV CULTURE - VENT DES FORÊTS 55

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée vous découvrirez la structure et l'accompagnement pédagogique qui peut vous être proposé à travers une visite accompagnée sur l'un des sentiers, à la découverte des œuvres. Un temps de pratique artistique et un temps d'échange autour des pratiques professionnelles vous sera également proposé. L'accent sera mis sur la construction de projets et l'interdisciplinarité.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture. Conseillers pédagogiques 1er degré. Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le 14 mai de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

8 70899 - DAAC : RDV CULTURE - CHÂTEAU DE LUNÉVILLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120399 DAAC : RDV CULTURE - CHÂTEAU DE LUNÉVILLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Le château de Lunéville vous invite pour le Rendez-vous de la saison 2024-2025. Après un accueil convivial, vous découvrirez le lieu et ses offres pédagogiques, vous rencontrerez le service de médiation et l'enseignant détaché, et enfin vous pourrez pratiquer un atelier en lien avec les thèmes des expositions de cette année : les nouvelles acquisitions du Château, et les métiers d'art, en particulier à travers les créations du CERFAV de Vannes le Chatel. Tout au long de l'après-midi, l'équipe de médiation et du service éducatif vous accompagnera pour imaginer vos projets pluridisciplinaires en lien avec l'Education Artistique et culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le mercredi 11 décembre 2024 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

9 70900 - DAAC : RDV CULTURE - L'ARCHE DE VILLERUPT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120400 DAAC : RDV CULTURE - L'ARCHE DE VILLERUPT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée vous découvrirez la structure, ses collections et son offre pédagogique. Vous bénéficierez de retours d'expérience et de documents ressources. Un temps de sensibilisation à la pratique artistique et culturelle sera suivi par des échanges autour de la co-construction de projets.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 5 mars de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

10 70901 - DAAC : RDV CULTURE - ARCHIVES 54

Ce module est lié au dispositif : 24A0120401 DAAC : RDV CULTURE - ARCHIVES 54

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés, dans toutes les disciplines. Lors de cette demi-journée, une visite des archives sera proposée. Vous découvrirez la variété des fonds documentaires ainsi que les contenus proposés aux élèves et aux enseignants dans toutes les disciplines. Des propositions et des échanges auront lieu pour mettre en place de futurs projets associant les différentes disciplines et les documents d'archives.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 2 avril de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

11 70902 - DAAC : RDV CULTURE PARC NATUREL RÉGIONAL LORRAINE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120402 DAAC : RDV-CULTURE PARC NATUREL RÉGIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de ce RDV culture, vous bénéficierez d'une présentation du PnrL et de ses animations, ainsi que d'un atelier proposé par Daniel Manzi sur la photographie nature et artistique.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le 2 octobre 2024 après midi à Manonville (54). (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

12 70903 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE TRANSGRESSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120403 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre lyrique proposée par l'Opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le mercredi 04 septembre 2024 (15h-17h) (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

13 70904 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE CONTE-BOUFFE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120403 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre lyrique proposée par l'Opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le 9 octobre 2024 (15h-17h). (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

14 70905 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE BROADWAY

Ce module est lié au dispositif : 24A0120403 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre lyrique proposée par l'Opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le 27 novembre 2024 (15h-17h). (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

15 70906 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE AMOUR ET TRAHISON

Ce module est lié au dispositif : 24A0120403 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre lyrique proposée par l'Opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le 18 décembre 2024 (15h-17h). (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

16 70907 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE JEUX DE L'AMOUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120403 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre lyrique proposée par l'Opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le 12 mars 2025(15h-17h). (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

17 70908 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE MIRACLES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120403 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre lyrique proposée par l'Opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le 14 mai 2025 (15h-17h). (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

18 70910 - DAAC : RDV CULTURE FESTIVAL CINÉMA ÉPINAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120405 DAAC : RDV CULTURE FESTIVAL CINÉMA ÉPINAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Formation destinée aux référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée vous bénéficierez d'un atelier pédagogique autour du cinéma transférable dans votre contexte scolaire. Rencontre avec un réalisateur pour parler de son œuvre et de son métier (1h), suivi d'une question débat sur un sujet de cinéma ou la découverte d'un atelier (1h). La proposition se fait en lien avec le programme du festival. L'accès à la projection d'un film programmé dans le cadre du festival est offerte à la suite de la formation.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture. Conseillers pédagogiques 1er degré. Enseignants des 1er et 2nd degrés. Animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Le 19/03/2025 de 14h à 16h au CinéPalace d'Épinal. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

19 70911 - DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC MIRECOURT 88

Ce module est lié au dispositif : 24A0120406 DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC - 88

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Formation destinée aux référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycles 2, 3, 4). Les médiateurs du musée proposent durant ces années de fermeture du MUDAAC la découverte, avec expérimentations artistiques, de 3 mallettes pédagogiques 'Archéologique', 'Art contemporain', 'les outils de l'artiste'. Ce moment sera aussi l'occasion d'échanger autour de la co-construction de projets. En effet, si les arts plastiques, l'histoire et le français semblent directement concernés par les thèmes des mallettes, d'autres disciplines peuvent trouver des échos dans les objectifs visés. Cette formation pourrait donc être l'occasion de réfléchir à un projet pluridisciplinaire dans lequel sciences et langues vivantes auraient toute leur place.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le ou 13 novembre 2024 à l'ESJ de Mirecourt. (3h)

Nombre de places prévues : 5

20 70912 - DAAC : RDV CULTURE ACB SCÈNE NATIONALE BAR-LE-DUC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120407 DAAC : RDV CULTURE ACB SCÈNE NATIONALE BAR-LE-DUC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette rencontre, vous seront proposées une visite du théâtre, une présentation des sorties scolaires (modalités d'accueil et de réservation) ainsi que la possibilité de co-élaborer des projets avec cette structure culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture. Conseillers pédagogiques 1er degré. Enseignants des 1er et 2nd degrés. animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 4 juin 2025 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315)

21 71046 - DAAC : RDV CULTURE LE GUEULARD PLUS NILVANGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120494 DAAC : RDV CULTURE LE GUEULARD PLUS NILVANGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Apport de cette formation au sein de la structure : Découverte d'une SMAC et de ses missions : Visite des lieux : grande salle, studios de répétition, arrière scène, scène et loges. Présentation des missions et des ressources de la SMAC : discussion avec la responsable de l'action culturelle et programmation JP, rencontre avec la chargée de médiation. Présentation de projets type sur différents niveaux (partie adaptable en fonction des niveaux des professeurs présents) : Rap dans ton collège, Fabrique Jazz en maternelle, Création sonore, Atelier en Lycée... Présentation du format « Défrichage ». Temps de rencontre avec un artiste participant ou ayant participé à une action EAC. Invitation aux professeurs présents à un de nos concerts du format Défrichage.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le 26 février 2025 (14h-17h). (3h)

Nombre de places prévues : 5

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315)

22 71477 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE CONCERT CLASSIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120769 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'Opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le 11 septembre 2024 (15h-16h30). (2h)

Nombre de places prévues : 5

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315)

23 71478 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE MAHLER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120769 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'Opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le 16 octobre 2024 (15h-16h30). Coanimation. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

24 71479 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE INFLUENCE SLAVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120769 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'Opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le 05 février 2025 (15h-16h30). (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

25 71480 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE INFLUENCE AMÉRICAINE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120769 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'Opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le 28 mai 2025 (15h-16h30). (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

26 71883 - DAAC : RDV CULTURE - FÉRU DES SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121047 DAAC : RDV CULTURE - FÉRU DES SCIENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, vous découvrirez les différents espaces du Féru des sciences à travers un parcours ludique et interactif. A titre exceptionnel, la visite du Laboratoire d'Archéologie des Métaux (LAM) en présence des professionnels de la structure sera proposée. Les expositions en cours et à venir vous seront présentées (galerie du fer, nouvel espace à bidouilles, exposition jeux vidéo). Vous trouverez également des points d'appui pour préparer une visite.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le mercredi 27 novembre de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3.2.5 - LABOS EAC

1 70421 - HIST-GÉO : L'USAGE DES ARCHIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120195 HIST-GÉO : L'USAGE DES ARCHIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner l'histoire de la Shoah à partir de l'histoire locale. S'emparer des ressources locales pour faire de l'histoire.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré. Enseigner l'histoire de la Shoah à partir de l'histoire locale. S'emparer des ressources locales pour faire de l'histoire. Travail à partir d'archives.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi hors vacances scolaires + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

2 70996 - DAAC : DU LIVRET À LA SCÈNE : EXPÉRIMENTER L'OPÉRA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120464 DAAC : DU LIVRET À LA SCÈNE : EXPÉRIMENTER L'OPÉRA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et s'approprier le domaine, dans une approche pratique et culturelle. Exploiter le potentiel pédagogique et construire des projets dans une approche pluridisciplinaire et partenariale. Identifier les compétences mobilisées pour l'élève et les enjeux pour son parcours de formation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques. La pratique et l'expérimentation leur permettront d'explorer les différentes composantes de l'art lyrique (mise en scène et en espace, pratique vocale et corporelle) pour en mesurer le potentiel pédagogique. La rencontre avec le lieu et les échanges avec des professionnels de l'opéra permettront d'accompagner la conception de projets menés dans une approche pluridisciplinaire et partenariale suscitant l'engagement de l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le 7 avril 2025 à l'Opéra national de Lorraine. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3 70997 - DAAC : S'ACCULTURER ET PARTAGER LA DANSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120465 DAAC : S'ACCULTURER ET PARTAGER LA DANSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et s'approprier le domaine, dans une approche pratique et culturelle. Exploiter le potentiel pédagogique et construire des projets dans une approche pluridisciplinaire et partenariale. Identifier les compétences mobilisées pour l'élève et les enjeux pour son parcours de formation.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques, interrogera « l'effet papillon » en danse. Les stagiaires seront amenés à explorer le mouvement dansé, à travers la question de paradoxes, par la répétition et la transformation du geste qui vient à se répandre, s'élargir, se complexifier jusqu'à la démesure. Ainsi, ils découvriront l'approche de l'art chorégraphique portée entre autres par la programmation du Ballet de Lorraine. Pour engager les élèves dans un projet dansé, il s'agira d'aborder les réactions en chaîne, dans une approche diversifiée et enrichie, par la complémentarité des disciplines. Les participants auront accès à des ressources culturelles (M@gistère, plateforme Numéridanse), complémentaires de la rencontre sensible avec l'œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 2 x 1 j en présentiel durant les vacances de février 2025. (15h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

4 70998 - DAAC : L'ARCHITECTURE À TRAVERS NOTRE PATRIMOINE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120466 DAAC : L'ARCHITECTURE À TRAVERS NOTRE PATRIMOINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'acculturer à l'univers de l'autre pour apprendre à travailler ensemble en direction des élèves. Croiser les compétences pour travailler ensemble en projet et trouver sa place dans le partenariat.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques, vous apportera une approche concrète sur notre patrimoine architectural. Des rencontres et partages auprès de partenaires culturels spécifiques vous seront proposés, ainsi que des temps de visite suivis d'ateliers, afin de construire des projets pluridisciplinaires et susciter l'appétence des élèves autour de ces questions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques arts.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

5 70999 - DAAC : ÉCHANGES ET NOUVELLES PRATIQUES DU CINÉMA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120467 DAAC : ÉCHANGES ET NOUVELLES PRATIQUES DU CINÉMA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et s'approprier le domaine, dans une approche pratique et culturelle. Exploiter le potentiel pédagogique du cinéma et construire des projets dans une approche pluridisciplinaire et partenariale. Identifier les compétences mobilisées pour l'élève et les enjeux pour son parcours de formation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques. Elle invite à une rencontre sensible du cinéma avec les élèves dans la diversité des disciplines. Quelle que soit votre expérience, la pratique et l'expérimentation vous permettront d'explorer l'univers cinématographique et d'en mesurer le potentiel pédagogique. La matinée aura pour objectif de répondre à la question suivante : « Comment accompagner un film ? » avec des ressources pédagogiques variées, l'étude de cas concrets. L'après-midi sera dédiée à un temps de pratique pour la réalisation d'un montage filmique. Cette journée est construite en partenariat avec Image'Est, professionnel de l'image et du cinéma. Elle vise à accompagner la conception de projets menés dans une approche pluridisciplinaire et partenariale suscitant l'engagement de l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mardi 11 février 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

6 71000 - DAAC : S'ACCULTURER ET PARTAGER LE THÉÂTRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120468 DAAC : S'ACCULTURER PARTAGER RENCONTRE THÉÂTRALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et s'approprier le théâtre. Exploiter le potentiel pédagogique de ce domaine artistique et culturel. Construire des projets dans une approche pluridisciplinaire et partenariale. Identifier les compétences mobilisées pour l'élève et les enjeux pour son parcours de formation.

Contenus : Cette formation théâtrale s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques, quelle que soit leur discipline d'enseignement et leur expérience dans le domaine du théâtre. Elle propose un temps de pratique, d'échanges ainsi que l'apport de repères culturels et de propositions pédagogiques adaptées aux élèves du primaire au lycée, autour du théâtre et de la représentation. Hébergée par une scène conventionnée d'intérêt national, l'espace Bernard-Marie Koltes à Metz, la formation se nourrira de la rencontre de l'équipe artistique en résidence. Elle vise à faciliter l'engagement de chaque enseignant au service de la généralisation de l'EAC, de donner du sens aux apprentissages et de contribuer aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le 21 février 2025 à Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 15

7 71001 - DAAC : TERRES DE CULTURE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120469 DAAC : TERRES DE CULTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Redécouvrir son territoire/le patrimoine de proximité par une approche sensible. Mettre en valeur son territoire et en donner une meilleure compréhension. Connaître les partenaires et bénéficier de ressources et de témoignages pour être à même de mettre en œuvre un projet Terres de Culture.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques, vise à essayer le dispositif 'Terres de culture' pour une approche sensible du territoire avec vos élèves. Vous rencontrerez des équipes ayant expérimenté 'Terres de culture', notamment dans le cadre des Lieux d'Art et de Culture, ainsi que des partenaires à même de vous accompagner (ex: archives, patrimoine...). Vous expérimenterez et découvrirez des démarches d'artistes qui portent un regard sur le territoire dans une diversité de domaines (danse, lecture et écriture, théâtre, arts...). L'objectif est de faciliter la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires et partenariaux mettant en valeur votre territoire et le patrimoine de proximité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; m@gistère, 1 j en présentiel le 21 octobre 2024. (8h)

Nombre de places prévues : 30

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315)

8 71071 - CANOPÉ : PRATIQUER LE SLAM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120509 CANOPÉ : PRATIQUE DU SLAM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer le slam dans l'histoire de la culture populaire et la vie artistique locale. Identifier le potentiel pédagogique du slam. Développer, de façon ludique et collective, des compétences d'expression écrite et orale.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er (cycle 3) et 2nd degrés. Lors de cette formation, vous serez amené à identifier les spécificités historiques et littéraires du slam. Vous expérimenterez par la pratique les différentes étapes d'une méthode d'animation d'un atelier d'écriture et de mise en voix. Vous manipulerez deux outils numériques simples facilitant la déclamation de textes sur une composition sonore interactive. Ces différents temps vous permettront d'identifier le potentiel pédagogique du slam.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er (cycle 3) et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le 22 octobre 2024 à Épinal. (6h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315)

9 71275 - MPLS : LITTÉRATURE ET SCIENCES AU PLANÉTIARIUM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120663 MPLS : LITTÉRATURE AU PLANÉTIARIUM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des ponts entre la culture scientifique et la culture littéraire sous un planétarium.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés et consiste dans la découverte du planétarium numérique. Les apports de connaissances serviront à apprendre à raconter le ciel, à mettre en relation le ciel avec les mythes, les récits, la littérature, et à découvrir des outils à exploiter en classe avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés. Equipe d'enseignants d'un même établissement prioritaire.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Deux mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315)

10 71539 - DATA : LA PRATIQUE THÉÂTRALE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120806 DATA : LA PRATIQUE THÉÂTRALE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre un projet théâtral en vue de favoriser les apprentissages des élèves en langues vivantes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de langues vivantes en collège, en LGT et en LP. Cette journée de formation avec des enseignants sarrois, permettra aux stagiaires de mettre en oeuvre un projet théâtral en vue de favoriser les apprentissages des élèves en langues vivantes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

11 72086 - EMCC : CHOEUR ACADÉMIQUE D'ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121156 EMCC : CHOEUR ACADÉMIQUE D'ENSEIGNANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences techniques des enseignants d'éducation musicale et chant choral en direction de chœur.

Contenus : Formation destinée aux professeurs d'EMCC, conseillers pédagogiques et enseignants du 1er degré. Chant au sein d'un chœur académique d'enseignants, dirigé par un chef de chœur professionnel invité. Partage d'un répertoire original et développement des compétences de chef de chœur. Formation en partenariat avec l'INECC et la DAAC.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral en collège et lycée, CPDEM et enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel pendant les vacances d'automne (2 premiers jours des vacances). (12h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3.3 - CYCLE ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET ESPRIT CRITIQUE (EMI)

3.3.1 - PARCOURS1 : S'INFORMER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

1 70331 - EMI : LIRE ET INTERPRÉTER DES IMAGES MÉDIATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120148 EMI : LIRE ET INTERPRÉTER DES IMAGES MÉDIATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir une culture sémiotique des images médiatiques. Comprendre le processus d'interprétation d'une image selon le contexte de réception. Développer un regard introspectif sur les filtres qui orientent nos regards face à une production médiatique. Mener des ateliers d'interprétation collective de l'image en contexte scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et CPE. Elle doit permettre la découverte des fondements et concepts clés de la sémiotique des images médiatiques, des rappels sur le langage lié à l'analyse de l'image photographique (cadrage, focalisation, plongée). Sera mis en oeuvre un atelier de co-interprétation sur une photographie d'actualité permettant d'approfondir le rôle des filtres culturels et sociaux dans la perception et la formation des points de vue. Un prolongement est prévu à partir de la pratique du jeu Semio City, jeu coopératif d'éducation à l'image, et d'outils pour les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le lundi 10 février (vacances de février). (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

2 70333 - EMI : CLASSE INVESTIGATION, SCÉNARIO 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120149 EMI : CLASSE INVESTIGATION, SCÉNARIO 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre aux élèves (du cycle 4 au lycée) comment se construit l'information. S'approprier les règles du jeu. Retranscrire des informations et produire un contenu journalistique. Notions : la hiérarchie de l'information, le choix des sources, la responsabilité du journaliste, les contraintes du métier de journaliste.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres, d'histoire-géographie, aux professeurs documentalistes de la 4e à la terminale. À travers le scénario 2 : Explosion à l'usine, il s'agit d'apprendre aux élèves comment se construit l'information. Il est prévu d'expérimenter le jeu Classe Investigation dans les conditions de la classe, avec appropriation de la ressource et phase de débriefing à partir de productions (élèves et journaliste). Le kit du jeu est partagé à l'issue de la formation par le pôle studio du CLEMI.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de lettres et d'histoire géographie, professeurs documentalistes de la 4ème à la terminale.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel le mercredi 26 février de 13h30 à 16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3 71297 - MPLS : ABORDER L'IA EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120676 MPLS : ABORDER L'IA EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les concepts liés à l'IA. Démystifier l'IA et réfléchir aux façons de l'aborder dans un cadre pédagogique.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné à tous les enseignants. Rarement un sujet aussi spécialisé que l'Intelligence Artificielle (ou IA) aura pris autant de place dans les médias et le débat public. Cela s'explique certainement par les espoirs, mais aussi les craintes, qu'elle suscite. Lors de cette formation, des chercheurs apporteront un éclairage scientifique sur l'intelligence artificielle et son domaine de recherche et plus particulièrement dans le cadre de son utilisation dans les médias sociaux. Il s'agira également de découvrir les innovations et les nouvelles technologies en jeu dans l'industrie de demain afin de préparer les élèves à l'évolution des métiers et de la société et de les exploiter sereinement en classe. La conception d'activités pédagogiques dans ce sens viendra compléter cette action.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 2h en classe virtuelle, 1 x 1 j en présentiel. La classe virtuelle sera sans doute proposée un soir de 17h à 19h. La journée en présentiel sera programmée un mercredi au LORIA. (9h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

4 71662 - EMI : CLASSE INVESTIGATION, SCÉNARIO 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120905 EMI : CLASSE INVESTIGATION, SCÉNARIO 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre aux élèves comment se construit l'information. S'approprier les règles du jeu. Retranscrire des informations et produire un contenu journalistique. Notions : la hiérarchie de l'information, le choix des sources, la responsabilité du journaliste, les contraintes du métier de journaliste.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres, d'histoire-géographie, aux professeurs documentalistes de la 6e à la terminale. À travers le scénario 1 'Alerte au zoo', il s'agit d'apprendre aux élèves comment se construit l'information. Il est prévu d'expérimenter le jeu Classe Investigation dans les conditions de la classe, avec appropriation de la ressource et phase de débriefing à partir de productions (élèves et journaliste). Le kit du jeu est partagé à l'issue de la formation par le pôle studio du Clemi.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de lettres et d'histoire géographie, professeurs documentalistes de la 6ème à la terminale.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel le mardi 22 octobre de 13h à 16h (vacances d'automne). (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

5 71663 - EMI : PARENTALITÉ NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120906 EMI : PARENTALITÉ NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir une connaissance des enjeux liés à la parentalité numérique. Être en mesure d'apporter des éléments de réponse aux parents d'élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et CPE. Elle donne les connaissances pour aborder, de façon raisonnée, les enjeux liés à la parentalité numérique, dont les enjeux liés à la désinformation et au cyberharcèlement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel le mercredi 27 novembre 13h à 16h et le mercredi 5 mars de 13h à 16h. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

6 71664 - EMI : FAIRE FACE AU COMLOTISME

Ce module est lié au dispositif : 24A0120907 EMI : FAIRE FACE AU COMLOTISME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des situations de classe influencées par le complotisme. Utiliser l'esprit critique comme outil de communication et d'analyse de l'information. Adapter sa posture à différentes situations afin de désamorcer des situations tendues en permettant d'ouvrir au dialogue. Citer et faire citer des sources pour construire une opinion.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et CPE. Elle doit permettre une pratique réflexive sur la diffusion du complotisme, les biais cognitifs et les postures de l'enseignant. La formation amènera le stagiaire à savoir utiliser la posture scientifique pour déconstruire les notions de croyance et de complotisme, en intégrant les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mardi 11 février (vacances d'hiver). (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

7 71666 - EMI-CANOPÉ : WEBINAIRE : LES RENDEZ-VOUS DE L'EMI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120909 EMI-CANOPÉ : WEBINAIRE : LES RDV DE L'EMI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette année, la moitié de la population mondiale en âge de voter est appelée aux urnes. En quoi les médias, l'information voire la désinformation impactent ces scrutins ? Quels sont les effets de l'utilisation grandissante de l'intelligence artificielle ?

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants, CPE, AED et AESH. Cette année, la moitié de la population mondiale en âge de voter est appelée aux urnes. En quoi les médias, l'information voire la désinformation impactent-ils ces scrutins ? Quels sont les effets de l'utilisation grandissante de l'intelligence artificielle ? L'EMI propose cinq webinaires d'une heure pour réfléchir et échanger sur ces questions : 1- L'effet des médias et de la désinformation sur le comportement électoral. 2- Les pratiques informationnelles. 3- Les discours toxiques. 4- Deepfake et élections. 5- Dataviz : la visualisation de données au service de l'esprit critique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED et AESH.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1 h en classe virtuelle pendant la pause méridienne du mercredi. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

8 71816 - MPLS : TUTO LAMAP ÉVALUER LA FIABILITÉ D'UNE INFO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121001 MPLS : TUTO LAMAP ÉVALUER LA FIABILITÉ D'UNE INFO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à évaluer efficacement la fiabilité d'une information ou d'une source d'informations. Mettre en œuvre, en classe, des activités pour apprendre aux élèves à évaluer la fiabilité d'une information ou d'une source d'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés. Elle comporte des interviews de chercheurs et des éclairages scientifiques sur les spécificités de l'évaluation des informations. Il est prévu une participation à une mise en situation d'investigation et une analyse de vidéos de classe avec une appropriation de ressources pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie. (1h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3.3.2 - PARCOURS2 : MÉDIAS SCOLAIRES ET CRÉATION NUMÉRIQUE

1 70337 - EMI : CRÉER ET ANIMER UNE WEBRADIO SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120152 EMI : CRÉER ET ANIMER UNE WEBRADIO SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coordonner une équipe d'élèves autour de la réalisation et de la gestion d'une webradio.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vise à développer des compétences de coordination d'une équipe d'élèves autour du projet collectif de webradio d'établissement à partir du cas concret de la création d'une émission. Est prévue la présentation de la gestion technique d'une émission, ainsi que ses aspects organisationnels dans le respect du droit.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le jeudi 24 octobre (vacances d'automne). (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

2 70338 - EMI : LA WEBRADIO AU SERVICE DE L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120153 EMI : LA WEBRADIO AU SERVICE DE L'ORAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer une expression optimale de sa voix, communiquer avec tout son corps, colorer sa voix, créer des intentions et faire varier le rythme de son expression.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants. Les champs abordés sont : les compétences orales nécessaires à la pratique de la webradio grâce à des exercices et à des postures liés à la pratique théâtrale ; la respiration, la concentration, l'occupation de l'espace et la position du corps pour développer des compétences orales qui seront nécessaires à la transmission de l'information et de l'émotion qui lui est liée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel le mercredi 9 avril de 13h-16h. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3 71671 - EMI-CANOPÉ : LES COMMUNS NUMÉRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120913 EMI-CANOPÉ : LES COMMUNS NUMÉRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire découvrir la notion de communs numériques aux enseignants et ses enjeux (pérennité, sobriété...). Donner envie de participer, de contribuer aux communs numériques, pour soi et ses élèves. Découvrir des usages des communs numériques dans le cadre des enseignements / apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants. Découverte des communs numériques au travers de deux ressources libres (OpenStreetMap et Wikipédia/Vikidia), pratiques pédagogiques de l'écriture collaborative, donner envie aux enseignants de participer et de contribuer avec leurs élèves aux communs numériques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en classe virtuelle, 1/2 j en présentiel le mercredi 18 décembre 2024. (5h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

4 72331 - EMI-CANOPÉ : CONCOURS 45 SECONDES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121261 EMI-CANOPÉ : CONCOURS 45 SECONDES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser une séquence filmique. Manipuler le vocabulaire de l'analyse filmique. Avec du matériel simple (tablette ou smartphone), tourner une séquence filmique à partir d'un conducteur. Sonoriser correctement la séquence, de façon synchrone ou post-synchrone.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Le concours 45 secondes propose aux jeunes de réaliser un film de 45 secondes pour y rejouer une scène culte du cinéma, sans contrainte de matériel. En vous mettant directement en situation, cette formation vous permet d'appréhender les étapes minimales pour les aider à mener à bien ce projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3h en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318)

5 72479 - EMI : WEBINAIRES DES RDV LAC DE L'EMI

Ce module est lié au dispositif : 24A0121374 EMI : WEBINAIRE : LES RDV LAC DE L'EMI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les usages pédagogiques de la webradio.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et CPE. Cette série de 4 webinaires vous accompagnera tout au long de l'année dans la réalisation de podcasts dédiés à l'EAC, avec notamment des ateliers autour des formats radio adaptés au contexte scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle de 13h à 14h. (4h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318)

3.3.3 - PARCOURS3 : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

1 71287 - EMI : RDV MÉDIAS - MOSELLE TV

Ce module est lié au dispositif : 24A0120672 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel durant les vacances d'automne. (3h)

Nombre de places prévues : 10

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318)

2 71288 - EMI : RDV MÉDIAS - FRANCE BLEU METZ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120672 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le mardi 11 février ou le mercredi 12 février de 9h à 12h (vacances de février). (3h)

Nombre de places prévues : 12

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318)

3 71289 - EMI : RDV MÉDIAS - FRANCE BLEU NANCY

Ce module est lié au dispositif : 24A0120672 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel durant les vacances de printemps. (3h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

4 71290 - EMI : RDV MÉDIAS - EST REPUBLICAIN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120672 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le lundi 10 février de 9h à 12h (vacances d'hiver). (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

5 71675 - EMI : RDV MÉDIAS - VOSGES MATIN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120672 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le lundi 21 octobre de 9h à 12h (vacances d'automne). (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3.3.4 - SÉMINAIRES

1 70339 - EMI : SÉMINAIRE WEBRADIO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120154 EMI : SÉMINAIRE WEBRADIO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : À l'issue de la formation, les stagiaires sont en mesure d'animer et développer un projet de média scolaire en établissement.

Contenus : Echanges entre pairs, partages de ressources, ateliers pratiques co-animés par des professionnels de l'information et des formateurs CLEMI autour des pratiques pédagogiques de la webradio.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, personnels de direction, AED.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel un mercredi en mars de 9h à 16h. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3.4 - CYCLE ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)

3.4.1 - PARCOURS1 : ÊTRE SENSIBILISÉ À L'EDD

1 71196 - EDD-MPLS : LA BIODIVERSITÉ À LA PORTÉE DE TOUS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120600 EDD-MPLS : LA BIODIVERSITÉ À LA PORTEE DE TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer son expertise en matière de développement durable et de culture scientifique autour du concept de biodiversité. Comprendre les enjeux liés à la préservation de la biodiversité.

Contenus : Cette 'Sortie à la Maison' s'adresse à tout personnel désireux de mieux appréhender ce qu'est la biodiversité, dont nous faisons partie et qui nous concerne à différents égards. Les participants rencontreront des scientifiques afin d'appréhender la façon dont la biodiversité est étudiée. Des informations seront données sur l'état de la biodiversité en France. Il s'agira enfin de comprendre les enjeux liés à la préservation de celle-ci.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un samedi matin ou après-midi au Muséum-Aquarium de Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

2 71199 - EDD-MPLS : LE CHANGEMENT CLIMATIQUE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120602 EDD-MPLS : CHANGEMENT CLIMATIQUE POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer son expertise en matière de développement durable et de littératie climatique. S'approprier les savoirs issus des recherches récentes. S'inscrire dans des démarches scientifiques et humanistes.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné à tout personnel de l'Education nationale. La priorité sera donnée aux équipes d'établissement. Les données actuelles pour mieux comprendre le changement climatique et ses conséquences seront abordées à travers une fresque du climat. Un second temps permettra aux participants de s'approprier des outils et des méthodes pour aborder ces questions en classe à partir de ressources de l'Office for Climate Education notamment : calculer son empreinte carbone, mesurer l'impact de ses choix en matière d'alimentation, tester des jeux pour la classe...

Public à qui s'adresse la formation : Tout public. Priorité à donner aux équipes d'établissement.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi puis 2h en autonomie. Le 1er temps de travail en asynchrone consistera en un travail préparatoire au présentiel à déposer sur une plateforme. Le 2e temps sera dédié à l'intégration de ressources à créer à posteriori. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3 71242 - EDD : LE B.A.-BA DU CLIMAT ET DE LA BIODIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120632 EDD : LE B.A.-BA DU CLIMAT ET DE LA BIODIVERSITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances sur le changement climatique et la biodiversité.

Contenus : Le B.A.-BA du climat et de la biodiversité est une formation en ligne gratuite tout public proposée par le Cned. Elle porte sur les causes du réchauffement climatique, les conséquences possibles de ce changement et les solutions pour l'atténuer et s'y adapter. Fruit d'une collaboration entre experts scientifiques reconnus et experts de la pédagogie numérique, la formation comporte 5 modules d'environ 1h30, à l'issue desquels vous pourrez obtenir des badges numériques pour certifier vos acquis.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h30 en asynchrone. (8h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

4 71542 - MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120808 MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances en sciences et technologie. Rencontrer des scientifiques et découvrir des métiers de la recherche. S'approprier des ressources pédagogiques et didactiques.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Thématiques abordées, une par conférence : 1/ Que disent les étiquettes des cosmétiques ? 2/ Chimie durable, 25 ans déjà ! 3/ Le chocolat et ses idées reçues 4/ L'Odyssée d'une bulle de champagne 5/ La biomécanique au service de l'humain : comment l'étude des biomatériaux peut aboutir à de nouvelles solutions de prise en charge ? 6/ Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique 7/ Agrosystèmes et développement durable (table ronde) 8/ Sciences et histoire. Voir, se camoufler... L'art d'utiliser ou de tromper l'optique pendant la Première Guerre mondiale.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers (un par mois) de 2 heures, programmés de 17h à 19h. La conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' peut être suivie en distanciel ou en présentiel (60 personnes max). (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

5 72469 - EDD : DÉCOUVERTE MÉTIERS TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121371 EDD : DÉCOUVERTE MÉTIERS TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les objectifs de formation des élèves dans un monde en transformation écologique. Connaître les parcours de formation et les métiers de la transformation écologique. Comprendre le rôle des entreprises dans l'adaptation et l'atténuation du changement climatique et leur prise en compte de la transition écologique.

Contenus : Ce parcours de formation à distance concernant la transition écologique a été élaboré en partenariat avec Melchior-institut de l'entreprise. Il s'adresse aux enseignants du 2nd degré et comprend une phase d'autoformation en ligne sur 4 thématiques ('consommer autrement', 'se nourrir différemment', 'se déplacer en économisant de l'énergie', 'mieux habiter') : apports de connaissances, de démarches et études de cas. Une mutualisation entre pairs sera proposée pour intégrer différentes activités en classe en lien avec la découverte des métiers et la connaissance du monde de l'entreprise. Des webinaires d'ouverture au monde scientifique, aux acteurs de la transition écologique et aux métiers au sein de l'entreprise compléteront le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 2h en autonomie, 2 x 1h en classe virtuelle, 4 x 1/2h régulation magistère en distanciel synchrone. Distanciel hors face-à-face pédagogique. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3.4.2 - PARCOURS2 : METTRE EN ŒUVRE L'EDD DANS SON ENSEIGNEMENT

1 71200 - MPLS : WEBINAIRES VIGIE NATURE ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120603 MPLS : WEBINAIRES VIGIE NATURE ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider ses connaissances sur la biodiversité et son suivi. Découvrir des protocoles de suivi de la biodiversité avec les sciences participatives.

Contenus : Ces 'Tutos à distance Maison' sont destinés aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Chaque webinaire permet de découvrir un protocole de suivi de la biodiversité du programme Vigie Nature Ecole. À chaque protocole son webinaire ! Ces formations en ligne d'une heure sont proposées et animées par l'équipe de Vigie-Nature Ecole du Muséum national d'histoire naturelle. Tous ces protocoles s'adressent aux élèves des classes primaires jusqu'au lycée. Les participants peuvent suivre un ou plusieurs webinaires selon leurs besoins.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 1h en classe virtuelle, les mercredis après-midi. Lien fourni par courriel pour suivre un ou plusieurs modules. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

2 71218 - SVT-MPLS : LA GESTION FORESTIÈRE EN QUESTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120615 SVT-MPLS : LA GESTION FORESTIÈRE EN QUESTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la responsabilité humaine face à l'environnement par le prisme de l'écosystème forêt. Identifier les enjeux de la gestion rationnelle de l'écosystème forêt par des échanges avec des spécialistes de la forêt. Expérimenter des outils de gestion sur le terrain.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné aux enseignants de SVT et de BSE. Il consiste en des réflexions et débats sur la gestion forestière à partir d'échanges avec des spécialistes du milieu. Une sortie sur le terrain est prévue l'après-midi en forêt de Puvénelle à Jezainville pour expérimenter un outil de gestion de la forêt avec l'ONF. Deux modules de formation peuvent compléter celui-ci : 'Sortons en forêt accompagné d'un expert' (71730), la conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' (71542).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et de BSE.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi, en mai. Après-midi : sortie en forêt de Puvénelle (Jezainville). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3 71230 - SVT-MPLS : SUIVRE L'ÉVOLUTION DE LA BIODIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120622 SVT-MPLS : SUIVRE L'ÉVOLUTION DE LA BIODIVERSITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider ses connaissances sur la biodiversité et son suivi. Expérimenter des protocoles de suivi de la biodiversité sur le terrain. Intégrer les sciences participatives à ses enseignements.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants de SVT et de BSE. Après avoir présenté les sciences participatives et leur place dans les questions de recherche portant sur le suivi de la biodiversité, les participants testeront différents protocoles de sciences participatives proposés par Vigie Nature École. Ils réfléchiront à leur place dans leurs enseignements. L'exploitation des données récoltées par ce programme sera abordée. Lors de la 2e journée, prévue plus tardivement dans l'année, les échanges porteront sur la mise en œuvre en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et de BSE.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel pendant des vacances scolaires ; 1h en classe virtuelle, un mercredi après-midi ou en fin de journée, entre les deux présentiels. J1 durant les vacances d'automne 2024. J2 durant les vacances de printemps 2025. (13h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

4 71233 - HIST-GEO : ENSEIGNER L'EDD EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120625 HIST-GEO : ENSEIGNER L'EDD EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner et valoriser les apports spécifiques des sciences humaines à l'enseignement du développement durable, notamment dans le cadre des nouveaux référentiels d'EMC. Avoir une vision globale de la place de l'EDD en histoire géographique EMC. Identifier les éventuels écueils de l'enseignement disciplinaire de l'EDD et trouver des leviers.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'histoire-géographie et de lettres-histoire-géographie. Elle doit permettre d'identifier les spécificités des sciences humaines sur la thématique du développement durable et de réfléchir aux leviers pouvant pallier les difficultés rencontrées dans le cadre de l'enseignement disciplinaire de l'EDD. Des échanges de pratiques seront proposés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographique en collège et en lycée. Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi, 2h en autonomie. Possibilité de mettre en place des observations croisées entre les deux temps en présentiel pour les volontaires. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

5 71640 - MPLS : MIX ÉNERGÉTIQUE ET PERSPECTIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120895 MPLS : MIX ÉNERGÉTIQUE ET PERSPECTIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer dans ses pratiques des connaissances récentes sur les énergies. Conduire une réflexion sur les principaux enjeux de la transition énergétique. Construire et mettre en œuvre des séquences pédagogiques interdisciplinaires sous forme de projets ou de défis.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison', destiné aux enseignants de SVT, physique-chimie, technologie, mathématiques et histoire-géographie, vise une meilleure compréhension des enjeux de la transition énergétique et de ses utilisations potentielles. Vous bénéficierez de la visite d'un site industriel ainsi que d'une rencontre avec des chercheurs, à même de vous apporter des connaissances sur le mix énergétique et ses perspectives. Un éclairage scientifique sur la filière hydrogène sera également apporté. Des expérimentations sous forme de défis seront proposées, des ressources et du matériel pédagogique seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physiques-chimie, SVT, technologie, mathématiques, histoire-géographie.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, des mercredis. Les journées seront placées sur deux mercredis successifs, en mai 2025. (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

6 71641 - MPLS : L'EAU POTABLE, ÇA COULE DE SOURCE ?

Ce module est lié au dispositif : 24A0120896 MPLS : L'EAU POTABLE, ÇA COULE DE SOURCE ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter sur des pilotes des traitements d'analyse de l'eau. Approfondir ses connaissances sur les processus chimiques du traitement de l'eau. Rencontrer des professionnels et visiter une station d'eau potable. Transposer les connaissances acquises sur des activités utilisables en classe.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné aux personnels de laboratoire, aux enseignants de physique-chimie, SVT, technologie, histoire-géographie et d'autres disciplines, intéressés pour approfondir la thématique proposée. L'eau, cette ressource banale, n'est pas toujours potable, or il s'agit d'un enjeu sociétal majeur. Une rencontre avec des spécialistes du secteur de la potabilité de l'eau permettra de cerner les enjeux et de découvrir l'amplitude des recherches récentes dans ce domaine. Lors de la visite d'une station d'eau potable, les participants auront l'occasion de découvrir les différentes techniques de traitement de l'eau et de conformité d'analyses sur des pilotes expérimentaux, transférables en classe, adossés à un éclairage scientifique sur les processus chimiques utilisés pour la décontamination et la filtration.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de laboratoire. Enseignants de physique-chimie, SVT, technologie, histoire-géographie et d'autres disciplines, intéressés pour approfondir la thématique.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle, 1 j en présentiel, 1/2 j en présentiel, des mercredis. La journée complète en présentiel sera programmée un mercredi au lycée Varoquaux, la demi-journée un mercredi après-midi à Messein. La classe virtuelle sera sans doute proposée un mercredi après-midi. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

7 71730 - SVT-MPLS : SORTONS EN FORÊT AVEC UN EXPERT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120959 SVT-MPLS : SORTONS EN FORÊT AVEC UN EXPERT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la responsabilité humaine face à l'environnement par le prisme de l'écosystème forêt à travers des échanges avec un scientifique de l'INRAE lors d'une sortie en forêt.

Contenus : Cette 'Sortie Maison' est destinée aux enseignants de SVT et de BSE. La sortie en forêt, sur le site de l'INRAE de Champenoux, avec un chercheur de l'institut, sera l'occasion d'aborder le fonctionnement de l'écosystème forêt et de réfléchir à notre responsabilité face à l'environnement. Deux modules de formation peuvent compléter celui-ci : 'La gestion forestière en question' (71218), la conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' (71542).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et de BSE.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un samedi matin, forêt site de l'INRAE Champenoux. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3.4.3 - PARCOURS3 : CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET EN LIEN AVEC L'EDD

1 71227 - CARDIE : EDD ET INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120621 CARDIE : EDD ET INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux actuels de l'éducation au développement durable. Conduire un projet en lien avec l'EDD. Savoir mobiliser les éco-délégués dans leur démarche de projet.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux CPE, aux chefs d'établissement, aux IEN. Après un apport scientifique sous forme de conférence et de table ronde, les participants travailleront dans plusieurs ateliers : aires terrestres éducatives ; classe dehors ; labellisation 3D ; conduite de projets ; engagement des éco-délégués.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1ers et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement, IEN.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 13 novembre 2024 à l'Atelier Canopé 54 et à l'Idéalab. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

2 71240 - EDD : ENTRER DANS LA DÉMARCHE DE LABELLISATION E3D

Ce module est lié au dispositif : 24A0120630 EDD : ENTRER DANS LA DÉMARCHE DE LABELLISATION E3D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Recenser les projets déjà existants et les mettre en regard des 17 ODD. Construire le dossier de labellisation E3D. Envisager de développer les actions et projets EDD.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux CPE, aux chefs d'établissement, aux IEN 1D, aux CPC et CPD. Elle apportera des éléments qui outilleront les participants dans le montage du dossier de labellisation E3D. Pour cela, un rappel des enjeux internationaux et nationaux sera apporté, ainsi que des exemples de projets et de dossiers finalisés. Des ressources et partenariats possibles seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement, IEN, CPD, CPC.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi ; m@gistere. Parcours M@gistère académique proposé 'Développer des projets pédagogiques en s'appuyant sur le levier de la labellisation E3D'. Présentiel le mercredi 25 septembre de 14h à 17h. (5h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3 71252 - EDD : FORMER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS, UN ENJEU PÉDA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120640 EDD : FORMER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS, UN ENJEU PÉDA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux actuels de l'EDD. Initier et accompagner des projets dans le cadre de l'EDD. Envisager la labellisation E3D.

Contenus : Cette formation s'adresse à toutes les personnes susceptibles d'encadrer des éco-délégués. Composée d'une demi-journée en présentiel et d'un parcours M@gistere créé par Canopé, elle permettra d'identifier des leviers pour la mobilisation des éco-délégués, leur engagement sur le long terme ainsi que la reconnaissance de cet engagement. Un rappel des enjeux internationaux et nationaux de l'EDD ainsi que des propositions de ressources et partenariats possibles seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels encadrant des éco-délégués : personnels de direction, enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en autonomie, 1 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi ; m@gistere. Parcours Magistère : 'Engager des éco-délégués' de réseau Canopé. Lien : <https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=833&ion=1> (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

4 71300 - CANOPÉ-EDD : WEBINAIRES PROJETS EDD

Ce module est lié au dispositif : 24A0120679 CANOPÉ-EDD : WEBINAIRES PROJETS EDD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Inciter les équipes éducatives et les élèves à s'engager dans des projets centrés sur l'EDD. Favoriser des collaborations fructueuses entre la communauté éducative et des partenaires externes afin de mener des projets pédagogiques.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Thématiques abordées, une par webinaire : 1/ Une aire terrestre éducative comme support de projet pédagogique 2/ Le vivant au cœur des espaces scolaires : repenser et optimiser sa place 3/ Les partenariats académiques pour initier des projets collaboratifs en EDD 4/ Des ressources-clés pour mener des projets en EDD. Pour clore ce parcours, vous êtes incités à vous inscrire au module 71527 'Les outils de gestion de projets', qui sera proposé en présentiel.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle, les mercredis après-midi. 1 webinaire par période. Le webinaire 3 durera 1h30, les autres 1h. Ils démarreront tous à 13h30. Dates : 1er 18 décembre ; 2e 5 février ; 3e 2 avril ; 4e 28 mai. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

5 71527 - CANOPÉ-EDD : LES OUTILS DE GESTION DE PROJETS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120794 CANOPÉ-EDD : LES OUTILS DE GESTION DE PROJETS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les incontournables de la conduite de projet. Développer des outils pour mieux gérer des projets collectifs. Inscrire les principes de la gestion de projet dans le cadre d'une éducation au développement durable.

Contenus : Cette formation est destinée à toute personne souhaitant initier des partenariats et/ou conduire un projet en lien avec l'EDD. Les participants auront l'opportunité d'imaginer un projet fictif dans un cadre d'éducation au développement durable, d'acquérir une connaissance des principaux outils de gestion de projet, d'analyser les projets fictifs élaborés et de les améliorer à l'aune des nouvelles connaissances acquises.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel souhaitant s'investir dans une conduite de projet en lien avec l'EDD.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, mercredi 4 juin de 9h à 16h30, à l'Atelier Canopé de Nancy (Rectorat 9 rue des Brice). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

6 71546 - EDD : SÉMINAIRE ÉDUQUER AU DEHORS LOREEN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120812 EDD : SÉMINAIRE ÉDUQUER AU DEHORS LOREEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender et réinvestir des pratiques pédagogiques innovantes « Éduquer au dehors » et leurs applications pluridisciplinaires. Echanger avec des enseignants ayant expérimenté une démarche « Éduquer au dehors » et avec d'autres intervenants et experts, au cours d'un séminaire organisé par LorEEN et le Parc naturel régional de Lorraine.

Contenus : Ce séminaire, organisé par LorEEN et le Parc naturel régional de Lorraine, s'adresse à tous les enseignants (dominance cycles 1 à 3) et personnels de l'ASH. Il vous permettra de découvrir des pratiques pédagogiques innovantes « Éduquer au dehors » et de percevoir leurs applications pluridisciplinaires. Vous bénéficierez d'apports théoriques et d'informations pratiques lors des tables rondes et échanges prévus le matin avec des experts et des enseignants des trois premiers cycles ayant expérimenté une démarche « Eduquer au dehors ». Des mises en situation pratique en extérieur l'après-midi vous apporteront des éléments concrets à réinvestir. Il sera possible de ne s'inscrire, selon vos disponibilités, qu'à une des deux demi-journées ou à la journée complète.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (en priorité des cycles 1 à 3), spécialisés (SEGPA, ULIS, éducation prioritaire) et personnels de l'ASH.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, mercredi 2 octobre de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30. Lieu : 20 rue de la Fontaine à Manonville, salle des Chapelines. Le séminaire est programmé mercredi 2 octobre 2024. Les inscrits peuvent participer à la journée complète ou qu'à une demi-journée. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

7 71631 - EDD : CLASSE DEHORS ET PROGRAMME SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120886 EDD : CLASSE DEHORS ET PROGRAMME SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les ressources naturelles et les potentialités des sites extérieurs pour l'enseignement. Proposer des activités du programme scolaire en extérieur. Animer des actions d'éducation à l'environnement en en appréhendant leurs applications concrètes (découverte des espèces, de la biodiversité, fonctionnement d'un milieu...). Analyser et valoriser les activités proposées en extérieur.

Contenus : Lors de cette formation qui s'adresse aux enseignants des cycles 2 et 3, vous vivrez une dizaine d'activités concrètes directement issues du programme scolaire et transférées en milieu naturel de manière à être, à votre tour, en mesure d'utiliser les potentialités pédagogiques du vivant et des sites extérieurs dans votre enseignement. Des échanges permettront d'identifier les freins et leviers d'une éducation à l'extérieur, puis d'analyser et valoriser ces activités. Il vous sera proposé d'approfondir l'approche scientifique (découverte des espèces, de la biodiversité, fonctionnement d'un milieu...) avec l'utilisation de clé de détermination, jeux de collectes et de classification, notions de SVT appliquées sur le terrain, mais aussi des impressions végétales, tressages, poésie en nature... Vous serez ainsi outillés pour utiliser des pédagogies et activités alternatives variées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (cycles 2 et 3).

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel, mercredi 23 avril après-midi à l'Atelier Vert (10b Chemin du Ravel, Parc Poirel, Rosières-aux-Salines). (3h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

8 71633 - CANOPÉ-EDD : PROJET EDD JARDIN PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120888 CANOPÉ-EDD : PROJET EDD JARDIN PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les étapes de la mise en oeuvre d'un jardin pédagogique adapté à son établissement. Stimuler la collaboration avec des partenaires pour accompagner le projet. Repérer des usages pédagogiques en lien avec l'éducation au développement durable.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Comment concevoir un projet de jardin pédagogique adapté à son établissement pour travailler l'éducation au développement durable ? Lors de cette demi-journée, il vous sera proposé d'identifier des ressources, des partenaires et des propositions pédagogiques pour accompagner la création d'un jardin durable.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et du 2nd degrés.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel, le mercredi 16 octobre de 13h30 à 15h30, à l'atelier Canopé 57 (Montigny-les-Metz). (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3.5 - CYCLE ÉCOLE INCLUSIVE POUR TOUS LES ÉLÈVES (EBEP)

3.5.1 - PARCOURS : SCOLARISER UN ÉLÈVE EN SITUATION DE HANDICAP

1 70596 - EBEP : ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120272 EBEP : ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qu'est l'accessibilité universelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle constitue le module d'entrée du parcours EBEP. Elle vous propose des apports théoriques sur les plans personnalisés, sur le Livret de Parcours Inclusif et des ressources pour favoriser l'accessibilité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle, Mercredi 4 décembre 2024 (14h-17h). (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

2 70597 - EBEP : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120273 EBEP : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les besoins spécifiques des élèves à haut potentiel et les prendre en compte dans son enseignement différencié. Créer des situations d'apprentissage adaptées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'élaborer des scénarios pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

3 71140 - EBEP-CANOPÉ : CARACTÉRISTIQUES PENSÉE AUTISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120556 EBEP-CANOPÉ : CARACTÉRISTIQUES PENSÉE AUTISTIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les caractéristiques de la pensée autistique et le fonctionnement d'un élève avec TSA. Connaître et utiliser des outils spécifiques pour aider l'élève avec TSA à l'école. Repérer et comprendre les comportements-problèmes d'un élève avec TSA. Définir des pistes d'action.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler autour des attitudes et des comportements appropriés à la communication, à la compréhension mutuelle et à la participation, de manipuler des outils permettant d'adapter l'environnement et d'échanger avec une psychologue clinicienne autour de cas concrets.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. Mercredi 27 novembre 2024 (9h-12h), mercredi 11 décembre 2024 (14h-17h) et mercredi 18 décembre 2024 (9h-12h). (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

4 71400 - EBEP-CANOPÉ : AUTORÉGULATION ATTENTION INHIBITION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120722 EBEP-CANOPÉ : AUTORÉGULATION ATTENTION INHIBITION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier le fonctionnement de l'autorégulation et ses liens avec les fonctions exécutives et la réussite scolaire. Mettre en œuvre des modalités pédagogiques pour travailler le contrôle inhibiteur et le fonctionnement de l'attention avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose des apports théoriques sur le fonctionnement de l'attention et de l'inhibition et leur rôle dans les apprentissages, des pistes pratiques pour travailler le contrôle inhibiteur avec les élèves et leur apprendre à résister aux automatismes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, Mercredi 5 février 2025 (9h30-12h30) et Mercredi 5 mars 2025 (9h30-12h30). (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

5 71521 - EBEP : APPRÉHENDER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120789 EBEP : APPRÉHENDER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Co-construire, en binôme enseignant-AESH, les conditions d'accueil pour répondre aux besoins des élèves présentant des troubles du comportement.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH, enseignants des 1er et 2nd degrés avec priorité aux binômes d'un même établissement. Elle vous propose des conseils sur la posture et sur les gestes professionnels à adopter, des analyses de situation en lien avec la construction de l'autorité, la collaboration AESH-enseignants et les rôles et les missions de chacun. Elle vous propose également de construire des outils pour l'aménagement spatio-temporel à partir de l'étude de cas concrets et de différencier le trouble du comportement et la difficulté de comportement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, avec priorité aux binômes d'un même établissement.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

6 71557 - EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120822 EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux connaître les besoins, les capacités et les difficultés d'un élève présentant des troubles du spectre autistique afin de l'accompagner plus efficacement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur les besoins, les capacités, les difficultés de l'élève présentant des troubles autistiques et d'aborder les questions de communications adaptées avec l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle, un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

3.5.2 - MODULE COMPLÉMENTAIRE

1 71141 - MPLS : SCIENCES ET PRATIQUES INCLUSIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120558 MPLS : SCIENCES ET PRATIQUES INCLUSIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux connaître les difficultés et les points d'appui des élèves à besoins éducatifs particuliers. Adapter ses supports et sa pédagogie à ces besoins.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de physique-chimie, SVT, technologie. Elle vous propose une présentation des apports de la science sur les apprentissages, des fondements des pédagogies inclusives et la conception d'activités prenant mieux en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie, SVT, technologie.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, 1/2 j en classe virtuelle. Mercredi 15 janvier 2025 (9h-17h) et mercredi 2 avril 2025 (14h-17h). (9h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

2 71501 - CARDIE : L'INNOVATION POUR LA REUSSITE DE TOUS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120772 CARDIE : L'INNOVATION POUR LA REUSSITE DE TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la conception universelle des apprentissages et développer une pédagogie pleinement inclusive.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Après une présentation de la conception universelle des apprentissages, les stagiaires participeront à différents ateliers permettant de s'approprier au mieux ce changement de paradigme.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 29 janvier 2025 à l'Idéalab et à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

3 71996 - EBEP-CANOPÉ : SUPPORTS ET DOCS ACCESSIBLES À TOUS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121128 EBEP-CANOPÉ : SUPPORTS ET DOCS ACCESSIBLES À TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la notion d'accessibilité universelle des apprentissages. Identifier les besoins des EBEP en contexte d'apprentissages. Prendre conscience des critères d'accessibilité d'un contenu pédagogique. Découvrir des outils numériques pouvant répondre aux besoins des EBEP.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur les outils vous permettant de proposer, concevoir ou d'adapter des supports. Cette formation abordera également des notions d'ergonomie et d'accessibilité universelle appliquées aux documents écrits produits par l'enseignant.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 2 heures en autonomie, 2 x 2 heures en classe virtuelle. Magistère (2h en autonomie) : du 25/11/2024 au 19/01/2025. Webinaire 1 : le 20/01/2025 de 17h00 à 18h30. Webinaire 2 (1h30) : le 04/03/2025 de 17h00 à 18h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

4 71999 - EBEP-TNE-CANOPÉ : ACCESSIBILITÉ DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121129 EBEP-TNE-CANOPÉ : ACCESSIBILITÉ DES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la notion d'accessibilité universelle et son impact dans la pratique pédagogique. Expérimenter les éléments de structure et les outils numériques pour rendre les activités accessibles à tous les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de découvrir et d'expérimenter les outils numériques comme adaptation possible de votre enseignement pour des élèves à besoins éducatifs particuliers : aménager l'environnement de travail de l'élève, adapter les écrits pour faciliter l'accès aux contenus, compenser certains handicaps et permettre un meilleur accompagnement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Jeudi 13 février 2025 (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

3.5.3 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 70599 - EBEP : PROFESSIONNALISATION ET PARCOURS PERSONNEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120274 EBEP : PARCOURS PERSONNALISÉ ET ÉCOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter et transposer son enseignement dans un nouveau contexte professionnel à l'occasion des opérations de mutation.

Contenus : Cette formation pédagogique et didactique est conçue en réponse aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants spécialisés titulaires d'un diplôme antérieur, équivalent au CAPPEI, nouvellement affectés en ULIS, SEGPA, ESMS ou RASED.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1 j en présentiel. (48h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

2 71522 - EBEP-CANOPÉ : LES DISPOSITIFS D'AUTORÉGULATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120790 EBEP-CANOPÉ : LES DISPOSITIFS D'AUTORÉGULATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place un dispositif d'autorégulation visant à réduire les troubles du comportement des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de comprendre le fonctionnement et les plus-values des dispositifs d'autorégulation, d'améliorer la coopération entre les acteurs, de définir les rôles et les missions de chacun et de développer progressivement l'autonomie des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : PR TSA, CP ASH, IEN ASH et enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. Vendredi 22 novembre (10h-12h). (2h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

3.6 - CYCLE L'INCLUSION DES ÉLÈVES ALLOPHONES (EANA)

3.6.1 - PARCOURS : SCOLARISER LES ÉLÈVES ALLOPHONES EN UPE2A

1 71156 - EANA : SE PRÉSENTER À LA CERTIFICATION FLS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120565 EANA : SE PRÉSENTER À LA CERTIFICATION FLS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les objectifs et les exigences de la certification complémentaire français langue seconde.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'étudier les modalités de l'organisation et de la passation de la CCFLS. Pourquoi la passer, comment s'y préparer au mieux ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

2 71157 - EANA : ACCUEILLIR LES EANA, DIDACTIQUE FLE/FLS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120566 EANA : ACCUEILLIR LES EANA, DIDACTIQUE FLE/FLS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se familiariser à la didactique du FLE / FLS pour accompagner au mieux les élèves allophones.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de découvrir les grands principes de l'enseignement du FLE / FLS et sa méthodologie, d'appréhender les notions de FLE / FLS / FLSco et leur continuum, de s'approprier des ressources et pistes pédagogiques pour l'enseignement aux EANA et de créer des activités adaptées à ces élèves en s'appuyant sur la méthodologie du FLE / FLS.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, mercredi après-midi, 2h en autonomie. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3 71159 - EANA : DÉVELOPPER L'ORAL ET L'ÉCRIT DES EANA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120568 EANA : DÉVELOPPER L'ORAL ET L'ÉCRIT DES EANA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des stratégies d'enseignement concernant les compétences langagières.

Contenus : Formation à destination des enseignants du 2nd degré. Elle vous propose de distinguer le discours oral du discours écrit en FLS et d'améliorer vos pratiques. L'acquisition de la langue est un processus dynamique : de l'oral vers l'écrit et de la compréhension vers la production. Le langage oral constitue le socle sur lequel se construisent les autres connaissances. L'écrit est essentiel à la réussite scolaire et doit donc être travaillé conjointement à l'oral dès le début de l'apprentissage. Les formatrices veilleront toutefois à construire les apprentissages en allant de l'oral à l'écrit, les deux étant interdépendants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

4 71498 - EANA : APPRENDRE PAR LE CHANT ET LE JEU EN UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 24A0120770 EANA : APPRENDRE PAR LE CHANT ET LE JEU EN UPE2A

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des techniques phonatoires et des jeux mettant en mouvement le corps, à proposer aux EANA pour développer leurs compétences langagières (phonétiques, prosodiques, lexicales, interactionnelles).

Contenus : Formation à destination des enseignants UPE2A des 1er et 2nd degrés. Elle vous fera découvrir des activités à mettre en œuvre en classe en s'appuyant sur des apports théoriques. Dans une première partie, elle vous propose de découvrir des activités autour du chant, des comptines, des virelangues à intégrer dans votre pratique de classe pour aider les élèves à s'approprier les éléments phonétiques et prosodiques du français. Dans une seconde partie, vous découvrirez des jeux et des activités mobilisant le corps, qui favorisent les apprentissages dynamiques et permettent de créer une bulle de bienveillance dans le groupe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants UPE2A des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3.6.2 - PARCOURS : SCOLARISER LES ÉLÈVES ALLOPHONES EN CLASSE ORDINAIRE

1 71156 - EANA : SE PRÉSENTER À LA CERTIFICATION FLS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120565 EANA : SE PRÉSENTER À LA CERTIFICATION FLS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les objectifs et les exigences de la certification complémentaire français langue seconde.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'étudier les modalités de l'organisation et de la passation de la CCFLS. Pourquoi la passer, comment s'y préparer au mieux ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

2 71157 - EANA : ACCUEILLIR LES EANA, DIDACTIQUE FLE/FLS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120566 EANA : ACCUEILLIR LES EANA, DIDACTIQUE FLE/FLS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se familiariser à la didactique du FLE / FLS pour accompagner au mieux les élèves allophones.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de découvrir les grands principes de l'enseignement du FLE / FLS et sa méthodologie, d'appréhender les notions de FLE / FLS / FLSCO et leur continuum, de s'approprier des ressources et pistes pédagogiques pour l'enseignement aux EANA et de créer des activités adaptées à ces élèves en s'appuyant sur la méthodologie du FLE / FLS.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, mercredi après-midi, 2h en autonomie. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3 71159 - EANA : DÉVELOPPER L'ORAL ET L'ÉCRIT DES EANA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120568 EANA : DÉVELOPPER L'ORAL ET L'ÉCRIT DES EANA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des stratégies d'enseignement concernant les compétences langagières.

Contenus : Formation à destination des enseignants du 2nd degré. Elle vous propose de distinguer le discours oral du discours écrit en FLS et d'améliorer vos pratiques. L'acquisition de la langue est un processus dynamique : de l'oral vers l'écrit et de la compréhension vers la production. Le langage oral constitue le socle sur lequel se construisent les autres connaissances. L'écrit est essentiel à la réussite scolaire et doit donc être travaillé conjointement à l'oral dès le début de l'apprentissage. Les formatrices veilleront toutefois à construire les apprentissages en allant de l'oral à l'écrit, les deux étant interdépendants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

4 71160 - EANA : ENSEIGNER À UN EANA EN COLLÈGE ET EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120569 EANA : ENSEIGNER À UN EANA EN COLLÈGE ET EN LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les besoins et les compétences d'un EANA (élève allophone). Distinguer décloisonner et différencier.

Contenus : Formation à destination des enseignants du 2nd degré. Elle vous propose de définir ce qu'est un EANA (élève allophone), de présenter des supports pour enseigner et pour évaluer, de travailler sur les adaptations possibles et de développer des stratégies d'enseignement adaptées aux EANA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 2h en autonomie. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

5 71162 - EANA : ENSEIGNER LES SCIENCES AUX EANA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120571 EANA : ENSEIGNER LES SCIENCES AUX EANA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et s'approprier des démarches et des outils pédagogiques facilitant l'inclusion des EANA en cours ordinaire de sciences et de mathématiques.

Contenus : Formation à destination des enseignants de sciences physiques, de mathématiques, de SVT, de technologie en collège et des enseignants de maths-sciences en lycée. Elle vous propose de différencier votre enseignement en sciences et en mathématiques pour favoriser l'inclusion des élèves allophones dans le groupe classe, d'accompagner et de soutenir l'élève allophone au quotidien et de concevoir des évaluations adaptées aux besoins spécifiques de ces élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences physiques, de mathématiques, de SVT, de technologie en collège, enseignants de maths-sciences en lycée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

6 71163 - EANA : L'IA AU SERVICE DE L'INCLUSION DES EANA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120572 EANA : L'IA AU SERVICE DE L'INCLUSION DES EANA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'autonomisation des apprentissages des élèves allophones grâce à l'utilisation d'outils intégrant l'IA.

Contenus : Formation à destination des enseignants du 2nd degré. Elle vise à doter les enseignants de connaissances et de compétences nécessaires pour intégrer efficacement les outils de l'IA dans leurs pratiques pédagogiques en FLS/FLSco.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3.6.3 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 71168 - EANA : HABILITATION EXAMINATEURS CORRECTEURS DELF

Ce module est lié au dispositif : 24A0120578 EANA : HABILITATION EXAMINATEURS CORRECTEURS DELF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre l'obtention en fin de formation de l'habilitation à interroger et corriger lors des épreuves du DELF scolaire.

Contenus : Découverte du CECRL et des descripteurs par niveau de compétences en langue. Appropriation des critères et des modalités d'évaluation des niveaux A1, A2 et B1 du DELF. Test d'habilitation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants UPE2A du 1er degré et enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 1 x 1/2 j en présentiel, 1 x 1/2 j en classe virtuelle. (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

2 71169 - EANA : RENOUVELLEMENT HABILITATION EXAM CORR DELF

Ce module est lié au dispositif : 24A0120579 EANA : RENOUVELLEMENT HABILITATION EXAM CORR DELF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler son habilitation à interroger et corriger lors des épreuves du DELF scolaire.

Contenus : Révision des descripteurs du CECRL par niveaux de compétences en langue. Révision des critères et des modalités d'évaluation des niveaux A1, A2 et B1 du DELF. Test d'habilitation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants UPE2A du 1er degré et enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3 71170 - EANA : DÉBUTER EN UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 24A0120580 EANA : DÉBUTER EN UPE2A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences professionnelles en tant qu'enseignant d'UPE2A.

Contenus : Didactique du FLE / FLScO et enjeux d'une UPE2A dans le cadre d'une école inclusive. Echanges de pratiques et mutualisation de ressources pour l'enseignement en UPE2A. Pistes pour mettre en place une pédagogie différenciée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants récemment nommés en UPE2A.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Jeudi 17 octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3.6.4 - MODULE COMPLÉMENTAIRE

1 71164 - EANA : SE PRÉSENTER À LA CERTIFICATION FLS 25/26

Ce module est lié au dispositif : 24A0120573 EANA : SE PRÉSENTER À LA CERTIFICATION FLS 25/26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les objectifs et les exigences de la certification complémentaire français langue seconde.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'étudier les modalités de l'organisation et de la passation de la CCFLS. Pourquoi la passer, comment s'y préparer au mieux ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x j en présentiel, mercredi après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

2 71166 - EANA : ACCUEIL DES EANA, DIDACTIQUE FLE/FLS 25/26

Ce module est lié au dispositif : 24A0120576 EANA : ACCUEIL DES EANA, DIDACTIQUE FLE/FLS 25/26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se familiariser à la didactique du FLE / FLS pour accompagner au mieux les élèves allophones.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de découvrir les grands principes de l'enseignement du FLE / FLS et sa méthodologie, d'appréhender les notions de FLE / FLS / FLScO et leur continuum, de s'approprier des ressources et pistes pédagogiques pour l'enseignement aux EANA et de créer des activités adaptées à ces élèves en s'appuyant sur la méthodologie du FLE / FLS.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel, mercredi après-midi, 2h en autonomie. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3 71167 - EANA : CRÉER UN KAMISHIBAI PLURILINGUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120577 EANA : CRÉER UN KAMISHIBAI PLURILINGUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les objectifs et les modalités d'un projet de création de Kamishibai plurilingue avec des élèves francophones natifs ou allophones.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de présenter et de vivre les différentes étapes de création d'un Kamishibai plurilingue, les stratégies et les événements possibles à l'occasion de ce projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel durant les vacances scolaires d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3.7 - CYCLE L'INNOVATION POUR CULTIVER SA CRÉATIVITÉ

3.7.1 - ENRICHIR SES PRATIQUES

1 71002 - CARDIE : PENSER L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120470 CARDIE : PENSER L'INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la notion d'innovation et la différencier de l'expérimentation pédagogique.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Elle consiste en apports théoriques et mises en activité sur les notions d'innovation et d'expérimentation. Des exemples de projets innovants seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie ; m@gistère. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

2 71003 - CARDIE : METTRE EN ŒUVRE UN PROJET INNOVANT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120471 CARDIE : METTRE EN ŒUVRE UN PROJET INNOVANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire un projet innovant, le faire évoluer, l'essaimer.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés désirant se lancer pour la première fois dans la mise en place d'un projet innovant. À partir de cas concrets, il s'agit de découvrir les différentes étapes de construction d'un projet pédagogique innovant, du diagnostic de l'existant à l'évaluation du projet. La pérennisation du projet et son essaimage seront abordés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, débutants dans la mise en œuvre de projets innovants.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel durant les vacances scolaires le lundi 21 octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3 71004 - CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120472 CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des projets transformants et des pratiques pédagogiques innovantes.

Contenus : Cette formation est destinée à tous personnels. Les thématiques abordées, une par webinaire : 1 - Découverte des métiers 2 - Classe dehors 3 - SAS bien-être 4 - Aménagement des espaces au service des apprentissages 5 - Fablabs

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 2h en classe virtuelle le mercredi de 14h à 16h, le 16 octobre 2024, le 20 novembre 2024, le 29 janvier 2025, le 26 mars 2025 et le 14 mai 2025. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

4 71211 - CARDIE : CO-CONSTRUIRE AVEC LES LESSON STUDIES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120609 CARDIE : CO-CONSTRUIRE AVEC LES LESSON STUDIES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Initier dans son établissement une démarche innovante de formation entre pairs : les Lessons Studies. Faire évoluer sa pratique en la confrontant à l'expérience de ses pairs.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés (équipes d'établissement souhaitées de 2 à 4 enseignants de même discipline). Présentation des 'Lesson Studies' avec co-construction de séances et observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés. Equipes d'établissement prioritaires de 2 à 4 enseignants de même discipline.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel les mercredi après midi 12 mars 2025 et 21 mai 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

5 71216 - CANOPÉ : OUTILS DE GESTION DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0120614 CANOPÉ : OUTILS DE GESTION DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les incontournables de la conduite de projet. S'approprier des outils de gestion de projet à partir d'exemples de projets CNR-Notre école faisons la ensemble.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement, directeurs d'école souhaitant développer des compétences en gestion de projet. Elle propose une initiation aux principes fondamentaux de la conduite de projet. L'apprentissage se fait de manière interactive par la construction d'un projet fictif collaboratif avec des contraintes imposées. Ce processus permet de découvrir et de maîtriser les outils essentiels de gestion de projet. Le feedback sur l'exercice permet ensuite d'envisager un transfert des nouvelles connaissances acquises dans son quotidien professionnel et la mise en place de projets CNR-Notre école faisons la ensemble. La formation se clôt sur une synthèse, consolidant les savoirs et savoir-faire explorés.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement, directeurs d'école souhaitant développer des compétences en gestion de projets.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 journée en présentiel le mardi 03 décembre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

6 72085 - CARDIE : DIFFUSER ET VALORISER UN PROJET INNOVANT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121155 CARDIE : DIFFUSER ET VALORISER UN PROJET INNOVANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Imaginer, écrire, réaliser et publier une capsule vidéo destinée à valoriser un projet innovant.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Durant celle-ci seront abordées, grâce à des apports théoriques et à des mises en pratique en groupe, les bases de la réalisation vidéo, la mise en œuvre d'une méthode de création d'un média, la présentation d'outils.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels ayant mis en place un projet innovant.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le lundi 10 février 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3.7.2 - LES RENDEZ-VOUS DE L'IDEALAB

1 70978 - DAAC-CARDIE : SÉMINAIRE EAC ET INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120450 DAAC-CARDIE : EAC ET INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience du caractère innovant de l'EAC au service de l'égalité des chances. Cerner en quoi cette dynamique collective contribue aux enjeux prioritaires de l'école. Engager les équipes pédagogiques au sein des établissements scolaires dans des projets EAC innovants.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux pilotes et acteurs de l'EAC des 1er et 2nd degrés (chefs d'établissement, directeurs d'écoles, conseillers pédagogiques, référents, enseignants disponibles le vendredi). Vous échangerez autour du pilotage et de démarches innovantes dans le domaine de l'éducation artistique et culturelle. La réflexion sera nourrie d'apports d'experts dans différents domaines et associera pleinement nos partenaires dans une proximité avec les différents territoires. En visant la généralisation de l'EAC, il s'agira d'engager une dynamique collective, contributive des enjeux prioritaires de l'école, en donnant du sens aux apprentissages et en contribuant aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement, IEN, conseillers pédagogiques, directeurs d'écoles, acteurs de l'EAC et enseignants n'ayant pas de classe en charge le vendredi.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un vendredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

2 71224 - CARDIE : JOURNÉE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120619 CARDIE : JOURNÉE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diffuser une culture de l'innovation au sein de l'académie.

Contenus : Cette journée est composée de conférences et d'ateliers pédagogiques afin de permettre la présentation de projets innovants remarquables, et des échanges à ce sujet. Les prix du jury de l'innovation sont également remis par monsieur le recteur.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel un mercredi au mois de mai 2025 à l'Idéalab et à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3 71227 - CARDIE : EDD ET INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120621 CARDIE : EDD ET INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux actuels de l'éducation au développement durable. Conduire un projet en lien avec l'EDD. Savoir mobiliser les éco-délégués dans leur démarche de projet.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux CPE, aux chefs d'établissement, aux IEN. Après un apport scientifique sous forme de conférence et de table ronde, les participants travailleront dans plusieurs ateliers : aires terrestres éducatives ; classe dehors ; labellisation 3D ; conduite de projets ; engagement des éco-délégués.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1ers et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement, IEN.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 13 novembre 2024 à l'Atelier Canopé 54 et à l'Idéalab. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

4 71439 - CARDIE : ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS CNR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120742 CARDIE : ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS CNR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux équipes d'appui et aux inspecteurs référents d'échanger sur leurs pratiques pour améliorer l'accompagnement des établissements et écoles engagés.

Contenus : Temps d'échange. Amélioration des processus d'accompagnement et travail sur les documents correspondants (Vademecum). Travail sur l'évaluation de projets.

Public à qui s'adresse la formation : Équipe d'appui départementale, inspecteurs, personnels de direction.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi 4 septembre 2024 et le mercredi après-midi 15 janvier 2025 à l'atelier Canopé 54 et à l'Idéalab. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

5 71500 - CARDIE : DES PRATIQUES INNOVANTES POUR ENSEIGNER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120771 CARDIE : DES PRATIQUES INNOVANTES POUR ENSEIGNER

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des pratiques pédagogiques innovantes répondant à des besoins identifiés et faire évoluer sa posture professionnelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux jeunes professeurs titulaires des premier et second degrés. Présentation de pratiques pédagogiques innovantes. Mise en situation. Échange avec des experts.

Public à qui s'adresse la formation : Jeunes professeurs titulaires des premier et second degrés.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 16 octobre 2024 à l'Idéalab et à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

6 71501 - CARDIE : L'INNOVATION POUR LA REUSSITE DE TOUS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120772 CARDIE : L'INNOVATION POUR LA REUSSITE DE TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la conception universelle des apprentissages et développer une pédagogie pleinement inclusive.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Après une présentation de la conception universelle des apprentissages, les stagiaires participeront à différents ateliers permettant de s'approprier au mieux ce changement de paradigme.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 29 janvier 2025 à l'Idéalab et à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

7 72318 - CARDIE : SÉMINAIRES CARDIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121254 CARDIE : SÉMINAIRES CARDIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer sa posture d'accompagnateur CARDIE. Optimiser l'accompagnement des équipes en établissement scolaire dans le cadre d'un projet innovant pour l'année 2024/2025. Établir un bilan de fin d'année 2024/2025 : les leviers, les forces, les points à améliorer, les obstacles rencontrés.

Contenus : Un séminaire de rentrée 2024 : après une conférence sur la pédagogie de projet et/ou sur la posture de l'accompagnateur, travail de réflexion en ateliers sur les points suivants : - amélioration de l'accompagnement des projets actuellement proposé - démarche de projet - possibilités de montées en compétences des personnels portant un projet. Un séminaire de fin d'année 2025 : travail par ateliers sur différentes thématiques (cycle de formation, animation de la cellule, lien avec les partenaires ...), visite d'un tiers-lieu ou autre.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les membres CARDIE.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel le mercredi 28 août 2024 au rectorat de Nancy et le jeudi 3 juillet 2025 (lieu à définir). (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3.7.3 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 71224 - CARDIE : JOURNÉE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120619 CARDIE : JOURNÉE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diffuser une culture de l'innovation au sein de l'académie.

Contenus : Cette journée est composée de conférences et d'ateliers pédagogiques afin de permettre la présentation de projets innovants remarquables, et des échanges à ce sujet. Les prix du jury de l'innovation sont également remis par monsieur le recteur.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel un mercredi au mois de mai 2025 à l'Idéalab et à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

2 71439 - CARDIE : ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS CNR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120742 CARDIE : ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS CNR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux équipes d'appui et aux inspecteurs référents d'échanger sur leurs pratiques pour améliorer l'accompagnement des établissements et écoles engagés.

Contenus : Temps d'échange. Amélioration des processus d'accompagnement et travail sur les documents correspondants (Vademecum). Travail sur l'évaluation de projets.

Public à qui s'adresse la formation : Équipe d'appui départementale, inspecteurs, personnels de direction.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi 4 septembre 2024 et le mercredi après-midi 15 janvier 2025 à l'atelier Canopé 54 et à l'Idéalab. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3 71500 - CARDIE : DES PRATIQUES INNOVANTES POUR ENSEIGNER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120771 CARDIE : DES PRATIQUES INNOVANTES POUR ENSEIGNER

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des pratiques pédagogiques innovantes répondant à des besoins identifiés et faire évoluer sa posture professionnelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux jeunes professeurs titulaires des premier et second degrés. Présentation de pratiques pédagogiques innovantes. Mise en situation. Échange avec des experts.

Public à qui s'adresse la formation : Jeunes professeurs titulaires des premier et second degrés.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 16 octobre 2024 à l'Idéalab et à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3.8 - CYCLE OUVERTURE INTERNATIONALE ET CITOYENNETÉ EUROPEENNE

3.8.1 - BLOC A : ENJEUX DE L'OUVERTURE INTERNATIONALE

1 71551 - DRAREIC : LES ENJEUX DE L'OUVERTURE INTERNATIONALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120817 DRAREIC : OUVERTURE INTERNATIONALE ÉTABLISSEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux de l'ouverture internationale des établissements.

Contenus : Ce module du parcours 'Développer l'ouverture transfrontalière, européenne et internationale de son établissement' est destiné aux personnels impliqués ou souhaitant s'impliquer dans des projets d'ouverture internationale de leur établissement. Il vous permettra d'identifier les enjeux de l'ouverture internationale des établissements.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, gestionnaires, personnels d'enseignement et d'éducation porteurs de projet d'ouverture transfrontalière, européenne, internationale.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie, m@gistère. En auto-inscription tout au long de l'année. Appartient au parcours M@gistère composé de 5 modules au choix à suivre selon ses besoins. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

3.8.2 - BLOC B : CONCEVOIR, IMPULSER ET FAIRE VIVRE LES PROJETS DE MOBILITÉ

1 71048 - CANOPÉ : DÉCOUVERTE D'ETWINNING ET DE SES ENJEUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120496 CANOPÉ : DÉCOUVERTE D'ETWINNING ET DE SES ENJEUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier la plus-value d'e-Twinning sur son enseignement. Trouver des partenaires de façon méthodique, construire et mener un projet e-Twinning.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés, e-Twinneurs débutants. Canopé et l'Agence e-Twinning vous proposent d'explorer le terrain des mobilités virtuelles permises par cet outil, et d'identifier leur plus-value sur votre enseignement. Vos formatrices e-Twinning vous guideront dans la manipulation de la plateforme et vous feront découvrir des projets inspirants. Elle vous accompagneront dans la recherche méthodique de partenaires, et dans la construction de votre premier projet e-Twinning.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, e-Twinneurs débutants.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le 22 octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

2 71561 - DRAREIC : PILOTER L'OUVERTURE INTERNATIONALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120817 DRAREIC : OUVERTURE INTERNATIONALE ÉTABLISSEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser le pilotage de l'ouverture à l'international.

Contenus : Ce module du parcours 'Développer l'ouverture transfrontalière, européenne et internationale de son établissement' est destiné aux personnels impliqués ou souhaitant s'impliquer dans des projets d'ouverture internationale de leur établissement. Il vous permettra d'organiser le pilotage de l'ouverture à l'international.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, gestionnaires, personnels d'enseignement et d'éducation porteurs de projet d'ouverture transfrontalière, européenne, internationale.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie, m@gistère. Appartient au parcours M@gistère composé de 5 modules au choix à suivre selon ses besoins. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

3 71562 - DRAREIC : OUVERTURE PAR PÉDAGOGIE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0120817 DRAREIC : OUVERTURE INTERNATIONALE ÉTABLISSEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'approche interculturelle grâce à la pédagogie de projet dans son établissement.

Contenus : Ce module du parcours 'Développer l'ouverture transfrontalière, européenne et internationale de son établissement' est destiné aux personnels impliqués ou souhaitant s'impliquer dans des projets d'ouverture internationale de leur établissement. Il vous permettra de développer l'approche interculturelle grâce à la pédagogie de projet dans votre établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, gestionnaires, personnels d'enseignement et d'éducation porteurs de projet d'ouverture transfrontalière, européenne, internationale.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie, m@gistère. En auto-inscription tout au long de l'année. Appartient au parcours m@gistère composé de 5 modules au choix à suivre selon ses besoins. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

4 71565 - DRAREIC : DIFFÉRENTES MOBILITÉS ET FINANCEMENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120817 DRAREIC : OUVERTURE INTERNATIONALE ÉTABLISSEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Distinguer les différents types de mobilité et d'identifier leurs possibilités de financement.

Contenus : Ce module du parcours 'Développer l'ouverture transfrontalière, européenne et internationale de son établissement' est destiné aux personnels impliqués ou souhaitant s'impliquer dans des projets d'ouverture internationale de leur établissement. Il vous permettra de distinguer les différents types de mobilité et d'identifier leurs possibilités de financement.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, gestionnaires, personnels d'enseignement et d'éducation porteurs de projet d'ouverture transfrontalière, européenne, internationale.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie, m@gistère. En auto-inscription tout au long de l'année. Appartient au parcours m@gistère composé de 5 modules au choix à suivre selon ses besoins. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

5 71567 - DRAREIC : LA LABELLISATION EUROSCOL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120817 DRAREIC : OUVERTURE INTERNATIONALE ÉTABLISSEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'engager dans une démarche de labellisation EUROSCOL.

Contenus : Ce module du parcours 'Développer l'ouverture transfrontalière, européenne et internationale de son établissement' est destiné aux personnels impliqués ou souhaitant s'impliquer dans des projets d'ouverture internationale de leur établissement. Il vous permettra de vous engager dans une démarche de labellisation EUROSCOL.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, gestionnaires, personnels d'enseignement et d'éducation porteurs de projet d'ouverture transfrontalière, européenne, internationale.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie, m@gistère. Ce module n'est pas ouvert à l'auto-inscription. 3 capsules : 1. Qu'est-ce que le label Euroscol ? 2. Candidater 3. Entretenir son label et le valoriser. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

6 71603 - DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120862 DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel.

Contenus : Ce module m@gistère en autoformation est destiné aux personnels de direction et aux enseignants de la voie professionnelle, désireux de s'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel. (Il s'agit du module 2023-24 3Mobilités dans la voie pro niv 1). Que recouvre l'expression mobilité internationale ? Qui est concerné par les possibilités de mobilité ? Quelles sont les plus-values pour les élèves et les personnels ? Comment rechercher des partenaires ? Quels sont les différents types de mobilité et comment la Délégation de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DRAREIC) peut-elle vous accompagner ? Ce parcours asynchrone répondra à ces questions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV et de toutes disciplines, personnels de direction en lycée professionnel.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, m@gistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

7 71610 - DRAREIC : CANDIDATURE ERASMUS+

Ce module est lié au dispositif : 24A0120868 DRAREIC : CANDIDATURE ERASMUS+

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Recenser les besoins de son établissement pour penser la candidature à l'accréditation Erasmus+. Rédiger cette candidature.

Contenus : Ce deuxième temps est destiné aux équipes d'établissements secondaires de la voie générale désireux d'entrer dans la démarche d'accréditation. Les délégations bénéficieront d'un accompagnement individualisé à la rédaction, à la relecture et au dépôt de leur demande d'accréditation auprès de l'agence Erasmus.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes intercatégorielles d'établissements secondaires

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. Seulement pour les équipes entrant dans la démarche d'accréditation. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

3.8.3 - BLOC C : CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE DES ÉLÈVES

1 71541 - DATA-ALL : COOPÉRATION TRANSFRONTALIÈRE BOUMBUMM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120807 DATA-ALL : COOPÉRATION TRANSFRONTALIÈRE BOUMBUMM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les élèves à participer au festival musical BoumBumm.

Contenus : Cette journée de formation vous permettra de coopérer avec nos partenaires sarrois pour préparer vos élèves à coopérer avec les élèves sarrois dans le cadre du festival de chanson BoumBumm.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'allemand ou enseignant en allemand des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel un mercredi. Formation transfrontalière avec personnels Sarrois. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

2 71545 - DATA : NUITS TRANSFRONTALIÈRES DE LA LECTURE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120811 DATA : NUITS TRANSFRONTALIÈRES DE LA LECTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser une action Nuits transfrontalières de la lecture .

Contenus : Cette demi-journée à distance, coanimée par la DATA et nos partenaires sarrois, est à destination de tous les établissements souhaitant faire évoluer leurs projets de partenariats avec leurs partenaires allemands. Elle vous aidera à concevoir et organiser une action 'Nuits de la lecture transfrontalières' .

Public à qui s'adresse la formation : Personnels des collèges et lycées (enseignants, personnels de direction, référents culture...) souhaitant faire évoluer leurs projets de partenariats avec leurs partenaires allemands.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

3 71547 - DATA : CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120813 DATA : CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Participer à la construction de la citoyenneté européenne des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de toutes disciplines et aux personnels d'encadrement du second degré ; priorité sera donnée aux lycées. Vous souhaitez participer à la construction de la citoyenneté européenne des élèves ? La DATA (Délégation Académique au Transfrontalier et à l'Allemand) vous propose de rencontrer des personnels d'enseignement et d'éducation du territoire transfrontalier de la Grande Région : les participants partageront deux journées d'échanges et de réflexion autour du rôle et des missions des institutions européennes. Cette formation de deux jours consécutifs se déroulera au Centre Européen Robert Schuman de Scy-Chazelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnels d'encadrement du second degré. Priorité aux lycées.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel au Centre Européen Robert Schuman de Scy-Chazelles.. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

4 71548 - DATA : PÉDAGOGIE DES COMPÉTENCES DÉMOCRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120814 DATA : PÉDAGOGIE DES COMPÉTENCES DÉMOCRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences démocratiques des élèves.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux enseignants de toutes disciplines et aux personnels d'encadrement du second degré ; priorité sera donnée aux lycées. Vous souhaitez développer les compétences démocratiques de vos élèves dans un cadre européen ? La DATA (Délégation Académique au Transfrontalier et à l'Allemand) vous propose de vous approprier le Cadre Européen de Référence pour les Compétences Démocratiques, créé par le Conseil de l'Europe, et d'expérimenter un jeu de simulation du processus démocratique nécessaire au développement économique et à la protection de l'environnement dans un territoire transfrontalier. Cette formation de deux jours consécutifs se déroulera à Trèves en Allemagne. Ces deux journées vous donneront l'occasion d'échanger avec des personnels d'enseignement et d'éducation du territoire transfrontalier de la Grande Région ; l'intervention d'interprètes pourra faciliter les échanges.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnels d'encadrement du second degré. Priorité aux lycées.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel à Trèves. (12h)

Nombre de places prévues : 15

5 71617 - INTERLANG : CONTRIBUTION DES LV À ÉDUC CITOYENNETÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120873 INTERLANG : CONTRIBUTION DES LV À ÉDUC CITOYENNETÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mesurer et s'approprier les diverses modalités de contribution de l'enseignement des LV à la construction d'une citoyenneté nationale, européenne, mondiale. Intégrer l'objectif d'éducation à la citoyenneté à son enseignement ; le rendre lisible et explicite.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège et lycées soucieux d'intégrer l'objectif d'éducation à la citoyenneté à son enseignement, de le rendre lisible et explicite. Vous serez amené à mesurer et vous approprier les diverses modalités de contribution de l'enseignement des LV à la construction d'une citoyenneté nationale, européenne, mondiale. Pour cela, vous participerez à une réflexion collective sur la notion de citoyenneté ; vous identifierez des leviers (contenus, démarches, approches) pour consolider la formation plurilingue et inter-/pluriculturelle, pour renforcer la contribution des LV à la formation générale et humaine, pour développer une culture européenne et ouverte sur le monde. Vos formateurs vous accompagneront à leur intégration dans des situations d'apprentissage concrètes et variées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en autonomie ; 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi ; 1 j en présentiel le 08/04/2025 (vacances de printemps). (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

3.9 - CYCLE MOTIVER ET ENGAGER LES ÉLÈVES

3.9.1 - L'ENGAGEMENT ET L'AUTONOMIE DES ÉLÈVES, LES DÉMARCHES D'ENSEIGNEMENT

1 70334 - CANOPÉ : PENSÉE VISUELLE ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120150 CANOPÉ : PENSÉE VISUELLE ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les composantes d'un sketchnote. Utiliser des outils graphiques favorisant l'accompagnement des élèves dans leurs apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, AESH, AED. Présentation du principe de la carte à bulle : support d'écoute active pour collecter des mots-clés ou les idées fortes. Réalisation d'une première prise de notes par mots-clés à partir de différents types de supports multimédias (audio, vidéo) et de textes. Exploration des composantes d'un sketchnote : lettrage, pictogrammes et organisation spatiale. Travail guidé pour un réagencement ou une réorganisation des idées en utilisant les différentes composantes présentées. Interrogation de l'organisation visuelle de la page pour donner du sens au contenu et faciliter sa mémorisation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AESH, AED.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle, 1 x 1/2 j en présentiel. 3 x 1h en classe virtuelle 19 mars, 26 mars, 2 avril 14h-15h et 1 x 1/2 j en présentiel le lundi 7 avril 13h30-16h30. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

2 70488 - EPS : MOTIVATION ET PARKOUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120236 EPS : MOTIVATION ET PARKOUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les théories motivationnelles, les expérimenter pour les introduire dans les pratiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose d'aller de la théorie à la pratique pour aborder la question suivante : comment mettre en pratique les théories motivationnelles ? Quel bénéfice pour l'apprentissage ? Illustration en parkour.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège en EPS.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le lundi 7 avril 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3 70787 - TRANS : PARLER POUR QUE LES ENFANTS APPRENNENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120333 TRANS : PARLER POUR QUE LES ENFANTS APPRENNENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'apprentissage par la coopération et l'autodiscipline. Formation qui vise à instaurer un climat scolaire respectueux entre les élèves ; entre les élèves et le personnel éducatif mais aussi entre le personnel éducatif et les parents.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants des premier et second degrés est créée par des enseignantes et professionnelles de la psychologie et de l'éducation. Elle est née du constat que, malgré un personnel éducatif passionné et impliqué, on observe un mal-être des élèves à l'école de plus en plus présent. Elle vous propose des techniques favorisant l'apprentissage à travers des exercices de coopération et d'autodiscipline. Ces prises de conscience visent à offrir un climat scolaire respectueux entre élèves et entre élèves et adultes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j présentiel. Mardi 29/10/2024 et jeudi 31/10/2024. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

4 71125 - MPLS : LE JEU EN MATHS, PHY-CH ET SVT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120546 MPLS : LE JEU EN MATHS, PHY-CH ET SVT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des jeux, les atouts et limites de la pratique du jeu en classe. Utiliser, créer, analyser et améliorer son propre jeu.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de physique-chimie, en collège et lycée, des enseignants de maths-sciences de lycée professionnel et aux ATRF-ITRF en laboratoire. Après la découverte de jeux du commerce adaptés en physique chimie, nous aborderons ce qui caractérise le jeu en classe en particulier et l'intérêt d'utiliser le jeu en classe. Vous découvrirez plusieurs jeux créés par les formateurs et stagiaires des années précédentes. Vous créerez votre propre jeu, en fonction des besoins de vos élèves. Puis à travers des échanges de pratiques et d'outils d'analyse, nous envisagerons les améliorations possibles tant sur la pratique pédagogique que le jeu créé lui-même. Pourront être abordés également les atouts et limites de l'utilisation du jeu en classe avec des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré, enseignants de physique chimie et de SVT en collège et en lycée, enseignants de maths-sciences en lycée professionnel, ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, des mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

5 71207 - CANOPÉ : LUDOPÉDAGOGIE JEUX DE PLATEAU NANCY

Ce module est lié au dispositif : 24A0120607 CANOPÉ : LUDOPÉDAGOGIE - JEUX DE PLATEAU NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Choisir et adapter des jeux aux situations d'apprentissage. Utiliser des jeux de plateaux pour les intégrer aux séances en classe ou aux animations pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés. Elle vous propose d'expérimenter une sélection de jeux de plateaux, d'utiliser une technique d'analyse de jeux pour réaliser une adaptation, et d'envisager de nouvelles exploitations pédagogiques par le biais d'échanges de pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, ASH. Priorité aux équipes d'établissement.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le 9 avril 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

6 71247 - INTERLANG-LP : LUDOPÉDAGOGIE / PÉDAGOGIE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0120635 INTERLANG-LP : LUDO-PÉDAGOGIE/PÉDAGOGIE DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des activités ludo-pédagogiques et des projets inspirants pour faire coopérer et collaborer les élèves entre eux et ainsi les motiver.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de langues vivantes en lycée professionnel. Elle propose de présenter des témoignages et des expérimentations de différents types d'activités ludo-pédagogiques et de projets inspirants pour faire coopérer et collaborer les élèves entre eux et ainsi les motiver. Vous serez amené(e) à élaborer des contenus permettant de mettre les élèves en activité et de développer chez eux des compétences psychosociales.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel pendant vacances de la Toussaint. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

7 71506 - TRANS : REMODELER SA PÉDAGOGIE ET SA SALLE N1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120774 TRANS : REMODELER SA PÉDAGOGIE ET SA SALLE N1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre de nouvelles démarches pédagogiques au sein de la classe pour créer une nouvelle source de motivation chez les élèves. Analyser les différents types d'aménagements de classe possibles par rapport aux objectifs pédagogiques visés.

Contenus : Ce module de formation s'adresse aux enseignants du second degré désireux de mettre en œuvre au sein de leur classe de nouvelles démarches pédagogiques pour créer une nouvelle source de motivation chez les élèves. À travers une analyse des différents types d'aménagements possibles de la salle de classe et la découverte d'activités pédagogiques s'appuyant sur des démarches actives et innovantes, vous serez amenés à faire le choix de l'aménagement et des activités les plus adaptés en fonction des objectifs visés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel (lundi ou mardi de la première semaine des vacances de février 2025). (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

8 71555 - CANOPÉ : CARTES MENTALES ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120821 CANOPÉ : CARTES MENTALES ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la méthode heuristique. Utiliser la carte mentale dans des situations d'apprentissage diverses. Identifier des outils et leurs usages pour l'élaboration de cartes mentales.

Contenus : La formation s'adresse aux enseignants des premier et second degrés. Elle vise l'utilisation des cartes mentales dans des situations d'apprentissage diverses. Après un apport théorique sur l'heuristique et les cartes mentales, vous serez amenés à en identifier les atouts et les points de vigilance, ainsi que les usages possibles. Des outils numériques pour l'élaboration de cartes mentales vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle, le mercredi 27 novembre (9h-12h) (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

9 72356 - TRANS : LE CERVEAU DE L'ÉLÈVE EN ACTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121267 TRANS : LE CERVEAU DE L'ÉLÈVE EN ACTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation va vous permettre de situer votre pratique professionnelle et de clarifier des outils au regard d'un modèle théorique structurant le concept de « motivation ».

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels en contact avec les élèves. La question de la motivation est omniprésente dans l'enceinte des établissements scolaires. Comment faire pour motiver nos élèves ? Quels sont les points de vigilance pour que leur motivation s'exprime en classe, hors de la classe voire en dehors de l'établissement ? Comment concevoir et animer une situation motivante ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, personnel social et de santé, psy EN, CPE, CPD, CPC.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, m@gistère (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3.9.2 - PARCOURS DE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

1 71569 - TRANS : PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET ENGAGEMENT N1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120830 TRANS : DEMARCHES PÉDAGOGIQUES ALTERNATIVES N1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les concepts d'engagement, d'autonomie et les outils de mise en œuvre en classe.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des premier et second degrés. Construite à partir de techniques d'analyse de pratique éclairées par des apports scientifiques, elle vous propose un accompagnement dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques afin de favoriser l'engagement de vos élèves. À partir de vos propres méthodes de travail, vous repartirez avec des outils exploitables et adaptables dans vos classes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ; 6 x 2h en classe virtuelle. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

2 71680 - TRANS : PRATIQUES PEDA ET ENGAGEMENT, OBS CROISÉES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120830 TRANS : DEMARCHES PÉDAGOGIQUES ALTERNATIVES N1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter la différenciation pédagogique dans ses pratiques de classe.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants ayant suivi le groupe de travail du module 71569. Elle vous propose des expérimentations dans une classe. Observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants ayant suivi le groupe de travail du module 1.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j présentiel (3h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3 71682 - TRANS : PRATIQUES PEDA ET ENGAGEMENT, OBS EXPERTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120830 TRANS : DEMARCHES PÉDAGOGIQUES ALTERNATIVES N1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer une mise en œuvre de classe inversée, renversée ou de co-éducation.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants ayant suivi le groupe de travail du module 1. Elle vous propose une immersion dans la classe d'un enseignant qui pratique depuis plusieurs années les classes inversées, renversées ou la co-éducation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier et du second degré.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j présentiel (3h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3.9.3 - PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, LES GESTES PROFESSIONNELS

1 70536 - CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120260 CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs en faveur de la persévérance. Identifier les gestes en classe favorisant la persévérance.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du second degré. Elle propose une série de webinaires autour des leviers de la persévérance, de l'entrée et de la sortie de classe, de l'explicitation des consignes, de l'évaluation comme un levier de confiance, d'outiller les élèves au sujet de la mémorisation, des gestes des enseignants pour capter l'attention des élèves et pour finir, la question de la punition et de la valorisation sera abordée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, professeurs principaux, personnels de direction, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h en classe virtuelle ; 1 x 1,5h en classe virtuelle ; 4 x 2 h en classe virtuelle. Le 14 de 16h00 à 17h00, le 20 janvier de 16h00 à 17h30, le 22 janvier de 16h00 à 18h00, le 5 février de 14h00 à 16h00, le 5 mars de 14h00 à 15h30, le 19 mars de 14h00 à 15h30 et le 26 mars de 14h00 à 15h00. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

2 71201 - CANOPÉ : DÉVELOPPER COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les CPS au regard des textes de référence. Définir et catégoriser les CPS, identifier des programmes, des démarches et des pistes d'action.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATSS et personnels de direction. Le développement des compétences psychosociales (CPS) représente un facteur de protection en termes de santé mentale, de conduites à risques et de réussite éducative. Quelles notions sont regroupées sous ce concept ? Comment favoriser le développement des CPS à l'école ? Cette formation aborde les définitions, les principes de mise en œuvre préconisés, les pistes pédagogiques. Elle donne des bases pour se lancer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de second degré, CPE, AED, AESH, ATPSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, le 10/02/2025 de 9h00 à 12h00. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3 71202 - CANOPÉ : ESTIME DE SOI, ÉMOTIONS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant au développement des compétences socio-émotionnelles.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences socio-émotionnelles ; estime de soi, émotions : apports théoriques en lien avec les CPS, des échanges de pratiques des démarches, des activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de directions, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le 12/02/2025 9h00-16h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

4 71203 - CANOPÉ : ESPRIT CRITIQUE ET FORCES DE CARACTÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener des apports théoriques en relation avec les CPS, Apporter des démarches et des activités pédagogiques et les mettre en œuvre.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives ; force de caractère, esprit critique, conflits : apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales. Échanges de pratiques. Démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 12/03/2025 9h-16h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

5 71204 - CANOPÉ : SAVOIR DIRE NON

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant à renforcer les compétences de résolution de difficultés.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives et sociales pour savoir dire non, des apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales ; des échanges de pratiques ; des démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 23/10/2024 9h00-16h30 (congés d'automne). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3.9.4 - LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

1 70789 - CANOPÉ : DÉCROCHAGE GPDS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120334 CANOPÉ : DÉCROCHAGE GPDS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger sa pratique à partir de situations professionnelles vécues. Partager collégalement les questionnements liés au GPDS. Développer une vision systémique des situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels du second degré investis dans le groupe de prévention du décrochage scolaire de leur établissement. Elle s'appuie sur des techniques d'analyse de pratique inspirées du GFAPP (Groupe de Formation à l'Analyse de Pratiques Professionnelles). Échanges, partages et réflexion autour de situations professionnelles vécues. La première session se fait en présentielle, les autres seront à distance.

Public à qui s'adresse la formation : Chef d'établissement, professeur principaux, CPE, psychologue de l'éducation nationale, médecin scolaire, assistante sociale.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ; 3 x 2h en classe virtuelle. Présentiel le 30 avril 2025 de 14h à 17h. Classes virtuelles les 07 mai, 21 mai et 25 mai. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

2 71123 - TRANS : DÉCROCHAGE : LES APPORTS DU PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120545 TRANS : WEBINAIRES : PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Cette formation est destinée

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 2h en classe virtuelle, webinaire. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3 71430 - CANOPÉ : DECROCHAGE SCOLAIRE : OUTILS RESSOURCES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120737 CANOPÉ : LE DÉCROCHAGE SCO : OUTILS RESSOURCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier contexte, enjeux et définition. Identifier des ressources clés pour comprendre et agir.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants, CPE, AED, AESH, ATPSS et personnels de direction. Elle vous propose de mettre en évidence la réalité du décrochage scolaire et éléments de contexte, une présentation de dispositifs (Tous droits ouverts, microlycées...), une présentation de ressources (ouvrages, paroles d'experts, ou encore des podcasts).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés ; professeurs principaux ; personnels de direction ; ATPSS ; CPE ; AED ; AESH.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le 29 janvier 2025 (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3.9.5 - LES LEVIERS DE L'APPRENTISSAGE

1 71284 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MÉMORISATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120669 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déconstruire des neuromythes grâce aux apports d'un expert (conférence). S'approprier des outils dans le cadre d'ateliers participatifs. Produire des ressources à tester seul ou en équipe et partager un retour d'expérience.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Comment aider les élèves à ancrer les connaissances pour favoriser un apprentissage durable ? Cette formation abordera le fonctionnement des différentes mémoires et donnera des pistes pour aider les élèves à optimiser leurs acquis en cours. Ce module propose un ensemble de regards croisés entre chercheurs, formateurs et enseignants sous forme d'ateliers. Il peut être complété par les autres modules du parcours. Un temps d'appropriation des outils permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle, 1 x 1 j en présentiel, 1h en autonomie. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

2 71285 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120670 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MOTIVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déconstruire des neuromythes grâce aux apports d'un expert (conférence). S'approprier des outils dans le cadre d'ateliers participatifs. Produire des ressources à tester seul ou en équipe et partager un retour d'expérience.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. La motivation est l'une des clés pour un apprentissage efficace. Cette formation aidera les enseignants à accompagner leurs élèves pour augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle, grâce aux résultats des dernières recherches en neurosciences. Un temps d'appropriation des outils en présentiel permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 h à classe virtuelle, 1 x 1 j en présentiel, 1h en autonomie. Coanimation. 1h : neuromythes, 1j : concepts et pratique, 1h : retour d'expérience. Présentiel durant vacances de Pâques. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3 71286 - MPLS : RANDONNÉE DANS L'ATTENTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120671 MPLS : RANDONNÉE DANS L'ATTENTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre comment l'attention est mobilisée, éventuellement détournée, et le rôle qu'elle revêt pour apprendre et pour comprendre le monde qui nous entoure (et nous-mêmes).

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Mobiliser l'attention des apprenants est le premier pas vers un apprentissage efficace. Ce parcours initiatique, proposé par la Fondation la Main à la Pâte, en distanciel asynchrone, a pour guide Elena Pasquinelli, chercheuse en philosophie et sciences cognitives, membre du Conseil Scientifique de l'Éducation nationale français. Il permet de mieux comprendre comment l'attention est mobilisée, éventuellement détournée, et le rôle qu'elle revêt pour apprendre et pour comprendre le monde qui nous entoure (et nous-mêmes !).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AESH, AED.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

4 71292 - CANOPÉ : NEUROSCIENCES, APPORTS THÉORIQUES, USAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120674 CANOPÉ : LES LEVIERS DE L'APPRENTISSAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences. Développer des pratiques pédagogiques pour favoriser la mémorisation et l'attention des élèves. S'outiller pour mieux accompagner les élèves.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants vous propose un éclairage sur les neurosciences cognitives pour permettre la compréhension des mécanismes fondamentaux de l'apprentissage. Elles montrent notamment que l'attention et la mémoire sont des fonctions cognitives déterminantes. Ce module propose des apports théoriques et pratiques sur ces dimensions essentielles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Mercredi 20 novembre 13h30-16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

5 71294 - CANOPÉ : FONCTIONS EXÉCUTIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120674 CANOPÉ : LES LEVIERS DE L'APPRENTISSAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences. Développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves. S'outiller pour accompagner et évaluer les élèves.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants vous propose d'explorer les principales fonctions exécutives, à savoir, l'inhibition, la mémoire de travail et la flexibilité cognitive. Identifier et analyser leur fonctionnement permet de mieux comprendre leur impact dans les apprentissages des élèves et de repenser sa pédagogie.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Mercredi 22 janvier 13h30-16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

6 71295 - CANOPÉ : AUTOREGULATION ET FEEDBACK

Ce module est lié au dispositif : 24A0120674 CANOPÉ : LES LEVIERS DE L'APPRENTISSAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences. Décrire le fonctionnement de l'autorégulation métacognitive. Caractériser les différentes formes de feedback.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants aborde l'autorégulation de l'activité cognitive et les feedbacks : deux éléments essentiels dans le processus d'apprentissage. Il met l'accent sur les pratiques pédagogiques qui visent à aider les élèves à développer des stratégies leur permettant de planifier, contrôler et évaluer leur propre apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Mercredi 14 mai 13h30-16h30 (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3.9.6 - E-INSPE

1 72477 - E-INSPÉ : COOPÉRER POUR DIFFÉRENCIER

Ce module est lié au dispositif : 24A0121373 E-INSPÉ : COOPÉRER POUR DIFFÉRENCIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Différencier sa pédagogie pour s'adapter à la diversité des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du second degré. Dans une première étape, vous allez voir que la coopération représente un levier possible pour faire réussir tous les élèves dans leur singularité. Puis, vous découvrirez comment appréhender l'organisation d'activités de coopération pour permettre la réussite de tous. Pour finir, au travers d'exemples concrets, vous verrez comment mettre en place la coopération lors de la préparation de séance et au cours de l'activité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le 18 novembre de 17h à 18h, 4h en autonomie, 1h en classe virtuelle en fin de parcours le 23 janvier de 17h à 18h. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3.10 - CYCLE ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

3.10.1 - PARCOURS : AILES

1 71568 - SAIO : CONTINUITÉ LGT-UNIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120829 SAIO : COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES LGT - ENS. SUP.

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer et pérenniser une communauté de pratiques entre enseignants de LGT et enseignants de l'université, développer des actions communes pour alimenter cette communauté. Réaliser des livrables à destination des élèves et enseignants.

Contenus : Projet AILES (Accompagnement à l'Intégration des Lycéens dans l'Enseignement Supérieur). Apports théoriques sur les objectifs et le fonctionnement d'une communauté de pratiques. Travail sur les contenus d'apprentissage et les attendus dans les disciplines ciblées à savoir physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, et histoire-géographie.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée général et technologique en histoire géographie, physique chimie, SVT et enseignants du supérieur.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1/2 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

2 71570 - SAIO : AMB-CONFIANCE : TPS D'OBSERVATION 2NDE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120831 SAIO : AMBITION-CONFIANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les techniques d'animation utilisées dans le cadre de l'animation d'un atelier Ambition-Confiance. Connaître les différentes actions proposées pour la classe de 2nde. Comprendre le fonctionnement et l'intérêt de la pédagogie active (ou expérientielle). Identifier les éléments de posture de l'animateur « idéal » (une posture favorisant notamment un engagement actif des participants).

Contenus : Ce module est destiné aux personnels de l'équipe éducative et de direction qui souhaitent observer un atelier Ambition-Confiance auprès de lycéens au sein d'établissements scolaires volontaires de l'académie. Ces ateliers sont animés par des personnels formés de l'académie et peuvent se dérouler auprès de lycéens de la voie professionnelle, technologique ou générale. Participation avec des lycéens de 2nde (GT ou pro) aux activités proposées par un formateur expert en pédagogie active. Un M@gistère de présentation du dispositif complète ce module.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE et PsyEN EDO, AED, autres membres de l'équipe éducative exerçant en lycée.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 2 x 1/2 j en présentiel ; m@gistère. (7h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3 71571 - SAIO : AMB.-CONFIANCE : TRONC COMMUN TOUS NIVEAUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120831 SAIO : AMBITION-CONFIANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les fondamentaux de la pédagogie active tels que modélisés par Dehaene, Kolb ou Viau. En comprendre les principes et l'intérêt pour les apprentissages.

Contenus : Apports théoriques sur la pédagogie active. Mise en activité des stagiaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE et psyEN EDO exerçant en lycée ayant participé à la journée d'observation.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, 1h en classe virtuelle ; m@gistère. Webinaires de 17h à 18h. Inscription possible uniquement pour les personnels ayant suivi le stage 71570, 72087, 72088, ou pour des participants à ces modules précédemment. (4h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

4 71572 - SAIO : AMB-CONFIANCE : FORMATION ANIMATEURS 2NDE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120831 SAIO : AMBITION-CONFIANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en main les activités proposées pour le niveau 2nde (GT ou professionnelle). Préparer l'animation de l'atelier qui se déroulera avec des lycéens. Se positionner en tant qu'animateur vis-à-vis des personnels observateurs. Former des pairs enseignants sur ce même thème.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels ayant suivi les modules pour devenir animateur d'atelier du niveau 2nde (n°71570 et n°71571). Elle permettra aux participants de s'approprier les contenus des animations proposées dans le cadre des ateliers suivis précédemment.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE et psyEN EDO exerçant en lycée, ayant participé à la journée d'observation et au module 'tronc commun'.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 x 1/2 j en présentiel ; m@gistère. Inscription uniquement possible pour les personnels ayant suivi les modules 71570 et le module 71571. (5h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

5 72087 - SAIO : AMBITION-CONFIANCE : TPS D'OBSERVATION 1ÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120831 SAIO : AMBITION-CONFIANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les techniques d'animation utilisées dans le cadre de l'animation d'un atelier Ambition-Confiance. Connaître les différentes actions proposées pour la classe de 1ère. Comprendre le fonctionnement et l'intérêt de la pédagogie active (ou expérientielle). Identifier les éléments de posture de l'animateur « idéal » (une posture favorisant notamment un engagement actif des participants).

Contenus : Ce module est destiné aux personnels de l'équipe éducative et de direction qui souhaitent observer un atelier Ambition-Confiance auprès de lycéens au sein d'établissements scolaires volontaires de l'académie. Ces ateliers sont animés par des personnels formés de l'académie et peuvent se dérouler auprès de lycéens de la voie professionnelle, technologique ou générale. Participation avec des lycéens de 1ère (GT ou pro) aux activités proposées par un formateur expert en pédagogie active. Un M@gistère de présentation du dispositif complète ce module.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE et PsyEN EDO, AED, autres membres de l'équipe éducative exerçant en lycée

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 1 j en présentiel ; m@gistère. (7h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

6 72088 - SAIO : AMBITION-CONFIANCE : TPS D'OBSERVATION TERM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120831 SAIO : AMBITION-CONFIANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les techniques d'animation utilisées dans le cadre de l'animation d'un atelier Ambition-Confiance. Connaître les différentes actions proposées pour la classe de terminale. Comprendre le fonctionnement et l'intérêt de la pédagogie active (ou expérientielle). Identifier les éléments de posture de l'animateur « idéal » (une posture favorisant notamment un engagement actif des participants).

Contenus : Ce module est destiné aux personnels de l'équipe éducative et de direction qui souhaitent observer un atelier Ambition-Confiance auprès de lycéens au sein d'établissements scolaires volontaires de l'académie. Ces ateliers sont animés par des personnels formés de l'académie et peuvent se dérouler auprès de lycéens de la voie professionnelle, technologique ou générale. Participation avec des lycéens de terminale (GT ou pro) aux activités proposées par un formateur expert en pédagogie active. Un M@gistère de présentation du dispositif complète ce module.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE et PsyEN EDO, AED, autres membres de l'équipe éducative exerçant en lycée.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 1 j en présentiel ; m@gistère. (7h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

7 72089 - SAIO : AMB-CONFIANCE : FORMATION DANIMATEURS 1ÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120831 SAIO : AMBITION-CONFIANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en main les activités proposées pour le niveau 1ère (GT ou professionnelle). Préparer l'animation de l'atelier qui se déroulera avec des lycéens. Se positionner en tant qu'animateur vis-à-vis des personnels observateurs. Former des pairs enseignants sur ce même thème.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnes ayant suivi les modules pour devenir animateur d'atelier du niveau 1ere (n°72087 et n°71571). Elle permettra aux participants de s'approprier les contenus des animations proposées dans le cadre des ateliers suivis précédemment.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE et psyEN EDO exerçant en lycée, ayant participé à la journée d'observation et au module 'tronc commun'.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1/2 j en présentiel ; m@gistère. Inscription uniquement possible pour les personnels ayant suivi les modules 72087 et le module 71571. (5h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

8 72090 - SAIO : AMB-CONFIANCE : FORMATION ANIMATEURS TERM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120831 SAIO : AMBITION-CONFIANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en main les activités proposées pour le niveau terminale (GT ou professionnelle). Préparer l'animation de l'atelier qui se déroulera avec des lycéens. Se positionner en tant qu'animateur vis-à-vis des personnels observateurs. Former des pairs enseignants sur ce même thème.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnes ayant suivi les modules pour devenir animateur d'atelier du niveau Tale (n°72088 et n°71571). Elle permettra aux participants de s'approprier les contenus des animations proposées dans le cadre des ateliers suivis précédemment.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE et psyEN EDO exerçant en lycée, ayant participé à la journée d'observation et au module 'tronc commun'.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1/2 j en présentiel ; m@gistère. Inscription uniquement possible pour les personnels ayant suivi les modules 72088 et le module 71571. (5h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3.10.2 - PARCOURS : RÉFÉRENTS CORDÉES DE LA RÉUSSITE

1 71173 - SAIO : CORDÉES DE LA RÉUSSITE N1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120583 SAIO : CORDÉES DE LA RÉUSSITE N1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre institutionnel et interministériel dans lequel s'inscrit les cordées de la réussite en tant que dispositif d'égalité des chances. Définir le rôle du référent et se repérer dans ces missions. Identifier le public cible.

Contenus : Le module de formation pour PsyEN et référents cordées de la réussite comprend deux demi-journées en présentiel et une séance à distance. La première demi-journée vise à établir une culture commune parmi les référents cordées, en abordant les déterminismes sociaux et en différenciant les actions des dispositifs d'égalité des chances de celles du Parcours-Avenir. Le webinaire qui convient approfondira ces concepts. La seconde demi-journée favorisera les échanges de pratiques pour les référents, tandis que pour les Psy-EN, l'accent sera mis sur la compréhension des dispositifs d'égalité des chances. Des ressources supplémentaires seront disponibles via un espace Magistère dédié.

Public à qui s'adresse la formation : Référents cordées de la réussite nommés pour la 1ere année, PsyEN.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 6h en autonomie, 2 x 1/2 j en présentiel, 1h30 en classe virtuelle ; m@gistère. 54 et 88 : les 28/11 et 30/01.57 : le 26/11 et 28/01. (14h)

Nombre de places prévues : 81

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

2 71174 - SAIO : CORDÉES DE LA RÉUSSITE N2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120584 SAIO : CORDÉES DE LA RÉUSSITE N2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Echanger et favoriser les échanges entre les participants autour de la co-construction du projet « Cordée de la réussite » avec le chef d'établissement et le référent tête de cordée. Se repérer dans les enjeux et les objectifs du 3ème trimestre de l'année : COPIL, bilan de fin d'année... Echanger autour de thématiques centrales aux référents cordées de la réussite dans la mise en œuvre de leurs missions. Construire et analyser des actions dans le cadre des cordées qui sont cohérentes et complémentaires avec le Parcours Avenir déployé dans l'établissement et les actions proposées par la ou les têtes de cordées.

Contenus : Ce module est destiné aux référents Cordées de la réussite et psyEN ayant suivi le niveau 1, il se compose de deux webinaires présentant des outils mobilisables dans le cadre des cordées et d'un temps en présentiel autour des actions possibles, de la planification de celles-ci en collaboration avec les chefs d'établissement et le référent tête de cordée. Les enjeux et les aspects organisationnels du 3ème trimestre seront abordés (COPIL, bilan annuel...). Au cours de ce temps en présentiel seront également proposés des échanges de pratiques autour de deux ou trois thématiques identifiées en fonction des besoins. L'espace M@gistère commun permettra de poursuivre le travail de mutualisation des outils engagés au cours de la 1ère année mais aussi de poursuivre les échanges.

Public à qui s'adresse la formation : Référents cordées de la réussite, PsyEN.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel, 2 x 1h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 99

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3 71175 - SAIO : WEBINAIRES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120585 SAIO : WEBINAIRES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances. Développer de nouvelles pratiques par la mutualisation et l'échange.

Contenus : Cette série de webinaires, qui s'adresse aux référents cordées de la réussite ainsi qu'au PsyEn, permettra de répondre aux besoins qui émergeront tout au long de l'année, sur des thématiques en lien avec les Cordées de la réussite, telles que l'égalité des chances, la spécificité de la ruralité, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Référents cordées de la réussite, PsyEN.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 2 h en classe virtuelle. Fin de journée ou mercredi après midi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3.10.3 - RÉFÉRENTS DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

1 71473 - SAIO : RÉFÉRENTS DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120765 SAIO : RÉFÉRENTS DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves dans le développement de leur connaissance des métiers et dans leurs compétences à s'orienter. Mettre en place des expériences d'immersions afin de permettre aux élèves d'associer la connaissance à l'expérience. Mettre en œuvre le déploiement de cette découverte des métiers dans tous les établissements au cours de l'année scolaire.

Contenus : Formation destinée aux référents découverte des métiers. Des ateliers et des temps d'apports plus collectifs permettront aux stagiaires de mieux accompagner les élèves dans le développement de leur connaissance des métiers et dans leurs compétences à s'orienter.

Public à qui s'adresse la formation : Référents découverte des métiers.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le 4 décembre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

2 72469 - EDD : DÉCOUVERTE MÉTIERS TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121371 EDD : DÉCOUVERTE MÉTIERS TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les objectifs de formation des élèves dans un monde en transformation écologique. Connaître les parcours de formation et les métiers de la transformation écologique. Comprendre le rôle des entreprises dans l'adaptation et l'atténuation du changement climatique et leur prise en compte de la transition écologique.

Contenus : Ce parcours de formation à distance concernant la transition écologique a été élaboré en partenariat avec Melchior-institut de l'entreprise. Il s'adresse aux enseignants du 2nd degré et comprend une phase d'autoformation en ligne sur 4 thématiques ('consommer autrement', 'se nourrir différemment', 'se déplacer en économisant de l'énergie', 'mieux habiter') : apports de connaissances, de démarches et études de cas. Une mutualisation entre pairs sera proposée pour intégrer différentes activités en classe en lien avec la découverte des métiers et la connaissance du monde de l'entreprise. Des webinaires d'ouverture au monde scientifique, aux acteurs de la transition écologique et aux métiers au sein de l'entreprise compléteront le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 2h en autonomie, 2 x 1h en classe virtuelle, 4 x 1/2h régulation magistère en distanciel synchrone. Distanciel hors face-à-face pédagogique. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3.11 - CYCLE LA SANTÉ DES ÉLÈVES

3.11.1 - AXE DÉCOUVERTE : UNE RESSOURCE À L'ÉPANOUISSEMENT DE L'ÉLÈVE : LA SANTÉ

1 70515 - EPS : PERFORMANCE AUTO-RÉFÉRÉE CONNAISSANCE DE SOI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120252 EPS : PERFORMANCE AUTO-RÉFÉRÉE CONNAISSANCE DE SOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des protocoles de prises de performances initiales et continues rendant compte de l'évolution du degré de maîtrise au regard d'un objectif personnel.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose des exemples de protocoles dans différents champs, l'identification et la mobilisation des indicateurs révélateurs du niveau de maîtrise sur le plan moteur, l'utilisation de l'auto-référencement pour offrir des perspectives individuelles de progrès et un accompagnement à la création de différents formats d'outils de mesures et de suivis.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

2 70516 - TRANS : ACTIVITÉ DE BIEN ÊTRE AU SEIN DE LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120253 TRANS : ACTIVITÉ DE BIEN ÊTRE AU SEIN DE LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et vivre différentes activités visant à intégrer des pratiques de bien-être, pour soi et au sein de la classe ou dans le cadre de l'animation d'un atelier.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège, infirmières scolaires, CPE. Elle vous propose la conception et la mise en œuvre des différentes techniques de bien-être, à travers six thèmes : le vivre ensemble, la gestion du stress, la prise de conscience de ses émotions, la positivité, l'attention et la confiance en soi. Une démarche d'enseignement qui s'appuie sur les jeux, la joie, les échanges, la bienveillance, le respect de soi-même et des autres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, infirmière scolaire, CPE, prof doc.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 4 x 1h en classe virtuelle. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3 71206 - CANOPÉ : MIEUX VIVRE SON STRESS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120606 CANOPÉ : MIEUX VIVRE SON STRESS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer sa gestion du stress au quotidien. Mettre en œuvre une démarche personnelle et/ou collective permettant à chacun de mieux vivre son stress dans son établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, CPE, personnels sociaux et de santé. Temps 1 : Comprendre et agir sur le stress : définition, facteurs, conséquences, mieux se connaître face au stress. Gestion des émotions et du stress : fonctionnement et stratégies de gestion. Étude de cas concrets et pistes d'actions. Temps 2 : Analyser et adapter : mutualisation et retour sur les situations vécues avec une mise en perspective vers des actions collectives en établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, personnel social et de santé.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j et 1 x 1/2 j en présentiel les 26/03/2025 9h00-16h30 et 21/05/2025 13h30-16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

4 71223 - MPLS : ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120618 MPLS : ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se familiariser avec le parcours éducatif de santé (PES) qui s'appuie sur les besoins des élèves, sur le socle commun et les programmes de toutes les disciplines.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants. Éducation, prévention et protection de la santé des élèves sont primordiales puisqu'elles concourent non seulement à leur bien-être physique et psychique, mais aussi à la réussite dans leurs études. Les participants enrichissent leurs connaissances sur la santé, ses déterminants, sa promotion en milieu scolaire. Ils appréhendent la méthodologie de projet et mènent une étude de cas dans le cadre du parcours éducatif de santé (PES).

Public à qui s'adresse la formation : Tout membre d'une équipe éducative qui s'intéresse au parcours éducatif de santé : enseignants du second degré, enseignants de lycée professionnel, infirmiers scolaires, médecins scolaires, conseillers d'éducation...

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 journée en classe virtuelle. Mercredi après-midi (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

5 71225 - TRANS : GÉRER LES ÉMOTIONS DANS LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120620 TRANS : GÉRER LES ÉMOTIONS DANS LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les notions d'émotion et de compétences émotionnelles : identifier leurs rôles, leurs compréhensions, leurs usages pour soi et pour les élèves. Prendre en compte ces connaissances pour la réussite.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, CPE, personnels sociaux et de santé. Elle vous propose une réflexion sur les représentations autour des émotions et des compétences émotionnelles, une description de leurs rôles, une approche des émotions complexes, et une régulation des principales émotions orientées vers la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er et du 2nd degré, CPE, personnel social et de santé.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

6 71255 - TRANS : ÉDUCATION A LA SEXUALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120641 TRANS : ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des séances d'éducation à la sexualité en classe au sein des enseignements disciplinaires, lors d'actions interdisciplinaires. Appréhender les différents champs de l'éducation à la sexualité : psycho-affectif (estime de soi, relation aux autres, orientation sexuelle, identité...), social (stéréotypes, éducation aux médias, prévention des violences ...) et biologique (choix raisonnés en lien avec la procréation, préventions, puberté).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants, personnels de santé, CPE et psy EN. Elle vous propose des apports notionnels et des préconisations institutionnelles, des pistes pour prendre en compte les questions et les attitudes des adolescents. Sont présentés les principes éthiques utiles pour mener une séance d'éducation à la sexualité, les outils d'élaboration et d'animation de séances, ou d'un projet en équipe pluridisciplinaire et inter-catégorielle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnel de santé, CPE, psy EN.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 2h en autonomie. (8h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

7 71256 - TRANS : LA SANTÉ PAR L'ALIMENTATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120642 TRANS : LA SANTÉ PAR L'ALIMENTATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les enjeux croisés de la santé et de l'alimentation par l'approche intégrée One Health. Concevoir les projets à mettre en œuvre avec les élèves, déclinables selon les territoires, et intégrant une compréhension globale des enjeux de l'alimentation et de la santé par l'alimentation. Ces projets devront permettre aux élèves de développer des compétences en cuisine afin de consommer davantage de produits frais et bruts. Ils alimenteront les parcours éducatifs (notamment santé, EDD et citoyenneté).

Contenus : Cette formation est destinée aux membres des CESC, aux professeurs de SVT, de biotechnologie santé environnement, aux gestionnaires, infirmières, assistantes sociales, agents de cuisine, chef de cuisine. Elle vous propose de monter un projet inter-catégoriel sur le thème de la santé par l'alimentation afin d'éduquer les élèves de l'établissement à la cuisine familiale durable. Ce projet sera articulé autour de séances de cuisine familiale et de confection de repas à base de produits bruts et frais.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des CESC, professeurs de SVT, de biotechnologie Santé Environnement, gestionnaires, infirmière, assistantes sociales, agents de cuisine, chef de cuisine.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie et 1 x 1 j en présentiel. Un temps en autonomie en amont du présentiel qui aura lieu un mercredi. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

8 71306 - EPS : ENSEIGNER LE YOGA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120684 EPS : YOGA AU LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à guider les élèves vers une meilleure gestion de leur énergie en agissant sur le corps, le mental et les émotions. Amener l'élève à prendre conscience de ses ressources. Vivre trois thèmes de pratique (mobiles d'entraînement) en Yoga : s'apaiser, se stimuler et s'équilibrer.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose la conception d'un premier cycle d'enseignement au lycée en yoga qui s'appuie sur le projet personnel de l'élève et le choix de postures statiques dynamiques ou enchaînées. Vous pourrez découvrir et expérimenter les principales postures de yoga, les exercices de respiration et des pratiques de relaxation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS en lycée.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ; 4 x 1h en classe virtuelle. (10h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

9 71311 - TRANS : LA SANTÉ COMME UNE RESSOURCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120688 TRANS : LA SANTÉ COMME UNE RESSOURCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir redéfinir la santé autrement que comme l'absence de maladie, savoir l'intégrer comme une ressource à l'épanouissement de soi et des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels en relation avec des élèves. Elle vous propose une réflexion sur les notions de santé et leurs évolutions. Qu'est-ce qui définit une bonne santé ? On observera l'application de ces notions comme contributrices à la réussite du projet de l'élève (apprentissage, climat scolaire,...). Techniques d'animation interactives.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, personnel social et de santé, psy EN, CPE, CPD, CPC.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

10 71966 - BIO-BIOL : NUTRISCORE ALIMENTATION SAINES DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121102 BIO-BIOL : NUTRISCORE ALIMENTATION SAINES DURABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Tenir compte des dernières avancées scientifiques pour documenter les activités technologiques proposées en nutrition alimentation.

Contenus : Cette conférences à destination des enseignants de biochimie-génie biologique vise à vous proposer des informations sur le nutriscore de sa création à sa mise en oeuvre au niveau européen. Quel bilan pour une alimentation saine et durable ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Biochimie-génie biologique

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1,5 h en classe virtuelle de 17h à 18h30 Coanimation par les professeurs ayant suivi la formation nationale afin de la déployer en académie. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3.11.2 - NUMÉRIQUE

1 71026 - NUM-E : RÉSEAUX SOCIAUX ET BON USAGE DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120486 NUM-E : RÉSEAUX SOCIAUX ET BON USAGE DU NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le fonctionnement de réseaux sociaux et des usages qui en sont faits par les élèves pour mettre en œuvre des séances de promotion d'usages éclairés des réseaux sociaux à destination des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose l'appropriation de connaissances concernant l'endoctrinement, le hacking, le cyberflashing, les dérives sexuelles, la diffusion d'informations personnelles, le cyberharcèlement, les addictions propres aux réseaux sociaux, l'appropriation des clefs d'intervention et de la mise en œuvre de séances de promotion d'un usage éclairé des réseaux sociaux à destination des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] Groupes 1 et 2 : 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi. Groupes 3 et 4 : 2 x 1/2 j en présentiel des lundis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3.11.3 - COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

1 71201 - CANOPÉ : DÉVELOPPER COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les CPS au regard des textes de référence. Définir et catégoriser les CPS, identifier des programmes, des démarches et des pistes d'action.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATSS et personnels de direction. Le développement des compétences psychosociales (CPS) représente un facteur de protection en termes de santé mentale, de conduites à risques et de réussite éducative. Quelles notions sont regroupées sous ce concept ? Comment favoriser le développement des CPS à l'école ? Cette formation aborde les définitions, les principes de mise en œuvre préconisés, les pistes pédagogiques. Elle donne des bases pour se lancer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de second degré, CPE, AED, AESH, ATPSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, le 10/02/2025 de 9h00 à 12h00. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

2 71202 - CANOPÉ : ESTIME DE SOI, ÉMOTIONS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant au développement des compétences socio-émotionnelles.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences socio-émotionnelles ; estime de soi, émotions : apports théoriques en lien avec les CPS, des échanges de pratiques des démarches, des activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de directions, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le 12/02/2025 9h00-16h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3 71203 - CANOPÉ : ESPRIT CRITIQUE ET FORCES DE CARACTÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener des apports théoriques en relation avec les CPS, Apporter des démarches et des activités pédagogiques et les mettre en œuvre.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives ; force de caractère, esprit critique, conflits : apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales. Échanges de pratiques. Démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré, CPE, AED, AESH , ATSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 12/03/2025 9h-16h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

4 71204 - CANOPÉ : SAVOIR DIRE NON

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant à renforcer les compétences de résolution de difficultés.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives et sociales pour savoir dire non, des apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales ; des échanges de pratiques ; des démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré, CPE, AED, AESH , ATSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 23/10/2024 9h00-16h30 (congés d'automne). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

5 71261 - NUME-TNE-CANOPE : NOUVELLES COMPETENCES DES JEUNES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120647 NUME-TNE-CANOPE : NOUVELLES COMPETENCES DES JEUNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des apports issus de la recherche. Établir un diagnostic sur la thématique de la conférence de consensus du Cnesco prenant en compte les apports de recherche et l'expérience en territoire. Identifier des pistes d'action de formation et d'expérimentation dans les territoires.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 1er et du 2nd degrés. Apports de la recherche sous la forme de communications problématisées : présentation d'études, de travaux de recherches, d'expériences menées. Ateliers participatifs sur une problématique : à partir des ressources scientifiques produites pour la conférence, des échanges et des partages d'expérience, formulation écrite de préconisations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AESH.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 à distance et 1/2 journée en présentiel. Webinaire 1 - 15/10/2024 Conf de consensus - 5 et 6/11/2024 Présentiel de la conf jumelle 11/12/2024 - 6h Epinal Webinaire 2 - 26/03/2025 17h à 18h également. Webinaire 1 (1h30) le 21 octobre, conférence jumelle le mercredi 11 décembre, Webinaire 2 (1h30) le 26 mars - LIEU (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3.11.4 - EVENTUELLEMENT MODULES EN PILOTAGE

1 71509 - TRANS : ACTEURS DU BIEN-ÊTRE EN ÉTABLISSEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120776 TRANS : ACTEURS DU BIEN-ÊTRE EN ÉTABLISSEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir scientifiquement le concept du bien-être et quelles actions mettre en oeuvre.

Contenus : Cette formation s'adresse aux chefs d'établissements, CPE, Psy-EN, enseignants, référents projet bien-être des établissements. Elle vous propose une définition scientifique du concept de bien-être afin de saisir les directions dans lesquelles les actions peuvent être mises en place. Le bien-être est susceptible de se travailler, au présent, par les conditions scolaires (having), les relations sociales (loving), les moyens d'épanouissement (being), la santé.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissements, CPE, Psy-EN, enseignants, référents projet bien-être de l'établissement.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j présentiel. un mercredi (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3.12 - CYCLE SANTÉ, SÉCURITÉ, QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL DES PERSONNELS

3.12.1 - PARCOURS : PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

1 70373 - ES&ST : FI DE FORMATEURS TH R408 / 457

Ce module est lié au dispositif : 24A0120168 ES&ST : FORMATION A LA PRÉVENTION DU TH

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les pratiques de prévention dans les formations dispensées aux élèves et aux étudiants des filières concernées par le travail en hauteur.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel chargés de la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur dans le cadre de la préparation à l'obtention d'un diplôme de l'Éducation nationale. Contenus et modalités de formation en référence à la recommandation R 408 de la CNAMTS. Formation au montage, à l'utilisation et au démontage d'échafaudages de pieds fixes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants chargés de la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur dans le cadre de la préparation à l'obtention d'un diplôme de l'éducation nationale.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h à distance ; 1 x 3 j en présentiel et 3h m@gistère. Le 11, 12 et 26 mars 2024. Plateau technique du LPO Emmanuel Héré de LAXOU. (24h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 70374 - ES&ST : MAC DE FORMATEURS TH R408/457

Ce module est lié au dispositif : 24A0120168 ES&ST : FORMATION A LA PRÉVENTION DU TH

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir un bon niveau de maîtrise de ses compétences de formateur liées au travail en hauteur. Actualiser ses connaissances sur l'organisation pédagogique de la formation, la gestion administrative des formations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants formateurs en lycée technologique ou professionnel chargés de la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur dans le cadre de la préparation à l'obtention d'un diplôme de l'Éducation nationale. Contenus et modalités de formation en référence à la recommandation R 408 et R 457 de la CNAMTS. Formation au montage à l'utilisation et au démontage d'échafaudages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants chargés de la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur dans le cadre de la préparation à l'obtention d'un diplôme de l'éducation nationale intégrant des compétences en santé et sécurité au travail. Cette formation nécessite au préalable d'avoir suivi la formation à l'enseignement en santé au travail de trois jours, intitulée comprendre les enjeux de l'ES&ST et la formation acteur PRAP IBC de base de 14h00.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 70376 - ES&ST : FORMATION AUX PRÉREQUIS TH R408/457

Ce module est lié au dispositif : 24A0120168 ES&ST : FORMATION A LA PRÉVENTION DU TH

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation aux prérequis pour les enseignants désireux à devenir formateur travail en hauteur. Intégrer les pratiques de prévention liées au travail temporaire en hauteur en amont à la préparation d'obtention des compétences de formateur travail en hauteur.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel chargés de la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur dans le cadre de la préparation à l'obtention d'un diplôme de l'Éducation nationale. Contenus et modalités de formation en référence à la recommandation R 408 et R 457 de la CNAMTS. Formation en autonomie sur magistère.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2° degré de l'enseignement professionnel.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 2h00 m@gistère Hors temps scolaire, à distance. (2h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 70377 - ES&ST : FORMATION DE BASE ACTEUR PRAP IBC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120169 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS PRAP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir la qualification d'acteur en prévention des risques professionnels liés à l'activité physique dans le secteur de l'industrie du bâtiment et du commerce, développer sa culture de prévention. Être acteur de prévention dans son secteur d'enseignement.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de STI et BSE n'ayant pas de ressource dans l'établissement. Formation théorique et pratique sur l'analyse des situations de travail et la manutention d'objets inertes selon le guide pédagogique de l'INRS version septembre 2022.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants STI et BSE n'ayant pas de ressource dans l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. La formation aura lieu le 09 et le 16 octobre 2024. La formation est d'une durée de 14h00. (14h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

5 70378 - ES&ST : FORMATION DE BASE ACTEUR PRAP 2S

Ce module est lié au dispositif : 24A0120169 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS PRAP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer sa culture de prévention et acquérir les compétences en prévention des risques professionnels liés à l'activité physique dans le secteur sanitaire et social (PRAP 2S), développer ses savoir-faire pour accompagner la mobilité de la personne aidée (adultes et enfants) et participer à la mise en œuvre d'une démarche des risques professionnels. Obtenir la certification Acteur PRAP 2S3 reconnu par l'INRS.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants en STMS. Formation théorique et pratique sur l'analyse des situations de travail. Apprentissage des gestes techniques appropriés et d'économie d'effort, incluant la manutention d'objets inertes et de personnes à mobilité réduite, selon le guide pédagogique de formation de la PRAP 2S de l'INRS.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants STMS.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 2 j en présentiel. (28h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

6 70379 - ES&ST : FI DE FORMATEURS PRAP IBC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120169 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS PRAP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer ses compétences dans le domaine de la prévention des risques liés à l'activité physique dans les secteurs de l'industrie, du bâtiment et du commerce. Être acteur de prévention dans son secteur d'enseignement et assurer la formation des élèves et étudiants. Obtenir la qualification de formateur pour développer la culture de prévention. S'engager à former au moins un groupe d'élèves par an et délivrer le certificat INRS correspondant reconnu en entreprise.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement professionnel ayant suivi la formation de base PRAP IBC de moins de deux ans et une formation en enseignement en santé et sécurité au travail de trois jours. Formation théorique et pratique sur l'analyse de situations de travail, la manutention d'objets inertes, en intégrant l'utilisation du guide pédagogique de formation des élèves et étudiants : outils et évaluation des élèves et des étudiants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants ayant suivi la formation de base PRAP IBC de moins de deux ans et une formation en enseignement en santé et sécurité au travail de trois jours.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3 j en présentiel. (36h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

7 70380 - ES&ST : MAC DES FORMATEURS PRAP IBC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120169 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS PRAP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir et actualiser ses compétences (MAC) de formateur PRAP IBC. S'approprier les nouveautés des guides pédagogiques 2022. Vérifier et tester les situations d'évaluation proposées aux élèves et étudiants lors des validations de formation.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement professionnel ayant le niveau de formateur. Elle vous propose des échanges sur les situations de travail, ainsi que des réflexions sur les pratiques pédagogiques et les situations d'évaluation proposées aux élèves et étudiants lors des validations de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants formés PRAP IBC actifs.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. Les 19 et 26 mars 2025 groupe 1 - les 23 et 30 avril 2025 groupe 2. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

8 70381 - ES&ST : MAC DES FORMATEURS PRAP 2S

Ce module est lié au dispositif : 24A0120169 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS PRAP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir et actualiser ses compétences (MAC) de formateur en prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur sanitaire et social. S'approprier les nouvelles directives du manuel de formateur et notamment le module Accompagnant à la mobilité (ALM) en prenant soin de l'autre et de soi. Maintenir la capacité à animer des formations PRAP 2S auprès des élèves et étudiants.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants formateurs actifs en STMS. Elle vous propose des échanges sur les situations de travail, une réflexion sur les pratiques pédagogiques et sur les situations d'évaluation proposées aux élèves lors des validations de formation, ainsi que l'appropriation des nouveaux guides pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants formés PRAP 2S actifs.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel. (21h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

9 70382 - ES&ST : MAC PRAP IBC RATTRAPAGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120169 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS PRAP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir et actualiser ses compétences (MAC) de formateur PRAP IBC. S'approprier les nouveautés des guides pédagogiques 2018. Vérifier et tester les situations d'évaluation proposées aux élèves et étudiants lors des validations de formation.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants formateurs actifs en STMS. Elle propose des échanges sur les situations de travail, une réflexion sur les pratiques pédagogiques et sur les situations d'évaluation proposées aux élèves lors des validations de formation, ainsi qu'une appropriation des nouveaux guides pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel. Enseignants formés PRAP IBC actifs.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

10 70383 - ES&ST : FORMATION DE BASE SST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120170 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS SST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir le niveau de base du sauvetage secourisme de travail, afin d'acquérir les compétences pour accéder à la formation de formateurs SST et pour apporter les premiers secours. en situation de travail.

Contenus : La formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré STI, BSE, STMS, CPE, DDFPT et infirmier(ère) n'ayant pas de ressource dans l'établissement. La formation à l'enseignement en santé et sécurité au travail de trois jours intitulée Comprendre les enjeux de l'ES&ST est obligatoire. Formation théorique, technique, permettant d'acquérir les connaissances du sauvetage secourisme du travail.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI, BSE, CPE, DDFPT et infirmier(ère) n'ayant pas de ressource dans l'établissement. La formation à l'enseignement en santé et sécurité au travail de trois jours intitulée comprendre les enjeux de l'ES&ST est obligatoire.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. Les 13 et 14 janvier 2025. (14h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

11 70384 - ES&ST : FI DE FORMATEURS SST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120170 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS SST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir la qualification de formateur pour développer la culture de prévention et enseigner les techniques de secourisme aux élèves et étudiants des sections professionnelles.

Contenus : La formation s'adresse aux enseignants du second degré STI, BSE, STMS, CPE, DDFPT et infirmier(ère) désireux de devenir formateur. Formation théorique, technique, pédagogique et docimologique nécessaire à l'enseignement du secourisme en milieu de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants titulaires du certificat de secouriste au travail (de moins de 2 ans à jour) ayant suivi la formation aux prérequis en prévention des risques professionnels et qui s'engagent à assurer au moins deux formations d'élèves par an.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1 j en présentiel. Les 27, 28 janvier et 05, 06 février + 25, 26, 27 et 28 février 2025. (56h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

12 70385 - ES&ST : JURY DE LA FORM INITIAL DES FORMATEURS SST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120170 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS SST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Valider les compétences des futurs formateurs SST selon la grille d'évaluation de l'INRS.

Contenus : Mise en oeuvre d'un test d'aptitude pédagogique. Évaluation par un jury pluriprofessionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Formateur de formateurs en SST, membre de la CARSAT, médecin conseil.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

13 70386 - ES&ST : MAC DES FORMATEURS SST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120170 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS SST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser son niveau de maîtrise des compétences en techniques gestuelles et techniques d'apprentissage.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement professionnel formateurs SST actifs sur la mise à jour des connaissances. Évaluation du degré de maîtrise des compétences exigées pour assurer des formations de groupes d'élèves et étudiants en SST.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs en SST actifs : participation obligatoire à 2 jours de formation continue tous les 2 ans.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. Le 07 et 08 octobre Grp 1, le 05 et 06 nov Grp 2, le 02 et 03 déc Grp 3 et le 04 et 05 mars 2025 Grp 4. (14h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

14 70388 - ES&ST : UTILISATION TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE VP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120171 ES&ST : TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la prévention des risques professionnels dans la formation des élèves, en classe et pendant les périodes de formation en entreprise.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré en lycée professionnel et technologique et enseignants de BSE qui enseignent la PSE. Présentation de l'outil TutoPrév' pédagogie. Réflexions sur son utilisation par les élèves, avant, pendant et après les périodes de formation en milieu professionnel. Mise en pratique de la démarche TutoPrév' pédagogie lors de la visite d'une entreprise ou d'un plateau technique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel en Lycée professionnel et technique et en SEGPA. Enseignants de BSE qui enseignent la PSE.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 72

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

15 70389 - ES&ST : TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE RETOUR D'EXPÉRIENCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120171 ES&ST : TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer l'analyse des accidents du travail et maladies professionnelles dans l'enseignement professionnel de la prévention des risques en s'appuyant sur TutoPrév' pédagogie.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré de la voie professionnelle et aux enseignants de BSE qui enseignent la PSE. Analyse de l'outil TutoPrév' à partir des expériences vécues dans l'enseignement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel. Enseignants de BSE qui enseignent la PSE.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

16 70392 - ES&ST : COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'ES&ST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120173 ES&ST : ENSEIGNER LA SANTÉ LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches de prévention pour appréhender les risques professionnels des accidents du travail et des maladies professionnelles (AT/MP), proposer des mesures de prévention. Analyser des situations de travail avec des outils permettant un réinvestissement en direction des élèves et étudiants.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel et DDFPT. Réflexion sur les enjeux de l'enseignement à la santé au travail, identification et évaluation des risques d'accidents ou d'atteintes à la santé au travers d'observations et d'analyses de postes de travail au sein d'une entreprise ou d'un atelier en lycée professionnel. Propositions concrètes de mesures correctives de prévention. Utilisation de méthodologies et d'outils pédagogiques exploitables dans le cadre d'un réinvestissement pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

17 70393 - ES&ST : COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'ES&ST (RATTRAP)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120173 ES&ST : ENSEIGNER LA SANTÉ LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches de prévention pour appréhender les risques professionnels des accidents du travail et des maladies professionnelles (AT/MP), proposer des mesures de prévention. Analyser des situations de travail avec des outils permettant un réinvestissement en direction des élèves et étudiants.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel et DDFPT. Réflexion sur les enjeux de l'enseignement à la santé au travail, identification et évaluation des risques d'accidents ou d'atteintes à la santé au travers d'observations et d'analyses de postes de travail au sein d'une entreprise ou d'un atelier en lycée professionnel. Propositions concrètes de mesures correctives de prévention. Utilisation de méthodologies et d'outils pédagogiques exploitables dans le cadre d'un réinvestissement pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS) inscrits devant rattraper une ou plusieurs journées pour valider leur formation.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

18 70394 - ES&ST : INTÉGRER LA S&ST DANS SA PÉDAGOGIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120173 ES&ST : ENSEIGNER LA SANTÉ LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre et évaluer des séquences pédagogiques tenant compte des différents référentiels professionnels métiers et permettant de développer les compétences attendues chez les élèves et étudiants.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel et aux DDFPT. Identification et évaluation des risques d'accidents ou d'atteintes à la santé. Élaboration de séquences pédagogiques intégrant la santé, sécurité au travail en lien avec les activités et les référentiels des stagiaires. Optimisation des séquences pédagogiques construites à l'aide de mises en situation pédagogiques simulées des stagiaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de BSE/STMS et STI désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

19 71389 - QVT : FORMATION DE FORMATEURS EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120715 QVT : FORMATION EN SECOURISMES EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Promouvoir une approche positive de la santé mentale par la démarche EPSa et CPS, créer les conditions d'une parole libre. Repérer les signes. Accueillir la parole, pratiquer une écoute active et savoir diriger.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels formateurs en PSSM. Elle vous propose de promouvoir une approche positive de la santé mentale par la démarche EPSa et CPS, créer les conditions d'une parole libre. Repérer les signes. Accueillir la parole, pratiquer une écoute active et savoir diriger. Savoir définir la santé mentale et connaître le rôle et les missions du secouriste en santé mentale.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels voulant devenir formateur en PSSM.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

20 71391 - QVT : RATTRAPAGE FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120715 QVT : FORMATION EN SECOURISMES EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels formateurs en PSSM. Elle vous propose de promouvoir une approche positive de la santé mentale par la démarche EPSa et CPS, créer les conditions d'une parole libre. Repérer les signes. Accueillir la parole, pratiquer une écoute active et savoir diriger. Savoir définir la santé mentale et connaître le rôle et les missions du secouriste en santé mentale.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

21 71393 - ES&ST : FI AUX RISQUES ÉLECTRIQUES B2V-BR-BC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120717 ES&ST : FORMATION À LA PRÉVENTION DES R/E

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apport des connaissances nécessaires à la gestion des risques électriques. Mise en service d'une installation électrique nécessitant des tâches de mesurage/réglage. Réalisation d'une intervention de dépannage en zone de voisinage simple ou renforcé BT. Remplacement de l'élément défectueux après consignation pour son propre compte. Mise en application de la norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les installations électriques en basse tension.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique. Formation préparatoire à l'habilitation électrique qui vise à sensibiliser le personnel électricien et non-électricien aux dangers de l'électricité et à la prévention des risques électriques. Contenu conforme à l'arrêté du 7 avril 2021 de la NFC 18-510.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Le 04 et 11 décembre au LP Hanzelet de Pont à Mousson groupe 1, le 05 et 26 février 2025 Flavigny groupe 2. (14h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

22 71394 - ES&ST : FI AUX RISQUES ÉLECTRIQUES BS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120717 ES&ST : FORMATION À LA PRÉVENTION DES R/E

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences liées à l'évolution de la nouvelle réglementation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique, électriciens et non électriciens devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements (BS et BO). Appropriation d'une démarche d'analyse des risques de façon systématique. Apport des connaissances nécessaires à la gestion des risques électriques. Réalisation d'une intervention basse tension (BT) élémentaire sur un élément d'installation hors tension. Conduite et réalisation d'un essai en zone de voisinage simple ou renforcé BT en assurant sa protection et celle des tiers. Réalisation d'une consignation pour son propre compte. Mise en application de la norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les installations électriques en basse tension. Contenu conforme à l'arrêté du 7 avril 2021 de la NFC 18-510.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants électriciens et non électriciens devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements (BS et BO).

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. Le 09 et 16 oct 2024 Nancy Grp 1. Le 06 et 12 nov 2024 Flavigny Grp 2. Le 27 nov et 02 déc 2024 Flavigny Grp3. Le 29 janv et 03 fév 2025 Grp 4. (14h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

23 71395 - ES&ST : MAC RISQUES ÉLECTRIQUES B2V-BR-BC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120717 ES&ST : FORMATION À LA PRÉVENTION DES R/E

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apport des connaissances nécessaires à la gestion des risques électriques. Mise en service d'une installation électrique nécessitant des tâches de mesurage/réglage. Réalisation d'une intervention de dépannage en zone de voisinage simple ou renforcé BT. Remplacement de l'élément défectueux après consignation pour son propre compte. Mise en application de la norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les installations électriques en basse tension.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique. Formation préparatoire à l'habilitation électrique qui vise à sensibiliser le personnel électricien et non-électricien aux dangers de l'électricité et à la prévention des risques électriques. Contenu conforme à l'arrêté du 7 avril 2021 de la NFC 18-510.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel; magistère 2h00. (7h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

24 71396 - S&ST-QVT : TRAVAIL SUR ÉCRAN SOLUTIONS ACTIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120718 S&ST-QVT : PRÉVENTION DES TMS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter les connaissances nécessaires afin de diminuer les risques d'accidents et de maladies professionnelles liés aux activités physiques et participer à l'amélioration des conditions de travail.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels administratifs des premier et second degrés. La formation est composée en deux temps. Partie théorique : analyse des enjeux de la prévention des troubles musculo-squelettiques, notions élémentaires d'anatomie, les facteurs de risques et l'aménagement du poste de travail. Partie pratique : exercices d'apprentissages et mise en situation, principes de sécurité physique et économie d'efforts, pistes d'amélioration de la situation de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels administratifs du premier et second degrés et enseignants du second degré.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 journée en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

25 71397 - S&ST-QVT : PROTÉGER SA VOIX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120719 S&ST-QVT : PRÉVENTION DES TROUBLES DE LA VOIX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger son geste vocal. Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement de la voix. S'interroger sur l'utilisation que l'on fait de sa voix en classe. Prévenir les troubles de la voix. Gérer sa voix de façon optimale en situation de classe.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants est composée de deux temps. Le premier, un apport de connaissances (anatomie, hygiène de vie, apprivoiser l'environnement) en parcours M@gistère. Le second en présentiel, atelier animé par un orthophoniste : postures et accompagnement dans l'acte de parler. Mises en situation, exercices pratiques, contexte d'application en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel, 3h en autonomie ; m@gistère. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

26 71398 - S&ST-QVT : MIEUX-ÊTRE ET TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120720 S&ST-QVT : MIEUX-ÊTRE ET TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principaux facteurs de troubles psychosociaux dans son environnement professionnel pour se protéger et favoriser un climat de travail positif. Prendre en compte les risques psychosociaux à des fins de prévention.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Vous souhaitez comprendre et prévenir les troubles psychosociaux dans votre environnement professionnel ? Cette description vous offre un aperçu complet des principaux facteurs de ces troubles et vous guide pour vous protéger et favoriser un climat de travail positif. Nous explorerons ensemble comment identifier ces risques psychosociaux, les conséquences qu'ils peuvent avoir sur votre bien-être et votre productivité, ainsi que les mesures préventives à mettre en place. Grâce à cette ressource, vous serez en mesure de prendre conscience des enjeux liés aux troubles psychosociaux et d'adopter une approche proactive pour garantir un environnement de travail sain et épanouissant.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

27 71399 - S&ST-QVT : GARANTIR SA SÉCURITÉ PHYSIQUE AU TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120721 S&ST-QVT : PRÉVENIR LES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approche sur les techniques du levé, du porté et du déplacement de charges occasionnelles. Apport des connaissances liées à la mécanique humaine.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les personnels. Elle s'articule en deux temps majeurs : le premier temps, théorique, vous plongera dans l'univers passionnant de la prévention des troubles musculo-squelettiques. Vous explorerez les bases de l'anatomie, comprendrez les facteurs de risque et découvrirez comment optimiser l'aménagement de votre poste de travail. Le second temps, pratique, vous mettra au défi avec des exercices d'apprentissage, vous enseignera les principes de sécurité physique, la gestion avisée de vos efforts, et vous dévoilera des solutions pour améliorer votre environnement de travail. Préparez-vous à transformer votre expérience professionnelle et personnelle. Cette formation est une occasion unique d'acquérir des compétences essentielles pour votre bien-être au travail. Ne manquez pas cette opportunité de développement professionnel et personnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré et ATSS.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Le 13 novembre groupe 1 2024 et le 10 février 2025 groupe 2. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

28 71415 - ES&ST : FORMATION A L'AIPR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120727 ES&ST : TRAVAUX A PROXIMITÉ DES RÉSEAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les connaissances liées aux travaux à proximité des réseaux souterrains et aériens et inscrites dans les référentiels métiers des filières concernées par la réglementation. Construire des séances de formation et d'évaluation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel des filières concernées par l'AIPR. Conception de stratégies d'intervention en formation, d'activités et de supports adaptés aux publics à former et aux évolutions de la réglementation. Réflexions collectives sur l'organisation et le déroulement des formations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI des filières concernées par la réglementation AIPR. Avoir suivi la formation en santé, sécurité au travail, module M1 de trois jours.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 8h en autonomie, 1 x 1/2 j ; 1 x 1 j en présentiel ; m@gistère. (17h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

29 71418 - S&ST : PRINCIPES GÉNÉRAUX EN PRP ATSS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120730 S&ST : PRINCIPES GÉNÉRAUX EN PRP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les connaissances nécessaires en matière de réglementation et de prévention de risques professionnels.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels ATSS, personnels d'encadrement, personnels de santé et social, assistants de prévention. Cette formation consiste en un apport de connaissances relatives à la santé et à la sécurité au travail. Elle permet de comprendre les enjeux de la prévention dans son environnement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Inter catégoriel, personnels d'encadrement, personnels ATSS, personnels de santé et social, assistants de prévention, DDFPT.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

30 72128 - S&ST : PRINCIPES GÉNÉRAUX EN PRP ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120730 S&ST : PRINCIPES GÉNÉRAUX EN PRP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les connaissances nécessaires en matière de réglementation et de prévention de risques professionnels.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels du second degré, enseignants en lycée technologique ou professionnel, en SEGPA et DDFPT. Cette formation consiste en apport de connaissances relatives à la santé et à la sécurité au travail. Elle permet de comprendre les enjeux de la prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée technologique ou professionnel, en SEGPA et DDFPT.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

31 71421 - S&ST : COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA S&ST ATSS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120731 S&ST : COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA S&ST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches de prévention pour appréhender les risques professionnels des accidents du travail et des maladies professionnelles (AT/MP), proposer des mesures de prévention. Analyser des situations de travail avec des outils permettant un réinvestissement.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels d'encadrement, personnels ATSS, personnels de santé et social, assistants de prévention. Cette formation vise une réflexion sur les enjeux de la santé au travail, l'identification et l'évaluation des risques d'accidents ou d'atteintes à la santé au travers d'observations et d'analyses de postes de travail au sein d'une entreprise ou d'un atelier en lycée professionnel. Il est prévu de proposer des mesures concrètes correctives de prévention à travers l'utilisation de méthodologies et d'outils exploitables dans le cadre d'un réinvestissement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Public inter catégoriel, aux personnels ATSS, personnels d'encadrement, personnels de santé et social, assistants de prévention.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300)

32 72130 - S&ST : COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA S&ST 2° DEGRÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120731 S&ST : COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA S&ST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches de prévention pour appréhender les risques professionnels des accidents du travail et des maladies professionnelles (AT/MP), proposer des mesures de prévention. Analyser des situations de travail avec des outils permettant un réinvestissement.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels du 2nd degré, enseignants en lycée technologique ou professionnel, en SEGPA. Cette formation vise une réflexion sur les enjeux de la santé au travail, l'identification et l'évaluation des risques d'accidents ou d'atteintes à la santé au travers d'observations et d'analyses de postes de travail au sein d'une entreprise ou d'un atelier en lycée professionnel. Il est prévu de proposer des mesures concrètes correctives de prévention à travers l'utilisation de méthodologies et d'outils exploitables dans le cadre d'un réinvestissement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée technologique ou professionnel, en SEGPA.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300)

33 71619 - S&ST : FORMATION DE BASE SST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120875 S&ST : FORMATION SST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir le niveau de base du sauvetage secourisme de travail, afin d'acquérir les compétences permettant d'apporter les premiers secours en situation de travail.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Il s'agit d'une formation théorique, technique, permettant d'acquérir les connaissances du sauvetage secourisme du travail.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. Le 27 et 28 août 2024 une session, lieu LP du BTP Montigny lès Metz. Le 21 et 22 octobre 2024 deux sessions. Le 10 et 11 février 2025 deux sessions. Le 03 et 04 avril 2025 une session. (14h)

Nombre de places prévues : 60

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300)

34 71620 - S&ST-QVT : FORMATION AUX PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120876 S&ST-QVT : FORMATION AUX PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC 1 certifiant la maîtrise des gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du premier et du second degré, personnels d'encadrement, personnels ATSS, enseignants en lycée technologique et professionnel, en SEGPA, personnels de santé et social, assistants de prévention, DDFPT. La formation doit permettre d'apprendre à réagir face à une situation critique : une victime s'étouffe, se brûle, saignement abondant, victime d'un malaise, d'une perte de connaissance, mettre en place le DAE.

Public à qui s'adresse la formation : Intercatégoriel, personnels d'encadrement, personnels ATSS, enseignants en lycée professionnel, en SEGPA, personnels de santé et social, assistants de prévention, DDFPT.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

35 71622 - S&ST : FORMATION SUR INTERVENTION / CAS D'INCENDIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120878 S&ST : PRÉVENTION DU RISQUE INCENDIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Reconnaître et identifier les mécanismes du feu. Appréhender les différentes méthodes d'extinction d'un incendie. Choisir un moyen d'extinction adapté en fonction de la catégorie de feu. Intervenir en cas d'incendie en toute sécurité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Elle apporte une connaissance du feu : ses mécanismes, son développement, ses catégories et ses moyens d'extinction. Elle permet l'identification, le choix et la manipulation des différents agents extincteurs, ainsi que la mise en œuvre des moyens de première intervention en sécurité et efficacement.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 225

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

36 71626 - S&ST-QVT : GESTION DU STRESS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120882 S&ST-QVT : GESTION DU STRESS HTS23

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déterminer son profil émotionnel. Comprendre les émotions sur le plan neurologique. Identifier le lien émotion-corps-besoin. Connaître les différents types d'émotions, les graduer, les mesurer. Être capable de faire en autonomie des exercices de mindfulness et de respiration. Identifier les étapes nécessaires à la régulation de ses émotions. Comprendre les mécanismes de la confiance en soi. Mieux réguler les émotions en situation professionnelle.

Contenus : La formation s'adresse à tous les personnels, mais donne une priorité aux enseignants. Au travers d'apports et de mises en situation seront abordés durant cette formation le moi et ses émotions, les déterminants des émotions. Des exercices d'apprentissage seront réalisés pour mieux apprendre à les gérer.

Public à qui s'adresse la formation : Tous public, priorités aux enseignants.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j, 1 x 1/2 j en présentiel, 3h à distance asynchrone. (18h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

37 71632 - S&ST-QVT : COMM ORALE + EFFICACE ET CONFIANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120887 S&ST-QVT : COMM ORALE + EFFICACE ET CONFIANTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser l'impact de sa communication orale et de sa communication non verbale, adopter plus facilement de nouvelles postures, gagner en confiance et en aisance dans différentes situations professionnelles.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des premier et second degrés. Le stage s'appuiera essentiellement sur des exercices issus de la pratique du théâtre. Ces exercices permettront aux participants de prendre conscience des différentes composantes de la communication orale et de les travailler : rythme, intensité, intentions, postures, gestion de l'espace, réactivité.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public premier et second degrés.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Les samedis 16 et 30 novembre 2024. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

38 71885 - ES&ST : FI LA CONDUITE EN SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121049 ES&ST : FORMATION À LA CONDUITE EN SÉCURITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaire à la conduite en sécurité du chariot élévateur à conducteur porté concerné. Connaître les informations relatives aux risques liés à son utilisation. Maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'économie gestion de la filière logistique et enseignants de STI en maintenance des matériels de la filière conduite routière. Connaissances générales, technologie des chariots. Les principaux types de chariots. Les catégories. Notions élémentaires de physique. Stabilité des chariots. Risques liés à l'utilisation. Exploitation des chariots. Savoir-faire pratiques, prise de poste et vérification. Conduite et manœuvres. Fin de poste, opérations d'entretien quotidien et maintenance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie gestion de la filière logistique.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

39 71886 - ES&ST : F MAC À LA CONDUITE EN SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121050 ES&ST : FORMATION À LA CONDUITE EN SÉCURITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir et actualiser ses connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaire à la conduite en sécurité du chariot élévateur à conducteur porté concerné. Connaître les informations relatives aux risques liés à son utilisation. Maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques. Réflexion sur ses pratiques pédagogiques et sur les situations d'évaluation selon R 489 en vigueur.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'économie gestion de la filière logistique et enseignants de STI de la filière conduite routière. Maintien et actualisation des compétences R489. Les principaux types de chariots. Les catégories. Notions élémentaires de physique. Stabilité des chariots. Risques liés à l'utilisation. Exploitation des chariots. Savoir-faire pratiques, prise de poste et vérification. Conduite et manœuvres. Fin de poste, opérations d'entretien quotidien et maintenance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie gestion de la filière logistique.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

40 71887 - ES&ST : FI LA CONDUITE EN SÉCURITÉ TRM

Ce module est lié au dispositif : 24A0121051 ES&ST : F À LA CONDUITE EN SÉCURITÉ TRM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaire à la conduite en sécurité du chariot élévateur à conducteur porté concerné. Connaître les informations relatives aux risques liés à son utilisation. Maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de STI de la filière conducteur transport routier marchandises. Connaissances générales, technologie des chariots. Les principaux types de chariots, les catégories. Notions élémentaires de physique. Stabilité des chariots. Risques liés à l'utilisation. Exploitation des chariots. Savoir-faire pratiques : prise de poste et vérification. Conduite et manœuvres. Fin de poste, opérations d'entretien quotidien et maintenance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI filière conducteur transport routier marchandises.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel. (21h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

41 71888 - ES&ST : F RECYCLAGE À LA CONDUITE EN SÉCURITÉ TRM

Ce module est lié au dispositif : 24A0121051 ES&ST : F À LA CONDUITE EN SÉCURITÉ TRM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir et actualiser ses connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaire à la conduite en sécurité du chariot élévateur à conducteur porté concerné. Connaître les informations relatives aux risques liés à son utilisation. Maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques. Réflexion sur ses pratiques pédagogiques et sur les situations d'évaluation selon R 489 en vigueur.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de STI de la filière conducteur transport routier marchandises. Maintien et actualisation des compétences R489. Les principaux types de chariots, les catégories. Notions élémentaires de physique. Stabilité des chariots. Risques liés à l'utilisation. Exploitation des chariots. Savoir-faire pratiques : prise de poste et vérification. Conduite et manœuvres. Fin de poste, opérations d'entretien quotidien et maintenance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI filière conducteur transport routier marchandises.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

42 71889 - S&ST : FORMATION DE BASE ACTEUR PRAP IBC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121052 S&ST : FORMATION DE BASE ACTEUR PRAP IBC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir la qualification d'acteur en prévention des risques professionnels liés à l'activité physique dans le secteur de l'industrie du bâtiment et du commerce, développer sa culture de prévention. Être acteur de prévention dans son secteur d'activité.

Contenus : Cette formation s'adresse aux agents ATSS. Formation théorique et pratique sur l'analyse des situations de travail et la manutention d'objets inertes selon le guide pédagogique de l'INRS version septembre 2022.

Public à qui s'adresse la formation : ATSS uniquement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. Le 04 et 05 juillet 2025 Agents Rectorat. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.2 - PARCOURS - QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

1 71700 - QVT-BEF 01 : FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120936 QVT-BEF 01 : FI BASE SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : La formation au secourisme en santé mentale vise à mettre en pratique des gestes professionnels pour aider efficacement les personnels de l'Education Nationale à initier un repérage, un accueil et accompagnement des élèves en état de mal-être. Dans le cadre de l'initiative École promotrice de santé, il est primordial d'établir des relations de qualité favorisant un dialogue ouvert et une écoute active avec les élèves. Les participants doivent également créer des liens avec les collègues, les élèves, les parents et les partenaires pour sensibiliser et mobiliser la communauté éducative autour de cette thématique importante. En résumé, l'objectif est de contribuer à un environnement scolaire où le bien-être mental est une priorité et où chacun se sent soutenu et écouté.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 71701 - QVT-BEF 02 : FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120937 QVT-BEF 02 : FI BASE SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : La formation au secourisme en santé mentale vise à mettre en pratique des gestes professionnels pour aider efficacement les personnels de l'Education Nationale à initier un repérage, un accueil et accompagnement des élèves en état de mal-être. Dans le cadre de l'initiative École promotrice de santé , il est primordial d'établir des relations de qualité favorisant un dialogue ouvert et une écoute active avec les élèves. Les participants doivent également créer des liens avec les collègues, les élèves, les parents et les partenaires pour sensibiliser et mobiliser la communauté éducative autour de cette thématique importante. En résumé, l'objectif est de contribuer à un environnement scolaire où le bien-être mental est une priorité et où chacun se sent soutenu et écouté.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 71702 - QVT-BEF 04 : FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120938 QVT-BEF 04 : FI BASE SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : La formation au secourisme en santé mentale vise à mettre en pratique des gestes professionnels pour aider efficacement les personnels de l'Education Nationale à initier un repérage, un accueil et accompagnement des élèves en état de mal-être. Dans le cadre de l'initiative École promotrice de santé , il est primordial d'établir des relations de qualité favorisant un dialogue ouvert et une écoute active avec les élèves. Les participants doivent également créer des liens avec les collègues, les élèves, les parents et les partenaires pour sensibiliser et mobiliser la communauté éducative autour de cette thématique importante. En résumé, l'objectif est de contribuer à un environnement scolaire où le bien-être mental est une priorité et où chacun se sent soutenu et écouté.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (14h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 71703 - QVT-BEF 07 : FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120939 QVT-BEF 07 : FI BASE SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : La formation au secourisme en santé mentale vise à mettre en pratique des gestes professionnels pour aider efficacement les personnels de l'Education Nationale à initier un repérage, un accueil et accompagnement des élèves en état de mal-être. Dans le cadre de l'initiative École promotrice de santé , il est primordial d'établir des relations de qualité favorisant un dialogue ouvert et une écoute active avec les élèves. Les participants doivent également créer des liens avec les collègues, les élèves, les parents et les partenaires pour sensibiliser et mobiliser la communauté éducative autour de cette thématique importante. En résumé, l'objectif est de contribuer à un environnement scolaire où le bien-être mental est une priorité et où chacun se sent soutenu et écouté.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

5 71704 - QVT-BEF 08 : FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120940 QVT-BEF 08 : FI BASE SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : La formation au secourisme en santé mentale vise à mettre en pratique des gestes professionnels pour aider efficacement les personnels de l'Education Nationale à initier un repérage, un accueil et accompagnement des élèves en état de mal-être. Dans le cadre de l'initiative École promotrice de santé , il est primordial d'établir des relations de qualité favorisant un dialogue ouvert et une écoute active avec les élèves. Les participants doivent également créer des liens avec les collègues, les élèves, les parents et les partenaires pour sensibiliser et mobiliser la communauté éducative autour de cette thématique importante. En résumé, l'objectif est de contribuer à un environnement scolaire où le bien-être mental est une priorité et où chacun se sent soutenu et écouté.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

6 71705 - QVT-BEF 09 : FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120941 QVT-BEF 09 : FI BASE SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : La formation au secourisme en santé mentale vise à mettre en pratique des gestes professionnels pour aider efficacement les personnels de l'Education Nationale à initier un repérage, un accueil et accompagnement des élèves en état de mal-être. Dans le cadre de l'initiative École promotrice de santé , il est primordial d'établir des relations de qualité favorisant un dialogue ouvert et une écoute active avec les élèves. Les participants doivent également créer des liens avec les collègues, les élèves, les parents et les partenaires pour sensibiliser et mobiliser la communauté éducative autour de cette thématique importante. En résumé, l'objectif est de contribuer à un environnement scolaire où le bien-être mental est une priorité et où chacun se sent soutenu et écouté.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

7 71707 - QVT-BEF 10 : FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120942 QVT-BEF 10 : FI BASE SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : La formation au secourisme en santé mentale vise à mettre en pratique des gestes professionnels pour aider efficacement les personnels de l'Education Nationale à initier un repérage, un accueil et accompagnement des élèves en état de mal-être. Dans le cadre de l'initiative École promotrice de santé , il est primordial d'établir des relations de qualité favorisant un dialogue ouvert et une écoute active avec les élèves. Les participants doivent également créer des liens avec les collègues, les élèves, les parents et les partenaires pour sensibiliser et mobiliser la communauté éducative autour de cette thématique importante. En résumé, l'objectif est de contribuer à un environnement scolaire où le bien-être mental est une priorité et où chacun se sent soutenu et écouté.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

8 71708 - QVT-BEF 11 : FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120943 QVT-BEF 11 : FI BASE SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : La formation au secourisme en santé mentale vise à mettre en pratique des gestes professionnels pour aider efficacement les personnels de l'Education Nationale à initier un repérage, un accueil et accompagnement des élèves en état de mal-être. Dans le cadre de l'initiative École promotrice de santé , il est primordial d'établir des relations de qualité favorisant un dialogue ouvert et une écoute active avec les élèves. Les participants doivent également créer des liens avec les collègues, les élèves, les parents et les partenaires pour sensibiliser et mobiliser la communauté éducative autour de cette thématique importante. En résumé, l'objectif est de contribuer à un environnement scolaire où le bien-être mental est une priorité et où chacun se sent soutenu et écouté.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

9 71709 - QVT-BEF 12 : FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120944 QVT-BEF 12 : FI BASE SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : La formation au secourisme en santé mentale vise à mettre en pratique des gestes professionnels pour aider efficacement les personnels de l'Education Nationale à initier un repérage, un accueil et accompagnement des élèves en état de mal-être. Dans le cadre de l'initiative École promotrice de santé , il est primordial d'établir des relations de qualité favorisant un dialogue ouvert et une écoute active avec les élèves. Les participants doivent également créer des liens avec les collègues, les élèves, les parents et les partenaires pour sensibiliser et mobiliser la communauté éducative autour de cette thématique importante. En résumé, l'objectif est de contribuer à un environnement scolaire où le bien-être mental est une priorité et où chacun se sent soutenu et écouté.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

10 71710 - QVT-BEF 15 : FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120945 QVT-BEF 15 : FI BASE SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : La formation au secourisme en santé mentale vise à mettre en pratique des gestes professionnels pour aider efficacement les personnels de l'Education Nationale à initier un repérage, un accueil et accompagnement des élèves en état de mal-être. Dans le cadre de l'initiative École promotrice de santé , il est primordial d'établir des relations de qualité favorisant un dialogue ouvert et une écoute active avec les élèves. Les participants doivent également créer des liens avec les collègues, les élèves, les parents et les partenaires pour sensibiliser et mobiliser la communauté éducative autour de cette thématique importante. En résumé, l'objectif est de contribuer à un environnement scolaire où le bien-être mental est une priorité et où chacun se sent soutenu et écouté.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

11 71711 - QVT-BEF 16 : FORMATION DE BASE EN PSSM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120946 QVT-BEF 16 : FI BASE SECOURISME EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : Acquérir des savoirs de base concernant les troubles de santé mentale, mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles (écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée). Appréhender les comportements agressifs.

Public à qui s'adresse la formation : Conseiller principal d'éducation et un personnel de l'établissement.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.3 - PARTENAIRES EXTÉRIEURS

1 70388 - ES&ST : UTILISATION TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE VP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120171 ES&ST : TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la prévention des risques professionnels dans la formation des élèves, en classe et pendant les périodes de formation en entreprise.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré en lycée professionnel et technologique et enseignants de BSE qui enseignent la PSE. Présentation de l'outil TutoPrév' pédagogie. Réflexions sur son utilisation par les élèves, avant, pendant et après les périodes de formation en milieu professionnel. Mise en pratique de la démarche TutoPrév' pédagogie lors de la visite d'une entreprise ou d'un plateau technique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel en Lycée professionnel et technique et en SEGPA. Enseignants de BSE qui enseignent la PSE.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 72

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 70389 - ES&ST : TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE RETOUR D'EXPÉRIENCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120171 ES&ST : TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer l'analyse des accidents du travail et maladies professionnelles dans l'enseignement professionnel de la prévention des risques en s'appuyant sur TutoPrév' pédagogie.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré de la voie professionnelle et aux enseignants de BSE qui enseignent la PSE. Analyse de l'outil TutoPrév' à partir des expériences vécues dans l'enseignement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel. Enseignants de BSE qui enseignent la PSE.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 70396 - ES&ST-F2F : FI DE F2F PRAP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120174 ES&ST-F2F : FI ET FC DES F2F

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir la maîtrise des compétences pour former des enseignants du 2° degré à l'enseignement à la prévention des risques liés à l'activité physique. Former, recycler et évaluer des enseignants du 2° degré, dans le cadre d'un projet académique visant à assurer la formation des élèves et des étudiants.

Contenus : Cette formation s'adresse aux formateurs ayant une expérience de formation. Contenu défini et assuré par l'INRS en conformité avec la réglementation en vigueur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant BSE, STMS ou STI ayant participé à la formation en ES&ST de moins de 3 ans.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 8 j en présentiel. Du 24 au 27 septembre 2024 (première semaine et du 15 au 18 octobre 2024 deuxième semaine. (56h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 70397 - ES&ST-F2F : FI DE F2F SST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120174 ES&ST-F2F : FI ET FC DES F2F

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires pour former, recycler et évaluer des formateurs SST, dans le cadre d'un projet académique visant à assurer la formation des élèves et étudiants.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants formateurs SST de niveau 1 ayant une expérience de formation auprès d'élèves et ou étudiants. Acquisition et prise en compte des contenus définis par l'INRS en conformité avec la réglementation en vigueur. Engagement à former des enseignants dans l'académie.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants BSE, STMS ou STI, formateur SST actif ayant assuré au cours des trois années civiles trente formations SST dont au moins quinze formations initiales.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 x 1 j en présentiel. (49h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

5 70399 - ES&ST-F2F : RÉUNION DES F2F EN ES&ST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120175 ES&ST-F2F : ANIMATION DU RÉSEAU DES FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir, mettre en oeuvre, assurer le suivi de l'offre de formation du domaine. Enrichir ses compétences de formateur.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Réunions de travail des formateurs : évolution des contenus et des modalités de formation à partir de l'analyse des bilans des formations effectuées, de l'évolution de la réglementation et des orientations définies par le comité de pilotage (convention CARSAT, Rectorat, INRS).

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs académiques à l'enseignement en santé et sécurité au travail.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

6 70400 - ES&ST-F2F : RÉUNION PRÉPARATOIRE SÉMINAIRE ES&ST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120175 ES&ST-F2F : ANIMATION DU RÉSEAU DES FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir des orientations communes pour des actions de formation en prévention, en s'appuyant sur les politiques académiques du Grand-Est.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Réunions de travail pour la préparation d'un séminaire Grand-Est impliquant l'académie de Strasbourg et Reims.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs académiques de formateurs en prévention.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

7 70401 - ES&ST-F2F : COPIL EN ES&ST

Ce module est lié au dispositif : 24A0120175 ES&ST-F2F : ANIMATION DU RÉSEAU DES FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir, mettre en œuvre, assurer le suivi de l'offre de formation dans le domaine de la prévention des risques professionnels et spécifiques.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Comité de pilotage à l'enseignement en santé et sécurité au travail : évolution des contenus et des modalités de formation à partir de l'analyse des bilans des formations effectuées, de l'évolution de la réglementation et des orientations définies par le comité de pilotage (convention CARSAT, Rectorat, INRS).

Public à qui s'adresse la formation : IA IPR - IEN - ISST - ICTR - Chef de division et responsable - Conseiller de prévention académique - conseiller en ingénierie de formation des services académiques en prévention des risques professionnels et spécifiques.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

8 70404 - ES&ST-BIO-BIOL : DÉMARCHE DE PRÉVENTION RB

Ce module est lié au dispositif : 24A0120178 ES&ST-BIO-BIOL : DÉMARCHE DE PRÉVENTION RB

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier les approches pédagogiques spécifiques à la démarche de prévention et à l'utilisation rationnelle du cahier de laboratoire en activités technologiques.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique et aux intervenants de laboratoire en STL. À partir des apports du référent 3RB et des attendus du supérieur, proposition d'exemples de démarches pédagogiques intégrant les deux optiques (cahier de laboratoire, démarche de prévention).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant au laboratoire en STL.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie ; 1 x 1/2 j présentiel ; magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

9 71891 - S&ST : FI-AP EN EPLE J1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121053 S&ST : FI-AP EN EPLE J1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender l'environnement de l'assistants de prévention en EPLE.

Contenus : Cette formation s'adresse aux assistants de prévention des EPLE de l'académie (enseignants, gestionnaires). Définir le contexte réglementaire et les enjeux de la santé et la sécurité au travail. Identifier les différents acteurs de la prévention dans l'académie de Nancy Metz ainsi que leurs rôles. Déterminer le positionnement et la fonction d'assistant de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et ATSS.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1 j en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

10 71892 - S&ST : FI-AP EN EPLE J2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121055 S&ST : FI-AP EN EPLE J2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyse d'un accident de travail. Identifier les risques professionnels d'une situation de travail.

Contenus : Cette formation s'adresse aux assistants de prévention des EPLE de l'académie (enseignants, gestionnaires). Définir objectivement une situation de travail afin d'effectuer l'analyse d'un accident de travail par la méthode de l'arbre des causes. Identifier les risques professionnels d'une situation de travail et les actions de prévention qui permettent de s'en prémunir.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de prévention en EPLE : enseignants et ATSS.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

11 71893 - S&ST : FI-AP EN EPLE J3

Ce module est lié au dispositif : 24A0121056 S&ST : FI-AP EN EPLE J3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer les risques professionnels d'une situation de travail puis intégrer ces risques dans le document unique (DUERP). Création d'un plan annuel de prévention.

Contenus : Cette formation s'adresse aux assistants des EPLE de l'académie (enseignants, gestionnaires).Élaboration d'un document unique d'évaluation des risques à partir d'une situation réelle. Élaboration d'un plan annuel d'action de des risques professionnels et d'amélioration des conditions de travail (PAPRIACT).

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de prévention des EPLE enseignants et ATSS.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

12 71894 - S&ST : FI-AP EN EPLE J4

Ce module est lié au dispositif : 24A0121057 S&ST : FI-AP EN EPLE J4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les risques psychosociaux dans le document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP).

Contenus : Cette formation s'adresse aux assistants des EPLE de l'académie (enseignants et ATSS). Étude d'une situation de travail dégradée par la méthode de la situation problème développée par l'ANACT.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnel ATSS.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

13 71895 - S&ST : FI-AP EN EPLE J5

Ce module est lié au dispositif : 24A0121058 S&ST : FI-AP EN EPLE J5

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le risque amiante. Comprendre le fonctionnement des moyens d'intervention lors d'un départ d'incendie et intervenir en cas d'incendie en toute sécurité.

Contenus : Cette formation s'adresse aux assistants des EPLE de l'Académie (enseignants et ATSS). Risque amiante, réglementation en matière de prévention, DTA, travaux en présence d'amiante. Conduites à tenir face à ce risque. Moyens de prévention à mettre en œuvre pour supprimer, réduire et maîtriser le risque amiante. Reconnaissance des différents organes de sécurité incendie dans sa structure. Appropriation des processus d'apparition d'un incendie et des différents moyens d'extinction. Manipulations et exercices pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnel ATSS.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

14 71901 - S&ST : FC DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION EN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121061 S&ST : FC DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser l'évolution des textes réglementaires en santé, sécurité et conditions de travail afin d'assurer sa mission d'assistant de prévention en EPLE.

Contenus : Cette formation est destinée aux assistants de prévention des EPLE. Étude des nouveaux textes réglementaires. Exercices d'application en lien avec les risques spécifiques en EPLE.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de prévention des EPLE.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

15 71902 - S&ST : CSA - FS J1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121062 S&ST : FORMATION STATUTAIRE CSA-FS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le cadre législatif et réglementaire de la santé sécurité au travail. Connaître la démarche globale de prévention.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des CSA ou des FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales, titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des premier degré et second degré, personnels de direction. Réglementation concernant les comités d'hygiène de sécurité et des conditions de travail. Rôle, composition et fonctionnement des comités sociaux d'administration (CSA)-formation spécialisée(FS). Politique générale de prévention dans la fonction publique.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des CSA ou des FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants du premier degré et second degré, personnel de direction.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

16 71903 - S&ST : CSA - FS J2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121063 S&ST : FORMATION STATUTAIRE CSA-FS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les visites de site. Savoir observer un poste de travail de façon à évaluer les risques professionnels.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des CSA - FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales, titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des premier degré et second degré, personnels de direction. Organisation d'une visite de site. Documents à consulter sur place (registre incendie, contrôles périodiques obligatoires, registre santé, sécurité au travail, document unique). Approche par le risque d'une situation de travail. Élaboration d'un document unique et du plan de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des CSA - FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des premier degré et second degré, personnel de direction.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

17 71904 - S&ST : CSA - FS J3

Ce module est lié au dispositif : 24A0121064 S&ST : FORMATION STATUTAIRE CSA-FS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir analyser les causes d'un accident du travail. Sensibilisation aux risques psychosociaux.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des CSA - FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales? titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des premier degré et second degré, personnels de direction. Approche des risques professionnels par l'accident, démarche d'enquête : analyse d'une situation de travail par la méthode ITMAMI, arbre des causes, étude de cas. Analyse d'une situation problème par la méthode développée par l'ANACT : intégrer les RPS dans le document unique.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des CSA-FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

18 71905 - S&ST : CSA - FS J4

Ce module est lié au dispositif : 24A0121065 S&ST : FORMATION STATUTAIRE CSA-FS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les visites de site. Savoir observer un poste de travail de façon à évaluer les risques professionnels.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des CSA - FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales, titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnels de direction. Organisation d'une visite de site. Documents à consulter sur place (registre incendie, contrôles périodiques obligatoires, registre santé, sécurité au travail, document unique). Approche par le risque d'une situation de travail. Élaboration d'un document unique et du plan de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des CSA - FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnel de direction.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. - (7h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

19 71906 - S&ST : CSA - FS J5

Ce module est lié au dispositif : 24A0121066 S&ST : FORMATION STATUTAIRE CSA-FS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir analyser les causes d'un accident du travail. Sensibilisation aux risques psychosociaux.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des CSA - FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1^{er} premier degré et second degré, personnel de direction. Approche des risques professionnels par l'accident ; Démarche d'enquête : analyse d'une situation de travail par la méthode ITMAMI, arbre des causes, étude de cas. Analyse d'une situation problème par la méthode développée par l'ANACT : Intégrer les RPS dans le document unique.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des CSA-FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académique et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1^{er} degré et 2nd degré, personnel de direction.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

20 71907 - S&ST : RÉUNION D'HARMONISATION CSA-FS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121067 S&ST : COMMISSION D'HARMONISATION CSA-FS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser les actions de prévention des formations spécialisées au niveau de la région académique, académique et départemental.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé.Élaboration d'un bilan annuel des actions de prévention mises en place au niveau des différentes formations spécialisées.

Public à qui s'adresse la formation : Secrétaires des FS, ISST, médecins de prévention, conseillers de prévention académique et départementaux 1^{er} premier degré et second degré, représentants du pôle ressources humaines.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 journée en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

21 71908 - S&ST : FORMATION INITIALE RISQUES MAJEURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121068 S&ST : FORMATION RISQUES MAJEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la mise en place du plan particulier de mise en sûreté (PPMS) dans les établissements d'enseignement et contribuer à une culture partagée des risques majeurs en direction des citoyens et des jeunes.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels.Acquérir des connaissances théoriques sur les risques majeurs (Risques naturels, technologiques). Acquérir des connaissances sur la gestion des risques majeurs (textes de référence, gestion de crise, acteurs de la gestion des risques). Acquérir des connaissances sur le PPMS et les mettre en application.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1/2 j en classe virtuelle. - (9h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

22 71909 - S&ST : FORMATION CONTINUE RISQUES MAJEURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121070 S&ST : FORMATION RISQUES MAJEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la mise en place du plan particulier de mise en sûreté (PPMS) dans les établissements d'enseignement et contribuer à une culture partagée du risque majeur en direction des citoyens et des jeunes.

Contenus : Cette formation concerne un public ciblé.Acquérir des connaissances théoriques sur les risques majeurs (Risques naturels, technologiques). Acquérir des connaissances sur la gestion des risques majeurs (textes de référence, gestion de crise, acteurs de la gestion des risques). Acquérir des connaissances sur le PPMS et les mettre en application.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs risques majeurs

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

23 72091 - ES&ST-FTE-PE : FI DE FORMATEURS EN PRE SUR V/A

Ce module est lié au dispositif : 24A0121157 ES&ST-ANFA : PRÉVENTION DES R/E SUR VEH

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les connaissances et les savoir-faire liés à l'évolution de la nouvelle réglementation. Intégrer l'analyse des risques dans son enseignement. Se préparer à l'habilitation électrique niveaux B0L / B2L / B2VL / BCL.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique. Appropriation d'une démarche d'analyse des risques de façon systématique dans ses enseignements professionnels sur l'intervention des véhicules électriques et hybrides. Identification des risques inhérents à l'exécution d'opérations sur véhicules électriques et hybrides en référence à la norme Afnor NF C18-550.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maintenance des véhicules et des matériels préparant le stage intervention VE/VH.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.13 - CYCLE VIE ÉDUCATIVE ET PRATIQUES COOPÉRATIVES INTERCATÉGORIELLES

3.13.1 - PARCOURS1 : CPE

1 70601 - E&VS : GESTION D'UNE ÉQUIPE D'AED

Ce module est lié au dispositif : 24A0120276 E&VS : GESTION D'UNE ÉQUIPE D'AED

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter l'accueil des membres de l'équipe d'AED, mettre en œuvre un accompagnement personnalisé, proposer un programme de formation adapté à chacun. Construire un outil d'évaluation des AED, optimiser les temps d'entretien et proposer des axes de progression, moduler son action en fonction de l'atteinte ou non des objectifs fixés. Résoudre les conflits pour tendre vers une cohésion productive, créer un esprit d'équipe autour d'un projet commun.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE. Elle comporte des phases de travail en groupes, de partage d'expériences, de brain-storming, d'apports théoriques (textes réglementaires, management...), et des études de cas concrets recensés en amont.

Public à qui s'adresse la formation : CPE.

Priorité nationale : 5A - COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

2 70602 - E&VS : ANALYSE PRATIQUES PROFESSIONNELLES DES CPE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120277 E&VS : ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES CPE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Progresser dans l'exercice de son métier au travers de l'analyse des pratiques professionnelles.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE. Elle prend appui sur une réflexion dédiée aux pratiques professionnelles des CPE autour de situations vécues et à l'aide d'outils d'analyse.

Public à qui s'adresse la formation : CPE.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, 2 x 1/2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 36

3 70603 - E&VS : RELATION DE CONFIANCE ÉCOLE-FAMILLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120278 E&VS : RELATION DE CONFIANCE ÉCOLE-FAMILLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la complexité de la relation école-famille afin de proposer et/ou d'améliorer des dispositifs permettant de développer un lien de confiance. Concevoir l'accueil et la communication avec les familles comme un levier éthique favorisant la réussite et l'autonomisation des élèves. Proposer des dispositifs facilitant un partenariat pédagogique et éducatif cohérent entre le service de vie scolaire, les enseignants et les familles.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE. Elle comporte des temps d'analyse de pratiques concernant l'accueil et la communication, de réflexion sur l'éthique en lien avec la relation école-famille, et des mises en situation.

Public à qui s'adresse la formation : CPE.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le lundi 02 décembre 2024 à l'EAFC de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

4 70604 - E&VS : CPE ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120279 E&VS : CPE ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à l'accompagnement des apprentissages (devoirs à la maison notamment) dans les différents espaces-temps de vie scolaire. Comprendre les enjeux complexes du rôle pédagogique du CPE en lien avec l'organisation des espaces et leur fonctionnement afin de favoriser l'autonomie et la réussite de tous les élèves, et s'interroger sur l'accompagnement des équipes d'AED en lien avec cette thématique.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE. Elle comporte des temps théoriques, ainsi que des phases de retour sur ses pratiques ou de réflexion collective. Le partage des expériences contribue au développement de la professionnalité.

Public à qui s'adresse la formation : CPE.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le vendredi 22 novembre 2024 à l'EAFC de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

3.13.2 - PARCOURS2 : PRATIQUES COOPÉRATIVES INTERCATÉGORIELLES

1 70605 - E&VS : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0120280 E&VS : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître la notion de partenariat et ses avantages. Connaître le cadre du partenariat : conditions juridiques, de sécurité, d'encadrement... Partager les pratiques pour mieux identifier les différents partenaires dans son environnement. Mettre en place un partenariat par la maîtrise de la méthodologie de conduite de projet.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux enseignants, aux professeurs documentalistes, aux infirmières, aux assistantes sociales et aux PsyEN EDO. Elle propose des apports théoriques sur la définition de la notion de partenaire et la connaissance des différents types de partenariats existants sur son territoire ainsi que leur cadre juridique. Sont prévus des échanges de pratiques professionnelles, une rencontre avec un partenaire agréé de l'Education Nationale, enfin des activités en groupes afin de mettre en place concrètement un projet mono ou pluri-partenarial.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales, PsyEN EDO.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mardi 25 mars 2025 à l'EAFC de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

2 70606 - E&VS : LA COLLABORATION CPE - PROFS DOCS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120281 E&VS : LA COLLABORATION CPE - PROFS DOCS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la collaboration entre CPE et professeurs documentalistes dans le cadre des parcours éducatifs, impulser des projets innovants entre espace vie scolaire et CDI, contribuer à la dynamisation du temps scolaire hors de la classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux professeurs documentalistes. Elle vise à permettre un retour sur les missions respectives des CPE et des professeurs documentalistes, un recensement et un état des lieux des actions de terrain en établissement, des travaux de groupes autour de projets à développer selon des thématiques identifiées, en lien avec les parcours citoyen, avenir et EAC.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, professeurs documentalistes, avec priorité aux binômes d'un même établissement.

Priorité nationale : 4G - DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le lundi 24 mars 2025 à l'E AFC de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

3 70607 - E&VS : LA COLLABORATION CPE ET PERSONNELS SOCIAUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120282 E&VS : LA COLLABORATION CPE ET PERSONNELS SOCIAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les champs d'actions de ces deux catégories de personnels. Appréhender les différentes modalités d'actions communes aux deux services, dans les suivis individuels des élèves et dans les actions collectives.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux personnels sociaux. Elle vise à une meilleure connaissance réciproque des missions de ces personnels. Sont prévus des apports en lien avec la protection de l'enfance, la relation école/familles. Sont aussi proposés des techniques communes de conduite d'entretien, d'accueil, ainsi que des échanges de pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, assistantes sociales.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

4 70608 - E&VS : CPE, PSYEN, PP : COOPÉRER EFFICACEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120283 E&VS : CPE, PSYEN, PP : COOPÉRER EFFICACEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les modalités de coopération entre CPE, PsyEN et professeur principal dans le contexte établissement. Mettre en œuvre des modalités de coanimation au sein des classes. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation en lien avec les familles.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux PsyEN EDO et aux professeurs principaux. Elle vise à connaître les missions de chacun pour établir une meilleure collaboration de travail. Sont prévus des apports théoriques sur la posture d'accompagnement, le parcours avenir et l'orientation. Elle comporte également une mise en situation des stagiaires dans le cadre de la technique d'entretien individuel, et de l'animation d'un groupe classe.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, PsyEN EDO, professeurs principaux.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

3.13.3 - PARCOURS3 : VIE DE L'ÉTABLISSEMENT, VIE DE L'ÉLÈVE

1 70609 - E&VS : COMPRENDRE LES PRATIQUES DES ADOLESCENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120284 E&VS : COMPRENDRE LES PRATIQUES DES ADOLESCENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier ce qui relève des stéréotypes en matière d'adolescence, interpréter les mécanismes physiologiques et psychologiques qui influencent le comportement des adolescents, différencier les mécanismes immuables de l'adolescence et les facteurs sociaux évolutifs, adapter ses techniques de communication face aux adolescents d'aujourd'hui.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux enseignants, aux AED, aux infirmières et aux assistantes sociales. Elle permet la mise en œuvre d'activités en lien avec la thématique, des temps d'ateliers et d'échanges de pratiques professionnelles, enfin des apports théoriques sur le concept d'adolescence.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants, AED, infirmières, assistantes sociales.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

2 70610 - E&VS : TEMPS ET ESPACES POUR LE BIEN-ÊTRE ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120285 E&VS : TEMPS ET ESPACES POUR LE BIEN-ÊTRE ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et répondre aux besoins et envies des élèves et personnels de l'établissement. Coopérer avec les différents acteurs et partenaires de l'établissement afin de (re)penser l'aménagement des différents espaces d'un EPLE en faveur des apprentissages. Réfléchir aux aménagements et à la mise en place de situations permettant de développer des pratiques coopératives entre pairs et avec les élèves, en lien avec leurs besoins et envies.

Contenus : Cette formation s'adresse aux CPE, enseignants du second degré, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales. Elle comporte des mises en situation, et prend appui sur une réflexion et projection en lien avec le projet d'établissement et ses besoins. Elle propose également un accompagnement à la réflexion sur la mutualisation des espaces communs propices aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du second degré, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 j en présentiel ; m@gistère. La session asynchrone (parcours m@gistère) sera ouverte à compter du mardi 22 avril 2025, le présentiel aura lieu le vendredi 16 mai 2025. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

3 70611 - E&VS : PUNITIONS ET SANCTIONS, DIMENSION ÉDUCATIVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120286 E&VS : PUNITIONS ET SANCTIONS, DIMENSION ÉDUCATIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager des outils pédagogiques de punitions dans une démarche de responsabilisation des élèves, en lien avec les équipes et les familles. Proposer une alternative aux punitions et sanctions afin de favoriser une représentation plus positive des élèves par eux-mêmes.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants. Elle comporte des temps d'analyse de pratiques, du partage d'expériences et d'outils pédagogiques, des mises en situation.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le vendredi 06 décembre 2024 à l'EAFC de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

3.13.4 - PARCOURS4 : FAIRE VIVRE LA VIE LYCÉENNE ET COLLÉGIENNE

1 70612 - E&VS : ACCOMPAGNEMENT DES RÉFÉRENTS VIE LYCÉENNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120287 E&VS : ACCOMPAGNEMENT DES RÉFÉRENTS VIE LYCÉENNE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les élections des conseils de vie lycéenne. Connaître les nouvelles procédures et modalités des élections CAVL. Utiliser l'application CVL-CAVL.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents vie lycéenne (CPE et enseignants en lycée). Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), la prise en main de l'application CVL-CAVL, enfin la mise en place d'un projet d'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement et de l'académie (CVL, CAVL).

Public à qui s'adresse la formation : Référents vie lycéenne (enseignants, CPE en lycée).

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle, 1 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 105

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

2 71252 - EDD : FORMER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS, UN ENJEU PÉDA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120640 EDD : FORMER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS, UN ENJEU PÉDA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux actuels de l'EDD. Initier et accompagner des projets dans le cadre de l'EDD. Envisager la labellisation E3D.

Contenus : Cette formation s'adresse à toutes les personnes susceptibles d'encadrer des éco-délégués. Composée d'une demi-journée en présentiel et d'un parcours M@gistere créé par Canopé, elle permettra d'identifier des leviers pour la mobilisation des éco-délégués, leur engagement sur le long terme ainsi que la reconnaissance de cet engagement. Un rappel des enjeux internationaux et nationaux de l'EDD ainsi que des propositions de ressources et partenariats possibles seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels encadrant des éco-délégués : personnels de direction, enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en autonomie, 1 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi ; m@gistere. Parcours Magistere : 'Engager des éco-délégués' de réseau Canopé. Lien : <https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=833&ion=1> (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

3 71462 - E&VS : ANIMATION DE LA VIE LYCÉENNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120756 E&VS : ANIMATION DE LA VIE LYCÉENNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire vivre la vie lycéenne à l'échelle de l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants de lycée. Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), la présentation des principes de la formation des délégués de classe et des élus dans les différentes instances, enfin la mise en place d'un projet d'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement et de l'académie (CVL, CAVL).

Public à qui s'adresse la formation : CPE et enseignants de lycée.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 02 juillet 2025, à l'EAFC de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

4 71463 - E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120757 E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les éléments juridiques en lien avec les instances collégiennes. Animer les instances de représentants d'élèves (CVC). Former les délégués de classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, AED et enseignants de collège. Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), d'approche de la formation des délégués de classe et des éco-délégués, de démarche de projet (formation notamment à l'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement (CVC)).

Public à qui s'adresse la formation : CPE, AED et enseignants de collège.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 02 juillet 2025 à l'EAFC de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

3.14 - CYCLE ÉDUCATION PRIORITAIRE

3.14.1 - MODULES EN PILOTAGE

1 70545 - REP : CONCOURS ÉLOQUENCE NIVEAU 1 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0120262 REP : CONCOURS D'ÉLOQUENCE N1 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer, chez les élèves, l'estime de soi et les compétences de l'oral.

Contenus : Accompagnement des enseignants entrant dans le projet.

Public à qui s'adresse la formation : Coordonnateurs, enseignants éducation prioritaire entrant dans le projet.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 2 x 1/2 j en classe virtuelle. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

2 70547 - REP : CONCOURS ÉLOQUENCE NIVEAU 2 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0120264 REP : CONCOURS ÉLOQUENCE N2 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer, chez les élèves de 4e, l'estime de soi et les compétences de l'oral.

Contenus : Accompagnement des enseignants inscrits pour la deuxième fois.

Public à qui s'adresse la formation : Coordonnateurs en éducation prioritaire inscrits pour la deuxième fois.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 1 x 1/2 j en classe virtuelle. Coanimation. (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

3 70566 - REP : ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches au sein de la classe et mieux adapter son enseignement aux besoins des élèves.

Contenus : Renouveler ses démarches au sein de la classe et mieux adapter son enseignement aux besoins des élèves. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

4 70567 - REP : ÉVALUER DIFFÉREMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches d'évaluation au sein de la classe.

Contenus : Renouveler ses démarches d'évaluation au sein de la classe. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

5 70568 - REP : TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Donner du sens, valoriser le travail personnel de l'élève dans la classe et hors de la classe. Développer chez les élèves de l'autonomie dans leurs apprentissages. Inscrire ce travail dans une démarche d'apprentissage et dans une réflexion collective.

Contenus : Donner du sens, valoriser le travail personnel de l'élève dans la classe et hors de la classe. Développer chez les élèves de l'autonomie dans leurs apprentissages. Inscrire ce travail dans une démarche d'apprentissage et dans une réflexion collective. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

6 70569 - REP : QUESTIONS LIÉES À LA LAÏCITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des démarches favorisant chez les élèves l'apprentissage de la laïcité.

Contenus : Construire des démarches favorisant chez les élèves l'apprentissage de la laïcité. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

7 70570 - REP : PROGRESSION AU COURS DU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches au sein de la classe et construire collectivement une progression au cours du cycle 3.

Contenus : Renouveler ses démarches au sein de la classe et construire collectivement une progression au cours du cycle 3. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

8 70571 - REP : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DANS LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux différencier son enseignement pour favoriser la réussite de chaque élève.

Contenus : Mieux différencier son enseignement pour favoriser la réussite de chaque élève. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

9 70572 - REP : RELATION PÉDAGOGIQUE ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Questionner la relation pédagogique au regard du climat scolaire et participer à l'amélioration du climat en classe pour favoriser les apprentissages.

Contenus : Questionner la relation pédagogique au regard du climat scolaire et participer à l'amélioration du climat en classe pour favoriser les apprentissages. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

10 70573 - REP : SCOLARISATION DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux accueillir, intégrer et accompagner les élèves allophones nouvellement arrivés. Différencier et évaluer leurs acquis et leurs apprentissages.

Contenus : Mieux accueillir, intégrer et accompagner les élèves allophones nouvellement arrivés. Différencier et évaluer leurs acquis et leurs apprentissages. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

11 70574 - REP : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves dans l'acquisition d'une culture et de compétences scientifiques et technologiques. Favoriser la réussite de chacun.

Contenus : Accompagner les élèves dans l'acquisition d'une culture et de compétences scientifiques et technologiques. Favoriser la réussite de chacun. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

12 70575 - REP : COOPÉRATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la coopération avec les parents et les partenaires. Favoriser la co-éducation.

Contenus : Développer la coopération avec les parents et les partenaires. Favoriser la co-éducation. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

13 70576 - REP : PAUVRETÉ ET RÉUSSITE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux prendre en compte la réalité et les conséquences de la pauvreté pour accompagner chaque élève vers la réussite dans l'établissement. dans la classe et en dehors de la classe.

Contenus : Mieux prendre en compte la réalité et les conséquences de la pauvreté pour accompagner chaque élève vers la réussite dans l'établissement. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

14 70577 - REP : SANTÉ ET CITOYENNETÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux prendre en compte les questions concernant la santé et la citoyenneté pour accompagner chaque élève vers la réussite : parcours citoyen et parcours de santé.

Contenus : Mieux prendre en compte les questions concernant la santé et la citoyenneté pour accompagner chaque élève vers la réussite : parcours citoyen et parcours de santé. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

15 70578 - REP : CO-INTERVENTION, CO-ENSEIGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pratiquer le co-enseignement pour développer du sens dans les apprentissages et les favoriser.

Contenus : Pratiquer le co-enseignement pour développer du sens dans les apprentissages et les favoriser. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

16 70579 - REP : ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer progressivement les compétences des élèves en lecture et en écriture. Développer l'apprentissage des nombres, le calcul et la résolution des problèmes.

Contenus : Renforcer progressivement les compétences des élèves en lecture et en écriture. Développer l'apprentissage des nombres, le calcul et la résolution des problèmes. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

17 70580 - REP : DÉMARCHES INTÉGRANT DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches avec l'apport des ressources et des outils numériques.

Contenus : Renouveler ses démarches avec l'apport des ressources et des outils numériques. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

18 70581 - REP : FORMER AU TRAVAIL DE L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former au travail de l'oral.

Contenus : Former au travail de l'oral. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

19 70588 - REP : MUTUALISATION DES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative, au sein de l'établissement ou entre les établissements du réseau. Développer les relations entre premier et second degré.

Contenus : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative, au sein de l'établissement ou entre les établissements du réseau. Développer les relations entre premier et second degré. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

20 70589 - REP : AUTRES FORMATIONS 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0120266 REP : FORMATION DES PERSONNELS 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Objectif défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Contenus : Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

21 70615 - REP : RENCONTRES ÉLOQUENCE 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0120290 REP : ÉLOQUENCE, RENCONTRES 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser et animer les rencontres inter-réseaux.

Contenus : Animation des rencontres.

Public à qui s'adresse la formation : Membres du comité de pilotage, coordonnateurs des réseaux.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

22 72577 - REP : ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches au sein de la classe et mieux adapter son enseignement aux besoins des élèves.

Contenus : Renouveler ses démarches au sein de la classe et mieux adapter son enseignement aux besoins des élèves. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

23 72578 - REP : ÉVALUER DIFFÉREMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches d'évaluation au sein de la classe.

Contenus : Renouveler ses démarches d'évaluation au sein de la classe. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

24 72579 - REP : TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Donner du sens, valoriser le travail personnel de l'élève dans la classe et hors de la classe. Développer chez les élèves de l'autonomie dans leurs apprentissages. Inscrire ce travail dans une démarche d'apprentissage et dans une réflexion collective.

Contenus : Donner du sens, valoriser le travail personnel de l'élève dans la classe et hors de la classe. Développer chez les élèves de l'autonomie dans leurs apprentissages. Inscrire ce travail dans une démarche d'apprentissage et dans une réflexion collective. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

25 72580 - REP : QUESTIONS LIÉES À LA LAÏCITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des démarches favorisant chez les élèves l'apprentissage de la laïcité.

Contenus : Construire des démarches favorisant chez les élèves l'apprentissage de la laïcité. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

26 72581 - REP : PROGRESSION AU COURS DU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches au sein de la classe et construire collectivement une progression au cours du cycle 3.

Contenus : Renouveler ses démarches au sein de la classe et construire collectivement une progression au cours du cycle 3. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

27 72582 - REP : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DANS LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux différencier son enseignement pour favoriser la réussite de chaque élève.

Contenus : Mieux différencier son enseignement pour favoriser la réussite de chaque élève. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

28 72583 - REP : RELATION PÉDAGOGIQUE ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Questionner la relation pédagogique au regard du climat scolaire et participer à l'amélioration du climat en classe pour favoriser les apprentissages.

Contenus : Questionner la relation pédagogique au regard du climat scolaire et participer à l'amélioration du climat en classe pour favoriser les apprentissages. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

29 72584 - REP : SCOLARISATION DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux accueillir, intégrer et accompagner les élèves allophones nouvellement arrivés. Différencier et évaluer leurs acquis et leurs apprentissages.

Contenus : Mieux accueillir, intégrer et accompagner les élèves allophones nouvellement arrivés. Différencier et évaluer leurs acquis et leurs apprentissages. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

30 72585 - REP : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves dans l'acquisition d'une culture et de compétences scientifiques et technologiques. Favoriser la réussite de chacun.

Contenus : Accompagner les élèves dans l'acquisition d'une culture et de compétences scientifiques et technologiques. Favoriser la réussite de chacun. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

31 72586 - REP : COOPÉRATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la coopération avec les parents et les partenaires. Favoriser la co-éducation.

Contenus : Développer la coopération avec les parents et les partenaires. Favoriser la co-éducation. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

32 72587 - REP : PAUVRETÉ ET RÉUSSITE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux prendre en compte la réalité et les conséquences de la pauvreté pour accompagner chaque élève vers la réussite dans l'établissement.dans la classe et en dehors de la classe.

Contenus : Mieux prendre en compte la réalité et les conséquences de la pauvreté pour accompagner chaque élève vers la réussite dans l'établissement. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

33 72588 - REP : SANTÉ ET CITOYENNETÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux prendre en compte les questions concernant la santé et la citoyenneté pour accompagner chaque élève vers la réussite : parcours citoyen et parcours de santé.

Contenus : Mieux prendre en compte les questions concernant la santé et la citoyenneté pour accompagner chaque élève vers la réussite : parcours citoyen et parcours de santé. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

34 72589 - REP : CO-INTERVENTION, CO-ENSEIGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pratiquer le co-enseignement pour développer du sens dans les apprentissages et les favoriser.

Contenus : Pratiquer le co-enseignement pour développer du sens dans les apprentissages et les favoriser. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

35 72590 - REP : ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer progressivement les compétences des élèves en lecture et en écriture. Développer l'apprentissage des nombres, le calcul et la résolution des problèmes.

Contenus : Renforcer progressivement les compétences des élèves en lecture et en écriture. Développer l'apprentissage des nombres, le calcul et la résolution des problèmes. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

36 72591 - REP : DÉMARCHES INTÉGRANT DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches avec l'apport des ressources et des outils numériques.

Contenus : Renouveler ses démarches avec l'apport des ressources et des outils numériques. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

37 72592 - REP : FORMER AU TRAVAIL DE L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former au travail de l'oral.

Contenus : Former au travail de l'oral. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 6 x 1/2 j en présentiel - (18h)

Nombre de places prévues : 58

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

38 72593 - REP : MUTUALISATION DES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative, au sein de l'établissement ou entre les établissements du réseau. Développer les relations entre premier et second degré.

Contenus : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative, au sein de l'établissement ou entre les établissements du réseau. Développer les relations entre premier et second degré. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

39 72594 - REP : AUTRES FORMATIONS 1D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121401 REP : FORMATION DES PERSONNELS 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Objectif défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Contenus : Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

40 72609 - REP : CONCOURS ÉLOQUENCE NIVEAU 1 1D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121406 REP : CONCOURS D'ÉLOQUENCE N1 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer, chez les élèves, l'estime de soi et les compétences de l'oral.

Contenus : Accompagnement des enseignants entrant dans le projet.

Public à qui s'adresse la formation : Coordonnateurs, enseignants éducation prioritaire entrant dans le projet.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 2 x 1/2 j en classe virtuelle. - (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

41 72610 - REP : CONCOURS ÉLOQUENCE NIVEAU 2 1D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121407 REP : CONCOURS ÉLOQUENCE N2 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer, chez les élèves de 4e, l'estime de soi et les compétences de l'oral.

Contenus : Accompagnement des enseignants inscrits pour la deuxième fois.

Public à qui s'adresse la formation : Coordonnateurs en éducation prioritaire inscrits pour la deuxième fois.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 1 x 1/2 j en classe virtuelle. - (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

42 72611 - REP : RENCONTRES ÉLOQUENCE 1D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121408 REP : ÉLOQUENCE, RENCONTRES 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser et animer les rencontres inter-réseaux.

Contenus : Animation des rencontres.

Public à qui s'adresse la formation : Membres du comité de pilotage, coordonnateurs des réseaux.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

3.15 - CYCLE CITOYENNETÉ ET PREMIERS SECOURS

3.15.1 - CONCOURIR AU PARCOURS CITOYEN DES ÉLÈVES PAR LA PRATIQUE DES GESTES DE PREMIERS SECOURS

1 71183 - CITOY-F2F : PSC1, FORMATION INITIALE DE FORMATEURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120592 CITOY-F2F : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer aux acquisitions du socle commun par les élèves grâce à l'assimilation des compétences de formateur en prévention et secours civiques. Contribuer à la mise en œuvre d'actions relevant des parcours éducatifs.

Contenus : Mise en œuvre des contenus et modalités de formation conformes aux programmes réglementaires.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'Éducation nationale titulaire d'un PSC1 de moins de 3 ans.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 3 x 1/2 j en classe virtuelle, 9 x 1 j en présentiel. - (74h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

2 71184 - CITOY-F2F : FORMATION CONTINUE FORMATEURS PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120593 CITOY-F2F : FORMATION CONTINUE FORMATEURS PSC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des nouvelles connaissances après validation des compétences de formateur, en conformité avec le cadre réglementaire.

Contenus : Activation des modules de formation continue annuelle réglementaire.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel titulaire de l'éducation nationale et titulaire du certificat de formateur PSC1.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 464

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

3 71185 - CITOY-F2F : LES FORMATEURS GQS - MISE À NIVEAU

Ce module est lié au dispositif : 24A0120594 CITOY-F2F : LES FORMATEURS GQS - MISE À NIVEAU

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former un public aux gestes qui sauvent en enrichissant ses compétences de formateur.

Contenus : Mise à jour du PSC1 (en fonction des nouvelles recommandations DGSCGC). Révision des gestes et des conduites à tenir et cas concrets. Actualisation des compétences pédagogiques en fonction de l'évolution des référentiels pédagogiques de formation Education Nationale.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats titulaires du PSC1 de plus de 3 ans et formateurs GQS.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 72

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

4 71186 - CITOY-F2F : FORMATION DE FORMATEURS PSC RATTRAPAGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120595 CITOY-F2F : FORMATION DE FORMATEURS PSC RATTRAPAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre ses nouvelles connaissances après validation de ses compétences de formateur.

Contenus : Activation des modules de formation continue annuelle réglementaire.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'Education nationale titulaire en possession du certificat de formateur PSC et dont l'absence à la première convocation a été justifiée.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

5 71187 - CITOY-F2F : FORMATION PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120596 CITOY-F2F : FORMATION INITIALE GQS/PSC1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC1 afin de suivre la formation de formateurs GQS. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux fonctionnaires de l'éducation nationale. Formation initiale pour l'obtention du certificat de compétences PSC1. Formation initiale pour l'acquisition des compétences nécessaires à l'obtention de l'attestation de formateur GQS.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de éducation nationale titulaire.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 1 j et 1/2 j en présentiel. - (13h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

6 71188 - CITOY-F2F : FORMATION INITIALE GQS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120596 CITOY-F2F : FORMATION INITIALE GQS/PSC1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires afin d'animer des sensibilisations gestes qui sauvent . (maîtriser les référentiels et les techniques pédagogiques, maîtriser les aspects administratifs et logistiques d'une action de sensibilisation aux GQS) la formation de formateurs GQS. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Formation destinée aux titulaires du PSC1 ou ayant un PSC1 de plus de 3 ans. Formation initiale pour l'acquisition des compétences nécessaires à l'obtention de l'attestation de formateur GQS.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats titulaires du PSC1 ou ayant un PSC1 de plus de 3 ans.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

7 71189 - CITOY-F2F : SUIVI DE FORMATEURS PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120597 CITOY-F2F : SUIVI DE FORMATEURS PSC1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conforter ses compétences de formateur après une interruption d'activité de formation PSC1.

Contenus : Au cours d'une formation PSC1 dispensée auprès des élèves par le formateur, évaluation de ses compétences par un formateur académique, suivie de conseils méthodologiques.

Public à qui s'adresse la formation : Titulaires du certificat de formateur PSC qui reprennent une activité de formation après un congé.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en autonomie, 1 x 1 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

8 71190 - CITOY-F2F : CONCERTATION ÉQUIPE PÉDAGO SECOURISME

Ce module est lié au dispositif : 24A0120598 CITOY-F2F : ANIMATION RESEAU DES FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer une stratégie d'action coordonnée relative aux formations de formateurs, après une actualisation de ses connaissances liées à la fonction de formateur PSC1 et GQS, et une mise à jour des données théoriques.

Contenus : Création du contenu, des objectifs, des outils de programmation des formations.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de formateurs en premiers secours et CEAF.

Priorité nationale : 4G - DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

Forme : [N - A DISTANCE] 10 x 1/2 j en classe virtuelle. - (30h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

9 71191 - CITOY-F2F : FC DES FORMATEURS DE FORMATEURS PSC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120598 CITOY-F2F : ANIMATION RESEAU DES FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre ses nouvelles connaissances après validation de ses compétences de formateur académique en PSC.

Contenus : Contenu et modalités conformément aux textes réglementaires.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de formateurs en premiers secours et CEAF.

Priorité nationale : 4G - DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

10 71192 - CITOY-F2F : RÉUNION FORMATEURS DE FORMATEURS PSC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120598 CITOY-F2F : ANIMATION RESEAU DES FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les formations continues des formateurs et faire le bilan annuel.

Contenus : Création du contenu, des objectifs, des outils de programmation des formations.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de formateurs en premiers secours et CEAF.

Priorité nationale : 4G - DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. - (7h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

11 71193 - CITOY-F2F : ATELIER SPÉCIFIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120598 CITOY-F2F : ANIMATION RESEAU DES FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer la formation des formateurs en PSC.

Contenus : Création d'outils, de contenus et programmation conformément aux textes en vigueur.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de formateurs en premiers secours et CEAF.

Priorité nationale : 4G - DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (42h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

12 71194 - CITOY-F2F : PRÉPARATION FORMATION DE FORMATEURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120598 CITOY-F2F : ANIMATION RESEAU DES FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Devenir formateur académique PSC1.

Contenus : Participation à une formation initiale de formateur PSC1.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel souhaitant devenir formateur PSC1.

Priorité nationale : 4G - DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

Forme : [S - HYBRIDE] FI PSC: 9 x 1 j en présentiel, 3 x 1/2 j en classe virtuelle, 2h en autonomie. FC GQS: 2h en autonomie, 1 j en présentiel. - (72h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

13 71197 - CITOY-F2F : FORMATION CONTINUE FGQS - RATTRAPAGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120599 CITOY-F2F : FORMATION CONTINUE FGQS - RATTRAPAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former un public aux gestes qui sauvent en enrichissant ses compétences de formateur.

Contenus : Mise à jour du PSC1 (en fonction des nouvelles recommandations DGSCGC). Révision des gestes et des conduites à tenir et cas concrets. Actualisation des compétences pédagogiques en fonction de l'évolution des référentiels pédagogiques de formation Education Nationale.

Public à qui s'adresse la formation : Ne concerne que les stagiaires absents à leur FC pour raison valable, sur décision du formateur.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie; 1 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

14 72743 - CITOY-F2F : GIPSCI

Ce module est lié au dispositif : 24A0121448 CITOY-F2F : GIPSCI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre les nouvelles directives administratives GIPSCI

Contenus : Accès à l'application, gestions, création, impressions, statistiques et documents partagés

Public à qui s'adresse la formation : Personnel titulaire de l'éducation nationale et titulaire du certificat de formateur PSC1.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie. - (2h)

Nombre de places prévues : 780

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

4 - USAGES DU NUMÉRIQUE

4.1 - CYCLE COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES AGENTS

4.1.1 - PARCOURS1 : SÉLECTIONNER ET CONCEVOIR DES RESSOURCES NUMÉRIQUES

1 70871 - CANOPÉ : CRÉATION DE CAPSULES VIDÉOS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120380 CANOPÉ : CRÉATION DE CAPSULES VIDÉOS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Scénariser une capsule vidéo. Réaliser une capsule vidéo en utilisant divers outils (enregistreur d'écran, application ou logiciel de montage, diaporama). Partager et exploiter la capsule vidéo.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants permet d'aborder la définition d'une capsule vidéo et ses caractéristiques, la préparation d'un storyboard pour une capsule vidéo, la découverte et prise en main des outils de création de diaporama animé et de screencast (Polymny, Spark vidéo, Canva, OBS Studio), la démonstration et prise en main de différents moyens d'hébergement et de diffusion des capsules, la mise au point sur le concept de droit d'auteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel le 13 février de 13h30 à 16h30 et 2 x 1h en webinaire les mercredis 8 et 22 janvier de 14h à 15h. (5h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 71009 - CANOPÉ : PREMIERS PAS VERS LES OUTILS NUMÉRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120474 CANOPÉ : PREMIERS PAS VERS LES OUTILS NUMÉRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et s'approprier les outils numériques institutionnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Lors de cet atelier, des outils numériques institutionnels, préconisés par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports sont présentés afin que le participant puisse se constituer une boîte à outils numériques : apps.education.fr, Quizinière, Tube, Nuage,...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h à distance les mercredis 15, 22 et 29 janvier, l'après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3 71018 - NUM-E : CRÉATION DE PODCASTS AUDIO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120478 NUM-E : CRÉATION DE PODCASTS AUDIO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir, produire et diffuser individuellement des podcasts audios ou les faire produire par les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré et aux ATRF-ITRF en laboratoire. Elle vous propose : la prise en main des logiciels dédiés et du matériel webradio, notamment, la mise en pratique à travers la définition d'objectifs pédagogiques, l'écriture d'un scénario et d'un storyboard, la réalisation d'un podcast, les canaux possibles de diffusion, la sensibilisation à la notion de droit d'auteur. Cette formation est conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi de 14h à 17h. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 71019 - NUM-E : UTILISATION DE VIDÉOS INTERACTIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120479 NUM-E : UTILISATION DE VIDÉOS INTERACTIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les conditions d'une intégration réussie d'une vidéo dans sa pédagogie. Intégrer, manipuler et diffuser une vidéo. Insérer des activités interactives dans une vidéo.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré et aux personnels ATRF-ITRF en laboratoire. Elle vous propose des apports pédagogiques et des mises en pratique à travers le téléchargement de vidéos, la conversion de formats, les bases du montage vidéo, la création d'activités interactives intégrées à la vidéo et leur diffusion dans un parcours pédagogique, et une sensibilisation aux notions de droit d'auteur et de droit à l'image. Cette formation est conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi de 14h à 17h et 2h en classe virtuelle de 17h à 19h. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

5 71020 - NUM-E : LABO'ARTS NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120480 NUM-E : LABO'ARTS NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier de manière concrète des outils numériques permettant de travailler en classe avec les élèves dans une démarche de création et de production.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts plastiques. Elle vous propose la présentation et l'appropriation concrète d'outils numériques permettant de travailler en classe avec les élèves dans une démarche de création et de production (applications, matériel et outils de création, etc.) ; une mise en réflexion autour des pratiques ; l'appropriation de dispositifs de présentation en utilisant le numérique (vidéo-projection, écrans, casques de réalité virtuelle, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi et 2h en autonomie, sur m@gistère. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

6 71120 - NUM-E : CRÉATION DE QUIZ AVEC DES IA GÉNÉRATIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120543 NUM-E : CRÉATION DE QUIZ AVEC DES IA GÉNÉRATIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer un quiz simple ou complexe avec des IA génératives à intégrer dans MOODLE.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose une utilisation d'outils génératifs comme Perplexity ou Nolej pour assister le professeur dans la création de quiz.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

7 71121 - NUM-E : CRÉATION ET MODIFICATION D'IMAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120544 NUM-E : CRÉATION ET MODIFICATION D'IMAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer et modifier des images avec des outils libres et gratuits.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, aux AED, aux CPE. Elle vous propose une prise en main de logiciels gratuits, la mise en pratique à travers les principales opérations de traitement d'une image (recadrage, incrustation, transparence, détourage, calques, etc...), et l'adaptation d'une image au support de diffusion. Cette formation est conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, AED, CPE.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

8 71274 - NUM-E : TRAVAILLER AVEC L'IA EN COURS DE FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120661 NUM-E : TRAVAILLER AVEC L'IA EN COURS DE FRANÇAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des outils pour faciliter la construction de cours grâce à l'IA et découvrir des usages de l'IA avec les élèves en cours de français.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres. Elle vous propose la découverte du fonctionnement d'outils utilisant de l'IA pour créer des cours, d'échanger sur quelques usages de l'IA avec des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h ou sur pause méridienne ou un mercredi après-midi. (1h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

9 71276 - NUM-E : INTÉGRER LES OUTILS NUMÉRIQUES EN ARTS PLA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120662 NUM-E : INTÉGRER LES OUTILS NUMÉRIQUES EN ARTS PLA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des exemples de projets pédagogiques stimulants expérimentés avec des élèves en arts plastiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts plastiques de collège et lycée. Elle vous propose la découverte d'exemples du projet artistique Olympic@rt, une exposition itinérante à travers les laboratoires numériques en arts plastiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques de collège et lycée.

Priorité nationale : 6B - CITOYENNETE NUMERIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h ou sur pause méridienne ou un mercredi après-midi. (1h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

10 71280 - NUM-E : L'IA POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES EBEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120666 NUM-E : L'IA POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES EBEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et exploiter efficacement des outils d'IA spécifiques pour améliorer la différenciation et l'adaptation des apprentissages aux besoins des EBEP. Mettre en œuvre des stratégies favorisant l'autonomie d'apprentissage des EBEP grâce à l'intégration d'outils d'IA adaptés. Renforcer l'engagement et la compréhension des EBEP en personnalisant le contenu et le rythme d'apprentissage.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la présentation et la mise en pratique d'outils d'IA expérimentés auprès d'EBEP dans le cadre du projet expérimental UTOP'IA mené sur le BEF EST Mosellan.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle de 14h à 16h un mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

11 71281 - NUM-E : ANALYSER, MÉMORISER, ÉVALUER GRÂCE À L'IA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120667 NUM-E : ANALYSER, MÉMORISER, ÉVALUER GRÂCE À L'IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire produire un quiz par les élèves pour leurs pairs en utilisant l'IA, proposer à ces élèves une grille d'analyse pour une utilisation pertinente de l'IA en autonomie.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose l'utilisation d'un chatbot pour élaborer un quiz d'évaluation ou de révision, une aide à l'amélioration des prompts (requêtes pour générer des réponses) pour les rendre efficaces. Elle vous propose une grille d'analyse pour une démarche pertinente et pour conduire les élèves à plus d'autonomie ainsi que l'utilisation de différents outils pour s'adapter facilement aux possibilités de son établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

12 71282 - NUM-E : L'IA AU SERVICE DE LA DIFFÉRENCIATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120668 NUM-E: L'IA AU SERVICE DE LA DIFFÉRENCIATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser un outil qui facilitera la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée et une meilleure gestion de l'hétérogénéité des classes en gagnant du temps et en étant plus efficace dans son travail avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose l'appropriation de l'outil de chatbot MIZOU au service de la différenciation pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4.1.2 - PARCOURS2 : UTILISER UNE PLATEFORME NUMÉRIQUE ASSURANT UN CADRE DE CONFIANCE

1 71021 - NUM-E : ENSEIGNER À L'AIDE DE MOODLE ET ÉLÉA N1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120481 NUM-E : ENSEIGNER À L'AIDE DE MOODLE ET ÉLÉA N1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir un parcours simple. Favoriser l'autonomie des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose une appropriation de l'interface de la plateforme, la découverte du futur de Moodle avec la transition vers Éléa (Moodle national), la création d'un premier cours, l'inscription et la gestion des élèves, l'ajout de ressources, la création d'activités simples. Formation conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 groupes. Groupe 1 : 2 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. Groupe 2 : 1 x 1 j en présentiel pendant les vacances d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 71022 - NUM-E : SCÉNARISER UN PARCOURS MOODLE N2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120482 NUM-E : SCÉNARISER UN PARCOURS MOODLE N2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer l'hétérogénéité des élèves par la création de parcours scénarisés et différenciés. Accompagner la progression des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la création d'activités conditionnelles et interactives (H5P), ainsi que des ateliers autour du suivi des élèves et de l'attribution de badges. Cette formation est conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi ; 1/2 j en classe virtuelle un mercredi après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3 71023 - NUM-E : ÉVALUER AVEC MOODLE N2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120483 NUM-E : ÉVALUER AVEC MOODLE N2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer différents types d'évaluation. Proposer une remédiation individualisée.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la création de tests, questionnaires, devoirs, ateliers, feedback, grilles d'évaluation intégrant différents supports ; l'intégration de corrections en ligne et/ou automatiques ; l'utilisation des conditions et des badges. Formation conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi ; 1/2 j en classe virtuelle un mercredi après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 71024 - NUM-E : ACTIVITÉS INTERACTIVES AVEC H5P MOODLE N2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120484 NUM-E : ACTIVITÉS INTERACTIVES AVEC H5P MOODLE N2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer et utiliser des activités interactives diversifiées pour susciter la motivation et l'engagement des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la création et la mise en œuvre d'activités avec le format H5P de façon à diversifier les supports et les modalités d'enseignement pour entretenir la motivation des élèves. Cette formation est conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi ; 1/2 j en classe virtuelle un mercredi après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

5 71025 - NUM-E : GÉRER SES COURS AVEC MOODLE N2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120485 NUM-E : GÉRER SES COURS AVEC MOODLE N2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser, sauvegarder et transférer ses cours Moodle.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la présentation et l'appropriation des fonctionnalités de gestion de cours : sauvegarde, restauration, importation d'un contenu externe et partage de contenus avec un autre enseignant. Formation conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

6 71092 - NUM-E : MOODLE VS. ÉLÉA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120517 NUM-E : MOODLE VS. ÉLÉA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les différences et les similitudes entre le Moodle académique et le Moodle national nommé Éléa.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la présentation de MOODLE (rappel), la présentation d'Éléa, des différences entre les plateformes, des enjeux de la nationalisation, et de la banque de ressources communes (Éléathèque).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

7 71094 - NUM-E : UTILISER LE MODE EXAMEN DE MOODLE N2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120518 NUM-E : UTILISER LE MODE EXAMEN DE MOODLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Configurer un test avec le mode examen, exploiter les accès vers des sites externes, et constituer des listes blanches (sites autorisés) ou noires (sites interdits).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la découverte de Safe Exam Browser (SEB), la création d'un test, la configuration du mode examen avec SEB, la configuration de base et avancée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi après midi et 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

8 71277 - NUM-E : ÉVALUATION AVEC ELAASTIC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120664 NUM-E : ÉVALUATION AVEC ELAASTIC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les possibilités offertes par la plateforme Elaastic pour l'évaluation formative, savoir construire et mettre en œuvre des questionnaires avec la plateforme Elaastic.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la présentation des fondamentaux en sciences cognitives sur lesquelles reposent l'évaluation formative, la mise en situation élève sur la plateforme Elaastic, la création guidée et la mise en œuvre de questionnaires pour les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4.1.3 - PARCOURS3 : METTRE LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

1 71086 - EBEP-NUM-E : PRATIQUES PÉDA. ÉCOLE INCLUSIVE 1D 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0120513 EBEP-NUM-E : PRATIQUES PÉDA. ÉCOLE INCLUSIVE 1D 2D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faciliter la scolarisation de tous les élèves avec les outils numériques éducatifs. Prendre en compte dans son enseignement la diversité des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP). Mettre l'élève en situation de réussite grâce à des outils numériques favorisant la différenciation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés. Elle vous propose des apports théoriques sur les différents types d'EBEP, le cadre juridique et institutionnel concernant l'inclusion scolaire, et l'adaptation de contenus pédagogiques différenciés et réfléchis en fonction des divers besoins particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 71525 - LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120792 LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités pédagogiques de CoText. Créer des scénarios pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Elle propose une approche de la nouvelle ressource numérique CoText pour en maîtriser les fonctionnalités pédagogiques et développer une utilisation de l'outil dans une démarche pédagogique. Cette formation vous permettra de créer des scénarii pédagogiques incluant cet outil.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4.1.4 - PARCOURS4 : DÉVELOPPER LA CITOYENNETÉ ET LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

1 71026 - NUM-E : RÉSEAUX SOCIAUX ET BON USAGE DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120486 NUM-E : RÉSEAUX SOCIAUX ET BON USAGE DU NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le fonctionnement de réseaux sociaux et des usages qui en sont faits par les élèves pour mettre en œuvre des séances de promotion d'usages éclairés des réseaux sociaux à destination des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose l'appropriation de connaissances concernant l'endoctrinement, le hacking, le cyberflashing, les dérives sexuelles, la diffusion d'informations personnelles, le cyberharcèlement, les addictions propres aux réseaux sociaux, l'appropriation des clefs d'intervention et de la mise en œuvre de séances de promotion d'un usage éclairé des réseaux sociaux à destination des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] Groupes 1 et 2 : 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi. Groupes 3 et 4 : 2 x 1/2 j en présentiel des lundis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 71032 - NUM-E : PIX ET CRCN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120488 NUM-E : PIX ET CRCN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les compétences du CRCN. Maîtriser le fonctionnement de Pix, Pix.orga, Pix.certif. Obtenir la certification Pix et accompagner les élèves vers leur certification.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose une appropriation du fonctionnement de Pix, Pix orga et les parcours, Pix certif ; de découvrir, par des exemples concrets, les attendus des 16 compétences Pix ; de passer la certification Pix et d'accompagner les élèves vers leur certification ; de comprendre les compétences du CRCN. Cette formation est conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30 ; 1 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3 71033 - NUM-E : PIX+ÉDU

Ce module est lié au dispositif : 24A0120489 NUM-E : PIX+ÉDU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et comprendre les 17 compétences du CRCN Édu, le contenu des 5 domaines Pix+Édu et les ressources utiles pour aborder les 5 parcours Pix+Édu, les modalités de la certification Pix+Édu volets 1 et 2.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose une appropriation des 17 compétences du CRCN Édu ; une découverte, par des exemples concrets des 5 domaines, des attendus de Pix+Édu ; une appropriation des ressources utiles pour monter en compétence vers la certification Pix+Édu ; une appropriation des modalités de certifications Pix+Édu volets 1 et 2. Cette formation est conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30 ; 2h30 suivi à distance. (7h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 71089 - NUM-E : DÉCOUVERTE DES ENJEUX DE LA BLOCKCHAIN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120514 NUM-E : DÉCOUVERTE DES ENJEUX DE LA BLOCKCHAIN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les évolutions technologiques permises par la blockchain, pouvoir prévenir le risque et s'emparer d'un potentiel nouveau.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose de plonger au coeur de la technologie révolutionnaire qu'est la blockchain dans cet atelier intitulé : la blockchain, c'est quoi ? Destiné à démystifier les concepts fondamentaux, cet atelier offre une introduction à la blockchain. Les participants découvriront comment elle fonctionne, ses applications pratiques et son impact potentiel sur quelques secteurs, dont l'éducation. C'est une occasion unique de comprendre la blockchain au-delà des cryptomonnaies, en explorant son potentiel de transformation dans le monde numérique et au-delà, mais aussi de prévenir les risques pour nos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. La formation pourra être proposée pendant les congés scolaires pour un groupe et sur deux autres demi-journées au choix. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

5 71113 - NUM-E : PIX ET LA CERTIFICATION ASSOCIÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120528 NUM-E : PIX ET LA CERTIFICATION ASSOCIÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir le fonctionnement de Pix, Pix.orga, les parcours généraux et disciplinaires, Pix + certif. et accompagner les élèves vers leur certification.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la découverte et l'appropriation du fonctionnement de Pix, Pix.orga, Pix.certif, des échanges sur les solutions pour accompagner les élèves vers leur montée en compétences Pix et certification.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

6 71118 - NUM-E : PIX+ÉDU ET SES MODALITÉS DE CERTIFICATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120540 NUM-E : PIX+ÉDU ET SES MODALITÉS DE CERTIFICATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir, par des exemples concrets, les 5 domaines Pix+Édu. S'approprier des ressources utiles pour monter en compétence vers la certification Pix+Édu. S'approprier les modalités de certification Pix+Édu volets 1 et 2.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la découverte dans les grandes lignes des compétences numériques de Pix+Édu et des ressources utiles pour aborder les 5 domaines Pix+Édu, et la prise de connaissance des modalités de la certification Pix+Édu volets 1 et 2.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

7 71278 - NUM-E : COMMANDES ET USAGES D'UN DRONE LÉGER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120665 NUM-E : COMMANDES ET USAGES D'UN DRONE LÉGER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les principales commandes permettant de générer des prises de vue de qualité à partir d'exemples à vocation pédagogique. Connaître les contraintes de base concernant la législation liée à l'usage d'un aéronef sans pilote et concevoir des prises de vue associées à une activité pédagogique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la découverte de séquences de captation par drone ayant un effet visuel intéressant, l'appropriation des combinaisons de commandes permettant la réalisation de ces effets, et la découverte des modes automatiques. Dans un deuxième temps, elle vous propose l'appropriation des contraintes légales, l'identification des catégories de drones, la définition d'usages courants des drones.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6B - CITOYENNETE NUMERIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 4h en autonomie sur MOODLE et 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (5h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

8 71578 - NUM-E : PROTECTION DES DONNÉES ET ENSEIGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120837 NUM-E : PROTECTION DES DONNÉES ET ENSEIGNEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les grands principes du RGPD sur la protection des données et les appliquer dans le cadre de son enseignement et dans son établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose une présentation du nouveau cadre législatif et de ses évolutions, et une explication des mesures et modes d'appropriation pour y être conforme dans son enseignement. Cette formation est conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie ; 2h en classe virtuelle après 17h. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4.1.5 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE - PUBLIC SPÉCIFIQUE

1 71034 - NUM-E : ENT NOUVEAUX ADMINISTRATEURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120490 NUM-E : ENT NOUVEAUX ADMINISTRATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le rôle d'administrateur et définir son champ d'action sur l'ENT au sein de son établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux nouveaux administrateurs de l'ENT à la rentrée 2024-2025. Elle vous propose une information sur la chaîne de l'assistance de l'ENT, une présentation des rôles de l'administrateur, une réflexion et une mutualisation des savoir-faire et l'élaboration d'une charte de l'expert administrateur de l'ENT. Formation conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Administrateurs ENT nouvellement nommés à la rentrée 2024-2025.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi ; 3 x 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 71035 - NUM-E : ENT NOUVEAUX CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120491 NUM-E : ENT NOUVEAUX CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier l'ENT et son mode d'emploi, ses usages et toutes ses possibilités. S'approprier l'outil de vie scolaire intégré à l'ENT.

Contenus : Cette formation est destinée aux nouveaux chefs d'établissement à la rentrée 2024-2025. Elle vous propose la prise en main des fonctionnalités de l'ENT dont celles sur les statistiques. Formation conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux chefs d'établissement à la rentrée 2024-2025 et/ou chefs d'établissement découvrant l'outil de vie scolaire intégré à l'ENT.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un jeudi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3 71036 - NUM-E : ENT NOUVEAUX CPE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120492 NUM-E : ENT NOUVEAUX CPE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier l'outil de vie scolaire intégré à l'ENT.

Contenus : Cette formation est destinée aux nouveaux CPE à la rentrée 2024-2025. Elle vous propose la prise en main des fonctionnalités de l'ENT dont celles sur les outils statistiques. Formation conçue à l'échelon Grand Est.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux CPE à la rentrée 2024-2025 et/ou CPE découvrant l'outil de vie scolaire intégré à l'ENT.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 71090 - NUM-E : INITIALISATION DE RENTRÉE DE L'ENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120515 NUM-E : INITIALISATION DE RENTRÉE DE L'ENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place les paramétrages de l'ENT préalables à la rentrée scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels de direction et administrateurs de l'ENT. Elle vous propose un rappel sur le système d'information (applications académiques, outils de gestion des emplois du temps et ENT) ainsi qu'un premier import de l'emploi du temps.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction ou administrateurs de l'ENT.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle le 27 août 2024. (modification du 8/07 avec accord de Mme ZAERCHER) (2h)

Nombre de places prévues : 380

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

5 71271 - NUM-E : NOUVEAUTÉS ENT, VIE SCO, EMPLOIS DU TEMPS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120658 NUM-E : NOUVEAUTÉS ENT, VIE SCO, EMPLOIS DU TEMPS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les outils d'emploi du temps, de vie scolaire, et l'ENT pour préparer la rentrée et accompagner la vie scolaire. Attribuer les droits des nouveaux services aux utilisateurs ciblés.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels de direction utilisant Skolengo. Elle vous propose la découverte des nouveaux services et évolutions des services existants, cas pratiques et échanges sur les choix à opérer.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction utilisant Skolengo.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle dont 1h début septembre. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

6 71272 - NUM-E : NOUVEAUTÉS ENT ET VIE SCO. RENTRÉE 2024

Ce module est lié au dispositif : 24A0120659 NUM-E : NOUVEAUTÉS ENT ET VIE SCO. RENTRÉE 2024

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les nouveaux services de vie scolaire et de vie de l'élève.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux AED. Elle vous propose la découverte des nouveaux services et évolutions des services existants, cas pratiques et échanges sur les choix à opérer.

Public à qui s'adresse la formation : CPE et AED.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle dont 1h début septembre pendant le temps scolaire. (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

7 71273 - NUM-E : NOUVEAUTÉS DE L'ENT RENTRÉE 2024

Ce module est lié au dispositif : 24A0120660 NUM-E : NOUVEAUTÉS DE L'ENT RENTRÉE 2024

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Attribuer les droits des nouveaux services aux utilisateurs ciblés, former les usagers aux nouveaux services, accompagner les usages des nouveaux services.

Contenus : Cette formation est destinée aux administrateurs de l'ENT. Elle vous propose la découverte des nouveaux services et évolutions des services existants, cas pratiques et échanges sur les choix à opérer.

Public à qui s'adresse la formation : Administrateurs de l'ENT.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle de 17h à 18h dont 1h début septembre. (3h)

Nombre de places prévues : 450

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

8 71425 - NUM-E-CANOPE : TZRNA ET INTERACTIVITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120735 NUM-E-CANOPE : FORMATION DES TZRNA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les différentes formes d'interaction dans l'enseignement à distance. Comprendre l'importance de l'interaction pour la réussite de l'enseignement à distance. Concevoir et mettre en œuvre des activités interactives pertinentes pour stimuler l'engagement des élèves dans un contexte d'enseignement à distance.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et formateurs TZRNA. Elle vous propose des techniques d'animation pour encourager l'engagement et l'interaction des élèves dans un contexte d'enseignement à distance. En mettant l'accent sur la participation active et les outils numériques, les stagiaires sont invités à collaborer et à interagir de manière dynamique avec le contenu et entre eux.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants TZRNA, formateurs TZRNA.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 1 x 1/2 j en distanciel. Les formations auront lieu les mercredis 25/09 (présentiel), 9/10 (distanciel) et 6/11 (présentiel) de 13h30 à 16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

9 71504 - FPR - BIO-BIOL : CONSTRUCTION SÉQUENCES ET NUM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120773 BIO-BIOL : OUTILS NUMÉRIQUES SPÉCIFIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les professeurs de BGB à exploiter avec discernement les possibilités offertes par le numérique dans la discipline.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de biochimie-génie biologique. Elle vous propose le partage d'informations et la construction de propositions d'applications pédagogiques en lien avec le IAN.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique identifiés en 2023/2024, pressentis pour assurer la formation des pairs.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 1/2 j en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

10 71505 - BIO-BIOL : MUTUALISATION DES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120773 BIO-BIOL : OUTILS NUMÉRIQUES SPÉCIFIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les professeurs de BGB à exploiter avec discernement les possibilités offertes par le numérique dans la discipline.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de biochimie-génie biologique. Elle vous propose la présentation d'exemples d'applications pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel et 1 x 2h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

11 71587 - NUM-E : INTERACTION DRANE ET REF NUMÉRIQUES 88

Ce module est lié au dispositif : 24A0120843 NUM-E : INTERACTION DRANE ET REF NUMÉRIQUES 88

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la feuille de route académique du numérique éducatif. Faire connaître des ressources et outils numériques. Participer aux échanges d'expériences d'animations auprès des équipes éducatives (cafés numériques, forums, mini-formations ...).

Contenus : Cette formation est destinée aux référents numériques du 88. Elle vous propose le partage de la feuille de route académique du numérique éducatif, une sensibilisation aux outils de diagnostic de la politique numérique de l'EPLE pour mieux conseiller les chefs d'établissement, la découverte de ressources numériques et échanges avec des entreprises de la EdTech, des techniques d'animation pour accompagner l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Membres de la DRANE et référents numériques du 88.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (3h)

Nombre de places prévues : 72

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

12 71588 - NUM-E : INTERACTION DRANE ET REF NUMÉRIQUES 55

Ce module est lié au dispositif : 24A0120846 NUM-E : INTERACTION DRANE ET REF NUMÉRIQUES 55

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la feuille de route académique du numérique éducatif. Faire connaître des ressources et outils numériques. Participer aux échanges d'expériences d'animations auprès des équipes éducatives (cafés numériques, forums, mini-formations ...).

Contenus : Cette formation est destinée aux référents numériques du 55. Elle vous propose le partage de la feuille de route académique du numérique éducatif, une sensibilisation aux outils de diagnostic de la politique numérique de l'EPL pour mieux conseiller les chefs d'établissement, la découverte de ressources numériques et échanges avec des entreprises de la EdTech, des techniques d'animation pour accompagner l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Membres de la DRANE et référents numériques du 55.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (3h)

Nombre de places prévues : 38

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

13 71589 - NUM-E : INTERACTION DRANE ET REF NUMÉRIQUES 54

Ce module est lié au dispositif : 24A0120847 NUM-E : INTERACTION DRANE ET REF NUMÉRIQUES 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la feuille de route académique du numérique éducatif. Faire connaître des ressources et outils numériques. Participer aux échanges d'expériences d'animations auprès des équipes éducatives (cafés numériques, forums, mini-formations ...).

Contenus : Cette formation est destinée aux référents numériques du 54. Elle vous propose le partage de la feuille de route académique du numérique éducatif, une sensibilisation aux outils de diagnostic de la politique numérique de l'EPL pour mieux conseiller les chefs d'établissement, la découverte de ressources numériques et échanges avec des entreprises de la EdTech, des techniques d'animation pour accompagner l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Membres de la DRANE et référents numériques du 54.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (3h)

Nombre de places prévues : 126

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

14 71590 - NUM-E : INTERACTION DRANE ET REF NUMÉRIQUES 57

Ce module est lié au dispositif : 24A0120848 NUM-E : INTERACTION DRANE ET REF NUMÉRIQUES 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la feuille de route académique du numérique éducatif. Faire connaître des ressources et outils numériques. Participer aux échanges d'expériences d'animations auprès des équipes éducatives (cafés numériques, forums, mini-formations ...).

Contenus : Cette formation est destinée aux référents numériques du 57. Elle vous propose le partage de la feuille de route académique du numérique éducatif, une sensibilisation aux outils de diagnostic de la politique numérique de l'EPL pour mieux conseiller les chefs d'établissement, la découverte de ressources numériques et échanges avec des entreprises de la EdTech, des techniques d'animation pour accompagner l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Membres de la DRANE et référents numériques du 57.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (3h)

Nombre de places prévues : 152

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4.1.6 - FORMATIONS LOGICIELS DE BUREAUTIQUE

1 71315 - NUM : FORMATION WORD (CLASSES VIRTUELLES)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120692 NUM : PARCOURS DE FORMATION WORD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser et maîtriser le traitement de texte.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré et aux personnels ATSS. Elle porte sur les principes du traitement de texte, la configuration et le paramétrage du logiciel, les fonctionnalités, les différents menus et barres d'outils, la mise en page, l'utilisation des styles, des modèles et des thèmes, des puces et des numérotations, la génération automatique de tables des matières et d'index, la création et la manipulation de tableaux dans le texte, l'insertion et la manipulation d'images, d'objets, de cadres, la mise en forme des titres et des tableaux, les principes du publipostage et les étiquettes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et personnels ATSS.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 2h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 71316 - NUM : FORMATION WORD (MODULES SEUL DEVANT ÉCRAN)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120692 NUM : PARCOURS DE FORMATION WORD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités de Word.

Contenus : Autoformation sur la plateforme m@gistère.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels inter-catégoriels.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 6h en autonomie sur m@gistère. (12h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3 71323 - NUM : FORMATION EXCEL (CLASSES VIRTUELLES)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120699 NUM : PARCOURS DE FORMATION EXCEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser le tableur EXCEL.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré et aux personnels ATSS. Elle est destinée à se familiariser à l'environnement Excel et à mieux gérer ses classeurs. Outre la manipulation de classeurs, elle permet de concevoir et mettre en forme des tableaux, d'aborder la mise en forme automatique de cellules, de créer des formules de calcul, de représenter graphiquement un tableau et ses fonctionnalités, de mettre en page et gérer ses feuilles de calcul et graphiques, ainsi qu'une liste de données, de rechercher des informations et de faire des calculs statistiques dans une liste de données, d'utiliser le mode plan, et de créer des tableaux croisés dynamiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et personnels ATSS.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 2h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 71324 - NUM : FORMATION EXCEL (MODULES SEUL DEVANT ÉCRAN)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120699 NUM : PARCOURS DE FORMATION EXCEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités d'EXCEL.

Contenus : Autoformation sur la plateforme m@gistère.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels inter-catégoriels.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 6h en autonomie sur m@gistère. (12h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4.1.7 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE - FORMATIONS ANCRÉES EN TERRITOIRE

1 71636 - BEF07 : FLUENCE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120891 BEF07 : FLUENCE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la fluence et la compréhension de l'écrit des élèves.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de cycle 3 et de collège. Cette formation en trois temps comprend une présentation des méthodes et techniques permettant d'améliorer la fluence et la compréhension de l'écrit, puis après un temps d'expérimentation avec les élèves, un accompagnement par un formateur permettant un retour réflexif sur les pratiques mises en oeuvre et un partage d'expérience sera organisé. Une présentation d'outils numériques permettant aux élèves d'améliorer leur fluence sera proposée dans un 3ème temps.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 3 et de collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h et 1h en classe virtuelle, 3h d'accompagnement personnalisé en présentiel en groupe. Accompagnement personnalisé sur 1/2 journée libre des enseignants / classe virtuelle hors temps scolaire. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 71637 - BEF07-NUM-E : OUTILS POUR FAVORISER LES APP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120892 BEF07-NUM-E : OUTILS POUR FAVORISER LES APP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser les apprentissages des élèves grâce à l'utilisation d'outils numériques adaptés.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, PsyEN, AESH. Présentation, utilisation et intégration dans les cours d'outils numériques favorisant les apprentissages des élèves, notamment les EBEP, dys en particulier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 3 et de collège, PsyEN, AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Petits groupes permettant de s'adapter aux emplois du temps des professeurs. Plusieurs groupes sur demi- journées différentes. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

5 - ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES AGENTS

5.1 - PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES ET EXAMENS PROFESSIONNELS

5.1.1 - PARCOURS : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION

1 70299 - ARTS-PLAS : PRÉPA AGREG INT ADMISSIBILITÉ EPR ECR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120125 ARTS-PLAS : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser sa pratique professionnelle pour la réussite du concours et pour l'enseignement en lycée. Analyser et réactualiser sa pratique professionnelle et sa culture artistique.

Contenus : Accompagnement et suivi collectif et individuel des enseignants dans la préparation de l'agrégation interne au regard des fondements didactiques et pédagogiques de la discipline : analyse des rapports du jury, des programmes de lycée, construction d'une méthodologie pour les épreuves, conception de séquences et mutualisation des ressources, aide au développement des capacités rédactionnelles des candidats à travers la soutenance à l'oral et la réactivation d'une pratique plastique par entraînements et réflexion.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 6 x 1 j en présentiel + 1 x 1/2 j en classe virtuelle ; le mardi à Nancy ; suivi à distance ; Parcours m@gistère. Coanimation. (39h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-externes-et-examens-professionnels-124700>

2 70300 - ARTS-PLAS : AGREG INT VISITE OBSERVATION LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120125 ARTS-PLAS : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir sa pratique et sa réflexion par l'observation de pairs. Partager, comprendre les programmes de lycée.

Contenus : Visite d'enseignant en classe de lycée. Observation de pairs en situation d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] Visite d'une à plusieurs séances en accord avec l'établissement d'accueil. Présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-externes-et-examens-professionnels-124700>

3 70301 - ARTS-PLAS : PRÉPA AGREG INT ADMISSION ÉPR ORALES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120125 ARTS-PLAS : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser sa pratique professionnelle pour la réussite du concours et pour l'enseignement en lycée. Analyser et réactualiser sa pratique professionnelle et sa culture artistique.

Contenus : Accompagnement et suivi collectif et individuel des enseignants dans la préparation de l'agrégation interne au regard des fondements didactiques et pédagogiques de la discipline : analyse des rapports du jury, des programmes de lycée, construction d'une méthodologie pour les épreuves, conception de séquences et mutualisation des ressources, aide au développement des capacités rédactionnelles des candidats à travers la soutenance à l'oral et la réactivation d'une pratique plastique par entraînements et réflexion.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel ; le mardi à Nancy. Coanimation. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-externes-et-examens-professionnels-124700>

4 70302 - LETTRES : PRÉPA AGREG INTERNE LM ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120126 LETTRES : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE LM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve de dissertation sur programme et à la méthodologie de la dissertation de didactique.

Contenus : Séances sur les auteurs au programme. Entraînement à partir de sujets types.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 15 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi + 3 x 1 j en présentiel le samedi. - (63h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 70303 - LETTRES : PRÉPA ADMISSION AGRÉGATION INTERNE LM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120126 LETTRES : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE LM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales : leçons (dont celle sur le film), explication de texte, grammaire, et épreuve spécifique de littérature comparée. Acquérir les codes du langage cinématographique et une méthodologie d'analyse du film.

Contenus : Apports méthodologiques et entraînement dans les conditions des épreuves. Spécificités de la leçon sur le film.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants remplissant les conditions requises par le concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1/2 j en présentiel ; mercredi après-midi + 2 x 1 j en présentiel. - (30h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

6 70304 - LETTRES : PRÉPA AGREG INTERNE LC ADMISSIBILITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120127 LETTRES : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE LC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve de dissertation sur programme, de didactique et à celle de langues anciennes.

Contenus : Séances sur les auteurs au programme. Séances de trois heures d'entraînement à la dissertation de didactique. Séances d'une heure et demie d'entraînement à la version.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi ; 2 x 2 h en classe virtuelle le mercredi après-midi ; 2 x 1 j en présentiel le samedi. - (31h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

7 70305 - LETTRES : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE LC ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120127 LETTRES : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE LC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales : leçon dont celle sur le film, explication de texte, grammaire, et de langues anciennes.

Contenus : Apports méthodologiques et entraînements dans les conditions de l'épreuve. Spécificités de la leçon sur le film (analyse de rapports de jury).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 10 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi ; 2 x 1 j en présentiel. - (42h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

8 70306 - PHILO : AGRÉGATION INTERNE : ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120128 PHILO : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves écrites de l'agrégation interne.

Contenus : Travail sur les notions au programme de l'agrégation interne ; réalisation d'épreuves blanches.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 7 x 1/2 j en présentiel ; 2 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi après-midi ; 5 x 1 j en présentiel le samedi. - (57h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

9 70307 - PHILO : AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120128 PHILO : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales de l'agrégation interne.

Contenus : Travail sur les notions au programme de l'agrégation interne.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou classe virtuelle le mercredi après-midi. - (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

10 70430 - STI : ADMISSIBILITÉ AGRÉG INT EPREUVE COMMUNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120204 STI : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser ses connaissances scientifiques et techniques pour conduire une analyse systémique, élaborer et exploiter les modèles de comportement permettant de quantifier les performances globales et détaillées d'un système des points de vue matière, énergie et information afin de valider tout ou partie de la réponse au besoin exprimé par un cahier des charges.

Contenus : Apports de connaissances, élaboration et exploitation de modèles de comportement, analyse et résolution d'annales de sujets.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 12 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi à l'UFR MIM de Metz. 1 formateur. (36h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

11 70431 - STI : ADMISSION AGRÉG INT DOSSIER TECH SCIEN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120204 STI : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer un dossier scientifique et technique afin d'en extraire des exploitations pédagogiques pertinentes.

Contenus : Élaboration du dossier support de la soutenance devant le jury de l'épreuve de dossier, analyse de dossiers existants, construction de séquences pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi à l'UFR MIM de Metz. 1 formateur. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

12 70432 - STI : AGRÉG INT ADMISSION ÉPREUVE ORALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120204 STI : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux de l'épreuve de présentation du dossier technique et scientifique.

Contenus : Apports méthodologiques sur la restitution orale du dossier technique et scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi à l'UFR MIM de Metz. coanimation. (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

13 70433 - TECHNO : VALORISER COMPÉTENCES POUR AGRÉG SII

Ce module est lié au dispositif : 24A0120205 TECHNO : VALORIS COMPÉTENCES AVANT PRÉPA AGRÉG SII

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser et valoriser ses connaissances scientifiques et techniques en vue de réorienter son projet professionnel.

Contenus : Année préparatoire (n-1) à la préparation aux concours internes des agrégations de sciences industrielles de l'ingénieur toutes options confondues. Apports de connaissances, analyse et résolution d'annales de sujets. Apport et consolidation disciplinaire ingénierie mécanique/construction : dynamique, statique, cinématique, RDM, mécanique des poutres, structures, thermique. Apport et consolidation disciplinaire ingénierie électrique : électronique de puissance, motorisation, chaîne d'information. Apport et consolidation disciplinaire ingénierie informatique : réseaux, web, trames, algorithmique, Python.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de technologie en collège remplissant les conditions de présentation au concours de l'agrégation de SII session 2024.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en classe virtuelle + 8 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi. Coanimation. (30h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

14 70438 - SII : AGRÉG INT ADMISSION DOSSIER TECH SCIEN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120208 SII : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer un dossier scientifique et technique afin d'en extraire des exploitations pédagogiques pertinentes.

Contenus : Élaboration du dossier support de la soutenance orale de l'épreuve de dossier : expression d'une problématique induite, justification par une étude personnelle au plus haut niveau et construction de séquences pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi à l'UFR MIM de Metz. 1 formateur. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

15 70439 - SII : AGRÉG INT ADMISSION ÉPREUVE ORALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120208 SII : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux de l'épreuve de présentation du dossier technique et scientifique.

Contenus : Apports méthodologiques sur la présentation orale du dossier technique et scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi à l'UFR MIM de Metz. coanimation. (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

16 70440 - SII : AGRÉG INT ADMISSION ÉPREUVE PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120208 SII : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux de l'épreuve d'exploitation pédagogique à l'issue d'une activité pratique relative à l'approche globale d'un système pluritechnique.

Contenus : - mettre en oeuvre et conduire une expérimentation;- conduire une analyse de fonctionnement d'un mécanisme ou produit, d'une solution technologique, d'un procédé, d'un processus ; - formuler des hypothèses et/ou des conclusions ; - exploiter des résultats obtenus , justifier/ renseigner un modèle de simulation;- Proposer une séquence pédagogique qui sera présentée lors de l'oral à l'issue de l'activité pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi à l'UFR MIM de Metz. - (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

17 70441 - SII : AGRÉG INT ADMISSIBILITÉ ÉPREUVE COMMUNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120208 SII : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser ses connaissances scientifiques et techniques pour conduire une analyse systémique, élaborer et exploiter les modèles de comportement permettant de quantifier les performances globales et détaillées d'un système des points de vue matière, énergie et information afin de valider tout ou partie de la réponse au besoin exprimé par un cahier des charges.

Contenus : Apports de connaissances, élaboration et exploitation de modèles de comportement, analyse et résolution d'annales de sujets.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 12 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi à l'UFR MIM de Metz. 1 formateur. (36h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

18 70442 - EPS : AGRÉG INTERNE PRÉPARATION ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120209 EPS : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances et ses compétences pour les deux épreuves écrites.

Contenus : Méthodologie de la dissertation. Apport de connaissances sur les thématiques du programme.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 13 x 1/2 j en présentiel (vendredi 14h-18h); 12 x 1/2 j en classe virtuelle (samedi 9h-12h). Alternativement à Metz Bridoux et UFR STAPS Nancy. Coanimation. Dès le début du mois de septembre (88h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

19 70443 - EPS : AGRÉG INTERNE PRÉPARATION ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120209 EPS : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances et ses compétences pour les deux épreuves orales.

Contenus : Méthodologie des oraux. Préparation et conception de la leçon. Connaissances pédagogiques et didactiques sur les APSA. Oraux blancs.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 4h en présentiel (vendredi après-midi, 14h-18h alternativement à Metz Bridoux et UFR STAPS Nancy) ; 4 x 3h en distanciel (samedi matin, 9h-12h en modalité asynchrone). Coanimation. Quand ? Après les résultats des écrits. Un suivi personnalisé a aussi lieu au cours de la semaine en accord avec le candidat. Lieu = Alternativement à Metz Bridoux et UFR STAPS Nancy. (32h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

20 70444 - HIST-GÉO : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120210 HIST-GÉO : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances scientifiques sur les questions au programme de l'épreuve. Se préparer aux épreuves écrites.

Contenus : Séances en histoire et en géographie. Devoirs types. Mise à disposition de ressources en ligne élaborées par l'académie de Reims.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 13 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi. Séquences de formation de 5h. (65h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-externes-et-examens-professionnels-124700>

21 70445 - HIST-GÉO : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120210 HIST-GÉO : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve orale.

Contenus : Apports méthodologiques pour réussir son oral. Organisation d'oraux blancs.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1/2 j en présentiel, le samedi. coanimation (30h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-externes-et-examens-professionnels-124700>

22 70461 - MATH : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE ADMISSIBILITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120220 MATH : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves écrites de l'agrégation interne.

Contenus : Épreuves d'annales, enseignements complémentaires. Travail sur des leçons. Organisation d'épreuves blanches.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 14 x 1 j en présentiel ; mercredi en alternance entre Nancy et Metz. La première session se tiendra le mercredi 11 septembre 2024 sur le site de METZ - 3 rue Auguste Fresnel (84h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-externes-et-examens-professionnels-124700>

23 70462 - MATH : PREPA. AGREG. EPR. BLANCHES ADMISSIBILITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120220 MATH : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves écrites de l'agrégation interne.

Contenus : Organisation d'épreuves blanches.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel ; samedi sur Nancy et sur Metz. . (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-externes-et-examens-professionnels-124700>

24 70463 - MATH : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120220 MATH : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales de l'agrégation interne.

Contenus : Épreuves d'annales, enseignements complémentaires. Travail sur des leçons.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel ; mercredi en alternance sur Nancy et Metz. Intervenants universitaires. (18h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-externes-et-examens-professionnels-124700>

25 70464 - MATH : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSIBILITE HTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120220 MATH : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves écrites de l'agrégation interne.

Contenus : Épreuves d'annales, enseignements complémentaires. Travail sur des leçons. Organisation d'épreuves blanches.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel hors temps scolaire (vacances d'automne) sur Nancy ou sur Metz. Pas de coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

26 70465 - SVT : PRÉPA AGREG INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120221 SVT : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences professionnelles nécessaires aux épreuves d'admissibilité (connaissances scientifiques, pédagogie).

Contenus : Entraînement aux épreuves écrites : mise à jour des connaissances scientifiques niveau BCPST (classe préparatoire biologie, chimie, physique et sciences de la Terre) et analyse des pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 16 x 5 h en présentiel avec quelques sessions en classe virtuelle (mercredi après-midi à Nancy de 13h30 à 18h30) - (80h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

27 70466 - SVT : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120221 SVT : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences professionnelles nécessaires aux épreuves d'admission (connaissances scientifiques, pédagogie).

Contenus : Entraînement aux épreuves orales.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 8 x 5 h en présentiel avec quelques sessions en classe virtuelle (mercredi après-midi à Nancy de 13 h 30 à 18h30) Sans coanimation sauf pour 4 séances ; 7 formateurs et un agent technique de laboratoire. Deux heures prévues pour CLAUDON Amandine qui coordonne cette formation (non comptées sur ce module). (40h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

28 70467 - PHY-CH : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120222 PHY-CH : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'écrit du concours de l'agrégation de sciences physiques options physique et chimie.

Contenus : Correction de problèmes. Présentation d'exposés par les candidats.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 13 x 1 j en présentiel (les mercredis de 9h à 16h. Faculté des sciences et techniques de Vandoeuvre-Les-Nancy) Première session prévue le mercredi 11 septembre 2024. Enseignants-chercheurs à l'Université. (78h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

29 70468 - PHY-CH : PRÉPA ADMISSION AGRÉGATION INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120222 PHY-CH : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux oraux du concours de l'agrégation de sciences physiques options physique et chimie.

Contenus : Préparation des montages proposés au concours (trois jours en physique et trois jours en chimie).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel (les mercredis de 9h à 16h. Faculté des sciences et techniques, Vandoeuvre-Les-Nancy.)
Enseignants-chercheurs à l'Université. (36h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

30 70792 - ANGLAIS : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSIBILITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120336 ANGLAIS : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves d'admissibilité.

Contenus : Entraînement aux épreuves écrites.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 57 heures en présentiel ; 3 heures en distanciel ; mercredis. Intervention d'universitaires. Les mercredis. (60h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

31 70793 - ANGLAIS : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120336 ANGLAIS : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves d'admission.

Contenus : Entraînement aux épreuves orales : thème oral, explication de texte, faits de langue, compréhension/restitution.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 45 heures en présentiel; mercredi. 45 heures en présentiel. Quelques sessions à distance peuvent être envisagées. (45h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

32 70798 - ALL : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSIBILITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120338 ALL : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves écrites d'admissibilité.

Contenus : Cours magistral et travaux dirigés. Réalisation d'une épreuve blanche.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 11 x 6 h + 2 x 5 h + 2 x 3 h (en présentiel et en distanciel)les mercredis à Nancy ;1 x 5 h (en présentiel)le samedi à Nancy
Intervenants universitaires sans coanimation.Alternance présentiel / distanciel. (87h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

33 70799 - ALL : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120338 ALL : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales d'admission.

Contenus : Préparation aux épreuves orales d'admission.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 6 h + 1 x 4 h + 2 x 3 h + 3 x 1 h en présentiel et en distanciel à Nancy Intervenants universitaires. Pas de coanimation.Alternance de sessions à distance et en présentiel. (19h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

34 70814 - ALL : PRÉPA AGRÉG INT ENTRAINEMENT ORAL DIDACTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120346 ALL : PRÉPA AGRÉG INT ENTRAINEMENT ORAL DIDACTIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des situations d'enseignement et d'apprentissage à partir d'un dossier composé de trois documents.

Contenus : Mise en situation dans les conditions réelles. Passation d'oraux blancs à partir de dossiers des années passées.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours à l'agrégation interne.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 4 h en présentiel ; samedi ; Metz - (8h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

35 70815 - ITALIEN : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120347 ITALIEN : PRÉPARATION À L'AGRÉG. INTERNE ADMISSION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir la méthodologie de l'épreuve orale professionnelle et celle de thème oral improvisé.

Contenus : Entraînement à l'exposé de la préparation d'un cours ; analyse et commentaire de la séquence présentée. Entraînement au thème oral improvisé.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

36 70824 - ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉG. INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120355 ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves écrites de l'agrégation interne. Acquérir la méthodologie de la dissertation.

Contenus : Préparation méthodologique aux épreuves écrites de l'agrégation interne. Méthodologie et entraînement à la dissertation et à la traduction.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 3 j + 1 x 1/2 j en présentiel le mercredi à PONT-A-MOUSSON ; 7 h et 5 h d'épreuves blanches en asynchrone - (33h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

37 70825 - ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120355 ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves orales de l'agrégation interne. Acquérir la méthodologie de l'explication de texte et du thème oral.

Contenus : Préparation méthodologique aux épreuves orales de l'agrégation interne. Etude de différents dossiers dans l'approche du concours et en accord avec le CECRL. Méthodologie et entraînement à l'explication de texte et au thème oral.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j + 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi à Pont-à-Mousson ; 1 x 1 j en distanciel le mercredi. - (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

38 70828 - ALL : PREPA. AGRÉG INTERNE ÉPREUVE PROFESSIONNELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120358 ALL : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ÉPREUVE PROFESSIONNELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir la didactique de l'enseignement de l'allemand avec la perspective de l'enrichissement des compétences professionnelles. Construire et mettre en oeuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage à partir d'un dossier composé de trois documents.

Contenus : Méthodologie et pratique de l'exposé de la préparation d'un cours pour les épreuves orales de l'agrégation interne.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 10 x 1/2 j en présentiel ; les samedis ; Metz Coanimation en ce qui concerne première séance de 3h. (30h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

39 70847 - CHINOIS : PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120369 CHINOIS : PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses compétences méthodologiques et mieux cerner les enjeux de son domaine d'enseignement afin de préparer les épreuves de l'agrégation interne relevant plus particulièrement de la didactique et de la pédagogie.

Contenus : A partir d'un questionnaire conducteur et d'échanges avec les participants, progression en réflexivité et en efficacité. Questionnement de la terminologie linguistique, didactique et pédagogique en lien avec les enjeux de l'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1/2 j en classe virtuelle ; stage interacadémique piloté par l'académie de Nantes - (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

40 70959 - EMCC : PRÉPA ADMISSIBILITÉ AGRÉGATION INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120442 EMCC : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une connaissance fine et expérimentée des textes de référence de l'éducation musicale dans l'enseignement scolaire et particulièrement au lycée pour se préparer aux épreuves d'admissibilité.

Contenus : Diagnostic des besoins, présentation des épreuves(culture musicale et artistique, commentaire, leçon), définition de méthodes de travail avec des exemples pour l'écrit. Entraînement sur différentes situations propres à l'agrégation interne à l'écrit : diffusion de courts exercices, correction commune,évaluation partagée, échanges sur les réalisations, partage des bonnes pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance. Complémentarité avec l'offre de formation de l'université de Lorraine. Deux intervenants. (11h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

41 70960 - EMCC : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120442 EMCC : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une connaissance fine et expérimentée des textes de référence de l'éducation musicale dans l'enseignement scolaire et particulièrement au lycée pour se préparer aux épreuves d'admission.

Contenus : Diagnostic des besoins, présentation des épreuves(culture musicale et artistique, commentaire, leçon), définition de méthodes de travail avec des exemples pour l'oral. Entraînement sur différentes situations propres à l'agrégation interne à l'oral : diffusion de courts exercices, correction commune,évaluation partagée, échanges sur les réalisations, partage des bonnes pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance. Complémentarité avec l'offre de formation de l'université de Lorraine. Deux intervenants. (11h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

42 71051 - ST2S-ESF : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120498 ST2S-ESF : PRÉPA AGRÉG. DE SMS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves d'admissibilité de l'agrégation interne en sciences médico-sociales
Contenus : Séances portant sur les contenus disciplinaires du programme du concours et séances portant sur la méthodologie des épreuves du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 8 x 1/2 j en présentiel les mercredis à Vandoeuvre-les-Nancy ; 2 x 1/2 j en distanciel les mercredis ; 2 jours pendant les congés scolaires à Vandoeuvre-lès-Nancy - (42h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

43 71052 - ST2S-ESF : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120498 ST2S-ESF : PRÉPA AGRÉG. DE SMS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves d'admission de l'agrégation interne en sciences médico-sociales

Contenus : Conseils méthodologiques pour l'épreuve intitulée l'exploitation de documents techniques et pédagogiques et entraînement dans les conditions du concours pour l'épreuve intitulée soutenance d'un dossier réalisé par le candidat.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel à Vandoeuvre-lès-Nancy - (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

44 72122 - BIO-BIOL : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121180 BIO-BIOL : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux différentes épreuves du concours de l'agrégation interne de biochimie-génie biologique.

Contenus : Mise à niveau (travaux pratiques et savoirs associés) en enseignement spécialisé de BTS.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel ; 4 x 3h en classe virtuelle. 2 intervenants de Nancy et 1 intervenant de Strasbourg, formations ayant lieu au lycée Stanislas à Villers les Nancy en interacadémique. (24h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

45 72123 - BIO-BIOL : PRÉPA AGRÉG STAGE EN MILIEU PROF

Ce module est lié au dispositif : 24A0121180 BIO-BIOL : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer des activités professionnelles, effectuer des transpositions pédagogiques et élaborer le dossier professionnel dans le cadre de la première épreuve orale d'admission.

Contenus : Observation et analyse des activités professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j en présentiel (ou moins jusque 2 jours). Stage à effectuer hors temps de présence élèves. (30h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

46 72124 - BIO-BIOL : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121180 BIO-BIOL : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux épreuves d'admission du concours de l'agrégation interne de biochimie-génie biologique.

Contenus : Préparation à l'épreuve sur dossier et à l'épreuve de travaux pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 3 h en classe virtuelle. Formation interacadémique : 2 intervenants de Nancy et 1 intervenant de Strasbourg. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.1.2 - PARCOURS : PRÉPARATION AU CAPES, CAPLP, CAPET, CPE, PSYEN

1 70446 - D&MA-LP : PRÉPA ADMISSIBILITÉ CAPLP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120211 D&MA-LP : PRÉPARATION CAPLP DESIGN & MÉTIERS D'ART

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience. Témoigner de cette expérience, en saisir les enjeux didactiques et pédagogiques pour construire son dossier. Faire évoluer sa production afin de répondre aux attentes et exigences liées à la constitution du dossier RAEP.

Contenus : Apports théoriques et méthodologie pour décrire l'expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Accompagnement individualisé en réponse aux demandes du stagiaire.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours CAPLP Design et Métiers d'arts interne/externe/3ème concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 3h en visio synchrone en classe virtuelle ; 1 x 1 j en présentiel (le 1er lundi des vacances de la Toussaint) ; 1 x 3h de suivi à distance pour chaque stagiaire 1 formatrice : Mme Grandguillaume Véronique (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 70447 - D&MA-LP : PRÉPA ADMISSION CAPLP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120211 D&MA-LP : PRÉPARATION CAPLP DESIGN & MÉTIERS D'ART

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux de l'épreuve de présentation d'une séquence de formation. Analyser et retranscrire les éléments du sujet afin de proposer une séquence cohérente. Restituer les enjeux didactiques et pédagogiques de la séquence à travers une prestation orale.

Contenus : Description de l'épreuve. Aide à la constitution d'une séquence de formation. Apports méthodologiques sur la restitution orale du travail sur la séquence préparée.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats admissibles au concours CAPLP Design et Métiers d'art interne/externe/3ème concours

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 3h en visio synchrone en classe virtuelle + 1 x 3h de suivi à distance pour chaque stagiaire + 1 x 3h en présentiel pour des simulations d'oraux. 1 formatrice : Mme Grandguillaume Véronique (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 70448 - E&VS : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120212 E&VS : PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE DE CPE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience. Témoigner de cette expérience, en saisir les enjeux éducatifs et pédagogiques pour construire son dossier.

Contenus : Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des missions, des actions menées et des compétences acquises. Accompagnement individualisé proposé.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ; 2 h de suivi à distance. Coanimation. Intervenantes : Sabrina Feriet-Zimmer Emmanuelle Harmand et Delphine Gourrier (à confirmer). (5h)

Nombre de places prévues : 29

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 70449 - E&VS : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE D'ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120212 E&VS : PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE DE CPE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales.

Contenus : Préparation aux modalités des épreuves de l'oral. Mise en situation.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 70451 - EPS : PREPARATION ADMISSIBILITE CAPEPS INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120214 EPS : PRÉPARATION AU CAPEPS INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances pour les épreuves d'admissibilité du concours.

Contenus : Connaissances des épreuves et du programme. Orientations pour le travail personnel. Ressources disponibles.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 4 x 4h en présentiel (à l'université du SAULCY à METZ) + 1 x 4h en classe virtuelle (le samedi matin). Coanimation. Université du SAULCY à METZ bâtiments Sciences sociales (1er bâtiment en rentrant à gauche). (20h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

6 70452 - EPS : PREPARATION ADMISSIBILITE CAPEPS INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120214 EPS : PRÉPARATION AU CAPEPS INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances pour les épreuves d'admission du concours.

Contenus : Connaissances des épreuves et du programme. Orientations pour le travail personnel. Ressources disponibles.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 4h en classe virtuelle (samedi matin) ; 8h en travail asynchrone. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

7 70453 - HIST-GÉO : PRÉPA ADMISSIBILITÉ CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120215 HIST-GÉO : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience. Témoigner de cette expérience, en saisir les enjeux didactiques et pédagogiques pour construire son dossier. Développer une réflexion sur son parcours professionnel et les compétences acquises.

Contenus : Attentes du jury pour le concours. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Accompagnement individualisé à distance à la demande du stagiaire : deux relectures du dossier RAEP selon les dates butoirs.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi, à Nancy ou Metz ; suivi à distance. Coanimation à 3. 2 formateurs sur les 3, en alternance en présentiel (mais distanciel assuré par les 3 formateurs - relecture des dossiers RAEP) (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

8 70454 - HIST-GEO : PREPA ADMISSIBILITE CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120215 HIST-GÉO : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve orale.

Contenus : Épreuves orales d'entraînement dont une dans les conditions du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi, à Nancy ou Metz. Coanimation à 3. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

9 70455 - SBSSA-LP : PRÉPA ADMISSION CAPLP INTERNES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120216 SBSSA-LP : PRÉPA ADMISSION CAPLP INTERNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales d'admission des CAPLP du domaine.

Contenus : Épreuves orales d'entraînement dans les conditions des concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats admissibles aux concours du domaine SBSSA.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

10 70469 - MATH-SC-LP : PRÉPA CAPLP INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120223 MATH-SC-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques et les compétences permettant la constitution du dossier. Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience. Témoigner de cette expérience, en saisir les enjeux didactiques et pédagogiques pour construire le dossier. Réaliser son dossier.

Contenus : Accompagnement individualisé en réponse aux demandes des stagiaires. Apports théoriques. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi ; 2 h suivi à distance. . (5h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

11 70470 - MATH-SC-LP : PRÉPARATION CAPLP INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120223 MATH-SC-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve orale d'admission en mathématiques et physique-chimie.

Contenus : Présentation des modalités de l'épreuve orale. Mise en situation en préparant et en présentant des sujets.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi. - (9h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

12 70471 - SVT : PRÉPARATION CAPES INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120224 SVT : PREPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Construire et mettre en forme les deux parties du dossier RAEP.

Contenus : Apports théoriques en relation avec le rapport de jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Echanges à distance avec un formateur sur la constitution du dossier. Accompagnement individualisé du stagiaire. Analyse de son parcours pour une mise en valeur de ses compétences. Présentation et analyse des enjeux didactiques et pédagogiques issus de son expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi à Nancy (Maison Pour La Science) ; 3h de suivi à distance. Première session prévue le 25 septembre à la MPLS de 14h à 17h, avec Véronique Freytag comme intervenante. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

13 70472 - SVT : PRÉPARATION CAPES INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120224 SVT : PREPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'oral d'admission.

Contenus : Présentation des modalités de l'épreuve. Présentation de différents logiciels et réalisation d'activités pratiques. Mise en situation : préparation et présentation de sujets.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 5h et 2 x 6h en présentiel ; mercredi après-midi ou journée à Nancy (Maison Pour La Science). Intervention d'un formateur par séance; 3 à 4 formateurs différents pour l'ensemble du module. (27h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

14 70473 - MATH : PRÉPARATION CAPES INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120225 MATH : PREPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les enjeux du dossier RAEP et entrer dans l'analyse d'une situation individuelle professionnelle. Construire et mettre en forme les deux parties du dossier RAEP.

Contenus : Travail sur l'appropriation des enjeux du dossier RAEP à partir d'une analyse réflexive sur ce qu'est être professeur de mathématiques. Travail sur le choix de la situation qui sera présentée dans le dossier, analyse croisée de ce choix par les autres stagiaires. Travail sur l'architecture du dossier et analyse croisée des différentes propositions. Élaboration du dossier RAEP avec retours formatifs en cours de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi ; 3h en autonomie ; M@gistère. Intervenante : Carine Huin. La première séance est prévue le 09/10/2024 à l'IREM de Vandoeuvre. (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

15 70474 - MATH : PRÉPARATION CAPES INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120225 MATH : PREPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'oral d'admission. Développer son analyse des situations et concevoir des séances d'apprentissage respectant la philosophie des programmes. Développer son analyse des productions d'élèves et concevoir des traces écrites (corrections, leçons) pour les élèves.

Contenus : Présentation des modalités de l'épreuve. Mise en situation : préparation et présentation de sujets. Réflexion sur la pertinence des prestations, analyse par les autres stagiaires et retours formatifs.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 6 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi et 3h en distanciel asynchrone. Intervenante : Carine Huin (21h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

16 70475 - PHY-CH : PRÉPA CAPES INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120226 PHY-CH : PREPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience, en saisir les enjeux didactiques et pédagogiques pour construire son dossier RAEP.

Contenus : Présentation, constitution du dossier RAEP.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel + 1 x 2 h en classe virtuelle ; mercredi après-midi. Le site choisi sera un établissement à Metz ou Nancy selon la provenance géographique des stagiaires. (8h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

17 70476 - PHY-CH : PRÉPA CAPES INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120226 PHY-CH : PREPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales.

Contenus : Entraînement à l'entretien et mise en œuvre de quelques activités expérimentales.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel ; mercredi après-midi. 4 mercredis après-midi. Le site choisi sera un établissement à Metz ou Nancy selon la provenance géographique des stagiaires. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

18 70790 - SAIO : PRÉPARATION AUX EPREUVES ECRITES DU CONC.

Ce module est lié au dispositif : 24A0120335 SAIO : PRÉPARATION AU CONCOURS DE PSYEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les attendus du concours (externe, interne et 3ème concours) et les différents textes servant de cadre à sa pratique et posture professionnelle. Utiliser des concepts théoriques pour répondre à une problématique de terrain.

Contenus : Présentation des attendus du concours (rédaction, problématisation du sujet, organisation des idées), des textes fondateurs et réglementaires servant de cadre à la pratique et à la posture professionnelle. Apports statistiques et théoriques concernant le système éducatif et la psychologie de l'enfant et de l'adolescent.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDO et EDA contractuels du Grand Est candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1/2 j en classe virtuelle ; 3 h de travail en autonomie sur m@gistère. Coanimation. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

19 70791 - SAIO : PRÉPARATION AUX EPREUVES ORALES DU CONC.

Ce module est lié au dispositif : 24A0120335 SAIO : PRÉPARATION AU CONCOURS DE PSYEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve orale du concours. Rédiger un dossier sur l'analyse d'une problématique portant sur la contextualisation de l'action du PsyEN. Mettre en perspective le sujet choisi avec son parcours personnel et son expérience professionnelle.

Contenus : Présentation des attendus des épreuves orales du concours (externe, interne et 3ème concours). Simulations d'entretien en lien avec le sujet choisi par le candidat. Aide dans la préparation et la présentation du dossier.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDO et EDA contractuels de l'académie de Nancy-Metz candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2 h en classe virtuelle ; 3 h de travail en autonomie sur m@gistère Coanimation. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

20 70805 - LETT-HG-LP : PREPA ADMISSIBILITE CAPLP INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120340 LETT-HG-LP : PREPARATION CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP.

Contenus : Constitution du dossier RAEP. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Accompagnement individualisé et réponse aux demandes des stagiaires.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au CAPLP interne.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel ; mercredi. . (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

21 70806 - LETT-HG-LP : PREPARATION ADMISSION CAPLP INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120340 LETT-HG-LP : PREPARATION CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales d'admission.

Contenus : Méthodologie pour l'oral : valorisation de son parcours professionnel en faisant preuve de capacités réflexives sur sa pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au CAPLP interne.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel ; mercredi. . (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

22 70807 - ALL : PRÉPA CAPES INT. ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120341 ALL : PREPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en oeuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP.

Contenus : Apports théoriques. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j. en présentiel ; suivi à distance. 1 x 1/2 j. en présentiel + accompagnement à distance. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

23 70808 - ALL : PRÉPARATION CAPES INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120341 ALL : PREPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la méthodologie des épreuves orales.

Contenus : Passage d'oraux blancs à partir des dossiers des années précédentes.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ; à Thionville. Pas de coanimation. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

24 70809 - ITALIEN : PRÉPA CAPES INTERNE ACCOMPAGNEMENT RAEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120342 ITALIEN : PREPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP.

Contenus : Apports théoriques. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ; suivi à distance. - (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

25 70810 - ITALIEN : PRÉPARATION CAPES INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120342 ITALIEN : PREPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir la méthodologie des épreuves orales.

Contenus : Passation d'oraux blancs à partir des dossiers des années précédentes.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en distanciel - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

26 70829 - ANGLAIS : PRÉPA CAPES/CAPLP INT. DOSSIER RAEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120359 ANGLAIS : PREPARATION CAPES/CAPLP INTERNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP.

Contenus : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ; suivi à distance. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

27 70830 - ANGLAIS : PRÉPARATION CAPES INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120359 ANGLAIS : PREPARATION CAPES/CAPLP INTERNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir la méthodologie des épreuves orales.

Contenus : Entraînement aux épreuves de didactique, de compréhension et de restitution. Présentation de l'exposé professionnel en langue anglaise. Stratégies de compréhension et restitution en langue anglaise.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

28 70831 - ANGLAIS : PRÉPARATION CAPLP INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120359 ANGLAIS : PREPARATION CAPES/CAPLP INTERNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir la méthodologie des épreuves orales de lettres et d'anglais.

Contenus : Entraînement aux épreuves de compréhension, d'expression et de didactique. Entraînement à l'épreuve de français.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

29 70832 - ESP : PRÉPA CAPES CAPLP INT. ACCOMPAGNEMENT RAEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120360 ESP : PREPARATION AUX CAPES CAPLP INTERNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP.

Contenus : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ; suivi à distance à la demande du stagiaire. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

30 70833 - ESP : PRÉPARATION CAPES INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120360 ESP : PREPARATION AUX CAPES CAPLP INTERNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir la méthodologie des épreuves orales.

Contenus : Entraînement aux épreuves orales dans les conditions du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 10

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700)

31 70834 - ESP : PRÉPARATION CAPLP INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120360 ESP : PREPARATION AUX CAPES CAPLP INTERNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir la méthodologie des épreuves orales.

Contenus : Entraînement aux épreuves orales dans les conditions du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 5

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700)

32 70835 - ST2S-ESF : PRÉPA. CAPET INTERNE STMS ADMISSIBILITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120361 ST2S-ESF : PRÉPARATION AU CAPET INTERNE DE STMS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux différentes épreuves du CAPET interne et notamment à l'épreuve du RAEP. Affiner sa réflexion pour enrichir ses prestations. Se questionner pour élaborer son dossier RAEP. Examiner ses pratiques et rédiger son dossier.

Contenus : Analyse de la définition de l'épreuve en vue de l'élaboration du dossier RAEP. Questionnement des sujets proposés pour viser l'approfondissement. Échanges avec les pairs. Suivi à distance. Analyse des textes de référence.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours interne du CAPET de STMS.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel, 1 x 1/2 j en classe virtuelle, suivi à distance. - (9h)

Nombre de places prévues : 5

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700)

33 70836 - ST2S-ESF : PRÉPA CAPET INTERNE STMS ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120361 ST2S-ESF : PRÉPARATION AU CAPET INTERNE DE STMS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Entraînement à l'épreuve pratique d'admission.

Contenus : Analyse de la définition des épreuves, des remarques et recommandations figurant dans les rapports de jury. Simulations d'oraux. Apports de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats admissibles au concours interne du CAPET de STMS.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, 3 h en classe virtuelle - (9h)

Nombre de places prévues : 5

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700)

34 70844 - CHINOIS : PRÉPARER LES ÉPREUVES DU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120368 CHINOIS : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la prise de recul et étayer l'analyse réflexive afin de préparer les épreuves (RAEP et épreuves orales) du CAPES interne de chinois.

Contenus : A partir d'un questionnement conducteur et d'échanges avec les participants, identification des enjeux didactiques et pédagogiques de la pratique professionnelle, étayage de l'analyse réflexive.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 4 X 1/2 j en classe virtuelle ; stage interacadémique - (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

35 70845 - CHINOIS : PRÉPA CAPES INTERNE ACCOMPAGNEMENT RAEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120368 CHINOIS : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience. Témoigner de cette expérience, en saisir les enjeux didactiques et pédagogiques pour construire son dossier.

Contenus : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Accompagnement individualisé à distance à la demande du stagiaire.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel + suivi à distance Pas de coanimation. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

36 70846 - CHINOIS : PRÉPARATION CAPES INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120368 CHINOIS : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir la méthodologie des épreuves orales.

Contenus : Entraînement aux épreuves orales dans les conditions du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1/2 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

37 70942 - PHILO : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120431 PHILO : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience. Témoigner de cette expérience, en saisir les enjeux didactiques et pédagogiques pour construire son dossier.

Contenus : Apports théoriques. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Accompagnement individualisé à la demande du stagiaire.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ; 2h suivi à distance. Coanimation. (5h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

38 70943 - PHILO : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE D'ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120431 PHILO : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'oral.

Contenus : Préparation aux modalités des épreuves de l'oral. Mise en situation.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. Coanimation. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

39 70948 - ÉCO-GEST-LP : PRÉP ADMISSIB CAPLP HR OU BOUL/PÂT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120436 ÉCO-GEST-LP : PRÉPA CAPLP INTERNE HR OU BOULANG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les attendus des épreuves d'admissibilité du CAPLP interne en hôtellerie-restauration ou en boulangerie-pâtisserie, s'entraîner à l'écrit.

Contenus : Présentation de l'épreuve d'admissibilité du concours et des attendus du jury. Conseils organisationnels, méthodologiques et pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours, enseignants en boulangerie pâtisserie et de cuisine en lycée professionnel.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. - (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

40 70949 - ÉCO-GEST-LP : PRÉP ADMISSION CAPLP HR OU BOUL/PÂT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120436 ÉCO-GEST-LP : PRÉPA CAPLP INTERNE HR OU BOULANG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les attendus des épreuves d'admissibilité du CAPLP interne en hôtellerie-restauration ou en boulangerie-pâtisserie, préparer un dossier pour l'oral d'admission et mettre en place une séance de pratique professionnelle.

Contenus : Présentation de l'épreuve d'admission du concours et des attendus du jury. Conseils organisationnels, méthodologiques et pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours, enseignants en boulangerie pâtisserie et de cuisine en lycée professionnel.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

41 70950 - ÉCO-GEST-LP : PRÉPA ADMISSIBILITÉ CAPLP INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120437 ÉCO-GEST-LP : PRÉPA CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser ses chances de réussite à l'épreuve d'admissibilité du concours interne CAPLP, spécialités commerce/vente et gestion administration.

Contenus : Mise en valeur du parcours professionnel. Méthodologie d'écriture du dossier RAEP. Valorisation des compétences acquises et transposition dans le métier d'enseignant.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ; suivi à distance. Coanimation. (8h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

42 70951 - ÉCO-GEST-LP : PRÉPA ADMISSION CAPLP INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120437 ÉCO-GEST-LP : PRÉPA CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser ses chances de réussite à l'épreuve d'admission du concours CAPLP et des examens professionnels.

Contenus : Présentation des épreuves d'admission et des attendus du jury. Conseils organisationnels et méthodologiques. Regroupement par spécialités (commerce/vente, gestion administration).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j. coanimation (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

43 70953 - ÉCO-GEST-LP : PRÉPA ADMISSIBILITÉ CAPLP EXTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120439 ÉCO-GEST-LP : PREPA CAPLP EXTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la réussite au CAPLP eco-gestion externe.

Contenus : Accompagnement proposé aux enseignants contractuels qui souhaitent pouvoir mieux s'organiser et préparer les épreuves du CAPLP externe d'économie-gestion, quelle que soit la filière choisie. Ces temps de formation sur mesure sont conçus pour prendre en compte au plus près les acquis et les besoins des participants.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.https://gaia.in.phm.education.gouv.fr/gaia/gancy/gancy/gancygest/images/bandeau_haut.jpg

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. - (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

44 70954 - ÉCO-GEST-LP : PRÉPA ADMISSION CAPLP EXTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120439 ÉCO-GEST-LP : PREPA CAPLP EXTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les attendus des épreuves d'admission du CAPLP EXTERNE en Économie gestion toutes options. Appréhender les enjeux de l'épreuve de présentation d'une séquence de formation. Analyser et retranscrire les éléments du sujet afin de proposer une séquence cohérente. Restituer les enjeux didactiques et pédagogiques de la séquence à travers une prestation orale. Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience et préparer l'entretien avec le jury.

Contenus : Aide à la constitution d'une séquence de formation. Apports méthodologiques sur la restitution orale du travail sur la séquence préparée. Apports théoriques et méthodologie pour décrire l'expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des attendus du métier de professeur au sein du service public de l'éducation. Accompagnement individualisé en réponse aux demandes du stagiaire.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

45 70955 - DOC : PRÉPARATION ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120440 DOC : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences méthodologiques requises pour l'épreuve écrite. Acquérir les savoirs professionnels et scientifiques qui font l'objet de cette épreuve et de l'épreuve orale.

Contenus : Apports théoriques : connaissance du métier, du système éducatif, connaissances en sciences de l'éducation, en sciences de l'information. Entraînements et concours blancs gradués. Modalités : travaux individuels, de groupes, et travail personnel entre les séances : activités en CDI, en CDI-relais, lectures. Suivi individuel, notamment grâce aux outils collaboratifs en ligne.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 13 x 1/2 j en présentiel (mercredi à Nancy) ; suivi à distance. - (39h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

46 70956 - DOC : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120440 DOC : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer le dossier, point d'appui de l'épreuve. Se préparer, notamment grâce à des mises en situation, à l'épreuve orale (modalités de l'exposé et de l'entretien).

Contenus : Activités graduées pour la réalisation progressive du dossier : collecte des données, lectures en relation avec le sujet choisi, problématisation, analyse, mise en forme, rédaction. Préparation de l'épreuve orale : attendus du jury, construction de l'exposé, logique de l'entretien, techniques de communication et d'expression. Travail en groupe, accompagnement individuel de chacun dans son projet de dossier et mises en situation (simulations d'oraux).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 4 x 1 j en présentiel (mercredi à Nancy) ; suivi à distance. Une journée en coanimation. 2 intervenants : Elodie ROYER (4h) et Bernard HEIZMANN (22h). Suivi à distance du travail sur le dossier d'oral. (24h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

47 70957 - EMCC : PRÉPARATION ADMISSIBILITÉ CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120441 EMCC : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au commentaire écrit en développant les compétences scientifiques et pédagogiques nécessaires.

Contenus : Diagnostic des besoins, présentation des épreuves, définition de méthodes de travail avec des exemples pour l'écrit. Entraînement à différentes situations propres au CAPES interne : diffusion de courts exercices, correction commune, évaluation partagée, échanges sur les réalisations, partage des bonnes pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours interne du CAPES d'éducation musicale et chant choral.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance. - (11h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

48 70958 - EMCC : PRÉPARATION ADMISSION CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120441 EMCC : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au commentaire écrit en développant les compétences scientifiques et pédagogiques nécessaires.

Contenus : Diagnostic des besoins, présentation des épreuves, définition de méthodes de travail avec des exemples pour l'oral. Entraînement à différentes situations propres au CAPES interne : diffusion de courts exercices, correction commune, évaluation partagée, échanges sur les réalisations, partage des bonnes pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours interne du CAPES d'éducation musicale et chant choral.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance. - (11h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

49 70962 - LETTRES : PRÉPARATION ADMISSIBILITÉ CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120443 LETTRES : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience. Témoigner de cette expérience, en saisir les enjeux didactiques et pédagogiques pour construire son dossier.

Contenus : Apports théoriques. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Accompagnement individualisé en réponse aux demandes du stagiaire.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ; suivi à distance. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

50 70963 - LETTRES : PRÉPARATION ADMISSION CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120443 LETTRES : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de préparer l'épreuve orale du CAPES interne de lettres.

Contenus : Apports théoriques et entraînement dans les conditions de l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel. Sans coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

51 70964 - ARTS-PLAS : PRÉPA ADMISSIBILITÉ CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120444 ARTS-PLAS : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir un dossier au regard des attendus de l'épreuve.

Contenus : Présentation du cadre prescrit du concours. Mise à disposition de ressources. Mise en pratique réflexive. Rédaction d'une séquence et du cursus personnel.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel le mercredi ; suivi à distance. - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

52 70965 - ARTS-PLAS : PRÉPARATION ADMISSION CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120444 ARTS-PLAS : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer des projets d'enseignement. Travailler sur la posture professionnelle au regard des exigences de l'épreuve d'admission.

Contenus : Construction de séquences pédagogiques. Appréhension de l'épreuve orale.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel ; mercredi. - (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

53 71065 - SES : PRÉPARATION ADMISSIBILITÉ CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120504 SES : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre les compétences utiles à l'élaboration de son dossier RAEP.

Contenus : Présentation des attendus des épreuves et notamment du dossier RAEP. Développement d'une démarche réflexive sur les pratiques pédagogiques en lien avec les attendus du dossier RAEP. Accompagnement individualisé à la demande du stagiaire.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ; suivi à distance. - (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

54 71066 - SES : PRÉPARATION ADMISSION CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120504 SES : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des compétences utiles à la réussite des épreuves orales.

Contenus : Présentation des attendus de l'épreuve professionnelle d'admission. Mise en situation des candidats admissibles.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats admissibles à la session 2022-2023 du concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

55 72595 - D&MA-LP : CAPLP D&MA SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121402 D&MA-LP : CAPLP D&MA SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience. Témoigner de cette expérience, en saisissant les enjeux didactiques et pédagogiques pour construire son dossier. Faire évoluer sa production afin de répondre aux attentes et exigences liées à la constitution du dossier RAEP.

Contenus : Apports théoriques et méthodologie pour décrire l'expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Accompagnement individualisé en réponse aux demandes du stagiaire.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours CAPLP Design et Métiers d'arts interne/externe/3ème concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3h en présentiel, en juin 2025. 1 formatrice : Mme Grandguillaume Véronique (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.1.3 - PARCOURS : PRÉPARATION AUX CONCOURS DES PERSONNELS DE DIRECTION ET D'ENCADREMENT

1 70800 - CRPD : OUVERTURE DE LA FORMATION CRPD

Ce module est lié au dispositif : 24A0120339 CRPD : PRÉPARATION AU CRPD 2024-2025

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les objectifs de la formation et les exigences du concours.

Contenus : Présentation de la formation et du parcours m@gistère. Positionnement et fonctions d'un personnel de direction au sein du système éducatif et à l'échelon de l'EPL. Appui sur un parcours m@gistère.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ; m@gistère. Coanimation (11h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 70801 - CRPD : PRÉPA CONCOURS INTERNE ECRIT [TRONC COMMUN]

Ce module est lié au dispositif : 24A0120339 CRPD : PRÉPARATION AU CRPD 2024-2025

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances pour l'épreuve écrite. Intégrer les normes attendues en matière d'écrit administratif professionnel.

Contenus : Sujets types analysés en groupe, épreuves blanches. Appui sur un parcours m@gistère.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours de recrutement des personnels de direction.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 11 x 1/2 j en présentiel les mercredis après-midi ; travail en autonomie sur m@gistère. Coanimation. (37h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 70802 - CRPD : PRÉPA CONCOURS INT. ECRIT [POLY-INSCRITS]

Ce module est lié au dispositif : 24A0120339 CRPD : PRÉPARATION AU CRPD 2024-2025

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances pour l'épreuve écrite. Intégrer les normes attendues en matière d'écrit administratif professionnel.

Contenus : Sujets types analysés en groupe, épreuves blanches. Appui sur un parcours m@gistère.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours de recrutement des personnels de direction faisant-fonction, s'étant déjà présentés au concours ou ayant déjà suivi la formation.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 7 x 1/2 j en présentiel les mercredis après-midi ; travail en autonomie sur m@gistère. Coanimation. (28h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 70803 - CRPD : PRÉPARATION CONCOURS INTERNE ÉPREUVE ORALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120339 CRPD : PRÉPARATION AU CRPD 2024-2025

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les attentes de l'épreuve.

Contenus : Posture, connaissances et compétences exigées. Épreuves blanches. Appui sur un parcours m@gistère.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours de recrutement des personnels de direction.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j et 1 x 1/2 j en présentiel ; travail en autonomie sur m@gistère. Coanimation. (24h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 70804 - CRPD : PRÉPA CONCOURS INTERNE IMMERSION EN ETAB

Ce module est lié au dispositif : 24A0120339 CRPD : PRÉPARATION AU CRPD 2024-2025

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la réalité quotidienne du travail du chef d'établissement.

Contenus : Observation du travail d'un chef d'établissement en situation.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours de recrutement des personnels de direction.

Priorité nationale : 4B - FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Auprès d'un chef d'établissement. Hors temps de face à face pédagogique. (4h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.1.4 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER LE CONCOURS D'ATTACHÉ D'ADMINISTRATION DE L'ETAT AU MEN

1 70817 - ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120349 ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former à l'identification de ses compétences et faciliter l'élaboration du dossier RAEP (inscriptions concours et listes d'aptitude).

Contenus : Bien comprendre les notions-clés spécifiques de la démarche RAEP (reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats désirant s'inscrire à un concours comportant cette épreuve, et/ou sur une liste d'aptitude.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 1/2 j en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 70837 - ATSS : ÉVOLUTIONS DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 24A0120362 ATSS: PRÉPA CONCOURS CAT. A ET EXA PROF. APAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances dans un contexte de réformes.

Contenus : Connaissances des évolutions et des enjeux du système éducatif

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de catégorie B préparant les concours de catégorie A et personnels de catégorie A remplissant conditions d'accès à l'examen d'APAE.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j à Nancy - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 70838 - ATSS : PRÉPARATION CONCOURS INTERNE ATTACHÉ ORAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120363 ATSS : PRÉPARATION CONCOURS INTERNE ATTACHÉ ORAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réussir l'épreuve

Contenus : Préparation à l'épreuve orale (attendus de l'épreuve, conseils) et simulations

Public à qui s'adresse la formation : candidats au concours d'attaché

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j à Nancy - (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 70839 - ATSS : ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120364 ATSS : ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur l'université.

Contenus : Connaissances générales sur l'enseignement supérieur et plus particulièrement sur l'université.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel préparant les concours de catégorie A, B, ou C, et tout personnel intéressé par cette formation.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel - (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 72790 - ATSS: PRÉPARATION CONCOURS INTERNE ATTACHÉ ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121457 ATSS: PRÉPARATION CONCOURS INTERNE ATTACHÉ ÉCRIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir analyser la commande, repérer les informations utiles dans le dossier, rédiger la note et connaître la forme des principales annexes à produire.

Contenus : Préparation à l'épreuve écrite de résolution d'un cas pratique : attendus de l'épreuve, méthodologie, conseils et réalisation d'une épreuve blanche à distance.

Public à qui s'adresse la formation : candidats au concours interne d'attaché

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j ; 4 h d'épreuve blanche asynchrone - (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.1.5 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER LE CONCOURS DE SECRÉTAIRE ADMINISTRATIF DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (SAENES)

1 70812 - ATSS : PRÉP. CONCOURS INTERNE SA ÉPREUVE ÉCRITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120344 ATSS : PRÉP. CONCOURS INTERNE SA ÉPREUVE ÉCRITE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve écrite d'admissibilité du concours interne de SAENES classe normale et classe supérieure (cas pratique)

Contenus : Présentation de la méthodologie de l'épreuve du cas pratique ; réalisation d'épreuves blanches ; éléments de corrigés.

Public à qui s'adresse la formation : PERSONNELS REMPLISSANT LES CONDITIONS POUR SE PRESENTER AU CONCOURS INTERNE DE CATEGORIE B.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 journée + 1 jour - (9h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 70817 - ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120349 ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former à l'identification de ses compétences et faciliter l'élaboration du dossier RAEP (inscriptions concours et listes d'aptitude).

Contenus : Bien comprendre les notions-clés spécifiques de la démarche RAEP (reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats désirant s'inscrire à un concours comportant cette épreuve, et/ou sur une liste d'aptitude.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 1/2 j en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 70820 - ATSS : PREP. CONC. INTERNE SA CN ET SA CL SUP ORAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120352 ATSS : PREP. CONC. INTERNE SA CN ET SA CL SUP ORAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à s'exprimer devant un jury et à présenter son exposé sur son expérience professionnelle.

Contenus : S'entraîner à l'épreuve orale via un entretien avec un jury qui dispose du dossier RAEP : exposé de son expérience professionnelle (10 min au plus) puis entretien de 15 min environ avec le jury sur des questions portant sur les connaissances administratives générales.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats déclarés admissibles à l'issue de l'épreuve écrite des concours interne de SA et de SA classe supérieure.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 70839 - ATSS : ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120364 ATSS : ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur l'université.

Contenus : Connaissances générales sur l'enseignement supérieur et plus particulièrement sur l'université.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel préparant les concours de catégorie A, B, ou C, et tout personnel intéressé par cette formation.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel - (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 70840 - ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 24A0120365 ATSS: CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable de se situer dans son environnement de travail direct mais aussi dans l'organisation de l'éducation nationale, connaître son fonctionnement et son histoire.

Contenus : Connaissance du système éducatif français.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours de catégorie B et C.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel - (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.1.6 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER LE CONCOURS D'ADJOINT ADMINISTRATIF DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (ADJAENES)

1 70813 - ATSS : PRÉP. CONCOURS INTERNE ADJOINT ADMIN. ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120345 ATSS : PRÉP. CONCOURS INTERNE ADJOINT ADMIN. ÉCRIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à rédiger une lettre administrative et à élaborer un tableau.

Contenus : Acquérir les règles de base de la rédaction administrative, du style administratif. Acquérir une méthodologie pour trier les informations, rechercher des éléments de réponse et rédiger une lettre administrative ou élaborer un tableau. Travail collectif et travail individualisé en temps réel.

Public à qui s'adresse la formation : Candidat au concours d'adjoint.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j. en présentiel à Nancy - (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 70821 - ATSS : PRÉPA. CONCOURS INTERNE ADJOINT ADMIN.ORAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120353 ATSS : PRÉPA. CONCOURS INTERNE ADJOINT ADMIN.ORAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en situation de réussite les candidats admissibles au concours d'Adjoint Administratif.(ADJAENES)

Contenus : Présentation de l'épreuve, conseils aux candidats, organisation de simulations d'oraux conformément au programme de l'épreuve afin de vérifier l'aptitude du candidat.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats déclarés admissibles au concours interne d'Adjoint Administratif (ADJAENES)

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 70839 - ATSS : ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120364 ATSS : ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur l'université.

Contenus : Connaissances générales sur l'enseignement supérieur et plus particulièrement sur l'université.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel préparant les concours de catégorie A, B, ou C, et tout personnel intéressé par cette formation.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel - (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 70840 - ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 24A0120365 ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable de se situer dans son environnement de travail direct mais aussi dans l'organisation de l'éducation nationale, connaître son fonctionnement et son histoire.

Contenus : Connaissance du système éducatif français.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours de catégorie B et C.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel - (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.1.7 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'ATTACHÉ PRINCIPAL D'ADMINISTRATION DE L'ÉTAT AU MEN (PUBLIC DÉSIGNÉ)

1 70794 - ATSS : PRÉPA EP D'APAE - PRÉPARER L'ÉPREUVE ORALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120337 ATSS : PRÉPA. EXAMEN PROFESSIONNEL APAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer l'exposé relatif à son expérience professionnelle et la phase d'entretien qui suit.

Contenus : Présentation de l'épreuve et conseils méthodologiques.

Public à qui s'adresse la formation : LES CANDIDATS INSCRITS A L'EXAMEN PROFESSIONNEL

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 70795 - ATSS : PRÉPA. EP D'APAE - L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120337 ATSS : PRÉPA. EXAMEN PROFESSIONNEL APAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les réformes de l'enseignement supérieur en France.

Contenus : L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Public à qui s'adresse la formation : LES CANDIDATS A L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'APAE

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel à Nancy - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 70796 - ATSS : PRÉPA. EP D'APAE - SIMULATION D'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120337 ATSS : PRÉPA. EXAMEN PROFESSIONNEL APAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer le candidat à cette épreuve.

Contenus : Exposé du candidat sur son expérience professionnelle AAE (10 min) suivi d'une discussion sur le parcours professionnel, les connaissances professionnelles et les règles applicables à la fonction publique de l'Etat (20 min).

Public à qui s'adresse la formation : Les candidats inscrits à l'examen professionnel d'APAE

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 jour en présentiel à Nancy - (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 70797 - ATSS : PRÉPA. EP D'APAE - DOSSIER RAEP - TUTORAT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120337 ATSS : PRÉPA. EXAMEN PROFESSIONNEL APAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les attendus du dossier RAEP et élaborer son dossier.

Contenus : Présentation de l'épreuve et conseils méthodologiques. Accompagnement individuel.

Public à qui s'adresse la formation : LES CANDIDATS INSCRITS A L'EXAMEN PROFESSIONNEL

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel et suivi individuel à distance - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 70837 - ATSS : ÉVOLUTIONS DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 24A0120362 ATSS : PRÉPA CONCOURS CAT. A ET EXA PROF. APAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances dans un contexte de réformes.

Contenus : Connaissances des évolutions et des enjeux du système éducatif

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de catégorie B préparant les concours de catégorie A et personnels de catégorie A remplissant conditions d'accès à l'examen d'APAE.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j à Nancy - (3h)

Nombre de places prévues : 30

5.1.8 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER L'EXAMEN PROFESSIONNEL DE SAENES CLASSE SUPÉRIEURE

1 70811 - ATSS : PRÉPA. EXAMEN PRO. SA CLASSE SUP ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120343 ATSS : PRÉPA. EXAM. PROF. S.A. CLASSE SUP ECRIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être en mesure de mobiliser ses compétences dans une situation professionnelle.

Contenus : Formation à l'épreuve écrite d'admissibilité de l'examen professionnel classe S.A. classesupérieure : épreuve de note administrative.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels SAENES classe normale remplissant conditions pour se présenter à l'examen professionnel SAENES classe sup

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel à Nancy - (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 70817 - ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120349 ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former à l'identification de ses compétences et faciliter l'élaboration du dossier RAEP (inscriptions concours et listes d'aptitude).

Contenus : Bien comprendre les notions-clés spécifiques de la démarche RAEP (reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats désirant s'inscrire à un concours comportant cette épreuve, et/ou sur une liste d'aptitude.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 1/2 j en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 70819 - ATSS : PRÉPA EXAMEN PROF. S.A. CLASSE SUP. ORAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120351 ATSS : PRÉPA À L'EXAMEN PROF S.A. CLASSE SUP. ORAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à s'exprimer devant un jury et à présenter son exposé sur son expérience professionnelle.

Contenus : S'entraîner à l'épreuve orale via un entretien avec un jury qui dispose du dossier RAEP : exposé de son expérience professionnelle (10 min au plus) puis entretien de 15 min environ avec le jury sur des questions portant sur les connaissances administratives, le service ou établissement dans lequel il exerce.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats déclarés admissibles à l'issue de l'épreuve écrite à l'examen professionnel de S.A. classes supérieure

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée en présentiel à Nancy - (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.1.9 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER L'EXAMEN PROFESSIONNEL DE SAENES CLASSE EXCEPTIONNELLE

1 70817 - ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120349 ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former à l'identification de ses compétences et faciliter l'élaboration du dossier RAEP (inscriptions concours et listes d'aptitude).

Contenus : Bien comprendre les notions-clés spécifiques de la démarche RAEP (reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats désirant s'inscrire à un concours comportant cette épreuve, et/ou sur une liste d'aptitude.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 1/2 j en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 70818 - ATSS : PRÉPA. EXAMEN PROF S.A. CLASSE EXCEP ORAL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120350 ATSS : PRÉPA EXAMEN PROF S.A. CLASSE EXCEP. ORAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à s'exprimer devant un jury et à présenter son exposé sur son expérience professionnelle.

Contenus : S'entraîner à l'épreuve orale via un entretien avec un jury qui dispose du dossier RAEP : présentation du candidat(5 min au plus) puis entretien de 20 min environ avec le jury sur le dossier RAEP

Public à qui s'adresse la formation : Candidats déclarés admissibles à l'issue de l'examen du dossier RAEP qui est noté.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel à Nancy - (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.1.10 - PARCOURS ATSS : PERSONNELS ATRF / ITRF

1 70816 - ATSS : PRÉPA. CONC ATRF ITRF RAPPORT D'ACTIVITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120348 ATSS : PRÉPA. CONC ATRF ITRF RAPPORT D'ACTIVITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser les personnels ATRF ITRF souhaitant s'inscrire à des concours ATRF ITRF et aux listes d'aptitude pour la rédaction de leur rapport d'activité.

Contenus : Rédaction d'un rapport d'activité.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF et ITRF préparant un concours ATRF ITRF et/ou une liste d'aptitude

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 jour en présentiel à Nancy. - (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.1.11 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER LES CONCOURS DES PERSONNELS SOCIAUX

1 70822 - ATSS : PRÉPA. CONCOURS INT. ASSAE ÉPREUVE ORALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120354 ATSS : PRÉPA CONC. INT. PERS. SOCIAUX ASSAE CTSSAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Préparer l'oral et sa présentation de carrière- Être capable de se situer dans les futures fonctions et missions d'ASSAE au sein de l'Éducation nationale

Contenus : Les missions du service social de l'éducation nationale auprès des élèves, des personnels, des étudiants. Repères en vue de l'oral du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de service social contractuels

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 70823 - ATSS : PRÉPA CONCOURS INT. DE CTSSAE ÉPREUVE ORALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120354 ATSS : PRÉPA CONC. INT. PERS. SOCIAUX ASSAE CTSSAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Préparer l'oral et sa présentation de carrière- Être capable de se situer dans les futures fonctions et missions de CTSSAE au sein de l'éducation nationale

Contenus : Présentation du périmètre du concours de CTSSAE et des attendus dans le cadre des futures fonctions

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de service social titulaires remplissant les conditions d'accès au concours de CTSSAE

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j. en présentiel - (8h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.1.12 - SESSIONS ANTICIPÉES AGRÉGATION

1 70437 - HIST-GÉO : AGRÉG INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0120207 HIST-GÉO : AGRÉG INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours .

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 70880 - PHY-CH : AGREG. INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0120382 PHY-CH : AGREG. INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 70881 - SVT : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0120383 SVT : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 h en présentiel. - (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 71074 - MATH : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0120510 MATH : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

5 71977 - ALL : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121110 ALL : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée de préparation à l'agrégation d'allemand.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 h en distanciel. coanimation Mme GRIMM-HAMEN et Mme QUENET pour la partie didactique (si dispo) (2h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700)

6 71978 - EPS : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121111 EPS : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 2h, en présentiel ou distanciel. - (2h)

Nombre de places prévues : 30

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700)

7 71979 - ESP : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121112 ESP : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. Mercredi 14 juin - 13 h 30-16 h30 Pont-à-Mousson, lycée Hanzelet - (3h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700)

8 71980 - LETTRES : AGREG INTERNE LC SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121113 LETTRES : AGREG INTERNE LC SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700)

9 71981 - LETTRES : AGREG INTERNE LM SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121114 LETTRES : AGREG INTERNE LM SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

10 71982 - PHILO : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121115 PHILO : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

11 72126 - SII : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121181 SII : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée de préparation à l'agrégation de SII, STI et techno collège.

Contenus : Présentation du concours. Recherche de supports d'activités en lien avec le milieu industriel.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours, enseignants en collège, lycée et lycée professionnel.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. coanimation (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

12 72624 - ANGLAIS : AGREG. INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121414 ANGLAIS : AGREG. INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée de préparation à l'agrégation d'anglais.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h de travail à distance asynchrone. - (1h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.1.13 - SESSIONS ANTICIPÉES CAPES, CAPLP, CAPET, CPE, PSYEN

1 70450 - E&VS: CONCOURS CPE INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0120213 E&VS: CONCOURS CPE INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 70456 - HIST-GEO : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0120217 HIST-GÉO : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 71084 - SVT : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0120511 SVT : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 h en présentiel. Coanimation (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 71133 - MATH : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0120549 MATH : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel un mercredi après-midi. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 71136 - MATH-SC-LP : CAPLP INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0120551 MATH-SC-LP : CAPLP INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du concours.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en présentiel un mercredi après-midi. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

6 71984 - ANGLAIS : CAPES/CAPLP INT. SESSION ANTICIP. 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121117 ANGLAIS : CAPES/CAPLP INT. SESSION ANTICIP. 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du concours.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3 h en classe virtuelle -Session interlangues animée par David CLOSEN (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

7 71986 - CHINOIS : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121119 CHINOIS : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3 h en classe virtuelle - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

8 71988 - ESP : CAPES/CAPLP INTERNES SESSION ANTICIPEE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121121 ESP : CAPES/CAPLP INTERNES SESSION ANTICIPEE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3 h en classe virtuelle - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

9 71990 - ITALIEN : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121123 ITALIEN : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3 h en classe virtuelle - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

10 71991 - LETT-HG-LP : CAPLP INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121124 LETT-HG-LP : CAPLP INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

11 71992 - LETTRES : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121125 LETTRES : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP.

Contenus : Présentation du concours et de l'élaboration du dossier RAEP. Apports théoriques. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience auegard des programmes, des actions menées et des compétences acquises.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

12 71993 - PHILO : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121126 PHILO : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

13 72623 - ALL : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Ce module est lié au dispositif : 24A0121412 ALL : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPEE 25-26

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours .

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 3 h en classe virtuelle - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5.2 - FORMATIONS PORTÉES PAR LE PÔLE CERTIFICATIONS - DIPLOMES UNIVERSITAIRES (DU)

5.2.1 - PARCOURS : CERTIFICATIONS ET DIPLOMES UNIVERSITAIRES

1 70076 - CAPPEI : PREPARATION AU TRONC COMMUN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120016 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI 2024-2025.

Contenus : Formation pédagogique et didactique aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 24 x 1 j en présentiel. Coanimation. (144h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : [pas de lien](#)

2 70077 - CAPPEI : MODULE DE PROFESSIONNALISATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120016 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2024-2025.

Contenus : Formation pédagogique et didactique aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 8,5 x 1 j en présentiel. Coanimation. (52h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : [pas de lien](#)

3 70078 - CAPPEI : MODULE D'APPROFONDISSEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120016 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2024-2025.

Contenus : Formation pédagogique et didactique aux besoins des élèves porteurs de handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 16 x 1 j en présentiel. Coanimation. (104h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : [pas de lien](#)

4 70079 - CAPPEI : VISITES (STAGIAIRE-TUTEUR)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120016 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2024-2025.

Contenus : Visites conseil ou visites d'observation du tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1 j en présentiel. - (24h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : [pas de lien](#)

5 70080 - CAPPEI : VISITES DE STRUCTURES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120016 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2024-2025.

Contenus : Visites de structures telles que les MDPH.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. - (18h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : [pas de lien](#)

6 70081 - CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120016 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les tuteurs des stagiaires préparant le CAPPEI en 2024-2025.

Contenus : Accompagnement des tuteurs.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs des stagiaires CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : [pas de lien](#)

7 70082 - CAPPEI : FORMATION INSEI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120016 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2024-2025.

Contenus : Contenu en fonction des besoins des stagiaires et de l'offre de l'INSEI.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le module de l'INSHEA pour le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1 j en présentiel. - (48h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : [pas de lien](#)

8 70085 - CAPPEI : MODULE D'APPROFONDISSEMENT 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120016 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2024-2025.

Contenus : Formation pédagogique et didactique aux besoins des élèves porteurs de handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 16 x 1 j en présentiel. Coanimation. (104h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : [pas de lien](#)

9 70086 - CAPPEI : PREPARATION AU TRONC COMMUN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120017 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI 2023-2024.

Contenus : Formation pédagogique et didactique aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 24 x 1 j en présentiel. Coanimation. (144h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : [pas de lien](#)

10 70087 - CAPPEI : MODULE DE PROFESSIONNALISATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120017 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2023-2024.

Contenus : Formation pédagogique et didactique aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 8,5 x 1 j en présentiel. Coanimation. (52h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : [pas de lien](#)

11 70088 - CAPPEI : MODULE D'APPROFONDISSEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120017 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2023-2024.

Contenus : Formation pédagogique et didactique aux besoins des élèves porteurs de handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 16 x 1 j en présentiel. Coanimation. (104h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : [pas de lien](#)

12 70089 - CAPPEI : VISITES (STAGIAIRE-TUTEUR)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120017 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2023-2024.

Contenus : Visites conseil ou visites d'observation du tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1 j en présentiel. - (24h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : [pas de lien](#)

13 70090 - CAPPEI : VISITES DE STRUCTURES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120017 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2023-2024.

Contenus : Visites de structures telles que les MDPH.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. - (18h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : [pas de lien](#)

14 70091 - CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120017 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les tuteurs des stagiaires préparant le CAPPEI en 2023-2024.

Contenus : Accompagnement des tuteurs.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs des stagiaires CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : [pas de lien](#)

15 70092 - CAPPEI : FORMATION INSEI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120017 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2023-2024.

Contenus : Contenu en fonction des besoins des stagiaires et de l'offre de l'INSEI.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le module de l'INSEI pour le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1 j en présentiel. - (48h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : [pas de lien](#)

16 70095 - CAPPEI : MODULE D'APPROFONDISSEMENT 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120017 CAPPEI : PREPARATION AU CAPPEI 2024-2025 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2023-2024.

Contenus : Formation pédagogique et didactique aux besoins des élèves porteurs de handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 16 x 1 j en présentiel. Coanimation. (104h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : [pas de lien](#)

17 70114 - CAPPEI : VISITES (STAGIAIRE-TUTEUR)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120027 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPEES CAPPEI 2025-2026 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2025-2026.

Contenus : Visite d'observation chez le tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : [pas de lien](#)

18 70115 - CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120027 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPEES CAPPEI 2025-2026 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les tuteurs des stagiaires préparant le CAPPEI en 2025-2026.

Contenus : Accompagnement des tuteurs.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs des stagiaires CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Coanimation. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : [pas de lien](#)

19 70116 - CAPPEI : REGROUPEMENT ACADEMIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120027 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPEES CAPPEI 2025-2026 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2025-2026.

Contenus : Journées préparatoires à l'année de préparation du certificat.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants préparant le CAPPEI en 2025-2026.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : [pas de lien](#)

20 70117 - CAPPEI : JOURNEE DEPARTEMENTALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120027 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPEES CAPPEI 2025-2026 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2025-2026.

Contenus : Journée départementale préparatoire à l'année de préparation du certificat.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants préparant le CAPPEI en 2025-2026.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : [pas de lien](#)

21 70122 - CAPPEI : VISITES (STAGIAIRE-TUTEUR)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120028 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPEES CAPPEI 2025-2026 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2025-2026.

Contenus : Visite d'observation chez le tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : [pas de lien](#)

22 70123 - CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120028 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPEES CAPPEI 2025-2026 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les tuteurs des stagiaires préparant le CAPPEI en 2025-2026.

Contenus : Accompagnement des tuteurs.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs des stagiaires CAPPEI.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Coanimation. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : [pas de lien](#)

23 70124 - CAPPEI : REGROUPEMENT ACADEMIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120028 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPEES CAPPEI 2025-2026 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2025-2026.

Contenus : Journées préparatoires à l'année de préparation du certificat.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2d degré préparant le CAPPEI en 2025-2026.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : [pas de lien](#)

24 70125 - CAPPEI : JOURNEE DEPARTEMENTALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120028 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPEES CAPPEI 2025-2026 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2025-2026.

Contenus : Journée départementale préparatoire à l'année de préparation du certificat.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2d degré préparant le CAPPEI en 2025-2026.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : [pas de lien](#)

25 71549 - INSPE : DU PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 1D

Ce module est lié au dispositif : 24A0120815 INSPE : DU PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 1D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître, comprendre et mettre en oeuvre les programmes de formation dans sa langue de spécialité. Concevoir, construire et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage.

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 120 h en présentiel et à distance ; travail autodirigé sur plateforme. - (120h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : [pas de lien](#)

26 71550 - INSPE : DU PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0120816 INSPE : DU PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 2D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de l'enseignement de sa discipline en allemand par le biais de la pédagogie de projet. Connaître, comprendre et mettre en oeuvre les programmes de formation dans sa langue de spécialité. Concevoir, construire et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage.

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes disciplines en collège et en lycée.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 120 h en présentiel et en distanciel ; travail autodirigé sur plateforme. - (120h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : [pas de lien](#)

27 71832 - INSPE : PREPARATION CAPEFE 1D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121009 INSPE : PRÉPARATION AU CAPEFE - 1D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue et connaître le système éducatif français. Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger.

Contenus : Travaux de groupes et réflexions collectives sur les processus d'apprentissage d'une langue seconde, les méthodes d'enseignement d'une langue-culture étrangère, les principes du CECRL, l'interculturalité. Analyse de ressources et de démarches pédagogiques. Travaux complémentaires et entraînement aux épreuves écrites de certification. Réflexions collectives et mise à jour des connaissances sur les acteurs institutionnels de l'Enseignement Français à l'Etranger, le système éducatif français dans un contexte étranger, les enjeux de la diplomatie dans le cadre de l'EFE, l'image de la France à l'étranger, l'exemplarité du personnel enseignant et d'éducation en poste à l'étranger et son rôle au titre de la coopération. Echanges avec des professionnels du réseau d'EFE. Travaux personnels guidés menant à la préparation de l'épreuve orale obligatoire de certification. Mutualisation des travaux en français et en anglais.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 1er degré de l'enseignement public, intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 3h + 3 x 2h synchrone 13h asynchrone MODULE 1 : 11 h de classe virtuelle + 6 h d'autoformation accompagnée sur la plateforme Moodle de l'Université de Lorraine. MODULE 2 : 6h en distanciel synchrone + 7h d'autoformation accompagnée sur plateforme Moodle de l'Université de Lorraine. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

28 71833 - INSPE : PREPARATION CAPEFE 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121010 INSPE : PRÉPARATION AU CAPEFE - 2D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue et connaître le système éducatif français. Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger.

Contenus : Travaux de groupes et réflexions collectives sur les processus d'apprentissage d'une langue seconde, les méthodes d'enseignement d'une langue-culture étrangère, les principes du CECRL, l'interculturalité. Analyse de ressources et de démarches pédagogiques. Travaux complémentaires et entraînement aux épreuves écrites de certification. Réflexions collectives et mise à jour des connaissances sur les acteurs institutionnels de l'Enseignement Français à l'Etranger, le système éducatif français dans un contexte étranger, les enjeux de la diplomatie dans le cadre de l'EFE, l'image de la France à l'étranger, l'exemplarité du personnel enseignant et d'éducation en poste à l'étranger et son rôle au titre de la coopération. Echanges avec des professionnels du réseau d'EFE. Travaux personnels guidés menant à la préparation de l'épreuve orale obligatoire de certification. Mutualisation des travaux en français et en anglais.

Public à qui s'adresse la formation : personnels d'enseignement et d'éducation 2nd degré de l'enseignement public, intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 3h + 3 x 2h synchrone 13h asynchrone MODULE 1 : 11 h de classe virtuelle + 6 h d'autoformation accompagnée sur la plateforme Moodle de l'Université de Lorraine. MODULE 2 : 6h en distanciel synchrone + 7h d'autoformation accompagnée sur plateforme Moodle de l'Université de Lorraine. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

5.3 - FORMATIONS PORTÉES PAR LE PÔLE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

5.3.1 - PARCOURS : INFORMATION MOBILITÉ

1 72547 - MOBILITE : CONSTRUIRE SON PROJET DE MOBILITE PROF.

Ce module est lié au dispositif : 24A0121381 MOBILITE : CONSTRUIRE SON PROJET DE MOBILITE PROF.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir construire son projet de mobilité en autonomie.

Contenus : Acquisition de la méthodologie de la démarche de projet ; présentation des ressources, dispositifs et outils mobilisables ; formation action.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public ; tout agent en réflexion sur son projet professionnel.

Priorité nationale : 4D - CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel coanimation (12h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/mobilite-professionnelle-125482>

2 72548 - MOBILITE : REDIGER CV ET LETTRE DE MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121382 MOBILITE : CANDIDATER SUR UN POSTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser un CV et une lettre de motivation.

Contenus : Identification des compétences et valorisation du parcours.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public ; tout agent ayant défini son projet professionnel.

Priorité nationale : 4D - CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/mobilite-professionnelle-125482>

3 72549 - MOBILITE : ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121382 MOBILITE : CANDIDATER SUR UN POSTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les étapes clés d'un entretien de recrutement. Savoir se présenter et valoriser son parcours à l'oral.

Contenus : Présentation des principes de la communication orale ; préparation d'une présentation ; simulation d'entretiens.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public ; tout agent souhaitant postuler sur une offre d'emploi externe ou un poste interne.

Priorité nationale : 4D - CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/mobilite-professionnelle-125482>

6 - FORMATIONS POUR L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER

6.1 - FORMATION DES CONTRACTUELS (CTEN)

6.1.1 - PARCOURS1 : CONTRACTUELS

1 70295 - NONTIT : CTEN NOUVELLEMENT RECRUTÉS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120121 NONTIT : CTEN NOUVELLEMENT RECRUTÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge une classe et mettre en oeuvre un enseignement défini par les référentiels.

Contenus : Apports théoriques et didactiques. Propositions de mise en oeuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires nouvellement recrutés.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 350

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

2 70296 - NONTIT : ADAPTATION AU CONTEXTE D'EXERCICE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120122 NONTIT : ADAPTATION AU CONTEXTE D'EXERCICE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire et développer sa posture réflexive dans une logique de professionnalisation.

Contenus : Sessions d'analyse de pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 550

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

3 70297 - NONTIT : OBSERVATIONS CROISÉES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120123 NONTIT : OBSERVATIONS CROISÉES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger sa pratique au regard de la pratique d'un pair.

Contenus : Observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

4 70298 - NONTIT : SUIVI À DISTANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120124 NONTIT : SUIVI À DISTANCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Remplir un bulletin périodique, rédiger une appréciation, communiquer avec les familles.

Contenus : Suivi à distance d'un contractuel par un formateur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h à distance. - (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

5 70308 - NONTIT : SE PROJETER SUR LE CONCOURS INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120129 NONTIT : SE PROJETER SUR LE CONCOURS INTERNE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se projeter sur le concours interne. Envisager l'évolution de sa carrière.

Contenus : Information sur les concours internes, les démarches, les étapes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle. Coanimation. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

6 70922 - NONTIT-TECHNO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120412 NONTIT-TECHNO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de technologie.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

7 70925 - NONTIT-TECHNO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120414 NONTIT-TECHNO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de technologie.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

8 70926 - NONTIT-SES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120415 NONTIT-SES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de SES.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

9 70928 - NONTIT-SES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120416 NONTIT-SES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

10 70929 - NONTIT-SBSSA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120417 NONTIT-SBSSA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires en SBSSA.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

11 70930 - NONTIT-SBSSA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120418 NONTIT-SBSSA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires en SBSSA.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

12 70931 - NONTIT-PHILO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120420 NONTIT-PHILO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

13 70932 - NONTIT-PHILO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120421 NONTIT-PHILO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Travail sur les spécificités de l'enseignement de la philosophie. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

14 70933 - NONTIT-ST2S-ESF : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120422 NONTIT-ST2S-ESF : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

15 70934 - NONTIT-ST2S-ESF : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120423 NONTIT-ST2S-ESF : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

16 70935 - NONTIT-SII : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120424 NONTIT-SII : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de SII.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

17 70936 - NONTIT-SII : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120425 NONTIT-SII : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de SII.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

18 70937 - NONTIT-DOC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120426 NONTIT-DOC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants documentalistes non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

19 70938 - NONTIT-DOC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120427 NONTIT-DOC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants documentalistes non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

20 70939 - NONTIT-BIO-BIOL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120428 NONTIT-BIO-BIOL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de bio-biol non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

21 70940 - NONTIT-BIO-BIOL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC.NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120429 NONTIT-BIO-BIOL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de bio-biol non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

22 70941 - NONTIT-EPS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120430 NONTIT-EPS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

23 70944 - NONTIT-EPS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120432 NONTIT-EPS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

24 70945 - NONTIT-E&VS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120433 NONTIT-E&VS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du métier de CPE.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, réponses aux besoins.

Public à qui s'adresse la formation : CPE non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

25 70946 - NONTIT-E&VS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120434 NONTIT-E&VS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale de CPEcontractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'exercice du métier.

Contenus : Apports théoriques et réponses aux besoins.

Public à qui s'adresse la formation : CPE non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

26 71095 - NONTIT-STI : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120520 NONTIT-STI : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de STI.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

27 71097 - NONTIT-STI : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120522 NONTIT-STI : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de STI.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

28 71098 - NONTIT-D&MA LP : AA ET CA. DIDACTIQUE NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120523 NONTIT-D&MA LP : AA ET CA. NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'arts appliqués et cultures artistiques.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel. - (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

29 71099 - NONTIT-D&MA-LP : AA ET CA. DIDACTIQUE NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120524 NONTIT-D&MA-LP : AA ET CA. DIDACTIQUE NIV 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'arts appliqués et cultures artistiques.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

30 71100 - NONTIT-HIST-GEO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120525 NONTIT-HIST-GEO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

31 71101 - NONTIT-HIST-GEO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120526 NONTIT-HIST-GEO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

32 71102 - NONTIT-ECO-GEST : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120527 NONTIT-ECO-GEST : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éco-gestion non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

33 71104 - NONTIT-ECO-GEST : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC.NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120529 NONTIT-ECO-GEST : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éco-gestion non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiele. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

34 71105 - NONTIT-SVT : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120530 NONTIT-SVT : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

35 71106 - NONTIT-SVT : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120531 NONTIT-SVT : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

36 71107 - NONTIT-MATH-SC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120532 NONTIT-MATH-SC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

37 71108 - NONTIT-MATH-SC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120533 NONTIT-MATH-SC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

38 71109 - NONTIT-PHY-CH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120534 NONTIT-PHY-CH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

39 71110 - NONTIT-PHY-CH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120535 NONTIT-PHY-CH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

40 71111 - NONTIT-MATH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120536 NONTIT-MATH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

41 71112 - NONTIT-MATH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120537 NONTIT-MATH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

42 71114 - NONTIT-D&MA-LP : MÉTIERS D'ARTS DIDACTIQUE NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120538 NONTIT : D&MA LP : MÉTIERS D'ARTS DIDACTIQUE NIV 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'arts appliqués et cultures artistiques.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

43 71115 - NONTIT-D&MA-LP : METIERS D'ARTS. DIDACTIQUE NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120539 NONTIT-D&MA-LP : SPECIALITE METIERS D'ARTS. NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'arts appliqués et cultures artistiques.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

44 71234 - NONTIT-ANG : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120626 NONTIT-ANG : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais non titulaires.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation.J1 : un jeudi mi-octobreJ2 : avant vacances NoëlJ3 : janvier (19h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

45 71251 - NONTIT-PSYEN : ADAPTATION À LA PRISE DE FONCTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120639 NONTIT-PSYEN : ADAPTATION A LA PRISE DE FONCTION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les objectifs et les outils des services d'information et d'orientation, au regard des priorités définies dans l'académie, pour assurer sa mission. Acquérir les bases nécessaires pour une bonne intégration dans les services. Comprendre les enjeux et le fonctionnement de l'orientation. Répondre à une problématique de terrain.

Contenus : Présentation institutionnelle, missions des services d'information et d'orientation et de la MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire). Travail en ateliers : la mission de conseiller technique du chef d'établissement, échanges sur les outils d'analyse et d'expertise, mises en situation.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDO (2nd degré) contractuels depuis moins d'un an.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

46 71358 - CONS-DÉFENSE : ÉDUCATION À LA DÉFENSE-CYBERDÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120705 CONS-DÉFENSE : ÉDUCATION À LA DÉFENSE-CYBERDÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire découvrir les enjeux stratégiques de la France, l'évolution des forces armées françaises, ainsi que les métiers et carrières dans les armées.

Contenus : Formation destinée aux enseignants néo-titulaires, contractuels et lauréats de concours. Les thèmes suivants seront abordés : la France et ses enjeux stratégiques ; l'adaptation de la défense à ces enjeux ; les carrières possibles dans les armées et la réserve. Différents types d'actions pédagogiques (rallyes, participation à une cérémonie...) vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néo-titulaires, contractuels et lauréats de concours.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, au 53ème régiment de transmission à Lunéville, le 11 février 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

47 71836 - NONTIT-LVB-LP : ENSEIGNER UNE LVB DANS LA VOIE PRO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121013 NONTIT-LVB-LP : ENSEIGNER UNE LVB DANS LA VOIE PRO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de LV autres que l'anglais dans la voie professionnelle.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

48 71846 - NONTIT-LETTRES LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC. NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121018 NONTIT-LETTRES LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC. NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de lettres en LP.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

49 71847 - NONTIT-LETTRES LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121019 NONTIT-LETTRES LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC. NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de lettres en LP.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

50 71848 - NONTIT-REL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121020 NONTIT-REL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'enseignement religieux en Moselle.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

51 71849 - NONTIT-REL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121021 NONTIT-REL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'enseignement religieux en Moselle.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

52 71850 - NONTIT-ANG : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121022 NONTIT-ANG : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'anglais.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

53 71851 - NONTIT-ALL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121023 NONTIT-ALL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'allemand.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

54 71852 - NONTIT-ALL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121024 NONTIT-ALL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'allemand.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

55 71853 - NONTIT-ESP : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121025 NONTIT-ESP : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'espagnol.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

56 71854 - NONTIT-ESP : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121026 NONTIT-ESP : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'espagnol.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

57 71855 - NONTIT-ITA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121027 NONTIT-ITA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'italien.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

58 71856 - NONTIT-ITA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121028 NONTIT-ITA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'italien.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

59 71858 - NONTIT-EMCC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121029 NONTIT-EMCC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'EMCC.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

60 71859 - NONTIT-EMCC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121030 NONTIT-EMCC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'EMCC.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

61 71860 - NONTIT-ARTS-PLAS : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121031 NONTIT-ARTS-PLAS : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'arts plastiques.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

62 71861 - NONTIT-ARTS-PLAS : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121032 NONTIT-ARTS-PLAS : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'arts plastiques.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

63 71862 - NONTIT-HIST-GEO LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121033 NONTIT-HIST-GEO LP : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC N1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie en LP.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

64 71863 - NONTIT-HIST-GEO LP : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121034 NONTIT-HIST-GEO LP : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC NIV 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie en LP.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

65 71970 - NONTIT : PARCOURS MAGISTERE - NÉO-CONTRACTUELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121105 NONTIT : PARCOURS MAGISTERE - NÉO-CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge une classe et mettre en oeuvre un enseignement défini par les référentiels.

Contenus : Parcours m@gistère.

Public à qui s'adresse la formation : CTEN nouvellement recrutés.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en distanciel. - (3h)

Nombre de places prévues : 500

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

66 72688 - NONTIT-LETTRES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC.NIV1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121439 NONTIT-LETTRES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires en lettres.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (13h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

67 72689 - NONTIT-LETTRES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 24A0121440 NONTIT-LETTRES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Lire et faire lire. Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires en lettres.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel. Coanimation. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

6.2 - FORMATION DES NÉOTITULAIRES

6.2.1 - PARCOURS : RELEVER LES DÉFIS DE L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER

1 71027 - NÉOTIT : SE FIXER UNE PRIORITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120487 NÉOTIT : LABO DÉPRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier la priorité à se fixer en termes de développement professionnel. Expérimenter de nouvelles façons de faire, en prenant appui sur la recherche.

Contenus : Formation destinée aux enseignants néotitulaires du 2nd degré (T1, T2, T3). Le nez toujours dans le guidon ? Trop de choses à faire ! Des insatisfactions ? Ce module vise à prendre le temps de faire le point sur les premiers mois d'activité en responsabilité, pour cerner sur quoi se concentrer et comment gagner à la fois en efficacité et confort. Pour cela, vous serez amenés à déterminer ce qu'il est souhaitable, possible, raisonnable de travailler pour se développer professionnellement en peu de temps. Des premières ressources seront partagées au sein du groupe et en appui sur la recherche.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires 2nd degré T1, T2, T3.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle, les lundi 18 novembre, mardi 26 novembre et jeudi 5 décembre de 12h30 à 13h30.
Webinaires sessions enregistrées pour les absents. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

2 71028 - NÉOTIT : S'AUTOFORMER POUR RELEVER DES DÉFIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120487 NÉOTIT : LABO DÉPRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élargir le répertoire d'actions à mobiliser dans une situation donnée grâce à l'autoformation. Perfectionner la maîtrise de la compétence professionnelle visée.

Contenus : Formation destinée aux enseignants néotitulaires du 2nd degré (T1, T2, T3). En autoformation, vous pourrez explorer plus finement les ressources à mobiliser, identifier les leviers et conditions d'atteinte des objectifs fixés. Vous aurez été préalablement accompagnés dans l'exploration de l'offre de formation libre de M@gistère (module précédent).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires 2nd degré T1, T2 et T3.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h classe virtuelle, m@gistère, le mercredi 8 janvier de 13h à 15h. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

3 71029 - NÉOTIT : ANALYSE DE PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120487 NÉOTIT : LABO DÉPRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élargir le répertoire d'actions à mobiliser dans une situation donnée grâce à l'analyse de pratique. Perfectionner la maîtrise de la compétence professionnelle visée.

Contenus : Formation destinée aux enseignants néotitulaires du 2nd degré (T1, T2, T3). En groupe restreint, vous pourrez explorer plus finement ce qui se joue dans les situations professionnelles vécues, partager ce que vous vivez, bénéficier des expériences des pairs en travaillant à expliciter l'activité selon les principes formalisés par P. Vermersch.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires 2nd degré T1, T2, T3.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1/2 j en classe virtuelle, les mercredi après-midi 29 janvier et 5 mars 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

4 71030 - NÉOTIT : ANALYSE DES TRACES DE L'ACTIVITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120487 NÉOTIT : LABO DÉPRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élargir le répertoire d'actions à mobiliser dans une situation donnée grâce à l'analyse des traces de l'activité. Perfectionner la maîtrise de la compétence professionnelle visée.

Contenus : Formation destinée aux enseignants néotitulaires du 2nd degré (T1, T2, T3). En groupe restreint, vous pourrez explorer plus finement ce qui se joue dans les situations professionnelles vécues, identifier les stratégies employées et leurs effets, grâce à l'analyse croisée des traces de l'activité (fiches de préparation, productions d'élèves...). Pour ce faire, nous prendrons appui sur le modèle des complexes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires 2nd degré T1, T2 et T3.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, le jeudi 6 février 2025 de 17 à 19 heures. (2h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

5 71031 - NÉOTIT : BILAN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120487 NÉOTIT : LABO DÉPRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier la transformation professionnelle vécue pendant cette année, les moyens qui l'ont permise. Se projeter dans un processus de développement professionnel tout au long de la carrière.

Contenus : Module du parcours Labo Dépro destiné aux enseignants néotitulaires du 2nd degré (T1, T2, T3). Vous avez eu accès aux résultats de la recherche. Vous avez pu vous autoformer, analyser à plusieurs les situations professionnelles vécues, les expériences menées. Il est temps de mettre en mots la transformation professionnelle vécue. Vous serez invités à en rendre compte en décrivant en quelques minutes la situation initiale, la situation finale, et ce qui a permis le changement. Vous serez invités à poser la prochaine balise sur le chemin du développement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires 2nd degré T1, T2 et T3.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h, les jeudis 13 ou 27 mars 2025 suivant le groupe. (1h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

6.2.2 - MODULES DISCIPLINAIRES À INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71239 - NÉOTIT-MATHS : DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PRO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120629 NÉOTIT-MATHS : ENRICHIR SES PRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se positionner au regard du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation. Identifier des besoins de formation en lien avec ce référentiel. Répondre aux besoins des élèves dans leur diversité. Exploiter les ressources et outils numériques au service des apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de mathématiques néotitulaires (T2, T3). Après un premier travail d'identification des besoins de chacun au regard du référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation et des spécificités disciplinaires, des ressources de formation vous seront proposées afin d'y répondre au mieux et vous aider à développer de nouvelles compétences professionnelles. Vous découvrirez également des exemples de pratiques innovantes et inspirantes pour donner le sens et le goût des mathématiques aux élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques néotitulaires (T2, T3).

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle, le mercredi 4 décembre 2024 de 13h30 à 16h30 et 1 j en présentiel, le mercredi 12 février 2025. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

2 71250 - NÉOTIT-INTERLANG-LP : DIFFÉRENCIER EN LV EN LP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120638 NÉOTIT-INTERLANG-LP : DIFFÉRENCIER EN LV EN LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les différents types de difficultés rencontrées par les élèves de la voie professionnelle, identifier leurs points forts et les analyser. Élaborer des activités d'entraînement et d'évaluation qui prennent en compte les différents types de difficultés et les différentes intelligences dans les activités langagières pour mieux répondre à la diversité et à la mixité du public.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants néotitulaires (T1, T2, T3) de langues vivantes en lycée professionnel. Vous serez amené(e) à établir le diagnostic des difficultés rencontrées par les élèves de la voie professionnelle et à identifier leurs points d'appui, à élaborer des activités d'entraînement et d'évaluation adaptées, qui prennent en compte les différents types de difficultés et les différentes intelligences dans les activités langagières pour mieux répondre à la diversité et à la mixité du public.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes de la voie professionnelle, néotitulaires T1, T2, T3.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3h en présentiel, les mercredis 9 et 16 octobre de 13h30 à 16h30. Dépôt numérique de productions entre les deux sessions. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

3 71358 - CONS-DÉFENSE : ÉDUCATION À LA DÉFENSE-CYBERDÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120705 CONS-DÉFENSE : ÉDUCATION À LA DÉFENSE-CYBERDÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire découvrir les enjeux stratégiques de la France, l'évolution des forces armées françaises, ainsi que les métiers et carrières dans les armées.

Contenus : Formation destinée aux enseignants néo-titulaires, contractuels et lauréats de concours. Les thèmes suivants seront abordés : la France et ses enjeux stratégiques ; l'adaptation de la défense à ces enjeux ; les carrières possibles dans les armées et la réserve. Différents types d'actions pédagogiques (rallyes, participation à une cérémonie...) vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires, contractuels et lauréats de concours.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, au 53ème régiment de transmission à Lunéville, le 11 février 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

4 72699 - CANOPÉ : FORMATION E-INSPE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121441 CANOPÉ : FORMATIONS E-INSPE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'autoformer avec la plateforme E-INSPE.

Contenus : Pour s'inscrire à un module de formation E-INSPE, veuillez vous connecter au site <https://www.e-inspe.fr/>, puis créer un compte sur cette plateforme. Vous pouvez, une fois la formation achevée, transmettre par mail votre attestation de fin de module à l'EAFc <ce.eafc@ac-nancy-metz.fr> en indiquant en objet : Attestation E-INSPE, qui fera le nécessaire pour faire apparaître cette dernière dans votre parcours de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 4h en autonomie, accompagnement personnalisé en classe virtuelle 1h en fin de parcours. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

6.2.3 - FORMATIONS DISCIPLINAIRES SOUS PILOTAGE

1 71010 - NÉOTIT-MATHS-SC-LP : ENRICHIR SES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120475 NÉOTIT-MATHS-SC-LP : ENRICHIR SES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une démarche réflexive sur ses pratiques d'enseignement. Enrichir son expérience en mathématiques et en sciences physiques.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants néotitulaires (T1, T2, T3). Analyse de séquences pédagogiques, élaboration de supports d'analyse réflexive sur des thématiques spécifiques aux programmes de la voie professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires de maths-sciences en lycée professionnel (T1, T2, T3).

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle, le vendredi 08 novembre 2024 de 13h30 à 16h30, 1 j en présentiel, le vendredi 06 juin 2025 de 9h à 16h et 1h de travail intersession en autonomie ; magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

2 71257 - NÉOTIT-LETTRES-LP : DIDACTIQUE DE LA LECTURE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120643 NÉOTIT-LETTRES-LP : DIDACTIQUE DE LA LECTURE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider la didactique de la lecture pour ajuster ses gestes professionnels. Concevoir et mettre en œuvre une séance de lecture analytique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants néotitulaires de lettres-histoire en LP (T1, T2, T3). Lecture seul devant écran sur la démarche du sujet-lecteur. Observation de la pratique d'un pair expérimenté. Regards croisés et analyse réflexive sur les démarches de lecture. Conception et mise en œuvre de situations d'apprentissage efficaces visant à enrôler les élèves dans la lecture littéraire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres histoire en LP (T1, T2, T3).

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 4h en présentiel ; m@gistère. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

3 71259 - NÉOTIT-HIST-GÉO-LP : ENRICHIR SES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120645 NÉOTIT-HIST-GÉO-LP : ENRICHIR SES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire preuve de capacité réflexive. Se positionner au regard du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation. Avancer et construire des propositions d'action afin de développer ses compétences en histoire-géographie et EMC.

Contenus : Formation à destination des professeurs néotitulaires T1, T2 et T3 d'histoire et géographie en LP. Ce module se propose dans un premier temps d'établir un bilan des pratiques développées au cours des premières années d'enseignement et de permettre à chacun de déterminer ses marges de progrès. À partir des besoins qui auront été identifiés au cours de cette première étape, des contenus seront proposés pour y répondre (modalités pédagogiques et/ou points scientifiques et pédagogiques spécifiques par exemple).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néo-titulaires (T1, T2, T3) d'histoire géographie et d'EMC en LP .

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, m@gistère : ouverture du parcours du 4 novembre au 29 novembre 2024, 2 x 1/2 j en présentiel, le mercredi 11 décembre 2024 après-midi et le mercredi 15 janvier 2025 après-midi. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

4 71964 - NÉOTIT : WEBINAIRE PRÉVENTION DE L'ILLETTRISME

Ce module est lié au dispositif : 24A0121101 NÉOTIT : WEBINAIRE PRÉVENTION DE L'ILLETTRISME

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir des repères sur l'illettrisme dans notre région, savoir détecter les élèves sur la voie de l'illettrisme, identifier leurs difficultés, connaître les outils et les gestes pédagogiques pour y remédier, communiquer avec des parents en situation d'illettrisme.

Contenus : Sensibilisation à la prévention de l'illettrisme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néo-titulaires des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle en fin de journée de 17h à 19h. (2h)

Nombre de places prévues : 400

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

6.3 - FORMATION DES LAURÉATS DE CONCOURS

6.3.1 - PARCOURS : LAURÉATS DE CONCOURS

1 70167 - LAURÉATS-ALL : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120044 LAURÉATS-ALL : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'allemand lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

2 70168 - LAURÉATS-ALL : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120044 LAURÉATS-ALL : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'allemand lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

3 70169 - LAURÉATS-ANGLAIS : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120045 LAURÉATS-ANGLAIS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

4 70170 - LAURÉATS-ANGLAIS : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120045 LAURÉATS-ANGLAIS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

5 70171 - LAURÉATS-ARTS-PLAS : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120046 LAURÉATS-ARTS-PLAS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

6 70172 - LAURÉATS-ARTS-PLAS : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120046 LAURÉATS-ARTS-PLAS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

7 70173 - LAURÉATS-D&MA : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120047 LAURÉATS-D&MA : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Design et Métiers d'Arts lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

8 70174 - LAURÉATS-D&MA : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120047 LAURÉATS-D&MA : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Design et Métiers d'Arts lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

9 70175 - LAURÉATS-DOC : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120048 LAURÉATS-DOC : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. Coanimation. (38h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

10 70176 - LAURÉATS-DOC : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120048 LAURÉATS-DOC : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

11 70177 - LAURÉATS-ÉCO-GEST-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120049 LAURÉATS-ÉCO-GEST-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion lauréats de concours en LP.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

12 70178 - LAURÉATS-ÉCO-GEST-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120049 LAURÉATS-ÉCO-GEST-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion lauréats de concours en LP et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

13 70179 - LAURÉATS-HÔTEL-REST-LP: JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120050 LAURÉATS-HÔTEL-REST-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion hôtellerie-restauration lauréats de concours en LP.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

14 70180 - LAURÉATS-HÔTEL-REST-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120050 LAURÉATS-HÔTEL-REST-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion hôtellerie-restauration LP lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

15 70181 - LAURÉATS-ÉCO-GEST-LT : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120051 LAURÉATS-ÉCO-GEST-LT : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion lauréats de concours en LT.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

16 70182 - LAURÉATS-ÉCO-GEST-LT : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120051 LAURÉATS-ÉCO-GEST-LT : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion lauréats de concours en LT et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

17 70183 - LAURÉATS-EMCC : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120052 LAURÉATS-EMCC : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éducation musicale et de chant choral lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

18 70184 - LAURÉATS-EMCC : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120052 LAURÉATS-EMCC : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éducation musicale et de chant choral lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

19 70185 - LAURÉATS-E&VS : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120053 LAURÉATS-E&VS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : CPE lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 27

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

20 70186 - LAURÉATS-E&VS : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120053 LAURÉATS-E&VS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : CPE lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 54

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

21 70187 - LAURÉATS-EPS : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120054 LAURÉATS-EPS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

22 70188 - LAURÉATS-EPS : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120054 LAURÉATS-EPS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (4h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

23 70189 - LAURÉATS-ESP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120055 LAURÉATS-ESP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'espagnol lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

24 70190 - LAURÉATS-ESP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120055 LAURÉATS-ESP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'espagnol lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

25 70191 - LAURÉATS-HIST-GÉO : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120056 LAURÉATS-HIST-GÉO : LAUREATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

26 70192 - LAURÉATS-HIST-GÉO : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120056 LAURÉATS-HIST-GÉO : LAUREATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

27 70193 - LAURÉATS-ITALIEN: JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120057 LAURÉATS-ITALIEN: LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'italien lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

28 70194 - LAURÉATS-ITALIEN: VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120057 LAURÉATS-ITALIEN: LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'italien lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

29 70195 - LAURÉATS-LETT-ALL-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120058 LAURÉATS-LETT-ALL-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-allemand lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

30 70196 - LAURÉATS-LETT-ALL-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120058 LAURÉATS-LETT-ALL-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-allemand lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

31 70197 - LAURÉATS-LETT-ANGL-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120059 LAURÉATS-LETT-ANGL-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-anglais lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

32 70198 - LAURÉATS-LETT-ANGL-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120059 LAURÉATS-LETT-ANGL-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-anglais lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

33 70199 - LAURÉATS-LETT-ESP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120060 LAURÉATS-LETT-ESP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Lettres-Espagnol lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

34 70200 - LAURÉATS-LETT-ESP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120060 LAURÉATS-LETT-ESP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-espagnol lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

35 70201 - LAURÉATS-LETT-HG-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120061 LAURÉATS-LETT-HG-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-histoire géographie lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. Coanimation. (36h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

36 70202 - LAURÉATS-LETT-HG-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120061 LAURÉATS-LETT-HG-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-histoire géographie lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (4h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

37 70203 - LAURÉATS-LETTRES : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120062 LAURÉATS-LETTRES : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

38 70204 - LAURÉATS-LETTRES : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120062 LAURÉATS-LETTRES : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 34

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

39 70205 - LAURÉATS-MATH : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120063 LAURÉATS-MATH : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

40 70206 - LAURÉATS-MATH : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120063 LAURÉATS-MATH : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de mathématiques lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

41 70207 - LAURÉATS-MATH-SC-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120064 LAURÉATS-MATH-SC-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

42 70208 - LAURÉATS-MATH-SC-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120064 LAURÉATS-MATH-SC-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de maths-sciences lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (4h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

43 70209 - LAURÉATS-PHILO : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120065 LAURÉATS-PHILO : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

44 70210 - LAURÉATS-PHILO : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120065 LAURÉATS-PHILO : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

45 70211 - LAURÉATS-PHY-CH : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120066 LAURÉATS-PHY-CH : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

46 70212 - LAURÉATS-PHY-CH : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120066 LAURÉATS-PHY-CH : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

47 70213 - LAURÉATS-SBSSA-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120067 LAURÉATS-SBSSA-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SBSSA lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel - (36h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

48 70214 - LAURÉATS-SBSSA-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120067 LAURÉATS-SBSSA-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SBSSA lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

49 70215 - LAURÉATS-SES : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120068 LAURÉATS-SES : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences économiques et sociales lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

50 70216 - LAURÉATS-SES : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120068 LAURÉATS-SES : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences économiques et sociales lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

51 70217 - LAURÉATS-SVT : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120069 LAURÉATS-SVT : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

52 70218 - LAURÉATS-SVT : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120069 LAURÉATS-SVT : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

53 70219 - LAURÉATS-SII : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120070 LAURÉATS-SII : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SII lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

54 70220 - LAURÉATS-SII : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120070 LAURÉATS-SII : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SII lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

55 70221 - LAURÉATS-STI : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120071 LAURÉATS-STI : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

56 70222 - LAURÉATS-STI : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120071 LAURÉATS-STI : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

57 70223 - LAURÉATS-ST2S-ESF : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120072 LAURÉATS-ST2S-ESF : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de ST2S-ESF lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

58 70224 - LAURÉATS-ST2S-ESF : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120072 LAURÉATS-ST2S-ESF : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de ST2S-ESF lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

59 70225 - LAURÉATS : IMMERSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120073 LAURÉATS : IMMERSION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser ses pratiques pédagogiques par l'observation et les échanges avec des pairs.

Contenus : Ces immersions, proposées aux lauréats de concours, permettent des observations de pratiques et des échanges avec des pairs afin de renforcer sa professionnalité.

Public à qui s'adresse la formation : Lauréats de concours.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

60 70226 - LAURÉATS : PRÉPARATION A L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120074 LAURÉATS : PRÉPARATION A L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les attendus de l'entretien professionnel.

Contenus : Présentation aux lauréats de concours enseignants et CPE des attendus pour l'entretien professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h30 en classe virtuelle, les jeudis 17 octobre, 21 novembre, 23 janvier, 20 mars, de 17h à 18h30. - (6h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

61 70227 - LAURÉATS : JOURNÉES INSPÉ LAURÉATS NON MEEF

Ce module est lié au dispositif : 24A0120075 LAURÉATS : JOURNÉES INSPÉ LAURÉATS NON MEEF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences professionnelles en lien avec les thématiques laïcité et valeurs de la République, égalité filles-garçons et école inclusive.

Contenus : Lors de ces journées, qui s'adressent aux lauréats non titulaires d'un master MEEF, vous bénéficierez d'apports théoriques et pratiques en lien avec les thématiques laïcité et valeurs de la République, égalité filles-garçons et école inclusive.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j en présentiel. - (30h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

62 70228 - LAURÉATS : JOURNÉES INSPÉ NON MEEF RATRAPAGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120076 LAURÉATS : JOURNÉES INSPÉ NON MEEF RATRAPAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences professionnelles en lien avec les thématiques laïcité et valeurs de la République, égalité filles-garçons et école inclusive.

Contenus : Ce dispositif s'adresse aux lauréats non titulaires d'un master MEEF n'ayant pas pu bénéficier d'une des journées proposées par l'INSPE, Un travail en autonomie sur m@gistère est proposé, en lien avec les thématiques laïcité et valeurs de la République, égalité filles-garçons ou école inclusive.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE lauréats de concours.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [N - A DISTANCE] travail en autonomie ; m@gistère. - (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

63 70229 - LAURÉATS : ACCUEIL DES LAURÉATS MI-TEMPS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120077 LAURÉATS : ACCUEIL DES LAURÉATS MI-TEMPS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir le Rectorat, les services et délégations académiques. Connaître leurs rôles.

Contenus : Lors de cette journée, les lauréats mi-temps seront accueillis au sein du Rectorat. Ils découvriront les différents services et délégations qui le composent, ainsi que leurs rôles. Ils auront ainsi une meilleure connaissance des structures académiques et seront en mesure de s'adresser au service adapté en cas de besoin.

Public à qui s'adresse la formation : Lauréats de concours mi-temps.

Priorité nationale : 4A - ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 180

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

6.3.2 - PARCOURS : TUTEURS DE LAURÉATS

1 70231 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ALLEMAND

Ce module est lié au dispositif : 24A0120078 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ALLEMAND

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs allemand.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

2 70232 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ANGLAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120079 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ANGLAIS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs anglais.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

3 70233 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120080 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ARTS PLASTIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs arts plastiques.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

4 70234 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS D&MA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120081 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS D&MA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs design et métiers d'art.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

5 70235 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS DOCUMENTATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120082 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS DOCUMENTATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs documentation.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

6 70236 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ÉCO-GEST-LP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120083 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ÉCO-GEST-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs éco-gestion LP.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

7 70237 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ÉCO-GEST-LT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120084 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ÉCO-GEST-LT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs éco-gestion LT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

8 70238 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS EMCC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120085 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS EMCC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs EMCC.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

9 70239 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS CPE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120086 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS CPE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs CPE.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

10 70240 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS EPS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120087 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS EPS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs EPS.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

11 70241 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ESPAGNOL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120088 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ESPAGNOL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs espagnol.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

12 70242 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS HIST-GÉO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120089 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS HIST-GÉO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs histoire-géographie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

13 70243 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ITALIEN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120090 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ITALIEN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs italien.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

14 70244 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETTRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120091 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETTRES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs lettres.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

15 70245 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-ALL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120092 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-ALL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs lettres-allemand.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

16 70246 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-ANGL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120093 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-ANGL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs lettres-anglais.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

17 70247 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-ESP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120094 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-ESP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs lettres-espagnol.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

18 70248 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-HG

Ce module est lié au dispositif : 24A0120095 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-HG

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs lettres-histoire-géographie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

19 70249 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120096 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS MATHÉMATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs mathématiques.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

20 70250 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS MATH-SC-LP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120097 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS MATH-SC-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs math-sciences.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

21 70251 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS PHILOSOPHIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120098 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS PHILOSOPHIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs philosophie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

22 70252 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS PHYSIQUE-CHIMIE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120099 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS PHYSIQUE-CHIMIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs physique-chimie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

23 70253 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SBSSA-LP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120100 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SBSSA-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs SBSSA.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

24 70254 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120101 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs SES.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

25 70255 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS STI-LP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120102 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS STI-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs STI.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

26 70256 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SII-LT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120103 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SII-LT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs SII.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

27 70257 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ST2S-ESF

Ce module est lié au dispositif : 24A0120104 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ST2S-ESF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs ST2S-ESF.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

28 70258 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SVT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120105 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SVT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs SVT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

29 70259 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS BIOTECH-BIOCHI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120106 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS BIOTECH-BIOCHI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs biotechnologies-biochimie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

30 70260 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS DU PRIVÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120107 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS DU PRIVÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs du privé.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

31 70524 - TUTEURS : ANIMATION RÉSEAU TUTEURS D'ÉTUDIANTS M1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120257 TUTEURS : ANIMATION RÉSEAU TUTEURS D'ÉTUDIANTS M1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se mettre en réflexivité quant à l'accompagnement dispensé dans le cadre du tutorat. Prendre conscience de son rôle dans le processus de formation de l'étudiant. Disposer d'outils efficaces pour son accompagnement.

Contenus : Cette formation vous propose de tirer le bilan de l'expérience d'accompagnement de l'étudiant en période de stage 1 pour ajuster sur la période 2. L'accent sera mis sur votre rôle dans le processus de formation. Nous tenterons ensemble de se donner les moyens de l'assurer.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs d'étudiants M1.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, le lundi 3 février 2025 de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

32 70533 - TUTEURS : FORMATION DES TUTEURS PSYEN EDA ET EDO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120259 TUTEURS : FORMATION DES TUTEURS PSYEN EDA ET EDO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les outils d'accompagnement du tuteur (grille d'observation, cahier des charges, référentiel de connaissances et de compétences...) et les attendus de l'année de formation en vue de la titularisation du stagiaire. S'approprier la grille d'observation. Conforter sa pratique de tuteur par les échanges et l'analyse entre pairs.

Contenus : Cette formation vous propose une présentation des outils d'accompagnement du tuteur, de ses missions et des attendus de l'année de formation. Vous bénéficierez également d'échanges et d'analyses de pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs DCIO PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, 2 x 1/2 j en présentiel. - (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

33 71714 - TUTEURS : S'APPROPRIER LA MISSION DE TUTEUR DE TP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120947 TUTEURS : S'APPROPRIER LA MISSION DE TUTEUR DE TP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le statut de la personne que je tutore. Disposer d'outils efficaces pour son accompagnement professionnel. Répondre aux questions urgentes que je me pose. Connaître mon rôle dans les processus de formation et de titularisation.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux nouveaux tuteurs ou à ceux n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020, vous propose de mieux appréhender le statut du lauréat temps plein que vous tutez. Des outils efficaces pour son accompagnement professionnel vous seront transmis, et vous obtiendrez des réponses aux questions urgentes que vous vous posez. Enfin, votre rôle dans les processus de formation et de titularisation vous sera présenté.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux tuteurs de lauréats temps-plein ou n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, jeudi 29 août de 8h30 à 11h30. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

34 71715 - TUTEURS : S'APPROPRIER LA MISSION DE TUTEUR DE MT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120948 TUTEURS : S'APPROPRIER LA MISSION DE TUTEUR DE MT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le statut de la personne que je tute. Disposer d'outils efficaces pour son accompagnement professionnel. Répondre aux questions urgentes que je me pose. Connaître mon rôle dans les processus de formation et de titularisation.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux nouveaux tuteurs ou à ceux n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020, vous propose de mieux appréhender le statut du lauréat temps mi-temps que vous tutez. Des outils efficaces pour son accompagnement professionnel vous seront transmis, et vous obtiendrez des réponses aux questions urgentes que vous vous posez. Enfin, votre rôle dans les processus de formation et de titularisation vous sera présenté.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux tuteurs de lauréats mi-temps ou n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, jeudi 29 août de 8h30 à 11h30. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

35 71716 - TUTEURS : S'APPROPRIER LA MISSION DE TUTEUR D'EPR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120949 TUTEURS : S'APPROPRIER LA MISSION DE TUTEUR D'EPR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le statut de la personne que je tute. Disposer d'outils efficaces pour son accompagnement professionnel. Répondre aux questions urgentes que je me pose. Connaître mon rôle dans le processus de formation.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux nouveaux tuteurs ou à ceux n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020, vous propose de mieux appréhender le statut de l'étudiant en pratique de responsabilité que vous tutez. Des outils efficaces pour son accompagnement professionnel vous seront transmis, et vous obtiendrez des réponses aux questions urgentes que vous vous posez. Enfin, votre rôle dans le processus de formation vous sera présenté.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux tuteurs d'étudiants en pratique de responsabilité ou n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, jeudi 29 août de 8h30 à 11h30. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

36 71717 - TUTEURS : ANIMATION DU RÉSEAU DES TUTEURS M2 EPA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120950 TUTEURS : ANIMATION DU RÉSEAU DES TUTEURS M2 EPA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le statut de la personne que je tute. Disposer d'outils efficaces pour son accompagnement professionnel. Répondre aux questions urgentes que je me pose. Connaître mon rôle dans le processus de formation. Connaître le cahier des charges.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux tuteurs d'étudiants en pratique accompagnée, vous propose de mieux appréhender le statut de l'étudiant que vous tutez. Des outils efficaces pour son accompagnement professionnel vous seront transmis, et vous obtiendrez des réponses aux questions urgentes que vous vous posez. Enfin, le cahier des charges et votre rôle dans le processus de formation vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs d'étudiants en pratique accompagnée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, le jeudi 10 octobre 2024 de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

37 71719 - TUTEURS : ANIMATION DU RÉSEAU TUTEURS AED PRÉPRO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120951 TUTEURS : ANIMATION DU RÉSEAU TUTEURS AED PRÉPRO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le statut de la personne que je tutoie. Disposer d'outils efficaces pour son accompagnement professionnel. Répondre aux questions urgentes que je me pose. Connaître mon rôle dans le processus de formation. Connaître le cahier des charges.

Contenus : Cette formation vous propose de mieux appréhender le statut de l'AED pré-pro que vous tutoiez. Des outils efficaces pour son accompagnement professionnel vous seront transmis, et vous obtiendrez des réponses aux questions urgentes que vous vous posez. Enfin, le cahier des charges et votre rôle dans le processus de formation vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs d'AED prépro.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, le mardi 15 octobre de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

38 71720 - TUTEURS : ACCOMPAGNER LE STAGIAIRE TEMPS PLEIN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120952 TUTEURS : ACCOMPAGNER LE STAGIAIRE TEMPS PLEIN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur le relevé d'activité pour orienter le tutorat. Identifier les traces de l'activité réelle sur lesquelles s'appuyer pour accompagner le stagiaire temps plein. Connaître les principes et modalités de mise en œuvre de l'entretien d'explicitation, s'y entraîner entre pairs. Appréhender les compétences relationnelles que la mission d'accompagnement suppose.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux nouveaux tuteurs de lauréats temps plein ou à ceux n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020, vous propose d'identifier les traces de l'activité réelle sur lesquelles vous pouvez vous appuyer pour accompagner le stagiaire temps plein, d'explorer les moyens de renseigner le relevé d'activités à des fins de développement professionnel pour la personne accompagnée.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux tuteurs de lauréats temps plein ou tuteurs n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi, de 13h30 à 16h30. Groupe 1 : mercredi 4 décembre 2024 INSPE Maxéville. Groupe 2 : mercredi 11 décembre 2024 INSPE Maxéville. Groupe 3 : mercredi 15 janvier 2025 INSPE Montigny-les-Metz. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

39 71721 - TUTEURS : ACCOMPAGNER LE STAGIAIRE MI-TEMPS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120953 TUTEURS : ACCOMPAGNER LE STAGIAIRE MI-TEMPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les traces de l'activité réelle sur lesquelles s'appuyer pour accompagner le stagiaire mi-temps. Connaître les principes et modalités de mise en œuvre de l'entretien d'explicitation. Appréhender les compétences relationnelles que la mission d'accompagnement suppose.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux nouveaux tuteurs de lauréats mi-temps ou à ceux n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020, vous propose d'identifier les traces de l'activité réelle sur lesquelles vous pouvez vous appuyer pour accompagner le stagiaire mi-temps. Les principes et modalités de mise en œuvre de l'entretien d'explicitation vous seront présentés. Ensemble, nous pourrions l'expérimenter, en ajuster la pratique. Nous explorerons les compétences relationnelles mobilisées dans la relation d'accompagnement.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux tuteurs de lauréats mi-temps ou tuteurs n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 20 novembre. Groupe 1 : INSPE de Maxéville. Groupe 2 : INSPE de Montigny-les-Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

40 71722 - TUTEURS : ACCOMPAGNER L'ÉTUDIANT EPR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120954 TUTEURS : ACCOMPAGNER L'ÉTUDIANT EPR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les traces de l'activité réelle sur lesquelles s'appuyer pour accompagner l'étudiant en pratique de responsabilité. Connaître les principes et modalités de mise en œuvre de l'entretien d'explicitation. Appréhender les compétences relationnelles que la mission d'accompagnement suppose.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux nouveaux tuteurs d'EPR ou à ceux n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020, vous propose d'identifier les traces de l'activité réelle sur lesquelles vous pouvez vous appuyer pour accompagner l'étudiant en pratique de responsabilité. Les principes et modalités de mise en œuvre de l'entretien d'explicitation vous seront présentés. Ensemble, nous pourrions l'expérimenter, en ajuster la pratique. Nous explorerons les compétences relationnelles mobilisées dans la relation d'accompagnement.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux tuteurs d'étudiants en pratique de responsabilité ou tuteurs n'ayant pas exercé cette mission depuis 2020.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 27 novembre 2024. Groupe 1 : INSPE de Maxéville. Groupe 2 : INSPE de Montigny-les-Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

41 71723 - TUTEURS : RAPPORT DU TUTEUR, AIDE À LA DÉCISION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120955 TUTEURS : RAPPORT DU TUTEUR, AIDE À LA DÉCISION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le rôle du rapport du tuteur dans le processus de titularisation. Rédiger ce document à des fins d'aide à la décision pour le corps d'inspection, et au développement professionnel pour le stagiaire.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux tuteurs des lauréats temps plein et mi-temps, vous propose de mieux appréhender le rôle du rapport du tuteur dans le processus de titularisation. Vous bénéficierez de conseils de rédaction pour que ce document soit une aide à la décision pour le corps d'inspection, et puisse concourir au développement professionnel du stagiaire.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs de lauréats temps plein et mi-temps.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, mercredi 22 janvier 2025 de 13h30 à 16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

6.3.3 - FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES DES LAURÉATS DÉTENTEURS D'UN MASTER MEEF

1 70334 - CANOPÉ : PENSÉE VISUELLE ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120150 CANOPÉ : PENSÉE VISUELLE ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les composantes d'un sketchnote. Utiliser des outils graphiques favorisant l'accompagnement des élèves dans leurs apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, AESH, AED. Présentation du principe de la carte à bulle : support d'écoute active pour collecter des mots-clés ou les idées fortes. Réalisation d'une première prise de notes par mots-clés à partir de différents types de supports multimédias (audio, vidéo) et de textes. Exploration des composantes d'un sketchnote : lettrage, pictogrammes et organisation spatiale. Travail guidé pour un réagencement ou une réorganisation des idées en utilisant les différentes composantes présentées. Interrogation de l'organisation visuelle de la page pour donner du sens au contenu et faciliter sa mémorisation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AESH, AED.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle, 1 x 1/2 j en présentiel. 3 x 1h en classe virtuelle 19 mars, 26 mars, 2 avril 14h-15h et 1 x 1/2 j en présentiel le lundi 7 avril 13h30-16h30. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

2 70402 - TRANS : AGIR CONTRE LES ACTES ET PROPOS RACISTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120176 TRANS : AGIR CONTRE LES ACTES ET PROPOS RACISTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux se positionner face à des actes et propos racistes et antisémites. Connaître les stratégies de régulation à favoriser. Identifier les stratégies d'escalade qui augmentent la violence.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle permettra de savoir mieux se positionner face à des actes et propos racistes et antisémites, de connaître les stratégies de régulation à favoriser, et d'identifier les stratégies d'escalade qui augmentent la violence. Après une présentation d'éléments théoriques pour mieux appréhender le racisme et ses manifestations, une analyse de situations impliquant actes et propos racistes et antisémites sera effectuée afin de construire des stratégies de régulation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les vacances d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

3 70403 - TRANS : DISCRIMINATION : NOUVELLES FACONS D'AGIR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120177 TRANS : AGIR CONTRE LES PRATIQUES DISCRIMINATOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qu'est une pratique discriminatoire telle que définie par la loi. Analyser des situations professionnelles pour identifier les processus discriminatoires. Construire de nouvelles manières de faire qui diminuent les effets discriminatoires.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle visera une analyse de situations et des apports d'éléments théoriques pour comprendre les processus discriminatoires et l'identification des stratégies permettant de diminuer la discrimination.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel (un mercredi + un jour pendant les vacances de février) + 1 x 1/2 j en classe virtuelle (visio sur un jour de la semaine). (15h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

4 70405 - CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120179 CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle consiste dans la présentation des travaux sur le genre d'Arnaud Alessandrin, sociologue, et une médiation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel, (même jour que module 70406), le 14 février 2025 (9h-12h), à l'atelier Canopé 54 de Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

5 70406 - CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120180 CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité. Adapter sa posture au regard de l'analyse de situations vécues en établissement.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle vous propose un temps de mutualisation, d'analyse de situations et d'échanges, sous le regard d'Arnaud Alessandrin, expert de la sociologie du genre et des discriminations, pour adapter au mieux votre posture professionnelle. Si vous ne l'avez pas déjà suivi l'an dernier, nous vous conseillons aussi de vous inscrire au module 70405 : conférence : réflexion autour de la notion de genre qui se déroulera le matin avant l'analyse de situation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel (même jour que module 70405), le 14 février 2025, de 13h30 à 16h30, à l'atelier Canopé 54 de Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201)

6 70407 - TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES LGBT+PHOBES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120181 TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES LGBT+PHOBES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les violences lgbtphobes. Faciliter et réguler la prise de parole sur ces questions avec des élèves, des adultes. Connaître les relais pour traiter les situations détectées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés, CPE, chefs d'établissement. Elle doit permettre l'explicitation du vocabulaire concernant les orientations sexuelles et les identités de genre, ainsi que la présentation d'une pédagogie favorisant l'inclusion des personnes lgbti+. Seront présentés les freins et les leviers pour agir contre les discriminations, les partenaires locaux et les ressources intéressantes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 18 décembre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201)

7 70408 - TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120182 TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les violences sexistes et sexuelles. Faciliter et réguler la prise de parole sur ces questions avec des élèves, des adultes. Connaître les relais pour traiter les situations détectées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Elle consiste en apports juridiques, présentation d'outils pour aborder ces questions avec les élèves, pour réagir face à des propos sexistes, ainsi que la prostitution des mineures : détecter, connaître les relais pour protéger les adolescentes et adolescents.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les vacances d'avril. (6h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201)

8 70409 - TRANS : ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES TRANSGENRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120183 TRANS : ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES TRANSGENRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le cadre institutionnel concernant l'accompagnement des élèves transgenres. Mieux comprendre les questions liées à la transidentité. Construire des points de repère pour la régulation de chaque situation particulière. Connaître les partenaires et personnes ressources pour compléter l'accompagnement des professionnels de l'école.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, psy-EN, chefs d'établissement, ATSS. Explication de la circulaire de septembre 2021. Présentation du vocabulaire lié à la transidentité. Analyse de situations concrètes pour construire des routines professionnelles. Présentation des partenaires locaux et ressources disponibles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement, ATSS.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 40

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201)

9 70414 - MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120188 MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences et la sociologie pour mieux comprendre les différences entre les sexes vis-à-vis de l'enseignement des mathématiques et des sciences. Réduire les effets des stéréotypes liés aux genres dans son enseignement et dans ses conseils liés à l'orientation des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Après un éclairage sur les études récentes en neurosciences et des analyses des sciences sociales, suivront des échanges sur les différences entre les sexes vis-à-vis de l'enseignement des mathématiques et des sciences. Des temps d'ateliers serviront à mettre en évidence des stéréotypes liés au genre, y compris de façon non consciente, et qui interviennent dans certaines situations quotidiennes ou d'enseignement. De même pour les biais liés au genre qui orientent nos attitudes et celles de nos élèves dans les choix de leurs orientations. Il est prévu l'intervention d'une PsyEN pour appréhender la problématique des choix d'orientation des élèves vers les sciences, et la découverte de ressources ludiques pour aborder cette problématique en établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 x 1 j en présentiel (mercredi), 1h en autonomie. (9h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

10 70478 - TRANS : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120190 TRANS : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1ère conférence : Comprendre la dynamique socio-historique qui fait passer de l'italophobie à l'italomania. Comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités. 2ème conférence : Comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités. Connaître le cadre juridique encadrant la lutte contre les discriminations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle comporte une conférence de Piero Galloro, socio-historien à l'université de Lorraine, pour mieux comprendre la dynamique socio-historique qui fait passer de l'italophobie à l'italomania. De façon plus large, il s'agit de comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités. Une conférence de Pascal Tisserant, psycho-sociologue à l'université de Lorraine, est également prévue : comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités, connaître le cadre juridique encadrant la lutte contre les discriminations.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le 22 octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

11 70536 - CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120260 CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs en faveur de la persévérance. Identifier les gestes en classe favorisant la persévérance.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du second degré. Elle propose une série de webinaires autour des leviers de la persévérance, de l'entrée et de la sortie de classe, de l'explicitation des consignes, de l'évaluation comme un levier de confiance, d'outiller les élèves au sujet de la mémorisation, des gestes des enseignants pour capter l'attention des élèves et pour finir, la question de la punition et de la valorisation sera abordée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, professeurs principaux, personnels de direction, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h en classe virtuelle ; 1 x 1,5h en classe virtuelle ; 4 x 2 h en classe virtuelle. Le 14 de 16h00 à 17h00, le 20 janvier de 16h00 à 17h30, le 22 janvier de 16h00 à 18h00, le 5 février de 14h00 à 16h00, le 5 mars de 14h00 à 15h30, le 19 mars de 14h00 à 15h30 et le 26 mars de 14h00 à 15h00. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

12 70596 - EBEP : ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120272 EBEP : ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qu'est l'accessibilité universelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle constitue le module d'entrée du parcours EBEP. Elle vous propose des apports théoriques sur les plans personnalisés, sur le Livret de Parcours Inclusif et des ressources pour favoriser l'accessibilité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle, Mercredi 4 décembre 2024 (14h-17h). (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

13 70597 - EBEP : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120273 EBEP : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les besoins spécifiques des élèves à haut potentiel et les prendre en compte dans son enseignement différencié. Créer des situations d'apprentissage adaptées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'élaborer des scénarios pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

14 70605 - E&VS : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0120280 E&VS : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître la notion de partenariat et ses avantages. Connaître le cadre du partenariat : conditions juridiques, de sécurité, d'encadrement... Partager les pratiques pour mieux identifier les différents partenaires dans son environnement. Mettre en place un partenariat par la maîtrise de la méthodologie de conduite de projet.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux enseignants, aux professeurs documentalistes, aux infirmières, aux assistantes sociales et aux PsyEN EDO. Elle propose des apports théoriques sur la définition de la notion de partenaire et la connaissance des différents types de partenariats existants sur son territoire ainsi que leur cadre juridique. Sont prévus des échanges de pratiques professionnelles, une rencontre avec un partenaire agréé de l'Education Nationale, enfin des activités en groupes afin de mettre en place concrètement un projet mono ou pluri-partenarial.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales, PsyEN EDO.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mardi 25 mars 2025 à l'EAFC de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

15 70610 - E&VS : TEMPS ET ESPACES POUR LE BIEN-ÊTRE ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120285 E&VS : TEMPS ET ESPACES POUR LE BIEN-ÊTRE ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et répondre aux besoins et envies des élèves et personnels de l'établissement. Coopérer avec les différents acteurs et partenaires de l'établissement afin de (re)penser l'aménagement des différents espaces d'un EPLE en faveur des apprentissages. Réfléchir aux aménagements et à la mise en place de situations permettant de développer des pratiques coopératives entre pairs et avec les élèves, en lien avec leurs besoins et envies.

Contenus : Cette formation s'adresse aux CPE, enseignants du second degré, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales. Elle comporte des mises en situation, et prend appui sur une réflexion et projection en lien avec le projet d'établissement et ses besoins. Elle propose également un accompagnement à la réflexion sur la mutualisation des espaces communs propices aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du second degré, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 j en présentiel ; m@gistère. La session asynchrone (parcours m@gistère) sera ouverte à compter du mardi 22 avril 2025, le présentiel aura lieu le vendredi 16 mai 2025. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

16 70611 - E&VS : PUNITIONS ET SANCTIONS, DIMENSION ÉDUCATIVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120286 E&VS : PUNITIONS ET SANCTIONS, DIMENSION ÉDUCATIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager des outils pédagogiques de punitions dans une démarche de responsabilisation des élèves, en lien avec les équipes et les familles. Proposer une alternative aux punitions et sanctions afin de favoriser une représentation plus positive des élèves par eux-mêmes.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants. Elle comporte des temps d'analyse de pratiques, du partage d'expériences et d'outils pédagogiques, des mises en situation.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le vendredi 06 décembre 2024 à l'EAFC de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

17 70976 - DAAC : ENSEMBLE, ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0120448 DAAC : ENSEMBLE, ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une expertise du projet EAC : mettre les élèves au cœur des projets, coopérer avec les collègues dans l'établissement et avec les partenaires extérieurs.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux conseillers pédagogiques départementaux, de circonscription. Vous êtes tenté de faire bénéficier vos élèves d'un projet d'Education Artistique et Culturelle, mais avez besoin d'un coup de pouce ? Ce module de formation est fait pour vous ! Vous découvrirez comment un projet d'EAC permet non seulement d'atteindre vos objectifs pédagogiques, quelle que soit votre discipline, mais constitue aussi un apport considérable pour nos jeunes et pour vous enseignant, par la coopération qu'il sous-tend, à la fois avec vos collègues et avec des partenaires du territoire

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques départementaux, de circonscription.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, m@gistère. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

18 71004 - CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120472 CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des projets transformants et des pratiques pédagogiques innovantes.

Contenus : Cette formation est destinée à tous personnels. Les thématiques abordées, une par webinaire : 1 - Découverte des métiers 2 - Classe dehors 3 - SAS bien-être 4 - Aménagement des espaces au service des apprentissages 5 - Fablabs

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 2h en classe virtuelle le mercredi de 14h à 16h, le 16 octobre 2024, le 20 novembre 2024, le 29 janvier 2025, le 26 mars 2025 et le 14 mai 2025. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

19 71026 - NUM-E : RÉSEAUX SOCIAUX ET BON USAGE DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120486 NUM-E : RÉSEAUX SOCIAUX ET BON USAGE DU NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le fonctionnement de réseaux sociaux et des usages qui en sont faits par les élèves pour mettre en œuvre des séances de promotion d'usages éclairés des réseaux sociaux à destination des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose l'appropriation de connaissances concernant l'endoctrinement, le hacking, le cyberflashing, les dérives sexuelles, la diffusion d'informations personnelles, le cyberharcèlement, les addictions propres aux réseaux sociaux, l'appropriation des clefs d'intervention et de la mise en œuvre de séances de promotion d'un usage éclairé des réseaux sociaux à destination des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] Groupes 1 et 2 : 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi. Groupes 3 et 4 : 2 x 1/2 j en présentiel des lundis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

20 71117 - A-SOLIDA : DROIT DE LA RESPONSABILITÉ-RISQUES RSN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120542 A-SOLIDA : DROIT DE LA RESPONSABILITÉ-RISQUES RSN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en connaissance de ses droits et devoirs dans le cadre des métiers de l'Education Nationale. Comprendre les risques liés à l'usage des réseaux sociaux numériques pour mieux les prévenir.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du second degré, CPE, AED, chef d'établissement. Les différents types de responsabilité (civile, pénale, administrative) seront présentés par des avocats. Des recommandations de sécurité selon des éléments de jurisprudence seront apportées. Une réflexion sera initiée autour de l'utilisation des réseaux sociaux numériques, à partir d'études de cas.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, AED, chef d'établissement.

Priorité nationale : 1B - CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances d'hiver. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

21 71120 - NUM-E : CRÉATION DE QUIZ AVEC DES IA GÉNÉRATIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120543 NUM-E : CRÉATION DE QUIZ AVEC DES IA GÉNÉRATIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer un quiz simple ou complexe avec des IA génératives à intégrer dans MOODLE.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose une utilisation d'outils génératifs comme Perplexity ou Nolej pour assister le professeur dans la création de quiz.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMÉRIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

22 71160 - EANA : ENSEIGNER À UN EANA EN COLLÈGE ET EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120569 EANA : ENSEIGNER À UN EANA EN COLLÈGE ET EN LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les besoins et les compétences d'un EANA (élève allophone). Distinguer décloisonner et différencier .

Contenus : Formation à destination des enseignants du 2nd degré. Elle vous propose de définir ce qu'est un EANA (élève allophone), de présenter des supports pour enseigner et pour évaluer, de travailler sur les adaptations possibles et de développer des stratégies d'enseignement adaptées aux EANA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 2h en autonomie. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

23 71203 - CANOPÉ : ESPRIT CRITIQUE ET FORCES DE CARACTÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener des apports théoriques en relation avec les CPS, Apporter des démarches et des activités pédagogiques et les mettre en œuvre.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives ; force de caractère, esprit critique, conflits : apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales. Échanges de pratiques. Démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSISTANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 12/03/2025 9h-16h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

24 71204 - CANOPÉ : SAVOIR DIRE NON

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant à renforcer les compétences de résolution de difficultés.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives et sociales pour savoir dire non, des apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales ; des échanges de pratiques ; des démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré, CPE, AED, AESH , ATSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 23/10/2024 9h00-16h30 (congés d'automne). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

25 71223 - MPLS : ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120618 MPLS : ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se familiariser avec le parcours éducatif de santé (PES) qui s'appuie sur les besoins des élèves, sur le socle commun et les programmes de toutes les disciplines.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants. Éducation, prévention et protection de la santé des élèves sont primordiales puisqu'elles concourent non seulement à leur bien-être physique et psychique, mais aussi à la réussite dans leurs études. Les participants enrichissent leurs connaissances sur la santé, ses déterminants, sa promotion en milieu scolaire. Ils appréhendent la méthodologie de projet et mènent une étude de cas dans le cadre du parcours éducatif de santé (PES).

Public à qui s'adresse la formation : Tout membre d'une équipe éducative qui s'intéresse au parcours éducatif de santé : enseignants du second degré, enseignants de lycée professionnel, infirmiers scolaires, médecins scolaires, conseillers d'éducation...

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 journée en classe virtuelle. Mercredi après-midi (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

26 71242 - EDD : LE B.A.-BA DU CLIMAT ET DE LA BIODIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120632 EDD : LE B.A.-BA DU CLIMAT ET DE LA BIODIVERSITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances sur le changement climatique et la biodiversité.

Contenus : Le B.A.-BA du climat et de la biodiversité est une formation en ligne gratuite tout public proposée par le Cned. Elle porte sur les causes du réchauffement climatique, les conséquences possibles de ce changement et les solutions pour l'atténuer et s'y adapter. Fruit d'une collaboration entre experts scientifiques reconnus et experts de la pédagogie numérique, la formation comporte 5 modules d'environ 1h30, à l'issue desquels vous pourrez obtenir des badges numériques pour certifier vos acquis.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h30 en asynchrone. (8h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

27 71280 - NUM-E : L'IA POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES EBEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120666 NUM-E : L'IA POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES EBEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et exploiter efficacement des outils d'IA spécifiques pour améliorer la différenciation et l'adaptation des apprentissages aux besoins des EBEP. Mettre en œuvre des stratégies favorisant l'autonomie d'apprentissage des EBEP grâce à l'intégration d'outils d'IA adaptés. Renforcer l'engagement et la compréhension des EBEP en personnalisant le contenu et le rythme d'apprentissage.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la présentation et la mise en pratique d'outils d'IA expérimentés auprès d'EBEP dans le cadre du projet expérimental UTOP'IA mené sur le BEF EST Mosellan.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle de 14h à 16h un mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

28 71281 - NUM-E : ANALYSER, MÉMORISER, ÉVALUER GRÂCE À L'IA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120667 NUM-E : ANALYSER, MÉMORISER, ÉVALUER GRÂCE À L'IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire produire un quiz par les élèves pour leurs pairs en utilisant l'IA, proposer à ces élèves une grille d'analyse pour une utilisation pertinente de l'IA en autonomie.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose l'utilisation d'un chatbot pour élaborer un quiz d'évaluation ou de révision, une aide à l'amélioration des prompts (requêtes pour générer des réponses) pour les rendre efficaces. Elle vous propose une grille d'analyse pour une démarche pertinente et pour conduire les élèves à plus d'autonomie ainsi que l'utilisation de différents outils pour s'adapter facilement aux possibilités de son établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

29 71282 - NUM-E: L'IA AU SERVICE DE LA DIFFÉRENCIATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120668 NUM-E: L'IA AU SERVICE DE LA DIFFÉRENCIATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser un outil qui facilitera la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée et une meilleure gestion de l'hétérogénéité des classes en gagnant du temps et en étant plus efficace dans son travail avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose l'appropriation de l'outil de chatbot MIZOU au service de la différenciation pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

30 71292 - CANOPÉ : NEUROSCIENCES, APPORTS THÉORIQUES, USAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120674 CANOPÉ : LES LEVIERS DE L'APPRENTISSAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences. Développer des pratiques pédagogiques pour favoriser la mémorisation et l'attention des élèves. S'outiller pour mieux accompagner les élèves.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants vous propose un éclairage sur les neurosciences cognitives pour permettre la compréhension des mécanismes fondamentaux de l'apprentissage. Elles montrent notamment que l'attention et la mémoire sont des fonctions cognitives déterminantes. Ce module propose des apports théoriques et pratiques sur ces dimensions essentielles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Mercredi 20 novembre 13h30-16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

31 71294 - CANOPÉ : FONCTIONS EXÉCUTIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120674 CANOPÉ : LES LEVIERS DE L'APPRENTISSAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences. Développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves. S'outiller pour accompagner et évaluer les élèves.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants vous propose d'explorer les principales fonctions exécutives, à savoir, l'inhibition, la mémoire de travail et la flexibilité cognitive. Identifier et analyser leur fonctionnement permet de mieux comprendre leur impact dans les apprentissages des élèves et de repenser sa pédagogie.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Mercredi 22 janvier 13h30-16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

32 71295 - CANOPÉ : AUTOREGULATION ET FEEDBACK

Ce module est lié au dispositif : 24A0120674 CANOPÉ : LES LEVIERS DE L'APPRENTISSAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences. Décrire le fonctionnement de l'autorégulation métacognitive. Caractériser les différentes formes de feedback.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants aborde l'autorégulation de l'activité cognitive et les feedbacks : deux éléments essentiels dans le processus d'apprentissage. Il met l'accent sur les pratiques pédagogiques qui visent à aider les élèves à développer des stratégies leur permettant de planifier, contrôler et évaluer leur propre apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Mercredi 14 mai 13h30-16h30 (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

33 71297 - MPLS : ABORDER L'IA EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120676 MPLS : ABORDER L'IA EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les concepts liés à l'IA. Démystifier l'IA et réfléchir aux façons de l'aborder dans un cadre pédagogique.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné à tous les enseignants. Rarement un sujet aussi spécialisé que l'Intelligence Artificielle (ou IA) aura pris autant de place dans les médias et le débat public. Cela s'explique certainement par les espoirs, mais aussi les craintes, qu'elle suscite. Lors de cette formation, des chercheurs apporteront un éclairage scientifique sur l'intelligence artificielle et son domaine de recherche et plus particulièrement dans le cadre de son utilisation dans les médias sociaux. Il s'agira également de découvrir les innovations et les nouvelles technologies en jeu dans l'industrie de demain afin de préparer les élèves à l'évolution des métiers et de la société et de les exploiter sereinement en classe. La conception d'activités pédagogiques dans ce sens viendra compléter cette action.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 2h en classe virtuelle, 1 x 1 j en présentiel. La classe virtuelle sera sans doute proposée un soir de 17h à 19h. La journée en présentiel sera programmée un mercredi au LORIA. (9h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

34 71357 - CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120704 CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les problématiques de défense afin de mieux les transmettre.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'HGGSP et d'histoire géographie, mais aussi à toute personne intéressée par les sujets abordés. 1- Vision stratégique et enjeux de sécurité 2- Ukraine - Guerre conventionnelle 3- L'armée de l'Air et de l'Espace 4- Les nouveaux espaces de conflictualité 5- Combat du futur 6- Faire la paix en Europe, témoignage CDC 16°BCP, Opération AIGLE/ROUMANIE. 7- La Marine Nationale et ses enjeux. 8- La désinformation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'HGGSP et d'histoire géographie, et toute personne intéressée par les sujets abordés.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 1h30 en classe virtuelle. Webinaires de 17h00 à 18h30 les 01/10/2024 - 05/11/2024 - 20/11/2024 - 03/12/2024 - 12/12/2024 - 09/01/2025 - 05/02/2025 - 04/03/2025 (12h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201)

35 71358 - CONS-DÉFENSE : ÉDUCATION À LA DÉFENSE-CYBERDÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120705 CONS-DÉFENSE : ÉDUCATION À LA DÉFENSE-CYBERDÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire découvrir les enjeux stratégiques de la France, l'évolution des forces armées françaises, ainsi que les métiers et carrières dans les armées.

Contenus : Formation destinée aux enseignants néo-titulaires, contractuels et lauréats de concours. Les thèmes suivants seront abordés : la France et ses enjeux stratégiques ; l'adaptation de la défense à ces enjeux ; les carrières possibles dans les armées et la réserve. Différents types d'actions pédagogiques (rallyes, participation à une cérémonie...) vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires, contractuels et lauréats de concours.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, au 53ème régiment de transmission à Lunéville, le 11 février 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201)

36 71527 - CANOPÉ-EDD : LES OUTILS DE GESTION DE PROJETS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120794 CANOPÉ-EDD : LES OUTILS DE GESTION DE PROJETS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les incontournables de la conduite de projet. Développer des outils pour mieux gérer des projets collectifs. Inscire les principes de la gestion de projet dans le cadre d'une éducation au développement durable.

Contenus : Cette formation est destinée à toute personne souhaitant initier des partenariats et/ou conduire un projet en lien avec l'EDD. Les participants auront l'opportunité d'imaginer un projet fictif dans un cadre d'éducation au développement durable, d'acquérir une connaissance des principaux outils de gestion de projet, d'analyser les projets fictifs élaborés et de les améliorer à l'aune des nouvelles connaissances acquises.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel souhaitant s'investir dans une conduite de projet en lien avec l'EDD.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, mercredi 4 juin de 9h à 16h30, à l'Atelier Canopé de Nancy (Rectorat 9 rue des Brice). (6h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201)

37 71542 - MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120808 MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances en sciences et technologie. Rencontrer des scientifiques et découvrir des métiers de la recherche. S'approprier des ressources pédagogiques et didactiques.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Thématiques abordées, une par conférence : 1/ Que disent les étiquettes des cosmétiques ? 2/ Chimie durable, 25 ans déjà ! 3/ Le chocolat et ses idées reçues 4/ L'Odyssée d'une bulle de champagne 5/ La biomécanique au service de l'humain : comment l'étude des biomatériaux peut aboutir à de nouvelles solutions de prise en charge ? 6/ Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique 7/ Agrosystèmes et développement durable (table ronde) 8/ Sciences et histoire. Voir, se camoufler... L'art d'utiliser ou de tromper l'optique pendant la Première Guerre mondiale.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers (un par mois) de 2 heures, programmés de 17h à 19h. La conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' peut être suivie en distanciel ou en présentiel (60 personnes max). (16h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201)

38 71555 - CANOPÉ : CARTES MENTALES ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120821 CANOPÉ : CARTES MENTALES ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la méthode heuristique. Utiliser la carte mentale dans des situations d'apprentissage diverses. Identifier des outils et leurs usages pour l'élaboration de cartes mentales.

Contenus : La formation s'adresse aux enseignants des premier et second degrés. Elle vise l'utilisation des cartes mentales dans des situations d'apprentissage diverses. Après un apport théorique sur l'heuristique et les cartes mentales, vous serez amenés à en identifier les atouts et les points de vigilance, ainsi que les usages possibles. Des outils numériques pour l'élaboration de cartes mentales vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle, le mercredi 27 novembre (9h-12h) (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

39 71557 - EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120822 EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux connaître les besoins, les capacités et les difficultés d'un élève présentant des troubles du spectre autistique afin de l'accompagner plus efficacement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur les besoins, les capacités, les difficultés de l'élève présentant des troubles autistiques et d'aborder les questions de communications adaptées avec l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle, un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

40 71816 - MPLS : TUTO LAMAP ÉVALUER LA FIABILITÉ D'UNE INFO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121001 MPLS : TUTO LAMAP ÉVALUER LA FIABILITÉ D'UNE INFO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à évaluer efficacement la fiabilité d'une information ou d'une source d'informations. Mettre en œuvre, en classe, des activités pour apprendre aux élèves à évaluer la fiabilité d'une information ou d'une source d'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés. Elle comporte des interviews de chercheurs et des éclairages scientifiques sur les spécificités de l'évaluation des informations. Il est prévu une participation à une mise en situation d'investigation et une analyse de vidéos de classe avec une appropriation de ressources pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie. (1h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

41 71919 - VP : LA PÉDAGOGIE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0121078 VP : LA PÉDAGOGIE DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser les connaissances et les pratiques sur la pédagogie de projet. Comprendre les enjeux de la pédagogie de projet pour les apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de la voie professionnelle. Introduction à la pédagogie de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle en lien avec le chef-d'œuvre en CAP et /ou le projet en BCP.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, 2h en autonomie. (4h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

42 71996 - EBEP-CANOPÉ : SUPPORTS ET DOCS ACCESSIBLES À TOUS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121128 EBEP-CANOPÉ : SUPPORTS ET DOCS ACCESSIBLES À TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la notion d'accessibilité universelle des apprentissages. Identifier les besoins des EBEP en contexte d'apprentissages. Prendre conscience des critères d'accessibilité d'un contenu pédagogique. Découvrir des outils numériques pouvant répondre aux besoins des EBEP.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur les outils vous permettant de proposer, concevoir ou d'adapter des supports. Cette formation abordera également des notions d'ergonomie et d'accessibilité universelle appliquées aux documents écrits produits par l'enseignant.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 2 heures en autonomie, 2 x 2 heures en classe virtuelle. Magistère (2h en autonomie) : du 25/11/2024 au 19/01/2025. Webinaire 1 : le 20/01/2025 de 17h00 à 18h30. Webinaire 2 (1h30) : le 04/03/2025 de 17h00 à 18h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

43 72699 - CANOPÉ : FORMATION E-INSPÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121441 CANOPÉ : FORMATIONS E-INSPÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'autoformer avec la plateforme E-INSPÉ.

Contenus : Pour s'inscrire à un module de formation E-INSPE, veuillez vous connecter au site <https://www.e-inspe.fr/>, puis créer un compte sur cette plateforme. Vous pouvez, une fois la formation achevée, transmettre par mail votre attestation de fin de module à l'EAFC <ce.eafc@ac-nancy-metz.fr> en indiquant en objet : Attestation E-INSPE, qui fera le nécessaire pour faire apparaître cette dernière dans votre parcours de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 4h en autonomie, accompagnement personnalisé en classe virtuelle 1h en fin de parcours. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

7 - INTERACADÉMIQUE

7.1 - INTERACADÉMIQUE

7.1.1 - INTERACADÉMIQUE

1 70533 - TUTEURS : FORMATION DES TUTEURS PSYEN EDA ET EDO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120259 TUTEURS : FORMATION DES TUTEURS PSYEN EDA ET EDO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les outils d'accompagnement du tuteur (grille d'observation, cahier des charges, référentiel de connaissances et de compétences...) et les attendus de l'année de formation en vue de la titularisation du stagiaire. S'approprier la grille d'observation. Conforter sa pratique de tuteur par les échanges et l'analyse entre pairs.

Contenus : Cette formation vous propose une présentation des outils d'accompagnement du tuteur, de ses missions et des attendus de l'année de formation. Vous bénéficierez également d'échanges et d'analyses de pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs DCIO PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, 2 x 1/2 j en présentiel. - (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : [pas de lien](#)

2 70790 - SAIO : PRÉPARATION AUX EPREUVES ECRITES DU CONC.

Ce module est lié au dispositif : 24A0120335 SAIO : PRÉPARATION AU CONCOURS DE PSYEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les attendus du concours (externe, interne et 3ème concours) et les différents textes servant de cadre à sa pratique et posture professionnelle. Utiliser des concepts théoriques pour répondre à une problématique de terrain.

Contenus : Présentation des attendus du concours (rédaction, problématisation du sujet, organisation des idées), des textes fondateurs et réglementaires servant de cadre à la pratique et à la posture professionnelle. Apports statistiques et théoriques concernant le système éducatif et la psychologie de l'enfant et de l'adolescent.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDO et EDA contractuels du Grand Est candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1/2 j en classe virtuelle ; 3 h de travail en autonomie sur m@gistère. Coanimation. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

3 70791 - SAIO : PRÉPARATION AUX EPREUVES ORALES DU CONC.

Ce module est lié au dispositif : 24A0120335 SAIO : PRÉPARATION AU CONCOURS DE PSYEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve orale du concours. Rédiger un dossier sur l'analyse d'une problématique portant sur la contextualisation de l'action du PsyEN. Mettre en perspective le sujet choisi avec son parcours personnel et son expérience professionnelle.

Contenus : Présentation des attendus des épreuves orales du concours (externe, interne et 3ème concours). Simulations d'entretien en lien avec le sujet choisi par le candidat. Aide dans la préparation et la présentation du dossier.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDO et EDA contractuels de l'académie de Nancy-Metz candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2 h en classe virtuelle ; 3 h de travail en autonomie sur m@gistère Coanimation. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

4 70824 - ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉG. INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120355 ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves écrites de l'agrégation interne. Acquérir la méthodologie de la dissertation.

Contenus : Préparation méthodologique aux épreuves écrites de l'agrégation interne. Méthodologie et entraînement à la dissertation et à la traduction.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 3 j + 1 x 1/2 j en présentiel le mercredi à PONT-A-MOUSSON ; 7 h et 5 h d'épreuves blanches en asynchrone - (33h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : [pas de lien](#)

5 70825 - ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120355 ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves orales de l'agrégation interne. Acquérir la méthodologie de l'explication de texte et du thème oral.

Contenus : Préparation méthodologique aux épreuves orales de l'agrégation interne. Etude de différents dossiers dans l'approche du concours et en accord avec le CECRL. Méthodologie et entraînement à l'explication de texte et au thème oral.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j + 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi à Pont-à-Mousson ; 1 x 1 j en distanciel le mercredi. - (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : [pas de lien](#)

6 70844 - CHINOIS : PRÉPARER LES ÉPREUVES DU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120368 CHINOIS : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la prise de recul et étayer l'analyse réflexive afin de préparer les épreuves (RAEP et épreuves orales) du CAPES interne de chinois.

Contenus : A partir d'un questionnaire conducteur et d'échanges avec les participants, identification des enjeux didactiques et pédagogiques de la pratique professionnelle, étayage de l'analyse réflexive.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 4 X 1/2 j en classe virtuelle ; stage interacadémique - (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

7 70847 - CHINOIS : PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120369 CHINOIS : PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses compétences méthodologiques et mieux cerner les enjeux de son domaine d'enseignement afin de préparer les épreuves de l'agrégation interne relevant plus particulièrement de la didactique et de la pédagogie.

Contenus : A partir d'un questionnaire conducteur et d'échanges avec les participants, progression en réflexivité et en efficacité.

Questionnement de la terminologie linguistique, didactique et pédagogique en lien avec les enjeux de l'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1/2 j en classe virtuelle ; stage interacadémique piloté par l'académie de Nantes - (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

8 71016 - PORTUGAIS : CONSOLIDER SES PRATIQUES EN PORTUGAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120477 PORTUGAIS : CONSOLIDER SES PRATIQUES EN PORTUGAIS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des situations d'enseignement qui contribuent à l'élévation du niveau de compétences linguistique et culturelle des élèves. Faire de l'ancrage culturel des cours de portugais un levier pour permettre aux élèves d'avoir une meilleure compréhension du monde et de développer leur esprit critique. S'appuyer sur l'approche actionnelle pour permettre aux élèves de s'engager dans une démarche active et autonome. Penser l'apprentissage de la langue à partir de supports authentiques riches et variés en tenant compte des prérequis et en fixant clairement des objectifs culturels et linguistiques. Structurer les contenus d'apprentissages dans le cadre d'une progression annuelle qui fasse dialoguer de façon cohérente et dynamique les différents supports de manière à permettre aux élèves de remobiliser leurs connaissances et compétences dans une démarche spiralaire.

Contenus : Enseignants de portugais, vous êtes convoqués à une visioconférence interacadémique, lors de laquelle les inspecteurs exposeront des exemples d'une pratique efficace et répondront à vos questions et réactions. Le temps en présentiel sera l'occasion d'ateliers de prise en main et de partages d'expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de portugais.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel un mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 2

[Lien site : pas de lien](#)

9 71051 - ST2S-ESF : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120498 ST2S-ESF : PRÉPA AGRÉG. DE SMS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves d'admissibilité de l'agrégation interne en sciences médico-sociales

Contenus : Séances portant sur les contenus disciplinaires du programme du concours et séances portant sur la méthodologie des épreuves du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 8 x 1/2 j en présentiel les mercredis à Vandoeuvre-les-Nancy ; 2 x 1/2 j en distanciel les mercredis ; 2 jours pendant les congés scolaires à Vandoeuvre-lès-Nancy - (42h)

Nombre de places prévues : 8

[Lien site : pas de lien](#)

10 71052 - ST2S-ESF : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120498 ST2S-ESF : PRÉPA AGRÉG. DE SMS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves d'admission de l'agrégation interne en sciences médico-sociales

Contenus : Conseils méthodologiques pour l'épreuve intitulée l'exploitation de documents techniques et pédagogiques et entraînement dans les conditions du concours pour l'épreuve intitulée soutenance d'un dossier réalisé par le candidat.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel à Vandoeuvre-lès-Nancy - (12h)

Nombre de places prévues : 8

[Lien site : pas de lien](#)

11 71248 - EMCC : FORMATION INTERACADÉMIQUE LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120636 EMCC : FORMATION INTERACADÉMIQUE LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les programmes et leurs enjeux didactiques.

Contenus : Production de ressources, échanges, apports théoriques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 10

[Lien site : pas de lien](#)

12 71424 - D&MA : DÉCOUVERTE DES ARTS DU BOIS, SCULPTURE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120734 D&MA : DÉCOUVERTE DES ARTS DU BOIS, SCULPTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire découvrir la sculpture sur bois.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et enseignants d'arts appliqués de LGT visant à faire découvrir la sculpture sur bois. Initiation aux activités de la sculpture sur bois : dessin, modelage, sculpture, moulage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et spécialités des métiers d'arts, enseignants le LGT d'arts appliqués.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel des mercredis en janvier 2025, 2h en autonomie, m@gistère. (14h)

Nombre de places prévues : 6

[Lien site](#) : pas de lien

13 71843 - HIST-GÉO-DNL : ENSEIGNER L'HIST-GÉO EN ABIBAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121015 HIST-GÉO-DNL : ENSEIGNER L'HIST-GÉO EN ABIBAC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux des nouveaux programmes. Harmoniser les pratiques à l'échelle d'une région académique.

Contenus : Pour vous permettre d'enseigner la DNL histoire-géographie en exploitant toutes les potentialités du cadre national, en concertation avec les académies limitrophes, cette formation vous présentera des pistes sur les nouveaux programmes ; vous travaillerez à formaliser des référentiels communs, ainsi que sur l'évaluation au baccalauréat.

Public à qui s'adresse la formation : Tous professeurs d'histoire géographie en Abibac.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Ressources à consulter sur plateforme numérique. (6h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site](#) : pas de lien

14 71932 - CAV : NOUVEAU PROGRAMME DE SPÉCIALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121084 CAV : NOUVEAU PROGRAMME DE SPÉCIALITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le nouveau programme de spécialité CAV pour préparer les élèves aux épreuves certificatives.

Contenus : Formation destinée aux professeurs de l'enseignement de spécialité CAV. La journée sera consacrée à la mini série Irma Vep d'Olivier Assayas.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de l'enseignement de spécialité CAV de l'académie.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle le 6 décembre 2024 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 8

[Lien site](#) : pas de lien

15 71947 - D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) MOD 3D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121090 D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) MOD 3D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les outils fondamentaux de logiciels 3D gratuits et en ligne. S'approprier des outils de modélisation dans le cadre d'une démarche créative.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts appliqués et cultures artistiques de la voie technologique et de la voie professionnelle. Elle porte sur la découverte et l'appropriation de deux logiciels de modélisation en ligne et gratuits. Deux temps sont prévus : initiation dans le cadre de la pratique de micro-projets de design d'objet ; initiation dans le cadre de la pratique de micro-projets de design d'espace. Pour chaque logiciel, les points suivants seront abordés : introduction à la modélisation, applications possibles dans la voie professionnelle, découverte de l'interface, prise en main des outils, modélisation d'un projet personnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués et cultures artistiques de la voie technologique et de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

[Lien site : pas de lien](#)

16 71948 - D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) PROGRAM

Ce module est lié au dispositif : 24A0121091 D&MA : OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES (OLN) PROGRAM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'initier aux outils et langages de programmation (algorithmes, génération de formes...) dans le domaine du design et des métiers d'art.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts appliqués en voie professionnelle et/ou technologique (L6500 et P6500). Elle permet la découverte et l'initiation aux outils et langages de programmation (algorithmes, génération de formes...) dans le domaine du design et des métiers d'art.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en voie professionnelle et/ou technologique (L6500 et P6500).

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

[Lien site : pas de lien](#)

17 72122 - BIO-BIOL : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121180 BIO-BIOL : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux différentes épreuves du concours de l'agrégation interne de biochimie-génie biologique.

Contenus : Mise à niveau (travaux pratiques et savoirs associés) en enseignement spécialisé de BTS.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel ; 4 x 3h en classe virtuelle. 2 intervenants de Nancy et 1 intervenant de Strasbourg, formations ayant lieu au lycée Stanislas à Villers les Nancy en interacadémique. (24h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : pas de lien](#)

18 72123 - BIO-BIOL : PRÉPA AGRÉG STAGE EN MILIEU PROF

Ce module est lié au dispositif : 24A0121180 BIO-BIOL : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer des activités professionnelles, effectuer des transpositions pédagogiques et élaborer le dossier professionnel dans le cadre de la première épreuve orale d'admission.

Contenus : Observation et analyse des activités professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j en présentiel (ou moins jusque 2 jours). Stage à effectuer hors temps de présence élèves. (30h)

Nombre de places prévues : 5

[Lien site : pas de lien](#)

19 72124 - BIO-BIOL : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121180 BIO-BIOL : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux épreuves d'admission du concours de l'agrégation interne de biochimie-génie biologique.

Contenus : Préparation à l'épreuve sur dossier et à l'épreuve de travaux pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 4C - PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 3 h en classe virtuelle. Formation interacadémique : 2 intervenants de Nancy et 1 intervenant de Strasbourg. (6h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : pas de lien](#)

20 72293 - HIST-GEO : DE LA CEINTURE DE FER A LA GUERRE EN EU

Ce module est lié au dispositif : 24A0121242 HIST-GEO : ENSEIGNER LES ARMÉES ET LES TERRITOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir la participation des citoyens à la défense et à la sécurité nationale dans les territoires sur le temps long.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'histoire géographie. Une conférence intitulée 'De la ceinture de fer de Vauban à la fin de la guerre froide' vous sera proposée le matin. Celle de l'après-midi portera sur la période allant des années 1990 au retour de la guerre en Europe. Elle sera suivie, à partir de 17h, d'une intervention sur l'enseignement des armées et des territoires.. La journée se terminera par un concert de la garnison du 40ème RT au théâtre municipal de Thionville.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le samedi 16 novembre 2024 à Thionville. (6h)

Nombre de places prévues : 30

[Lien site](#) : pas de lien

21 72294 - HIST-GEO : LE RETOUR DE LA GUERRE EN EUROPE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121242 HIST-GEO : ENSEIGNER LES ARMÉES ET LES TERRITOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses connaissances sur l'éducation à la défense.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'histoire géographie. Une table ronde sur le thème du retour de la guerre sur le sol européen vous sera proposée de 19h-21h, celle ci sera poursuivie par un cocktail d'înatoire offert aux participants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le vendredi 15 novembre de 18h à 21h à Thionville. (3h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site](#) : pas de lien

22 72328 - D&MA-LT : ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE EN DNMADE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121259 D&MA-LT : ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE EN DNMADE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux et en quoi la discipline AA&CA peut servir les objectifs du parcours de préparation à la poursuite d'études.

Contenus : Cette formation permettra des échanges d'expériences et l'élaboration de pistes pédagogiques de consolidation et de renforcement disciplinaires et méthodologiques en fonction des spécialités et des parcours envisagés. Partage de pratiques et définition d'activités disciplinaires au service du développement des compétences psychosociales pour la réussite dans le supérieur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en DNMADE.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Mercredi 13 novembre - Lycée Loritz - Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 5

[Lien site](#) : pas de lien

23 72329 - D&MA-LT : LE PROJET PÉDAGOGIQUE EN STD2A

Ce module est lié au dispositif : 24A0121260 D&MA-LT : LE PROJET PÉDAGOGIQUE EN STD2A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et étudier les projets pédagogiques des différents établissements.

Contenus : Réflexions croisées pour mettre en œuvre et faire vivre le projet pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en STD2A.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 en présentiel. 20/11/24 lycée Loritz. (6h)

Nombre de places prévues : 6

[Lien site](#) : pas de lien

8 - RENDEZ-VOUS DE L'E AFC

8.1 - RENDEZ-VOUS EAFC

8.1.1 - SÉRIE DE WEBINAIRES

1 70512 - EPS : WEBINAIRES EPS-DRAJES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120249 EPS : WEBINAIRES EPS-DRAJES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'informer sur l'évolution du métier, partager des pratiques innovantes dans les thématiques choisies.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose des échanges et des partages de pratiques sous forme de tables rondes virtuelles autour de différentes thématiques liées à l'enseignement de l'EPS.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS et personnel JES.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 2h en classe virtuelle. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 70536 - CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120260 CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs en faveur de la persévérance. Identifier les gestes en classe favorisant la persévérance.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du second degré. Elle propose une série de webinaires autour des leviers de la persévérance, de l'entrée et de la sortie de classe, de l'explicitation des consignes, de l'évaluation comme un levier de confiance, d'outiller les élèves au sujet de la mémorisation, des gestes des enseignants pour capter l'attention des élèves et pour finir, la question de la punition et de la valorisation sera abordée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, professeurs principaux, personnels de direction, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h en classe virtuelle ; 1 x 1,5h en classe virtuelle ; 4 x 2 h en classe virtuelle. Le 14 de 16h00 à 17h00, le 20 janvier de 16h00 à 17h30, le 22 janvier de 16h00 à 18h00, le 5 février de 14h00 à 16h00, le 5 mars de 14h00 à 15h30, le 19 mars de 14h00 à 15h30 et le 26 mars de 14h00 à 15h00. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

3 70995 - DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120463 DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner la stratégie collective engagée en éducation artistique et culturelle. Prendre conscience de la contribution de l'EAC aux enjeux prioritaires de l'école. Faire vivre l'EAC dans son EPLE, dans une approche transversale.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. La Délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle vous propose une série de webinaires autour de l'éducation artistique et culturelle à l'École, dans une approche qualitative et intimement liée aux enseignements. Thématiques : 1/ Stratégies EAC au service du pilotage 2/ EAC et engagement de l'élève 3/ EAC et inclusion 4/ Ouverture de l'EAC (CSTI, EMI, Mémoire) 5/ S'engager en EAC. Contenu : retour d'expérience, notamment des Lieux d'Art et de Culture, mise en perspective, échanges. Modalités : 1h par webinaire, chacun pouvant être suivi indépendamment des autres. L'objectif est de faciliter l'engagement de chacun au service de la généralisation de l'EAC, de donner du sens aux apprentissages et de contribuer aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle. Des mardis en fin d'après midi. 1er webinaire début octobre. 5ème webinaire mi avril. (5h)

Nombre de places prévues : 20

4 71004 - CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120472 CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des projets transformants et des pratiques pédagogiques innovantes.

Contenus : Cette formation est destinée à tous personnels. Les thématiques abordées, une par webinaire : 1 - Découverte des métiers 2 - Classe dehors 3 - SAS bien-être 4 - Aménagement des espaces au service des apprentissages 5 - Fablabs

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 2h en classe virtuelle le mercredi de 14h à 16h, le 16 octobre 2024, le 20 novembre 2024, le 29 janvier 2025, le 26 mars 2025 et le 14 mai 2025. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 71175 - SAIO : WEBINAIRES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120585 SAIO : WEBINAIRES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances. Développer de nouvelles pratiques par la mutualisation et l'échange.

Contenus : Cette série de webinaires, qui s'adresse aux référents cordées de la réussite ainsi qu'au PsyEn, permettra de répondre aux besoins qui émergeront tout au long de l'année, sur des thématiques en lien avec les Cordées de la réussite, telles que l'égalité des chances, la spécificité de la ruralité, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Référents cordées de la réussite, PsyEN.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 2 h en classe virtuelle. Fin de journée ou mercredi après midi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

6 71200 - MPLS : WEBINAIRES VIGIE NATURE ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120603 MPLS : WEBINAIRES VIGIE NATURE ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider ses connaissances sur la biodiversité et son suivi. Découvrir des protocoles de suivi de la biodiversité avec les sciences participatives.

Contenus : Ces 'Tutos à distance Maison' sont destinés aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Chaque webinaire permet de découvrir un protocole de suivi de la biodiversité du programme Vigie Nature Ecole. À chaque protocole son webinaire ! Ces formations en ligne d'une heure sont proposées et animées par l'équipe de Vigie-Nature Ecole du Muséum national d'histoire naturelle. Tous ces protocoles s'adressent aux élèves des classes primaires jusqu'au lycée. Les participants peuvent suivre un ou plusieurs webinaires selon leurs besoins.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 1h en classe virtuelle, les mercredis après-midi. Lien fourni par courriel pour suivre un ou plusieurs modules. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7 71300 - CANOPÉ-EDD : WEBINAIRES PROJETS EDD

Ce module est lié au dispositif : 24A0120679 CANOPÉ-EDD : WEBINAIRES PROJETS EDD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Inciter les équipes éducatives et les élèves à s'engager dans des projets centrés sur l'EDD. Favoriser des collaborations fructueuses entre la communauté éducative et des partenaires externes afin de mener des projets pédagogiques.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Thématiques abordées, une par webinaire : 1/ Une aire terrestre éducative comme support de projet pédagogique 2/ Le vivant au cœur des espaces scolaires : repenser et optimiser sa place 3/ Les partenariats académiques pour initier des projets collaboratifs en EDD 4/ Des ressources-clés pour mener des projets en EDD. Pour clore ce parcours, vous êtes incités à vous inscrire au module 71527 'Les outils de gestion de projets', qui sera proposé en présentiel.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle, les mercredis après-midi. 1 webinaire par période. Le webinaire 3 durera 1h30, les autres 1h. Ils démarreront tous à 13h30. Dates : 1er 18 décembre ; 2e 5 février ; 3e 2 avril ; 4e 28 mai. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8 71305 - INTERDISC : WEBINAIRES ENS. LES FAITS RELIGIEUX

Ce module est lié au dispositif : 24A0120683 INTERDISC : WEBINAIRES ENS. LES FAITS RELIGIEUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des connaissances relatives aux faits religieux des trois grands monothéismes. Mettre en oeuvre une approche laïque des faits religieux en classe. S'appuyer sur les manifestations des faits religieux pour soutenir son enseignement. Développer la connaissance interculturelle et inter-religieuse des élèves pour lutter contre les préjugés.

Contenus : Cette formation est destinées aux enseignants d'histoire-géographie, lettres, philosophie, EMCC, arts plastiques, d'enseignement religieux de collèges et de lycées. L'objectif des 4 webinaires proposés est de l'objectif est de mettre en oeuvre une approche laïque des faits religieux en classe. De s'appuyer sur les manifestations des faits religieux pour soutenir son enseignement et de développer la connaissance interculturelle et inter-religieuse des élèves pour lutter contre les préjugés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie, lettres, philosophie, EMCC, arts plastiques, d'enseignement religieux en collège et lycée.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

9 71357 - CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120704 CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les problématiques de défense afin de mieux les transmettre.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'HGGSP et d'histoire géographique, mais aussi à toute personne intéressée par les sujets abordés. 1- Vision stratégique et enjeux de sécurité 2- Ukraine - Guerre conventionnelle 3- L'armée de l'Air et de l'Espace 4- Les nouveaux espaces de conflictualité 5- Combat du futur 6- Faire la paix en Europe, témoignage CDC 16°BCP, Opération AIGLE/ROUMANIE. 7- La Marine Nationale et ses enjeux. 8- La désinformation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'HGGSP et d'histoire géographique, et toute personne intéressée par les sujets abordés.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 1h30 en classe virtuelle. Webinaires de 17h00 à 18h30 les 01/10/2024 - 05/11/2024 - 20/11/2024 - 03/12/2024 18/12/2024 - 09/01/2025 - 05/02/2025 - 04/03/2025 (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

10 71388 - TRANS : WEBINAIRES : RDV DE LA LANGUE FRANÇAISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120714 TRANS : WEBINAIRES : RDV DE LA LANGUE FRANÇAISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer ses connaissances grammaticales pour mieux les enseigner aux élèves. Améliorer ses compétences étymologiques pour mieux enseigner sa discipline.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège ou en LGT. Elle vous permettra d'améliorer, d'une part, vos connaissances grammaticales pour mieux les enseigner aux élèves, et d'autre part vos compétences étymologiques pour mieux enseigner votre discipline. Plusieurs thématiques vous sont proposées : 1. La grammaire / 2. L'étymologie au service de l'enseignement des disciplines / 3. Thématique à déterminer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège et en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 2h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

11 71542 - MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120808 MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances en sciences et technologie. Rencontrer des scientifiques et découvrir des métiers de la recherche. S'approprier des ressources pédagogiques et didactiques.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Thématiques abordées, une par conférence : 1/ Que disent les étiquettes des cosmétiques ? 2/ Chimie durable, 25 ans déjà ! 3/ Le chocolat et ses idées reçues 4/ L'Odyssée d'une bulle de champagne 5/ La biomécanique au service de l'humain : comment l'étude des biomatériaux peut aboutir à de nouvelles solutions de prise en charge ? 6/ Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique 7/ Agrosystèmes et développement durable (table ronde) 8/ Sciences et histoire. Voir, se camoufler... L'art d'utiliser ou de tromper l'optique pendant la Première Guerre mondiale.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers (un par mois) de 2 heures, programmés de 17h à 19h. La conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' peut être suivie en distanciel ou en présentiel (60 personnes max). (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

12 71666 - EMI-CANOPÉ : WEBINAIRE : LES RENDEZ-VOUS DE L'EMI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120909 EMI-CANOPÉ : WEBINAIRE : LES RDV DE L'EMI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette année, la moitié de la population mondiale en âge de voter est appelée aux urnes. En quoi les médias, l'information voire la désinformation impactent ces scrutins ? Quels sont les effets de l'utilisation grandissante de l'intelligence artificielle ?

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants, CPE, AED et AESH. Cette année, la moitié de la population mondiale en âge de voter est appelée aux urnes. En quoi les médias, l'information voire la désinformation impactent-ils ces scrutins ? Quels sont les effets de l'utilisation grandissante de l'intelligence artificielle ? L'EMI propose cinq webinaires d'une heure pour réfléchir et échanger sur ces questions : 1- L'effet des médias et de la désinformation sur le comportement électoral. 2- Les pratiques informationnelles. 3- Les discours toxiques. 4- Deepfake et élections. 5- Dataviz : la visualisation de données au service de l'esprit critique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED et AESH.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIIE SIECLE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1 h en classe virtuelle pendant la pause méridienne du mercredi. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

13 71677 - INTERDISC : WEBINAIRES DE LA BANQUE DE FRANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120918 INTERDISC : WEBINAIRES DE LA BANQUE DE FRANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maitriser les enjeux récents de la finance.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeur d'éco-gestion, de SES et toute personne intéressée par le sujet. Quatre webinaires sur les thématiques suivantes : 1 - Enjeux économique et crises récentes (ouverte également aux professeurs d'histoire géographie) / 2 - Projections macro-économiques avec déconstruction d'un indicateur / 3 - Inégalités de revenus et patrimoine / 4 - Missions de la banque de France.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éco-gestion, de SES, d'histoire-géographie et toute personne intéressée par le sujet.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

14 72180 - ARTS-PLAS : WEBINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121206 ARTS-PLAS : WEBINAIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des connaissances et compétences disciplinaires en lien avec des contenus scientifiques et des interventions de spécialistes.

Contenus : Formation à destination des professeurs d'arts plastiques. L'objectif de la formation consiste à proposer sur un temps restreint d'une heure en visioconférence, un apport théorique et des échanges en lien avec des questionnements pédagogiques, didactiques, relatifs à l'histoire des arts, en esthétique, etc., nécessitant parfois la présence d'un intervenant extérieur (artiste, scientifique, universitaire...) pour approfondir un sujet de recherche. Elle vise ainsi un apport théorique autour de thématiques disciplinaires et professionnelles variées et stimulantes pour les professeurs d'arts plastiques, en complément des autres formations proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'arts plastiques en collège et lycée

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

15 72182 - EMCC : SÉRIE DE 5 WEBINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121208 EMCC : SÉRIE DE 5 WEBINAIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences professionnelles des enseignants d'éducation musicale et chant choral dans les domaines de l'évaluation et de la différenciation pédagogique. Prendre conscience de l'apport de l'éducation musicale à la maîtrise des fondamentaux et de la maîtrise de la langue, en s'appuyant notamment sur les neurosciences. Accompagner les professeurs dans le développement de leur projet choral.

Contenus : Une série de 5 webinaires en éducation musicale et chant choral pour se former à la différenciation pédagogique, à l'évaluation, aux neurosciences, à la maîtrise de la langue et pour monter et développer son projet choral. Chaque webinaire peut être suivi indépendamment.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral au collège et au lycée

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

16 72479 - EMI : WEBINAIRES DES RDV LAC DE L'EMI

Ce module est lié au dispositif : 24A0121374 EMI : WEBINAIRE : LES RDV LAC DE L'EMI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les usages pédagogiques de la webradio.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et CPE. Cette série de 4 webinaires vous accompagnera tout au long de l'année dans la réalisation de podcasts dédiés à l'EAC, avec notamment des ateliers autour des formats radio adaptés au contexte scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIIE SIECLE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle de 13h à 14h. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8.1.2 - DROITS ET DEVOIRS

1 71116 - A-SOLIDA : DROIT RESPONSABILITÉ-AUTORITE PARENTALE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120541 A-SOLIDA : DROIT DE LA RESPONSABILITÉ-AUTORITE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en connaissance de ses droits et devoirs dans le cadre des métiers de l'Education Nationale. Connaître les textes régissant l'autorité parentale pour répondre au mieux aux différentes situations.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du second degré, CPE, AED, chef d'établissement. Présentation par des avocats des différents types de responsabilités (civile, pénale, administrative). Des recommandations de sécurité seront faites selon des éléments de jurisprudence. Des conseils autour de l'autorité parentale seront apportés et la réflexion encouragée à partir d'études de cas.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, AED, chef d'établissement.

Priorité nationale : 1B - CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances d'hiver. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 71117 - A-SOLIDA : DROIT DE LA RESPONSABILITÉ-RISQUES RSN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120542 A-SOLIDA : DROIT DE LA RESPONSABILITÉ-RISQUES RSN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en connaissance de ses droits et devoirs dans le cadre des métiers de l'Éducation Nationale. Comprendre les risques liés à l'usage des réseaux sociaux numériques pour mieux les prévenir.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du second degré, CPE, AED, chef d'établissement. Les différents types de responsabilité (civile, pénale, administrative) seront présentés par des avocats. Des recommandations de sécurité selon des éléments de jurisprudence seront apportés. Une réflexion sera initiée autour de l'utilisation des réseaux sociaux numériques, à partir d'études de cas.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, AED, chef d'établissement.

Priorité nationale : 1B - CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances d'hiver. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8.1.3 - ÉDUCATION À LA DÉFENSE

1 71355 - CONS-DÉFENSE : 43ÈME SESSION DU TRINÔME ACADÉMIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120703 CONS-DÉFENSE : 43ÈME SESSION DU TRINÔME ACADÉMIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la géopolitique mémorielle dans son enseignement. Développer les collaborations avec les associations patriotiques. Travailler le parcours avenir en lien avec les programmes d'égalité des chances portés par les armées.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degré, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs. Webinaires et après midi dédiés à la thématique de l'information et de la désinformation comme un enjeu de citoyenneté et de défense.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degré, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 2h en classe virtuelle, 1 x 1/2 j en présentiel. Présentiel un mercredi après midi, webinaires en fin de journée. (9h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 71357 - CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120704 CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les problématiques de défense afin de mieux les transmettre.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'HGGSP et d'histoire géographie, mais aussi à toute personne intéressée par les sujets abordés. 1- Vision stratégique et enjeux de sécurité 2- Ukraine - Guerre conventionnelle 3- L'armée de l'Air et de l'Espace 4- Les nouveaux espaces de conflictualité 5- Combat du futur 6- Faire la paix en Europe, témoignage CDC 16°BCP, Opération AIGLE/ROUMANIE. 7- La Marine Nationale et ses enjeux. 8- La désinformation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'HGGSP et d'histoire géographie, et toute personne intéressée par les sujets abordés.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 1h30 en classe virtuelle. Webinaires de 17h00 à 18h30 les 01/10/2024 - 05/11/2024 - 20/11/2024 - 03/12/2024 18/12/2024 - 09/01/2025 - 05/02/2025 - 04/03/2025 (12h)

Nombre de places prévues : 20

3 71358 - CONS-DÉFENSE : ÉDUCATION À LA DÉFENSE-CYBERDÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120705 CONS-DÉFENSE : ÉDUCATION À LA DÉFENSE-CYBERDÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire découvrir les enjeux stratégiques de la France, l'évolution des forces armées françaises, ainsi que les métiers et carrières dans les armées.

Contenus : Formation destinée aux enseignants néo-titulaires, contractuels et lauréats de concours. Les thèmes suivants seront abordés : la France et ses enjeux stratégiques ; l'adaptation de la défense à ces enjeux ; les carrières possibles dans les armées et la réserve. Différents types d'actions pédagogiques (rallyes, participation à une cérémonie...) vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires, contractuels et lauréats de concours.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, au 53ème régiment de transmission à Lunéville, le 11 février 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 71360 - CONS-DÉFENSE : CYBERCRIMINALITÉ ET CYBERDÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120707 CONS-DÉFENSE : CYBERCRIMINALITÉ ET CYBERDÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des connaissances sur les contextes du cyber ; acquérir des réflexes utiles face à une situation de crise venant de ce domaine.

Contenus : Formation destinée aux personnels de direction, formateurs, enseignants du 2nd degré. Durant cette formation, seront abordés le contexte général de la cybercriminalité et son cadre légal ainsi que l'état de la menace liée au numérique dans l'académie. Des études de cas survenus dans l'académie seront présentés (ou étudiés), et les mesures prises par l'académie pour renforcer la cyber-résilience et la lutte contre la cyber-malveillance seront portées à la connaissance des participants. Enfin, des ressources pour se former à la cybersécurité seront présentées.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, formateurs, enseignants du 2nd degré..

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel au laboratoire de cyberdéfense de Nancy. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 72293 - HIST-GEO : DE LA CEINTURE DE FER A LA GUERRE EN EU

Ce module est lié au dispositif : 24A0121242 HIST-GEO : ENSEIGNER LES ARMÉES ET LES TERRITOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir la participation des citoyens à la défense et à la sécurité nationale dans les territoires sur le temps long.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'histoire géographie. Une conférence intitulée 'De la ceinture de fer de Vauban à la fin de la guerre froide' vous sera proposée le matin. Celle de l'après-midi portera sur la période allant des années 1990 au retour de la guerre en Europe. Elle sera suivie, à partir de 17h, d'une intervention sur l'enseignement des armées et des territoires.. La journée se terminera par un concert de la garnison du 40ème RT au théâtre municipal de Thionville.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le samedi 16 novembre 2024 à Thionville. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

6 72294 - HIST-GEO : LE RETOUR DE LA GUERRE EN EUROPE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121242 HIST-GEO : ENSEIGNER LES ARMÉES ET LES TERRITOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses connaissances sur l'éducation à la défense.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'histoire géographie. Une table ronde sur le thème du retour de la guerre sur le sol européen vous sera proposée de 19h-21h, celle ci sera poursuivie par un cocktail dînatoire offert aux participants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le vendredi 15 novembre de 18h à 21h à Thionville. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8.1.4 - RENDEZ-VOUS DE CARRIÈRE

1 71137 - TRANS : PRÉPARER LE RENDEZ-VOUS DE CARRIÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120552 TRANS : PRÉPARER UN RENDEZ-VOUS DE CARRIÈRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rédiger le document de référence de l'entretien d'un rendez-vous de carrière.

Contenus : Formation destinée aux personnels concernés par un rendez-vous de carrière au cours de l'année scolaire 2024-2025. Le document de référence de l'entretien vous sera présenté. Des échanges vous aideront à le constituer.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels concernés par un rendez-vous de carrière au cours de l'année 2024-2025.

Priorité nationale : 4D - CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 30 min en autonomie, 1h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8.1.5 - SCIENCES

1 71138 - SVT : JOURNÉES NATIONALES DE L'APBG

Ce module est lié au dispositif : 24A0120554 SVT : JOURNÉES NATIONALES DE L'APBG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour son enseignement après l'actualisation de ses connaissances techniques et fondamentales.

Contenus : Cette journée est destinée aux enseignants de SVT. Lors de celle-ci, il sera proposé des conférences et échanges de pratiques avec ses pairs. Les Journées Nationales de formation de l'APBG sont axées sur les domaines des sciences de la vie et des sciences de la Terre. Ceux-ci permettront de faire le point sur les découvertes actuelles de la recherche et de ses applications technologiques, scientifiques, économiques et environnementales. Ces différents aspects seront abordés en liaison avec les objectifs des programmes de lycée et de collège. Pour la session 2024, un partenariat est signé avec le CNRS-INSU à l'occasion de l'année des Géosciences. Le thème retenu est : « La dynamique de la Terre et du vivant ».

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel le 22 (à partir de 9h), 23 et 24 novembre à Paris. (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 71258 - MATH : LES JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120644 MATH : JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir sa pratique pédagogique en s'appuyant sur différents collectifs de travail. Développer et actualiser ses connaissances scientifiques.

Contenus : Séminaire destiné aux enseignants de mathématiques en collège, en lycée général et technologique et en LP, enseignants du 1er degré. Lors de ces journées de formation visant à enrichir sa pratique pédagogique par l'actualisation de ses connaissances scientifiques et les différents collectifs de travail, vous bénéficierez de partages d'expériences pédagogiques. Vous découvrirez des innovations dans l'enseignement des mathématiques. Des réflexions et échanges à propos de pédagogie, de didactique, d'épistémologie des mathématiques et de nouvelles technologies seront menés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège, en lycée et en LP, enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1 j en présentiel du 19 au 22 octobre. Vacances scolaires. (24h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

3 71260 - MATH : JOURNÉE RÉGIONALE APMEP LORRAINE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120646 MATH : JOURNÉE RÉGIONALE APMEP LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir sa pratique pédagogique en s'appuyant sur différents collectifs de travail. Développer et actualiser ses connaissances scientifiques.

Contenus : Journée destinée aux enseignants de mathématiques en collège, en lycée général et technologique et en LP, enseignants du 1er degré. Lors de cette journée visant à enrichir sa pratique pédagogique par l'actualisation de ses connaissances scientifiques et les différents collectifs de travail, vous bénéficierez de partages d'expériences pédagogiques. Vous découvrirez des innovations dans l'enseignement des mathématiques. Des réflexions et échanges à propos de pédagogie, de didactique, d'épistémologie des mathématiques et de nouvelles technologies seront menés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège, en lycée et en LP, enseignants du premier degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 71312 - PHY-CH : CONGRÈS NATIONAL DE L'UDPPC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120689 PHY-CH : CONGRÈS NATIONAL DE L'UDPPC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser et développer ses connaissances et compétences en physique et chimie. Enrichir sa réflexion par des échanges sur les pratiques pédagogiques.

Contenus : Formation à destination des enseignants de physique-chimie. Lors de cette journée, vous serez amenés à participer à des conférences de niveau universitaire ainsi qu'à des ateliers de niveau universitaire et à des ateliers de niveau collège, lycée et post-bac. Des rencontres et échanges entre enseignants de physique chimie seront prévus. Des ateliers de réflexion seront organisés (autour de la réforme, des pratiques pédagogiques...). Enfin, vous bénéficierez de visites d'entreprises et de laboratoires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie en collège et en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 j en présentiel à Brest du 28 au 31 octobre 2024. (24h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 71313 - PHY-CH : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'UDPPC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120690 PHY-CH : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'UDPPC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Informer les lycéens sur les attendus Parcoursup des formations scientifiques. Renseigner les collégiens et lycéens concernant les formations proposées au lycée Loritz. Faire part des avancées en recherche pour la fabrication de nouveaux panneaux solaires.

Contenus : L'UdPPC organise une journée pour les enseignants de physique-chimie. Une conférence et des ateliers de démonstrations expérimentales autour de l'hydrogène seront proposés ainsi que des activités de formation concernant la sécurité au laboratoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, mercredi 20 novembre 2024 à Centrale Supélec à Metz. Possibilité de s'inscrire sur la journée complète ou sur une seule demi-journée. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

6 71447 - BIO-BIOL : CONGRÈS DE L'UPBM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120749 BIO-BIOL : CONGRÈS DE L'UPBM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour son enseignement après l'actualisation de ses connaissances techniques et fondamentales.

Contenus : Congrès destinée aux enseignants de biochimie-génie biologique. Des conférences et échanges de pratiques avec ses pairs auront lieu.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel du 18 au 20 octobre 2024 à Troyes. Possibilité de s'inscrire à l'une ou l'autre des journées en fonction des plages libres de son emploi du temps. (18h)

Nombre de places prévues : 5

7 71448 - INTERDIS : JOURNÉE INFORMATIQUE ET NSI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120750 INTERDIS : JOURNÉE INFORMATIQUE ET NSI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élargir et enrichir ses compétences pour enseigner l'informatique, l'algorithmique et la programmation apparaissant dans la spécialité NSI, l'enseignement de SNT mais aussi pouvant être mobilisées dans le cadre de nombreux programmes du lycée et du collège, notamment en mathématiques, technologie, sciences industrielles de l'ingénieur, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants assurant des enseignements de NSI, SNT, mathématiques, technologie et sciences en collège et lycée. Elle consiste en conférences, ateliers, échanges de pratiques autour de l'informatique, l'algorithmique et la programmation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants assurant des enseignements de NSI, SNT, mathématiques, technologie et sciences en collège et lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8 71546 - EDD : SÉMINAIRE ÉDUQUER AU DEHORS LOREEN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120812 EDD : SÉMINAIRE ÉDUQUER AU DEHORS LOREEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender et réinvestir des pratiques pédagogiques innovantes « Éduquer au dehors » et leurs applications pluridisciplinaires. Echanger avec des enseignants ayant expérimenté une démarche « Éduquer au dehors » et avec d'autres intervenants et experts, au cours d'un séminaire organisé par LorEEN et le Parc naturel régional de Lorraine.

Contenus : Ce séminaire, organisé par LorEEN et le Parc naturel régional de Lorraine, s'adresse à tous les enseignants (dominance cycles 1 à 3) et personnels de l'ASH. Il vous permettra de découvrir des pratiques pédagogiques innovantes « Éduquer au dehors » et de percevoir leurs applications pluridisciplinaires. Vous bénéficierez d'apports théoriques et d'informations pratiques lors des tables rondes et échanges prévus le matin avec des experts et des enseignants des trois premiers cycles ayant expérimenté une démarche « Eduquer au dehors ». Des mises en situation pratique en extérieur l'après-midi vous apporteront des éléments concrets à réinvestir. Il sera possible de ne s'inscrire, selon vos disponibilités, qu'à une des deux demi-journées ou à la journée complète.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (en priorité des cycles 1 à 3), spécialisés (SEGPA, ULIS, éducation prioritaire) et personnels de l'ASH.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, mercredi 2 octobre de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30. Lieu : 20 rue de la Fontaine à Manonville, salle des Chapelines. Le séminaire est programmé mercredi 2 octobre 2024. Les inscrits peuvent participer à la journée complète ou qu'à une demi-journée. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

9 72654 - MATHS : JOURNEE DES MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121432 MATHS : JOURNEE DES MATHÉMATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer l'attractivité des mathématiques dans l'académie.

Contenus : Dans le cadre de la semaine des mathématiques, vous êtes invités à découvrir et partager les initiatives mises en œuvre dans notre académie pour renforcer l'attractivité des mathématiques. Au cours de cette journée, vous pourrez rencontrer des représentants des laboratoires de mathématiques, des groupes IREM, des clubs mathématiques, des projets ouverts sur d'autres sciences (INRIA, MPLS, CGénial, APMEP, Maths en Jeans), des organisateurs des concours (olympiades, TFJM2, la course aux nombres), des projets pédagogiques s'appuyant sur les apports des neurosciences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré et enseignants de mathématiques.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8.1.6 - LETTRES SCIENCES HUMAINES

1 70127 - LETTRES : JOURNÉE DES LANGUES ANCIENNES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120029 LETTRES : JOURNÉE DES LANGUES ANCIENNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des textes et supports peu travaillés en formation initiale. Mettre en perspective des oeuvres antiques et des supports modernes. Enrichir ses pratiques et intégrer de nouveaux outils numériques aux scénarios pédagogiques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de langues anciennes en collège ou en lycée, vous proposera de mobiliser des textes et supports peu travaillés en formation initiale, et de mettre en perspective des oeuvres antiques et des supports modernes. Elle vous permettra d'enrichir vos pratiques. Vous assisterez à une conférence universitaire enrichie d'échanges, d'ateliers et de tables rondes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues anciennes en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, mercredi, en lien avec un Universitaire. (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 70424 - HIST-GÉO : LES RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE DE BLOIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120198 HIST-GÉO : LES RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE DE BLOIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses connaissances scientifiques et s'emparer des problématiques nouvelles en histoire.

Contenus : Lors de ces journées dont le thème est, cette année, celui de 'la ville', qui s'adressent aux enseignants d'histoire-géographie vous bénéficierez de conférences et de tables rondes. Il se tiendra également un salon du livre. Ces rendez-vous de l'histoire de Blois seront l'occasion d'approfondir vos connaissances scientifiques et de vous emparer des nouvelles problématiques en histoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège, LEGT et LP.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel. (30h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

3 70425 - HIST-GÉO : PARTICIPER AU FIG

Ce module est lié au dispositif : 24A0120199 HIST-GÉO : PARTICIPER AU FIG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour et approfondir ses connaissances scientifiques en géographie. S'ouvrir à d'autres connaissances que celles de sa discipline afin de pouvoir établir des liens interdisciplinaires.

Contenus : Journées destinées à tous les personnels intéressés. Lors de ce festival, vous bénéficierez de conférences, de tables rondes, et d'expositions. Vous serez amenés à participer à des cafés pédagogiques. Il se tiendra également un salon du livre. Le thème retenu est celui des 'Terres', et le territoire invité celui des Alpes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel : 4, 5 et 6 octobre 2024 (18h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 70429 - PHILO : LES RENCONTRES PHILOSOPHIQUES DE LANGRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120203 PHILO : LES RENCONTRES PHILOSOPHIQUES DE LANGRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses connaissances scientifiques. S'emparer des nouvelles thématiques, en lien avec les programmes de philosophie, spécialité 'littérature et humanités'.

Contenus : Cette formation est destinée principalement aux enseignants et formateurs en philosophie, mais aussi aux professeurs de lettres. Conférences et tables rondes sur un thème d'actualité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie, éventuellement de lettres.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel (du 3 au 5 octobre). (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 71037 - DOC : SALON DU LIVRE ET DE LA PRESSE JEUNESSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120493 DOC : SALON DU LIVRE ET DE LA PRESSE JEUNESSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre une veille concernant la politique d'achats et une veille éditoriale, élaborer une veille concernant les pratiques professionnelles autour de la lecture.

Contenus : Ce rendez-vous est destiné aux professeurs documentalistes. Vous pourrez y découvrir différents éditeurs et auteurs de littérature jeunesse, rencontrer des professionnels du livre et de la lecture. Le salon propose par ailleurs différents ateliers, conférences et dédicaces.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

6 71539 - DATA : LA PRATIQUE THÉÂTRALE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120806 DATA : LA PRATIQUE THÉÂTRALE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre un projet théâtral en vue de favoriser les apprentissages des élèves en langues vivantes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de langues vivantes en collège, en LGT et en LP. Cette journée de formation avec des enseignants sarrois, permettra aux stagiaires de mettre en œuvre un projet théâtral en vue de favoriser les apprentissages des élèves en langues vivantes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7 71541 - DATA-ALL : COOPÉRATION TRANSFRONTALIÈRE BOUMBUMM

Ce module est lié au dispositif : 24A0120807 DATA-ALL : COOPÉRATION TRANSFRONTALIÈRE BOUMBUMM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les élèves à participer au festival musical BoumBumm.

Contenus : Cette journée de formation vous permettra de coopérer avec nos partenaires sarrois pour préparer vos élèves à coopérer avec les élèves sarrois dans le cadre du festival de chanson BoumBumm.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'allemand ou enseignant en allemand des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel un mercredi. Formation transfrontalière avec personnels Sarrois. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8 71544 - DATA : RENCONTRE TRANSFRONTALIÈRE DES LANGUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120810 DATA : RENCONTRE TRANSFRONTALIÈRE DES LANGUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses pratiques par la découverte de la didactique des langues ou d'enseignements en langue étrangère d'autres enseignants de la Grande Région (Allemagne, Luxembourg, Belgique...). Prendre la mesure de l'importance de la compétence plurilingue des élèves dans la construction de leur citoyenneté européenne.

Contenus : Cette formation transfrontalière est destinée aux professeurs de LV et en LV (1er et 2nd degrés) et aux assistants de LV désireux d'enrichir leurs pratiques. Cette rencontre avec d'autres enseignants de la Grande Région, sera l'occasion de découvrir la didactique des langues et des enseignements en langue de nos voisins sarrois. Des conférences et des ateliers multilingues vous permettront de mesurer l'importance de la compétence plurilingue des élèves dans la construction de leur citoyenneté européenne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV, enseignants des 1er et 2nd degrés engagés dans l'enseignement en LV, assistants en LV.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le samedi 10 mai ou le samedi 14 juin 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

9 71667 - EMC : PASSEPORT ÉDUCDROIT EMC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120910 EMC : PASSEPORT ÉDUCDROIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les attendus et modalités du passeport éducdroit à destination des élèves de 4ème et 3ème. Bénéficier de connaissances juridiques complémentaires. Mettre en œuvre le passeport éducdroit en classe.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs d'EMC en collège, vous permettra de vous approprier les attendus et modalités du passeport éducdroit afin de le mettre en œuvre en classe. Pour ce faire, il vous sera présenté trois séances 'clef en main' ainsi que des pistes pour articuler le passeport avec les programmes d'EMC. Des apports juridiques viendront en complément, ainsi que des retours d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMC en collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, le 15 mai 2025 de 16h30 à 18h30 et 1/2 journée en présentiel, le mercredi 6 novembre 2024, de 13h30 à 16h30. (5h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

10 72177 - TRANS : HISTOIRE DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121203 TRANS : L'HISTOIRE DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Compléter, renforcer et mettre à jour les connaissances scientifiques des professeurs d'histoire-géographie EMC mais aussi de l'ensemble des personnels d'éducation sur l'histoire de la laïcité.

Contenus : La formation, à destination des enseignants d'histoire-géographie mais aussi de l'ensemble du corps enseignant et du personnel d'éducation, se présentera sous forme d'une conférence scientifique suivie d'une discussion avec l'historien Éric Anceau, de l'Université de Lorraine. Elle permettra notamment d'aborder les points suivants : apport de connaissances sur l'histoire du principe de laïcité, proposition d'une périodisation, identification de moments charnières, éclairages sur les problématiques actuelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie EMC en collège et lycée, enseignants d'autres matières, personnels d'éducation.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 2h, en présentiel ou classe virtuelle, le mercredi 15 janvier 2025, de 14h à 16h. (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

11 72254 - INTERDISC : COLLOQUE LANGUES ET I.A.

Ce module est lié au dispositif : 24A0121220 INTERDISC : COLLOQUE LANGUES ET I.A.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser vos connaissances scientifiques dans le domaine des langues et du numérique. Appréhender la diversité de fonctionnement des langues du monde. Construire un regard critique et éthique sur l'usage de l'intelligence artificielle dans le domaine des langues.

Contenus : Vous souhaitez actualiser vos connaissances scientifiques dans le domaine des langues et du numérique ? Construire un regard critique et éthique sur l'usage de l'intelligence artificielle dans le domaine des langues ? Le colloque de linguistique appliquée Néala2025 « Naturel et artificiel en linguistique appliquée : une époque de paradoxes » vous invite à échanger avec tous les acteurs de la société : enseignants, traducteurs, décideurs, formateurs, apprenants, parents et chercheurs.

Public à qui s'adresse la formation : En priorité : enseignants du 1er degré ayant une appétence pour l'enseignement des LVE et en LVE, enseignants du 2nd degré de LVE, français-lettres, FLE/FLS, DNL. Tous publics.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j ou 2 x 1/2 j les 25, 26, 27 juin 2025 : demi-journée ou journée complète au choix du stagiaire sur une ou plusieurs (demi-)journée(s). (4h)

Nombre de places prévues : 180

12 72486 - INTERDISC : DÉCOUVRIR LE JUDAÏSME

Ce module est lié au dispositif : 24A0121376 INTERDISC : DÉCOUVRIR LE JUDAÏSME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer des dynamiques de dialogue pour faire front à toute idéologie. Savoir transmettre et faire partager les valeurs de la République. Cultiver le dialogue inter-culturel et interreligieux.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'enseignement religieux, d'histoire géographique, de lettres, de philosophie. Visite des lieux de culte des communautés juives de Metz. La synagogue consistoriale de la rue Elie Bloch. La synagogue Adath Yechouroun. L'Oratoire Beth Yossef. Le cimetière Israélite de Chambière.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'enseignement religieux, d'histoire géographique, de lettres, de philosophie.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 40

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339)

8.1.7 - EMI

1 71287 - EMI : RDV MÉDIAS - MOSELLE TV

Ce module est lié au dispositif : 24A0120672 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel durant les vacances d'automne. (3h)

Nombre de places prévues : 10

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339)

2 71288 - EMI : RDV MÉDIAS - FRANCE BLEU METZ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120672 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le mardi 11 février ou le mercredi 12 février de 9h à 12h (vacances de février). (3h)

Nombre de places prévues : 12

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339)

3 71289 - EMI : RDV MÉDIAS - FRANCE BLEU NANCY

Ce module est lié au dispositif : 24A0120672 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel durant les vacances de printemps. (3h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 71290 - EMI : RDV MÉDIAS - EST REPUBLICAIN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120672 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le lundi 10 février de 9h à 12h (vacances d'hiver). (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 71675 - EMI : RDV MÉDIAS - VOSGES MATIN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120672 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le lundi 21 octobre de 9h à 12h (vacances d'automne). (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8.1.8 - INNOVATION

1 70978 - DAAC-CARDIE : SÉMINAIRE EAC ET INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120450 DAAC-CARDIE : EAC ET INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience du caractère innovant de l'EAC au service de l'égalité des chances. Cerner en quoi cette dynamique collective contribue aux enjeux prioritaires de l'école. Engager les équipes pédagogiques au sein des établissements scolaires dans des projets EAC innovants.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux pilotes et acteurs de l'EAC des 1er et 2nd degrés (chefs d'établissement, directeurs d'écoles, conseillers pédagogiques, référents, enseignants disponibles le vendredi). Vous échangerez autour du pilotage et de démarches innovantes dans le domaine de l'éducation artistique et culturelle. La réflexion sera nourrie d'apports d'experts dans différents domaines et associera pleinement nos partenaires dans une proximité avec les différents territoires. En visant la généralisation de l'EAC, il s'agira d'engager une dynamique collective, contributive des enjeux prioritaires de l'école, en donnant du sens aux apprentissages et en contribuant aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement, IEN, conseillers pédagogiques, directeurs d'écoles, acteurs de l'EAC et enseignants n'ayant pas de classe en charge le vendredi.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un vendredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 71216 - CANOPÉ : OUTILS DE GESTION DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0120614 CANOPÉ : OUTILS DE GESTION DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les incontournables de la conduite de projet. S'approprier des outils de gestion de projet à partir d'exemples de projets CNR-Notre école faisons la ensemble.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement, directeurs d'école souhaitant développer des compétences en gestion de projet. Elle propose une initiation aux principes fondamentaux de la conduite de projet. L'apprentissage se fait de manière interactive par la construction d'un projet fictif collaboratif avec des contraintes imposées. Ce processus permet de découvrir et de maîtriser les outils essentiels de gestion de projet. Le feedback sur l'exercice permet ensuite d'envisager un transfert des nouvelles connaissances acquises dans son quotidien professionnel et la mise en place de projets CNR-Notre école faisons la ensemble. La formation se clôt sur une synthèse, consolidant les savoirs et savoir-faire explorés.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement, directeurs d'école souhaitant développer des compétences en gestion de projets.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 journée en présentiel le mardi 03 décembre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafo-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

3 71227 - CARDIE : EDD ET INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120621 CARDIE : EDD ET INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux actuels de l'éducation au développement durable. Conduire un projet en lien avec l'EDD. Savoir mobiliser les éco-délégués dans leur démarche de projet.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux CPE, aux chefs d'établissement, aux IEN. Après un apport scientifique sous forme de conférence et de table ronde, les participants travailleront dans plusieurs ateliers : aires terrestres éducatives ; classe dehors ; labellisation 3D ; conduite de projets ; engagement des éco-délégués.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1ers et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement, IEN.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 13 novembre 2024 à l'Atelier Canopé 54 et à l'Idéalab. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafo-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 71501 - CARDIE : L'INNOVATION POUR LA REUSSITE DE TOUS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120772 CARDIE : L'INNOVATION POUR LA REUSSITE DE TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la conception universelle des apprentissages et développer une pédagogie pleinement inclusive.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Après une présentation de la conception universelle des apprentissages, les stagiaires participeront à différents ateliers permettant de s'approprier au mieux ce changement de paradigme.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 29 janvier 2025 à l'Idéalab et à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafo-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8.1.9 - IMMERSION DANS LE MONDE DE L'ENTREPRISE

1 71005 - EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120473 EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les évolutions organisationnelles, technologiques des organisations et opérer une transposition pédagogique.

Contenus : Cette immersion en entreprise, au sein d'une administration ou d'une association est destinée aux enseignants du 2nd degré. Il s'agira de s'adonner à l'observation et à l'analyse en milieu professionnel. Des entretiens avec des professionnels permettront d'actualiser ses connaissances, de prendre ainsi en compte les évolutions des organisations pour opérer une transposition pédagogique. La durée de cette immersion est variable selon les stagiaires et leurs disponibilités. Veuillez contacter votre inspecteur pour plus d'informations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré..

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] Durée variable selon les stagiaires, au maximum 5 jours. Stage hors temps scolaire. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 71668 - MPLS : IMMERSION PROJET SAPS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120553 MPLS : IMMERSION PROJET SAPS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les liens entre les professeurs et les scientifiques. Apporter aux professeurs une vue plus réaliste du monde de la recherche.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du 2nd degré. Cette immersion dans le quotidien d'un laboratoire de recherche scientifique vous apportera une vision réaliste et actualisée du monde de la recherche et vous permettra de renforcer les liens avec des scientifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré toutes disciplines

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 1 h en classe virtuelle. Un laboratoire différent à chaque vacances (automne et hiver). (31h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

3 72700 - EAFIC : CGÉNIAL - VISTE EN ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121442 EAFIC : CGÉNIAL - VISTE EN ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les entreprises et les métiers d'un bassin d'emploi.

Contenus : Formation destinée aux enseignants. Visite en entreprise.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 72701 - EAFIC : CEFPEP - VISTE EN ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121443 EAFIC : CEFPEP - VISTE EN ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les entreprises et les métiers d'un bassin d'emploi.

Contenus : Formation destinée aux enseignants. Visite en entreprise.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

LES PLANS LOCAUX DE FORMATION

1 - BEF01 - NANCY1	page 446
2 - BEF02 - NANCY2	page 449
3 - BEF03 - LUNÉVILLE	page 451
4 - BEF04 - PONT À MOUSSON-TOUL	page 455
5 - BEF05 - BRIEY-JARNY-LONGWY	page 457
6 - BEF06 - NORD MEUSE	page 460
7 - BEF07 - SUD MEUSE	page 464
8 - BEF08 - METZ OUEST	page 469
9 - BEF09 - METZ EST	page 471
10 - BEF10 - METZ SUD	page 474
11 - BEF11 - THIONVILLE	page 474
12 - BEF12 - FAMECK-ROMBAS	page 477
13 - BEF13 - DIEUZE-SARREBOURG-PHALSBOURG	page 479
14 - BEF14 - SARREGUEMINES-BITCHE	page 481
15 - BEF15 - CREUTZWALD-SAINT AVOLD-FORBACH	page 484
16 - BEF16 - VOSGES EST	page 489
17 - BEF17 - VOSGES OUEST	page 490
18 - BEF18 - REP+	page 493

BASSINS D'ÉDUCATION ET DE FORMATION

1 - BEF01 - NANCY1

1.1 - ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

1 69969 - BEF01 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120003 BEF01 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se former et s'entraîner à l'analyse de pratiques professionnelles. Aider un acteur-professionnel impliqué (l'exposant) à y voir clair dans une situation singulière évoquée : donner plus d'intelligibilité à un vécu, le sien, sans pour autant lui apporter des réponses ni des conseils. Permettre d'analyser une situation, une pratique professionnelle, de mieux appréhender des situations analogues.

Contenus : Formation destinée à tout type de personnels. Cette formation vous propose une description, une mise en commun, une analyse d'un vécu professionnel qui questionne, interroge ou interpelle. Ouverture de la situation à d'autres possibilités et attribution de sens à ce qui, initialement, n'en a pas. Travail personnel réflexif qui se réalise avec d'autres pour bénéficier de regards croisés. L'individu est au service du groupe et le collectif devient accompagnateur de chacun.

Public à qui s'adresse la formation : Tout type de personnels

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis matin et 3h en distanciel asynchrone. Coanimation Sabine LEROY et Ugo HUMBERT. Les personnels enseignants qui souhaitent intégrer cette formation doivent ne pas avoir cours le mercredi matin. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

1.2 - LA SANTÉ DES ÉLÈVES

1 69974 - BEF01 : SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120006 BEF01 : SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les signaux de mal être envoyés par les élèves pour apprendre à réagir et à agir en conséquence.

Contenus : Formation à destination des enseignants des premier et second degrés. Nous vous proposons de mieux comprendre les enjeux de l'adolescence à travers des apports théoriques, de réfléchir aux outils et de se les approprier pour être en capacité d'adapter sa posture et d'être mieux à même de communiquer avec un adolescent pour ne pas rester isolé face à une problématique rencontrée dans son quotidien professionnel. Animation par Christophe Balsamo, psychologue de la région Nancéenne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel sur les vacances de février. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

2 69975 - BEF01 : PROJET INTERDISC - RISQUES AUDITIFS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120007 BEF01 : PROJET INTERDISC - RISQUES AUDITIFS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Engager les élèves dans un projet interdisciplinaire. Coopérer au sein d'une équipe. Contribuer à l'action de la communauté éducative. Coopérer avec les partenaires de l'école.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du second degré (Documentation, EMCC, SVT, Physique, Technologie), infirmières scolaires, chefs d'établissement, CPE et directeurs d'école. Cette formation vise à rassembler les professionnels de l'éducation qui souhaitent collaborer de manière coopérative dans leur établissement pour développer un projet interdisciplinaire sensibilisant les élèves aux risques auditifs. Le partenariat avec des acteurs culturels locaux - situés dans le bassin de formation (l'Autre Canal à Nancy) - favorisera la mise en place du projet encourageant également les liens entre les salles de musiques actuelles et les élèves. Cette initiative intègre les compétences numériques dans ses activités et s'aligne sur les parcours santé et citoyen ainsi que sur l'éducation artistique et culturelle des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré (Documentation, EMCC, SVT, Physique, Technologie), infirmière scolaire, chefs d'établissement, CPE, Directeurs d'école

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel lors des vacances de février (lundi 10 février 2025) ; 2h d'accompagnement en distanciel. Les deux heures d'accompagnement se réaliseront courant du troisième trimestre pour un accompagnement dans la mise en place du projet pour l'année scolaire suivante. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

3 71085 - BEF01 : FORMATION PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120512 BEF01 : FORMATION PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC1. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF de Nancy1. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF de Nancy1.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] Groupe1 : 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis matin. Groupe2 : 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi. Les enseignants qui souhaitent intégrer le groupe 1 ne doivent pas assurer de cours le mercredi matin. Les enseignants qui souhaitent intégrer le groupe 2 ne doivent pas assurer de cours le mercredi après-midi. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

1.3 - DIFFÉRENCIATION

1 69752 - BEF01 : PRISE EN CHARGE EBEP AU QUOTIDIEN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120001 BEF01 : PRISE EN CHARGE EBEP AU QUOTIDIEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la prise en charge des EBEP au quotidien. Travailler en équipe et en co-animation avec les AESH.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des premier et second degrés (Général, ULIS, Segpa), AED et AESH. Cette formation propose une présentation des différents troubles et handicaps des élèves, une présentation d'outils pour la prise en charge des élèves EBEP au sein des classes ; mutualisation des pratiques ; élaboration de méthodes visant à favoriser la coanimation en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés (Général, ULIS, SEGPA), AED, AESH

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 05/02/2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

2 69754 - BEF01 : CONNAISSANCES EBEP, OUTILS DIFFÉRENCIATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120002 BEF01 : CONNAISSANCES EBEP, OUTILS DIFFÉRENCIATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses connaissances des EBEP et mettre en œuvre une différenciation pédagogique pour favoriser la prise en charge de tous les élèves.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des premier et second degrés (Général, ULIS, Segpa). Cette formation vous propose une présentation des différents troubles et handicaps des élèves, une proposition de mise en place d'adaptations cohérentes et efficaces pour faciliter la prise en charge de ces élèves, une réflexion sur la différenciation pédagogique et l'innovation dans les classes pour gérer l'hétérogénéité au delà des EBEP.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés (Général, ULIS, SEGPA).

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel sur temps de vacances en février ; le lundi 10 février 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-nancy1-124697>

3 71181 - BEF01 : JE M'INSPIRE D'UN PROJET DU BEF NANCY1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120590 BEF01 : JE M'INSPIRE D'UN PROJET DU BEF NANCY1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dans son établissement et en s'inspirant des actions déjà en place sur le BEF, mettre en œuvre un projet permettant à ses élèves de se sentir bien en classe et facilitant les apprentissages.

Contenus : Présentation par les collègues concernés du projet mené ou des pratiques expérimentées. Identification des difficultés rencontrées lors de la mise en œuvre et des bénéfices constatés et mesurés. Temps d'échanges, retour sur expériences et partage de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Tout type de personnel du BEF de Nancy1.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel en fin de journée au collège Prouvé de Laxou. Mise en œuvre avant les vacances de Noël. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-nancy1-124697>

1.4 - RÉOLUTION DES CONFLITS

1 69970 - BEF01 : RÉOLUTION CONFLITS DANS/PAR GROUPE CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120004 BEF01 : RÉOLUTION CONFLITS DANS/PAR GROUPE CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux élèves : de mieux comprendre les émotions qui les traversent et les obstacles dans les relations, au sein de l'établissement pour diminuer les phénomènes de violence ; de construire d'autres modes de régulation des conflits. Permettre aux adultes de mieux comprendre les difficultés relationnelles auxquelles sont confrontés les élèves (et qui sont des freins à l'apprentissage et au travail scolaire) et eux-mêmes.

Contenus : Formation destinée aux enseignants. Cette formation vous propose d'identifier les questions et difficultés que suscite l'animation d'espaces de parole pour la régulation des tensions dans les classes. Présentation de la méthodologie et de séances construites à partir de cette méthodologie (définition des concepts qui la sous-tendent et qui concernent la dynamique de groupe). Retour sur expériences et préparation des séances futures.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier degré et second degrés.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j un mercredi, 1 x 1/2 j en présentiel, 1h en autonomie ; M@gistere. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-nancy1-124697>

2 69972 - BEF01 : RÉAGIR FACE AUX INCIVILITES À L'ACCUEIL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120005 BEF01 : RÉAGIR FACE AUX INCIVILITES À L'ACCUEIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des outils pour mieux gérer les situations de tension ou d'agressivité avec le public accueilli dans les établissements scolaires. Renforcer sa confiance dans ses capacités à faire face aux comportements difficiles de manière professionnelle et respectueuse.

Contenus : Formation à destination de personnels accueillant du public : secrétaire, AED. Ce module de formation vise à transmettre aux participants les compétences nécessaires pour gérer efficacement les situations où ils sont confrontés à des comportements agressifs ou incivils. Elle les sensibilise aux différentes formes d'agressivité et d'incivilités qu'ils pourraient rencontrer dans leur environnement professionnel. Elle explore des stratégies de gestion de conflit, mettant l'accent sur la communication apaisée, la désescalade et la gestion des émotions. Les participants apprennent également à établir des limites claires et à prendre soin d'eux-mêmes tout en gérant ces situations difficiles. Des études de cas et des simulations de scénarios permettent aux participants de mettre en pratique les compétences acquises. L'objectif principal est de renforcer la confiance des participants dans leur capacité à faire face aux comportements difficiles.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'Education nationale accueillant le public : secrétaire, AED.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel (lundi 07 octobre 2024 9h00-12h00 & 13h30-16h30) et 1 x 1/2 j en distanciel synchrone (lundi 09 décembre 2024). (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-nancy1-124697>

3 71960 - BEF01 : GESTION CONFLITS ÉQUIPE ADULTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121100 BEF01 : GESTION DES CONFLITS DANS ÉQUIPE ADULTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier, prévenir et résoudre les conflits de manière constructive et collaborative.

Contenus : Formation à destination de : chefs d'établissements, CPE, Gestionnaires, Directeurs de CIO, directeurs d'écoles. Appropriation d'outils nécessaires à la gestion des conflits pour les personnes ayant en charge la gestion d'une équipe. Travail sur l'identification, la prévention et la résolution des conflits de manière constructive et collaborative.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissements, CPE, Gestionnaires, Directeurs de CIO, directeurs d'écoles.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel (mardi 12 novembre 2024 9h00-12h00 & 13h30-16h30) et 1 x 1/2 j en distanciel synchrone (lundi 13 janvier 2025). (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-nancy1-124697>

1.5 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72557 - BEF01-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121383 BEF01-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-nancy1-124697>

2 - BEF02 - NANCY2

2.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 72306 - BEF02 : CONFÉRENCE : L'ÉVALUATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121247 BEF02 : CONFÉRENCE : L'ÉVALUATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la notion d'évaluation par compétences et/ou certificative. Transférer les apports théoriques de la conférence afin de pouvoir mettre en œuvre une évaluation par compétences et/ou certificative adaptée à son public et contextualisée à son lieu d'exercice.

Contenus : Cette conférence s'adresse aux enseignants des premier et second degrés, et visera à amener un éclairage théorique sur la thématique de l'évaluation par compétence et/ou certificative, afin de questionner sa pratique professionnelle sur ce sujet, mais aussi entrevoir des pistes nouvelles d'actions. Cette conférence sera assurée par monsieur Micheletti, inspecteur de l'éducation, du sport et de la recherche.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2j en présentiel (3h), le 21 octobre 2024 (9h-12h). (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

2 72309 - BEF02 : ÉVALUATION ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121249 BEF02 : ÉVALUATION ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les freins et les leviers dans la mise en œuvre des évaluations certificatives et/ou par compétences (collège et LGT). Créer une réflexion autour de l'évaluation afin de la mettre en œuvre dans son établissement d'exercice.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de collège et Lycée Général et Technologique (LGT). A travers des ateliers pratiques autour de l'évaluation (un groupe pour les enseignants de collège et un groupe pour les enseignants de LGT), cette formation permettra d'identifier et de s'approprier des observables, afin de créer des outils pédagogiques (évaluation par compétences et/ou certificative).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et LGT.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2j en présentiel (3h), sur temps scolaire. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

3 72316 - BEF02 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121252 BEF02 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et définir un besoin de formation. S'approprier des apports théoriques. Analyser ses pratiques. Transférer les contenus de formation dans sa classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, mais aussi toutes personnes intéressées par le sujet, et se déroulera selon un principe d'essaimage constitué en trois temps de formation distincts : un premier temps (temps 1) permettant l'émergence d'un besoin d'une équipe, un deuxième temps (temps 2) d'accompagnement et de mise en œuvre du besoin de formation identifié, et un troisième temps (temps 3) permettant une analyse et un dépassement sur l'expérience de mise en œuvre vécue. Cette formation visera à transférer dans les pratiques, les connaissances acquises sur les Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers mais aussi d'autres profils d'élèves générant de l'hétérogénéité, afin de rendre les apprentissages inclusifs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, mais aussi toutes personnes intéressées par le sujet.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 2h en présentiel (temps 1 et 3), 1 x 1/2j (3h) en présentiel (temps 2), sur temps scolaire. Temps 1 entre fin septembre et fin novembre 2024, temps 2 à partir de janvier 2025, et temps 3 à partir d'avril-mai 2025. (7h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

4 72335 - BEF02 : L'ÉLÈVE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121262 BEF02 : L'ÉLÈVE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ludifier ses pratiques, mettre en œuvre des projets pour favoriser la motivation et l'implication de l'élève dans les apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, et se déroulera selon un principe d'essaimage constitué en trois temps de formation distincts : un premier temps (temps 1) permettant l'émergence d'un besoin d'une équipe, un deuxième temps (temps 2) d'accompagnement et de mise en œuvre du besoin de formation identifié, et un troisième temps (temps 3) permettant une analyse et un dépassement sur l'expérience de mise en œuvre vécue. Cette formation visera à transférer dans les pratiques, les connaissances acquises sur le travail de l'élève et les méthodologies associées (pratiques pédagogiques incluant la notion de jeu notamment), et favoriser la mise en œuvre de projets afin de développer la motivation et l'autonomie chez les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 2h en présentiel (temps 1 et 3), 1 x 1/2j (3h) en présentiel (temps 2), sur temps scolaire. Temps 1 entre fin septembre et fin novembre 2024, temps 2 à partir de janvier 2025 et temps 3 à partir d'avril-mai 2025. (7h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-nancy2-124814>

2.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72558 - BEF02-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121384 BEF02-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-nancy2-124814>

3 - BEF03 - LUNÉVILLE

3.1 - DISPOSITIFS DISCIPLINAIRES

1 71464 - BEF03 : LIAISON COLLÈGES-LYCÉES EN HISTOIRE-GÉO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120758 BEF03 : LIAISON COLLÈGES-LYCÉES EN HISTOIRE-GÉO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser les pratiques et construire une progressivité (méthodes, connaissances, attendus) à l'échelle du BEF. Partager une vision commune du BEF, de ses réalités et de ses besoins.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs d'histoire-géographie exerçant en collèges et lycées, vise à établir, de manière concertée, un continuum des apprentissages en histoire-géographie dans le secondaire pour proposer aux élèves un parcours cohérent. Pour cela, il sera question d'interroger les attentes respectives du collège et du lycée dans cette discipline et d'identifier des outils communs ainsi que des repères de progressivité. Des échanges de pratiques (articulation écrit-oral) viendront nourrir la réflexion groupale qui portera notamment sur les indicateurs de réussite des écrits demandés aux élèves ainsi que sur la manière de travailler à partir d'un objet commun d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie (collèges et lycées) du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel un mercredi. Observations croisées possibles pour les volontaires, n'impactant pas le face-à-face pédagogique. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-luneville-124817>

2 71507 - BEF03 : CONTINUITÉ MATHÉMATIQUES CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 24A0120775 BEF03 : CONTINUITÉ MATHÉMATIQUES CYCLE 3

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adosser son enseignement à une connaissance fine de ce que font réellement les élèves lors des trois années du cycle 3 en mathématiques. Utiliser des activités et outils communs afin de renforcer la continuité école-collège. Mobiliser un langage commun qui donne sens aux mathématiques, cibler les savoir-faire et savoirs non maîtrisés et élaborer des activités de remédiation exploitables en CM et dans les groupes de besoin de 6ème. Gagner en efficacité dans ses activités pédagogiques sans surcharge de travail.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants du 1er degré et aux professeurs de mathématiques du 2nd degré ainsi qu'aux CPC et CPD, vise à adosser son enseignement à une connaissance fine de ce que font réellement les élèves lors des trois années du cycle 3 de mathématiques. Pour cela, il sera proposé de co-élaborer des séquences et des activités, et de s'approprier des outils communs afin de renforcer la continuité école-collège. Il s'agira également de travailler sur des repères de progressivité, ainsi que sur des automatismes à faire acquérir aux élèves (ex : rituels de début de cours). Des échanges de pratiques sur les méthodes d'enseignement autour de thèmes saillants permettront de mobiliser un langage commun donnant sens aux mathématiques et de gagner en efficacité sans surcharge de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, placées en fonction des constellations 1D ; observations croisées pour les volontaires. Circonscription Blainville-sur-l'Eau : mercredi 16 octobre et mercredi 13 novembre matin (9h-12h) au collège de Blainville. Circonscription Lunéville : mercredi 6 novembre et mercredi 11 décembre matin (9h-12h). (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3 71512 - BEF03 : CONTINUITÉ COLLÈGE-LYCÉES MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120779 BEF03 : CONTINUITÉ COLLÈGE-LYCÉES MATHÉMATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adosser son enseignement à une connaissance fine du parcours de l'élève, des exigences et attendus de 3ème et de 2nde. Elaborer des ressources permettant un continuum des apprentissages du calcul littéral.

Contenus : Cette formation destinée aux professeurs de mathématiques exerçant en collèges et en lycées, vise à instaurer un cadre favorable aux échanges et à la réflexion sur l'enseignement des mathématiques du collège au lycée. Elle constituera une opportunité de poursuivre le travail mené sur l'évaluation des élèves, tout en engageant une réflexion sur la didactique des apprentissages du calcul littéral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, les mardis 15/10/2024 et 04/02/2025 après-midi (de 13h30 à 16h30). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

4 71513 - BEF03 : DIFFICULTÉS ET APPRENTISSAGES EN FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120780 BEF03 : DIFFICULTÉS ET APPRENTISSAGES EN FRANÇAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser des modalités d'évaluation variées et explicites au service des apprentissages. Diagnostiquer les besoins des élèves dans les différentes compétences langagières et exploiter des grilles de descripteurs pour définir les critères de réussite. Elaborer des activités de remédiation et favoriser l'engagement dans le travail personnel afin de faire progresser tous les élèves.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de français, vise à instaurer un cadre favorable aux échanges et à la réflexion sur l'enseignement du français du collège aux lycées. Elle constituera une opportunité d'approfondir la question de l'évaluation et de la prise en charge des élèves en difficulté. Pour cela, il sera proposé de s'approprier des outils communs afin de renforcer la continuité collège-lycées. Des échanges de pratiques sur les méthodes d'enseignement des compétences langagières permettront de réfléchir aux moyens propices à faire progresser tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de français en collèges et en lycées.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, des mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

5 72467 - BEF03 : OBSERVATIONS CROISÉES EN SVT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121369 BEF03 : OBSERVATIONS CROISÉES EN SVT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger sa pratiques au regard de la pratique d'un pair.

Contenus : Observations croisées entre enseignants de SVT ayant participé au module 'liaison collège-lycée en SVT' proposé sur le bassin de Lunéville en 2024-25.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT ayant participé au module 'liaison collège-lycée en SVT' en 2023-2024.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3.2 - DISPOSITIFS INTERDISCIPLINAIRES S'ADRESSANT AUX ENSEIGNANTS

1 71468 - BEF03 : SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120761 BEF03 : SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender l'état de la recherche en sciences cognitives. Prendre en compte les processus mentaux d'apprentissage dans ses pratiques pédagogiques. Construire des séquences et des activités adaptées.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse à des enseignants des 1er et 2nd degrés, se donne pour finalité de mieux appréhender les thématiques des sciences cognitives et d'envisager leurs transpositions en classe. Pour cela, les participants prendront part à des ateliers dynamiques sur la motivation, la mémorisation, l'attention, les troubles dys et la ludopédagogie. Des expérimentations pourront être menées en classe afin de s'approprier les stratégies cognitives. Elles seront suivies d'un retour réflexif et d'échanges entre pairs dans un but de mutualisation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j et 2 X 1/2 j en présentiel. Journée complète le mercredi 13 novembre (9h-16h30). Demi-journées : mercredi 4 et 11 décembre après-midi (13h30-16h30). Des parcours M@gistere seront proposés en ressources supplémentaires pour les participants qui souhaiteront approfondir le sujet. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

2 71470 - BEF03 : ENRICHIR SES PRATIQUES PÉDA POUR MOTIVER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120762 BEF03 : ENRICHIR SES PRATIQUES PÉDA POUR MOTIVER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Transformer les activités pédagogiques du quotidien par la ludification dans un objectif d'attractivité et de motivation, de manière à engager davantage les élèves dans les apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous permettra de travailler autour de la ludification des activités pédagogiques, mais également de concevoir des activités créatives et variées. Ainsi, vous découvrirez des pratiques permettant la réalisation d'activités numériques telles que les escape games, des cartes d'activités, des jeux numériques et l'utilisation d'un outil d'évaluation (quizinière). Sera également proposée la réadaptation des jeux de plateaux classiques en activités ludiques d'apprentissage pour vos élèves (Puissance 4, Cluedo, Trivial Pursuit...) Enfin, seront abordées des activités pour développer l'oralité, l'élocution et la compétence à rendre compte avec une initiation à la radio pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 15 janvier 2025, de 9h à 16h (pause méridienne de 12h à 13h). (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3 71510 - BEF03 : ÉVALUATION ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120777 BEF03 : ÉVALUATION ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser des méthodes variées et explicites en matière d'évaluation, porteuses de sens pour tous. Articuler toutes les modalités d'évaluation au service des apprentissages, définir des critères pour cibler les réussites et les besoins des élèves, élaborer des activités de remédiation afin de faire progresser tous les élèves au sein des classes de référence ou des groupes de besoins. Nourrir la réflexion autour d'une culture commune de l'évaluation au sein de son établissement en vue de la rédaction d'un projet local d'évaluation.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré, ainsi qu'aux personnels de direction (une priorité sera donnée aux équipes d'établissement). Le parcours m@gistère a pour vocation de poser quelques bases et d'initier la réflexion sur les enjeux et principes de l'évaluation. En présentiel, des échanges de pratiques permettront d'initier une réflexion groupale quant à la façon de faire de l'évaluation un véritable outil au service des apprentissages. Il s'agira de définir des critères visant à cibler réussites et besoins des élèves et de faire émerger des moyens de remédiation propices à faire progresser tous les élèves, au sein des classes de référence et des groupes de besoins. A l'issue de cette formation, les participants seront outillés pour nourrir le protocole au sein de leur établissement visant à créer une culture commune de l'évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, personnels de direction (une priorité sera donnée aux équipes d'établissement).

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 2h à distance, 2 x 4h en présentiel ; m@gistère. Parcours Magistere académique 'Evaluation : définitions et enjeux'
<https://magistere.education.fr/ac-nancy-metz/course/view.php?id=7292> (10h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3.3 - DISPOSITIFS TRANSVERSAUX TOUS PUBLICS

1 71454 - BEF03 : PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120753 BEF03 : PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des compétences permettant de porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Contenus : Lors de cette formation, destinée à tous les publics, vous développerez les compétences nécessaires pour être à même de porter assistance aux élèves lors de sorties scolaires ou dans l'établissement. Vous serez aptes à réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 7 h en présentiel, pendant les vacances scolaires d'automne : les 21 et 22 octobre 2024 de 9h à 17h au lycée Bichat (pause méridienne de 12h à 13h). (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

2 71455 - BEF03 : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEUR DIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120754 BEF03 : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEUR DIVERSITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et prendre en compte les obstacles principaux auxquels sont confrontés les élèves. Proposer des modalités multiples d'accès et d'appropriation dans une démarche d'accessibilité universelle des apprentissages, de manière à faire progresser tous les élèves. Trouver des leviers pour accompagner et mobiliser les élèves en difficulté.

Contenus : Cette formation, à destination de tous les personnels, vise à identifier les obstacles principaux auxquels sont confrontés les élèves et à penser son enseignement de manière à l'adapter à tous les profils. Pour cela, vous bénéficierez d'apports sur la démarche d'accessibilité universelle des apprentissages. Des leviers vont être proposés (outils numériques, pratiques collaboratives), à même d'accompagner et de faire progresser l'ensemble des élèves. Une demi-journée supplémentaire sera proposée aux volontaires qui souhaiteraient aller plus loin sur des problématiques complexes (spectre autistique, troubles du comportement...).

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 4 X 1/2 j en présentiel : 3 demi-journées obligatoires, 1 demi-journée supplémentaire pour les volontaires. Demi-journées à placer sur le même moment de la semaine. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3 71471 - BEF03 : PSYCHOLOGIE DE L'ADO ET BIEN-ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120763 BEF03 : PSYCHOLOGIE DE L'ADO ET BIEN-ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les mécanismes physiologiques et psychologiques de l'adolescent dans un environnement social évolutif. Adapter sa posture et ses techniques de communication. Etre en mesure d'accompagner les jeunes dans leurs problématiques et dans la gestion de leurs émotions en faveur du bien-être de tous.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, et assistantes sociales. Elle vise à mieux comprendre et appréhender les mécanismes physiologiques, cognitifs et psychologiques de l'adolescent (éléments immuables et évolutifs, liés aux mutations psycho-sociétales, dont le numérique). Les représentations seront interrogées, une réflexion groupale sera menée et des outils présentés afin que vous soyez en mesure de mieux accompagner les jeunes dans leurs problématiques ainsi que dans la gestion de leurs émotions, en faveur du bien-être de tous.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

4 71474 - BEF03 : AGIR CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120766 BEF03 : AGIR CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les différents facteurs, signes et formes de décrochage scolaire. Adopter une posture et des gestes professionnels face à la singularité de l'élève décrocheur. Solliciter les personnels ressources, les référents de dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire et travailler en équipe.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse en priorité aux personnels non aguerris sur la question du décrochage scolaire, vous permettra d'identifier les différents facteurs, signes et formes de décrochage scolaire à travers des études de cas. L'apport des neurosciences et les échanges de pratiques vous aideront à adopter une posture et des gestes professionnels face à la singularité de l'élève décrocheur. Vous découvrirez les points d'appui dont vous disposez, notamment les personnels ressources et référents de dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire, pour travailler en équipe, dans une dynamique positive et collective d'encouragement à la persévérance scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du bassin de Lunéville non expérimentés sur la problématique du décrochage scolaire.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, vendredi 22 novembre matin et vendredi 17 janvier matin (8h-12h). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3.4 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72559 - BEF03-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121385 BEF03-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

4 - BEF04 - PONT À MOUSSON-TOUL

4.1 - PARCOURS 1 : DIFFÉRENCIER POUR MIEUX ACCOMPAGNER

1 72271 - BEF04 : DIFFÉRENCIER/ADAPTER POUR TOUTE LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121225 BEF04 : DIFFÉRENCIER/ADAPTER POUR TOUTE LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter son enseignement à tous les élèves quel que soit les parcours adaptés. Répondre globalement aux besoins de chacun des élèves.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du premier et second degré, AESH. Adapter son enseignement à tous les élèves et répondre globalement aux besoins de chacun des élèves. École inclusive, sensibilisation aux dys-ficultés, études de cas, réponses pédagogiques adaptées. Intérêt de la différenciation et exemples dans différentes disciplines. Lien entre la réussite des élèves et les CSP.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier et second degré, AESH.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 3h en autonomie. Vacances (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-pont-a-mousson-124820>

2 72273 - BEF04 : LA COMPLÉMENTARITÉ ENSEIGNANT ET AESH NIV

Ce module est lié au dispositif : 24A0121227 BEF04 : LA COMPLÉMENTARITÉ ENSEIGNANT AESH NIV 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et s'approprier les outils existants afin d'identifier les besoins particuliers, diagnostiquer et avoir des solutions adaptées. Repérer les difficultés et construire une démarche de prise en charge des besoins.

Contenus : Formation destinée aux enseignants et AESH des premier et second degrés. Présentation et illustration des outils à partir d'une étude de cas (présentation globale + propositions de pistes à partir de problématiques). Analyse des cas pratiques et mise en œuvre à partir de cas concrets apportés par les stagiaires et retour d'expériences. Analyse et croisement des regards entre les missions de l'AESH et les attentes pédagogiques des enseignants au bénéfice de l'élève. Un travail de 3 heures environ entre les deux journées de formation à partir des supports appréhendés lors de la première journée permettra de mettre en pratique les outils proposés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et AESH des premier et second degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 3h en autonomie. 27/11/2024 et 05/03/20252 mercredis. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-pont-a-mousson-124820>

4.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72274 - BEF04 : DÉMARCHE D'INVESTIGATION, PRATIQUE LUDIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121228 BEF04 : DÉMARCHE D'INVESTIGATION, PRATIQUE LUDIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses pratiques et sa posture pédagogique pour favoriser l'expérimentation, la manipulation et la mise en œuvre de démarches collaboratives et d'investigation ludique.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de mathématiques et de sciences. Partage de pratiques entre enseignants notamment dans le cadre de la liaison école/collège. Mise en œuvre de la démarche d'investigation au sein des enseignements de mathématiques et de sciences. Utilisation de supports ludiques en classe. Présentation et élaboration d'outils favorisant la manipulation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré et conseillers pédagogiques du premier degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. 2 mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-pont-a-mousson-124820>

2 72560 - BEF04-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121386 BEF04-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-pont-a-mousson-124820>

5 - BEF05 - BRIEY-JARNY-LONGWY

5.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71601 - BEF05 : PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120860 BEF05 : PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Formation au PSC1.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 7 h en présentiel. Les 3 sessions sont pendant les congés scolaires : le jeudi 24 octobre à Jarny, le jeudi 13 février à Briey, le jeudi 10 avril à Longwy. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-briey-jarny-longwy-124826>

2 71602 - BEF05 : AIDER LES ÉLÈVES À DÉVELOPPER LEURS CPS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120861 BEF05 : AIDER LES ÉLÈVES À DÉVELOPPER LEURS CPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser le développement de l'enfant/adolescent dans sa singularité. Lui permettre de s'épanouir, d'agir au quotidien et de construire son avenir. Aider l'élève à savoir gérer ses émotions, communiquer de manière constructive, avoir de l'empathie. Accompagner le développement de l'enfant. Lui permettre de développer ses propres ressources. Proposer des démarches participatives à destination de son public.

Contenus : Cette formation ouverte à tous les publics du bassin a pour objectifs de favoriser le développement de l'enfant/adolescent dans sa singularité ; de lui permettre de s'épanouir, d'agir au quotidien et de construire son avenir ; d'aider l'élève à savoir gérer ses émotions, communiquer de manière constructive, avoir de l'empathie ; d'accompagner le développement de l'enfant ; de lui permettre de développer ses propres ressources et proposer des démarches participatives à destination de son public.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 en présentiel. Une première journée pendant les vacances scolaires, la deuxième sur le temps scolaire. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-briey-jarny-longwy-124826>

3 71607 - BEF05 : S'AFFIRMER AVEC BIENVEILLANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120865 BEF05 : LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Instaurer un climat scolaire serein et bienveillant. Éviter les situations de crise et obtenir l'adhésion.

Contenus : Cette formation ouverte aux personnels de vie scolaire, aux personnels administratifs et aux enseignants a pour objectifs d'instaurer un climat scolaire serein et bienveillant, d'éviter les situations de crise et d'obtenir l'adhésion.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de vie scolaire, personnels administratifs, enseignants du second degré. Priorité aux personnels non-enseignants.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j à distance. La première journée a lieu le mardi 11 février, pendant les vacances scolaires. La deuxième session est une demi-journée en visio sur le temps scolaire. (9h)

Nombre de places prévues : 15

4 71612 - BEF05 : LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120865 BEF05 : LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves à se sentir bien dans l'établissement scolaire. Accompagner les élèves en « mal être » dans une classe.

Contenus : Cette formation ouverte à tous les publics du bassin a pour objectifs d'accompagner les élèves à se sentir bien dans l'établissement scolaire ; d'accompagner les élèves en « mal être » dans une classe. Les stagiaires seront outillés pour accompagner et aider les élèves à retrouver calme, apaisement, dynamisme, confiance ; pour cultiver le plaisir d'apprendre afin de dynamiser les apprentissages. Réflexion aux aménagements des espaces de l'établissement. Proposition de séances de bien-être en classe afin d'optimiser l'attention, l'écoute, la réceptivité, la confiance, l'échange au sein du groupe classe et entre enseignants et élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 en j présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-briey-jarny-longwy-124826](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-briey-jarny-longwy-124826)

5 71613 - BEF05 : LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120865 BEF05 : LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et connaître les différents facteurs positifs contribuant aux milieux de travail sains. Repérer ses potentiels et ses ressources pour prévenir des situations de difficultés ou de souffrance au travail.

Contenus : Cette formation ouverte à tous les publics du bassin a pour objectifs d'identifier et connaître les différents facteurs positifs contribuant aux milieux de travail sains ; de repérer ses potentiels et ses ressources pour prévenir des situations de difficultés ou de souffrance au travail.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Une première journée pendant les vacances scolaires : le jeudi 31 octobre, la deuxième le mercredi 20 novembre. (12h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-briey-jarny-longwy-124826](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-briey-jarny-longwy-124826)

6 71608 - BEF05 : FAVORISER L'AMBITION ET LA MOBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120866 BEF05 : FAVORISER L'AMBITION ET LA MOBILITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ouvrir les esprits des élèves et des familles pour donner de l'envie, avoir des projets d'orientation ambitieux. Aider les enseignants à monter des projets artistiques ou transfrontaliers favorisant l'ambition et la mobilité des élèves du bassin.

Contenus : Cette formation ouverte aux professeurs principaux, enseignants en technologie et en arts plastiques, a pour objectifs d'ouvrir les esprits des élèves et des familles pour donner de l'envie, avoir des projets d'orientation ambitieux ; d'aider les enseignants à monter des projets artistiques ou transfrontaliers favorisant l'ambition et la mobilité des élèves du bassin. Présentation des parcours de formations pour les élèves en bac pro, d'actions pour doper l'ambition (cordées de la réussite, immersions pour rencontrer des professionnels), témoignages d'enseignants impliqués dans des échanges transfrontaliers, dans les cordées de la réussite. Les stagiaires qui le souhaitent auront l'opportunité de participer à un niveau 2 pour être accompagné à montrer des projets pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs principaux, enseignants en technologie, enseignants en arts plastiques

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-briey-jarny-longwy-124826](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-briey-jarny-longwy-124826)

7 71820 - BEF05 : CONFÉRENCE PSYCHOLOGIE ET MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121005 BEF05 : PSYCHOLOGIE, MOTIVATION, MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent. Avoir des outils et développer le travail inter-dégrés et en équipe pour mieux appréhender les comportements et agir en conséquence. Développer chez l'élève la motivation, en prenant en compte le contexte local du bassin et l'apport des sciences cognitives.

Contenus : Cette formation destinée aux personnels des premier et second degrés a pour objectifs d'appréhender le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent ; d'avoir des outils et de développer le travail inter-dégrés et en équipe pour mieux appréhender les comportements et agir en conséquence ; de développer chez l'élève la motivation, en prenant en compte le contexte local du bassin et l'apport des sciences cognitives. Conférence sur la psychologie de l'adolescent, les conduites à risques, les réseaux sociaux et l'isolement, la motivation.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels des premiers et du second degrés du bassin de Briey-Jarny-Longwy entrant dans le dispositif en 2024-2025.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-briey-jarny-longwy-124826>

8 71821 - BEF05 : ATELIERS MOTIVATION ET MÉMORISATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121005 BEF05 : PSYCHOLOGIE, MOTIVATION, MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer chez l'élève la motivation, l'ambition et le goût du travail personnel, en prenant en compte le contexte local du bassin et l'apport des sciences cognitives.

Contenus : Ce module est ouvert aux stagiaires volontaires ayant participé à la conférence et souhaitant un approfondissement. Travaux en ateliers pour faire émerger le ressenti des stagiaires sur le manque de motivation des élèves. Apports sur les sciences cognitives et les mécanismes de la motivation. Travaux en ateliers pour construire les outils et méthodes pour susciter la motivation chez l'élève et développer l'ambition et le goût du travail personnel.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires volontaires ayant participé à la conférence.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Un mercredi matin. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-briey-jarny-longwy-124826>

9 71822 - BEF05 : ATELIERS PSYCHOLOGIE ET MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121005 BEF05 : PSYCHOLOGIE, MOTIVATION, MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent. Avoir des outils et développer le travail inter-dégrés et en équipe pour mieux appréhender les comportements et agir en conséquence. Développer chez l'élève la motivation, en prenant en compte le contexte local du bassin et l'apport des sciences cognitives.

Contenus : Ce module est ouvert aux stagiaires volontaires ayant participé à la conférence et souhaitant un approfondissement. Travaux en ateliers pour un retour réflexif sur la conférence : la gestion des conflits et le développement des compétences psychosociales. Apports sur les sciences cognitives et les mécanismes de la motivation et de la mémorisation. Travaux en ateliers pour construire les outils et méthodes pour susciter la motivation chez l'élève et développer l'ambition et le goût du travail personnel.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires volontaires ayant participé à la conférence.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-briey-jarny-longwy-124826>

5.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72561 - BEF05-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121387 BEF05-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

6 - BEF06 - NORD MEUSE

6.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71687 - BEF06 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES MOTIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120925 BEF06 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES MOTIVANTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accroître la motivation des élèves par la diversification des pratiques.

Contenus : Cette formation s'adresse à des enseignants des premiers et second degrés. Repérage de pratiques pédagogiques motivantes auprès de personnes ressources du bassin. Expérimentation entre pairs. Présentation par la Cardie de pratiques innovantes. Présentation de l'état de la recherche dans le domaine de la motivation. Échanges et réflexion sur les plus-values de l'utilisation de ces pratiques. Construction de séances d'apprentissages disciplinaires selon la méthode des lessons studies. Expérimentation en classe entre les sessions de formation. Observations croisées sur temps disponible. Retours d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel. Deux mercredis et un jour pendant les vacances scolaires (vacances d'hiver ou de printemps). (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

2 71688 - BEF06 : HARMONISER LA PRISE EN CHARGE DES EBEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120926 BEF06 : HARMONISER LA PRISE EN CHARGE DES EBEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser la prise en charge des EBEP dans la classe et dans leur parcours individualisé du primaire au collège : les modalités d'acquisition des compétences ; l'utilisation du numérique ; la différenciation pédagogique pour le public EBEP et pour l'ensemble de la classe.

Contenus : Cette formation s'adresse à des enseignants des premiers et second degrés. Apports théoriques. Échanges de pratiques à partir des expériences vécues par les stagiaires. Construction d'outils et méthodes. Observations croisées. Apports individualisés en autoformation sur m@gistère. Retours d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du bassin Nord-Meusien premier et des 1er et 2nd degrés, AESH, CPE.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h m@gistère ; 1 x 1 j en présentiel (mercredi) ; 2 x 1/2 j en présentiel (un mercredi après midi et un vendredi après midi). (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

3 71690 - BEF06 : NOUVEAUX COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120927 BEF06 : NOUVEAUX COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les stéréotypes, les mécanismes physiologiques et psychologiques de l'adolescent dans un environnement social évolutif. Adapter sa posture et ses techniques de communication.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, et assistantes sociales du BEF NORD MEUSE. Une mise en œuvre d'activités en lien avec la thématique vous sera proposée, vous participerez à des ateliers et bénéficierez d'échanges de pratiques professionnelles. Sont également prévus des apports théoriques sur le concept d'adolescence.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Nord Meuse.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le lundi 21 octobre (vacances scolaires). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

4 71691 - BEF06 : GESTION ET RÉOLUTION DES CONFLITS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120928 BEF06 : GESTION ET RÉOLUTION DES CONFLITS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rétablir une relation apaisée avec un élève, un collègue, un parent. Connaître les techniques de résolution des conflits et les mettre en œuvre dans des équipes d'adultes.

Contenus : Cette formation est destinée à l'ensemble des personnels de la communauté éducative. Elle vous propose de travailler sur les techniques de conduite d'entretien et d'accueil, sur les gestes et postures et sur les émotions. Vous découvrirez des techniques de résolution de conflit à travers des mises en situation. (Cas pratiques et jeux de rôles).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels enseignants, administratifs, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel le lundi 21 octobre de 9h à 12h. (Vacances scolaires). (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

5 71692 - BEF06 : FORMULER DES RÉPONSES PÉDA AVEC LE LPI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120929 BEF06 : FORMULER DES RÉPONSES PÉDA AVEC LE LPI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le fonctionnement du livret de parcours inclusif. Proposer des réponses pédagogiques adaptées aux besoins éducatifs particuliers des élèves, à leur situation, dans le cadre de la mise en œuvre d'un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE), d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), d'un document de mise en œuvre du PPS. Améliorer la prise en charge des élèves à besoins particuliers.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des premiers et second degrés. A partir d'études de cas, d'échanges de pratiques, les participants proposeront des réponses pédagogiques adaptées pour des élèves à besoins particuliers en utilisant des outils (grilles d'analyse) et des ressources en particulier le site « Cap école inclusive ». Enfin, ils formaliseront différents plans (PPRE, PAP, MOPPS) via l'application LPI. Pour finir, une réflexion sera conduite sur la circulation de l'information via le LPI au sein d'un établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2j en présentiel, un mercredi après midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

6 71693 - BEF06 : FORMATION PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120930 BEF06 : FORMATION PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC1. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF NORD MEUSE. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF de MEUSE NORD.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (Vacances scolaires). (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

7 71694 - BEF06-NUM-E : FORMATIONS FLASH OUTILS NUMÉRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120931 BEF06-NUM-E : FORMATIONS FLASH OUTILS NUMÉRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les outils de la Digitale.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré. Une classe virtuelle d'une heure présentant l'utilisation de 4 outils numériques : QR Codes ; Flash Card ; Digipad ; Digimind. Ces outils sont disponibles sur la plate forme La digitale .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et ATRF - ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 1 h en distanciel en fin d'après midi. Un mardi soir et un jeudi soir de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

8 71695 - BEF06 : PARTAGE DE PRATIQUES D'OUTILS NUMÉRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120932 BEF06 : PARTAGE DE PRATIQUES D'OUTILS NUMÉRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les outils numériques dans les pratiques professionnelles.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels pouvant être intéressés. Partage de pratiques et d'usages d'outils numériques entre collègues.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2h en présentiel en fin d'après midi à Stenay, Verdun, Saint Mihiel et Commercy. Groupes différents à chaque fois. (8h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

9 71696 - BEF06-EBEP : RETOUR SUR LA FORMATION 22/23 + 23/24

Ce module est lié au dispositif : 24A0120933 BEF06-EBEP : RETOUR SUR LA FORMATION 22/23 + 23/24

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Redynamiser le réseau et suivre son évolution ; se donner de nouvelles perspectives ; approfondir et travailler sur la prise en charge d'autres besoins éducatifs particuliers.

Contenus : Retour sur les nouvelles pratiques et actions mises en place depuis la formation 2022/2023 et 2023/2024. Relecture des expériences vécues par les stagiaires. Partage de nouveaux outils et méthodes. Apports théoriques complémentaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du bassin Nord-Meusien ayant suivi la formation EBEP en 2022/2023 et en 2023/2024.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi à Étain le 19 mars 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

10 71698 - BEF06 : PARCOURS AVENIR COLLEGE 2024/2025

Ce module est lié au dispositif : 24A0120935 BEF06 : PARCOURS AVENIR COLLEGE 2024/2025

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler l'orientation au quotidien et l'inscrire dans ses pratiques. S'outiller pour travailler sur des projets dans l'année. Avoir une meilleure connaissance des études, filières. Mettre en place un programme d'action lié à la découverte des métiers de la 6ème à la 3ème, propre à chaque établissement. S'inscrire dans une démarche de projet pluridisciplinaire.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de collège. Apports sur les procédures d'orientation et le parcours avenir. Partage d'expériences. Travaux pour construire des actions liées à l'orientation en direction des élèves au niveau du collège. Développer l'ambition des élèves. Apprendre à communiquer sur les actions mises en œuvre dans le cadre du parcours avenir. Élaboration de contenus pour construire l'éducation à l'orientation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, chefs d'établissement, psyEN, CPE, AED, coordonnateur REP.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie sur m@gistère ; 1 jour en présentiel (vendredi) ; 3h en classe virtuelle (mercredi après midi) ; 1/2j en présentiel (mercredi matin). (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

11 71865 - BEF06 : PROLONGER SON HABILITATION PSC1 DE 3 ANS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121035 BEF06 : PROLONGER SON HABILITATION PSC1 DE 3 ANS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir ses compétences techniques et procédurales en premier secours.

Contenus : Formation destinée aux personnels titulaires du PSC1 de moins de 3 ans désireux de prolonger leur PSC1 de trois ans. Formation théorique, pédagogique et pratique nécessaire à l'exécution d'actions citoyennes d'assistance à la personne, réalisation des gestes élémentaires de secours, selon le guide des recommandations du ministère.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnels titulaire d'un PSC1 de moins de trois ans.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel, un mercredi après midi. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

12 71942 - BEF06 : PRISE EN CHARGE DES EBEP EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121087 BEF06 : PRISE EN CHARGE DES EBEP EN LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et savoir construire des séquences pédagogiques adaptées. Savoir répondre aux besoins particuliers des EBEP dans sa classe. Savoir avec quels partenaires extérieurs collaborer.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants de lycées, aux AESH et aux personnels de la vie scolaire, vous permettra de comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et d'avoir des pistes pour construire des séquences pédagogiques adaptées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2j en présentiel, un mercredi après midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

13 71943 - BEF06 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES MOTIVANTES LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121088 BEF06 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR MOTIVER LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir, expérimenter et s'approprier des pratiques pédagogiques motivantes et mobilisantes pour les élèves. Favoriser une motivation auto déterminée.

Contenus : Ce stage s'adresse à tous les enseignants de lycée. Il permettra de comprendre comment fonctionne la motivation, comment la créer, la faire grandir, l'entretenir et la faire durer dans le temps.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel, un vendredi après midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

14 72152 - BEF06 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITE EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121193 BEF06 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITE EN LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Différencier des activités pédagogiques avec des objectifs explicites pour tous les élèves de la classe. Organiser leur mise en œuvre afin que tous les élèves puissent en tirer bénéfice.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants en lycée vous permettra de différencier des activités pédagogiques avec des objectifs explicites pour tous les élèves de la classe. Après des apports sur la différenciation pédagogique, des pistes pour gérer l'hétérogénéité et pour aider les élèves vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel un mercredi durant les vacances d'hiver. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

15 72340 - BEF06 : ANIMER UN CENTRE DE CONNAISSANCE & CULTUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0121264 BEF06 : ANIMER UN CENTRE DE CONNAISSANCE & CULTUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre un C3C dans un établissement scolaire. Organiser la collaboration entre les personnels du service de vie scolaire avec les personnels enseignants, au service des apprentissages et de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs documentalistes, aux enseignants et au CPE. Seront présentés les outils d'animations pour faire vivre le Centre de Connaissance et de Culture (C3C) et organiser son fonctionnement en conjuguant les apports de chacun.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes, enseignants, vie scolaire.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel un mercredi matin et un vendredi après midi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

6.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72562 - BEF06-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121388 BEF06-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

7 - BEF07 - SUD MEUSE

7.1 - FAIRE PROGRESSER TOUS LES ÉLÈVES

1 70270 - BEF07-CANOPE : PENSÉE VISUELLE ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120108 BEF07-CANOPE : PENSÉE VISUELLE ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les composantes d'un sketchnote. Utiliser des outils graphiques favorisant l'accompagnement des élèves dans leurs apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, AESH, AED. Présentation du principe de la carte à bulle : support d'écoute active pour collecter des mots-clés ou les idées fortes. Réalisation d'une première prise de notes par mots-clés à partir de différents types de supports multimédias (audio, vidéo) et de textes. Exploration des composantes d'un sketchnote : lettrage, pictogrammes et organisation spatiale. Travail guidé pour un réagencement ou une réorganisation des idées en utilisant les différentes composantes présentées. Interrogation de l'organisation visuelle de la page pour donner du sens au contenu et faciliter sa mémorisation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AESH, AED.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle (les 19 mars, 26 mars, 2 avril de 14h à 15h), 1/2 j en présentiel le jeudi 10 avril. La demi-journée en présentiel sera prévue durant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

2 71635 - BEF07-E-INSPE : COOPÉRER POUR DIFFÉRENCIER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120890 BEF07-E-INSPE : COOPÉRER POUR DIFFÉRENCIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Différencier pour s'adapter à la diversité des élèves en faisant coopérer les élèves afin que chacun s'implique dans ses apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du cycle 3 au lycée. Différencier sa pédagogie pour s'adapter à la diversité des élèves, c'est très efficace mais pas toujours simple à mettre en œuvre ! La coopération entre élèves peut être une solution : cette méthode permet de différencier son enseignement, tout en impliquant chaque élève dans ses apprentissages. Faire découvrir les gestes à adopter, tant par les enseignants que par les élèves, pour favoriser la coopération, tel est l'objectif de ce parcours de 4h en autonomie qui sera finalisé par un accompagnement à distance avec un formateur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le 18 novembre de 17h à 18h, 4h en autonomie, 1h en classe virtuelle en fin de parcours le 23 janvier de 17h à 18h. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

3 71636 - BEF07 : FLUENCE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120891 BEF07 : FLUENCE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la fluence et la compréhension de l'écrit des élèves.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de cycle 3 et de collège. Cette formation en trois temps comprend une présentation des méthodes et techniques permettant d'améliorer la fluence et la compréhension de l'écrit, puis après un temps d'expérimentation avec les élèves, un accompagnement par un formateur permettant un retour réflexif sur les pratiques mises en œuvre et un partage d'expérience sera organisé. Une présentation d'outils numériques permettant aux élèves d'améliorer leur fluence sera proposée dans un 3ème temps.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 3 et de collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h et 1h en classe virtuelle, 3h d'accompagnement personnalisé en présentiel en groupe. Accompagnement personnalisé sur 1/2 journée libre des enseignants / classe virtuelle hors temps scolaire. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

4 71637 - BEF07-NUM-E : OUTILS POUR FAVORISER LES APP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120892 BEF07-NUM-E : OUTILS POUR FAVORISER LES APP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser les apprentissages des élèves grâce à l'utilisation d'outils numériques adaptés.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, PsyEN, AESH. Présentation, utilisation et intégration dans les cours d'outils numériques favorisant les apprentissages des élèves, notamment les EBEP, dys en particulier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 3 et de collège, PsyEN, AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Petits groupes permettant de s'adapter aux emplois du temps des professeurs. Plusieurs groupes sur demi-journées différentes. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

7.2 - AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

1 71171 - BEF07 : DÉVELOPPER LE BIEN ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120581 BEF07 : DÉVELOPPER LE BIEN ÊTRE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le lien entre bien-être et réussite. Identifier les sources de mal-être des élèves. Adopter des gestes professionnels en faveur du bien-être des élèves (protocoles, posture...). Travailler collectivement au sein de l'EPL.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, AED, CPE, AESH, personnels de direction, psyEN, ATSS (administratif, infirmière et AS). À distance : Recueil des besoins préalable. Apports théoriques sur la notion de bien-être (représentations, indicateurs et données chiffrées). En présentiel : travail autour du bien-être physique, psychologique et social : pratiques pour permettre la régulation du stress et des émotions (gestion individuelle et collective). Initiation à la notion de compétences émotionnelles. Activités pour développer le sentiment d'appartenance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AED, CPE, AESH, personnels de direction, ATSS, psyEN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel le lundi 10 février à Commercy, 3h en classe virtuelle le lundi 13 janvier de 16h à 19h. Présentiel durant vacances de février et classe virtuelle de 16h à 19h. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

2 71264 - BEF07 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120652 BEF07 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une pratique d'animation favorisant l'expression des difficultés relationnelles dans le collectif afin de mieux travailler et vivre ensemble.

Contenus : Formation destinée à tout personnel qui serait amené à animer des espaces de parole dans les classes : enseignants, CPE, AED, AESH (si binôme avec un professeur), ATSS (personnels administratif, technique, santé et social si binôme avec un professeur), PsyEN. Présentation et expérimentation d'une méthodologie appuyée sur des repères théoriques pour animer des espaces de parole dans les groupes (heure de vie de classe, groupes projets, ...)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, AESH (en binôme avec professeur), ATSS (en binôme avec professeur), PsyEN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j et 1/2 j en présentiel, 3h en classe virtuelle. Présentiel les mercredi, mercredi a-m / classe virtuelle mercredi après midi ou fin de journée. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

3 71267 - BEF07-CANOPÉ : RÉGULATION DES SITUATIONS COMPLEXES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120654 BEF07-CANOPÉ : RÉGULATION DES SITUATIONS COMPLEXES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux situations relationnelles complexes.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, CPE, AED, AESH, ATSS (personnels administratif, technique, santé et social), PsyEN. Apports de connaissances et échanges sur le conflit, la place des émotions et les attitudes. Posture et démarches : assertivité, bases de la communication non violente, message-je, débat...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, AESH, ATSS, PsyEN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le lundi 5 février 2025 à Bar le Duc. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

4 71596 - BEF07 - QVT : GESTION DU STRESS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120855 BEF07 - QVT : GESTION DU STRESS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déterminer son profil émotionnel. Comprendre les émotions sur le plan neurologique. Identifier le lien émotion-corps-besoin. Connaître les différents types d'émotions, les graduer, les mesurer. Être capable de faire en autonomie des exercices de mindfulness et de respiration. Identifier les étapes nécessaires à la régulation de ses émotions. Comprendre les mécanismes de la confiance en soi. Mieux réguler les émotions en situation professionnelle.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Au travers d'apports et de mises en situation seront abordés durant cette formation le moi et ses émotions, les déterminants des émotions. Des exercices d'apprentissage seront réalisés pour apprendre à mieux les gérer.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel (10 février + 05 mars + 8 avril) à Bar le Duc. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

5 71597 - BEF07 : PRATIQUE DE L'ÉTHIQUE RELATIONNELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120856 BEF07 : LA PRATIQUE DE L'ÉTHIQUE RELATIONNELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se questionner sur les notions d'éthique relationnelle. Comprendre les enjeux et intégrer des modalités concrètes de mise en oeuvre de la pratique de l'éthique relationnelle. Entrer dans une relation empathique avec l'ensemble des acteurs.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, CPE, ATSS (personnels administratif, technique, santé et social), AED, AESH, personnels de direction, PsyEN. Présentation de repères et outils concrets susceptibles d'aider les acteurs de l'école à créer une relation de qualité avec les usagers, favorisant la réussite de tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, ATSS, AED, AESH, personnels de direction, psyEN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances de Toussaint. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

6 72575 - BEF07-CANOPÉ : DÉVEL. COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121400 BEF07-CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les CPS au regard des textes de référence. Définir et catégoriser les CPS, identifier des programmes, des démarches et des pistes d'action.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATSS et personnels de direction. Le développement des compétences psychosociales (CPS) représente un facteur de protection en termes de santé mentale, de conduites à risques et de réussite éducative. Quelles notions sont regroupées sous ce concept ? Comment favoriser le développement des CPS à l'école ? Cette formation aborde les définitions, les principes de mise en oeuvre préconisés, les pistes pédagogiques. Elle donne des bases pour se lancer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATPSS, personnels de direction.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, le lundi 10 février 2025 de 9h à 12h. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

7 72576 - BEF07-CANOPÉ : SAVOIR DIRE NON

Ce module est lié au dispositif : 24A0121400 BEF07-CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant à renforcer les compétences de résolution de difficultés.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives et sociales pour savoir dire non, des apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales ; des échanges de pratiques ; des démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degrés, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de direction.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le lundi 21 octobre 2024 à Bar le Duc. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

7.3 - ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET

1 71638 - BEF07 : ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120893 BEF07 : ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire et mettre en oeuvre un projet interdisciplinaire en lien avec l'EAC et des partenaires locaux.

Contenus : Formation destinée aux personnels du BEF Sud Meusien. En vous inscrivant à ce module, vous serez invité à participer aux différents temps de cette formation. Temps 1 : Explication de la démarche de projet en lien avec l'éducation artistique et culturelle (EAC). Temps 2 : Participation à un rendez vous culture ou labo EAC au choix. Temps 3 : Participation au forum EAC : lieu de création de projet, de rencontre des partenaires, et des acteurs en territoire de l'EAC. Temps 4 : Accompagnement à la création et mise en oeuvre d'un projet en lien avec un référent culture et/ou un CTEAC.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du BEF Sud Meusien.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, m@gistère, 2 x 3h en présentiel. Accompagnement personnalisé : 2 groupes sur 2 demi-journées différentes pour s'adapter aux contraintes d'emploi du temps des enseignants. (8h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

2 71639 - BEF07 : ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET DÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120894 BEF07 : ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET DÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire et mettre en œuvre un projet interdisciplinaire en lien avec l'esprit de défense nationale et des partenaires locaux.

Contenus : Formation destinée aux personnels du BEF Sud Meusien. En vous inscrivant à ce module, vous serez invité à participer aux différents temps de cette formation. Temps 1 : Présentation des actions en lien avec la défense nationale pouvant être mises en œuvre à l'échelle du BEF Sud Meusien. Temps 2 : Accompagnement à la création et mise en œuvre d'un projet par un chargé de mission. Temps 3 : Visite et échanges avec une structure locale de défense dans laquelle le projet est envisagé.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du BEF Sud Meusien.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 2 x 3h en présentiel. Accompagnement personnalisé 2 groupes sur 2 demis journées différentes pour s'adapter aux contraintes EDT des enseignants. Visite structure un mercredi après-midi / classe virtuelle hors temps scolaire. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

7.4 - AUTRES FORMATIONS

1 71172 - BEF07 : PARTICIPER À UNE FORMATION DU PDFC MEUSIEN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120582 BEF07 : PARTICIPER À UNE FORMATION DU PDFC MEUSIEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la cohérence verticale en cycle 2, 3 et 4. Mutualiser des pratiques pour favoriser la réussite des élèves.

Contenus : Participation aux formations du 1er degré.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

2 71634 - BEF07 : FORMATION PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120889 BEF07 : FORMATION PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC1. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF Sud Meusien. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF Sud Meusien.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel (un groupe durant les vacances d'automne, un autre durant celles de février) (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

3 72649 - BEF07 : BEF SUD MEUSIEN ET PLF

Ce module est lié au dispositif : 24A0121427 BEF07 : BEF SUD MEUSIEN ET PLF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître son BEF, ses particularités, son plan local de formation.

Contenus : Présentation du BEF, des ses caractéristiques et de son Plan local de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF Sud Meusien.

Priorité nationale : 1B - CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle, en fin d'après midi début septembre. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

7.5 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72563 - BEF07-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121389 BEF07-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

8 - BEF08 - METZ OUEST

8.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 72262 - BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES TECHNO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121221 BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES TECHNO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience des particularités des différentes filières supérieures, professionnelles et technologiques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des filières technologiques, sera réalisée en LT. Elle permettra d'aborder l'enseignement tel qu'il est dispensé aujourd'hui dans les filières technologiques industrielles et de laboratoire, d'évoquer l'enseignement inductif et le profil des élèves qui y réussissent. Une analyse des parcours des élèves de la voie technologique sera également menée ainsi que des échanges avec les élèves issus des collèges et lycées du bassin. En fin de formation, l'intervention d'un professionnel permettra d'évoquer la situation et les besoins en entreprise. L'objectif est de permettre le repérage et la motivation d'élèves dès le collège et en seconde, dont le profil leur permettra de choisir et de réussir en voie technologique, leur donnant des perspectives à moyen terme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, PsyEN, AESH.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

2 72263 - BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES PRO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121222 BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience des particularités des différentes filières supérieures, professionnelles et technologiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des filières professionnelles. Elle sera réalisée en LP et permettra d'aborder l'enseignement professionnel et le profil des élèves qui y réussissent. L'objectif est de permettre le repérage et la motivation d'élèves dès le collège et en seconde, dont le profil leur permettra de choisir et de réussir en voie professionnelle, leur donnant des perspectives à moyen terme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, PsyEN, AESH.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

3 72264 - BEF08 : BESOINS ÉLÈVES - REGARDS CROISÉS EN ÉQUIPE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121223 BEF08 : TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES AUJOURD'HUI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer sa connaissance des besoins des élèves en croisant les regards en équipe.

Contenus : Échanges de pratiques en équipe et entre établissements. Émergence de ses propres besoins professionnels. Construction et élaboration d'un parcours de formation propre à chaque professionnel ou à chaque équipe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1e et 2d degrés, AED, AESH, CPE, PsyEN, infirmier(e), assistant(e) social(e), personnel de direction. Equipe d'établissement privilégiée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

4 72265 - BEF08 : ENRICHIR SES CONNAISSANCES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121223 BEF08 : TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES AUJOURD'HUI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses connaissances dans l'émergence des besoins des élèves.

Contenus : Choix de parcours m@gistère : l'apport des sciences cognitives dans nos classes ; sensibiliser la communauté éducative à la scolarisation d'un élève avec TSA ; qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant ? ; comprendre le profil EHP ; apprendre à mémoriser (apports et pratiques) ; devoirs faits : une formation pour les AED ; accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1e et 2d degrés, AED, AESH, CPE, PsyEN, infirmier(e), assistant(e) social(e), personnel de direction. Equipe d'établissement privilégiée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, durée variable selon les parcours. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

5 72266 - BEF08 : SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121223 BEF08 : TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES AUJOURD'HUI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir, mettre en oeuvre et analyser des situations d'enseignement et d'apprentissage permettant de répondre aux besoins des élèves.

Contenus : Retour d'expérience. Échanges sur les plus-values observées. Conception de situations d'apprentissage par groupe disciplinaire ou en équipe d'établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1e et 2d degrés, AED, AESH, CPE, PsyEN, infirmier(e), assistant(e) social(e), personnel de direction. Equipe d'établissement privilégiée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

6 72267 - BEF08 : DU CONSTAT À L'ANALYSE CROISÉE DES ESPACES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121224 BEF08 : S'EMPARER DES ESPACES POUR FAIRE RÉUSSIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer les dispositifs pédagogiques existant dans les différents EPLE du BEF. Connaître l'impact de l'organisation spatiale sur les situations d'enseignement et d'apprentissage.

Contenus : État des lieux. Partage d'expériences et de pratiques. Analyse des plus-values et des freins.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2d degré, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

7 72268 - BEF08 : ENRICHIR SES CONNAISSANCES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121224 BEF08 : S'EMPARER DES ESPACES POUR FAIRE RÉUSSIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses connaissances.

Contenus : Choix de parcours m@gistère : enseigner dehors en cycle 2 et 3 ; la coopération entre élèves de l'école au collège ; vers des espaces de ressources ouverts et solidaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2d degré, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, parcours m@gistère, durée variable. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

8 72269 - BEF08 : ORGA SPATIO-TEMPORELLE ET DIVERSIFICATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121224 BEF08 : S'EMPARER DES ESPACES POUR FAIRE RÉUSSIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Penser une organisation temporelle et spatiale, aux échelles de la classe et de l'établissement, pour diversifier les pratiques et concevoir collectivement les moyens à disposition.

Contenus : Retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2d degré, CPE AED, AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 2h en distanciel. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

8.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72564 - BEF08-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121390 BEF08-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

9 - BEF09 - METZ EST

9.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71266 - BEF09-CANOPE : RÉGULATION DES SITUATIONS COMPLEXES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120653 BEF09-CANOPE : RÉGULATION DES SITUATIONS COMPLEXES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux situations relationnelles complexes.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, CPE, AED, AESH, ATPSS (personnels administratif, technique, pédagogique, santé et social), Psy EN. Apports de connaissances et échanges sur le conflit, la place des émotions et les attitudes. Posture et démarches : assertivité, bases de la communication non violente, message-je, débat...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, AESH, ATPSS, Psy EN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 8 janvier 2025 de 9h00 à 16h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

2 71304 - BEF09 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120682 BEF09 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une pratique d'animation favorisant l'expression des difficultés relationnelles dans le collectif afin de mieux travailler et vivre ensemble.

Contenus : Formation destinée à tout personnel qui serait amené à pouvoir animer des espaces de parole dans les classes : enseignants, CPE, AED, AESH (si binôme avec un professeur), ATPSS (personnels administratif, technique, Pédagogique, santé et social si binôme avec un professeur), Psy EN. Présentation et expérimentation d'une méthodologie appuyée sur des repères théoriques pour animer des espaces de parole dans les groupes (heure de vie de classe, groupes projets, ...)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, AESH (en binôme avec professeur), ATPSS (en binôme avec professeur), Psy EN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j (mercredi 26 février 2025), 3h en classe virtuelle (mercredi 2 avril 2025 après-midi), 1 x 1/2 j en présentiel (mercredi 7 mai après-midi). (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

3 71976 - BEF09 : LANGAGE ECRIT ET TROUBLES DYS AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121109 BEF09 : LANGAGE ECRIT ET TROUBLES DYS AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les différents troubles 'DYS' et comprendre leurs conséquences dans la vie scolaire et quotidienne. Adapter l'enseignement auprès des enfants et adolescents présentant des troubles DYS et les accompagner au mieux en tenant compte de leurs spécificités. Faire le lien avec les familles et les professionnels entourant les enfants et adolescents présentant des troubles DYS pour améliorer le suivi à la scolarité. Connaître les professionnels et le parcours de soins des enfants et adolescents présentant des troubles DYS.

Contenus : Cette formation a destination des enseignants du premier et du second degré vous propose une identification des différents troubles 'DYS' et une compréhension des conséquences dans la vie scolaire et quotidienne, une adaptation de l'enseignement auprès des enfants et adolescents présentant des troubles DYS, une connaissance des professionnels et du parcours de soins des enfants et adolescents présentant des troubles DYS.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er et du 2nd degré, du CE2 à la 3ème.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j, 1 x 1/2 j en présentiel. Le mercredi 27 novembre 2024 de 9h à 17h et le mercredi 15 janvier 2025 de 14h à 17h. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

4 71983 - BEF09 : ENTREE DANS L'ECRIT CP-CE1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121116 BEF09 : ENTREE DANS L'ECRIT CP-CE1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les compétences socles à l'entrée dans la lecture et l'écriture. Repérer les signes d'alerte pouvant indiquer une difficulté d'entrée dans l'écrit. Proposer des ateliers de renforcement des compétences de l'élève afin de faciliter son entrée dans l'écrit. Connaître les troubles du langage écrit et leurs manifestations. Construire un partenariat parents - professionnels autour de l'enfant et du développement de son langage.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants des classes de CP-CE1 vous propose de repérer les signes d'alerte pouvant indiquer une difficulté d'entrée dans l'écrit à travers des propositions d'ateliers de renforcement des compétences de l'élève afin de faciliter son entrée dans l'écrit, une connaissance des troubles du langage écrit et leurs manifestations, une construction de partenariat parents - professionnels autour de l'enfant et du développement de son langage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré des classes de CP - CE1.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j, 1 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-metz-est-124850>

5 71994 - BEF09 : PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121127 BEF09 : PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les facteurs majeurs de décrochage scolaire dans son établissement. Identifier et cibler les gestes professionnels les plus rentables pour prévenir le décrochage scolaire. Former ses personnels à travers des Actions de Formation en Situation de Travail (AFEST). Évaluer les effets.

Contenus : Formation d'analyse de pratique destinée aux acteurs des groupes de prévention du décrochage scolaire (GPDS). Elle vous propose un groupe de travail expérimental inter-établissements du BEF de Metz Est pour traiter la question du décrochage scolaire. Réflexions, échanges et perspectives autour des problèmes que vous rencontrez dans vos établissements.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, AESH (en binôme avec professeur), ATSS (en binôme avec professeur), Psy EN.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 5 x 2h à distance. (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-metz-est-124850>

6 72262 - BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES TECHNO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121221 BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES TECHNO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience des particularités des différentes filières supérieures, professionnelles et technologiques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des filières technologiques, sera réalisée en LT. Elle permettra d'aborder l'enseignement tel qu'il est dispensé aujourd'hui dans les filières technologiques industrielles et de laboratoire, d'évoquer l'enseignement inductif et le profil des élèves qui y réussissent. Une analyse des parcours des élèves de la voie technologique sera également menée ainsi que des échanges avec les élèves issus des collèges et lycées du bassin. En fin de formation, l'intervention d'un professionnel permettra d'évoquer la situation et les besoins en entreprise. L'objectif est de permettre le repérage et la motivation d'élèves dès le collège et en seconde, dont le profil leur permettra de choisir et de réussir en voie technologique, leur donnant des perspectives à moyen terme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, PsyEN, AESH.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-metz-est-124850>

7 72263 - BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES PRO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121222 BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience des particularités des différentes filières supérieures, professionnelles et technologiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des filières professionnelles. Elle sera réalisée en LP et permettra d'aborder l'enseignement professionnel et le profil des élèves qui y réussissent. L'objectif est de permettre le repérage et la motivation d'élèves dès le collège et en seconde, dont le profil leur permettra de choisir et de réussir en voie professionnelle, leur donnant des perspectives à moyen terme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, PsyEN, AESH.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-metz-est-124850>

9.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72565 - BEF09-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121391 BEF09-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

10 - BEF10 - METZ SUD

10.1 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72566 - BEF10-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121392 BEF10-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-sud-124841>

11 - BEF11 - THIONVILLE

11.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71317 - BEF11 : PRATIQUES ET COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120693 BEF11 : PRATIQUES ET COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les stéréotypes, les mécanismes physiologiques et psychologiques de l'adolescent dans un environnement social évolutif. Adapter sa posture et ses techniques de communication.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, et assistantes sociales du BEF de Thionville. Une mise en oeuvre d'activités en lien avec la thématique vous sera proposée, vous participerez à des ateliers et bénéficierez d'échanges de pratiques professionnelles. Sont également prévus des apports théoriques sur le concept d'adolescence.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

2 71318 - BEF11 : PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120694 BEF11 : PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les stéréotypes, les mécanismes physiologiques et psychologiques de l'enfant dans un environnement sociétal évolutif. Adapter sa posture et ses techniques de communication.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 1er degré, enseignants de collège (classes de sixième) et AESH du BEF de Thionville. Au cours de cette journée, les stades de développement psycho-affectif de l'enfant vous seront présentés. Vous bénéficierez également d'apport des neurosciences, et serez amenés à travailler sur les techniques de communication.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (intervenant en classe de sixième), AESH du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le lundi 21 octobre 2024 (congés d'automne). . Le cas échéant, un second groupe sera proposé pendant les congés de printemps. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-thionville-124868>

3 71319 - BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES, NIV.1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120695 BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES, NIV.1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter des gestes professionnels en faveur du bien-être des élèves. Permettre la régulation du stress et des émotions (gestion individuelle et collective). Développer le sentiment d'appartenance.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants du second degré, AED, AESH, infirmières et assistantes sociales du BEF de Thionville. Cette journée vous permettra de travailler autour du bien être physique, psychologique et social. Vous découvrirez des pratiques permettant la régulation du stress et des émotions (gestion individuelle et collective). Vous bénéficierez également d'une initiation à la notion de compétences émotionnelles. Enfin, des activités pour développer le sentiment d'appartenance vous seront proposées. En amont du présentiel, des apports théoriques indispensables vous seront communiqués via une classe virtuelle.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du second degré, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle le lundi 13 janvier 2025 de 16h à 19h, 1 j en présentiel le mercredi 02 avril 2025 de 9h à 16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-thionville-124868>

4 71320 - BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES, NIV.2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120696 BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES, NIV.2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter une posture pédagogique et éducative en faveur du bien-être des élèves. Mettre en place un projet fédérateur dans l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF de Thionville ayant déjà participé au module bien-être des élèves niveau 1. Cette journée vous permettra d'effectuer un retour et de mutualiser les pratiques et expériences mises en place au sein de vos établissements. Vous bénéficierez également d'un outillage via des activités de gestion du stress, de la concentration et du climat de classe. Enfin, des pistes pour la mise en place d'un projet fédérateur dans l'établissement vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du second degré, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Thionville (ayant déjà participé à la formation niveau 1).

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le lundi 07 avril 2025 de 9h à 16h30. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-thionville-124868>

5 71321 - BEF11 : FORMATION PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120697 BEF11 : FORMATION PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC1. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF de Thionville. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, sur temps de vacances pour les enseignants, sur temps scolaire pour les autres publics. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-thionville-124868>

6 71322 - BEF11-CANOPE : RÉGULATION DE SITUATIONS COMPLEXES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120698 BEF11-CANOPE : RÉGULATION DES SITUATIONS COMPLEXES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux situations relationnelles complexes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 1er et du second degré, CPE, AED, AESH, ATSS (personnels administratif, technique, santé et social), et Psy-EN du BEF de Thionville. Elle propose des apports de connaissances et échanges sur le conflit, la place des émotions et les attitudes. Sont prévus également des repères pour adopter une posture facilitant l'expression des difficultés relationnelles dans les établissements : assertivité, bases de la communication non-violente, message-je, débat...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH, ATSS (personnel administratif, technique, santé, social) et Psy-EN du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 04 décembre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-thionville-124868>

7 71325 - BEF11 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120700 BEF11 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une pratique d'animation favorisant l'expression des difficultés relationnelles dans le collectif afin de mieux travailler et vivre ensemble.

Contenus : Cette formation est destinée à tout personnel du BEF de Thionville qui serait amené à pouvoir animer des espaces de parole dans les classes : enseignants, CPE, AED, AESH (si binôme avec un professeur), ATSS (personnel administratif, technique, santé et social si binôme avec un professeur), Psy EN. Elle consiste en une présentation et expérimentation d'une méthodologie appuyée sur des repères théoriques pour animer des espaces de parole dans les groupes (heure de vie de classe, groupes projets...).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH (en binôme avec professeur), ATSS (en binôme avec professeur), Psy-EN du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 15 janvier 2025, 1 x 1/2 j en présentiel le mercredi 19 mars 2025 après-midi, 3h en classe virtuelle le mercredi 21 mai 2025 après-midi. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-thionville-124868>

8 71329 - BEF11 : LA LUDIFICATION DES ACTIVITES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120701 BEF11 : LA LUDIFICATION DES ACTIVITES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Transformer par le numérique (ou pas) les activités pédagogiques du quotidien de façon plus ludique, plus attractive.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré du BEF de Thionville. Elle vous permettra de travailler autour de la ludification des activités pédagogiques, mais également de concevoir des activités créatives et variées. Ainsi, vous découvrirez des pratiques permettant la réalisation d'activités numériques telles que les escape games, des cartes d'activités, des jeux numériques et l'utilisation d'un outil d'évaluation (quizinière). Sera également proposée la réadaptation des jeux de plateaux classiques en activités ludiques d'apprentissage pour vos élèves (Puissance 4, Cluedo, Trivial Pursuit...) Enfin, seront abordées des activités pour développer l'oralité, l'élocution et le rendre compte avec une initiation à la radio pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 20 novembre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-thionville-124868>

11.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72567 - BEF11-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121393 BEF11-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-thionville-124868>

12 - BEF12 - FAMECK-ROMBAS

12.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71091 - BEF12 : LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120516 BEF12 : LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire et déconstruire une réflexion autour de l'accompagnement dans les apprentissages de l'élève.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de réfléchir autour de l'engagement de l'élève dans ses apprentissages. Quels sont les leviers ? Quels sont les outils de travail pour engager l'élève dans son travail personnel ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, 1 x 1/2 j en présentiel. Mardi 11 février 2025 et lundi 7 avril 2025. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-fameck-rombas-124871>

2 71093 - BEF12 : LES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES CHEZ L'ADOLESCENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120519 BEF12 : LES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES CHEZ L'ADOLESCENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter sa posture professionnelle. Identifier, déceler et comprendre les troubles du développement.

Contenus : Formation à destination des enseignants du 2nd degré, CPE, AESH et AED. Elle vous propose d'étudier des cas pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, AESH et AED.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Vendredi 8 novembre 2024 (14h-17h) et vendredi 31 janvier 2025 (14h-17h). (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-fameck-rombas-124871>

3 71096 - BEF12-CANOPE : L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES SCOLAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120521 BEF12-CANOPE : L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES SCOLAIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les liens entre modalités pédagogiques et aménagement des espaces scolaires. Envisager de nouvelles modalités d'aménagements des espaces pédagogiques en lien avec les besoins pédagogiques. Expérimenter de nouvelles postures professionnelles dans la forme scolaire.

Contenus : Formation à destination des enseignants du 2nd degré. Elle vous propose d'identifier les principales modalités d'apprentissages et les aménagements spatiaux les favorisant. Elle vous propose également des temps d'expérimentation et de création pédagogique et une médiation de ressources sur l'aménagement des espaces pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel, 2 x 2h en distanciel. Mercredi 11 décembre 2024 (10h-12h), Mercredi 22 janvier 2025 (10h-12h) et Lundi 10 février 2025 (13h30-16h30 / vacances scolaires). (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

4 71154 - BEF12 : ÉVALUER POUR MOTIVER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120563 BEF12 : ÉVALUER POUR MOTIVER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Motiver les élèves pour qu'ils puissent réussir leurs évaluations.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de construire différents types d'évaluations, d'analyser les pratiques, de réfléchir sur les leviers de la motivation et sur le travail collaboratif entre les partenaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Mercredi 23 octobre 2024 et jeudi 13 février 2025. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

5 71310 - BEF12 : DÉV. UN PARCOURS D'ÉGALITÉ FILLES-GARCONS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120687 BEF12 : DÉV. UN PARCOURS D'ÉGALITÉ FILLES-GARCONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux de l'égalité entre filles et garçons pour l'école en 2024.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AESH et AED. Elle vous propose d'acquérir des connaissances théoriques de base pour mieux comprendre ces enjeux et d'identifier les pistes d'action possibles en établissement ainsi que les ressources disponibles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AESH et AED.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel, 1 x 1/2 j en présentiel, 1 x 1/2 j en distanciel. Mercredi 9 octobre 2024 (9h-16h), Mercredi 6 novembre 2024 (13h-16h) et Mercredi 5 février 2025 (13h-16h). (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

6 71365 - BEF12 : GESTION DES CONFLITS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120708 BEF12 : GESTION DES CONFLITS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rétablir une relation apaisée avec un élève, un collègue ou un parent.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose des connaissances de base en communication et en droit, des techniques de conduite d'entretien et d'accueil et des échanges de pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Mardi 22 octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

7 72308 - BEF12-NUM-E : UTILISER L'IA EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121248 BEF12-NUM-E : UTILISER L'IA EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer des scénarios pédagogiques pertinents intégrant des outils d'Intelligence Artificielle pour la remédiation ou la différenciation pédagogique.

Contenus : Petite présentation des IA génératives et des outils utilisables en classe. Travail sur le prompt général (trame de prompt) sur un cas concret. Prompt interactif sur des approches pédagogiques variées (différenciation, EBEP, devoir maison, ...) ou disciplinaires, à partir de scénarii (prompt tuteur, prompt de balisage, ...). Possibilité de présenter des outils tels que MIZOU (Chatbot affiné) ou NOLEJ (création de contenu). Conclusion sur la place de l'IA générative au sein de l'enseignement (critères d'évaluation de l'apport de l'IA).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-fameck-rombas-124871>

12.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72568 - BEF12-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121394 BEF12-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-fameck-rombas-124871>

13 - BEF13 - DIEUZE-SARREBOURG-PHALSBOURG

13.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 72285 - BEF13 : S'EMPARER DU LIEU D'ART ET DE CULTURE EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121235 BEF13 : S'EMPARER DU LIEU D'ART ET DE CULTURE EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Désenclaver la mise en œuvre de l'éducation artistique et culturelle propre à chaque établissement, fonctionner en réseaux pour mettre en œuvre des projets. Développer l'ouverture culturelle des enfants, développer l'ambition et l'ouverture à la mobilité.

Contenus : Connaissance des partenaires culturels, construction de projets inter-degrés et inter-établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés, CPE, référents culture, référents ruralité.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi, au LAC du collège des deux Sarres. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

2 72286 - BEF13 : GESTION DU STRESS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121236 BEF13 : GESTION DU STRESS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déterminer son profil émotionnel selon les 6 dimensions. Comprendre ses émotions sur le plan neurologique. Identifier le lien émotion-corps-besoin. Connaître les différents types d'émotion, les graduer, les mesurer. Faire en autonomie des exercices de mindfulness et de respiration. Identifier les étapes nécessaires à la régulation de ses émotions. Comprendre les mécanismes de la confiance en soi. Identifier les caractéristiques de son anatomie émotionnelle. Mieux réguler ses émotions en situation professionnelle.

Contenus : Ce module à destination de tous les personnels vous aidera à comprendre et mieux réguler vos émotions en situation professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public premier et second degrés.

Priorité nationale : 4E - EGALITE PROFESSIONNELLE ET DIVERSITE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j et 2 x 1/2 j, en présentiel, pendant les vacances scolaires (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

3 72287 - BEF13 : RENFORCER LE DIALOGUE AVEC LES FAMILLES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121237 BEF13 : RENFORCER DIALOGUE AVEC LES FAMILLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des stratégies pour impliquer les parents dans le parcours de leur enfant, de l'école maternelle au lycée. Communiquer de façon accessible et professionnelle avec les familles, et maintenir le lien avec les familles.

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Equipes intercatégorielles d'établissement.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

4 72288 - BEF13 : PSYCHO DE L'ADO AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121238 BEF13 : PSYCHO DE L'ADO AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et activer les leviers pour rendre les élèves acteurs de leur scolarité (curiosité, motivation, ambition).

Contenus : Accompagner des adolescents est loin d'être une tâche facile ! Cette formation vous propose de mieux faire connaissance avec eux grâce aux apports récents de la psychologie (dans une approche bio-psycho-sociale) et de réfléchir à la manière de les accompagner dans leur scolarité avec une exigence bienveillante. La formation associe apports théoriques et mise en œuvre pratique : études de cas, expérimentations de techniques et propositions d'activités en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, chefs d'établissements, personnels médico-sociaux.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi ; 2 h asynchrone (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

5 72289 - BEF13 : PRISE EN CHARGE EBEP EN AMONT DE LA MDPH

Ce module est lié au dispositif : 24A0121239 BEF13 : PRISE EN CHARGE EBEP EN AMONT DE LA MDPH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Reconnaître les troubles. Mettre en œuvre des stratégies en vue d'une inclusion effective. Gérer administrativement les démarches de prise en charge. Accompagner les familles dans la reconnaissance des besoins de leur enfant.

Contenus : Ouverte à tous les personnels, cette formation a pour objectif d'accompagner le personnel dans la prise en charge des élèves EBEP et de leur fournir toutes les informations nécessaires pour aiguiller au mieux les familles dans leur démarche.

Public à qui s'adresse la formation : Inter-catégoriel, tous personnels.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi, 2h asynchrone (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

6 72290 - BEF13-EBEP : COMMENT ACCOMPAGNER EBEP EN BINÔME ?

Ce module est lié au dispositif : 24A0121240 BEF13-EBEP : COMMENT ACCOMPAGNER EBEP EN BINÔME ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation à destination de binômes accompagnant un EBEP, vous aidera à collaborer plus efficacement entre enseignant et AESH au service des apprentissages des EBEP. Dans ce but, cette formation vous permettra d'identifier les différentes formes complémentaires d'accompagnement (qui fait quoi ?), de mieux connaître les troubles existants, de mettre en œuvre les différentes formes d'accompagnement, d'analyser et d'adapter votre pratique.

Contenus : À destination de binômes AESH-enseignant, cette formation a pour objectif d'exposer les besoins spécifiques des EBEP, de trouver le(s) moyen(s) de communication le(s) plus pertinent(s) au sein du binôme et de définir le rôle de chacun afin que cette prise en charge soit la plus efficiente possible.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et AESH en binôme en accompagnement d'un EBEP : 5 binômes 1er degré, 5 binômes 2nd degré.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi, 2h asynchrone, observations de cours. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

7 72291 - BEF13 : FAVORISER LA CONCENTRATION ET L'ATTENTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121241 BEF13 : FAVORISER LA CONCENTRATION ET L'ATTENTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des premier et second degrés, AESH, AED

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h asynchrone, 4h en présentiel un mercredi après-midi, 1h en classe virtuelle ; m@gistère. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

13.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72569 - BEF13-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121395 BEF13-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

14 - BEF14 - SARREGUEMINES-BITCHE

14.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 70917 - BEF14 : L'INCLUSION DES EBEP NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120411 BEF14 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et savoir construire des séquences pédagogiques adaptées. Favoriser l'accessibilité des EBEP dans l'établissement. Savoir répondre aux besoins particuliers des EBEP dans sa classe. Travailler en étroite collaboration avec les partenaires extérieurs.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants du premier et du second degré, aux AESH et aux personnels de la vie scolaire, vous permettra de comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et de savoir construire des séquences pédagogiques adaptées. Vous partagerez vos expériences et identifierez vos besoins, pour construire des outils et méthodes favorisant l'inclusion des EBEP. Des expérimentations dans le contexte de sa classe seront suivies d'un retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés, AESH, vie scolaire

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel ; 3 h en autonomie ; m@gistère. Parcours m@gistère, puis un journée pendant les congés scolaires et une journée sur le temps scolaire. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sarreguemines-bitche-124838>

2 70918 - BEF14 : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120411 BEF14 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Différencier des activités pédagogiques avec des objectifs explicites pour tous les élèves de la classe. Organiser leur mise en œuvre afin que tous les élèves puissent en tirer bénéfice. Développer des apprentissages ambitieux pour tous les élèves. Permettre d'adapter la pédagogie.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants des premier et second degrés ainsi qu'aux CPC, vous permet de différencier des activités pédagogiques avec des objectifs explicites pour tous les élèves de la classe. Après des apports sur la différenciation pédagogique, des pistes pour gérer l'hétérogénéité et pour aider les élèves vous seront proposées : échange de pratiques, retour réflexif sur les productions apportées par les stagiaires. Vous aurez la possibilité de participer à des observations croisées à partir d'une grille que vous aurez construite, pour ensuite partager un retour d'expériences sur les techniques essayées. Des travaux seront menés également sur l'évaluation différenciée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et du second degrés, CPC

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Une journée pendant les vacances et une journée sur le temps scolaire. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sarreguemines-bitche-124838>

3 70919 - BEF14 : OBSERVATIONS CROISÉES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120411 BEF14 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter la différenciation pédagogique dans ses pratiques de classe.

Contenus : Expérimentations dans sa classe. Observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sarreguemines-bitche-124838>

4 70920 - BEF14 : L'INCLUSION DES EBEP NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120411 BEF14 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des aménagements qui ont été proposés en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire et par degré.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024, propose d'aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des aménagements qui ont été proposés en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire et par degré.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024 : enseignants des premier et second degrés, AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Sur deux mercredis matin. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sarreguemines-bitche-124838>

5 70921 - BEF14 : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120411 BEF14 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir dans sa discipline les objectifs travaillés en niveau 1 en 2022/2023.

Contenus : Les objectifs de cette formation, à destination des stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024, sont d'approfondir dans sa discipline les objectifs travaillés, notamment pour l'évaluation différenciée.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024 : enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Pendant les congés scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sarreguemines-bitche-124838>

6 70923 - BEF14 : MOTIVATION, ATTENTION, MÉMORISATION N1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120413 BEF14 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les mécanismes de la motivation, de l'attention. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux équipes inter-catégorielles d'établissement (enseignants des premier et second degrés, AESH, personnels de direction, CPE), propose de connaître les mécanismes de la motivation et de l'attention. Des apports sur les mécanismes de la motivation permettent de construire des méthodes pour la susciter et remotiver. Vous découvrirez ensuite des apports des sciences cognitives dans les apprentissages, afin de construire des outils et méthodes pour aider les élèves à apprendre durablement et à être acteur de leurs apprentissages. Des expérimentations, avec la possibilité de participer à des observations croisées, seront suivies d'un retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes inter-catégorielles d'établissement (enseignants du premier et du second degré, AESH, personnels de direction, CPE)

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Sur deux mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

7 70924 - BEF14 : OBSERVATIONS CROISÉES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120413 BEF14 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter dans sa classe les outils et méthodes construits pendant la formation. Observer une séquence pédagogique.

Contenus : Expérimentations et observations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier et du second degré

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

8 70927 - BEF14 : MOTIVATION, ATTENTION, MÉMORISATION N2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120413 BEF14 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les mécanismes de la motivation, de l'attention. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, ouverte aux stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/23 ou en 2023/24, propose d'aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des méthodes qui ont été proposées en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire et un approfondissement sur la motivation dans les évaluations.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024 (enseignants du second degré)

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel. Sur des demi-journées à déterminer. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

9 70947 - BEF14 : PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120435 BEF14 : PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaire ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaire de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Cette formation donne lieu à une remise d'attestation de formation au PSC1.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 7 h en présentiel. 3 sessions pendant les congés scolaires : 27 août 2024, 21 octobre 2024 et 10 février 2025. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

10 70952 - BEF14 : GESTION DU STRESS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120438 BEF14 : GESTION DU STRESS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le lien entre gestion de stress au travail et risques psychosociaux. Être capable d'identifier les facteurs de risques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail.

Contenus : Cette formation à destination des CPE, ATSS, gestionnaires, AED, infirmières, AS et enseignants du second degré a pour objectifs de comprendre le lien entre gestion de stress au travail et risques psychosociaux ; d'être capable d'identifier les facteurs de risques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail. Apports théoriques : définition de la santé mentale, du bien-être et de la qualité de vie au travail, des risques psychosociaux, du stress au travail. Travaux en atelier pour identifier les facteurs de risques psychosociaux à l'aide d'un outil diagnostic d'auto-évaluation, pour apprendre à gérer et prévenir les risques en utilisant des ressources et outils concrets.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, ATSS, gestionnaires, AED, infirmières, AS , enseignants du second degré. Priorité aux personnels non-enseignants.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Le vendredi 11 octobre. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sarreguemines-bitche-124838>

14.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72570 - BEF14-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121396 BEF14-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sarreguemines-bitche-124838>

15 - BEF15 - CREUTZWALD-SAINT AVOLD-FORBACH

15.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 70853 - BEF15 : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120375 BEF15 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ELEVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer l'hétérogénéité pour toute la classe.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants des premier et second degrés abordera la gestion de l'hétérogénéité pour toute la classe. Des échanges et analyses de pratiques professionnelles au cours de différents ateliers seront complétés par des apports théoriques sur la différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Une journée pendant les vacances et une journée sur le temps scolaire. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

2 70854 - BEF15 : PRENDRE EN CHARGE LES EBEP NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120375 BEF15 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ELEVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et savoir construire des séquences pédagogiques adaptées. Favoriser l'accessibilité des EBEP dans l'établissement. Savoir répondre aux besoins particuliers des EBEP dans sa classe. Travailler en étroite collaboration avec les partenaires extérieurs.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants du premier et du second degré, aux AESH et aux personnels de la vie scolaire, permet de comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et de savoir construire des séquences pédagogiques adaptées. Après un partage d'expériences et un recueil de vos besoins, vous construirez des outils et méthodes pour favoriser l'inclusion des EBEP. Une expérimentation dans le contexte de sa classe sera suivie d'un retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier et du second degré, AESH, vie scolaire

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel ; 3h en autonomie ; m@gistère. Parcours m@gistère, puis une journée pendant les vacances et une journée sur le temps scolaire. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

3 70855 - BEF15 : PRENDRE EN CHARGE LES EBEP NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120375 BEF15 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ELEVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des aménagements qui ont été proposés en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire ou plus par degré.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/23 ou en 2023/24, permet d'aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des aménagements qui ont été proposés en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire ou plus par degré.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés et AESH ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Sur deux mercredis matin. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

4 71014 - BEF15 : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120375 BEF15 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ELEVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des évaluations différenciées avec des objectifs explicites permettant de répondre aux besoins des élèves en fonction des difficultés spécifiques qu'ils peuvent rencontrer.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants des premier et second degrés qui ont participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024 a pour objectifs de concevoir des évaluations différenciées avec des objectifs explicites permettant de répondre aux besoins des élèves en fonction des difficultés spécifiques qu'ils peuvent rencontrer. Ateliers autour des types d'évaluations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Une journée pendant les vacances. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

5 71015 - BEF15 : OBSERVATIONS CROISÉES DIFFÉRENCIATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120375 BEF15 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ELEVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter dans sa classe les outils et méthodes construits pendant la formation. Observer une séquence pédagogique.

Contenus : Expérimentations et observations

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

6 70856 - BEF15 : MOTIVATION, ATTENTION, MÉMORISATION N1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120376 BEF15 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les mécanismes de la motivation, de l'attention. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, ouverte aux enseignants des premier et second degrés ainsi qu'aux AESH, CPE et personnels de direction, permet de connaître les mécanismes de la motivation et de l'attention, pour aider l'élève à apprendre à apprendre. Après des apports sur les mécanismes de la motivation, vous construirez des méthodes pour la susciter et remotiver. Vous découvrirez des apports des sciences cognitives dans les apprentissages, afin de construire des outils et méthodes pour aider les élèves à apprendre durablement et à être acteurs de leurs apprentissages. Des expérimentations en classe avec possibilité d'observations croisées seront suivies de retours d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes inter-catégorielles d'établissement (enseignants des premier et second degrés, AESH, personnels de direction, CPE)

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Sur des mercredis (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

7 70857 - BEF15 : OBSERVATIONS CROISÉES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120376 BEF15 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter dans sa classe les outils et méthodes construits pendant la formation. Observer une séquence pédagogique.

Contenus : Expérimentations et observations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

8 70858 - BEF15 : MOTIVATION, ATTENTION, MÉMORISATION N2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120376 BEF15 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les mécanismes de la motivation, de l'attention. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, ouverte aux stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/23 ou en 2023/24, propose d'aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des méthodes qui ont été proposées en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire et un approfondissement sur la motivation dans les évaluations.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Sur des demi-journées à déterminer. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

9 70859 - BEF15 : LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120377 BEF15 : LES ENJEUX DU CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les sources de mal-être des élèves. Adopter des gestes professionnels en faveur du bien-être des élèves (protocoles, posture). Comprendre le lien entre bien-être et réussite. Travailler collectivement au sein de l'EPL (en classe et hors de la classe)

Contenus : Cette formation, à destination de tous personnels des premier et second degrés, vous permettra d'identifier les sources du mal-être des élèves pour adopter des gestes professionnels en faveur de leur bien-être. Une première session en distanciel sera consacrée aux apports théoriques sur la notion de bien-être, avec un recul réflexif sur ses pratiques. Lors de la journée en présentiel, vous travaillerez autour du bien être physique, psychologique et social ; des pratiques pour permettre la régulation du stress et des émotions (gestion individuelle et collective). Une initiation à la notion de compétences émotionnelles et des activités pour développer le sentiment d'appartenance seront également proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Inter-catégoriel des premier et second degrés

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j à distance ; 1 x 1 j en présentiel. 3 h à distance en fin de journée (visio commune avec le BEF sud meusien et le BEF de Thionville), puis 1 journée pendant les vacances d'hiver : le mardi 11 février. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

10 70860 - BEF15 : LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120377 BEF15 : LES ENJEUX DU CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et connaître les différents facteurs positifs contribuant aux milieux de travail sains. Repérer ses potentiels et ses ressources pour prévenir des situations de difficultés ou de souffrance au travail.

Contenus : Cette formation, ouverte à tous les publics, permet d'identifier et connaître les facteurs positifs contribuant aux milieux de travail sains. Après un travail sur les notions de « mieux-être, bien-être au travail » et « qualité de vie au travail », vous identifierez des facteurs positifs d'un milieu de travail sain. Une analyse de situations professionnelles délicates pour identifier les causes de stress et mettre en place des stratégies de mieux-être au travail, de manière individuelle et collective, sera complétée par des échanges d'expériences, des apports sur les interlocuteurs, les droits, les procédures, les ressources (feuille de route RH, livret d'accueil).

Public à qui s'adresse la formation : Vie scolaire, AESH, personnels de direction, IEN, CPC, PsyEN, AS, infirmières, ATSS, gestionnaires.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Dates à déterminer (public non-enseignant). Le mardi 25 février et le mardi 18 mars. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

11 70861 - BEF15 : CLIMAT DE CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120377 BEF15 : LES ENJEUX DU CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer un climat favorable dans la classe afin d'assurer la prise en compte de tous les élèves. Découvrir des pratiques et des stratégies permettant d'installer un cadre serein pour faire travailler et progresser tous les élèves de sa classe. Interroger ses gestes professionnels et sa posture pour les faire évoluer.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants des premier et second degrés, aux personnels de direction, ATSS, CPE, AED et AESH, vous propose d'interroger ses gestes professionnels et sa posture pour découvrir des pratiques et des stratégies permettant d'installer un cadre serein pour faire travailler et progresser tous les élèves de sa classe, avec des travaux en ateliers et des apports théoriques sur la notion d'autorité, sur le climat de classe et sur la coopération.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés ; professeurs principaux ; personnels de direction ; ATSS ; CPE ; AED ; AESH

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j présentiel ; 1 x 4 h présentiel + 1 x 2 h à distance synchrone ; 3 h en autonomie ; m@gistère. Parcours m@gistère, puis 2h en classe virtuelle en fin de journée, puis 1 journée sur le temps scolaire, puis 4h un mercredi. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

12 70862 - BEF15 : LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120377 BEF15 : LES ENJEUX DU CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter une posture pédagogique et éducative en faveur du bien-être des élèves. Mettre en place un projet fédérateur dans l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels des BEF de Saint-Avold et Thionville ayant déjà participé au module bien-être des élèves niveau 1. Cette journée vous permettra d'effectuer un retour et de mutualiser les pratiques et expériences mises en place au sein de vos établissements. Vous bénéficierez également d'un outillage via des activités de gestion du stress, de la concentration et du climat de classe. Enfin, des pistes pour la mise en place d'un projet fédérateur dans l'établissement vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires ayant participé à la formation en 2022/2023 ou en 2023/2024 : inter-catégoriel du second degré

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. 1 journée pendant les vacances de printemps : lundi 7 avril. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

13 70863 - BEF15 : S'AFFIRMER AVEC BIENVEILLANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120378 BEF15 : S'AFFIRMER AVEC BIENVEILLANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Instaurer un climat serein et bienveillant dans ses relations avec le public, avec compassion et respect. Repenser la communication par l'acquisition de techniques pour s'affirmer avec bienveillance.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée aux personnels de direction, personnels administratifs (secrétaires, gestionnaires), CPE, AED, professeurs principaux et psyEN, sont d'instaurer un climat serein et bienveillant dans ses relations avec le public, avec compassion et respect ; de repenser la communication par l'acquisition de techniques pour s'affirmer avec bienveillance.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, personnels administratifs (secrétaires, gestionnaires), CPE, AED, PsyEN , CPC, IEN

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j à distance. 1 journée sur le temps scolaire + 1 demi-journée à distance commune avec le BEF de Briey/Jarny/Longwy. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

14 70864 - BEF15 : PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120379 BEF15 : PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaire ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaire de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaire de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Formation au PSC1.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 7 h en présentiel. Dates des sessions : 21 octobre, 10 février, 7 avril. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

15.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72571 - BEF15-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121397 BEF15-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

16 - BEF16 - VOSGES EST

16.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71971 - BEF16 : LA MOTIVATION ET L'ATTENTION DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121106 BEF16 : LA MOTIVATION ET L'ATTENTION DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les stagiaires seront capables de répondre aux difficultés de concentration, d'attention et de mémorisation des élèves en s'appuyant sur l'apport des neurosciences appliquées à l'éducation, la pédagogie de projet et l'enseignement explicite.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du premier et du second degré, ainsi qu'aux membres de l'équipe pédagogique. Accueil en classe virtuelle. Apports théoriques sur la motivation et les mécanismes d'apprentissage. J1 sur les neurosciences ; J2 sur la pédagogie de projet ; J3 sur l'enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, équipe pédagogique.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 2h en autonomie, 3 x 4h sur différents jours de la semaine ; m@gistère. (16h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-est-124853>

2 71972 - BEF16 : BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121107 BEF16 : BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les stagiaires seront capables de communiquer de façon professionnelle avec les familles, de mobiliser des moyens et des outils pour optimiser la qualité de vie au travail, de mieux gérer les relations interpersonnelles au sein de la communauté éducative.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Accueil en classe virtuelle. Contenu à définir.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 1B - CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 2h en autonomie, 3 x 4h ; m@gistère. (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-est-124853>

3 72239 - BEF16 : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE ALLOPHONE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121217 BEF16 : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE ALLOPHONE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une réponse pédagogique adaptée et accompagner au mieux les élèves allophones en fonction de leur âge.

Contenus : Public : équipes enseignantes (1er degré) et équipes inter-catégorielles d'établissement (2nd degré). Accueil en classe virtuelle. Contenu à définir.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AESH, AED, CPE.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en classe virtuelle, 2h en autonomie, 3 x 4h en présentiel le mercredi matin ; m@gistère. (16h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-est-124853>

4 72240 - BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121218 BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repenser sa pratique pour la rendre accessible à tous les élèves. Partir de l'observation pour détecter les obstacles rencontrés par les élèves selon le contexte. Différencier sa pratique en conséquence. Prendre conscience, repérer et analyser les besoins particuliers des élèves. Différencier et adapter sa pratique en conséquence.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des premier et second degré, CPE, AESH et autres membres de l'équipe pédagogique. Accueil en classe virtuelle. M@gistère sur les ressources et les savoirs théoriques. 1/2 journée AESH, 1/2 journée enseignants et 1/2 journée tous ensemble avec retours d'expériences et mutualisation des pratiques et des outils.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés, CPE, AESH.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 2h en autonomie, 3 x 1/2 j en présentiel ; m@gistère. (13h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

5 72278 - BEF16 : METTRE EN OEUVRE UNE E3D EN RÉSEAU

Ce module est lié au dispositif : 24A0121232 BEF16 : METTRE EN OEUVRE UNE E3D EN RÉSEAU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les stagiaires seront capables de développer des projets inter degrés s'appuyant sur le développement durable et les ressources du territoire.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Accueil en classe virtuelle. M@gistère : Mise à disposition des ressources. Demi-journées en présentiel à définir.

Public à qui s'adresse la formation : Ecole-Collège. Tous personnels.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 2h en autonomie, 3 x 4h en présentiel ; m@gistère. (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

6 72281 - BEF16 : DÉVELOPPER AMBITION ET MOBILITÉ DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121234 BEF16 : DÉVELOPPER AMBITION ET MOBILITÉ DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les professionnels de l'enseignement à informer et accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation pour renforcer leur ambition et leur estime de soi. Amener les deux systèmes, secondaire et supérieur, à mieux se connaître et mieux se comprendre.

Contenus : Formation destinée aux enseignants et à l'équipe pédagogique en lycée. Accueil en classe virtuelle. Parcours m@gistère en amont : apports théoriques et auto-positionnement sur l'accompagnement à l'orientation. J1 : Partages d'expériences menées localement par des équipes. Recensement et formalisation des actions menées par les équipes d'établissement. Construction de projets pédagogiques. Recensement des besoins. J2 : Retours d'expériences sur les actions menées. Travail sur la posture d'accompagnement à l'orientation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, équipe pédagogique en lycée.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 2h en autonomie, 2 x 4h en présentiel ; m@gistère. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

16.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72572 - BEF16-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121398 BEF16-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

17 - BEF17 - VOSGES OUEST

17.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71728 - BEF17 : GÉRER LES COMPORTEMENTS VIOLENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120505 BEF17 : GÉRER LES COMPORTEMENTS VIOLENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en œuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE et AED du BEF de Vosges Ouest. Vous serez amenés à distinguer les notions d'élèves à difficultés comportementales et de troubles du comportement, en vue de développer des stratégies adaptées pour prévenir ou réguler des situations complexes et mieux ajuster sa posture.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 2 x 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30, 1/2 j en présentiel un mercredi matin ; m@gistère. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

2 71068 - BEF17 : COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120506 BEF17 : COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience de ses représentations sur les familles et des freins pour une communication apaisée et constructive. Identifier les typologies et les attentes plurielles des familles. Construire une éthique professionnelle. Gérer les situations de communication complexes, adapter sa posture professionnelle.

Contenus : Cette formation s'adresse à tout personnel en contact avec les familles. Elle vise les objectifs suivants : prendre conscience de ses représentations sur les familles et des freins pour une communication apaisée et constructive, identifier les typologies et les attentes plurielles des familles, construire une éthique professionnelle, gérer les situations de communication complexes. Elle articule mises en situation, temps d'analyse de pratiques et apports théoriques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel des 1er et 2nd degrés en contact avec les familles.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel, deux mercredis et le 1er lundi des vacances d'hiver, travail en autonomie ; m@gistère. . (20h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

3 71069 - BEF17 : MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120507 BEF17 : MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A partir de situations vécues, comprendre ce qui se joue, porter un autre regard et prendre du recul. Gérer son stress.

Contenus : Formation à destination des enseignants, AED, AESH, CPE, PsyEN, infirmières. Ce module de formation vise à favoriser le bien-être des personnels par le biais d'ateliers d'analyse de pratique professionnelle, menée par un professionnel extérieur à l'éducation nationale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AED, AESH, CPE, PsyEN, infirmières du BEF de Vosges Ouest.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, lundi 10/02 (1er lundi des vacances d'hiver) et mardi 11/03/2025. . (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

4 71070 - BEF17 : ÉVALUATION CONSTRUCTIVE POUR APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120508 BEF17 : ÉVALUATION CONSTRUCTIVE POUR APPRENDRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les finalités de l'évaluation. Evaluer de manière transversale. S'approprier les notions indispensables pour évaluer par compétences. Aborder l'évaluation explicite auprès des élèves. Penser l'évaluation comme support d'apprentissage.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants du 2nd degré vise les objectifs suivants : identifier les finalités de l'évaluation, évaluer de manière transversale, s'approprier les notions indispensables pour évaluer par compétences, aborder l'évaluation explicite auprès des élèves, penser l'évaluation comme véritable support d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 4h en présentiel des jeudis après-midi, 3 x 1h en classe virtuelle, 3h en autonomie ; m@gistère. . (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

5 71359 - BEF17 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120706 BEF17 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : À l'aide d'outils concrets et d'apports théoriques, développer des stratégies de prise en charge de l'ensemble du groupe classe (et pas seulement d'élèves à besoins particuliers), selon le principe de l'accessibilité universelle.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, AED. À l'aide d'outils concrets, d'apports théoriques et d'expérimentations, vous serez amenés à développer des stratégies de prise en charge de l'ensemble d'un groupe (et pas seulement d'élèves à besoins particuliers), en vous appuyant sur le principe de l'accessibilité universelle. En fonction du contexte des participants, des ressources relatives aux EBEP seront proposées (ex.LPI). L'observation de séances permettra de porter un regard réflexif sur les effets des stratégies mises en place sur les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, AED.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j et 2 x 1h30 en classe virtuelle, 1 x 1 j et 2 x 4h en présentiel, 2h en autonomie (selon les besoins de chacun) ; m@gistère, Cap école inclusive, LPI. . Observations de séances par petits groupes, réparties sur différentes demi-journées de la semaine. (22h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

6 71727 - BEF17 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120957 BEF17 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire et développer des compétences psychosociales chez les élèves. Favoriser la communication au sein d'une classe, prévenir les conflits. Animer des groupes de parole. Favoriser le vivre ensemble.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH, infirmières, psyEN, assistantes sociales du BEF de Vosges Ouest. Elle vise la construction et le développement de compétences psychosociales chez les élèves afin de favoriser la communication et prévenir les conflits. Elle alternera différentes modalités de travail : apports théoriques, apports de techniques et d'outils (communication verbale non violente, analyse transactionnelle), temps de réflexion et travaux de groupes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH, infirmières, psyEN, assistantes sociales.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel, lundi 21/10 (vacances de Toussaint), deux mercredis (en décembre et 26/03/2025). . (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

17.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72573 - BEF17-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121399 BEF17-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

18 - BEF18 - REP+

18.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 70525 - BEF18 : FORMATION DES NOUVEAUX ARRIVANTS EN REP +

Ce module est lié au dispositif : 24A0120258 BEF18 : FORMATION DES NOUVEAUX ARRIVANTS EN REP +

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir individuellement et collectivement ses pratiques pédagogiques dans le réseau en portant une analyse critique et constructive.

Contenus : Formation à destination des nouveaux personnels d'enseignement en REP +. Elle vous propose d'échanger sur les pratiques et d'élaborer de nouvelles perspectives de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux personnels d'enseignement en REP +.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-reseau-education-prioritaire-124859>

2 72789 - BEF18 : LE BIEN-ETRE EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121456 BEF18 : LE BIEN-ETRE EN CLASSE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer des séances « bien-être en classe » afin d'optimiser l'attention, l'écoute, la réceptivité, la confiance, l'échange au sein du groupe classe et entre enseignants et élèves. Cultiver le plaisir d'apprendre afin de dynamiser les apprentissages.

Contenus : Sensibiliser les enseignants aux différentes techniques somatiques (respiration, visualisation, relaxation, postures) pouvant être proposées pour le bien-être des élèves. Cibler les attendus et pratiquer des séances courtes « clés en mains » pouvant être proposées en classe. Se familiariser avec les outils « bien-être » pour construire sa propre séance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 4 heures en présentiel. - (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-reseau-education-prioritaire-124859>