



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lauréats des concours d'enseignement et d'éducation affectés à temps plein

2024-2025

Catalogue des formations complémentaires

SOMMAIRE

1 - Tous les modules	Page 3
2 - Si vous voulez aller plus loin pendant les vacances scolaires *	Page 13

*** Pour votre parfaite information, sachez que la participation effective à l'ensemble d'une formation placée durant les vacances scolaires ouvre droit, pour les enseignants, à une indemnité de formation de 60 euros par ½ journée de formation, dans la limite de 5 jours par année scolaire (Décret n° 2019-935 du 6 septembre 2019).**

TOUS LES MODULES

70334 - CANOPÉ : PENSÉE VISUELLE ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120150 CANOPÉ : PENSÉE VISUELLE ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les composantes d'un sketchnote. Utiliser des outils graphiques favorisant l'accompagnement des élèves dans leurs apprentissages. pour collecter des mots-clés ou les idées fortes. Réalisation d'une première prise de notes par mots-clés à partir de différents types de supports multimédias (audio, vidéo) et de textes. Exploration des composantes d'un sketchnote : lettrage, pictogrammes et organisation spatiale. Travail guidé pour un réagencement ou une réorganisation des idées en utilisant les différentes composantes présentées. Interrogation de l'organisation visuelle de la page pour donner du sens au contenu et faciliter sa mémorisation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AESH, AED.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle, 1 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

70402 - TRANS : AGIR CONTRE LES ACTES ET PROPOS RACISTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120176 TRANS : AGIR CONTRE LES ACTES ET PROPOS RACISTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux se positionner face à des actes et propos racistes et antisémites. Connaître les stratégies de régulation à favoriser. Identifier les stratégies d'escalade qui augmentent la violence. propos racistes et antisémites, de connaître les stratégies de régulation à favoriser, et d'identifier les stratégies d'escalade qui augmentent la violence. Après une présentation d'éléments théoriques pour mieux appréhender le racisme et ses manifestations, une analyse de situations impliquant actes et propos racistes et antisémites sera effectuée afin de construire des stratégies de régulation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les vacances d'automne. (6h)

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

70407 - TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES LGBT+PHOBES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120181 TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES LGBT+PHOBES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les violences lgbtphobes. Faciliter et réguler la prise de parole sur ces questions avec des élèves, des adultes. Connaître les relais pour traiter les situations détectées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés, CPE, chefs d'établissement. Elle doit permettre l'explicitation du vocabulaire concernant les orientations sexuelles et les identités de genre, ainsi que la présentation d'une pédagogie favorisant l'inclusion des personnes lgbti+. Seront présentés les freins et les leviers pour agir contre les discriminations, les partenaires locaux et les ressources intéressantes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

70409 - TRANS : ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES TRANSGENRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120183 TRANS : ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES TRANSGENRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le cadre institutionnel concernant l'accompagnement des élèves transgenres. Mieux comprendre les questions liées à la transidentité. Construire des points de repère pour la régulation de chaque situation particulière. Connaître les partenaires et personnes ressources pour compléter l'accompagnement des professionnels de l'école.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, psy-EN, chefs d'établissement, ATSS. Explication de la circulaire de septembre 2021. Présentation du vocabulaire lié à la transidentité. Analyse de situations concrètes pour construire des routines professionnelles. Présentation des partenaires locaux et ressources disponibles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement, ATSS.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

70414 - MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120188 MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences et la sociologie pour mieux comprendre les différences entre les sexes vis-à-vis de l'enseignement des mathématiques et des sciences. Réduire les effets des stéréotypes liés aux genres dans son enseignement et dans ses conseils liés à l'orientation des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Après un éclairage sur les études récentes en neurosciences et des analyses des sciences sociales, suivront des échanges sur les différences entre les sexes vis-à-vis de l'enseignement des mathématiques et des sciences. Des temps d'ateliers serviront à mettre en évidence des stéréotypes liés au genre, y compris de façon non consciente, et qui interviennent dans certaines situations quotidiennes ou d'enseignement. De même pour les biais liés au genre qui orientent nos attitudes et celles de nos élèves dans les choix de leurs orientations. Il est prévu l'intervention d'une PsyEN pour appréhender la problématique des choix d'orientation des élèves vers les sciences, et la découverte de ressources ludiques pour aborder cette problématique en établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 x 1 j en présentiel (mercredi), 1h en autonomie. (9h)

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

70536 - CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120260 CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs en faveur de la persévérance. Identifier les gestes en classe favorisant la persévérance.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du second degré. Elle propose une série de webinaires autour des leviers de la persévérance, de l'entrée et de la sortie de classe, de l'explicitation des consignes, de l'évaluation comme un levier de confiance, d'outiller les élèves au sujet de la mémorisation, des gestes des enseignants pour capter l'attention des élèves et pour finir, la question de la punition et de la valorisation sera abordée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2D, professeurs principaux, personnels de direction, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h en classe virtuelle ; 1 x 1,5h en classe virtuelle ; 4 x 2 h en classe virtuelle. (11h)

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

70596 - EBEP : ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120272 EBEP : ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qu'est l'accessibilité universelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle constitue le module d'entrée du parcours EBEP. Elle vous propose des apports théoriques sur les plans personnalisés, sur le Livret de Parcours Inclusif et des ressources pour favoriser l'accessibilité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle, Mercredi 16 octobre 2024 (14h-17h). (3h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

70597 - EBEP : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120273 EBEP : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les besoins spécifiques des élèves à haut potentiel et les prendre en compte dans son enseignement différencié. Créer des situations d'apprentissage adaptées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'élaborer des scénarios pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

70605 - E&VS : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0120280 E&VS : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître la notion de partenariat et ses avantages. Connaître le cadre du partenariat : conditions juridiques, de sécurité, d'encadrement... Partager les pratiques pour mieux identifier les différents partenaires dans son environnement. Mettre en place un partenariat par la maîtrise de la méthodologie de conduite de projet.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux enseignants, aux professeurs documentalistes, aux infirmières, aux assistantes sociales et aux PsyEN EDO. Elle propose des apports théoriques sur la définition de la notion de partenaire et la connaissance des différents types de partenariats existants sur son territoire ainsi que leur cadre juridique. Sont prévus des échanges de pratiques professionnelles, une rencontre avec un partenaire agréé de l'Education Nationale, enfin des activités en groupes afin de mettre en place concrètement un projet mono ou pluri-partenarial.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales, PsyEN EDO.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mardi 25 mars 2025 à l'EAFC de Nancy. (6h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

70610 - E&VS : TEMPS ET ESPACES POUR LE BIEN-ÊTRE ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120285 E&VS : TEMPS ET ESPACES POUR LE BIEN-ÊTRE ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et répondre aux besoins et envies des élèves et personnels de l'établissement. Coopérer avec les différents acteurs et partenaires de l'établissement afin de (re)penser l'aménagement des différents espaces d'un EPLE en faveur des apprentissages. Réfléchir aux aménagements et à la mise en place de situations permettant de développer des pratiques coopératives entre pairs et avec les élèves, en lien avec leurs besoins et envies.

Contenus : Cette formation s'adresse aux CPE, enseignants du second degré, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales. Elle comporte des mises en situation, et prend appui sur une réflexion et projection en lien avec le projet d'établissement et ses besoins. Elle propose également un accompagnement à la réflexion sur la mutualisation des espaces communs propices aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du second degré, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 j en présentiel ; m@gistère. (8h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

70611 - E&VS : PUNITIONS ET SANCTIONS, DIMENSION ÉDUCATIVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120286 E&VS : PUNITIONS ET SANCTIONS, DIMENSION ÉDUCATIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager des outils pédagogiques de punitions dans une démarche de responsabilisation des élèves, en lien avec les équipes et les familles. Proposer une alternative aux punitions et sanctions afin de favoriser une représentation plus positive des élèves par eux-mêmes.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants. Elle comporte des temps d'analyse de pratiques, du partage d'expériences et d'outils pédagogiques, des mises en situation.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le vendredi 06 décembre 2024 à l'EAFC de Nancy. (6h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

70976 - DAAC : ENSEMBLE, ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0120448 DAAC : ENSEMBLE, ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une expertise du projet EAC : mettre les élèves au cœur des projets, coopérer avec les collègues dans l'établissement et avec les partenaires extérieurs.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux conseillers pédagogiques départementaux, de circonscription. Vous êtes tenté de faire bénéficier vos élèves d'un projet d'Education Artistique et Culturelle, mais avez besoin d'un coup de pouce ? Ce module de formation est fait pour vous ! Vous découvrirez comment un projet d'EAC permet non seulement d'atteindre vos objectifs pédagogiques, quelle que soit votre discipline, mais constitue aussi un apport considérable pour nos jeunes et pour vous enseignant, par la coopération qu'il sous-tend, à la fois avec vos collègues et avec des partenaires du territoire

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques départementaux, de circonscription.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, m@gistère. (3h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-generaliser-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

71004 - CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120472 CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des projets transformants et des pratiques pédagogiques innovantes.

Contenus : Cette formation est destinée à tous personnels. Les thématiques abordées, une par webinaire : 1 - Découverte des métiers 2 - Classe dehors 3 - SAS bien-être 4 - Aménagement des espaces au service des apprentissages 5 - Fablabs

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 4F - INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 2h en classe virtuelle le mercredi de 14h à 16 h, le 16 octobre 2024, le 20 novembre 2024, le 29 janvier 2025, le 26 mars 2025 et le 14 mai 2025. (10h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

71026 - NUM-E : RÉSEAUX SOCIAUX ET BON USAGE DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120486 NUM-E : RÉSEAUX SOCIAUX ET BON USAGE DU NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

faits par les élèves pour mettre en œuvre des séances de promotion d'usages éclairés des réseaux sociaux à destination des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose l'appropriation de connaissances concernant l'endoctrinement, le hacking, le cyberflashing, les dérives sexuelles, la diffusion d'informations personnelles, le cyberharcèlement, les addictions propres aux réseaux sociaux, l'appropriation des clefs d'intervention et de la mise en œuvre de séances de promotion d'un usage éclairé des réseaux sociaux à destination des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] Groupes 1 et 2 : 2 x 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. Groupes 3 et 4 : 2 x 1/2 j en présentiel un lundi après-midi. (6h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

71120 - NUM-E : CRÉATION DE QUIZ AVEC DES IA GÉNÉRATIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120543 NUM-E : CRÉATION DE QUIZ AVEC DES IA GÉNÉRATIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer un quiz simple ou complexe avec des IA génératives à intégrer dans MOODLE.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose une utilisation d'outils génératifs comme Perplexity ou Nolej pour assister le professeur dans la création de quiz.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

71160 - EANA : ENSEIGNER À UN EANA EN COLLÈGE ET EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120569 EANA : ENSEIGNER À UN EANA EN COLLÈGE ET EN LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les besoins et les compétences d'un EANA (élève allophone). Distinguer décloisonner et différencier .

Contenus : Formation à destination des enseignants du 2nd degré. Elle vous propose de définir ce qu'est un EANA (élève allophone), de présenter des supports pour enseigner et pour évaluer, de travailler sur les adaptations possibles et de développer des stratégies d'enseignement adaptées aux EANA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 2h en autonomie. (8h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-l-inclusion-des-eleves-allophones-eana-124273>

71203 - CANOPÉ : ESPRIT CRITIQUE ET FORCES DE CARACTÈRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener des apports théoriques en relation avec les CPS, apporter des démarches et des activités pédagogiques et les mettre en œuvre.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives ; force de caractère, esprit critique, conflits : apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales. Échanges de pratiques. Démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degrés, CPE, AED, AESH , ATSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 12/03/2025 9h00-16h30. (6h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

71223 - MPLS : ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120618 MPLS : ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se familiariser avec le parcours éducatif de santé (PES) qui s'appuie sur les besoins des élèves, sur le socle commun et les programmes de toutes les disciplines.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants. Éducation, prévention et protection de la santé des élèves sont primordiales puisqu'elles concourent non seulement à leur bien-être physique et psychique, mais aussi à la réussite dans leurs études. Les participants enrichissent leurs connaissances sur la santé, ses déterminants, sa promotion en milieu scolaire. Ils appréhendent la méthodologie de projet et mènent une étude de cas dans le cadre du parcours éducatif de santé (PES). enseignants du second degré, enseignants de lycée professionnel, infirmiers scolaires, médecins scolaires, conseillers d'éducation...

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 journée en classe virtuelle. Mercredi après-midi (3h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

71242 - EDD : LE B.A.-BA DU CLIMAT ET DE LA BIODIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120632 EDD : LE B.A.-BA DU CLIMAT ET DE LA BIODIVERSITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances sur le changement climatique et la biodiversité.

Contenus : Le B.A.-BA du climat et de la biodiversité est une formation en ligne gratuite tout public proposée par le Cned. Elle porte sur les causes du réchauffement climatique, les conséquences possibles de ce changement et les solutions pour l'atténuer et s'y adapter. Fruit d'une collaboration entre experts scientifiques reconnus et experts de la pédagogie numérique, la formation comporte 5 modules d'environ 1h30, à l'issue desquels vous pourrez obtenir des badges numériques pour certifier vos acquis.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h30 en asynchrone. (8h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

71280 - NUM-E : L'IA POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES EBEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120666 NUM-E : L'IA POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES EBEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et exploiter efficacement des outils d'IA spécifiques pour améliorer la différenciation et l'adaptation des apprentissages aux besoins des EBEP. Mettre en œuvre des stratégies favorisant l'autonomie d'apprentissage des EBEP grâce à l'intégration d'outils d'IA adaptés. Renforcer l'engagement et la compréhension des EBEP en personnalisant le contenu et le rythme d'apprentissage.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose la présentation et la mise en pratique d'outils d'IA expérimentés auprès d'EBEP dans le cadre du projet expérimental UTOP'IA mené sur le BEF EST Mosellan.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 2h en classe virtuelle de 14h à 16h un mercredi après-midi. (2h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

71281 - NUM-E : ANALYSER, MÉMORISER, ÉVALUER GRÂCE À L'IA

Ce module est lié au dispositif : 24A0120667 NUM-E : ANALYSER, MÉMORISER, ÉVALUER GRÂCE À L'IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire produire un quiz par les élèves pour leurs pairs en utilisant l'IA, proposer à ces élèves une grille d'analyse pour une utilisation pertinente de l'IA en autonomie.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose l'utilisation d'un chatbot pour élaborer un quiz d'évaluation ou de révision, une aide à l'amélioration des prompts (requêtes pour générer des réponses) pour les rendre efficaces. Elle vous propose une grille d'analyse pour une démarche pertinente et pour conduire les élèves à plus d'autonomie ainsi que l'utilisation de différents outils pour s'adapter facilement aux possibilités de son établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

71282 - NUM-E: L'IA AU SERVICE DE LA DIFFÉRENCIATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120668 NUM-E: L'IA AU SERVICE DE LA DIFFÉRENCIATION

Inscription : Candidature individuelle

une meilleure gestion de l'hétérogénéité des classes en gagnant du temps et en étant plus efficace dans son travail avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous propose l'appropriation de l'outil de chatbot MIZOU au service de la différenciation pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

71292 - CANOPÉ : NEUROSCIENCES, APPORTS THÉORIQUES, USAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120674 CANOPÉ : LES LEVIERS DE L'APPRENTISSAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences. Développer des pratiques pédagogiques pour favoriser la mémorisation et l'attention des élèves. S'outiller pour mieux accompagner les élèves.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants vous propose un éclairage sur les neurosciences cognitives pour permettre la compréhension des mécanismes fondamentaux de l'apprentissage. Elles montrent notamment que l'attention et la mémoire sont des fonctions cognitives déterminantes. Ce module propose des apports théoriques et pratiques sur ces dimensions essentielles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Mercredi 20 novembre 13h30-16h30. (3h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

71294 - CANOPÉ : FONCTIONS EXÉCUTIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120674 CANOPÉ : LES LEVIERS DE L'APPRENTISSAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences. Développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves. S'outiller pour accompagner et évaluer les élèves.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants vous propose d'explorer les principales fonctions exécutives, à savoir, l'inhibition, la mémoire de travail et la flexibilité cognitive. Identifier et analyser leur fonctionnement permet de mieux comprendre leur impact dans les apprentissages des élèves et de repenser sa pédagogie.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Mercredi 22 janvier 13h30-16h30. (3h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

71295 - CANOPÉ : AUTOREGULATION ET FEEDBACK

Ce module est lié au dispositif : 24A0120674 CANOPÉ : LES LEVIERS DE L'APPRENTISSAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les neurosciences. Décrire le fonctionnement de l'autorégulation métacognitive. Caractériser les différentes formes de feedback.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants aborde l'autorégulation de l'activité cognitive et les feedbacks : deux éléments essentiels dans le processus d'apprentissage. Il met l'accent sur les pratiques pédagogiques qui visent à aider les élèves à développer des stratégies leur permettant de planifier, contrôler et évaluer leur propre apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Mercredi 14 mai 13h30-16h30 (3h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

71297 - MPLS : ABORDER L'IA EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120676 MPLS : ABORDER L'IA EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les concepts liés à l'IA. Démystifier l'IA et réfléchir aux façons de l'aborder dans un cadre pédagogique.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné à tous les enseignants. Rarement un sujet aussi spécialisé que l'Intelligence Artificielle (ou IA) aura pris autant de place dans les médias et le débat public. Cela s'explique certainement par les espoirs, mais aussi les craintes, qu'elle suscite. Lors de cette formation, des chercheurs apporteront un éclairage scientifique sur l'intelligence artificielle et son domaine de recherche et plus particulièrement dans le cadre de son utilisation dans les médias sociaux. Il s'agira également de découvrir les innovations et les nouvelles technologies en jeu dans l'industrie de demain afin de préparer les élèves à l'évolution des métiers et de la société et de les exploiter sereinement en classe. La conception d'activités pédagogiques dans ce sens viendra compléter cette action.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 2h en classe virtuelle, 1 x 1 j en présentiel. La classe virtuelle sera sans doute proposée un soir de 17h à 19h. La journée en présentiel sera programmée un mercredi au LORIA. (9h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedag>

71357 - CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120704 CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les problématiques de défense afin de mieux les transmettre.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'HGGSP et d'histoire géographie, mais aussi à toute personne intéressée par les sujets abordés. 1- Vision stratégique et enjeux de sécurité 2- Ukraine - Guerre conventionnelle ? 3- L'armée de l'Air et de l'Espace 4- Les nouveaux espaces de conflictualité 5- Combat du futur 6- Faire la paix en Europe, témoignage CDC 16°BCP, Opération AIGLE/ROUMANIE 7- La Marine Nationale et ses enjeux 8- La désinformation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'HGGSP et d'histoire géographie, et toute personne intéressée par les sujets abordés.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 1h30 en classe virtuelle. Webinaires de 17h00 à 18h30 les 01/10/2024 - 05/11/2024 - 20/11/2024 - 03/12/2024 - 12/12/2024 - 09/01/2025 - 05/02/2025 - 04/03/2025 (12h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-12>

71527 - CANOPÉ-EDD : LES OUTILS DE GESTION DE PROJETS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120794 CANOPÉ-EDD : LES OUTILS DE GESTION DE PROJETS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les incontournables de la conduite de projet. Développer des outils pour mieux gérer des projets collectifs. Inscrire les principes de la gestion de projet dans le cadre d'une éducation au développement durable.

Contenus : Cette formation est destinée à toute personne souhaitant initier des partenariats et/ou conduire un projet en lien avec l'EDD. Les participants auront l'opportunité d'imaginer un projet fictif dans un cadre d'éducation au développement durable, d'acquérir une connaissance des principaux outils de gestion de projet, d'analyser les projets fictifs élaborés et de les améliorer à l'aune des nouvelles connaissances acquises.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel souhaitant s'investir dans une conduite de projet en lien avec l'EDD.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, mercredi 4 juin de 9h à 16h30, à l'Atelier Canopé de Nancy (Rectorat 9 rue des Brice). (6h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

71542 - MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120808 MPLS : WEBINAIRES MAISON POUR LA SCIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances en sciences et technologie. Rencontrer des scientifiques et découvrir des métiers de la recherche. S'approprier des ressources pédagogiques et didactiques.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Thématiques abordées, une par conférence : 1/ Que disent les étiquettes des cosmétiques ? 2/ Chimie durable, 25 ans déjà ! 3/ Le chocolat et ses idées reçues 4/ L'Odyssée d'une bulle de champagne 5/ La biomécanique au service de l'humain : comment l'étude des biomatériaux peut aboutir à de nouvelles solutions de prise en charge ? 6/ Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique 7/ Agrosystèmes et développement durable (table ronde) 8/ Sciences et histoire. Voir, se camoufler... L'art d'utiliser ou de tromper l'optique pendant la Première Guerre mondiale.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers (un par mois) de 2 heures, programmés de 17h à 19h. La conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' peut être suivie en distanciel ou en présentiel (60 personnes max). (16h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

71555 - CANOPÉ : CARTES MENTALES ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120821 CANOPÉ : CARTES MENTALES ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la méthode heuristique. Utiliser la carte mentale dans des situations d'apprentissage diverses. Identifier des outils et leurs usages pour l'élaboration de cartes mentales.

Contenus : La formation s'adresse aux enseignants des premier et second degrés. Elle vise l'utilisation des cartes mentales dans des situations d'apprentissage diverses. Après un apport théorique sur l'heuristique et les cartes mentales, vous serez amenés à en identifier les atouts et les points de vigilance, ainsi que les usages possibles. Des outils numériques pour l'élaboration de cartes mentales vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle, le mercredi 27 novembre (9h-12h) (3h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

71557 - EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Ce module est lié au dispositif : 24A0120822 EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux connaître les besoins, les capacités et les difficultés d'un élève présentant des troubles du spectre autistique afin de l'accompagner plus efficacement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur les besoins, les capacités, les difficultés de l'élève présentant des troubles autistiques et d'aborder les questions de communications adaptées avec l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle, un mercredi matin. (3h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

71816 - MPLS : TUTO LAMAP ÉVALUER LA FIABILITÉ D'UNE INFO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121001 MPLS : TUTO LAMAP ÉVALUER LA FIABILITÉ D'UNE INFO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à évaluer efficacement la fiabilité d'une information ou d'une source d'informations. Mettre en œuvre, en classe, des activités pour apprendre aux élèves à évaluer la fiabilité d'une information ou d'une source d'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés. Elle comporte des interviews de chercheurs et des éclairages scientifiques sur les spécificités de l'évaluation des informations. Il est prévu une participation à une mise en situation d'investigation et une analyse de vidéos de classe avec une appropriation de ressources pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2C - COMPETENCES DU XXIE SIECLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie. (1h)

Lin du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

71919 - VP : LA PÉDAGOGIE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 24A0121078 VP : LA PÉDAGOGIE DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser les connaissances et les pratiques sur la pédagogie de projet. Comprendre les enjeux de la pédagogie de projet pour les apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de la voie professionnelle. Introduction à la pédagogie de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle en lien avec le chef-d'œuvre en CAP et /ou le projet en BCP.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 h en classe virtuelle. 2 h en autonomie. Coanimation. (4h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

71996 - EBEP-CANOPÉ : SUPPORTS ET DOCS ACCESSIBLES À TOUS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121128 EBEP-CANOPÉ : SUPPORTS ET DOCS ACCESSIBLES À TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la notion d'accessibilité universelle des apprentissages. Identifier les besoins des EBEP en contexte d'apprentissages. Prendre conscience des critères d'accessibilité d'un contenu pédagogique. Découvrir des outils numériques pouvant répondre aux besoins des EBEP.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur les outils vous permettant de proposer, concevoir ou d'adapter des supports. Cette formation abordera également des notions d'ergonomie et d'accessibilité universelle appliquées aux documents écrits produits par l'enseignant.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 2 heures en autonomie, 2 x 2 heures en classe virtuelle. Magistère (2h en autonomie) : du 25/11/2024 au 19/01/2025. Webinaire 1 : le 20/01/2025 de 17h00 à 18h30. Webinaire 2 (1h30) : le 04/03/2025 de 17h00 à 18h30. (6h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

72699 - CANOPÉ : FORMATION E-INSPE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121441 CANOPÉ : FORMATIONS E-INSPE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'autoformer avec la plateforme E-INSPE.

Contenus : Pour s'inscrire à un module de formation E-INSPE, veuillez vous connecter au site <https://www.e-inspe.fr/>, puis créer un compte sur cette plateforme. Vous pouvez, une fois la formation achevée, transmettre par mail votre attestation de fin de module à l'EAFC <ce.eafc@ac-nancy-metz.fr> en indiquant en objet : Attestation E-INSPE, qui fera le nécessaire pour faire apparaître cette dernière dans votre parcours de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 4h en autonomie, accompagnement personnalisé en classe virtuelle 1h en fin de parcours. (5h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-12>

SI VOUS VOULEZ ALLER PLUS LOIN PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES

70403 - TRANS : DISCRIMINATION : NOUVELLES FACONS D'AGIR

Ce module est lié au dispositif : 24A0120177 TRANS : AGIR CONTRE LES PRATIQUES DISCRIMINATOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qu'est une pratique discriminatoire telle que définie par la loi. Analyser des situations professionnelles pour identifier les processus discriminatoires. Construire de nouvelles manières de faire qui diminuent les effets discriminatoires.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle visera une analyse de situations et des apports d'éléments théoriques pour comprendre les processus discriminatoires et l'identification des stratégies permettant de diminuer la discrimination.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel (un mercredi + un jour pendant les vacances de février) + 1 x 1/2 j en classe virtuelle (visio sur un jour de la semaine). (15h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

70405 - CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120179 CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle consiste dans la présentation des travaux sur le genre d'Arnaud Alessandrin, sociologue, et une médiation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2j en présentiel, pendant les vacances de février (même jour que module 70406). (3h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

70406 - CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120180 CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité. Adapter sa posture au regard de l'analyse de situations vécues en établissement.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle vous propose un temps de mutualisation, d'analyse de situations et d'échanges, sous le regard d'Arnaud Alessandrin, expert de la sociologie du genre et des discriminations, pour adapter au mieux votre posture professionnelle. Si vous ne l'avez pas déjà suivi l'an dernier, nous vous conseillons aussi de vous inscrire au module 70405 : conférence : réflexion autour de la notion de genre qui se déroulera le matin avant l'analyse de situation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2j en présentiel, pendant les vacances de février (même jour que module 70405). (3h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

70408 - TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120182 TRANS : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les violences sexistes et sexuelles. Faciliter et réguler la prise de parole sur ces questions avec des élèves, des adultes. Connaître les relais pour traiter les situations détectées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Elle consiste en apports juridiques, présentation d'outils pour aborder ces questions avec les élèves, pour réagir face à des propos sexistes, ainsi que la prostitution des mineures : détecter, connaître les relais pour protéger les adolescentes et adolescents.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les vacances d'avril. (6h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

70478 - TRANS : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120190 TRANS : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1ère conférence : Comprendre la dynamique socio-historique qui fait passer de l'italophobie à l'italomania. Comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités. 2ème conférence : Comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités. Connaître le cadre juridique encadrant la lutte contre les discriminations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle comporte une conférence de Piero Galloro, socio-historien à l'université de Lorraine, pour mieux comprendre la dynamique socio-historique qui fait passer de l'italophobie à l'italomania. De façon plus large, il s'agit de comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités. Une conférence de Pascal Tisserant, psycho-sociologue à l'université de Lorraine, est également prévue : comprendre les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités, connaître le cadre juridique encadrant la lutte contre les discriminations.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les vacances d'octobre-novembre. (6h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

71117 - A-SOLIDA : DROIT DE LA RESPONSABILITÉ-RISQUES RSN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120542 A-SOLIDA : DROIT DE LA RESPONSABILITÉ-RISQUES RSN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en connaissance de ses droits et devoirs dans le cadre des métiers de l'Education Nationale. Comprendre les risques liés à l'usage des réseaux sociaux numériques pour mieux les prévenir.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du second degré, CPE, AED, chef d'établissement. Les différents types de responsabilité (civile, pénale, administrative) seront présentés par des avocats. Des recommandations de sécurité selon des éléments de jurisprudence seront apportées. Une réflexion sera initiée autour de l'utilisation des réseaux sociaux numériques, à partir d'études de cas.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, AED, chef d'établissement.

Priorité nationale : 1B - CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances d'hiver. (6h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-12>

71204 - CANOPÉ : SAVOIR DIRE NON

Ce module est lié au dispositif : 24A0120604 CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant à renforcer les compétences de résolution de difficultés.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives et sociales pour savoir dire non, des apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales ; des échanges de pratiques ; des démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degrés, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le 23/10/2024 9h00-16h30 (vacances d'automne). (6h)

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

71358 - CONS-DÉFENSE : ÉDUCATION À LA DÉFENSE-CYBERDÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120705 CONS-DÉFENSE : ÉDUCATION À LA DÉFENSE-CYBERDÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire découvrir les enjeux stratégiques de la France, l'évolution des forces armées françaises, ainsi que les métiers et carrières dans les armées.

Contenus : Formation destinée aux enseignants néo-titulaires, contractuels et lauréats de concours. Les thèmes suivants seront abordés : la France et ses enjeux stratégiques ; l'adaptation de la défense à ces enjeux. Différents types d'actions pédagogiques (rallyes, participation à une cérémonie...) vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires, contractuels et lauréats de concours.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, au 53ème régiment de transmission à Lunéville, le 11 février 2025 (6h), vacances d'hiver

Lien du site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-12>